

## Consultatieproces Europees kwalificatieraamwerk

De Europese Commissie heeft een voorstel opgesteld voor een Europees kwalificatieraamwerk voor een leven lang leren (European Qualification Framework for Long Learning – EQF).

De belangrijkste doelstellingen van het EQF zijn

- het bevorderen van mobiliteit op de (Europese) arbeidsmarkt
- het stimuleren van deelname aan leeractiviteiten (leven lang leren) door de individuele burger.

Het EQF richt zich op leerresultaten en kan zo een brugfunctie vervullen tussen de verschillende onderwijssystemen van de EU-lidstaten en tussen formeel en informeel leren.

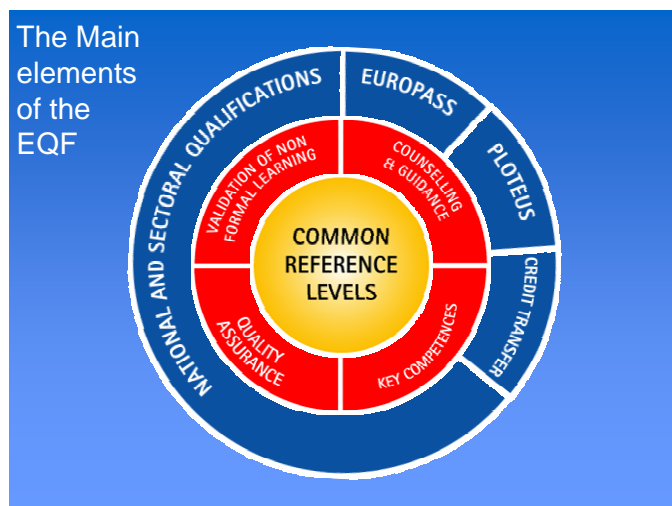
Het is niet de bedoeling dat het EQF in de plaats treedt van bestaande (inter)nationale uitgangspunten voor kwaliteitszorg of indelingen van niveaus van kwalificaties, zoals de bestaande eindtermen voor het voortgezet onderwijs, de kwalificatiestructuur voor het middelbaar beroepsonderwijs en de uitgangspunten voor het overkoepelend raamwerk voor kwalificaties die in Bologna-verband zijn aangenomen.

De Europese Commissie vraagt in het najaar van 2005 aan de Europese lidstaten en Europese organisaties om advies over het raamwerk. Mede op basis van deze adviezen komt er in het voorjaar van 2006 een definitief voorstel.

### Het EQF

De kern van het EQF omvat 8 referentieniveaus. Elk niveau beschrijft de leerresultaten aan de hand van 3 'descriptor' (kennis, vaardigheden en professionele/persoonlijke competenties). Ter bevordering van wederzijds vertrouwen, is het voorgestelde raamwerk gebaseerd op eerder afgesproken procedures voor kwaliteitsborging en erkenning van informeel en non formeel leren. Om mobiliteit op individueel niveau te stimuleren en transparanter te maken, is de vernieuwde Europass beschikbaar), of kan men via de Ploteus website naar leermogelijkheden in Europa zoeken. Aan het EQF kunnen ook sectorale standaarden gekoppeld worden.

De Europese Commissie heeft het voorstel uitgewerkt in een consultatiedocument. Op deze site is ook meer informatie te vinden.



## Het consultatieproces

De Europese Commissie consulteert momenteel experts, Europese sociale partners en betrokken Europese organisaties.

Daarnaast heeft de Europese Commissie elke lidstaat gevraagd op nationaal niveau de consultatie vorm te geven. De betrokken organisaties in de sectoren voortgezet onderwijs, beroepsonderwijs en hoger onderwijs, het particulier onderwijs en de sociale partnerorganisaties zijn hiervan op de hoogte gesteld via een brief van de minister. In december 2005 zal zij een reactie geven aan de Europese Commissie, op basis van de uitkomsten van het nationale consultatieproces. [CINOP](#) coördineert dit consultatieproces. De basis voor de consultatie zijn de vragen van de Europese Commissie op pagina 6 van het consultatiedocument.

- Brief minister van OCW (23-09-2005) [->

Het staat iedereen vrij om te reageren op het voorgestelde Europees kwalificatieraamwerk. Mocht u niet aangeschreven zijn, maar wel uw reactie willen geven op het voorstel of meer specifiek op de vragen in het consultatiedocument, dan kan dit via het volgende correspondentieadres:

Nationale Consultatie EQF

p/a CINOP

Mariëlle Leerintveld

Postbus 1585

5200 BP 's-Hertogenbosch

e-mail: [mleerintveld@cinop.nl](mailto:mleerintveld@cinop.nl)

Voor vragen over het consultatieproces kunt u terecht bij Martine Maes, [mmaes@cinop.nl](mailto:mmaes@cinop.nl).

Meer informatie:

[http://europa.eu.int/comm/education/policies/2010/et\\_2010\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/education/policies/2010/et_2010_en.html) : hier vindt u het consultatiedocument in de Engels, Duitse en Franse taal, en meer informatie over het consultatieproces op Europees niveau. Op deze webpagina vindt u tevens informatie over het Europese samenwerkingsproces op het gebied van het beroepsonderwijs van de laatste jaren.

Om individueel commentaar te leveren op het consultatie document, kunt u ook terecht bij [Cedefop](#) (aanmelding via moderator eenmalig nodig). Cedefop zal het commentaar en suggesties inbrengen in de expert groep die in het voorjaar weer met de reacties aan de slag gaat om een definitief voorstel te maken.