

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
29 november 2005

Ons kenmerk
PO/KO/2005/52832

Onderwerp
Particulier onderwijs

Bijlage(n)
Rapport Regioplan: Particulier onderwijs in
Nederland

Tijdens het vragenuur van 22 maart 2005 heb ik uw Kamer toegezegd onderzoek te laten uitvoeren naar het aantal leerlingen in het particulier onderwijs en de motieven van ouders om hun kinderen onderwijs te laten volgen aan een particuliere school. Dit onderzoek is uitgevoerd door Regioplan. Bijgaand zend ik u het rapport van dit onderzoek *Particulier onderwijs in Nederland, over leerlingenaantallen en keuzemotieven*. De vraag die u heeft gesteld in de procedurevergadering van 17 november jl. over de uitkomsten van de (bestuurlijke) gesprekken met gemeenten (kenmerk: 05-OCW-B-100) zal separaat worden beantwoord.

Uit het onderzoek van Regioplan blijkt dat aan het begin van het schooljaar 2005-2006 in totaal 921 leerlingen stonden ingeschreven bij een particuliere school. De helft van deze leerlingen is tussen 4 en 12 jaar oud en volgt daarom basisonderwijs. Ongeveer een vijfde van het totaal aantal leerlingen is ouder dan 16 jaar. De schoolgrootte varieert sterk. De kleinste school heeft 3 leerlingen en de grootste 120. Gemiddeld hebben de scholen 27 leerlingen. Het verloop onder de particuliere scholen is groot. Dit maakt het lastig om inzicht te bieden in de ontwikkeling van het leerlingenaantal in het particulier onderwijs in Nederland in de afgelopen jaren.

Het onderzoek heeft zich niet beperkt tot de motieven van ouders om hun leerlingen onderwijs te laten volgen aan een particuliere school. Ook leerlingen van 11 jaar en ouder en oprichters van particuliere scholen zijn naar hun motieven gevraagd. Voor zowel ouders als leerlingen blijkt de wijze van leren of lesgeven op de particuliere school een belangrijk motief te zijn om voor deze school te kiezen. De tevredenheid onder ouders en leerlingen is groot. Bij de keuze voor een particuliere school spelen niet zelden ervaringen met eerder bezochte scholen een rol.

De resultaten van dit onderzoek bevestigen mijn overtuiging dat het van belang is de ervaringen die men opdoet in het bekostigd onderwijs en het particulier onderwijs met elkaar te delen. Goede kennisuitwisseling is zeer belangrijk voor innovatie. Mijn innovatiebeleid is daar ook op gericht. Ik zal bevorderen dat de ervaringen van particuliere scholen worden benut. Zo laat ik bijvoorbeeld via de Nederlandse organisatie voor wetenschappelijk onderzoek (NWO) onderzoek doen naar 'nieuwe' vormen van onderwijs en de opbrengsten van deze vormen van onderwijs. In dit onderzoek wordt een particuliere leerwijz-school betrokken. De resultaten van dit onderzoek verwacht ik eind januari 2006.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Maria J.A. van der Hoeven