

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
28 oktober 2005

Ons kenmerk
VO/S&O/05/45547

Uw brief van
7 oktober 2005

Uw kenmerk
2050601050

Onderwerp
Vragen van de leden De
Vries en Atsma

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de kamerleden De Vries en Atsma (CDA) inzake de informatievoorziening op de website Kennisnet.

De vragen werden aan minister Maria van der Hoeven toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2050601050. Ik neem de beantwoording voor mijn rekening, aangezien het beleidsonderwerp 'Ict in het onderwijs' zich in mijn portefeuille bevindt.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

(mr. Medy C. van der Laan)

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden De Vries en Atsma (CDA) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de informatievoorziening van de website Kennisnet (ingezonden 6 oktober 2005, kenmerk 2050601050).

1. Vraag: Deelt u de mening dat scholieren via Kennisnet veel informatie moeten kunnen opdoen over onder meer Nederland, de Nederlandse samenleving en de politiek?

Antwoord: Via de website www.kennisnet.nl wordt door de stichting Kennisnet educatief webmateriaal geordend en transparant, veilig en op maat voor de gebruiker toegankelijk gemaakt. Op deze wijze wordt beoogd de mogelijkheden van ict voor het onderwijs maximaal te benutten. De stichting Kennisnet is van en voor het onderwijs. De inhoud van de website www.kennisnet.nl wordt dus door het onderwijsveld zelf bepaald en niet door mij.

2. Vraag: Wat vindt u van het feit dat de website Kennisnet verouderde informatie bevat, zoals 'het torentje van Kok' en 'de minister van Algemene Zaken, de heer Kok, de minister van Buitenlandse Zaken, de heer Van Aartsen, en de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de heer Hermans'?

Antwoord: De website www.kennisnet.nl bevat links naar meer dan 50.000 verschillende educatieve bronnen. Deze bronnen zijn vooraf door docenten beoordeeld op educatieve waarde. Daarmee levert Kennisnet betrouwbaarheid en tijdwinst bij het zoeken.

Over inhoudelijke relevantie oordeelt stichting Kennisnet niet. Het oordeel van docenten (het onderwijsveld) is hierbij leidend. Wel wordt bij plaatsing getoetst aan het Handvest (gedragscode) en het Convenant sponsoring.

In het Handvest is vastgelegd dat aan de inhoud van de website www.kennisnet.nl uiterste zorg wordt besteed met betrekking tot betrouwbaarheid en actualiteit; onjuistheden kunnen echter voorkomen. De Kennisnetorganisatie onderkent dat controle van alle inhoud die via het domein www.kennisnet.nl toegankelijk wordt gemaakt onmogelijk is, doch zal met alle middelen die haar ter beschikking staan naleving van haar gedragsregels (doen) waarborgen.

Wanneer van veroudering melding wordt gemaakt, of een andere klacht over een website binnenkomt, zal Kennisnet de betreffende bron hierop aanspreken.

3. Vraag: ontbreekt, dan wel foutieve nummering
4. Vraag: Deelt u de mening dat scholieren óók via Kennisnet volledig juist geïnformeerd moeten worden?

Antwoord: Zie mijn antwoorden op de vragen 1 en 2.

5. Vraag: Bent u bereid te bevorderen dat de informatie over Prinsjesdag, de Eerste en Tweede Kamer der Staten Generaal en andere relevante onderwerpen die te vinden zijn via www.kennisnet.nl, actueel en correct wordt aangepast?¹

Antwoord: De specifieke bron waarop de verouderde informatie over Prinsjesdag, de Eerste en Tweede Kamer der Staten Generaal te vinden was, betrof een link naar de site van de Koninklijke Bibliotheek. Deze site is inmiddels door deze organisatie op verzoek van Kennisnet geactualiseerd. In algemene zin verwijst ik u naar het antwoord op vragen 1 en 2.

¹ zoek: prinsjesdag, resultaten 1: www.bdadenhaag.nl/spin/lessen/prinsjesdag