

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag

24 november 2005

Ons kenmerk

FEZ/PenC/PCA/2005/51801

Onderwerp

Brief n.a.v. Begrotingsonderzoek 16 november
2005

Tijdens het wetgevingsoverleg Begrotingsonderzoek van 16 november 2005 hebben de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en ik toegezegd vóór de begrotingsbehandeling een aantal vragen van de Kamerleden schriftelijk te beantwoorden. Die toezegging kom ik mede namens de staatssecretaris hierbij na.

Het betreft de volgende onderwerpen:

1. Overzicht intensiveringen enveloppen, Paasakkoord, FES-middelen en moties APB
2. Overzicht intensiveringen en ombuigingen hoger onderwijs en prijs per student
3. Besteding FES-middelen voor innovatie in primair en voortgezet onderwijs
4. Overzicht middelen voor leerlingbegeleiders

Naast de beantwoording van de vragen die resteren uit het wetgevingsoverleg, wil ik u eveneens nader informeren over de wijze waarop het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen op dit moment invulling geeft aan de verbetering van de informatie over prestaties en effecten van beleid. Een brief hierover is bijgevoegd.

Ad 1. Overzicht intensiveringen enveloppen, Paasakkoord, FES-middelen en moties APB

In onderstaande paragraaf zijn de intensiveringen als gevolg van enveloppen, Paasakkoord, FES-middelen en moties APB bij elkaar gezet. Waar nodig zijn de relevante pagina's in de respectievelijke begrotingen 2005 en 2006 genoemd.

Tabel A

Bedrag x € 1 miljoen

OCW-intensiveringen	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Enveloppe	329,8	528,1	724,9	979	988	988	988	blz 15: ontwerpbegroting 2005
Paasakkoord	0	21	327,8	239,6	237,9	215	219,2	blz 4: voorjaarsnota 2005
FES-middelen	0	97,5	271,2	166,5	0	0	0	blz 17: ontwerpbegroting 2006
APB: begroting 2006	0	0	94,5	90,5	73,5	72,5	72,5	Nota van wijziging ontwerpbegroting 2006
Totaal	329,8	646,6	1.418,4	1.475,6	1.299,4	1.275,5	1.279,7	

Enveloppe

Onder het Kabinet Balkenende I is voor onderwijs, cultuur en wetenschap een "enveloppe" beschikbaar gesteld van € 120 miljoen in 2004, oplopend naar € 340 miljoen in 2006. Hieraan zijn vanaf 2003 nog de vrijvallende middelen voor het intrekken van de voornemens voor de invoering van de leerplicht voor 4-jarigen toegevoegd (€ 14 miljoen) en is door een kasschuif vanuit 2003 € 7,5 miljoen aan 2004 toegevoegd. In het hoofdlijnenakkoord van het Kabinet Balkenende II is ook een "enveloppe" beschikbaar met een omvang van € 200 miljoen in 2004, oplopend naar € 709 miljoen in 2008. Een deel van de kennis en innovatie-post is aan de EZ-begroting toegevoegd. Ten slotte wordt er door een kasschuif vanuit 2004 € 4 miljoen aan 2005 en 2006 toegevoegd.

Tabel B

Bedrag x € 1 miljoen

Hoofdlijnenakkoord 2004-2007	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Enveloppe 1	6,5	141,5	244	354	354	354	354	354
Enveloppe 2	0	188,3	284,1	370,9	625	634	634	634
Totaal intensiveringen	6,5	329,8	528,1	724,9	979	988	988	988

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Enveloppe 1: Balkenende I		120	230	340	340	340	340	340
Enveloppe 1: Invoering leerplicht 4-jarigen	14	14	14	14	14	14	14	14
Enveloppe 1: Kasschuif	-7,5	7,5						
Totaal Enveloppe 1	6,5	141,5	244	354	354	354	354	354

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Enveloppe 2: Balkenende II		200	300	400	700	709	709	709
Enveloppe 2: Kennis en innovatie (EZ-aandeel)		-7,7	-17,4	-31,6	-75	-75	-75	-75
Enveloppe 2: Kasschuif		-4	1,5	2,5				
Totaal Enveloppe 2	0	188,3	284,1	370,9	625	634	634	634

