
Delegatieverslag

UNESCO
33^e Algemene Conferentie
Parijs, 3-21 oktober 2005

Met dank aan de leden van de Nederlandse delegatie aan de 33^e Algemene Conferentie voor hun bijdragen aan dit verslag, in het bijzonder de leden van de Nationale Unesco Commissie en haar secretariaat.

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Samenvatting	7
Plenair deel - Algemeen beleidsdebat.....	9
- Inleiding	
- Toespraken staatshoofden en regeringsleiders	
- Toespraken ministers	
- Normatieve instrumenten	
- Onderwijs	
- Cultuur	
- Werelderfgoed	
- Interculturele dialoog	
- Wetenschappen	
- Communicatie en informatie	
- Relaties met Nationale UNESCO Commissies	
- Jeugdforum	
- Antwoord DG	
Commissie I - Programma-ondersteuning.....	18
- Ontwerpprogramma en –budget 2008-2009	
- Ontwerpstrategie voor de Middellange Termijn 2008-2013	
- Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007	
o UNESCO instituut voor de statistiek	
o Participatie Programma	
o Externe relaties en samenwerking	
- Verjaardagen in 2006-2007 waarmee UNESCO zou kunnen worden geassocieerd	
- Reflectie over de toekomst van UNESCO	
- ARTEK Internationaal Jeugdcentrum	
- Relaties tussen de drie organen van UNESCO	
- Groepering van Lidstaten ten behoeve van de verkiezingen van de Uitvoerende Raad	
- Beginselen en richtlijnen met betrekking tot de oprichting en werking van categorie I en II instituten	

- Definitie van regio's
- Omvang van de Uitvoerende Raad
- Gebruik van talen binnen UNESCO
- Bescherming naam en logo van UNESCO
- Samenwerking met Sudan
- Samenwerking met Somalië
- Samenwerking met Guinee- Bissau

Commissie II - Onderwijs..... 24

- Ontwerpstrategie voor de Middellange Termijn 2008-2013
- Ontwerpprogramma en –budget 2008-2009
- Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007
 - o Onderwijsprogramma
- Ontwerpresoluties
- Ontwerpconventie tegen doping in sport
- Onderwijs- en culturele instellingen in de bezette Arabische gebieden
- Internationaal handvest inzake traditionele sporten en spelen
- Internationaal centrum voor onderwijs aan meisjes en vrouwen/CIEFFA
- UNESCO/OECD: richtlijnen voor kwaliteitsbewaking bij grensoverschrijdend hoger onderwijs
- Ministeriële ronde tafel-bijeenkomst over EfA
- Education for All

Commissie III - Wetenschappen..... 29

- Statement namens de zes wetenschappelijke programma's
- Ontwerpstrategie voor de Middellange termijn 2008-2013
- Ontwerpprogramma en –budget 2008 -2009
- Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007
 - o Sociale en menswetenschappen
- Werelddag voor de filosofie
- Internationaal jaar van mondiaal bewustzijn en ethiek van de dialoog tussen volkeren
- Ontwerpverklaring over universele normen voor bio-ethiek
- Ethische gedragscode voor wetenschappers
- Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007
 - o Natuurwetenschappen
- Mondiaal tsunami waarschuwingssysteem
- Categorie II instituten

- Internationale gedenkdagen	
- Ministeriële ronde tafel-bijeenkomst over fundamentele wetenschappen	
Commissie IV - Cultuur.....	37
- Adoptie van de agenda	
- Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007	
- Ontwerpstrategie voor de middellange termijn 2008-2013	
- Ontwerpprogramma en –budget 2008-2009	
- Universeel Forum van Culturen	
- Culturele objecten verplaatst in verband met WO II	
- Ontwerpconventie Culturele Diversiteit	
- Tweejaarlijks ITI Wereldcongres	
- Zuid-Zuid Cultuur Forum	
- Regionaal centrum voor het behoud van immaterieel erfgoed in Peru	
- Afrikaans werelderfgoedfonds	
- Misbruik van religieuze symbolen en uitdrukkingen	
- Resoluties inzake de bescherming van de binnenstad van Jeruzalem en inzake onderwijs- en culturele instellingen in de bezette Arabische gebieden	
15 ^e Algemene vergadering Werelderfgoed Conventie.....	45
Commissie V - Communicatie en informatie.....	47
- Inleiding	
- Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007	
o Communicatie en informatie	
- Ontwerpstrategie voor de Middellange Termijn 2008-2013	
- Ontwerpprogramma en –budget 2008-2009	
- UNESCO en WSIS	
- Verklaring over media en goed bestuur	
- WITFOR	
- 25 ^e Verjaardag Aanbeveling ter bescherming van het audiovisuele erfgoed	
- Implementatie aanbeveling betreffend het gebruik van meertaligheid en universele toegang tot cyberspace	

Administratieve Commissie.....	51
- Inleiding	
- Achterstallige betalingen	
- Ontwerpbegroting 2006-2007	
- Voorlopig budgettair plafond 2006-2007	
- Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007	
- Hervormingen	
- Financiële verantwoording tot eind 2003 en rapportage externe accountant	
- Financiële verantwoording tot eind 2005	
- Ontvangen contributies Lidstaten	
Verkiezingen.....	55
- Uitvoerende Raad	
- Commissies	
- Werelderfgoed Comité	
Bijlage I – Interventies.....	57
- Speeches Minister van der Hoeven	
- Nederlandse interventies in Commissie I	
- Nederlandse interventies in Commissie II	
- Nederlandse interventies in Commissie III	
- Nederlandse interventies in Commissie IV	
- Nederlandse interventies in Commissie V	
- Nederlandse interventies in de Administratieve Commissie	
Bijlage II – Delegatielijst.....	82

Samenvatting en appreciatie

De 33ste Algemene Conferentie zal de UNESCO-geschiedenis ingaan als de conferentie waarin drie grote normstellende instrumenten, de Conventie over Doping in Sport, de Universele Verklaring over Bio-ethiek en de Conventie Culturele Diversiteit (CCD), werden aangenomen. De VS hebben zich van begin af aan tegen de aanneming van de CCD verzet, maar zijn overstemd. De EU sprak op dit dossier, via het Britse Voorzitterschap, met één stem. Het is voor het eerst dat de EU een dergelijke geprononceerde rol heeft gespeeld binnen UNESCO. Naast deze drie normatieve instrumenten zijn ook de UNESCO/OESO richtlijnen voor kwaliteitsbewaking van grensoverschrijdend hoger onderwijs aanvaard.

De Lidstaten met de VS voorop, hebben zich aangesloten bij de oproep van DG Matsuura voor een 'pause normative', een pauze in het opstellen van nieuwe normatieve instrumenten. Het is nu tijd zich te richten op de implementatie.

De spanning rond de afloop van de CCD heeft de aandacht afgeleid van het doel van deze Algemene Conferentie, namelijk het aanvaarden van het ontwerp programma en budget van US \$ 610 miljoen dollar voor 2006 en 2007, alsmede de voorbereiding van de Middellange Termijn Strategie (2008-2013).

De belangrijkste uitkomst van de Algemene Vergadering is dat de Lidstaten DG Matsuura brede steun hebben gegeven voor zijn beleid. De DG is dan ook, zonder dat een tegenkandidaat gesteld werd, met een overweldigende meerderheid (slechts drie tegenstemmen) herverkozen voor een periode van vier jaar. Matsuura heeft met zijn degelijke aanpak het vertrouwen van de Lidstaten in UNESCO weten terug te winnen dat bij zijn aantreden, zes jaar geleden, op een laag pitje stond.

Mede onder druk van de Lidstaten is het aantal programma's voor de toekomst beperkt, binnen het mandaat gebleven en gericht op een aantal prioriteiten die aansluiten bij actuele problemen en bij de Millenniumdoelen. Het betreft o.m. *Education for All* (EfA), de dialoog tussen culturen - beide onderwerpen hoofdthema's van minister van der Hoeven in haar interventie en videoboodschap tijdens de Algemene Conferentie - , onderzoek en onderwijs op watergebied (met een voortrekkersrol voor UNESCO-IHE), de bescherming van cultureel erfgoed in conflictgebieden (onder meer in Jeruzalem en de bezette gebieden), het opzetten van een mondiaal tsunami waarschuwingssysteem, het belang van ICT voor ontwikkeling, alsmede een expliciete taakafbakening voor UNESCO binnen het VN-systeem, gekoppeld aan meer zichtbaarheid van de organisatie.

Het is een veelomvattend programma dat niet zonder slag of stoot verwezenlijkt zal kunnen worden. Met name in de onderwijssector zal UNESCO moeten bewijzen dat zij de coördinerende rol kan

spelen die zij ambieert en die haar in de VN is toebedeeld. De pas aangetreden ADG Onderwijs Peter Smith wil de sector, die meer dan een jaar zonder leider moest functioneren, drastisch hervormen. Zijn streven is ambitieus: een internationale werkverdeling binnen het VN systeem, waarop de activiteiten van de UNESCO-instituten en regionale/lokale UNESCO kantoren moeten worden afgestemd; ontwikkeling van contextgebonden onderwijsstrategieën; hervorming en bijscholing van de staf zowel in het veld als op het hoofdkwartier. Om deze doelstellingen binnen een redelijk termijn te verwezenlijken zal hij alle zeilen moeten bijzetten en de steun kunnen gebruiken die hem door vele Lidstaten tijdens de AC is toegezegd.

Nederland is tijdens deze Algemene Conferentie gekozen in de vier organen waarvoor het zich kandidaat heeft gesteld, nl. het *International Bureau of Education (IBE)*, het *Intergovernmental Bioethics Committee (IGBC)*, de *Intergovernmental Council of the International Programme for the Development of Communication (IPDC)* en het *Headquarters Committee*. Hierdoor blijft Nederland, ondanks de afwezigheid in de Uitvoerende Raad, inhoudelijk nauw betrokken bij enkele interessante dossiers.

Tijdens de Algemene Conferentie vonden twee ronde tafel-bijeenkomsten op ministerieel niveau plaats: over Education for All (EfA) en over fundamentele wetenschappen. De resultaten van beide bijeenkomsten dienden als input voor de discussie in de Commissies Onderwijs en Wetenschappen.

Plenair deel - Algemeen beleidsdebat

Inleiding

Tijdens de 33e Algemene Conferentie, die samenvalt met het 60-jarig bestaan van UNESCO, wordt meer dan ooit gesproken over 'Peace in the minds of men'. 8 Staats-/regeringshoofden en 188 sprekers, waarvan 127 ministers, nemen het woord. Het UNESCO lidmaatschap is bijna universeel nu Brunei Darussalam als 191^e Lidstaat is opgenomen. Allen zijn het erover eens dat onderwijs, samen met een actieve culturele dialoog, de sleutel vormt voor bestrijding van armoede en terrorisme. Education for All (EFA) is derhalve de voornaamste prioriteit voor UNESCO. Enkele Noordse landen, maar ook en niet in de laatste plaats het Britse EU-Voorzitterschap, reiken UNESCO financieel (b.v. voor consultants) de helpende hand, met name op het gebied van onderwijs. Denemarken heeft besloten zijn vrijwillige bijdrage aan UNESCO te verviervoudigen ("UNESCO dat zijn wij, de Lidstaten: verantwoordelijk voor de toekomst van UNESCO.") en ook Spanje wil zijn bijdrage verhogen. President Poetin prijst, in een door zijn Minister van Buitenlandse Zaken uitgesproken boodschap, het werk van UNESCO op de gebieden van haar mandaat.

Dhr. Musa Bin Jaafar Bin Hassan uit Oman wordt tot voorzitter van de Algemene Conferentie verkozen.

In zijn inleiding kijkt **DG UNESCO** Koïchiro Matsuura terug op zijn 6-jarige ambtstermijn. Hij is van mening dat UNESCO thans beter tegen haar taak is opgewassen dan bij zijn aantreden en is verheugd over het feit dat de internationale gemeenschap een nieuwe intersectorale aanpak heeft ontwikkeld waarin plaats is voor onderwijs, cultuur en wetenschappen. Het belang van UNESCO's mandaat wordt steeds meer erkend. De DG wordt, bijna unaniem, voor een tweede ambtsperiode (van 4 jaar) herkozen.

Toespraken staats- en regeringshoofden

President Bandaranaike van **Sri Lanka** roept op tot steun voor het EFA-initiatief en voor UNESCO's werk m.b.t. het bereiken van de Dakar-doelstellingen. Zij wijst op het uitstekende resultaat van onderwijs in Sri Lanka, met name voor wat betreft de gelijkheid van meisjes en vrouwen. Verder moet, meer dan ooit, een cultuur van dialoog en begrip worden bevorderd. Zij prijst DG Matsuura voor de vele vormen van hulp na de recente tsunami: UNESCO richtte snel een speciaal kantoor in om de schade vast te stellen en te helpen op het gebied van onderwijs en cultuur. Ook spreekt zij waardering uit voor de leidende rol die UNESCO speelde bij het instellen van een '*tsunami warning and mitigation system*' voor de Indische oceaan.

De **Ghanese** President Kufuor wijst op de prioriteit die, na 60 jaar dictatuur, in zijn land gegeven wordt aan onderwijs. Ghana maakt daarbij gebruik van de kennis van UNESCO; de President noemt met name de steun van de organisatie voor het oprichten van de Universiteit van Cape Coast, die zich bezighoudt met teacher training en specialisten levert op het gebied van wetenschappelijk onderwijs. In samenwerking met UNESCO's *International Institute for Capacity Building* in Addis Abeba (IICBA) werd een project opgezet voor afstandsonderwijs voor leraren. President Kufuor houdt een pleidooi voor het dichten van de 'digitale kloof', voor toepassen van wetenschap en technologie ter vermindering van natuurrampen en voor het vinden van manieren voor uitroeien van terrorisme.

President Karzai van **Afghanistan** noemt UNESCO een voorbeeld van wat internationale samenwerking tot stand kan brengen. In Afghanistan draagt UNESCO ertoe bij dat miljoenen kinderen, jongens én meisjes, naar school gaan en dat de culturele rijkdommen van het land beter beschermd kunnen worden. Mét de andere internationale organisaties draagt de organisatie bij aan het begin van stabiliteit in het land en aan de deelname van vrouwen aan het sociale, politieke en economische leven. Karzai stelt met klem dat Afghanistan daarom sterk op UNESCO zal blijven inzetten.

Bondspresident Köhler van **Duitsland** refereert aan de holocaust en WO II: de gruwelen van toen maken extra oplettendheid ook vandaag de dag nog noodzakelijk. Reden waarom Duitsland een aarzelende houding aanneemt ten aanzien van bio-ethiek, met name wanneer het om geestelijk gehandicapten gaat. Teleurgesteld over het niet behalen van de Millenniumdoelstellingen (*Millennium Development Goals*, MDGs), legt Köhler de schuld zowel bij de ontwikkelingslanden zelf als bij de geïndustrialiseerde landen die zouden moeten bijdragen onder andere door een meer open handelsregime. Bij culturele diversiteit trekt Köhler een vergelijking met voetbal: de eigen cultuur is het standbeen dat de mens houvast geeft; met het gebruik van het spelbeen kan men andere culturen ontdekken en ideeën uitwisselen. Culturele diversiteit stelt de mens zo in staat zijn eigen plek in de wereld te vinden én met de rest van de wereld in contact te komen. Köhler noemt de Conventie Culturele Diversiteit een "indrukwekkend bewijs van de doeltreffendheid van UNESCO".

De **Portugese** President Sampaio houdt een vurig pleidooi voor onderwijs, essentieel voor duurzame ontwikkeling en veiligheid. Hij wijst op het belang van kwaliteitsonderwijs en vraagt speciale aandacht voor onderwijs in mensenrechten. Hij roept de Lidstaten op hun culturele identiteit te behouden en onderstreept het belang van dialoog, hoe moeilijk ook. Sampaio vraagt tenslotte aandacht voor taaldiversiteit in het algemeen, en de positie van het Portugees in het bijzonder.

De **Thaise** Premier Shinawatra acht de strijd tegen extremistisch geweld enerzijds en tegen armoede anderzijds de 'tweeling-uitdagingen' van deze tijd. Ook hij kent UNESCO daarbij een belangrijke plaats toe en wil Thailand binnen UNESCO een belangrijker plaats geven dan in het verleden. Thailand zal

daartoe een actieve bijdrage leveren aan de verwezenlijking van de doelstellingen van UNESCO. Zo wil Thailand in samenwerking met UNESCO een conferentie organiseren ter bevordering van de interculturele dialoog in Zuidoost-Azië. "*Since wars start in the minds of men...*" is vandaag nog net zo actueel als 60 jaar geleden, aldus Shinawatra. Onderwijs en een actieve interculturele dialoog zijn de sleutels in de strijd tegen het terrorisme.

Toespraken ministers

Enkele ontwikkelingslanden wijzen erop dat de kloof tussen arm en rijk groter wordt in plaats van andersom en dat dit de voedingsbodem vormt voor extremisme en terrorisme. Deze Lidstaten zijn daarom van mening dat de taak van UNESCO nog nooit zo belangrijk is geweest en dat deze in de toekomst alleen maar kan toenemen. Vooral de landen uit sub-Sahara Afrika vragen om hulp op het gebied van onderwijs maar ook op dat van watervoorziening. Soedan dient een ontwerp-resolutie in m.b.t. herstel van onderwijs/cultuur in 'countries in peace' (postconflict-landen). Costa Rica dient een ontwerp-resolutie in voor een fonds voor Zuid-Zuid samenwerking op het gebied van onderwijs en cultuur. Westerse landen wijzen erop dat de coördinerende rol van UNESCO in EfA en het *Decade for Sustainable Education* (DESD) een goede gelegenheid is om haar comparatief voordeel te tonen. UNESCO moet haar leiderschapsrol van EfA op zich nemen en kwaliteit van het beleid in deze verbeteren; een uitstekend middel daartoe is b.v. het *Global Monitoring Report*.

Veel Lidstaten spreken steun uit voor de door DG Matsuura ingezette hervorming. Nu deze voor wat betreft de organisatie (management, personeelsbeleid, meer transparante werkwijzen) bijna voltooid is, dienen de programma's zelf te worden hervormd; men pleit voor inhoudelijke aanpassingen aan de actualiteit.

De dankzij de hervormingsagenda tot stand gekomen vooruitgang moet worden geconsolideerd (VK). Er moet vanuit het hoofdkantoor Parijs duidelijker richting worden gegeven aan de veldkantoren: UNESCO moet als één optreden. Het VK spreekt steun uit voor de centrale rol van UNESCO in de Britse Commissie van Afrika (ingesteld door Tony Blair); in Afrika zijn de uitdagingen immers het grootst. Denemarken, dat zijn vrijwillige bijdrage aan UNESCO vervierdubbeld heeft (van US \$ 800.000 naar US \$3 miljoen), stelt dat het UNESCO's mandaatgebieden wil steunen en UNESCO's werk wil verdiepen (en niet verspreiden). Er moet duidelijk focus komen. Denemarken juicht samenwerking (in plaats van overlapping) van internationale organisaties toe, zoals die van UNESCO en OESO op het gebied van de *Guidelines for cross border education*; Finland ziet hier zelfs een mogelijkheid voor een nieuw normatief instrument. Estland pleit voor een meer realistische visie op UNESCO (programma's en capaciteit) en meer transparantie van de organisatie.

Veel Lidstaten, met name de Noordse landen, steunen het hervormingsproces van de "drie organen" (betere wederzijdse afstemming van de activiteiten van Algemene Conferentie, Uitvoerende Raad en het Secretariaat van UNESCO), en sporen aan hiermee door te gaan.

Budget

Zoals te verwachten spreken veel zuidelijke landen zich uit voor het door de DG voorgestelde budget van US \$ 610 miljoen met een extrabudgettaire ophoging van \$ 25 miljoen. Anderen stellen zich kritischer op en menen dat UNESCO, teneinde de haar toekomstige kritische rol te kunnen spelen, geld nodig heeft maar dat het daarbij niet afhankelijk mag zijn van niet-geïdentificeerde (lees: extrabudgettaire) bronnen (Zimbabwe, Libanon, Zwitserland). Ook enkele Westerse landen (o.a. VS, Duitsland), die voorstanders zijn van nominale nulgroei, kunnen zich uiteindelijk vinden in de door de DG voorgestelde optie, waarvan de meeste Lidstaten vinden dat deze eenmalig moet zijn.

Normatieve instrumenten

De drie normatieve instrumenten die op het punt staan te worden aangenomen krijgen veel bijval:

- De Lidstaten spreken zich uit ten gunste van de Verklaring inzake Bioethiek. Enkele Lidstaten (onder andere Duitsland) bestempelt deze als een mijlpaal in de internationale samenwerking op dit gebied. Het debat in Duitsland gaat voort; met name op het gebied van psychiatrie zijn wezenlijke vragen nog onbeantwoord en kunnen ontaarden in conflict.
- De Conventie inzake Doping in Sport "is bedoeld als promotie van sport, een van de middelen die bijdraagt aan een wereld van vrede" (Japan). Onenigheid bestaat over de financiering: de meeste Lidstaten pleiten voor een minimale bijdrage van UNESCO (St. Lucia: secretariaat en evt. bekostiging 2-jaarlijkse conferentie).
- Alle Lidstaten wijzen op het belang van het aannemen van de Conventie inzake Culturele Diversiteit (CCD) tijdens de Algemene Conferentie, hopelijk met consensus, en pleiten voor snelle ratificatie. M.n. de francofone landen (Frankrijk, Canada), die het voortouw namen voor het opstellen van de Conventie, prijzen de conventie in alle toonaarden. Rusland (idem Egypte) acht de CCD een belangrijk instrument in een tijdperk van globalisering enerzijds en extremisme anderzijds. Duitsland bestempelt de CCD als een duidelijke tekst over een bijzonder complex onderwerp. Spanje pleit voor bescherming van eeuwenoude tradities tegenover het huidige homogeniseringsproces; dit past ook in het kader van de "Alliance des civilisations", onderdeel van de internationale politiek van Spanje. Ondanks het feit dat niet alleen de EU, maar ook alle andere Lidstaten, blijven hameren op het belang van de CCD, blijven de VS zich als enige uitspreken tegen de Conventie. Deze zou een bedreiging vormen voor de "*free flow of ideas*".