Box Paasakkoord

Het kabinet trekt een kwart miljard structureel uit ter financiering van de groei van het aantal leerlingen en studenten. Ook wordt met extra middelen de vervangingsgraad in het Primair- en Voortgezet onderwijs verhoogd. Over de periode 2006-2010 is de OCW-begroting gemiddeld met € 1/4 miljard verhoogd. Het kabinet trekt geld uit voor de toename van de deelname aan het onderwijs, die zich vooral in het MBO, HBO en WO voordoet: € 84 miljoen in 2005 oplopend naar structureel ca. € 220 miljoen (na aftrek van extra lesgeldontvangsten). Daarnaast trekt het kabinet extra middelen uit om tegenvallende ontvangsten bij de studiefinanciering op te vangen (€ 30 mln.). De extra ruimte die hierdoor op de OCW-begroting ontstaat, wordt ingezet voor beleid om de extra vraag naar vervangers in het Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs op te vangen. Als gevolg van het grillige verloop van de autonome raming studiefinanciering zijn de benodigde middelen op de OCW-begroting niet gelijkmatig over de jaren verdeeld. Om te voorkomen dat hierdoor voor 2006 maatregelen nodig waren (tekort € 125 miljoen) heeft een intertemporele compensatie plaatsgevonden.

Tabel C

Bedrag x € 1 miljoen

Box Paasakkoord	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Onderwijsdeelname	0	105,6	206,0	239,2	241,4	245,8	257,1
Extra lesgeldontvangsten	0	-21,3	-26,8	-30,5	-33,1	-34,6	-35,0
Vervangingsfonds (via WSF)	0	3,9	22,8	30,0	30,0	30,0	30,0
Intertemporele compensatie	0	-67,2	125,8	0,9	-0,4	-26,2	-32,9
Totaal	0	21,0	327,8	239,6	237,9	215,0	219,2
<i>Gem. Jaarlijks 2006-2010</i>			<i>247,9</i>	<i>247,9</i>	<i>247,9</i>	<i>247,9</i>	<i>247,9</i>

FES-middelen

Binnen het FES wordt circa € 1/2 miljard bestemd voor kennis, innovatie en onderwijs. Hiermee wordt het mogelijk een stimulans te geven aan het VMBO om knelpunten in de huisvesting en inrichting (lokalen voor praktijkgericht onderwijs) op te lossen (€ 0,1 miljard). Ook wordt een impuls gegeven aan toponderzoek en wordt een bedrag gereserveerd voor een innovatie-impuls. In samenwerking met het Innovatieplatform wordt hier nadere uitwerking aan gegeven.

In de onderstaande tabel is een overzicht van de toegevoegde FES-middelen aan de begroting 2006 opgenomen. De budgetten zijn, waar van toepassing, inclusief het aandeel voor het ministerie van Landbouw Natuurbeheer en Visserij. Er komt uit het FES € 19 miljoen beschikbaar voor het bijscholen van 3.000 leraren in de kwalitatief betere VVE-programma's. Daarnaast wordt beleid ontwikkeld voor het toezicht door de Onderwijsinspectie en de integratie van VVE in de lerarenopleidingen.

Aanvullend op de € 100 miljoen uit het Paasakkoord voor VMBO komt uit het FES € 200 miljoen beschikbaar voor het funderend onderwijs. Deze middelen worden ingezet voor praktijklokalen in het VMBO, verbeterde "arbeidspleksimulaties" in het VSO en brede scholen (PO en VO). In het Paasakkoord is afgesproken dat € 22 miljoen gereserveerd wordt voor meer 'arbeidsnabij' beroepsonderwijs. In augustus 2005 is bovendien besloten om nog eens € 59 miljoen uit de extra FES-middelen in te zetten om (onder meer) ondernemende docenten in het middelbaar beroepsonderwijs stages te laten lopen in het bedrijfsleven, om lesmateriaal te ontwikkelen voor competentiegericht beroepsonderwijs en eventueel om "leren in bedrijf" te stimuleren.

Van de verhoging van het budget met € 100 miljoen voor monumenten uit het FES wordt € 97,5 miljoen ingezet in 2005 voor het inlopen van de restauratie-achterstand in de monumentenzorg, € 2,5 miljoen wordt in 2006 beschikbaar is gesteld voor een bijdrage aan de vestiging van de Hermitage Amsterdam. Voor uitvoering van het verdrag van Malta is als tijdelijke maatregel voor excessieve opgravingskosten € 3 miljoen in 2006 en € 7 miljoen in 2007 beschikbaar. Het project TNO Cleanrooms beoogt een uitbreiding van cleanrooms en bijbehorende centrale voorzieningen bij het TNO-instituut Industrie en Techniek, locatie Delft (voorheen TNO/TPD). Het doel van deze uitbreiding is een integraal cleanroomgebied te creëren, waarin het Nano-onderzoek van de TU Delft en TNO samen onder één dak worden ondergebracht en waarbij ruimte is om derden (start-ups; andere onderzoeksgroepen) een gemakkelijke toegang te bieden tot gebruik van de faciliteiten en de aanwezige kennis, met een focus op het nanotechnologie-onderzoek (de universitaire kant) en de voor nanotechnologie noodzakelijk instrumentatie (de TNO kant). Het project TNO Automotive betreft verplaatsing van TNO-WT (wegtransportmiddelen) van Delft naar Zuidoost Brabant. Doel van het project is de versterking van het cluster automotive in Brabant en een betere inbedding van TNO in dit sterke R&D-cluster van bedrijven en kennisinstellingen (TU-Eindhoven, Automotive Kenniscentrum). Het project draagt bij aan een versterking van de kennisinfrastructuur in Zuidoost Nederland.

Tabel D

Bedrag x € 1 miljoen

FES-middelen	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
VVE			9,5	9,5			
VMBO			50	50			
Funderend Onderwijs			100	100			
Beroepskolom			81				
Monumentenzorg		97,5					
Maltafonds			3	7			
TNO Cleanrooms/Automotive			27,7				
Totaal (incl. LNV-aandeel)	0	97,5	271,2	166,5	0	0	0

APB: begroting 2006

In de brief van de minister van Financiën van 3 oktober 2005 (kamerstuk 30 300, nr. 36) is de Kamer geïnformeerd over de financiële gevolgen die voortvloeien uit de aangenomen moties in de tweede termijn van de Algemene Politieke Beschouwingen (APB). Tijdens de Algemene Politieke Beschouwingen zijn zeven moties aangenomen die financiële consequenties hebben voor de begroting van het ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap. In deze nota van wijziging wordt aan onderstaande moties uitvoering gegeven.

Specifiek (intensiveringen)

Motie 30 300 nr. 9 is aangenomen en omvat de volgende wijzigingen in de begroting voor 2006:

Voor de uitbreiding van de maatschappelijke stage in het voortgezet onderwijs wordt vanaf 2006 structureel € 5,0 miljoen aan de begroting toegevoegd (artikel 3).

Voor de verkleining van de klassen voor zeer moeilijk lerende kinderen (vso) wordt vanaf 2006 structureel € 15,0 miljoen aan de begroting toegevoegd (artikel 1).

Voor de versterking van de leerlinggebonden financiering gehandicapten (mbo) wordt vanaf 2006 structureel € 6,5 miljoen aan de begroting toegevoegd (artikel 4).

Motie 30 300 nr. 17 is aangenomen en omvat de volgende wijzigingen in de begroting voor 2006:

Voor een bijdrage aan de financiering van de Amsterdamse vestiging van de Hermitage wordt voor 2006 € 9,0 miljoen aan de begroting toegevoegd en aan het ontvangstenartikel € 2,5 miljoen (artikel 14).

Motie 30 300 nr. 23 is aangenomen en omvat de volgende wijzigingen in de begroting voor 2006:

Om de jonge afgestudeerde leerkrachten voor het onderwijs te behouden en scholen in staat te stellen om deze leerkrachten bovenformatief aan te stellen tot het moment dat de uitstroom van het huidige lerarenbestand op gang is gekomen wordt voor 2006 € 12,0 miljoen en voor 2007 € 17,0 miljoen aan de begroting toegevoegd (artikel 9).

Motie 30 300 nr. 25 is aangenomen en omvat de volgende wijzigingen in de begroting voor 2006:

Om de studenten te compenseren voor de negatieve effecten van de nieuwe zorgverzekeringswet wordt € -4,0 miljoen in 2006 oplopend tot € 47,0 miljoen in 2011 aan de begroting toegevoegd. Het niet-relevante deel bedraagt in deze jaren respectievelijk € 51,0 miljoen aflopend naar € 0,0 miljoen (artikel 11).