Onderwijs

Alle Lidstaten zijn het erover eens dat onderwijs een van de meest geëigende middelen is voor bestrijding van armoede en terrorisme, dat UNESCO ter beschikking staat. Die mening is ook de Russische Minister van Buitenlandse Zaken toegedaan, die, naast een sterkere band met de andere VN-organisaties, pleit voor een centrale rol van EFA in het werk van UNESCO: "EFA zal een integraal onderdeel van internationale samenwerking moeten worden". Ook de VS stellen dat de weg naar

democratie begint bij onderwijs en verwijst naar wat UNESCO doet in Afghanistan en Irak. De Lidstaten zijn van mening dat UNESCO met nieuw élan haar prioriteiten moet bevestigen. Veel aandacht is er voor het *Decade of Education for Sustainable Development* (DESD); verschillende Lidstaten (Denemarken, Japan, Nieuw Zeeland, Oostenrijk) benadrukken de leidende rol die UNESCO hier heeft.

Met name de Westerse landen slaan soms een kritische toon aan en pleiten voor een holistische aanpak met betrekking tot onderwijs. Het VK meent dat UNESCO vooral een adviserende taak voor een beperkte doelgroep van landen (bijvoorbeeld kleine eilanden en post-conflictlanden als Soedan). Daartoe zouden kleine flexibele teams in de onderwijssector kunnen worden opgericht die vooral een adviserende taak hebben en van het ene naar het andere land reizen. In het midden moet een sterke onderwijssector staan, ondersteund door een goede staf.

Het zal moeilijk zijn voor alle landen de Dakar-doelstellingen voor 2015 te behalen. In haar toespraak stelt minister van der Hoeven: *"Let's all live up to our promises and prevent Education for All from getting "off track"*". Het is duidelijk dat m.n. de Minst Ontwikkelde Landen (MOL's) nog ver van hun doel zijn. Deze groep Lidstaten vraagt om extra hulp (tekort aan materiaal, leraren, gebouwen); sommigen dringen aan op versterking van het *Fast Track Initiative* (FTI). Ook Zuid-Afrika, *"not on track"* voor wat betreft EfA-doeleinden, stelt dat het voor wat betreft het behalen van de MDG's beschouwd kan worden als een MOL. Het wijst op het belang van UNESCO-NEPAD samenwerking. Andere Lidstaten (ook Suriname) wijzen op de belangrijke rol van onderwijs voor economisch herstel van hun land.

Enkele knelpunten die worden genoemd zijn: braindrain van leerkrachten; problemen veroorzaakt door HIV/AIDS (Kenia; Zimbabwe: *"we can not win the fight on our own"*) en onvoldoende uitrusting op het gebied van ICT (ook bijvoorbeeld in een land als Israël). Guinee-Bissau dient een ontwerp-resolutie in waarin het vraagt om een speciaal hulpprogramma op het gebied van onderwijs. Dit land kampt met een enorme achterstand (gebrek aan infrastructuur, schoolboeken en leraren met een behoorlijke opleiding) en behoort tot een van de landen met het grootste aantal analfabeten. Ook Somalië dient een ontwerp-resolutie in met een verzoek om meer samenwerking. De huidige tijdelijke regering doet alles wat in haar macht ligt om dit land, waar een hele generatie verstoken bleef van kennis, uit een nachtmerrie te doen opstaan. Ook andere post-conflictlanden zijn niet in staat in hun eentje de nog fragiele 'democratie' op poten te zetten, met name op het gebied van onderwijs. Anderen vragen UNESCO vooral door te gaan met hulpverlening (Democratische Republiek Kongo).

Inmiddels steekt een ander probleem de kop op: verschillende Lidstaten kondigen aan dat er meer meisjes dan jongens naar school gaan. Dit is, naast enkele EU-landen waaronder Nederland, met

name het geval in het Caraïbisch gebied (o.a. op de Nederlandse Antillen), in Qatar en in Zuid-Afrika (middelbaar onderwijs).

Toch kan er een zekere vooruitgang worden geconstateerd. De ontwikkelingslanden geven, aan de hand van cijfers, dikwijls een overzicht van wat in hun land tot nu toe tot stand is gebracht. Veel Ministers constateren dat UNESCO daadwerkelijk impact heeft op het onderwijs in hun land (Afghanistan/Kenia/Brazilië wijzen op gelijkheid van meisjes en vrouwen; Nigeria op kwaliteitsverbetering van basisonderwijs; Angola op een toename met 233% van het aantal schoolgaande kinderen en met 250% van het aantal gehandicapten – m.n. blinden – dat naar school gaat; Maleisië/Tunesië op UNESCO's rol met betrekking tot onderwijs gericht op het tegengaan van haat en fanatisme; Eritrea op de training van leraren – dankzij Japan). Sommigen menen de EFA-doelstellingen in 2015 te kunnen behalen (Vanuatu). Enkele landen spreken waardering uit voor SACMEQ (Zuid-Afrika) en IIEP; de Seychellen spreken speciaal dank uit voor de Nederlandse bijdrage aan beide. Met name Lidstaten uit het zuiden (Malawi/Namibië/Uganda) spreken grote waardering uit voor het werk van UNESCO's onderwijsinstituten en voor het uitstekende werk op onderwijsgebied van UNESCO's statistieken-instituut UIS. Zij dringen aan op adequate financiering van deze instituten.

Veel Lidstaten leggen de nadruk op het belang van de opleiding van leraren, met name in Afrika, die in 2006 opnieuw gelanceerd zou moeten worden (Burkina Faso vraagt met name om extrabudgettaire hulp, gepaard met informatie-uitwisseling binnen Zuidwest-Afrika). Naast het basisonderwijs is er ook veel aandacht voor het beroeps- en technisch onderwijs en de link die op doeltreffender wijze gelegd moet worden naar de arbeidsmarkt (o.a. Noorwegen, Guyana, Duitsland - waar UNESCO's centrum voor technisch en beroepsonderwijs UNEVOC is gevestigd). Opvallend is de vraag om versterking van het hoger onderwijs, ook in kleinere ontwikkelingslanden. Goede tekstboeken zijn van wezenlijk belang (m.n. Israël, Korea). Verschillende Lidstaten wijzen op het belang van een internationaal programma voor fundamentele wetenschappen. Brazilië werkt aan gelijke kansen voor iedereen, zoals voor de van oorsprong Afrikaanse bevolking (beurzen geconditioneerd door aanwezigheid) maar ook voor gehandicapten.

Alfabetisering loopt als een rode draad door de discussies. Denemarken legt nadruk op het belang van alfabetisme en heeft daarover, met de Noordse landen, een ontwerpresolutie ingediend. Alfabetisme staat ook hoog in het vaandel van de VS, dat een boodschap uitdraagt van Laura Bush, UNESCO's Ambassadeur voor de *literacy decade*.

Er is veel waardering voor het Associated Schools project (Luxemburg, Oostenrijk, maar ook bijvoorbeeld Israël met deelname van Joodse en Arabische leerlingen). Bulgarije vraagt om uitbreiding van dit programma, belangrijk voor de Euro-Arabische en Euro-Afrikaanse dialoog.

Cultuur

Een groot aantal Lidstaten constateert daadwerkelijke impact van UNESCO op het gebied van cultuur. Met name in crisisgebieden (Afghanistan, Irak, Palestina) verricht UNESCO uniek werk dat door geen enkele andere organisatie wordt gedaan. De Lidstaten vragen voorts aandacht voor

- het Baltische Zee project (Estland),
- de onlangs in Reykjavik gehouden conferentie van vrouwelijke Cultuurministers (IJsland), met als conclusie het belang van het versterken van netwerken ,
- de in maart 2006 te houden Lissabon *World conference on arts education* (Portugal).

Werelderfgoed

Vele Lidstaten wijzen op het belang van bescherming van cultureel erfgoed. Voor opname op de lijst moet kritisch moet worden gekeken of voldaan wordt aan eisen van "erfgoed van een bijzondere culturele waarde"; evenzeer belangrijk is het in stand houden van het erfgoed (Canada). Portugal doet een voorstel voor bescherming van verplaatsbaar cultureel erfgoed.

Immaterieel erfgoed

Vrijwel alle Lidstaten spreken zich uit ten gunste van de Conventie voor Immaterieel erfgoed. Veel Lidstaten kondigen aan deze zojuist te hebben geratificeerd of hiermee bezig te zijn; het is derhalve te verwachten dat op korte termijn de 30 ratificaties, nodig voor de inwerkingtreding van de Conventie, zullen zijn behaald.

Interculturele dialoog

Noorwegen stelt dat interculturele dialoog topprioriteit is voor UNESCO. Bosnië-Herzegovina wijst op het belang van een eigen culturele identiteit (en het gevaar van uniformiteit bij een gemeenschappelijke Europese identiteit). Slovenië, dat voor zichzelf een centrale rol in Zuidoost-Europa ziet weggelegd, wil zich inzetten voor interculturele dialoog en samenwerking in die regio. Taal van dialoog vervangt 'dialoog' van ruzie. Tadzjikistan stelt dat een harmonieuze samenleving een dam opwerpt tegen onverdraagzaamheid en terrorisme. De islam en andere godsdiensten zijn belangrijk voor geestelijke ontwikkeling en gesteldheid; terrorisme en radicalisme hebben niets te maken met Islam of een ander geloof. Suriname zegt een goed voorbeeld te zijn van anderhalve eeuw vreedzame samenleving. Korea wijst op een dialoog, in november 2005, tussen Azië en de Arabische wereld. Algerije wijst op het recente initiatief van de Algerijnse President voor een Charter voor Nationale Verzoening. Ook minister van der Hoeven maakt de dialoog tussen culturen tot een centraal thema in haar toespraak.

Wetenschappen

De Noordse landen nodigen de Algemene Conferentie uit een *overall review* van UNESCO's wetenschapsprogramma te houden waarbij, in samenwerking met het Secretariaat, rekening wordt gehouden met behoeften van de landen en van de regio. Veel Lidstaten wijzen op het belang van het *Global Tsunami Warning System*; met name Noorwegen speelt hierin een actieve rol. Japan wijst op het aldaar in oprichting zijnde *International Centre of Risk Management*, onder auspiciën van UNESCO, dat zich bezighoudt met *capacity building* op het gebied van rampenpreventie. Canada wijst op de komende 11^e conferentie over klimaatwijziging (29 november - 9 december 2005).

Er is veel belangstelling voor watervoorziening in het algemeen ('duurzaam gebruik van waterbronnen') en voor de belangrijke rol van UNESCO's IOC in het kader van het *Early Warning System*. Enkele Lidstaten wijzen op de belangrijke rol van het IHE-waterinstituut in Delft (o.a. Malawi en Costa Rica).

Communicatie en Informatie

ICT laat in veel Lidstaten te wensen over. Met name de armste landen spreken van de noodzaak de 'digitale kloof' te dichten (zie ook toespraak van de Ghanese President). Deze landen, die daarbij hulp van buiten nodig hebben, hopen dat de komende Wereldtop over de Informatiemaatschappij (*World Summit on the Information Society*, WSIS, 16-18 november in Tunis) ook voor Afrika profijt kan opleveren; zij willen in 2006 een bijeenkomst over dit onderwerp in Afrika organiseren.

De komende WSIS-top moet alert zijn op vrijheid van meningsuiting. India biedt aan de leiding te nemen van een *internet based science teaching*-programma, zonder kosten. Verschillende Lidstaten wijzen op het belang van de *community multimedia training centres*.

Relaties met Nationale UNESCO Commissies

Een groot aantal Lidstaten wijst op het belang van een sterk netwerk van Nationale UNESCO Commissies waarvan meer gebruik moet worden gemaakt (VK, Duitsland, Georgië, Wit-Rusland, Angola). Nieuw-Zeeland is zelfs van mening dat dit, samen met de veldkantoren, de sleutel tot succes is. Canada constateert een nieuwe dynamiek: "nog nooit zijn mensen zozeer met elkaar in contact geweest".

Jeugdforum

Lidstaten spreken waardering uit voor het feit dat het Jeugdforum thans integraal onderdeel van de Algemene Conferentie uitmaakt. Australië, een van de voorvechters, stelt dat het forum de jeugd macht geeft. De Nederlandse vertegenwoordigster in het Jeugdforum, tevens rapporteur, spreekt op overtuigende manier over het nut van het Jeugdforum. Zij doet in de Plenaire verslag van het werk van het Jeugdforum.

Antwoord DG

In zijn antwoord op alle interventies, gaat **DG Matsuura** met name in op enkele door de Lidstaten veelgenoemde onderwerpen: UNESCO als coördinator van EfA, UNESCO's verantwoordelijkheid om bij te dragen aan vrede door bevordering van dialoog; de toenemende erkenning van het belang van voorkomen en managen van rampen door middel van onderwijs en het delen van wetenschappelijke kennis en tenslotte de effectieve coördinatie van het werk van de VN. Verder nodigt Matsuura de Lidstaten uit tot een "*pause normative*", een pauze in het opstellen van nieuwe teksten voor normatieve instrumenten; hij spoort de Lidstaten aan de thans bestaande teksten uit te diepen en te implementeren. De DG legt er tenslotte de nadruk op dat 2005 een 'sleuteljaar' is: de in 2000 door hem voorgestelde hervorming op personeels- en administratief gebied is zo goed als doorgevoerd terwijl ook een eerste balans kan worden opgemaakt van het nieuwe decentralisatiebeleid. Nu moet nog de "kwalitatieve" sprong gemaakt worden waardoor de organisatie kan functioneren als een netwerk waarvan de verschillende onderdelen elkaar completeren en onderling versterken.

Commissie I - Programma-ondersteuning

Voorzitter: mw. B. Mukherjee (India)

Vice-voorzitters: mw. A. Tounzala (Azerbeidzjan), mw. A. Cummins (Barbados),
dhr. R. Farah (Djibouti) en mw. M. Mint Ahmed (Mauritanië)

Rapporteur: mw. H. Dalsgaard (Denemarken)

Ontwerpprogramma en -budget 2008-2009

Het debat is technisch van aard: welke opzet zou UNESCO moeten kiezen voor de presentatie van het Tweejaarenprogramma, intersectoraal en inclusief de personele inzet per onderdeel.

De *Small Island Developing States* (SIDS) vragen speciale aandacht voor het Mauritius actieplan om duurzame ontwikkeling van de eilanden te bevorderen. De ontwerpresolutie van die strekking wordt breed gesteund en ongewijzigd aanvaard.

Lidstaten noemen de Millenniumdoelen als richtsnoer voor het programma van UNESCO voor de jaren 2008 en 2009.

Ontwerpstrategie voor de Middellange Termijn 2008-2013

Centraal in het debat staat een mede door Nederland ingediende ontwerpresolutie die gedetailleerd de procedure uitstippelt hoe UNESCO tot een nieuwe Middellange Termijn Strategie zou dienen te komen. Nederland voert namens de groep indieners (de zogenaamde Genève-Groep van grootste betalers) het woord. De ontwerpresolutie wordt, ook in de andere Commissies, met brede steun en ongewijzigd aanvaard. De ontwerpresolutie heeft twee doelen: de samenwerking tussen sectoren te vergroten en het ontwerpprogramma en –budget voor de jaren 2008 en 2009 beter te laten aansluiten op de Middellange Termijn Strategie 2008-2018. De ontwerpresolutie heeft vooral een procedurele doelstelling en beoogt duidelijke richtlijnen te geven voor het voorbereidingsproces van de Middellange Termijn Strategie in de komende twee jaar. In aanvulling op de Nederlandse interventie wijzen Lidstaten op de noodzaak haalbare en meetbare resultaten te formuleren. Het UNESCO Secretariaat zegt toe dat de Lidstaten uiterlijk eind februari 2006 over de questionnaire kunnen beschikken, waarmee de raadplegingsprocedure voor de nieuwe Middellange Termijn Strategie start.

Het debat over de inhoud blijft beperkt tot de suggestie de bestrijding van HIV/Aids als overkoepelende doelstelling te selecteren; de Millenniumdoelen als richtsnoer te gebruiken; en jongeren meer te betrekken bij het debat tijdens de Algemene Conferentie – eventueel door in elke delegatie een jeugdvertegenwoordiger op te nemen.

Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007

Deel II.A UNESCO Instituut voor de statistiek (UIS)

Nederland houdt een korte interventie om zijn waardering uit te spreken voor het instituut en het comparatieve voordeel van het instituut te benadrukken, dat in de ogen van Nederland een nicheactiviteit vervult. De interventie heeft impliciet tot doel de Nederlandse kandidatuur voor de positie van directeur van het instituut te steunen. Andere Lidstaten, die zich positief uitlaten over het instituut, zijn Frankrijk en Zweden.

Deel II.B Participatie Programma

Alle sprekers noemen het Participatie Programma (PP) essentieel voor de uitvoering van het programma van UNESCO 'op de werkvloer'. Het vergroot de zichtbaarheid en daarmee het draagvlak voor de organisatie in de Lidstaten. PP-geld is bovendien te beschouwen als *seed money* (startkapitaal). PP-activiteiten, die met medewerking van of door Nationale UNESCO Commissies worden uitgevoerd, trekken weer andere donoren aan voor het programma van UNESCO, speciaal uit de privé sector.

Veel Lidstaten vragen DG Matsuura het budget te verhogen. Een informele werkgroep van de voorzitters van de vijf Commissies van de Algemene Conferentie zal, onder leiding van de voorzitter van Commissie I, nog een poging wagen een voorstel te doen aan de plenaire vergadering.

DG Matsuura zal de rijke Lidstaten opnieuw vragen geen beroep te doen op PP-geld. België, VS, Spanje, Ierland, Italië, VK, Japan en enkele andere Lidstaten geven kennelijk gehoor aan deze oproep. Opvallend is dat ook India zegt geen PP-geld nodig te hebben. Een groot aantal andere Lidstaten, waaronder Australië, IJsland, Tsjechië en Frankrijk, maakt bezwaar, omdat ook in rijke landen PP-geld nodig is om het draagvlak van UNESCO te verbreden. Om die reden wordt met algemene instemming het ontwerpprogramma en -budget voor 2006 en 2007 zodanig aangepast dat het voor rijkere landen mogelijk blijft om een beroep te doen op PP-geld, mits hun voorstellen zijn gericht op minder ontwikkelde landen, ontwikkelingslanden en landen in transitie.

Verder zijn de wegen waarlangs verantwoording kan worden afgelegd van besteding van PP-geld verbreed. Een onafhankelijke auditor hoeft niet meer per se te worden ingeschakeld, omdat dit voor sommige landen niet mogelijk is. Er zijn echter geen concessies gedaan aan de zorgvuldigheid en kwaliteit van de procedure.

Deel III.B Externe relaties en samenwerking

Lidstaten wijzen op de noodzaak de samenwerking tussen UNESCO en andere VN organisaties te stroomlijnen en om de interne samenwerking tussen Nationale UNESCO Commissies, veldkantoren, clusterkantoren en het hoofdkantoor te verbeteren, als onderdeel van het decentralisatieproces. De Azië-Pacific (ASPAC) en Afrikaanse clusterkantoren vragen hulp van het hoofdkantoor bij hun capaciteitsopbouw. Veel Lidstaten noemen het grote belang van de Nationale Commissies voor UNESCO. Aan de orde komt tevens de onoverzichtelijke toestand, waarin het netwerk van UNESCO-clubs zich bevindt. Het Secretariaat meldt dat tijdens een Wereldcongres in Parijs in juli 2005 de interne tegenstellingen binnen de *World Foundation* van UNESCO-clubs zijn weggenomen.

Voorstellen van Lidstaten voor de viering van gedenkdagen in 2006-2007 waarmee UNESCO zou kunnen worden geassocieerd

UNESCO zal haar naam verbinden aan 63 evenementen, waaronder de viering van de 150^e verjaardag van Sigmund Freud, van de 250^e verjaardag van Wolfgang Amadeus Mozart en van de 100^e sterfdag van Paul Cezanne.

Reflectie over de toekomst van UNESCO

Ter tafel ligt een ontwerp-resolutie van Iran, Afghanistan en Japan om een werkgroep in te stellen van achttien leden, evenwichtig gespreid over de regio's, die voorstellen zal doen over de toekomst(ige) rol van UNESCO, speciaal met betrekking tot de Middellange Termijn Strategie 2008-2013.

Aziatische en Arabische Lidstaten steunen het voorstel. Enkele Latijns-Amerikaanse en alle westerse Lidstaten verzetten zich, waaronder ook Nederland via een krachtige interventie (zie bijlage). Een dergelijke debat heeft recent plaatsgevonden binnen de 'Taskforce 21ste eeuw'. Met de uitkomsten is tot op heden echter niets gedaan. Een nieuwe discussie lijkt derhalve niet zinvol. Bovendien zou een dergelijk visionair debat niet (uitsluitend) onder ambassadeurs moeten plaatsvinden, maar een wezenlijke bijdrage van deskundigen vragen.

Buiten de vergadering weet een informele werkgroep de uiteenlopende standpunten tot een compromis te brengen. Lidstaten nodigen de DG uit een '*global consultation*' uit te voeren en in dit proces zowel de permanente delegaties en Lidstaten te betrekken als Nationale UNESCO Commissies, relevante maatschappelijke organisaties en jongeren (via het Jeugdforum). De uitkomsten zullen worden voorgelegd aan de 34e Algemene Conferentie.

Voorstel voor het plaatsen van het ARTEK Internationaal Jeugdcentrum onder de auspiciën van UNESCO

Het voorstel wordt aangehouden omdat onvoldoende duidelijk is of de activiteiten van het ARTEK *Centre* binnen het mandaat van UNESCO vallen. De LS nodigen de DG uit nader overleg te plegen met Oekraïne en over zijn bevindingen te rapporteren tijdens de 174ste zitting van de Uitvoerende Raad (voorjaar 2006), die gemachtigd wordt een besluit te nemen.

Rapport van de ad hoc werkgroep voor de relaties tussen de drie organen van UNESCO

Aan de orde zijn de voorstellen van een formele werkgroep, ingesteld door de vorige Algemene Conferentie, over (nieuwe) verhoudingen tussen de drie UNESCO organen, te weten de Algemene Conferentie, Uitvoerende Raad en Secretariaat. De meningen van de Lidstaten zijn verdeeld. Nederland ondersteunt in een interventie de voorstellen.