Tabel E

Bedrag x € 1 miljoen

Nota van wijziging begroting 2006	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Maatschappelijke stage			5	5	5	5	5
Verkleinen klassen ZMLK (VSO)			15	15	15	15	15
LGF Gehandicapten (MBO)			6,5	6,5	6,5	6,5	6,5
Hermitage			9				
Bovenformatief aangestelde jonge afgestudeerde leerkrachten			12	17			
Compensatie basisbeurs zorgstelsel (relevante deel)			-4	-2	27	30	38
Compensatie basisbeurs zorgstelsel (niet-relevante deel)			51	49	20	16	8
Subtotaal intensiveringen	0	0	94,5	90,5	73,5	72,5	72,5
Efficiëncytaakstelling IB-Groep			-4	-4	-4	-4	-4
Taakstelling onverplichte ruimte			-19	-19	-19	-19	-19
Totaal	0	0	71,5	67,5	50,5	49,5	49,5

Ad 2. Overzicht intensiveringen en ombuigingen hoger onderwijs en prijs per student

De Tweede Kamer heeft verzocht om een gespecificeerde berekening van de investeringsaldi in het hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs met een overzicht van alle relevante investeringen en bezuinigingen sinds het kabinet Balkenende 1 en daarbij een onderscheid te maken tussen incidentele en structurele investeringen en bezuinigingen.

In antwoord op dit verzoek treft u hieronder drie tabellen aan. In tabel F zijn voor het hoger beroepsonderwijs en het wetenschappelijk onderwijs afzonderlijk de taakstellingen, studentenraming en investeringen zichtbaar gemaakt voor de Kabinetsperiode Balkenende I. In tabel G is eenzelfde overzicht opgenomen voor de periode Balkenende II. Het totaal resultaat van de investeringsaldi van beide Kabinetsperioden is verwerkt in tabel H.

Hierbij wordt opgemerkt dat de middelen voor Deltaplan bèta/techniek niet in de tabellen zijn opgenomen, omdat deze middelen niet alleen voor het hoger beroepsonderwijs zijn bestemd maar voor de gehele beroepskolom. Het ministerie van OCW en EZ sturen jaarlijks, in nauwe samenwerking met het Platform Bèta/techniek, een beleidskader voortgang Deltaplan Bèta/techniek naar de Kamer. Hierin worden de plannen en de verdeling van de middelen voor het komende jaar aangegeven. Voor 2006 gaat het om een bedrag van € 25,3 miljoen en voor 2007 en volgende jaren om een bedrag van € 60 miljoen op jaarbasis.

F. BALKENENDE I

		bedragen x € 1 miljoen				
HBO		2006	2007	2008	2009	2010
taakstellingen:	Efficiëncy-korting	-64,7	-64,7	-64,7	-64,7	-64,7
	Korting ILC	-6,4	-6,4	-6,4	-6,4	-6,4
	Subsidietaakstelling/taakst. budgetflexibiliteit	-10,5	-10,5	-10,5	-10,5	-10,5
studentenraming:	Studentenvolume	50,0	37,0	37,0	37,0	37,0
totaal		-31,6	-44,6	-44,6	-44,6	-44,6
WO		2006	2007	2008	2009	2010
taakstellingen:	Efficiëncy-korting	-78,4	-78,4	-78,4	-78,4	-78,4
	Korting ILC	-8,1	-8,1	-8,1	-8,1	-8,1
	Subsidietaakstelling/taakst. budgetflexibiliteit	-1,8	-1,8	-1,8	-1,8	-1,8
studentenraming:	Studentenvolume	71,4	39,1	39,1	39,1	39,1
intensiveringen:	Huisvesting	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
totaal		18,1	-14,2	-14,2	-14,2	-14,2

G. BALKENENDE II

(Env.2.: incl. LNV-deel; excl.: Deltaplan, Ond.nr.+Serv.ger.uitv.)

		bedragen x € 1 miljoen				
HBO		2006	2007	2008	2009	2010
taakstellingen:	Korting ILC	-18,4	-26,0	-29,5	-29,5	-29,5
	Subsidietaakstelling	-5,9	-7,1	-7,1	-7,1	-7,1
	Taakstelling WW-maatregelen		-0,2	-0,5	-0,8	-1,4
	Doelmatig aanbesteden	-2,5	-2,5	-2,5	-2,5	-2,5
studentenraming:	Studentenvolume	94,7	120,4	138,7	146,6	142,9
Intensiveringen:	Kennisinnovatie (lectoren)	8,0	20,0	20,0	20,0	20,0
	Zorgopleidingen hbo	15,1	20,3	20,3	20,3	20,3
	Verbetering doorstroom beroepskolom	9,0	17,5	17,5	17,5	17,5
	E-learning	3,3				
	Toelatingsbeleid	1,3				
totaal		104,6	142,4	156,9	164,5	160,2
WO		2006	2007	2008	2009	2010
taakstellingen:	Korting ILC	-26,7	-37,3	-42,1	-42,1	-42,1
	Subsidietaakstelling	-8,5	-10,3	-10,3	-10,3	-10,3
	Taakstelling WW-maatregelen	-0,1	-0,4	-1,2	-2,2	-3,7
	Doelmatig aanbesteden	-6,1	-6,2	-6,3	-6,3	-6,3
studentenraming:	Studentenvolume	100,4	120,2	147,4	180,1	192,4
intensiveringen:	Onderzoeksmasters	11,0	18,0	18,0	18,0	18,0
	Ophogen num. fixus geneeskunde	20,0	27,0	36,0	36,0	36,0
	Zorgopleidingen wo	7,9	11,7	11,7	11,7	11,7
	E-learning	1,7				
	Decentralisatie huisvest. ac. ziekenhuizen		2,0	2,0	2,0	2,0
	Dynamisering eerste geldstroomonderzoek	9,0				
	Toelatingsbeleid	0,7				
totaal		109,3	124,7	155,2	186,9	197,7

H. TOTAAL BALKENENDE I en II

bedragen x € 1 miljoen

HBO	2006	2007	2008	2009	2010
taakstellingen	-108,4	-117,4	-121,2	-121,5	-122,1
studentenraming	144,7	157,4	175,7	183,6	179,9
intensiveringen (excl. DELTAPLAN)	36,7	57,8	57,8	57,8	57,8
totaal	73,0	97,8	112,3	119,9	115,6

WO	2006	2007	2008	2009	2010
taakstellingen/extensiveringen	-129,7	-142,5	-148,2	-149,2	-150,7
studentenraming	171,8	159,3	186,5	219,2	231,5
intensiveringen	85,3	93,7	102,7	102,7	102,7
totaal	127,4	110,5	141,0	172,7	183,5

Tevens is verzocht om een gespecificeerde berekening van de bedragen per student die instellingen voor 2006 en de komende jaren zullen ontvangen.

De prijs per student in het hoger beroepsonderwijs, zoals is weergegeven in de OCW-ontwerpbegroting 2006 (tabel 6.5, pagina 72), is berekend op grond van het totale budget voor bekostigde hogescholen (inclusief specifieke budgetten), gedeeld door het aantal studenten per kalenderjaar. Het totale budget (inclusief specifieke budgetten) treft u aan in tabel 6.1, pagina 67 van de OCW-ontwerpbegroting 2006. Het aantal studenten per kalenderjaar treft u aan in onderstaande tabel J (ingeschreven studenten per kalenderjaar).

De prijs per student in het wetenschappelijk onderwijs in de OCW-ontwerpbegroting 2006 (tabel 6.5, pagina 72) is berekend op grond van het totale budget voor bekostigde universiteiten, exclusief de levensbeschouwelijke instellingen, de academische ziekenhuizen en de Open Universiteit (tabel 6.2, pagina 68), inclusief specifieke budgetten toegerekend aan universiteiten, gedeeld door het aantal studenten per kalenderjaar (zie onderstaande tabel J: ingeschreven studenten per kalenderjaar). Hierbij zijn de budgetten voor studentenstijgingen voor 100% toegerekend aan onderwijs. Budgetten voor onderzoek worden hierbij niet meegerekend. Voor de berekening van het budget voor onderwijs is gebruik gemaakt van een constante onderwijsfactor van 0,349.