Buiten de vergadering werkt een informele werkgroep aan een consensustekst over een rotatiesysteem voor lidmaatschap van de Uitvoerende Raad, het enige aspect waarover de Lidstaten een compromis lijken te kunnen bereiken. Het resultaat is de uitnodiging aan de voorzitter van de Algemene Conferentie om de volgende Algemene Conferentie een uitgewerkt rotatiesysteem te presenteren. Over dit voorstel vindt stemming plaats. De gewijzigde ontwerpresolutie wordt met 44 stemmen voor en 17 tegen aangenomen.

Tijdens de presentatie van het report van Commissie I breekt Nigeria het debat open met een nieuw amendement dat tot doel heeft het feitelijk ontwerpen van een rotatiesysteem nog uit te stellen. Mede door interventie van Nederland wordt de discussie in de kiem gesmoord en verdaagd naar de plenaire sessie, waar immers de ontwerpresolutie definitief bekrachtigd moet worden.

In de plenaire sessie wordt de ontwerpresolutie, als in de Commissie afgesproken, opnieuw ter discussie gesteld. Daar wordt na enig debat een door Zuid-Afrika ingediend amendement zonder stemming met consensus aan genomen. De kern van deze oplossing is dat de Voorzitter van de algemene Conferentie samen met de kiesgroepen de mogelijkheden voor rotatiesystemen (meervoud) zal bezien .

Groepering van Lidstaten ten behoeve van de verkiezingen van de Uitvoerende Raad

De bestaande groepsindeling blijft gehandhaafd. Onderzocht wordt nog of een meer representatieve verdeling van zetels over de kiesgroepen gewenst en mogelijk is.

Beginselen en richtlijnen met betrekking tot de oprichting en werking van UNESCO instituten en centra (categorie I) en instituten en centra onder auspiciën van UNESCO (categorie II)

Aan orde is de bekrachtiging door de Algemene Conferentie van (herziene) criteria voor eigen instituten en centra van UNESCO en instituten en centra die onder auspiciën van UNESCO zijn geplaatst (respectievelijk zogenaamde categorie I en II instituten). De Uitvoerende Raad heeft hier voorstellen gedaan, met het doel een duidelijke strategie te ontwikkelen. Het debat concentreert zich op de instituten die onder auspiciën van UNESCO staan, maar niet door de Organisatie worden gefinancierd. Sommige Lidstaten menen dat UNESCO nooit te veel van deze instituten kan hebben

vanwege hun bijdrage aan de uitvoering van het programma en de 'global outreach' van de Organisatie. Zij bepleiten een flexibele houding waarbij rekening wordt gehouden met de specifieke lastige omstandigheden waaronder een bepaald instituut moet functioneren. Andere Lidstaten zijn terughoudender. Zij vragen om een goede geografische spreiding en benadrukken de noodzaak van een *sunset clause* om de samenwerking (na zes jaar) ook weer te kunnen beëindigen. De ontwerpresolutie wordt aanvaard, nadat eerst het flexibele standpunt is opgenomen met tegelijk het verzoek aan de DG om de in de eerste helft van 2007 aan de Uitvoerende Raad te rapporteren over de bijdrage die de categorie II instituten aan UNESCO leveren.

Definitie van regio's met het oog op de uitvoering van regionale activiteiten van UNESCO

In maart 2005 is Brunei Darussalam als 191ste lidstaat tot UNESCO toegetreden. Op eigen verzoek en logischerwijs wordt het land ingedeeld bij UNESCO's Azië-Pacific regio (ASPAC-groep) om te kunnen deelnemen aan regionale activiteiten.

Omvang van de Uitvoerende Raad

Het huidige aantal van 58 leden blijft vooralsnog gehandhaafd.

Gebruik van talen binnen UNESCO

Panama vraagt UNESCO zorg te dragen voor een gebalanceerd gebruik van alle zes officiële talen van de Organisatie, met name ook het Spaans. Veel emotionele steunbetuigingen volgen. De voorliggende ontwerpresolutie van deze strekking wordt ongewijzigd aanvaard.

Rapportage van de DG over de bescherming van de naam en het logo van UNESCO

Het debat is een herhaling van de discussie die voorafgaand aan de Algemene Conferentie in de Uitvoerende Raad en ook in de *Legal Committee* is gevoerd. De nieuwe richtlijnen moeten UNESCO's naam en logo voldoende juridische bescherming bieden, maar tegelijk helder en werkbaar zijn en Nationale Unesco Commissies voldoende armslag geven. Nationale Commissies moeten betrokken worden bij het opstellen van de nieuwe richtlijnen. Daarna dienen zij vanuit het hoofdkwartier praktische steun te krijgen bij het uitvoeren van hun taak. Het UNESCO Secretariaat vreest de gevolgen van incompetentie in het veld en wil om die reden autorisatie tot gebruik geheel in Parijs houden.

Veel Lidstaten willen eerst duidelijkheid over hun eigen verantwoordelijkheid en daarom de nieuwe richtlijnen pas tijdens de volgende Algemene Conferentie, over twee jaar, vaststellen, hoewel bescherming van UNESCO's naam en logo op internet snel actie vereist. De Juridisch Adviseur licht het verschil toe tussen misbruik nadat toestemming is verleend, en misbruik zonder toestemming. In het laatste geval is sprake van een misdrijf vergelijkbaar met diefstal en treedt het strafrecht van een

betreffende Lidstaat in werking. Daaraan zijn voor Nationale Commissies of UNESCO geen kosten verbonden.

Het Secretariaat weet vervolgens vrijwel alle wensen te honoreren. Het zegt toe binnen het Secretariaat twee contactpunten te zullen aanwijzen: één om Lidstaten juridisch advies te geven (over welke rechten en plichten zij volgens hun nationale wetgeving reeds hebben met betrekking tot de bescherming van UNESCO's naam en logo) en één om aanvragen voor gebruik snel af te handelen. Consultaties van Lidstaten en Nationale Commissies beginnen nog tijdens deze Algemene Conferentie. Een representatieve stuurgroep zal de richtlijnen voorbereiden, die de Uitvoerende Raad in zijn eerstkomende of daaropvolgende zitting zal vaststellen. Daarna breekt een experimenteel jaar aan totdat de volgende Algemene Conferentie de richtlijnen definitief heeft aanvaard.

Samenwerking met Sudan

Aan de orde is een ontwerpresolutie van Sudan om de samenwerking met UNESCO te versterken ten behoeve van wederopbouw, uitbanning van armoede en verzoening tussen verschillende bevolkingsgroepen. Op initiatief van Zweden is de tekst aangevuld met een alinea waarin impliciet wordt verwezen naar het huidige conflict in Darfur. Nederland, dat op principiële gronden geen voorstander is van politisering van resoluties binnen UNESCO en andere intergouvernementele organisaties, heeft zich niet expliciet uitgesproken voor of tegen deze aanvulling. De herziene ontwerpresolutie wordt met enkele kleine aanpassingen zonder veel debat aangenomen.

Samenwerking met Somalië

Ter tafel ligt een ontwerpresolutie van Somalië om steun van UNESCO te krijgen bij de wederopbouw van het land, met name van de culturele infrastructuur en het onderwijssysteem, speciaal het opleiden van leraren. Op suggestie van Denemarken, Indonesië en Kenia wordt in de resolutie een verwijzing naar de burgers in Somalië opgenomen. De VS vragen duidelijk vast te leggen dat UNESCO's hulp binnen het mandaat van de organisatie zal blijven. Aldus geamendeerd wordt de resolutie aanvaard.

Samenwerking met Guinee-Bissau

Een ontwerpresolutie die oproept tot intensieve internationale samenwerking ter ondersteuning van de wederopbouw van Guinee-Bissau wordt zonder debat aanvaard.

Commissie II - Onderwijs

Voorzitter: mw. G.B. Andersson (Zweden).

Vice-voorzitters: dhr. R. Ozols (Letland), dhr. A. Rojas (Venezuela), dhr. A. Dwight (Palau), dhr. T. Alno'Aimi (Jordanië)

Rapporteur: dhr. B. Yonli (Burkina Faso).

Ontwerpstrategie voor de Middellange Termijn 2008-2013

De Lidstaten zijn het er over eens dat de organen van UNESCO onderling beter moeten samenwerken en dubbel werk moeten zien te voorkomen. In de Nederlandse interventie benadrukt de vertegenwoordigster van het Jeugdforum, Fikria el Abbouri, vooral de *critical thinking ability* van de jeugd die kan bijdragen aan de interculturele dialoog. Nederland legt verder de nadruk op EfA en capaciteitsopbouw.

Commissie II aanvaardt de ontwerpresoluties over de vormgeving van de Middellange Termijn Strategie (mede door Nederland ingediend) en over de verdere implementatie van het actieprogramma voor de duurzame ontwikkeling van kleine eilandstaten. Beide ontwerpresoluties worden ook in de andere Commissies behandeld en worden ook daar goedgekeurd.

Ontwerpprogramma en -budget 2008-2009

Algemeen wordt onderschreven dat EfA en de Millenniumdoelen meer met elkaar in overeenstemming moeten worden gebracht. Een holistische en interdisciplinaire benadering is vooral voor EfA nodig. Bovendien worden het belang van het *Associated Schools Project Network (ASP)*, een leven lang leren en de rol van waarden en burgerschap in het onderwijs onderstreept. Thema's worden inhoudelijk niet uitgewerkt. De Commissie aanvaardt de ontwerpresolutie over de voorbereiding van CONFINTEA VI in 2009, de internationale conferentie over volwasseneneducatie en een leven lang leren.

Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007

Deel II A: Major Programme I – Education

De nieuwe Assistent Directeur-Generaal voor Onderwijs, dhr. Peter Smith, introduceert het onderwijsprogramma voor de jaren 2006 en 2007.

In het eerste debat ligt de nadruk vooral op EfA en de rol van UNESCO daarbij, kwaliteitsonderwijs voor het leren samenleven, *Literacy Initiative for Empowerment (LIFE)*, lerarenopleidingen en het onderwijsprogramma voor duurzame ontwikkeling (DESD). Zweden legt hierbij de nadruk op het versterken van de normatieve rol van UNESCO. Het VK ziet graag een meer proactieve houding van UNESCO met betrekking tot leiderschap en het aanzetten van de internationale gemeenschap tot

actie. Namens de EU deelt het VK mee dat tot 2010 een bedrag van US \$ 20 miljard extra hulp gegeven gaat worden, waarvan minstens 50% naar Afrika gaat.

Veel delegaties spreken over kwaliteit van het onderwijs, belangrijk bij het halen van de EfA-doelen: leren een verantwoordelijk en tolerant persoon te zijn. Thema's zijn: mondiaal burgerschap, gemeenschappelijke waarden, mensenrechten en duurzame ontwikkeling. Kortom: hoe moeten mensen leren samen te leven. Deze praktische zaken moeten in het EfA-beleid worden verwerkt.

Een aantal landen pleit voor onderwijs voor speciale doelgroepen: culturele minderheden waaronder Roma (Slowakije), gevangenen (België), vroege schoolverlaters en drop-outs, mede in relatie met jongerengeweld (Costa Rica, El Salvador, Guatemala).

Maleisië, India en Qatar leggen de nadruk op een "brede school"-aanpak, zoals opvang voor, tijdens en na school, soms in combinatie met voedselprogramma's.

Australië en Indonesië noemen het belang van *values education* in het onderwijs. Australië heeft hierover een ontwerp-resolutie ingediend. Daarin wordt de DG verzocht om een intersectoraal programma voor te bereiden gericht op de ontwikkeling van een wereldwijd onderwijscurriculum van *shared values* met het doel de dialoog tussen culturen en religies te stimuleren. Deze resolutie is in de plenaire sessie aangenomen.

Finland benadrukt nogmaals dat UNESCO geen geldschieter is (geen *funding agency*). Een aantal landen waaronder Hongarije benadrukt het belang van cultuureducatie.

Nederland noemt vier punten: de sociaal-economische functie van onderwijs en EfA, de sociaal-culturele functie van onderwijs en de ontwikkeling van een culturele canon, wetenschaps- en techniekonderwijs en capaciteitsopbouw en de rol van UNESCO-instituten daarin. Bij dit laatste punt wordt met name gewezen op het *International Institute for Capacity Building in Africa* (IICBA) en het International Bureau of Education (IBE).

In zijn reactie op het debat benadrukt de ADG Onderwijs de volgende punten:

- management van het onderwijsprogramma: commitment van de gehele onderwijssector aan de gestelde doelen; hervorming doorzetten; basisvaardigheden van UNESCO-staf om te plannen; EfA kent een sectorbrede benadering; integratie van EfA en het Onderwijsdecennium voor Duurzame Ontwikkeling (DESD); het gebruik van Informatie en Communicatietechnologie (ICT) in het onderwijs - met name bij de opleiding van leraren; partnerschappen en (regionale) strategieën moeten duidelijker; UNESCO-scholen leveren geweldige concepten; monitoring / dataverzameling / indicatoren zijn belangrijke managementinstrumenten; capaciteitsopbouw onder meer door de uitwisseling van *best practices*; gemengde financiering van activiteiten;
- toegang tot onderwijsvoorzieningen. Schooluitval moet voorkomen worden door de ontwikkeling van nieuwe pedagogische benaderingen van adolescenten;
- de ontwikkeling van kwaliteitsonderwijs is contextgebonden: hoe kijken we op de korte, middellange en lange termijn tegen het onderwijs aan?

Ontwerpresoluties

Twee ontwerpresoluties verdienen speciale aandacht:

- Een ontwerpresolutie van Luxemburg over UNESCO-scholen / ASPnet krijgt brede steun. Het Secretariaat zal zich inzetten om de gevraagde financiële allocatie (US \$ 100.000) te realiseren.
- Een ontwerpresolutie van Costa Rica over het instellen van een speciaal fonds voor Zuid-Zuid onderwijsamenwerking. De ontwerpresolutie wordt aangenomen met de toevoeging dat het gaat om technische en niet om financiële ondersteuning.

Ontwerpconventie tegen doping in sport

De Ontwerpconventie, één van de belangrijkste agendapunten tijdens deze Algemene Conferentie, geniet brede steun. Besloten wordt tot minimale financiering vanuit het reguliere UNESCO-budget en een licht model van monitoring. Overige activiteiten dienen te worden gefinancierd uit een *Voluntary Fund*. Formele adoptie van de Conventie vindt plaats op 19 oktober 2005 in de plenaire vergadering.

Ook de Nederlandse bijdrage is positief; benadrukt wordt het evenwichtige karakter van de Conventie: naast aandacht voor repressie (controles en sancties) eveneens bepalingen inzake preventie (informatie / educatie en onderzoek). Het evenwicht blijkt verder uit de wijze waarop Lidstaten de verplichting kunnen nakomen: hetzij door wetgeving en administratieve procedures, hetzij door zelfregulering. Deze twee punten waren in de onderhandelingen voor Nederland ook van groot belang.

Implementatie van de Resolutie betreffende onderwijs- en culturele instellingen in de bezette Arabische gebieden

De Commissie keurt de ontwerpresolutie goed. De Uitvoerende Raad beval eerder aan de tekst ongewijzigd over te nemen tijdens de Algemene Conferentie. Dat gebeurt nu ook in Commissie II.

Voorlopig rapport over de wenselijkheid en de reikwijdte van een internationaal handvest inzake traditionele sporten en spelen

Er ontstaat discussie tussen de landen die vinden dat deze sporten al worden gedekt door de conventie immaterieel erfgoed en de landen die in de *Intergovernmental Committee for Physical Education and Sport* (CIGEPS) zitting hebben (Griekenland, Duitsland). Zij zijn van mening dat er uiteindelijk een conventie voor traditionele sporten en spelen moet komen. De VS dienen een amendement in op de ontwerpresolutie die benadrukt dat er geen charter moet komen: nationale mechanismen moeten worden gebruikt om informatie te delen en om traditionele sporten en spelen te behouden en te beschermen. Vooral Nederland, St. Lucia, Zuid-Afrika en Italië dringen aan op het aannemen van de tekst van de VS omdat er al lang genoeg is gediscussieerd en de financiële lasten

te groot worden. Bovendien zijn zij geen voorstander van het opzetten van een werkgroep. Na veel tegenstand, van met name Griekenland, wordt deze resolutie aangenomen.

Voorstel tot oprichting van een Internationaal Centrum voor het onderwijs aan meisjes en vrouwen in Afrika (CIEFFA), onder auspiciën van UNESCO, in Ouagadougou, Burkina Faso.

In de interventies van Lidstaten wordt het belang van onderwijs voor meisjes onderstreept; de resolutie wordt aangenomen.

Samenwerking tussen UNESCO en OECD inzake richtlijnen voor kwaliteitsbewaking van grensoverschrijdend hoger onderwijs

In de discussie komt duidelijk naar voren dat Brazilië en India willen voorkomen dat de richtlijnen een verplichtend karakter krijgen. Zij vinden dat staten geheel en al zelf moeten beslissen of en hoe ze de richtlijnen willen gebruiken.

Noorwegen komt met enkele amendementen op de tekst van Brazilië en India. Een verwijzing naar extrabudgettaire fondsen wordt aanvaard. Noorwegen stelt ook voor een zin toe te voegen over hulp van en aan regionale commissies van de regionale conventies inzake diploma-erkenning in het hoger onderwijs. Een zinsnede van die strekking wordt aanvaard.

De voor Nederland belangrijke paragraaf, waarin de DG gevraagd wordt een rapport over het gebruik van de richtlijnen aan de volgende Algemene Conferentie voor te leggen, wordt zonder problemen aanvaard. Het besluit wordt vervolgens met consensus vastgesteld.

Ministeriële ronde tafel-bijeenkomst over Education for All

In een twee dagen durende ronde tafel-bijeenkomst tijdens de Algemene Conferentie komen 94 ministers en 10 vice-ministers bijeen. Zij bevestigen opnieuw hun commitment aan de doelstellingen van EFA. Dat geldt in het bijzonder ook voor de doelstelling van gelijkheid van meisjes en jongens in het onderwijs, die 2005 gehaald moet worden, maar niet gehaald is. Van de meer dan 770 miljoen analfabeten in de wereld is 60 % vrouw.

De essentiële rol van onderwijs bij een rechtvaardige en duurzame sociale en economische ontwikkeling wordt herbevestigd. Lidstaten willen EFA hulp meer efficiënt gebruiken. Men spreekt af de inspanningen op te voeren door nationale budgetten voor onderwijs te verhogen en door - "wanneer adequate financiering beschikbaar komt" – schoolgelden in het primair onderwijs af te schaffen .

Education for All

De uitkomsten van de ministeriële ronde tafel over Education for All (EFA) ligt in Commissie II ter tafel als werkdocument. In dit debat worden conclusies getrokken.

Hoofdpijnen uit het debat in de Commissie zijn:

- nationale overheden zijn verantwoordelijk voor het realiseren van de EfA-doelen -UNESCO heeft hierbij een ondersteunende rol. Capaciteitsopbouw m.b.t. onderwijsplanning, - implementatie en -evaluatie is noodzakelijk;
- leiderschapsrol van UNESCO moet duidelijker en zichtbaarder worden - geloofwaardigheid van UNESCO staat op het spel. Activiteiten van UNESCO dienen gerelateerd te worden aan die van andere internationale spelers zoals UNDP en Wereldbank;
- het ontwerp voor UNESCO's EfA strategie / *Joint Action Plan* is een veelbelovend document - deadlines en doelen moeten echter nog gespecificeerd worden;
- vooruitgang m.b.t. het bereiken van EfA-doelen - of het gebrek daaraan - moet permanent gemonitord worden, zowel op wereldschaal als op nationaal niveau. Het *Global Monitoring Report* is hiervoor een goed instrument. Er moet gezorgd worden voor een goede dataverzameling;
- Zweden wijst, evenals Caraïbische landen, op jongens als een probleemgroep in het onderwijs;
- het gebruik van ICT in het onderwijs vraagt om een integraal beleid;
- de reorganisatie van de onderwijssector volgens de plannen van de ADG Onderwijs heeft brede steun;
- financiële middelen zijn door de recente toezeggingen door donoren niet meer het grootste probleem – nu moet UNESCO's rol duidelijker gedefinieerd worden. De holistische benadering (Frankrijk) is te verdedigen maar UNESCO kan niet alles.

Een ontwerpresolutie van Costa Rica, gesteund door Latijns-Amerikaanse landen, over initiatieven voor het uitruilen van buitenlandse schulden (*debt swaps*) tegen investeringen in onderwijs levert een flinke discussie op. Het gaat om de leidende rol van UNESCO bij deze initiatieven door de instelling van een werkgroep door DG Matsuura. Het Secretariaat, gesteund door Westerse landen, wijst op de financiële gevolgen van een dergelijke werkgroep. De voorzitter van Commissie II brengt een elegante consensusstekst in waarbij financiële gevolgen voor het UNESCO-budget worden vermeden.

Commissie III - Wetenschappen

Voorzitter: dhr. J. Oszlanyi (Slowakije)

Vice-voorzitters: dhr. S. M. Tavakol Kosari (Iran), mw. F. Abd El Mahoud (Sudan), dhr. G. Whitney (VS), dhr. F. Lema (Uruguay)

Rapporteur: Mr J. M. Mathooko (Kenia)

Statement namens de zes wetenschappelijke programma's

De voorzitter van de Intergovernmental Council of the *International Basic Sciences Programme* (IBSP) legt namens de zes wetenschapsprogramma's van UNESCO, te weten het *International Geological Correlation Programme* (IGCP), het *International Hydrological Programme* (IHP), het *International Oceanographic Committee* (IOC), *Man And Biosphere* (MAB), *Management of Social Transformations* (MOST) en het *International Basic Sciences Programme* (IBSP) een verklaring af. Hij zegt dat het belangrijker dan ooit is dat wetenschap de rol krijgt die haar toekomt in maatschappij en politiek. Wetenschappers kunnen politici helpen bij het nemen van beslissingen, vooral die op de lange termijn. UNESCO is een forum bij uitstek voor contact tussen wetenschap enerzijds en maatschappij en politiek anderzijds. Maar UNESCO benut op dit moment het potentieel van wetenschap niet ten volle, zoals eigenlijk geen enkel VN-orgaan dat doet. De sector ontvangt te weinig fondsen. In de Middellange Termijn Strategie voor 2008-2013 zou UNESCO zich meer moeten inzetten voor wetenschap. De organisatie dient nieuwe manieren van fondsenwerving te exploreren en naar manieren te zoeken om haar wetenschapsprogramma's te populariseren in de publieke opinie en politiek van de Lidstaten. Tenslotte moet de wetenschapssector van UNESCO streven naar een meer interdisciplinaire aanpak.

Ontwerpstrategie voor de Middellange Termijn 2008-2013

Er worden kritische geluiden naar voren gebracht over de Middellange Termijn Strategie. Wetenschappen moeten binnen het UNESCO-systeem meer benadrukt worden. Er is meer aandacht gewenst voor een intersectorale benadering, want hierin ligt de toegevoegde waarde van UNESCO. De *cross-cutting* thema's kunnen in onderling overleg vastgesteld worden.

De Noordse landen vragen aandacht voor de door hen met o.a. het VK ingediende ontwerp-resolutie. Ze verwachten een positieve bijdrage van de voorgestelde evaluatie voor het hele wetenschapsdomein. Veel andere landen betuigen hun steun met deze ontwerp-resolutie, al wordt hierbij de bezorgdheid uitgesproken dat dit niet moet leiden tot een verlaging van het budget van andere programma's.

Het Secretariaat benadrukt dat DG Matsuura het programma voor kleine eilandstaten (SIDS) zowel voor het programma voor de jaren 2008 en 2009 als voor de Middellange Termijn Strategie belangrijk vindt.

Er worden twee ontwerpresoluties behandeld. De eerste ontwerpresolutie, over de opzet van de Middellange Termijn Strategie en mede ingediend door Nederland, wordt aangenomen. De tweede ontwerpresolutie van de Noordse landen en het VK, heeft meer voeten in aarde. DG Matsuura kan instemmen met een evaluatie van de wetenschappelijke programma's door experts. De resultaten van deze evaluatie moeten tijdig worden opgeleverd om meegenomen te kunnen worden voor de Middellange Termijn Strategie. Het voorgestelde budget van US \$400.000 voor de evaluatie kan niet in het reguliere budget worden gevonden.

Het Secretariaat meldt dat het de intentie van DG Matsuura is om in totaal \$120.000 uit het reguliere budget beschikbaar te stellen, reeds begroot voor de evaluaties van het *Science and Technology Programma* en *Basic Science and Engineering*. Daarnaast worden Lidstaten opgeroepen om extrabudgettaire bijdragen te leveren voor het uitvoeren van deze evaluatie. De Noordse landen en het VK kunnen zich vinden in de door de DG voorgestelde oplossing. Nieuw Zeeland benadrukt nogmaals dat de evaluatie voor zowel het natuur- als het sociaalwetenschappelijk domein geldt. De VS spreken hun waardering uit en zeggen graag bij te willen dragen aan de evaluatie. De iets gewijzigde ontwerpresolutie wordt daarna aangenomen.

Ontwerpprogramma en –budget 2008 en 2009

Het Secretariaat onderstreept in zijn introductie de intersectorale benadering voor het wetenschapsprogramma. Zichtbaarheid van het wetenschappelijk programma binnen UNESCO is een terugkomend item voor de Lidstaten. Daarom is een resultaatgerichte programmering van belang. Tijdens dit agendapunt vestigt Nederland de aandacht op het werk van het UNESCO-IHE en verwelkomt de integratie van het PoWER programma in de activiteiten van het instituut (zie bijlage I).

Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007

Deel II.A: Major Programme III – sociale and menswetenschappen

De directeur van het *Bureau of Strategic Planning* (BSP) verklaart dat zowel bij de sociale- als bij de natuurwetenschappen het percentage van het budget dat daadwerkelijk aan de implementatie van de diverse programma's besteed wordt, aanmerkelijk is toegenomen (respectievelijk van circa 10% naar circa 30% en van circa 24% naar circa 50%). Het decentralisatiebeleid van DG Matsuura begint dus vruchten af te werpen. Verder is de nadruk op intersectoraliteit toegenomen.

De sector wetenschap heeft wereldwijd een leidende rol wat betreft het thema water. De directeur verklaart voorts dat de sector op de goede weg is. Als voorbeelden hiervan noemt hij het proces dat heeft geleid tot de Ontwerpverklaring Bio-ethiek, het feit dat de sector heeft bijgedragen aan het wereldwijd versterken van raamwerken voor menselijke veiligheid, MOST, *Cities United Against*

Racism, het *World Report on Information Societies* (presentatie half oktober 2005) en het feit dat er steeds meer aandacht uitgaat naar de behoeften van vrouwen.

In de interventies spreken enkele Lidstaten hun zorg uit over het gebrek aan budget, terwijl de sector Sociale Wetenschappen juist zou moeten worden versterkt. Verder zou de sector veel meer moeten samenwerken met de andere sectoren van UNESCO en zijn werkzaamheden beter moeten afstemmen op het bredere VN-systeem om overlapping te voorkomen.

Meer aandacht moet gaan naar capaciteitsopbouw op het gebied van de sociale wetenschappen in de Lidstaten, zeker als Lidstaten te kennen geven daar behoefte aan te hebben, zoals enkele Afrikaanse landen doen. Gewezen wordt op de mogelijkheid allianties aan te gaan met universiteiten en onderzoekscentra. Een goed initiatief in dit kader is het netwerk van UNESCO-leerstoelen.

Veel Lidstaten onderstrepen het belang van de sociale wetenschappen voor het realiseren van duurzame ontwikkeling en het behalen van de Millenniumdoelen. UNESCO wordt opgeroepen aandacht te geven aan armoedebestrijding, speciaal voor wat betreft de allerarmsten. Veel aandacht is er voor de bescherming van mensenrechten, het bevorderen van gelijkheid tussen man en vrouw en de strijd tegen racisme.

Enkele Lidstaten, waaronder de VS, zijn van mening dat de sector geen nieuwe normatieve instrumenten (declaraties e.d.) moet ontwikkelen. Wel is er grote steun voor de programmatische en financiële prioriteit die gegeven wordt aan bio-ethiek. In dit kader worden vooral de ontwerp-resolutie over universele normen in bio-ethiek en de internationale gedragscode voor wetenschappers genoemd.

Algemeen wordt waardering uitgesproken voor het sociaal wetenschappelijk programma in de ontwerp-begroting 2006-2007, met het voorbehoud dat de coördinatie tussen de vijf wetenschappelijke programma's dient te verbeteren.

Er wordt brede steun gegeven aan het MOST-programma en de hoop wordt uitgesproken dat de tweede fase waarin het programma zich bevindt de dwarsverbanden kan vergroten, met name met duurzame ontwikkeling en de dialoog tussen culturen. Het MOST programma wordt ook noodzakelijk geacht voor het toepassen van natuurwetenschappelijk kennis. Het groeiende probleem van migratie wordt aangestipt, een fenomeen waarbij MOST een grotere rol zou moeten gaan spelen.

Het Secretariaat reageert op de interventies van de Lidstaten. Het benadrukt de rol van UNESCO om wetenschappen te stimuleren de niche tussen beleid en onderzoek te vullen. Hiervoor dient ook gewerkt te worden aan een strategie voor samenwerking met andere VN-organen.

Het belang dat Lidstaten aan ethiek hechten, wordt door het Secretariaat toegejuicht. Bij de bio-ethiek verklaring tekent het aan dat de nationale dimensie is gewaarborgd.

Het MOST-programma zal zich in de tweede fase meer richten op regionaal beleid. Nauwe samenwerking tussen verantwoordelijke organisaties is echter nodig.

Ook het Secretariaat acht het in evenwicht brengen van de man/vrouw-verhouding belangrijk. Wel stelt men zich hier in verband met beperkte financiële middelen terughoudend op.

Parallel aan de Algemene Conferentie komt ook de MOST *Council* bijeen. Dhr. A. de Ruijter neemt tijdens deze bijeenkomst afscheid: hij is namens Nederland lid geweest van de Council en sinds februari 2003 ook voorzitter. In zijn afscheidsrede spreekt hij zijn zorg uit over een louter op economisch winstbejag gerichte globalisering, die het sociale en ecologische evenwicht dreigt te verstoren en de sociale cohesie aan te tasten. Als een mogelijke oplossing ziet hij de actieve inschakeling van ouderen in maatschappelijke processen. De vergrijzing van de samenleving biedt juist voordelen: ouderen leveren vaak “de lijm die de samenleving bij elkaar houdt”. De Ruijter acht daarom de introductie van nieuwe en innovatieve sociale systemen, waarin ouderen een veel centralere rol spelen, van groot belang.

Werelddag voor de filosofie

World Philosophy Day is bedoeld om de aandacht van politieke, academische en maatschappelijke kringen in de Lidstaten te vestigen op de rol van filosofie in het algemeen. Meer specifiek kan filosofieonderwijs en -onderzoek inspelen op a) de ontwikkeling van kritische en onafhankelijk denkende burgers en b) het helpen begrijpen en oplossen van hedendaagse grensoverschrijdende problematiek. Lidstaten moeten, naast het vergroten van de aandacht voor filosofie op nationaal niveau, hun filosofische kennis onderling beter gaan uitwisselen, een proces waarbij UNESCO Commissies een leidende rol kunnen spelen.

Vanuit de Lidstaten is er brede steun voor de Werelddag, waarbij vooral erkenning bestaat voor de bijdrage die filosofie kan leveren aan wederzijds begrip tussen landen, volken en culturen en daarmee aan het bestrijden van extremisme en fanatisme. Enkele Lidstaten wijzen echter op het grote tekort aan fondsen en het in de regel ontbreken van degelijke follow-up bij dit soort initiatieven. De mening in deze (bescheiden) groep Lidstaten is dat UNESCO moet stoppen met het uitroepen van nieuwe dagen, jaren etc.

Ondanks deze reserves neemt Commissie III na enkele amenderingen de ontwerpresolutie aan.

Internationaal jaar van mondiaal bewustzijn en ethiek van de dialoog tussen volkeren

De dialoog tussen volkeren en culturen is een topprioriteit voor UNESCO en het voorgestelde internationale jaar moet deze dialoog bevorderen. De Lidstaten die spreken, geven brede steun aan het initiatief, waarbij de meeste sprekers de nadruk leggen op het groeiende belang van interculturele dialoog en wederzijds begrip voor conflictpreventie en de bestrijding van terrorisme. Commissie III neemt de ontwerpresolutie aan.

Ontwerpverklaring over universele normen voor bio-ethiek

De declaratie krijgt steun van alle sprekers (49 Lidstaten en een waarnemer), opmerkelijk genoeg zelfs van de VS. Veel sprekers benadrukken het belang van de declaratie voor de gezonde ontwikkeling van wetenschap via heldere ethische richtlijnen, en de goede balans die gevonden is tussen zulke richtlijnen enerzijds en wetenschappelijke vrijheid anderzijds. De algehele verwachting is dat de declaratie een grote vooruitgang zal betekenen in de bescherming en bevordering van mensenrechten en menselijke waardigheid, in het bijzonder die van vrouwen en wilsonbekwame patiënten. De rol van het *International Bioethics Committee* (IBC) en het *Intergovernmental Bioethics Committee* (IGBC) in de totstandkoming van de declaratie wordt algemeen gewaardeerd. Enkele Lidstaten wijzen er wel op dat dit slechts een eerste stap is. UNESCO moet de volgende stappen ook zetten door te zorgen voor implementatie en toe te zien op eerlijke en complete verspreiding van en toegang tot bio-ethische data en technologie, speciaal voor arme landen. Enkele Afrikaanse landen vragen UNESCO expliciet om steun bij de ontwikkeling van hun nationale bio-ethische infrastructuur.

De Commissie neemt de ontwerpresolutie, met daarin de declaratie, zonder aanpassingen en bij acclamatie aan. Enkele Lidstaten (België, Canada, Duitsland, Japan, Nederland, UK en de VS) leggen een verklaring af over de interpretatie van bepaalde artikelen.

De Plenaire Vergadering neemt later de declaratie ook bij acclamatie aan. De betrokken Lidstaten laten hun stemverklaringen opnemen in het verslag van de plenaire vergadering

Rapport van de DG over de wenselijkheid van een internationale verklaring inzake wetenschapsethiek als basis voor een ethische gedragscode voor wetenschappers

Voorgesteld wordt dat het Secretariaat in samenwerking met de *International Council for Science* en de *World Commission on the Ethics of Scientific Knowledge and Technology* (COMEST) een studie uitvoert, te presenteren aan de Uitvoerende Raad in het najaar van 2006, naar de haalbaarheid voor UNESCO van het ontwikkelen van een universele ethische gedragscode voor wetenschappers.

De VS zijn hier fel tegen. Dit is in lijn met hun algemene opvatting dat UNESCO moet stoppen met het aannemen van nieuwe normatieve instrumenten. De VS proberen in principe elk nieuw initiatief in die richting te blokkeren (opmerkelijke uitzondering is de Verklaring Bio-ethiek). De VS willen dat Lidstaten, in samenwerking met UNESCO, zélf toewerken naar het ontwikkelen van nationale gedragscodes voor wetenschappers, in plaats van dat UNESCO centraal één overkoepelende gedragscode ontwikkelt. Het Secretariaat verklaart dat het een pauze van enkele jaren wil inlassen in het aannemen van nieuwe normatieve instrumenten. Zo worden tijd en middelen en energie vrijgemaakt om de bestaande normatieve instrumenten van UNESCO op een zinvolle wijze op nationaal en regionaal niveau te implementeren.

Er ontstaat geen consensus over een compromistekst. Na stemming neemt de Commissie de ontwerpresolutie in de oorspronkelijke vorm aan om voor te leggen aan de plenaire vergadering. De VS laten officieel aantekenen niet met de tekst te kunnen instemmen. DG Matsuura zegt later in de plenaire vergadering dat overeenstemming binnen UNESCO bereikt moet zijn voordat er begonnen



kan worden aan een haalbaarheidsstudie. De ontwerpresolutie is daarmee op de lange baan geschoven.

Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007

Deel II.A: *Major Programme II* – natuurwetenschappen

Er wordt brede steun uitgesproken voor de activiteiten van het *International Hydrological Programme* (IHP). Ook de voorgenomen plannen van het *International Oceanographic Committee* (IOC), waarbij wordt gerefereerd aan het *Global Tsunami Warning System*, wordt positief ontvangen. Over het algemeen wordt water als topprioriteit voor dit *Major Programme* aangemerkt.

De roep om regionale samenwerking tussen instituten en onderzoekers klinkt door. Het *International Basic Sciences Programme* (IBSP) wordt breed ondersteund en als basis genoemd voor economische ontwikkeling van landen. Er wordt een betere definiëring van doelen verlangd.

Intersectorale benadering is een ander item dat belangrijk wordt geacht. Nederland vindt bijval van onder andere Italië, om de interactie tussen de natuur- en de sociale wetenschappen beter tot uiting te laten komen.

Als laatste wordt capaciteitsopbouw als noodzakelijk ervaren, waarbij de positie van vrouwen in de natuurwetenschappen meer aandacht verdient.

In reactie op de interventies constateert het Secretariaat de tevredenheid van Lidstaten over het feit dat *Major Programme II* water en gerelateerde ecosystemen topprioriteit blijft geven. In dit kader is er waardering voor het IOC, het IHP, het *World Water Assessment Programme* (WWAP) en het UNESCO-IHE Institute for Water Education in Delft. Watermanagement is onmisbaar in elk idee over duurzame ontwikkeling en op dit moment is het waterprogramma van UNESCO het sterkste binnen de gehele Verenigde Naties.

De meeste Lidstaten noemen het beheersen van de dreiging van natuurrampen als prioriteit. Ook noemen veel landen het MAB-programma. In het kader van de *Decade on the Education for Sustainable Development* (DESD) kunnen biosfeerreservaten een belangrijke rol spelen als leercentra en fungeren als netwerk voor Zuid-Zuid samenwerking. Verdere programma's en thema's die aandacht verdienen zijn het IGCP, IBSP, duurzame energie en de verdeling van natuurlijke hulpbronnen zoals water.

Verder geeft de sector steun aan capaciteitsopbouw en een interdisciplinaire en regionale aanpak, aan de concentratie op kernprogramma's en –activiteiten, en aan de integratie van duurzame ontwikkeling in zijn programma's en die van *Major Programme III* Sociale Wetenschappen. Op al deze punten is er echter nog wel ruimte voor verbetering.

Strategie voor de opzet van een mondiaal tsunami waarschuwingssysteem

Het Secretariaat zet uiteen wat UNESCO, in het bijzonder het IOC, in de voorgaande tijd voor activiteiten heeft ondernomen voor de totstandkoming van een mondiaal tsunami

waarschuwingssysteem. Aangegeven wordt dat er voor dit agendapunt geen budgettaire implicaties gelden. Dat neemt uiteraard niet weg dat Lidstaten worden opgeroepen aan het systeem financieel bij te dragen.

De activiteiten zijn niet alleen gericht op het gebied van de Indische Oceaan, maar ook op het Caraïbische gebied en de Noord-Atlantische en Middellandse Zee. Regionale bijeenkomsten voor experts worden georganiseerd voor deze drie gebieden. Expliciet worden Lidstaten uit Zuidwest-Afrika opgeroepen deel te nemen aan de aanstaande bijeenkomst van het Noord-Atlantische en Mediterrane gebied.

Tijdens het debat reageren de Lidstaten zonder uitzondering positief op het werk van het IOC. Er wordt onder andere door de VS en Japan opgeroepen de activiteiten van het IOC te versterken. Het IOC wordt als coördinatiepunt voor de ontwikkeling van dit systeem gezien. Daarbij wordt aangetekend dat UNESCO dit programma in breder VN-verband moet plaatsen om het geen ad hoc project te laten worden. Ook klinkt veelvuldig het geluid om het systeem breder te ontwikkelen tot een *multi hazard*-systeem. Een grote uitdaging is planning en implementatie van het systeem, zodat ook daadwerkelijk de doelgroep wordt bereikt. Daarnaast dient het systeem op *real time data sharing* gebaseerd te zijn, waarbij informatie-uitwisseling een niet te onderschatten voorwaarde is voor deugdelijk functioneren. Canada, Nederland en veel andere Lidstaten wijzen op het belang van sociaal-wetenschappelijke kennis voor de implementatie en effectiviteit van het systeem. Er wordt onder meer verwezen naar een recent Rode Kruis-rapport hierover.

De ontwerpresolutie over de totstandkoming van een mondiaal tsunami waarschuwingssysteem wordt met een kleine woordwijziging aangenomen.

Categorie II instituten

- **Oprichting van een regionaal centrum voor onderwijs en opleiding in de biotechnologie in India**
- **Haalbaarheidsstudie naar de oprichting van een internationaal *centre of excellence* in Venezuela**
- **Haalbaarheidsstudie naar het toekennen van de status van regionaal Unesco instituut (cat. II) aan het Instituto de Matematica Pura e Aplicada (IMPA) in Brazilië**
- **Oprichting van een internationaal centrum voor waterrisicomanagement (ICHARM) in Tsukuba, Japan**
- **Oprichting van een IHP-HELP centrum voor waterrecht, -beleid en –wetenschappen aan de Universiteit van Dundee, VK**
- **Oprichting van een regionaal water centrum voor droge en semi-droge zones in Latijns-Amerika en het Caraïbisch gebied (CAZALAC) in Chile**
- **Oprichting van een Europees regionaal centrum voor ecohydrologie in Polen**
- **Oprichting van een regionaal centrum voor stedelijk watermanagement in Colombia**

Alle voorstellen voor deze instituten worden aangenomen. Dit betekent dat zij worden gevestigd als regionaal / internationaal instituut en/of onder auspiciën van UNESCO worden geplaatst.

Internationale jaren

- **Uitroepen van 2008 tot Internationaal VN Jaar Planeet Aarde**
- **Uitroepen van 2009 tot Internationaal Jaar van de Sterrenkunde**

De Commissie steunt de betrokkenheid van UNESCO bij deze internationale jaren.

Ministeriële ronde tafel-bijeenkomst over fundamentele wetenschappen

Tijdens een ronde tafel-bijeenkomst van ministers over het belang van fundamentele wetenschappen komen 50 ministers bijeen. Zij benadrukken opnieuw de noodzaak van capaciteitsopbouw in de Lidstaten in de fundamentele wetenschappen.

Fundamenteel onderzoek wordt gezien als springplank voor op kennis gebaseerde ontwikkeling. Met name op het gebied van ICT wordt capaciteits-opbouw van belang geacht om de 'digitale kloof' tussen Noord en Zuid te overbruggen. Braindrain moet worden voorkomen en investeringen in onderzoek moeten door nationale en regionale prioriteiten zijn ingegeven.

De Lidstaten spreken zich uit voor meer Zuid-Zuid en meer Noord-Zuid samenwerking. Regionale centra en *networks of excellence* staan in de samenwerking centraal. UNESCO wordt opgeroepen om haar inspanningen gericht op de bevordering van fundamentele wetenschappen en wetenschapseducatie te vergroten, de UNESCO leerstoelen en *centres of excellence* te versterken en de implementatie van wetenschaps- en technologiebeleid in ontwikkelingslanden te ondersteunen.

Commissie IV - Cultuur

Voorzitter: dhr. J. Nualart (Mexico);

Vice-voorzitters: dhr. G. Moscato (Italië), dhr. A. Ikramov (Oezbekistan), dhr. I. Mosala (Zuid-Afrika), en dhr. J. Li (China);

Rapporteur: dhr. A. Najjar (Libanon).

Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007

Het secretariaat geeft een korte toelichting. De nadruk ligt op een intersectorale benadering en decentralisatie. De dialoog tussen culturen loopt als een rode draad door het ontwerp. Het Secretariaat geeft toe dat er nog ruimte voor verbetering is in de structuur van het document, ook al is het aanzienlijk beter dan voorheen.

Het Secretariaat benadrukt een integrale aanpak voor het beschermen van erfgoed en meent dat zichtbaarheid een belangrijk aspect is. Wederom onderstreept het het belang van interculturele dialoog voor het bereiken van vrede, samenwerking en ontwikkeling. Hierbij benadrukt het ook het belang van de Haagse Conventie uit 1954 inzake de bescherming van cultuurogoderen in oorlogssituaties en de Conventie uit 1970 inzake gestolen goederen. UNESCO heeft een belangrijke rol te vervullen bij het beschermen van erfgoed in conflictsituaties. Bij Werelderfgoed wordt via de regionale aanpak gewerkt aan het versterken van expertise en training. Tot nu toe hebben 26 Lidstaten de 2003 Conventie voor Immaterieel Erfgoed geratificeerd. De Ontwerp-CCD, zodra aangenomen, moet ook lokaal geïmplementeerd worden.

Hoewel er duidelijk sprake is van een verbeterde structuur van de tweejaars-begroting, ziet een aantal Lidstaten nog ruimte voor verbetering (duidelijker lay-out, projecten op een vergelijkende basis, verbetering *performance indicators*, minder programma's).

De Ontwerp-CCD krijgt veel steun. Een overweldigende meerderheid laat zich positief uit over het ontwerp. De VS daarentegen zijn als enige Lidstaat tegen (later blijkt ook Israël tegen te zijn) en willen de hiervoor gereserveerde middelen (US \$ 1.1 miljoen) uit de ontwerp-begroting verwijderd zien. Het budget voor dit programma moet dan over andere cultuurprogramma's verdeeld worden.

Ook het belang van dialoog tussen culturen, en dan vaak in relatie tot jongeren, wordt veel genoemd. Opgemerkt wordt dat de afgelopen VN Top dit belang heeft onderstreept. Duitsland spreekt van het belang van dialoog tussen religies, hoe leren samen te leven, en Egypte is van mening dat er helemaal geen *clash of civilisations* is dankzij interculturele dialoog.

Irak houdt een krachtige interventie waarin cultuur als een essentieel element voor het leven naar voren komt. In postconflict situaties moet cultuur net zo veel aandacht krijgen als andere factoren aangezien het essentieel is voor ontwikkeling en stabiliteit op langere termijn. Tenten en eten zijn direct van belang, maar cultuur ook: het staat voor identiteit.

Er is veel steun voor het Werelderfgoed. Gevraagd wordt om versterking van het Werelderfgoedcentrum om de Conventie adequaat te kunnen beheren en om de bekendheid met de Conventie te verbreden. Het belang van aandacht voor Werelderfgoed in gevaar wordt verschillende malen genoemd. Het opzetten van het *African World Heritage Fund* wordt aangemoedigd en de Ivoorkust is van plan een seminar te organiseren over Afrikaans cultureel erfgoed.

Veel Lidstaten spreken van het belang van de Conventie voor immaterieel erfgoed, met de hoop dat deze snel in werking zal treden (tot nu toe hebben 26 Lidstaten ondertekend en er zijn er 30 nodig om de Conventie in werking te laten treden). Korea maakt melding dat in hun land - evenals in Cuzco (Peru) - een regionaal centrum voor immaterieel erfgoed komt en Ghana vertelt dat het *indigenous* wetgeving als onderwerp heeft geïdentificeerd.

Een aantal Lidstaten vraagt concrete (financiële) steun van UNESCO (Ghana, Ivoorkust, Senegal, Kongo, Democratische Republiek Kongo en Thailand) en een aantal Lidstaten, waaronder Nederland, is van mening dat UNESCO zich moet richten op bestaande instrumenten en geen nieuwe moet ontwikkelen. Een ander punt dat naar voren gebracht wordt, is dat de samenwerking met andere VN organen versterkt moet worden. Een programma wat als belangrijk wordt gezien is verlenging van het Slavernijproject, en dan met een duidelijk profiel door de gehele Caraïbische regio.

De 1970 Conventie ter bestrijding van illegale handel en de 1954 Den Haag Conventie en de twee protocollen moeten meer aandacht krijgen. Het belang van kunsteducatie, vooral voor jongeren, wordt onderstreept. De bijeenkomst over dit onderwerp in Portugal in 2006 komt dan ook met regelmaat ter sprake. Het belang van musea, in goede samenwerking met ICOM, komt ook ter sprake en er is vraag naar meer aandacht voor talen. Opmerkelijk is de interventie van de Heilige Stoel, als waarnemer: er is nu geen sprake meer van slavernij en problemen ontstaan als er geen fundamentele, religieuze kern in kunst zit.

In reactie op de complimenten aan zijn adres bedankt de ADG voor cultuur, dhr. Bouchenaki, alle Lidstaten. Hij benadrukt vervolgens dat extrabudgettaire bijdragen noodzakelijk zijn om de vermindering van het budget te compenseren. Het Werelderfgoedcentrum is door interne reorganisatie versterkt met zeven stafleden. De aandacht voor Werelderfgoed is groot. Het feit dat deze website de meeste bezoekers krijgt, toont dit aan. Ook noemt hij het *African World Heritage Fund* als een positieve nieuwe ontwikkeling op het gebied van erfgoed. Hij benadrukt de relatie tussen immaterieel

en materieel erfgoed, en dat er geen sprake van concurrentie is. In de komende twee jaar komt er waarschijnlijk een apart programma voor talen met bestaand geld, samengevoegd in één budget. Het belang van cultuur in post-conflict situaties moet niet onderschat worden en verdient meer aandacht. Het verband tussen cultuur en duurzame ontwikkeling dient nog verder uitgewerkt te worden, net als de relatie met armoedebestrijding. Bouchenaki vraagt verder aandacht voor andere UNESCO Conventies, zoals de 2001 *Convention on the Protection of the Underwater Cultural Heritage* en de 1970 *Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Cultural Property*. Hij haalt ook het belang van *Blue Shield* en *UNESCO Cultural Heritage Laws Database* aan.

Ontwerpstrategie voor de Middellange Termijn 2008-2013

Veel Lidstaten spreken over het opnemen van immaterieel erfgoed in nationale strategieën en onderstrepen de inspanningen die UNESCO heeft gepleegd om meer zichtbaarheid te geven aan het belang van cultuur voor duurzame ontwikkeling en ook rol van cultuur in vredesproessen. Culturele diversiteit vormt volgens alle Lidstaten duidelijk een centraal thema in de Middellange Termijn Strategie. Lidstaten willen culturele diversiteit bevorderen door het ontwikkelen van programma's betreffende: mondiaal erfgoed, immaterieel erfgoed, normatieve actie, cultureel toerisme, talen, musea en interculturele dialoog. Bovendien pleiten ze voor meer intersectoraliteit binnen *Major Programme IV* Cultuur. Diverse Lidstaten (waaronder Nederland, VS en Noorwegen) menen dat de komende jaren aandacht moet worden gegeven aan implementatie van bestaande instrumenten boven het ontwikkelen van nieuwe instrumenten. Verder benadrukken de Lidstaten vier punten. Ten eerste moet UNESCO haar rol binnen haar hoofdactiviteiten versterken. Ten tweede is het belangrijk om niet te veel prioriteiten te stellen. Ten derde is samenwerking tussen internationale organisaties goed om overlapping te voorkomen. Tenslotte kunnen nationale commissies helpen bij planning en implementatie van de Middellange Termijn Strategie.

Ontwerpprogramma en –budget 2008-2009

Een ontwerpresolutie met betrekking tot de duurzame ontwikkeling van de kleine ontwikkelings-eilanden (*Sustainable Development of Small Island Developing States*), ingediend door Australië en 17 andere Lidstaten, wordt met consensus aangenomen door de Commissie. Ook een ontwerpresolutie over de rol van UNESCO bij het bestrijden van fanatisme, extremisme en terrorisme binnen haar mandaat, ingediend door Australië en Indonesië, wordt met consensus aangenomen. Bijna alle Lidstaten pleiten voor meer decentralisatie binnen UNESCO en het samenvoegen van cultuur in activiteiten van andere sectoren om een mondiale benadering te bevorderen. Daarbij wordt de nadruk gelegd op de Millenniumdoelen en op intersectorale programma's die ontwikkeling, terugdringen van armoede en de rol van cultuur in onderwijs centraal stellen. Met betrekking tot het budget is een meerderheid van de Lidstaten voor een betere balans tussen uitgaven aan personeel en uitgaven aan programma's. De VS menen dat er voor een betere verdeling van het reguliere budget

meer fondsen aangeboord moeten worden om alle activiteiten binnen dit budget te verwezenlijken. Jamaica vindt dat binnen het reguliere budget niet alle aandacht gericht moet zijn op erfgoed. Bovendien moet er meer samenwerking komen tussen cultuur en onderwijs.

Universeel Forum van Culturen – 2007 in Monterrey, Mexico

Het document wordt aangenomen.

Teruggave van gestolen of illegaal geëxporteerd cultureel eigendom

Veel Lidstaten leggen de nadruk op het belang van het ratificeren van de twee protocollen van de Haagse Conventie uit 1954 inzake de bescherming van cultuurogoderen in oorlogsituaties, de UNESCO Conventie uit 1970 inzake gestolen cultuurogoderen en de Conventie van UNIDROIT uit 1995. Daarnaast pleiten Lidstaten voor het opzetten van een inventarisatiesysteem om al het erfgoed te identificeren zodat het makkelijker te vinden is na diefstal en/of illegale export. Daarbij moet er hulp komen van de lokale douane en politie en sommige Lidstaten zijn zelfs voorstander van het opstellen van een rode lijst waarop alle gestolen objecten staan. De ontwikkelingslanden pleiten voor meer aandacht van UNESCO voor de betrokkenheid van hun lokale bevolking bij het illegaal exporteren van cultureel erfgoed. Bovendien is een meerderheid van de Lidstaten voor een uitbreiding van het mandaat van het Comité met betrekking tot bemiddeling en geschillenbeslechting. Griekenland dient echter een ontwerpresolutie in waarin het pleit voor de toevoeging *"the outcome of the mediation process shall not be binding for the Member States involved, whereupon if an issue is not resolved thereby it shall remain pending before the Committee as every non-resolved issue placed before it"*. Nederland intervenueert dat een juridisch bindend multilateraal instrument niet de meest aangewezen weg is om een dergelijk complex onderwerp te benaderen. Beter zou het zijn als Lidstaten maximale vrijheid hebben bij de oplossing van geschillen. Nederland spreekt verder steun uit voor de bemiddelings- en geschillenbeslechtingrol van het Comité, maar geeft, evenals het VK, aan dat het tegen het Griekse voorstel is om de uitkomsten van bemiddeling bij voorbaat niet-bindend te verklaren. Ghana, Rusland en Jamaica zijn het ook niet eens met de ontwerpresolutie, maar spreken zich er niet duidelijk tegen uit. Japan vraagt zich af welke budgettaire consequenties verbonden zijn aan de ontwerpresoluties omdat er waarschijnlijk geld moet komen uit extra budgettaire fondsen aangezien het reguliere budget niet toereikend is. De ontwerpresolutie van Griekenland wordt in de Commissie en later ook in de plenaire sessie aangenomen.

Culturele objecten verplaatst in verband met WO II

Ter tafel ligt een van de aanbevelingen door het *Intergovernmental Committee for Promoting the Return of Cultural Property to its Countries of Origin or its Restitution in case of Illicit Appropriation* om algemene principes te ontwikkelen die richtsnoer kunnen bieden bij beslissingen over de teruggave van voorwerpen, die tijdens de Tweede Wereldoorlog 'verplaatst' zijn. Het Comité heeft zelf ook reeds *Draft-Principles* laten opstellen tijdens twee expertenbijeenkomsten. Lidstaten menen echter dat

verdere discussie nodig is. Zij vragen om een intergouvernementele bijeenkomst die een definitieve tekst zou moeten formuleren. De volgende Algemene Conferentie in 2007 kan deze principes dan bekrachtigen. De discussie concentreert zich op het karakter van 'principes'. Zijn deze bindend of niet-bindend? Om geen enkel misverstand te laten bestaan wordt de aanbeveling zodanig geamendeerd, en vervolgens aanvaard, dat alleen sprake kan zijn van een *non-binding Declaration of Principles*. Ook Nederland spreekt zich uit voor een niet-bindend instrument, maar heeft geen behoefte aan een intergouvernementele bijeenkomst.

Tijdens de behandeling van deze resolutie in de plenaire sessie wordt het debat heropend, maar de tekst tenslotte toch ongewijzigd vastgesteld. ADG Bouchenaki benadrukt dat de Lidstaten vragen om een intergouvernementele bijeenkomst, maar dat daarvoor geen middelen zijn gereserveerd binnen het reguliere budget. Doorgang is dus afhankelijk van extrabudgettaire bijdragen (ter grootte van US \$ 200.000).

Ontwerpconventie Culturele Diversiteit

Zoals verwacht, veroorzaakt dit onderwerp veel discussie. De VS staan vrijwel alleen in hun afkeuring van de Ontwerpconventie.

Binnen de EU is afgesproken dat het Britse EU voorzitterschap namens de Lidstaten het woord voert over de CCD op basis van de van tevoren overeengekomen EU positie. Dit is op zichzelf een unicum binnen UNESCO. Het VK (namens de EU) spreekt waardering uit voor de manier waarop alle Lidstaten de discussie over dit onderwerp hebben gevoerd. Hoewel de EU zich niet kan vinden in het Amerikaanse standpunt, spreekt het VK zijn waardering uit over het optreden van de Amerikaanse ambassadeur. Tegelijkertijd geeft het VK aan dat de tekst moet worden aangenomen zoals hij nu voorgelegd wordt.

Er zijn slechts twee Lidstaten die zich tegen de Ontwerpconventie uitspreken, de VS en Israël. De VS noemen het ontwerp "*deeply flawed and fundamentally incompatible with UNESCO's constitutional obligation to promote the free flow of ideas by word and image*". Verder geven ze aan dat er geen sprake was van een *open-minded* proces en dat er niet genoeg tijd was om dit document grondig te bestuderen. Met name kunnen zij zich niet vinden in artikel 20 (relatie met andere instrumenten). De VS zijn ook bang voor bemoeienis van overheden in vrijheid van meningsuiting en vrezen dat de Ontwerpconventie gebruikt zal worden voor het opwerpen van handelsbarrières voor cultuurgoederen. Ook Israël kan zich niet vinden in de uitwerking van de termen "*protection*" en "*cultural goods and services*" en is van mening dat er meer tijd nodig is om het document door te nemen.

Een aantal Lidstaten spreekt zijn zorg uit over de Ontwerpconventie. Japan is van mening dat sommige artikelen nog verder moeten worden uitgewerkt, maar is wel voor aannahme. Japan dient een ontwerpresolutie in waarin het vertrouwen wordt uitgesproken dat deze Ontwerpconventie geïmplementeerd zal worden overeenkomstig de principes en doelstellingen van de Constitutie van

UNESCO. Australië heeft reserves ten opzichte van een hele reeks artikelen. Zo vreest het dat een aantal artikelen een intern conflict over het migratiebeleid tot gevolg kan hebben. Maar Australië wil de aanneming van de Ontwerpconventie niet blokkeren. De Filippijnen zijn ook van mening dat er niet genoeg tijd is geweest om het document te bestuderen. Zij begrijpen de mening van sommige Lidstaten dat de Ontwerpconventie gebruikt kan worden als beschermingsmechanisme, maar steunen de stem van de meerderheid.

De VS dienen een ontwerpresolutie met 28 amendementen in en verzoeken een stemming voor elk individueel amendement. Er stemmen meestal tussen de 2 tot 5 Lidstaten voor een amendement (VS, Israël, Australië, Libië, Rwanda), tussen de 130 en 150 tegen, en tussen de 3 en 6 (Afghanistan, Thailand, Filippijnen, Korea, Kiribati, Gabon en Australië) onthouden zich. Een aantal Lidstaten is niet in de zaal (o.a. Pakistan en Oezbekistan). Alle amendementen van de VS worden dus verworpen en de Ontwerpconventie wordt aangenomen met 151 stemmen voor, 2 tegen (VS en Israël) en 2 onthoudingen (Australië en Kiribati).

Verschillende Lidstaten leggen een stemverklaring af. Japan steunt de aanneming op voorwaarde dat zijn ontwerpresolutie wordt aangenomen en spreekt de wens uit dat de VS betrokken zullen blijven bij het werk van UNESCO. De VS zeggen zeer teleurgesteld te zijn en uiten opnieuw hun bezorgdheid over het mogelijke misbruik van de Conventie. Ze zullen in de plenaire sessie nadere uitleg geven. Nieuw Zeeland zegt de Conventie gesteund te hebben in de veronderstelling dat dit instrument ondergeschikt is aan anderen. Korea heeft gestemd, maar had liever consensus gehad: het is niet tevreden met het onduidelijke woordgebruik in het document en geeft aan dat de werking van de Conventie in harmonie met andere instrumenten moet zijn. Dit laatste punt is ook de mening van Mexico.

In de plenaire sessie wordt de Conventie Culturele Diversiteit kort daarna met groot applaus aanvaard. 148 Lidstaten stemmen vóór, de VS en Israël stemmen tegen en vier landen onthouden zich (Australië, Liberia, Honduras en Nicaragua). Na de stemming die door een overvolle publieke tribune en onder grote mediabelangstelling wordt gevolgd, legt net als in de Commissie een aantal Lidstaten een verklaring af. Het Britse EU Voorzitterschap spreekt, mede uit naam van Bulgarije, Roemenië, Kroatië en Turkije, van een 'grote dag voor UNESCO'.

De Amerikaanse ambassadeur houdt vervolgens een ingetogen speech, waarin zij nogmaals uiteenzet waarom Amerika zich van het begin af aan tegen de Conventie heeft gekeerd (te haastig opgesteld; in strijd met de Constitutie van UNESCO; biedt kwaadwillende Lidstaten de gelegenheid de vrije uitwisseling van ideeën, goederen en diensten tegen te gaan). Vooralsnog dreigt zij niet de organisatie te zullen verlaten.

Bij de afronding van de Algemene Conferentie, wanneer in de plenaire vergadering de stemming over het budget voor 2006 en 2007 plaatsvindt, grijpen de VS de gelegenheid aan om hun ongenoegen over het aanvaarden van de Conventie Culturele Diversiteit tot uiting te brengen. Zij stemmen als enige Lidstaat tegen. De laatste keer dat het budget niet met consensus is aanvaard, is 22 jaar geleden, kort voordat de VS, het VK en Singapore hun lidmaatschap opzegden.

31ste tweejaarlijkse ITI Wereldcongres in Manilla, Filippijnen

Het document wordt aangenomen.

Zuid-Zuid Cultuur Forum in UNESCO

Het forum is een initiatief van de Dominicaanse Republiek en Costa Rica om de culturele Zuid-Zuid betrekkingen te bevorderen. Dit in navolging van het actieplan dat is aangenomen tijdens de tweede South Summit van de G77 en China in september 2005 in Doha. Alle sprekers laten zich positief uit over het voorstel. Vooral een aantal Lidstaten uit Zuidoost-Azië en Afrika willen graag met dit initiatief verbonden worden.

Oprichting van een regionaal centrum voor het veiligstellen van immaterieel cultureel erfgoed, Peru, (categorie II)

15 Lidstaten steunen dit initiatief. Peru zorgt de eerste vijf jaar voor de financiële bijdrage, en heeft deze jaarlijkse bijdrage verhoogd van US \$ 250.000 naar US \$ 500.000 en zegt dat er geen financiële last voor UNESCO zal zijn. Algerije en Korea geven aan ook aan een regionaal centrum te werken, en Mexico en Brazilië geven aan bezig te zijn de Conventie inzake immaterieel erfgoed uit 2003 te ratificeren. China is bezig met een inventarisatie van zijn immaterieel erfgoed, en Japan benadrukt het belang van samenwerking tussen buurlanden op dit terrein. De VS willen graag nader uitleg over de projecten die het centrum zal gaan uitvoeren. Het document wordt aangenomen.

Afrikaans Position Paper over de toestand van het werelderfgoed in Afrika en voorstel voor de oprichting van een Afrikaans werelderfgoed fonds

Nederland is co-sponsor van deze ontwerpresolutie. Zuid-Afrika legt de ontwerpresolutie uit. Het voorstel krijgt de steun van alle sprekers. Het belang om meer aandacht te geven aan werelderfgoed in gevaar, vooral in Afrika, wordt veelvuldig onderstreept. Zimbabwe noemt het een keerpunt in de Afrikaanse relatie met de rest van de wereld met betrekking tot erfgoed, en stelt dat de *Global Strategy* nu eindelijk serieus genomen wordt. De hoop wordt uitgesproken dat dit initiatief zal bijdragen aan een betere balans van de Werelderfgoedlijst, en dat dit initiatief in andere regionen navolging zal vinden. Er is unanieme steun voor de ontwerpresolutie.

Misbruik van religieuze symbolen en uitdrukkingen

Het betreft hier een ontwerp-resolutie, ingediend door o.a. Afghanistan, Indonesië, China en Thailand, die tot doel heeft het bevorderen van de interreligieuze dialoog om zo misbruik van religieuze symbolen en uitdrukkingen te voorkomen. Thailand legt hierbij de nadruk op het tegengaan van misbruik maken van religieuze plaatsen. De Filippijnen waarschuwen voor religieuze leiders die hun macht misbruiken om hun doel te bereiken. De Commissie neemt tenslotte de ontwerp-resolutie aan, met toevoeging het woord "*interfaith*" op verzoek van Indonesië.

Implementatie van de resolutie inzake de bescherming van de binnenstad van Jeruzalem en implementatie van de resolutie inzake onderwijs- en culturele instellingen in de bezette Arabische gebieden

Beide punten worden snel en met consensus aangenomen net als tijdens de Uitvoerende Raad. Het VK bedankt alle partijen die bij de onderhandelingen betrokken zijn geweest met name de ambassadeurs van Jordanië, Syrië, Palestina, Israël, Oostenrijk, de VS en de Nederlandse plv. Chef de Poste. Daarnaast benadrukt het VK de rol die UNESCO dient te spelen bij culturele ontwikkeling in deze regio. Syrië benadrukt nog het leiden van de Syrische studenten in het bezette gedeelte van de Golan-Hoogvlakte.

15e Algemene Vergadering van Verdragspartijen bij de Werelderfgoed Conventie

Voorzitter: dhr. J. Gueguinou (Frankrijk)

Vice-voorzitters: dhr. I.I. Makovetski (Rusland), dhr. A. Agapitus (Namibia)

Rapporteur: dhr. N. Mathieu (Zwitserland)

Inleiding

Parallel aan de Algemene Conferentie vindt van 10 tot 11 oktober 2005 de 15^e Algemene Vergadering van Verdragspartijen bij de Werelderfgoed Conventie plaats.

DG Matsuura benadrukt het belang van Werelderfgoed, maar vraagt nogmaals de aandacht voor de 2003 Conventie voor Immaterieel Erfgoed (*Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage*). Hij bedankt de Lidstaten die vrijwillig de zittingsduur in het Werelderfgoedcomité verlaagd hebben van zes naar vier jaar.

De Voorzitter stelt in zijn inleiding dat de nadruk te veel ligt op de inschrijving van nieuwe plaatsen op de Werelderfgoedlijst in plaats van op het beheer van plaatsen die al op de lijst staan. Hij waarschuwt dat het Comité zo een inschrijvingsmachine wordt, wat de geloofwaardigheid en werkbaarheid van de lijst niet ten goede komt. Hij vraagt alle Lidstaten hier vrijwillig iets aan te doen voordat er noodgedwongen maatregelen moeten worden genomen.

Inhoudelijk debat

In navolging van de Voorzitter houden verscheidene Lidstaten een interventie over hoe zij de toekomst van de Conventie zien. De belangrijkste punten uit deze interventies zijn:

- Beter timemanagement noodzakelijk (meer tijd voor *State of Conservation*);
- Beheer van het Werelderfgoed op de Lijst moet voorop staan;
- De Lijst moet meer in evenwicht gebracht worden;
- Voortzetting discussie over de betekenis van *Outstanding Universal Value* essentieel;
- Belang van de *Vienna Declaration* i.v.m. hoog- en nieuwbouw en Werelderfgoed;
- Belang van het *African World Heritage Fund* in wording;
- Werk maken van inkorten Werelderfgoedlijst in Gevaar;
- Onderzoeken van de mogelijkheid om sites van de lijst te schrappen.

Het is voor het eerst dat eventuele *de-listing* van sites zo vaak en duidelijk ter sprake komt. Dit is interessant voor de Nederlandse delegatie, aangezien de geloofwaardigheid, inclusief mogelijke de-listing, van de lijst één van haar hoofdpunten is.

Nederland onderstreept het belang van goed timemanagement, en benadrukt dat internationale samenwerking de crux van de Conventie is. Ook de werking van de tentatieve lijsten, met mogelijke nominaties op nationaal niveau, als een beheersmechanisme en het belang van het zetten van duidelijke benchmarks en timeframe voor sites die op de Werelderfgoedlijst in Gevaar worden geplaatst, worden benadrukt.

Het rapport over de activiteiten van het Werelderfgoedcomité wordt goedgekeurd, en de ontwerpresoluties met betrekking tot het Werelderfgoed Fonds worden zonder discussie aangenomen.

De Verklaring over het behoud van historische stedelijke landschappen (het zogenaamde Vienna Memorandum) wordt met kleine aanpassingen aangenomen.

Het *African World Heritage Fund* (AWHF) krijgt veel steun van Lidstaten. Het belang van een link van het AWHF met het Centrum en het Comité wordt onderstreept. Nederland wordt genoemd als sponsor van dit initiatief (financiële bijdrage aan de haalbaarheidsstudie). Het document wordt aangenomen.

Commissie V - Communicatie en informatie

Voorzitter: dhr. M. S. Sheya (Tanzania)

Vice-voorzitters: dhr. D. Malbert (Frankrijk), mw. E. Husseinova (Azerbaidzjan), dhr.W. Chiha (Tunesië), mw. P. Dore Castillo (Dominicaanse Republiek).

Rapporteur: mw. L. Zwimpfer (Nieuw-Zeeland)

Inleiding

Het Secretariaat benadrukt dat *Major Programme V* een belangrijke rol heeft te spelen bij het bereiken van alle acht Millenniumdoelen.

Uit de toelichtingen van de voorzitter van het *International Programme on the Development of Communication* (IPDC) blijkt dat de reorganisatie van dit programma goed gewerkt heeft, maar dat de omvang van de steun zo laag is, dat gevreesd moet worden dat IPDC over twee jaar niet meer zal bestaan. De voorzitter van het *Information for All Programme* (IFAP) vertelt dat het programma een duidelijker profiel heeft gekregen door het aannemen van drie prioriteiten: lange- termijn behoud van documentair erfgoed, de ethische/juridische en maatschappelijke impact van ICT en *information literacy*. Ook IFAP heeft dringend meer financiering nodig.

Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007

Deel II.A: *Major Programme V* – Communicatie en Informatie

Het Secretariaat noemt als richtlijnen voor de 33 C/5: meer decentralisatie, meer intersectorialiteit, planning gebaseerd op resultaten, positionering van UNESCO in de VN-familie en dialoog tussen culturen.

De sprekers gaan vaak in op de problemen die zij ondervinden bij het ontwikkelen van informatie en communicatie, en op de successen die zij geboekt hebben. Er is brede instemming met de plannen zoals die voorgesteld zijn. Verschillende landen spreken zich uit voor beperking van het aantal onderwerpen en voor verhoging van het budget van *Major Programme V*, vooral waar het gaat om *Memory of the World* (MoW) en IPDC.

In een reactie op deze interventie somt het Secretariaat als belangrijkste punten op: vrijheid van meningsuiting, media in conflictgebieden, WSIS-rol van UNESCO, IFAP, IPDC, 'oude media' en synergie tussen oude en nieuwe media, bewaren documentair erfgoed, *multistakeholder partnerships*, veeltaligheid en culturele diversiteit, informatiecultuur, gratis en toegankelijke software en ICT, onderwijs en capaciteitsopbouw.

Het Secretariaat merkt op dat het budget van *Memory of the World* niet gekort is. Informatie-cultuur staat weliswaar niet in de tekst van de ontwerpbegroting, maar het onderwerp komt in een van de drie nieuwe prioriteiten van IFAP terug: *information literacy*. Deze twee begrippen komen dicht in de buurt van het begrip *skills* waarvan de Nederlandse instructie spreekt.

Een voorstel van India dat de DG verzoekt om pro-actief mee te spreken in de discussies over het *Broadcasting Treaty* dat in deze organisatie voorbereidt wordt, wordt aangenomen, maar in een formulering die duidelijk maakt dat UNESCO in WIPO de status van waarnemer heeft.

Ontwerpprogramma en –budget 2008 – 2009

Lidstaten spreken zich onder andere uit voor meer intersectorialiteit (vooral samenwerking met het onderwijsprogramma), concentratie en resultaatgericht management. Universele toegang tot informatie en vrijheid van meningsuiting dienen centrale thema's te blijven.

Een ontwerpresolutie over *Sustainable Development of Small Island Developing States (SIDS)*, waarin UNESCO wordt opgeroepen om mee te werken aan de implementatie van de *Mauritius Strategy for the Further Implementation of the Programme of Action for the SIDS*, en een ontwerpresolutie over UNESCO's rol in *combating fanaticism, extremism and terrorism* worden aangenomen.

UNESCO en de *World Summit on the Information Society*

De discussie spitst zich toe op het *follow-up* mechanisme van WSIS na de top in Tunis en de mogelijke rolverdeling tussen ITU en UNESCO daarin. Veel landen benadrukken de positieve rol die UNESCO speelt in WSIS. De VS, Duitsland, Australië en Nederland wensen niet op WSIS-Tunis vooruit te willen lopen bij het verdelen van verantwoordelijkheden tussen VN-organisaties. Canada vindt dat voor WSIS geen speciale rapportage-mechanismen in het leven moeten worden geroepen; er moet periodiek aan de VN gerapporteerd worden over de implementatie zoals dat ook bij andere toppen gebeurt.

Bij het bespreken van een ontwerpresolutie over de rol van UNESCO in WSIS willen de VS, Japan en Australië een aantal amendementen doorvoeren die de rol van UNESCO beperken, waarbij vooral het beperkte budget van UNESCO als argument aangehaald wordt. Egypte en Brazilië werpen zich op als tegenstanders hiervan en de amendementen halen het niet. Het Secretariaat verzekert de indieners dat UNESCO niet alles kan en niet alles wil. De resolutie noemt als onderdelen die binnen het mandaat van UNESCO liggen: de toegang tot informatie en kennis, capaciteitsopbouw, *e-learning en e-science*, culturele diversiteit en identiteit, taalverscheidenheid en lokale *content*, media en de ethische dimensies van de informatiemaatschappij.

De tekst van de ontwerpresolutie wordt aangepast zodat het niet vooruitlopen op WSIS extra benadrukt wordt. Een andere aanpassing behelst de noodzaak om na WSIS te blijven samenwerken met veelsoortige organisaties, ook het bedrijfsleven en het maatschappelijk middenveld: *multi-stakeholders partnerships*.

Ook een ontwerpresolutie van enkele landen die zitting hebben in de Raad van het IFAP wordt aangenomen. Deze resolutie vraagt de Lidstaten en de DG om fondsen voor het IFAP te zoeken en de rol van de IFAP Nationale comités te vergroten.

Verklaring over media en goed bestuur

Dit onderwerp wordt geïntroduceerd door Zweden. Ter tafel ligt een ontwerpresolutie die UNESCO uitnodigt om twee verklaringen, de *Declaration on Assistance to Media in Conflict Areas and Countries in Transition* (Mei 2004, Belgrado) en de *Declaration on Media and Good Governance* (mei 2005, Dakar) te ondertekenen.

Er volgt een lange discussie over twee kleine veranderingen in de ontwerpresolutie. Onder leiding van Egypte pleiten enkele landen ervoor om te spreken over het belang van “*independent and pluralistic responsible media*”. Vooral westerse landen maken bezwaar tegen de term *responsible* omdat deze juridisch onduidelijk is, en ondertonen heeft van staatscontrole. Dit voorstel haalt het uiteindelijk niet. Het oorspronkelijke voorstel benadrukte de noodzaak van toegang tot “*information held by public bodies*” als vitaal onderdeel voor goed bestuur. Een voorstel om dit te verbreden, zodat dit slaat op informatie in het algemeen, ongeacht de bron, wordt overgenomen, hoewel vele landen, waaronder Nederland, laten aantekenen dat ze geen deel uit maken van de consensus: de tekst die naar de plenaire gestuurd wordt, luidt uiteindelijk: “*Emphasizing that access to information is a vital component of good governance*”.

Een resolutie die de Lidstaten oproept om het IPDC financieel te steunen wordt zonder wijzigingen aangenomen.

Tweede Wereld Informatietechnologie Forum (WITFOR) 2005: Gaborone Protocol.

Dit agendapunt wordt geïntroduceerd door Botswana. De bijhorende ontwerpresolutie roept Lidstaten en UNESCO op om medewerking te verlenen aan het Gaborone Protocol. Dit Protocol is een soort klein WSIS Actieplan, toegespitst op Afrika. De resolutie wordt goedgekeurd.

Herdenking 25e verjaardag Aanbeveling ter bescherming en behoud van bewegende beelden en Proclamatie Werelddag van het audiovisuele erfgoed

Naar aanleiding van de 25^{ste} verjaardag van de aanname van de *Recommendation for the Safeguarding and Preservation of Moving Images and Proclamation of the World Day for Audiovisual Heritage* wordt voorgesteld om 27 oktober uit te roepen tot *World Day for Audiovisual Heritage*. Het voorstel wordt in de plenaire sessie aangenomen.

Rapportages over door de Lidstaten genomen maatregelen ter implementatie van de Aanbeveling betreffend de promotie en het gebruik van meertaligheid en universele toegang tot cyberspace

Mali stelt voor om de rapportagefrequentie te vergroten, van eens in de vier tot eens in de twee jaar. Dit ontvangt steun van Oostenrijk, maar wordt niet overgenomen omdat ook het Secretariaat zegt dat eens in de vier jaar voldoende is.

Administratieve Commissie

Voorzitter: dhr. M. Bedjaoui (Algerije)

Vice-voorzitters: mw. D. Levasseur (Canada), dhr. V. Kalamanov (Rusland), dhr. C. Herrera (Peru), dhr. C. Cueto (Peru), dhr. R. Hosoya (Japan)

Rapporteur: dhr. A. Wongo Ahanda (Kameroen)

Inleiding

De bijeenkomst van de administratieve commissie verloopt redelijk soepel. De agenda geeft geen aanleiding tot politieke of inhoudelijke grote controverses en is zonder zware debatten afgerond. Alle resoluties zijn zonder stemming aangenomen.

De algemene constructieve opstelling van de delegaties kan worden geïnterpreteerd als een "Motie van Vertrouwen" in het secretariaat van UNESCO als het gaat om de hervormingsgezindheid en de nieuwe weg die UNESCO de laatste jaren is ingeslagen.

Meest in het oog springende resultaat van de commissie is de probleemloze behandeling van het voorliggende, uitzonderlijke budgetvoorstel: US \$ 610 miljoen *Zero Nominal Growth* (ZNG, dat wil zeggen absolute nulgroei ten opzichte van het huidige budget) maar aangevuld met een oproep tot aanvulling van het budget met US \$ 25 miljoen met vrijwillige bijdragen; de beoogde allocatie daarvan is in een aanvullende begroting reeds meegenomen.

Achterstallige betalingen

Er wordt een discussie gevoerd over de achterstallige betalingen van Lidstaten. Het niet betalen van contributies is al langer een probleem. Tot voor kort hadden 25 Lidstaten geen contributie betaald. Sinds de Uitvoerende Raad van september 2005 is dat aantal afgenomen tot het huidige aantal van 16 landen. Deze landen, die elk een achterstand van twee jaar hebben, lopen het risico hun stemrecht te verliezen. Tijdens de vergadering wordt, net als twee jaar geleden, een werkgroep in het leven geroepen die de Administratieve Commissie zal adviseren over het al dan niet afnemen van het stemrecht van de desbetreffende Lidstaten. De werkgroep bestaat uit vertegenwoordigers van de zes regionale groepen (Noorwegen, Russische Federatie, Barbados, Australië, Japan, Zambia, Ghana, Benin en Algerije).

De Commissie is gewaarschuwd door de ervaring van twee jaar geleden, waarbij het unanieme advies van de Commissie om aan een aantal landen hun stemrecht te ontnemen door de plenaire vergadering is verworpen. De Commissie is unaniem van oordeel dat herhaling van zetten van twee jaar geleden voorkomen dient te worden en dat extra alertheid bij de plenaire behandeling van dit agendapunt daartoe geboden is.

Precies zoals gepland wordt enkele dagen later in de plenaire vergadering zonder enige discussie en zonder stemming het voorstel waartoe de Administratieve Commissie op advies van de werkgroep gekomen is, overgenomen. Dit betekent dat:

- de verzoeken om *waivers* van Turkmenistan, Guinee en Djibouti niet zijn aanvaard en zij derhalve hun stemrecht in de plenaire vergadering verliezen;
- de volgende landen geen *waiver*-verzoek hebben ingediend en derhalve hun stemrecht in de plenaire vergadering verliezen: St. Tomé & Príncipe, de Comoren, Antigua en Barbados, Tsjaad en de Marshall Eilanden (NB: de Marshall Eilanden slagen er gaande de Algemene Conferentie alsnog in hun schuld te betalen en behouden zo toch hun stemrecht);
- de volgende landen ondanks achterstand van betalingen hun stemrecht in de plenaire vergadering behouden: Costa Rica, Peru, DRC, Grenada, Guinee Bissau, Irak, Liberia, Nauru, Niger, Centraal-Afrikaanse Republiek, Moldavië, Somalië en Uruguay.

Ontwerpbegroting 2006-2007

Het Secretariaat presenteert de begroting voor het biennium 2006/2007 zoals voorbereid door de DG. Besloten wordt dat de methode die zal worden toegepast als budgetteringstechniek voor deze ontwerpbegroting dezelfde zal zijn als gebruikt in het huidige biennium van 2004/2005, waarbij alle uitgaven in US \$ worden vermeld. Daarbij wordt aan de DG en aan de Uitvoerende Raad het recht voorbehouden om aanbevelingen te doen ten behoeve van eventuele verdere verbeteringen van deze begrotingstechniek. Indien dit het geval is, dienen eventuele verbeteringen tijdens een toekomstige sessie van de Uitvoerende Raad aan de orde te worden gesteld. Met dit voorstel stemt de Administratieve Commissie in zonder enige amendementen.

Budgettair plafond 2006-2007

Het Secretariaat presenteert het budgetplafond voor het biennium van 2006/2007. Dit budgetplafond wordt gesteld op US \$ 610 miljoen.

Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007

Het voorliggende budgetvoorstel wordt na constructieve discussie zonder stemming aangenomen. Het voorstel is gebaseerd op nominale nulgroei en houdt een daling in van US \$ 57 miljoen voor de programma's van UNESCO. Dit geld wordt gebruikt voor noodzakelijke uitgaven aan o.a. beveiliging en renovatie (Belmont-plan). Het budgetvoorstel bouwt voort op de vraag van de Lidstaten om meer financiële concentratie op prioritaire programma's door UNESCO en verdergaande decentralisatie van budgetten (31% voor 2006 en 2007 t.o.v. 25% in 2004 en 2005). De verhouding tussen reguliere inkomsten en extrabudgettaire inkomsten voor 2006 en 2007 is nu 60:40.

Hoewel de meeste landen zich kritisch uitlaten over de uitzonderlijke constructie van het budget (nominale nulgroei + US \$ 25 miljoen, mits daarvoor voldoende vrijwillige fondsen worden ontvangen) en benadrukken dat het een principiële onwenselijke constructie is die op geen enkele manier een precedent zou moeten scheppen voor komende jaren, blokkeert niemand aanneming van het budget in

deze opzet. Nederland intervenueert conform instructie, waarbij wordt gesuggereerd om, ten behoeve van de transparantie van de ontwerpbegroting, in de komende ontwerpbegroting de administratieve kosten van de organisatie (ong. 15% van de totale reguliere begroting) te voorzien van betere onderbouwing dan in de huidige ontwerpbegroting.

Het primaat voor beslissing over de allocatie van de US \$ 25 miljoen ligt niet bij deze commissie maar bij inhoudelijk verantwoordelijke commissies; over de voorgestelde allocatie wordt dan ook geen inhoudelijke beslissing genomen.

Tenslotte: de ontwerpbegroting is traditioneel een lijvig en lastig leesbaar document. De suggestie van Zweden voor de toekomst om de ontwerpbegroting te simplificeren en om te vormen tot een meer strategisch beleidsdocument verdient onze aandacht en biedt wellicht kans voor bijdrage van Nederland aan het streven naar een efficiëntere en minder op micromanagement gerichte Algemene Conferentie.

Hervormingen

De rapportage valt uiteen in drie delen en drie bijbehorende resoluties: personeelsmanagement, management van de veldkantoren en decentralisatie.

Alle delegaties tonen zich in het algemeen positief lovend over het Secretariaat. Bij dit agendapunt komt dat duidelijk naar voren: delegaties verwelkomen de organisatiebrede vooruitgang c.q. hervormingen van UNESCO in de afgelopen jaren en steunen het secretariaat in diens voorstellen voor verdere hervormingen. Ook het door de UNESCO *Staff Union* (STU, één van UNESCO's kleinere vakbonden) officieel gecirculeerde document waarin uitermate fel van leer wordt getrokken tegen het *human resources*-beleid van UNESCO en dat zeer negatief van toon is, roept nauwelijks -tot geen- reactie op vanuit de zaal; het heeft geen consequenties voor de inhoud van de resolutie die onder dit agendapunt wordt aangenomen.

Aparte vermelding verdient het document met betrekking tot het *staff management*, dat bijzonder helder en inzichtelijk, geheel in lijn met de Nederlandse DRAM-formule (doelstellingen, resultaten, activiteiten, middelen), is opgezet en dat reden tot vertrouwen geeft in het huidige beleid van UNESCO op het gebied van human resources. Succesvolle implementatie van het beleid (dat een aantal vergaande hervormingen impliceert) zal mede afhangen van de wijze waarop het personeel van UNESCO omgaat met de voor hen noodzakelijke cultuuromslag die met de hervormingen wordt beoogd.

Zowel op het gebied van de man/vrouw-gelijkheid als de geografische verdeling van de staf, twee binnen de VN bekende problemen, bevindt UNESCO zich ten opzichte van andere intergouvernementele organisaties in de voorhoede.

Financiële verantwoording tot eind 2003 en rapportage externe accountant

Nederland houdt een interventie langs de lijnen van de instructie, betreffende de afwezigheid van doorberekeningssystematiek voor indirecte/administratieve kosten. De *comptroller* van UNESCO geeft aan dat er gewerkt wordt aan een nieuw systeem, gebaseerd op *results based budgeting*. Verschillende partijen roepen op tot een principiële discussie over het gebruik van extrabudgettaire bijdragen van Lidstaten (voor specifieke UNESCO-projecten). Deze bijdragen zijn momenteel te hoog; zij bedragen 60% van het totale budget.

Financiële verantwoording tot eind 2005

De *comptroller* introduceert het agendapunt: de extrabudgettaire bijdragen in de betreffende periode met 20 % zijn gestegen ten opzichte van de voorgaande periode (12 %).

Bij het aannemen van het rapport wordt benadrukt dat het gebruik van het niet uitgegeven saldo (*unspent balance*) tot het absolute minimum beperkt dient te blijven.

Het Secretariaat zegt toe ernaar te streven om de allocatie van de resterende fondsen voor het huidige biennium conform prioritaire programma's te realiseren.

Ontvangen contributies Lidstaten

Sinds 31 september 2005 is US \$ 64 miljoen ontvangen van 34 Lidstaten. Uitstaande contributies bedragen op die datum nog US \$ 92,3 miljoen. Volgens het Secretariaat zal extern lenen niet nodig zijn. Hoewel er in de afgelopen vijf jaar geen noodzaak was om tussentijds te lenen (met uitzondering van de lening voor de renovatie van de beide hoofdkantoren van UNESCO) geeft het Secretariaat voorzichtig aan wel op korte termijn rekening te houden met deze noodzaak. Na uitgebreide discussie over maatregelen tegen wanbetalende staten en (direct gevolg) over de bevoegdheid van de DG om extern te mogen lenen gaan uiteindelijk alle landen akkoord met de autorisatie van de DG om zelfstandig externe leningen aan te gaan, zij het alleen in uiterste noodgevallen en onder strenge voorwaarden.

De overige agendapunten worden zonder noemenswaardige discussie zonder stemming aangenomen.

Verkiezingen

Uitvoerende Raad

Benelux kandidaat Luxemburg, is voor vier jaar gekozen in de Uitvoerende Raad van UNESCO. In kiesgroep I, waar evenveel kandidaten als te bezetten plaatsen waren (een *clean slate*) werden verder gekozen: Noorwegen, Portugal en het VK. Het VK en Duitsland zijn overeengekomen ieder twee jaar zitting te nemen in de Uitvoerende Raad. Op deze wijze was het mogelijk binnen kiesgroep I een *clean slate* te bereiken.

Grote landen als Brazilië, Japan, Nigeria en Egypte slaagden er wederom in om te worden herkozen.

Commissies

Nederland is voor vier jaar gekozen (via *clean slates*) in de volgende vier suborganen van Unesco:

1. *Council of the UNESCO International Bureau of Education (IBE)*
2. *Intergovernmental Bioethics Committee (IGBC)*
3. *Intergovernmental Council of the international Programme for the development of Communication (IPDC)*
4. *Headquarters Committee (HC)*

Frankrijk is met grote meerderheid gekozen als externe accountant van UNESCO voor de periode 2006-2011. Uitslag: Frankrijk 77 stemmen, Zuid-Afrika 30, Bangladesh 22, Zweden 18 en het VK 6.

Andere opvallende uitslagen:

Rusland is slechts in één (IPDC) van de drie suborganen gekozen waarvoor het kandidaat was. De VS zijn, ondanks een proactieve lobby, niet gekozen voor het Internationale Hydrologische Programma (IHP), het enige suborgaan waarvoor de VS kandidaat waren.

Werelderfgoed Comité

Voor het eerst worden de verkiezingen voor het Werelderfgoed comité parallel met de plenaire vergadering gehouden. Opmerkelijk is dat een ruime meerderheid van de kandidaten voor het Comité aangeven voor vier jaar in het Comité zitting te zullen nemen. Twee kandidaten geven aan voor zes jaar in het Comité te blijven, maar veranderden ook naar vier jaar nadat plenair gevraagd wordt of zij daadwerkelijk voor zes jaar zitting willen. Interessant is dat het Nederlandse voornemen om na vier jaar vrijwillig terug te treden uit het Comité tijdens de vorige *General Assembly* (toen Nederland verkozen werd) nog een heikel punt was en nu de norm lijkt.

Nieuw gekozen worden de volgende landen: Kenia, Madagaskar, Mauritius, Marokko, Tunesië, Zuid-Korea, Canada, Israël, Spanje, de VS, Cuba en Peru.

Noorwegen dient een ontwerpresolutie in met het verzoek aan het Secretariaat, in samenspraak met de voorzitter van het Comité, om voor de volgende Algemene Vergadering in het kader van de Werelderfgoed Conventie naar alternatieven te kijken hoe nieuwe verkiezingen kunnen leiden tot een betere geografische balans in het Comité, minder tijdrovend zijn en nog meer ruimte laten voor inhoudelijke discussie. Nederland ondersteunt dit voorstel en brengt artikel 8.2 van de Conventie in herinnering: *“Elections of members of the Committee shall ensure an equitable representation of the different regions and cultures of the world”*.

Bijlage I - Interventies

Speeches minister van der Hoeven

Speech minister in de plenaire sessie

6 oktober 2005

Mr President of the General Conference, Mr Director-General, excellencies, ladies and gentlemen,

It is a great honour to be here today to talk about the dialogue between cultures. It is a dialogue we have been conducting at UNESCO for the past sixty years. I hope it never comes to an end. Mahatma Gandhi summed up the dialogue as follows.

Let my house not be walled on four sides, let all the windows be open, let all the cultures blow in, but let no culture blow me off my feet.

Ever since the end of the Second World War, UNESCO has been such a house, with all its windows open. The following words are etched above its door: "peace in the minds of men".

Now, at the start of the 21st century, that mission is more urgent than ever. Our society, labour market and economy are becoming more international and more multi-faceted. But not everyone feels comfortable in that huge, open space. Many people are beginning to reflect on their own identity, against the tide of globalisation. And sometimes they retreat into traditional groups and relationships. Then the differences between groups become more sharply delineated. And where they conflict, extremism rears its ugly head. That can happen in any country, as has sadly become clear often in recent years.

Is it naïve in this day and age to continue believing in Gandhi's house, where many cultures blow in? Is it naïve to believe in a peaceful, prosperous world society, where the dialogue between cultures leads to innovation and creativity? Is it naïve to believe in a safe, tolerant society?

No, it is not naive, it is urgently needed. And because it is needed, we have to educate and nurture our young people so that they will become world citizens. World citizens who, thanks to their social and intercultural skills, and thanks to their knowledge of other countries and cultures, are already equipped for that dialogue.

Competencies like these do not develop spontaneously. It takes hard work. To start with, we will have to encourage people with very different origins and backgrounds to meet each other. Not in an artificial setting, but at school, on the football field, in the theatre, in parliament or on the board of a club or organisation. And of course, at international events such as this wonderful UNESCO conference.

But it will not be enough to meet. We will have to define and establish what binds us, what our shared values and norms [standards] are. That is what we are doing at this conference, when we talk about conventions on cultural diversity, bio-ethics and the use of doping in sport – and when we talk about the urgently needed guidelines for cross-border quality assurance in higher education.

Schools are meeting places par excellence. They are also perfect places to impart values. After all, school occupies a central place in society, and the whole of society meets at school.

As the Dutch Minister of Education, I give top priority to democratic citizenship and historic awareness of the elements that bind us, not only within our own borders. At school, young people also learn other languages and discover other cultures and religions.

To me, a class of children from different cultures is not a problem, but an opportunity. An opportunity to enable young people to grow up together and to equip them with the competencies needed to become world citizens. And I believe that teacher training courses play a crucial role here.

UNESCO also plays an important role, because education and culture are crucial for young people all over the world. Education is also essential in the fight against poverty. That is why the Dutch government spends 15% of its development budget on education. This morning, I appeared before the camera to make an urgent plea for Education for All.

But we can achieve so much more. As you know, despite being a prosperous country, we in the Netherlands have had to face some hard facts in recent years. At crucial moments, people from different backgrounds turn away from each other. I think that many of my colleagues in this room are struggling with the same problem.

You cannot simply adopt the solutions other people find. Cultural and other characteristics are too diverse. But by exchanging ideas, we can learn from each other and UNESCO provides an excellent forum. At the same time, UNESCO is the powerhouse behind international and intercultural cooperation, which, through very tangible initiatives, promotes the global dialogue in the field of education, culture and science.

A wonderful example is the Creative Cities Network – part of the Global Alliance for Cultural Diversity – in fields such as literature, design and primitive art. Wouldn't it be a good idea to involve schools in this network?

That would dovetail with another initiative, the ASPnet – the UNESCO school network, which promotes school exchanges, school-to-school partnerships and joint teacher training seminars. They could take place in varying configurations – North-North, South-South and North-South.

And take the Mondialogo initiative, which organises school contests with teams from various countries and cultures.

Ladies and gentlemen,

These are all wonderful illustrations of the “think global, act local” principle. Let us shoulder our responsibility for encounters like these. Let us continue to believe in a world in which dialogue defeats conflict. Let us contribute to that in a small way, in our countries, next year too, when UNESCO turns 60. I would in any event be delighted to help UNESCO celebrate. Together, let us continue to build that house through which the intercultural wind blows, bringing “peace in the minds of men”.

Thank you.

Videoboodschap minister

What will you do for Education for All?

I am Maria van der Hoeven, minister for Education in the Netherlands. My country has a long and strong tradition on development cooperation. We think education is one of the most important instruments for poverty reduction – as it empowers people and enables them to take part in economic, political and social development.

We – the international community – have promised the world that by 2015 children everywhere will be able to complete primary schooling.

At this moment there are still over a 100 million children out of school, including 58 million girls. Too many developing countries will miss the Millennium Development Goal for gender parity in primary and secondary education, which we had hoped to achieve in 2005. This is a point of serious concern for the Dutch government.

In the Netherlands we are determined to make a considerable contribution to the achievement of Development Goals on education and the Education For All agenda in particular. My government has committed itself to raise the expenditures for education gradually, reaching the level of 15 percent of the Dutch Official Development Aid (ODA) by ultimately 2007. Strong political and public support for Education for All makes this possible.

For next year – 2006 - this means, that the budget for basic education will go up to 500 million euro, a 200 million euro increase compared to 2005. We support education reform in 15 partner countries and are a major contributor to the Fast Track Initiative on education; we also work closely together with multilateral organisations and NGO's.

Getting children in school is one thing. But keeping them there, so that they complete their primary education is another thing. Therefore the Dutch policy is strongly directed at maintaining and improving the quality of education, providing equal opportunities for all and elimination gender disparities in education.

Although support for formal primary education is our main priority, we pay special attention to sub sectors that were neglected in the past. These included early childhood development, vocational education and training, non-formal education, adult education and literacy.

My message to all developing countries and donor partners involved in education is: Let's all live up to our promises and prevent Educational for All from getting "off track".

Nederlandse interventies in Commissie I

Toekomst van UNESCO

Interventie door dhr. H. Voorneveld

Nederland intervenueert ten aanzien van het voorstel van Iran, Afghanistan en Japan om een werkgroep genaamd 'de Toekomst van UNESCO' op te zetten. Deze werkgroep, die uit 18 leden van permanente delegaties zou bestaan, zou aanbevelingen moeten formuleren ten aanzien van de Middellange Termijn Strategie voor 2008 tot 2013.

Nederland schaart zich in het debat middels een krachtige interventie aan de kant van de tegenstemmers (met name de Westerse landen en enkele Latijns-Amerikaanse landen); Nederland laat weten geen tweeledig proces met betrekking tot de voorbereiding van de C/4 te willen; het wijst erop dat het niet nodig is om ten aanzien van de middellange termijnstrategie een parallelle modaliteit op te zetten omdat deze overweging reeds deel uitmaakt van een bestaand consultatiemechanisme.

Het door Iran, Afghanistan en Japan gedane voorstel introduceert een dubbele standaard voor het proces van de voorbereiding van de C/4. Het lijkt een geheel parallel proces, wat zou kunnen leiden tot een impasse die een grote stempel zal gaan drukken op de toekomstige C/4, door een gebrek aan eensgezindheid te veroorzaken.

Daarnaast wordt er door Nederland gewezen op het feit dat een dergelijke discussie reeds ten tijde van de werkgroep 'Taskforce 21st century' heeft plaatsgevonden. De hoofdconclusie van die werkgroep betrof in essentie een herbevestiging van de constitutie, en overige aanbevelingen van die werkgroep ondervonden daarbij geen substantieel gevolg. Dit laat nog altijd veel ruimte open voor inspiratie.

Nederland laat daarom weten wel te voelen voor het Australische voorstel van een *taskforce* bestaande uit de voorzitters van de Uitvoerende Raad, de Algemene Conferentie en de directeur-generaal om het proces te organiseren. Veel van de substantiële ideeën van vele Lidstaten zouden de C/4 daarnaast kunnen voeden.

Verder laat Nederland weten de modaliteit van het originele voorstel daarnaast te intergouvernementeel van aard te vinden. Een dergelijk proces dient plaats te vinden in combinatie met consultatie; de rol van UNESCO dient te worden geïnterpreteerd als de visies weerspiegelend van zowel Lidstaten alsook Nationale UNESCO-commissies (zoals ook door Finland en Zwitserland geuit). Nederland wijst daarbij op het nut van de (in het agendapunt betreffende de voorbereiding van de Middellange Termijn Strategie reeds aangehaalde) vragenlijst. Het pleit er daarom voor dat er een discussie over de toekomstige rol van UNESCO tussen deskundigen zal plaatsvinden (deelname in een dergelijke discussie wordt niet gelegitimeerd door verworven ambassadeursschap alleen).

Nederland laat tenslotte nogmaals weten de ontwerpresolutie zoals die ervoor staat niet te zullen ondersteunen.

Rapport van de ad hoc groep over de relaties tussen de drie organen van UNESCO

Omvang van de Uitvoerende Raad

Interventie door dhr H. Voorneveld

Ten aanzien van de mogelijkheid om over te gaan op een systeem van roulatie van het lidmaatschap van de Uitvoerende Raad worden er zowel door voor- als door tegenstanders hiervan ontwerpresoluties ingediend. Na een hoofdelijke stemming waarbij Nederland voor stemt, wordt dit punt bij de aannahme van het rapport opengebrouken door partijen die roulatie van lidmaatschap willen vermijden.

In een interventie laat Nederland weten te willen vasthouden aan het originele voorstel voor roulatie (ten aanzien waarvan Nederland in de hoofdelijke stemming voor heeft gestemd). In de plenaire vergadering wordt bij de aannahme van het rapport alsnog besloten dat Lidstaten met elkaar in overleg zullen treden teneinde een roulatiemethode te ontwikkelen.

Nederlandse interventies in Commissie II

Ontwerpstrategie voor de Middellange Termijn 2008-2013

Ontwerpprogramma en –budget 2008-2009

Interventie door mw. F. El Abbouri en dhr. F. van Wieringen

Madam President,

I appreciate very much your consent to open our intervention by our Youth representative.

El Abbouri.

For the Muslim delegates among us, who start Ramadan today or tomorrow, I would like to say: Blessings on your Ramadan. I am sure that this month of reflection will contribute to peace building.

Education is a starting point. Let the youth play intercultural games, for example the ones in the all equal-all different working-book of the Council of Europe.

This could help to create awareness among the youth on pre-assumptions and stereotyping.

Let **them** think! Make their own minds work! Questioning the images you perceive, the words you hear. **That** is what our teachers should be trained to educate. Please, read the Youth Forum report on this.

I would like to emphasize the following and advice you to remember; creating critical thinking ability is a primary condition for peace education.

Van Wieringen

Peace also requires literacy, no doubt about that. So, Education for All (EFA) is still a central objective to be reached. The new medium term strategy according to the Draft Resolution (DR) will be very helpful in this regard. The DR is comprehensive and clear. The Netherlands supports the idea of overarching objectives and having indicators for each objective.

Among these central objectives are also capacity building and constructing information systems.

The Netherlands encourage the role of educational institutes in capacity building also by setting up communities of knowledge in which experts, practitioners and policy makers members do participate.

The field of curriculum development is crucial in this regard as can be seen in the work of the International Bureau of Education.

Ontwerpprogramma en –budget 2006-2007
Deel II.A: Major Programme I – Onderwijs
Interventie door dhr. F. van Wieringen

Madam President,

I would like to stress four points in this intervention

1. Social function of education
2. The development of a canon
3. Science and technology education
4. Capacity and capability building

1. Social function of education

Education serves social-economic and social-cultural objectives. In the **socio-cultural domain**, schools have to prepare pupils for participation in a democratic, multi-ethnic society and pass on intrinsic knowledge of culture and history. Participation requires at least literacy.

One of the major challenges of UNESCO for the coming 10 years, lies in helping to realise the goals of Education for All (EFA) and of the Dakar goals. The tasks of UNESCO in this world-wide effort is advocating EFA and keeping all its partners on track: from World Bank decision makers to the teachers in schools all over the world. All stakeholders have to contribute to these goals.

In asserting its coordination role in this field, UNESCO should cooperate closely with other international players, especially with the Fast Track Initiative.

Our delegation would like to advocate closer links between the activities of the Interagency Task Team on HIV/AIDS (IATT) at UNESCO's International Institute for educational Planning (IIEP) and UNESCO's Global Initiative on HIV/AIDS. Streamlining between these activities by IIEP is necessary.

2. Development of a canon

A canon, an old Latin and Arab word, is what we consider to be worthwhile and be suited for educational goals either in formal or in informal education. In The Netherlands we are working on a canon focusing on the valuable components of culture and history to be imparted to new generations through education. Along the same lines we can do work within UNESCO.

UNESCO had done some fine work in the area of cultural heritage.

This work progresses in a way along three lines:

- a. the Convention concerning the protection of the world cultural heritage and natural heritage from 1972;
- b. the Convention for the safeguarding of the intangible cultural heritage from 2003;
- c. one can think also of a third wave of working in this direction an example for this direction might be find in the discussion in my country concerning a cultural canon.

UNESCO might find some inspiration for its third wave / line of working on cultural heritage in the debate going presently on in The Netherlands on the development of a canon for education (formal and non-formal).

3. Science and technology education

UNESCO's programme on science and technology education is particularly interesting for The Netherlands. We are interested in experiences of other countries providing important insights into the possibilities of increasing the interests and enrolments in secondary and higher education science and technology courses.

In this area of science and technology education there are remarkable inequalities between the sexes. Of course special attention for girls and their educational problems is completely justified, especially in many developing countries where girls and woman are in disadvantaged educational circumstances. From the other hand however, in the Netherlands however – and also in other countries like the Caribbean – boys start to become also a problem in educational terms.

4. Capacity and capability building: role of UNESCO's Educational Institutes

Building capacity and capability is an important strategy for UNESCO. The International Institute for Capacity Building in Africa (IICBA), in Ethiopia, is most relevant here. IICBA deserves more support, also in financial terms, within the UNESCO system.

In this regard the International Bureau of Education (IBE) is also one of the invaluable UNESCO institutes. The IBE works to strengthen the competencies in the domain of curriculum development and curriculum contents by bringing together, especially in communities of learning, experts, practitioners and policy makers. Activities aiming at capacity and capability building.

The Netherlands aspires to be more closely associated with IBE.

Education for All (EFA)

Interventie door Amb. L. van Schaik

One of the major challenges of UNESCO for the coming 10 years lies in assisting Member States to promote the goals of Education for All and the Dakar goals. The tasks of UNESCO in this world wide effort is advocating EFA and keeping all its partners on the right track. A comprehensive process like EFA, with so many partners involved, asks for strong coordination.

It is evident that UNESCO has a tremendous and difficult task in supervising all related activities. In asserting its coordinating role UNESCO should cooperate closely with other **international players**, especially with the Fast Track Initiative.

We are happy to note that UNESCO's international coordinating role for EFA is confirmed in the Communiqué of the Ministers Round Table on EFA last week. Also the Draft Resolution 6 tabled by the Nordic group is clear on this point and we agree with its objectives.

Another point is also clear from the communiqué and the Draft Resolution 6:

at the **national level** UNESCO should bear in mind that national plans are leading in order to ensure the largest possible ownership at the national level. Of course, UNESCO can assist Member States in developing, planning and implementing national plans in order to attain EFA-objectives.

Capacity building will be important in this respect.

The Netherlands encourages the role of all UNESCO's Institutes in this field. They offer excellent expertise and we appreciate their efforts. We are convinced that their activities contribute to quality education for all.

In this regard I want to raise two points

First, more streamlining is necessary between activities of the Interagency Task on HIV/AIDS at UNESCO's International Institute for Education Planning and UNESCO's Global Initiative on HIV/AIDS.

Second, the Teacher Training Program is important for capacity and capability building in the educational sector, especially in Africa. The teacher is probably the most decisive factor for educational quality. For the sustainability of the Teacher Training Programme it is necessary to reinforce UNESCO's commitment to the International Institute for Capacity Building in Africa, based in Addis Abeba, in policy terms as well as in financial terms.

In conclusion, I want to state that The Netherlands welcome all efforts to strengthen UNESCO's global coordinating role in reaching EFA-goals and therefore will cosponsor the DR 6 on Education for All submitted by Norway, Sweden, Finland, Denmark and Iceland.

Conventie tegen Doping in Sport

Interventie door dhr. P. de Klerk

Madame Chair,

On behalf of the government of the Netherlands I want to make a short statement.

My government supports the approval of the current draft of the Convention against Doping in Sport. By that approval, governments will respect their obligations out of the Declaration of Copenhagen from

March 2003. More important however, is that the formal commitment of governments is necessary in order to succeed in the fight against doping. Only a combined effort of the sports-movement and governments together, will lead to a successful combat. Last year, the sports-movement adopted the World Anti Doping Code and now - in due time – governments will approve this Convention.

The government of the Netherlands made a substantial contribution in the drafting process. Two issues were very important and we are satisfied that those issues are incorporated in this draft quite successfully. At first, we emphasized that governments should be free in choosing the instruments in order to respect the obligations out of this Convention, varying from the legal instrument to e.g. self-regulation through sport-organisations. We are happy that this discretion is explicitly mentioned in article 5 of the current draft. Secondly, we stressed for the need of a well-balanced Convention. It should not only pay attention to the repressive aspects of the anti-doping policy (like controls and sanctions), but also to the preventive aspects (like education and research). Also this point is well reflected in the current draft.

So, Madame chair, my government wishes that this draft will be approved during this General Conference of Unesco. This will be an important development in the fight against doping and also in guaranteeing the great values of sport.

Thank you.

Nederlandse interventies in Commissie III

Ontwerpprogramma en –budget voor 2006-2007

Deel IIA: *Major Programme III* – sociale en menswetenschappen

Interventie door mw. B.E. van Vucht Tijssen

In the opinion of the Netherlands UNESCO's programmes in the social and natural sciences should address two main clusters of problems:

First of all the core problems of our globalizing world that affect the lives of a huge number of people all over the world – in their coherence –require urgently sharp analyses and solutions. To us these fundamental issues are:

1. The distribution problem

How can we achieve a just distribution of scarce goods like for example education and knowledge or income and safety? The growing gap between poor and rich shows the urgency of the problem.

2. The problem of plurality

How will people with a variety of sometimes even clashing cultural backgrounds be able to live together in a peaceful manner? Just as in our country in many others since 9/11 this has become an increasingly urgent question. Our Minister of Education, Culture and Science also addressed this topic in her speech yesterday at the Plenary.

3. The problem of sustainable development in the broad sense.

How can sustainable human development be combined with due care for the environment, in particular in view of the tension between economic interest and economic growth and the protection of the environment.

4. Human safety. It is a challenge for UNESCO to deepen the concept of human safety within her mandate and to work further on peace. UNESCO could make conflict prevention, coaching in of post conflict situations and rehabilitation key themes of its program

For these four areas the social sciences are of great importance. In all four areas human behavior, social and political systems and cultural habits, norms and values are crucial elements that have to be taken into account when policies and strategies are developed whether by Nation States, by UN organizations or by NGO's.

Of course UNESCO should not enter into basic research in these areas. It never did and it shouldn't do it now or in the future. One of UNESCO 's strength lies in the strengthening of the link between social science and policymaking in other words in the promotion of and support for evidence based policymaking and the development of evidence based programmes for putting policies into practice. Apart from that social scientific knowledge is essential in order to put into practice the knowledge

generated by the natural sciences. Here UNESCO as we have argued many times before in this meetings, also could have added value by stimulating an intersectoral approach.

The second cluster of core topics for UNESCO's social and human science program can be summarized as the foundations of human behavior. Here the focus should be on two areas:

1. Ethics of Science and Technology included a code of conduct for scientists.
2. Ethics and philosophy and the dialogue between cultures

In itself science and technology are value neutral. They can be used for the benefit of mankind but also to harm the environment and to destroy human lives. In particular in the view of the new developments in science and technology like biotechnology, micro technology and nanotechnology we are in need of ethical principles and rules that can help to prevent the misuse of these types of knowledge, as well as of a code of conduct for scientists. With the declaration on the human genome, on genetic data and now with the convention on bioethics UNESCO has proven to be able to direct the process leading to such instruments. It should continue to play this role.

Ontwerpprogramma en –budget voor 2008-2009

Interventie door Amb. L. van Schaik

UNESCO - IHE Institute for Water Education in Delft

The Netherlands are of the opinion that capacity building and sharing knowledge are and will be important issues in the next programme and budget 2008/2009.

We also firmly believe that water will remain one of UNESCO's main priorities for the years to come.

In this respect The Netherlands commends the activities of UNESCO's IHE Institute for Water Education in Delft. The mission of the Institute is to contribute to education and training of professionals and to capacity building.

Through setting up and managing networks of educational and water sector institutions and organisations all over the world the Institute contributes actively to the technical and academic development within its field. In this way, the Institute plays an important role as a global hub in developing concepts and strategies in water management.

One of its interesting networks is the Partnership for Water and Research Programme (PoWer) established by the then-Rectorate of IHE.

The PoWER partnership for Water Education and Research is a network of 17 educational institutions in the field of water, aiming to build capacity in developing countries by delivering qualified professionals in the fields of integrated water resources management. These 17 leading water and environment knowledge centres around the world joined hands to contribute to the urgent appeals of

the UN Millennium Development Goals (MDGs) agreed upon during the World Summit on Sustainable Development in Johannesburg.

The mission of PoWER is to combine the strengths of all partners to enhance the capacity of each partner. PoWER mobilises and shares knowledge globally to deliver it locally. It is considered as an important programme for the transfer of knowledge in the field of water management.

Since the objectives of PoWer are closely related to the objectives of UNESCO-IHE as a whole, The Netherlands advocates the gradual integration of the PoWer programme in the activities of the Institute.

We are happy to see that this is likely to happen since the PoWer programme is already mentioned in the 33C/5.

Thank you.

Ontwerpstrategie voor de Middellange termijn 2008-2013

Interventie door mw. B.E. van Vucht Tijssen

The Netherlands is one of the countries which submitted the Com I,II,II,IV,V/Dr.2.

We are very happy to see that already 25 countries signed the DR. The DR aims to set the framework for the preparation of the next C/4. It gives guidelines to the DG with respect to what the C/4 should look like and how the process of consultation could be conducted. We hope many other countries will co-sign or so-sponsor this DR.

The Netherlands would like to see that UNESCO takes sustainable development in the broad sense as a starting point for its long term vision and strategy.

The preservation of the environment and of natural resources is an important aspect, but in its broad sense sustainable development refers to more than the relation between man and nature. It also implies human development. We can only speak of human development if people have increasing opportunities to make choices in the social, economic and political domain and if they have a decent standard of living in terms of education, food and health and in terms of freedom, democracy and human security.

Only a balanced integration of the socio-cultural, the economic and the ecological dimensions can bring about real sustainable development. The concept directs our attention to the future and to future generations and is closely related to aspects of human development like democracy, human rights and the elimination of poverty.

As the Nordic countries, the UK and Northern Ireland argue in their revised DR 56 now numbered C/5 Com III Dr2 the social and the natural sciences have an essential role in the battle against poverty and the improvement of the human condition. The specific value of UNESCO indeed could lie in the development of a more forward looking perspective and in giving a proper emphasis to emerging

fundamental issues in the framework of sustainable development. Like the ones I mentioned yesterday in my intervention on the social sciences.

In order to achieve a higher level of sustainable development the social sciences and the natural sciences are equally important. Although the natural sciences play an important role in the knowledge based capacity building, the social sciences are essential first of all to identify emerging priorities, secondly to be able to put into practice technical and scientific knowledge generated by the natural sciences and last but not least to identify and conceptualize relevant issues on the human level in particular in relation to policymaking. Examples of the latter are disasters like the tsunami or the recent earthquakes in Pakistan and Afghanistan.

Both sectors therefor should intimately work together on an equally strong basis.

The realization of the millennium goals contributing to sustainable development is a huge task. We agree with the Nordic Countries and their co-sponsors that collaboration and a sharing of tasks with other relevant UN and other organisations is needed.

In particular in the view of the new developments in science and technology like biotechnology, micro technology and nanotechnology we are in need of ethical principles and rules that can help to prevent the misuse of these types of knowledge, as well as of a code of conduct for scientists. UNESCO has proven to be able to direct the process leading to such instruments. It should continue to play this role. An important aspect of sustainable development is the ability to live together in globalized world with many different peoples, religions and civilisations. We must not look at cultural, religious and ideological differences as unbridgeable divides, separating adversaries. Instead, we should join forces for a global society in which the quest for greater unity goes hand in hand with respect for diversity. We want UNESCO to play a central role in the promotion of respect and tolerance across the globe. The dialogue between peoples, cultures, civilizations, and religions is one of the cornerstones of sustainable development and should be a central guiding principle for UNESCO's new Medium Term Strategy. UNESCO should involve in particular the youth as fullfledged participants in the dialogue. Although the Netherlands is not in favour of a special year for raising the consciousness of this dialogue, we agree that it needs an interregional philosophical dimension. The Netherlands will be happy to contribute actively to the UNESCO debate. We think it essential that the focus in this debate should be on the youth as fullfledged participants in this debate. It is about their futures we are talking and it are their voices that should be heard.

Viering van een Internationaal Jaar van mondiaal bewustzijn en ethiek van de dialoog tussen volkeren

Interventie door mw. B.E. van Vucht Tijssen

Apart from education and attractive programs and projects for a broad public the dialogue between people and cultures also needs a more profound reflection. Already the 1995 report 'Our Creative Diversity' pleads for the search for global ethics. It emphasizes the need for an investigation into and a dialogue on possible common values in basic areas. The 'interregional philosophical dialogue' within UNESCO could concentrate on the search for possible common foundations of human behavior

The dialogue proposed by UNESCO is in tune with Dutch policy debates. The Netherlands would be happy to give its contribution.

The Netherlands also supports the initiative of a Global Ethics Observatory (GEO). This database moreover can be useful for the implementation of the new Declaration on Bio-ethics and Human Rights.

Summarizing: the Netherlands sees a special role for UNESCO in the area of social sciences that should be strengthened by focusing the programmes on the areas just mentioned.

Rapport van de DG over de wenselijkheid van een internationale Verklaring inzake wetenschapsethiek als basis voor een ethische gedragscode voor wetenschappers

Interventie door dhr. H. van Delden

Thank you Mr. President,

The Netherlands would like to take a very positive stance towards the development of an international declaration on science ethics.

The aim of the instrument should be to increase consciousness and to formulate principals of just scientific research. This should encompass all sciences, including engineering sciences.

In The Netherlands increasing attention is paid to ethics in the scientific curriculum. The declaration could be a guide to further increase the attention for ethics in the education of scientists. We would like to stress that rules to implement the guidelines are incorporated in the instrument.

The Netherlands agrees to the recommendations made by the working group to develop a non-binding instrument aimed at external ethical aspects by UNESCO. We agree that internal aspects, as integrity and trust, are tasks of the national or regional Academies of Science.

In conclusion we welcome the presentation of a feasibility study, carried out in cooperation with COMEST, to the Executive Board.

Ontwerpverklaring inzake universele normen voor bio-ethiek

Interventie door dhr. H. van Delden

Thank you Mr. President,

The Netherlands fully support the endorsement of the draft declaration on universal norms on bioethics as it stands. We welcome the outcomes of the intergovernmental meetings earlier this year. We would like to make a few remarks, however:

1) We welcome the carefully coined phrase 'respect for the life of a human being' and we will interpret this phrase in a way that is consistent with Dutch and international human rights law.

2) We would like to emphasize the critical importance we place on sexual and reproductive rights and health, as well as the protection and promotion of women's rights and gender equality and we regret the exclusion of specific wording in article 14.

3) We emphasize the importance of articles 26 and 27 as they ensure that if the application of the principles is to be limited, this is done so by law consistent with international human rights law.

In closing, we would like to express our appreciation for the preparations made by the IGBC, the IBC and the secretariat to come to this declaration. The Netherlands would be grateful to further contribute to the UNESCO-debate. We are therefore prepared to become a member of the IGBC.

Thank you.

Ontwerpprogramma en –budget voor 2006-2007

Deel II.A: *Major Programme II* – natuurwetenschappen

Interventie door mw. B.E. van Vucht Tijssen

Mr. President, Dear Delegates,

In the opinion of the Netherlands UNESCO's programs in the natural, social and human sciences should address the problem of sustainable development in the broad sense.

We see as main challenges

1. A fair distribution of scarce goods like water, energy, education, knowledge, income and safety
2. The dialogue between cultures, also in relation to natural sciences.
3. Human security and peace.

Of course the natural sciences have a key role in developing knowledge. But for all three challenges social sciences are of equal importance in order to identify emerging priorities, to put into practice technical and scientific knowledge. Effective implementations of policy in domains such as water

management, technology development, and care for the environment, also need a social scientific approach.

In several parts of the natural sciences program a reference is made to good governance. Knowledge from the natural sciences is very important to determine the fields towards which good governance should be directed. But good governance as such requires a social scientific approach.

It is precisely in this respect that UNESCO can have added value by stressing the interconnectedness of natural and social sciences.

A perfect example of this is the Wolga-project, in which several UNESCO-programmes cooperate.

Stressing the importance of both natural and social sciences is also relevant for the envisaged Global Tsunami Warning System. The Netherlands wishes to stress that more attention has to be paid to the social infrastructure in order to reach the most vulnerable people in time. In general all natural sciences programs about conflict and disaster prevention and good governance should in the future involve the social sciences.

The intersectoral approach brings me to another challenge. We live in an information-society. Modern sciences is generating more and more data. Yet at the same time it demands more data. These data should be as accessible as possible for further research. But that is far from always the case. We would welcome guidelines for open access to research data

Apart from these more general policy statements we would like to make some concrete remarks.

First of all with respect to water management the UNESCO-IHE institute in Delft, The Netherlands, contributes to technical and academic developments in relation to water management.

The Netherlands advocates the gradual integration of the Partnership for Water and Research Programme, PoWER, part of the activities of the institute.

However, we observe that activities concerning water management are very fragmented over the Member States. An overview of knowledge and activities in different Member States is desired.

The Netherlands also would like to stress the necessity of a careful management of UNESCO with regard to (financial) contact with donors. In particular in relation to the financial management of the World Water Council. It is important for the image of UNESCO to have a timely management when being the executor of such a major water program.

Thank you.

Mondiaal tsunami waarschuwingssysteem
Interventie door mw. B.E. van Vucht Tijssen

Mr. President, dear delegates,

The Netherlands, like other member states, very much welcomes the establishment of a Global Tsunami Warning System. The technological knowledge we, as member states, bring together is the essential hard ware for such an early warning system. We wish to emphasize that within the system sufficient attention should be paid to the social infrastructure, in other words the soft ware of the system. A just recently published report by the International Council of the Red Cross also draws attention to the lack of involvement of the social sciences in the development of early warning systems.

As our colleague from Canada already argued very convincingly, to timely warn people strategies have to be designed along a bottom up approach, incorporating local provisions and local knowledge. This reflection has also been made by The Netherlands at the Kobe meeting on Early Warning System, held in January 2005.

Nederlandse interventies in Commissie IV

Ontwerpprogramma- en budget voor 2006-2007

Deel II.A: *Major Programme IV* – cultuur

Interventie door mw. E. Jacobs

Thank you Mr President. As this is the first time the Netherlands takes the floor, may I congratulate you with your election as Chairperson of this commission. We also would like to thank Mr Bouchenaki for his constructive and knowledgeable contribution to the work of UNESCO.

At the beginning of this General Conference the Minister of Education, Culture and Science of the Netherlands addressed the plenary and emphasised the importance of dialogue between cultures. It is crucial for people of various backgrounds and cultures to know about each other and to speak to one another in order to create mutual understanding and respect. This dialogue does not only have to be in the form of words, but it can also be done by looking at and discussing each others heritage, both tangible and intangible.

It is therefore that the Netherlands Government, in general, can agree with the draft programme as put before us in the 33 C/5. My delegation would like to highlight a few elements in this document.

The implementation of existing Conventions should get priority over developing new instruments. It is better to focus our attention on making the present Conventions work and to make sure that they achieve the goals they were intended for rather than spreading ourselves too thin.

The Netherlands fully agrees with the attention given to World Heritage. As a current member of the World Heritage Committee we want to stress the importance of a credible World Heritage List, as well as the reduction of the number of sites on the World Heritage List in Danger. The Netherlands also underlines the importance of the so-called 4 C's: conservation, capacity-building, communication and credibility. Tentative lists and setting clear benchmarks and timeframe in order to remove sites on the World Heritage List in Danger are important tools to help achieve this goal.

Finally, the Netherlands would like to express their support for the UNESCO databank for cultural heritage laws, and ask special attention for Blue Shield International. This organisation is cooperation between existing NGO's in the field of culture and aims to become the international Red Cross in the field of heritage. However, in order to achieve this, Blue Shield International can use reinforcement, through the establishment of national committees.

Thank you.

**Teruggave van gestolen of illegaal geëxporteerde culturele eigendom
Interventie door mw. C. Westrik**

Thank you Mr Chair.

The Netherlands underlines the importance of this topic, and we are currently in the process of working towards the ratification of the 1970 Convention.

My Government is supportive of the initiative by UNESCO to create political support for a strategy to solve differences that may arise concerning this topic.

However, the Netherlands is of the opinion that a legally binding instrument is not the most appropriate way forward, considering the complexity of the issue.

It would be better if the Member States, within the boundaries of international law, have maximum freedom when it comes to solving differences.

As for the Greek amendment, the Netherlands supports the UK-position as we are of the opinion that when one enters into mediation, one should do so with the intention to resolve the problem at hand. Stating beforehand that the outcome of the process will not be binding may not be the best procedure to follow, and might even be counter-productive.

Thank you Mr Chair.

**Culturele objecten verplaatst in verband met WO II
Interventie door dhr. R. van Iersel**

Thank you Mr. Chair,

The Netherlands acknowledges the complexity of this subject-matter. We wish to stress that we are willing, where appropriate, to discuss it on a bi-lateral basis. However, the Netherlands are not in favour of a binding instrument. We neither support the setting up of a possible working group on this matter.

Thank you.

Nederlandse interventies in Commissie V

Ontwerpprogramma en –budget voor 2006-2007

Deel II.A: *Major Programme V – Communicatie en Informatie*

Interventie door mw. S. van Heemskerck Phillis-Duvekot

Mister President, honourable delegates,

In the preceding period, the communication & information programme of UNESCO was determined to a very large extent by the agenda of the World Summit on the Information Society. The Summit in Tunis later this year will be the beginning of the post-WSIS period. The 2006-2007 biennium will be a crucial period; UNESCO will have to select for itself a set of tasks that it would want to accomplish that clearly in line with its mandate, and that give the Organisation a well defined and acknowledged place in the UN-family.

My government took note of the programme for Communication & Information in the draft C/5 and generally agrees with its priorities. Major Programme V continues to co-operate intensively with all other sectors, and this is a good thing; we should be aware however, that the programme has its own priorities as well: amongst these the Netherlands would like to name two specifically: (a) info-ethics, and especially freedom of expression that is going to be a key concept in the programme in the coming period, and (b) documentary heritage that seems to have lost some of its prevalence compared to the previous C/5.

The Netherlands would like to stress the importance of documentary heritage; the Charter on the Preservation of the Digital Heritage that was adopted two years ago plays an important role in sensitizing decision makers all over the world.. In our opinion, UNESCO should consider to develop its standard setting activity to the connected area of *research data*. Nowadays these data are in digital format in most cases, and therefore exposed to all the dangers that are enumerated in the Charter. Their digital form has of course not only drawbacks: its makes sharing of data amongst scientists possible on a much larger scale than previously. In economic language: the rate of return from investments in publicly financed research sharply increases if collected data are used by many different scientists in different places.

Sharing of data however is a goal not easily reached. The “Declaration on Access to Research Data from Public Funding” that was adopted in the framework of the OECD in 2004 gives a long list of objectives and principles that have to be adhered to in order to increase scientific data sharing.

UNESCO's involvement in standard setting in this field would be a most interesting combination of the two themes mentioned above: documentary heritage and info-ethics.

ICTs, with their unprecedented power to distribute knowledge, have a vital role to play in sustainable development. The dialogue between peoples, cultures, civilizations and religions is another of the cornerstones of sustainable development. Major Programme V can contribute to it by strengthening the development of culturally diverse media that use local languages and deliver local content. The IPDC programme should continue its activities in this domain. The voice of the young generations must be clearly audible. Education should provide youth with adequate skills to cope in the knowledge society.

ICTs are a useful instrument to further transparency of government and are therefore a suitable subject for IFAP.

Thank you very much.

Verklaring inzake media en goed bestuur

Interventie door mw. E. Jacobs

Mr Chair, honourable delegates,

As I said in my intervention on the draft C/5, my government is of the opinion that UNESCO should reflect upon the role it wants to play in the coming post-WSIS period very seriously. In a certain sense, it is regrettable that we have to discuss this matter at this moment, before the Summit in Tunis.

While waiting for the outcome of the Summit in Tunis to define the role that UNESCO is playing and will play in the future regarding the WSIS-process, I want to ask your attention to a few points that my government thinks are important in this context.

UNESCO should prioritize, and this is no simple thing, considering the many problems that we have to solve while heading for inclusive knowledge societies.

Freedom of expression in the digital domain was the main theme of the conference 'Internet, Human Rights and Culture' that was organised in the Netherlands in February, and to which the document under consideration refers on page 3. The main message of this conference was that Human Rights are equally valid in the digital domain as elsewhere. Strengthening the human rights aspects of the virtual world is an important task to which UNESCO must seek to contribute. Yesterday and today, we have seen in this room remarkable agreement on the new programme. With its special priority for info-

ethics and freedom of expression, it contains a lot of ideas that can be translated in valuable future actions. No new ideas have to be formulated. But again, we should prioritize and cooperate. In the conference to which I referred, the Netherlands National Commissions was pleased not only to cooperate with UNESCO, but also with the Council of Europe and relevant NGOs.

Thank you for your attention.

Nederlandse interventies in de Administratieve Commissie

Financiële verantwoording over de periode tot eind 2003 en rapport van de externe accountant Interventie door dhr. E. Hilberink

Nederland houdt een interventie langs de lijnen van de instructie, betreffende de afwezigheid van doorberekeningssystematiek voor indirecte/administratieve kosten.

De Comptroller van UNESCO geeft aan dat er gewerkt wordt aan een nieuw systeem, gebaseerd op Results Based Budgeting. Verschillende sprekers hebben opgeroepen tot een principiële discussie over het gebruik van extrabudgettaire bijdragen van Lidstaten voor specifieke UNESCO-projecten. Deze bijdragen lopen momenteel de spuigaten uit en bedragen al 60% van het totale budget. Veel van de aldus gefinancierde projecten hebben nauwelijks nog een raakvlak met de kernmandaten van UNESCO.

Ontwerpprogramma en – budget voor 2006-2007

Interventie door mw. L. Bins

Let me start by congratulating you with your election as chairman of this committee, and, secondly, congratulating the committee itself that we have been so wise as to select you as our chairman.

Much has been said already. We won't repeat it all, but focus on two points, and in general align ourselves with the interventions of Italy and France.

If I may, I would have one suggestion for the future regarding the formulation of the proposed budget. In the document before us, we find a very detailed overview of the division of the **programme** budget. However, the **administrative** part of the budget leaves us many questions as to how the different budget lines are actually built up.

Let me stress that there is no reason at all at this moment to doubt the justification of more than US \$ 100 million, but for the sake of **transparency** we would like to see a more detailed budget proposal for the administrative budget in the future.

I would like to thank the Secretariat for its clear and useful presentation of this morning concerning this agenda item. I'm glad to find a copy of these PowerPoint sheets, which give a good overview of the implication of the present budget proposal.

The Netherlands, as many others in this room, support the budget proposal as it lies before us. However, as you probably know, the Netherlands is in favour of Zero Nominal Growth with the UN-system. Considering the recent reforms and the substantial improvements within the overall functioning of UNESCO, since 2003, we would have supported Zero Nominal Growth also in UNESCO.

The priority setting of the Director-General that is reflected in the 25 mln. USD would in our view have been an extra justification to imply the 25 mln. within the regular budget, by adopting a budget based on Zero Nominal Growth.

Bijlage II - Delegatielijst

Delegatieleider

Minister M. J. A. van der Hoeven

Plaatsvervangend delegatieleider

Ambassadeur L. van Schaik

Ministerie van OCW

Mw. H.E.M. Seerden

Dhr. P. van der Werve

Mw. M.D. Engelkes-Heringa

Mw. G. Erkut-Yildiran

Dhr. R. van Iersel

Ministerie van Buitenlandse Zaken

Dhr. H.A. Hilberink

Mw. L. Bins

Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

Dhr. P. de Klerk

Nationale Unesco Commissie

Mw. B.E. Van Vucht Tijssen

Mw. S. van Heemskerck Pilis-Duvekot

Dhr. F. van Wieringen

Mw. S. Legêne

Mw. J. van Eijndhoven

Dhr. H. van Delden

Bureau Nationale Unesco Commissie

Mw. E. Jacobs

Dhr. D. Lageweg

Dhr. A. van Dal

Mw. C. Westrik

Dhr. V. Wintermans

Vertegenwoordiger Nationale Jeugdraad

Mw. F. El Abbouri

Permanente Vertegenwoordiging bij de UNESCO

Dhr. H.G. Voorneveld

Mw. M. Romain

Mw. L. Ranzijn (stagiaire)

Dhr. N. Elzenga (stagiaire)

Mw. A. Homan (stagiaire)

Mw. J.C. Mebes

Waarnemers van de Staten-Generaal

Mw. N.H. van den Broek-Laman Trip

Dhr. B.O. Dittrich

Dhr. J.A.W.J. Leerdam

Mw. A.C.C. Witteman