Tabel J: ingeschreven studenten per kalenderjaar

(x 1.000)

Jaar	2005	2006	2007	2008	2009	2010
HBO	334,5	344,0	353,3	361,8	369,7	377,2
WO	196,7	206,1	215,0	223,7	232,5	240,9

In de OCW-ontwerpbegroting wordt alleen het aantal hbo- en wo-studenten op de peildatum weergegeven (tabel 6.5, pagina 72).

Ad 3. Besteding FES-middelen voor innovatie in primair en voortgezet onderwijs

Bij het Paasakkoord heeft het kabinet € 100 miljoen toegekend voor de aanpassing van praktijklokalen vmbo. Daaraan is bij de begroting 2006 nog eens 200 miljoen toegevoegd uit het FES voor de aanpassing praktijklokalen vmbo, het vso en de brede school (primair en voortgezet onderwijs). U treft deze reeksen aan in de OCW-ontwerpbegroting 2006 (tabel 2 op pagina 17).

Van het bedrag van € 300 miljoen wil ik € 237 miljoen inzetten om praktijkgericht leren mogelijk te maken in alle scholen voor voorbereidend beroepsonderwijs en praktijkonderwijs, € 27 miljoen voor hetzelfde doel in het voortgezet speciaal onderwijs en € 36 miljoen voor het voorbereiden van de brede school.

Door deze inzet verwacht ik alle genoemde scholen in staat te stellen praktijkgericht leren mogelijk te maken. Zij kunnen daarmee hun lokalen aanpassen en de inventaris en inrichting vernieuwen. Nieuwe didactische werkvormen zoals een werkplekkenstructuur kunnen hiermee op grote schaal worden geïntroduceerd. Daarmee wordt beter aangesloten én op het vervolgonderwijs én op de arbeidsmarkt. Ik verwacht dat de voortijdige schooluitval hierdoor zal verminderen. De investeringen zullen ook uitstralen naar het schoolklimaat voor leerlingen en docenten. De subsidieregeling voor het vbo, inclusief het vbo-groen en het praktijkonderwijs is gereed en wordt bij uw kamer voorgehangen. Daarnaast komt er € 36 miljoen beschikbaar om op ruime schaal pilots uit te voeren voor de brede school en alle voorbereidingen daarvoor te treffen.

Ad 4. Overzicht middelen voor leerlingbegeleiders

De middelen voor de leerlingbegeleiding in het voortgezet onderwijs zijn deels afkomstig uit het "Plan van aanpak veiligheid in het onderwijs en de opvang van risicoleerlingen" (Tweede Kamer, vergaderjaar 2003–2004, 29 240, nr. 5), deels uit de enveloppemiddelen Balkenende II en deels uit de motie Verhagen c.s. (Gele Katern nr. 6 d.d. 30-3-2005 VO/SenO-2005/13363A). In totaal gaat het om een bedrag van structureel € 44,6 miljoen.

In twee tranches is hiervoor de GPL (gemiddelde personele lasten) verhoogd:

- € 20 miljoen per 1 oktober 2004. Hierbij is voorrang gegeven aan het vmbo en het praktijkonderwijs in de schoolsoortgroepen 1 (mavo, vbo en pro) en 4 (brede scholengemeenschappen).
Zie Gele Katern nr. 20 d.d. 24-11-2004 VO/F-2004/45853.
- € 24,6 miljoen per 1 augustus 2005. Vanaf dat moment kwamen alle scholen in aanmerking, waarbij in de verdeling van de middelen meer de nadruk is gelegd op het vmbo/praktijkonderwijs dan het havo en vwo.
Zie Gele Katern nr. 5 d.d. 14-3-2005 VO/F-2005/8789.

Voor leerlingbegeleiding in het primair onderwijs is € 6 miljoen beschikbaar gekomen vanaf augustus 2005 (zie Gele Katern nr. 11 d.d. 20-6-2005 PO/ZO-2005/24527).

De inzet van de middelen wordt gevolgd via twee door het Landelijk Centrum Onderwijs en Jeugdzorg uitgevoerde monitoren: één voor het primair onderwijs en één voor het voortgezet onderwijs. Voor nadere informatie hierover verwijs ik u naar de brief die ik juni van dit jaar heb gestuurd over de stand van zaken van de uitvoering van het plan van aanpak veiligheid (Tweede Kamer, vergaderjaar 2004-2005, 29 240, nr. 8).

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven