

WEB 3: De aanpak van de implementatie



Voorwoord

Sinds 1 januari 1996 is de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) van kracht. Deze wet is gemaakt om meer samenhang te brengen in de verschillende vormen van onderwijs binnen de sector Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie. De WEB moet leiden tot een stelsel dat deelnemers van zeer diverse pluimage opvangt met op de persoon toegesneden opleidingen.

Ook het versterken van de kwaliteit van de educatie en het beroepsonderwijs is een belangrijk uitgangspunt van de nieuwe wet. Het tot ontwikkeling brengen van talenten en het stimuleren van activiteiten in bedrijven en scholen spelen daarbij een belangrijke rol.

In het veld van volwasseneneducatie en beroepsonderwijs is grote behoefte aan informatie over de consequenties van de WEB. Er worden de komende jaren immers een groot aantal bestuurlijke en onderwijskundige vernieuwingen doorgevoerd. De directie BVE is daarom gestart met de publikatie van een reeks algemene en themabrochures over de WEB.

De eerste brochure geeft een samenvatting van de WEB op hoofdlijnen. In de tweede brochure is de volledige wettekst opgenomen. De themabrochures behandelen enkele specifieke onderwerpen uit de WEB. Een overzicht van de thema's treft u achterin de brochures aan.

Met vragen, opmerkingen en suggesties kunt u contact opnemen met het Informatiecentrum voor Beroepsonderwijs, Volwasseneneducatie en Hoger Onderwijs (ICO/BVH). Het centrum is bereikbaar op werkdagen tussen 9.00 en 16.30 uur.

De aanpak van de implementatie

Algemeen Op 1 januari 1996 is de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) in werking getreden. Daarmee is een periode aangebroken van ingrijpende onderwijskundige en bestuurlijke vernieuwing op het gebied van educatie en beroepsonderwijs. Instellingen, landelijke organen, gemeenten, ministeries, docenten, onderwijsdeelnemers en andere betrokkenen krijgen de komende jaren te maken met een reeks van veranderingen.

Om de implementatie van de WEB succesvol te laten verlopen zijn op dit moment twee zaken van groot belang: samenwerking en tijd. Alle partijen die iets te maken hebben met educatie en beroepsonderwijs worden bij de invoering van de nieuwe wet betrokken. Overleg, inspraak en voorlichting dienen te leiden tot een situatie, waarin de meerwaarde van de nieuwe wet voor iedereen duidelijk is.

De maatregelen uit de WEB worden niet in één klap van kracht. Er is gekozen voor een gefaseerde aanpak, die eindigt in het jaar 2000 met de start van een nieuwe wijze van bekostiging voor het beroepsonderwijs. Wat volgt is een overzicht van de geplande implementatie van de WEB op een aantal belangrijke terreinen.

Institutionele vormgeving Voor 1 januari 1998 moeten alle bestaande instellingen voor educatie en beroepsonderwijs een plek gevonden hebben binnen een Regionaal Opleidingen Centrum (ROC). Er zullen tegen die tijd 45 tot 50 van deze brede scholengemeenschappen zijn. Voor 1 januari 1998 worden ook beslissingen genomen over bekostiging van instellingen die geen ROC zijn, maar daar wel mee worden gelijkgesteld: ROC's die één of twee verplichte onderwijssectoren missen (niet voldoen aan de 'breedte-eis'), vakinstellingen en instellingen die landelijk de laatste van een bepaalde richting zijn.

De eerste ROC's zijn inmiddels gevormd. Op 11 maart 1996 heeft minister Ritzen de eerste officiële licenties uitgereikt. Het tijdschema voor de komende jaren ziet er als volgt uit:

1 januari 1996 t/m 1 augustus 1997

Deze periode staat in het teken van ROC-aanvragen die 'op tijd' zijn. Over een aanvraag tot ROC-vorming wordt in deze periode binnen drie maanden beslist door de minister van onderwijs. Ook vallen de eerste beslissingen over erkenning van vakinstellingen, instellingen die niet voldoen aan de 'breedte-eis' voor ROC-vorming en instellingen die landelijk de laatste zijn van een bepaalde richting. Verwacht wordt dat op 1 augustus 1997 ruim veertig ROC's zijn erkend.

1 januari 1996 t/m 1 januari 1998

In deze periode kunnen ROC's aanvragen indienen om onderwijs te geven op een andere lokatie dan die waarop het onderwijs werd aangeboden ten tijde van de aanvraag voor bekostiging. Over de aanvraag wordt in principe binnen vier weken beslist door de minister van onderwijs.

1 augustus 1997 t/m 1 december 1997

In deze periode krijgen instellingen de 'laatste kans' om onderdak te vinden in een ROC. Over aanvragen wordt voor 1 december 1997 beslist. Ook worden in deze periode de laatste beslissingen genomen over erkenning van vakinstellingen en instellingen die niet voldoen aan de 'breedte-eis' voor ROC-vorming.

1 januari 1998

Instellingen waarvan de ROC-aanvraag is afgewezen, hebben tot 1 januari 1998 de kans om een bezwaarschrift in te dienen.

1 april 1998

Voor 1 april 1998 wordt een definitieve beslissing over de bezwaarschriften tegen afwijzing van ROC-vorming.

1 januari 1998 t/m 1 januari 2000

Voor de categorie 'muurbloemen en pechvogels' (de instellingen die alles hebben geprobeerd om aansluiting te krijgen bij een ROC, maar hier toch niet in zijn geslaagd) bestaat nog een allerlaatste kans. Zij kunnen vragen om twee jaar uitstel, wanneer zij deze periode gebruiken om alsnog onderdak te vinden bij een ROC.

1 januari 2000

Afronding van het ROC-vormingsproces.

Institutionele vormgeving

datum	roc-vorming	verwacht aantal roc's
1996	jan/febr 1/1/96 t/m 1/8/97 ronde 2 aanvraag roc's	1/3/96 bgi: 9
	binnen 3 maanden na roc-aanvraag volgt beslissing minister	igi: 9 bgi 1 deficiëntie: 3
	1/2/96 publicatie faciliteitenregeling roc's 1996	igi 1 deficiëntie: 3 totaal: 24
mrt/apr	11/3/96 roc-conferentie: eerste officiële uitreiking roc-licenties door minister aan instellingen	

mei/juni in deze periode ook beslissingen over :

vakinstellingen en deficiënties en laatste
instellingen van een richting

juli/aug	1/1/96 t/m 1/1/98 aanvragen voor uitbreiding	1/8/96 bgi:	22
	onderwijsaanbod van roc's	igi:	9
	op een andere lokatie (art 12.3.1, lid 10)	bgi 1 deficiëntie:	3
		igi 1 deficiëntie:	3 totaal: 37

sept/okt

nov/dec

1997

jan/febr		1/1/97 bgi:	26
		igi:	9
		bgi 1 deficiëntie:	3
		igi 1 deficiëntie:	3 totaal: 41

mrt/apr

mei/juni

juli/aug

sept/okt 1/8/97 t/m 1/12/97 ronde 3 aanvraag roc's
in deze periode ook beslissing over instellingen
met extra breedtegebrek

nov/dec 1/12/97 uiterste datum beslissing toekenning
roc-aanvraag

1998	jan./jun. 1/1/98 uiterste datum indienen bezwaar tegen	1/1/98 bgi:	27
	afwijzing roc-aanvraag	igi:	9
	1/4/98 uiterste datum besluit over bezwaar	bgi 1 deficiëntie:	3
		igi 1 deficiëntie:	3
		overige roc's:	6 totaal: 48
jul./dec. start laatste ronde om als nog tot roc-vorming			
te komen: bedoeld voor muurbloemen en			
pechvogels			

1999

2000

1/1/2000 afronding roc-vormingsproces

**Bekostiging beroeps-
onderwijs** Bij de bekostiging van het beroepsonderwijs wordt in de toekomst meer rekening gehouden met geleverde prestaties. Behalve het aantal deelnemers gaat het aantal afgeleverde diploma's een rol spelen. Voor groepen met een laag instroomniveau geldt een speciale opslag. Doel van dit model is de uitval in het beroepsonderwijs terug te dringen. Voor de komende jaren is het tijdschema als volgt:

1 januari 1996 t/m 1 januari 1998

Deze periode wordt benut voor een debat met de onderwijsinstellingen over de precieze invulling van het nieuwe bekostigingsmodel. Daarbij wordt bijvoorbeeld gekeken naar de rol van speciale doelgroepen en de verhouding tussen het aantal deelnemers en diploma's in de uiteindelijke systematiek.

1 augustus 1997 t/m 1 januari 2000

Om de discussie met de onderwijsinstellingen over de nieuwe bekostigingssystematiek in alle rust te kunnen voeren, krijgen de instellingen in deze periode een gestabiliseerd budget.

1 januari 1998

Publikatie van de Algemene Maatregel van Bestuur, waarin de nieuwe bekostigingssystematiek voor het beroepsonderwijs wordt geregeld.

1 januari 2000

Start van de nieuwe bekostigingssystematiek voor het beroepsonderwijs. Het model wordt gefaseerd ingevoerd, zodat na deze datum nog bijstelling mogelijk is.

1 januari 2004

Volledige invoering van de nieuwe bekostigingssystematiek voor het beroepsonderwijs.

Bekostiging beroepsonderwijs			
datum	beroepsonderwijs		
1996	jan/febr		
	mrt/apr	1/96 t/m 1/6/96	gezamenlijk met instellingen opzetten nieuwe bekostigings-systematiek
	beroesonderwijs		
	mei/juni	1/5/96	publicatie regeling nadere informatie voorwaarden inzake
			o.a. bekostiging assistentopleidingen 1/8/96
		3/96 t/m 1/97	opnemen resultaten eindrapportage financiële

situatie instellingen in de verschillende
WEB-trajecten

juli/aug

sept/okt

1/10/96

start amvb-bekostiging bo

nov/dec

1997

jan/febr

1/2/97

besluit minister over amvb-bekostiging

mrt/apr

1/3/97

amvb-bekostiging naar Ministerraad

1/4/97

amvb-bekostiging voor advies naar Raad van State

mei/juni

1/5/97

publicatie regeling informatie over voorwaarden

"ongedaan maken bevroren budget bo per instelling"

juli/aug

1/8/97

ontvangst advies Raad van State amvb-bekostiging

1/8/97 t/m 1/1/2000 stabilisering budget bekostiging beroepsonderwijs

sept/okt

1/9/97

voorhang Staatsblad amvb-bekostiging

1/10/97

einde voorhang Staatsblad amvb-bekostiging

nov/dec

1998

jan./jun.

1/1/98

publikatie amvb-bekostiging

jul./dec.

1999

2000

1/1/2000

start nieuwe bekostigingssystematiek bo

Bekostiging landelijke organen Vanaf 1 januari 1997 worden de landelijke organen voor het beroepsonderwijs (lob's) bekostigd volgens de regeling in de WEB. De lob's doen een voorstel voor bekostiging en indeling van de werkgebieden. Na overleg wordt een definitief besluit genomen in een Algemene Maatregel van Bestuur. Tot 1997 worden de lob's tijdelijk bekostigd.

1 april 1996

Start van de tijdelijke bekostiging van de lob's

1 juni 1996

Uiterste datum waarop de lob's een definitieve aanvraag kunnen doen voor bekostiging door het ministerie van onderwijs.

1 januari 1997

Start van de bekostiging van de lob's volgens de regeling in de WEB.

1 april 1997

Publikatie van de Algemene Maatregel van Bestuur, waarin de nieuwe bekostiging van de lob's wordt geregeld.

Bekostiging landelijke organen

datum landelijke organen

1996	datum	landelijke organen
	jan/febr 1/1/96 t/m 1/4/96	landelijke organen bereiden bekostigings-amvb lob Ds zelf voor
	mrt/apr 1/4/96	start amvb-bekostiging lob Ds
	mei/juni 1/6/96	definit. aanvraag aanmerking bekostiging lob Ds
	1/6/96 t/m 1/12/96	procedure verwerking aanvraag aanmerking bekostiging lob Ds door ministerie
	juli/aug 1/8/96	besluit minister over amvb-bekostiging
	sept/okt 1/9/96	tijdelijke maatregel: bekendmaking bijdragen en berekeningswijze bekostigingsjaar 1997
	1/9/96	amvb-bekostiging naar Ministerraad

	1/10/96	amvb-bekostiging voor advies naar Raad van State
	nov/dec	

1997

jan/febr	1/1/97	start bekostigingssystematiek lob Ds onder WEB
	1/2/97	ontvangst advies Raad van State amvb-bekostiging
mrt/apr	1/3/97	voorhang Staatsblad amvb-bekostiging
	1/4/97	einde voorhang Staatsblad amvb-bekostiging
	1/4/97	publikatie amvb-bekostiging
mei/juni		
juli/aug		
sept/okt		
nov/dec		

Bekostiging educatie De opleidingen in de educatie worden vanaf 1 januari 1997 betaald door de afzonderlijke gemeenten. Door het afsluiten van contracten met ROC's bepalen zij voor welke doelgroepen en tegen welke prijs opleidingen in de educatie worden aangeboden. Doordat de gemeenten dicht bij de burgers staan, zijn zij bij uitstek in staat een goede schatting te maken van de gewenste onderwijsvoorzieningen op het gebied van educatie.

Voor de bekostiging ontvangen de gemeenten een bedrag van de rijksoverheid. Het totale budget wordt verdeeld volgens een algemene verdeelsleutel, waarbij onder meer rekening wordt gehouden met het aantal volwassen inwoners in de regio, hun opleidingsniveau en hun etnische afkomst. De bekostiging van de educatie wordt geregeld in een Algemene Maatregel van Bestuur.

1 januari 1996 t/m 1 april 1996

Overleg met de Vereniging van Nederlandse Gemeenten en de onderwijsinstellingen over de bekostiging van de educatie.

1 april 1996

Start van contractbesprekingen tussen gemeenten en instellingen over de bestedingen voor educatie.

1 januari 1997

Start nieuwe bekostigingssystematiek voor de educatie

1 april 1997

Publikatie van de Algemene Maatregel van Bestuur, waarin de nieuwe bekostiging voor de educatie wordt geregeld.

Bekostiging educatie

datum educatie

1996

jan/febr	1/96 t/m 4/96	overleg met instellingen en VNG over de bekostigingssystematiek educatie
mrt/apr	1/4/96	start periode van contractbesprekingen gemeenten en instellingen over bestedingen educatie
	1/4/96	start amvb-bekostiging educatie
mei/juni		
juli/aug	1/8/96	besluit minister over amvb-bekostiging
sept/okt	1/9/96	tijdelijke maatregel: bekendmaking bijdragen en berekeningswijze

bekostigingsjaar 1997

1/9/96

amvb-bekostiging naar Ministerraad

1/9/96

duidelijkheid over budgetten educatie

1/10/96

amvb-bekostiging voor advies naar Raad van State

nov/dec

1997

jan/febr 1/1/97

start nieuwe bekostigings-systematieke ducatie

1/2/97

ontvangst advies Raad van State amvb-bekostiging

mrt/apr 1/3/97

voorhang Staatsblad amvb-bekostiging

1/4/97

einde voorhang Staatsblad amvb-bekostiging

1/4/97

publicatie amvb-bekostiging

mei/juni

juli/aug

sept/okt

nov/dec

Kwalificatie-structuur beroeps-onderwijs Centraal in de WEB staat een landelijke kwalificatiestructuur voor het beroepsonderwijs met vier opleidingsniveau's en twee verschillende leerwegen. Op elk niveau worden per opleiding eindtermen vastgesteld, waarin wordt aangegeven wat van afgestudeerden mag worden verwacht. De landelijke organen voor het beroepsonderwijs ontwerpen de eindtermen. Zij leggen die voor aan de adviescommissie onderwijsarbeidsmarkt (ACOA), waarna de minister van onderwijs ze vaststelt.

Als de landelijke organen de eindtermen aan de minister voorleggen, doen zij tevens voorstellen over het percentage beroepspraktijkvorming van een opleiding en de leerweg waarin het onderwijs wordt aangeboden. Ook stellen zij voor of een opleiding bekostigbaar moet zijn en welk gedeelte van het programma extern moet worden gelegitimeerd. Uiteindelijk worden alle beslissingen gepubliceerd in het centraal register beroepsopleidingen (crebo).

Het tijdschema voor de kwalificatiestructuur beroepsonderwijs ziet er als volgt uit:

1 mei 1996

De landelijke organen voor het beroepsonderwijs formuleren voor de eerste keer de eindtermen voor het beroepsonderwijs. Daarnaast adviseren zij over de beroepspraktijkvorming, leerwegen, bekostigbaarheid en externe legitimering. Ook de ACOA brengt op deze datum voor de eerste keer advies uit aan de minister van onderwijs.

1 augustus 1996

De minister van onderwijs neemt voor de eerste keer een beslissing over de eindtermen, beroepspraktijkvorming, leerwegen, bekostiging en externe legitimering.

1 december 1996

Eerste vaststelling van het centraal register voor de beroepsopleidingen (voor het studiejaar 1997/1998).

1 augustus 1997

Start van de kwalificatiestructuur voor het bekostigde en onbekostigde beroepsonderwijs. Het bestaande opleidingsaanbod wordt vanaf deze datum afgebouwd.

1 januari 1998

Start jaarlijkse systematiek van de kwalificatiestructuur voor het beroepsonderwijs.

Kwalificatiestructuur beroepsonderwijs

datum	kwalificatiestructuur beroepsonderwijs (bo)	centraal register beroepsopleidingen (CREBO)
-------	---	--

1996

jan/febr	1/1/96 t/m 1/5/96	1/1/96 beslissing belegging CREBO bij Cfl
	vervolg herijkingsproces: lob	
	Ds bereiden voor:	
	- invullen raamwerk met eindtermen	
	- advies wel/niet bekostigbaar	
	- advies welke leerweg(en)	
	- advies externe legitimering	
	deelkwalificaties	
mrt/apr	1/2/96	1/4/96 vaststelling protocol CREBO
	implementatieplan eindtermen	(inhoud en vormgeving)
	instellingen/lob	
	Ds	
		1/3/96 en verder...
	ontwikkeling van nieuwe leermiddelen o.	
	b.v.	
	eindtermen beroepsonderwijs	
mei/juni	1/5/96	
	indienen eindtermen beroepsonderwijs	
	door lob	
	Ds,	
	inclusief advies wel/niet bekostigbaar,	
	leerweg(en),	
	ext. legitimering deelkwalificaties en	
	ACOA-advies	
juli/aug	1/8/96	1/8/96 eindtermen opgenomen in CREBO
	minister stelt vast: eindtermen, wel of	
	niet	
	bekostigbaar, leerweg(en),	
	deelkwalificaties	
	m.b.t. externe legitimering	
sept/okt	1/1/96 t/m 1/8/97	1/8/96 t/m 1/10/96
	in deze periode aandacht voor	aanmelding bekostigde en onbekostigde
	implementatie van	
	de eindtermen, verbreding van de	onderwijsinstellingen en
	opleidingen,	

afstemming met de lob	exameninstellingen voor
Ds, opname van het particulier	
onderwijs. knelpunt: tijdsdruk	registratie in CREBO 97-98
nov/dec 1/12/96	1e vaststelling CREBO

1997

jan/febr	
mrt/apr	
mei/juni	
juli/aug 1/8/97 en verder....	1/8/97 start kwalificatiestructuur
start kwalificatiestructuur bekostigd en onbekostigd	
beroepsonderwijs en afbouw van het bestaande	
opleidingenaanbod	
sept/okt	
nov/dec	

1998

jan./jun. 1/1/98	jaarlijkse systematiek volgens WEB
jul./dec.	

Kwalificatiestructuur educatie Op 1 januari 1997 start de kwalificatiestructuur voor de educatie met een aantal duidelijke opleidingsniveau's. Over de precieze uitwerking daarvan moeten de beslissingen nog vallen. Het laatste voorstel is gedaan door de werkgroep 'PROVE' (Programma-eenheid rendementsvraagstukken volwassenen educatie). Volgens 'PROVE' dienen er ook in de educatie een aantal duidelijke opleidingsniveau's te komen. Voor een groot sluiten die rechtstreeks aan op de opleidingsniveau's uit de kwalificatiestructuur voor het beroepsonderwijs. Voor een ander deel zijn ze te beschouwen als uitstroomkwalificaties.

Vanaf 1 januari 1997 kent de educatie in ieder geval vier typen opleidingen: voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo), opleidingen die zijn gericht op breed maatschappelijk functioneren, opleidingen Nederlands als tweede taal en opleidingen die zijn gericht op sociale redzaamheid.

Het tijdschema voor de kwalificatiestructuur beroepsonderwijs ziet er als volgt uit:

Tot 1 april 1996

Uitwerking van het advies van PROVE en versturen van de beleidsreactie op het advies naar de instellingen en gemeenten.

1 april 1996 t/m 1 november 1996

Vorbereiding van de instellingen en gemeenten op de nieuwe kwalificatiestructuur educatie.

1 januari 1997

Start van het nieuwe opleidingenmodel educatie. De eindtermen voor de educatie worden voor de eerste keer vastgesteld door het bevoegd gezag van de instellingen.

Kwalificatiestructuur educatie

datum kwalificatiestructuur educatie

1996	datum	1996	beschrijving
	jan/febr	1/96	advies prove aan minister m.b.t. kwalificatiestructuur educatie
	mrt/apr	3/96	uitwerken advies PROVE
		4/96	beleidsreactie OCenW op PROVE advies naar instellingen en gemeenten
		4/96 t/m 11/96	voorbereiding instellingen en gemeenten op nieuwe kwalificatiestructuur
	educatie		
	mei/juni		

juli/aug

sept/okt

nov/dec 11/96

aanbestedingsprocedure is resultaat van nieuwe kwalificatiestructuur educatie

1997

jan/febr 1/1/97

1e keer vaststellen eindtermen educatie door bevoegd gezag instelling

mrt/apr 1/1/97

start nieuwe opleidingsmodel educatie

mei/juni

juli/aug

sept/okt

nov/dec

Kwaliteitszorg De WEB geeft instellingen een grotere autonomie. Daar hoort bij dat instellingen worden aangesproken op het leveren van kwalitatief goed onderwijs. In de WEB zijn daarvoor twee methoden opgenomen: het kwaliteitsverslag en de externe legitimering van de examens.

In het kwaliteitsverslag leggen de instellingen openbaar verantwoording af over de manier waarop zij hebben gewerkt aan het leveren van de gewenste kwaliteit. Ook moet worden vermeld wat is gebeurd met de uitkomsten van eerdere onderzoeken en welke acties voor verbetering zijn ondernomen of staan gepland. Instellingen zijn verplicht iedere twee jaar over de geleverde kwaliteit te rapporteren.

Daarnaast wordt de kwaliteit 'van buitenaf' gegarandeerd via de externe legitimering van de examens. Bij de kleinst mogelijke meerderheid van de deelkwalificaties die nodig zijn om een volledig diploma te halen, wordt de examinering verricht door, of onder verantwoordelijkheid van een instantie buiten de onderwijsinstelling zelf. Deze 'exameninstellingen' dienen onafhankelijk te zijn van de instelling waar het onderwijs is gegeven. Exameninstellingen worden na aanmelding en goedkeuring opgenomen in het crebo.

Het tijdschema voor de kwaliteitszorg is als volgt:

1 juni 1996 t/m 1 mei 1997

De onderwijs- en exameninstellingen die voor 1 januari 1997 zijn gevormd, werken voor de eerste keer aan een beperkte rapportage in het kwaliteitsverslag.

1 november 1996

Laatste datum waarop exameninstellingen zich kunnen aanmelden voor registratie in het crebo.

1 juni 1997 t/m 1 mei 1998

De onderwijs- en exameninstellingen die na 1 januari 1997 zijn gevormd, werken voor de eerste keer aan een beperkte rapportage in het kwaliteitsverslag.

1 augustus 1997

Beperkte invoering van het systeem van externe legitimering van de examens: 25 procent van de deelkwalificaties moet extern worden gelegitimeerd.

1 juni 1998

Invoering regeling kwaliteitsverslag voor alle onderwijs- en exameninstellingen in de educatie en het beroepsonderwijs.

1 mei 1999

Indienen volledig kwaliteitsverslag door alle onderwijs- en exameninstellingen in de educatie en het beroepsonderwijs. Hierna volgt een tweejaarlijkse cyclus.

1 januari 2000

Volledige invoering van het systeem van externe legitimering van de examens: 51 procent van de deelkwalificaties moet extern worden gelegitimeerd.

Kwaliteitszorg

datum	kwaliteitszorg	externe legitimering beroepsonderwijs
1996		
jan/febr	1/1/96 t/m 1/9/98 project V-BVE ontwikkeling kwaliteitszorg	
mrt/apr		3/96 werkconferentie rol exameninstellingen: - criteria toelating tot CREBO (registratie) - taakinfilling van exameninstellingen knelpunt: taakafbakening onderwijs- en exameninstellingen
mei/juni	1/5/96 publicatie regeling kwaliteitsverslag	1/5/96 indienen eindtermen door lob Ds bij minister, inclusief voorstel externe legitimering van welke deel-kwalificaties
juli/aug	1/6/96 t/m 1/5/97 WEB-instellingen van voor 1/1/97 werken in deze periode aan het 1e kwaliteitsverslag	1/96 t/m 1/8/97 ontwikkelen van voorzieningen t.b.v. de externe legitimering

sept/okt

1/10/96 laatste datum aanmelding
exameninstellingen voor registratie (CREBO)

nov/dec

1997

jan/febr

mrt/apr

mei/juni 1/5/97

indienen eerste keer beperkt
kwaliteitsverslag

door WEB- instellingen die voor
1/1/97

zijn gevormd

juli/aug 1/6/97 t/m 1/5/98

WEB-instellingen van na 1/1/97
werken in

deze periode aan het 1e
kwaliteitsverslag

1/8/97 invoering systeem van externe
legitimering: minimaal 25% van de

deelkwalificaties moet extern gelegitimeerd
worden

sept/okt

nov/dec

1998

jan./jun 1/5/98

indienen eerste keer beperkt
kwaliteitsverslag

instellingen die na 1/1/1997 zijn
gevormd

jul./dec 1/6/98

invoering regeling kwaliteitsverslag
voor alle
WEB-instellingen

1999

1/5/99 indienen kwaliteitsverslag voor
alle WEB-
instellingen (daarna 2-jaarlijkse
cyclus)

2000

1/1/2000 volledige invoering systeem externe
legitimering

Informatieverkeer Onder de WEB krijgen instellingen een grotere autonomie ten opzichte van de overheid. Het informatieverkeer tussen beide partijen dient daarbij in de pas te lopen. In de WEB is dat onder meer geregeld via het informatiestatuut (waarin afspraken worden gemaakt over gegevensuitwisseling, onder meer met betrekking tot deelnemers, educatie, personeel, lob's en huisvesting), de jaarrekening en het jaarverslag. Om de informatiebehoefte zo goed mogelijk te vervullen wordt onder meer gebruik gemaakt van de meest voor de hand liggende technische mogelijkheid: het BVE-net.

1 februari 1996

Vaststelling van hoofdstuk 1 van het informatiestatuut (deelnemersgegevens beroepsonderwijs).

1 mei 1996

Vaststelling van hoofdstuk 2 t/m 5 van het informatiestatuut (gegevens educatie, personeel, lob's en overige waaronder huisvesting).

1 augustus 1998

Invoering hoofdstuk 1 van het informatiestatuut. Uiterste datum waarop de instellingen hun 1e jaarrekening onder de WEB kunnen indienen.

31 december 1998

Uiterste datum waarop de instellingen hun 1e jaarverslag onder de WEB kunnen indienen.

1 januari 1997

Start integrale werking van het informatiestatuut.

1 januari 1999

Volledig technisch functioneren van het BVE-net.

Informatieverkeer en de rechtspositie van de deelname

datum informatieverkeer

1996

jan/febr

mrt/apr 3/96 hoofdstuk 1 informatiestatuut 'deelnemersgegevens bo D in BVE-Kamer

3/96 vaststelling hoofdstuk 1 informatiestatuut

3/96 gedachtenvorming informatiestatuut:

- hoofdstuk 2: gegevens educatie

- hoofdstuk 3: gegevens personeel

hoofdstuk 4: overige, waaronder huisvesting/OKF

- hoofdstuk 5: gegevens lob

Ds

3/96

tijdelijke regeling informatievoorziening tot publikatie amvb
informatievoorziening

mei/juni 5/96

vaststellen hoofdstuk 2 t/m hoofdstuk 5 informatiestatuut

juli/aug 1/8/96

partiële invoering hoofdstuk 1 informatiestatuut;
deelnemersgegevens bo

1/8/96

laatste datum indienen 1e jaarrekening onder de WEB door
instellingen

sept/okt

nov/dec 1/12/96

publikatie amvb informatievoorziening

31/12/96

laatste datum indienen 1e jaarverslag onder de WEB door
instellingen

31/12/96

1e keer gegevens nieuwe stijl beschikbaar

1997

jan/febr 1/1/97

begin integrale werking informatiestatuut

mrt/apr

mei/juni 1/5/97

begin integrale registratie conform informatiestatuut

juli/aug 1/8/97

1e cursusjaar waarbij sprake van volledige werking
informatiestatuut

sept/okt

nov/dec

1998

jan./jun. 1/1/98

inwerkingtreding amvb informatievoorziening

1/1/98

informatieverplichting conform amvb

jul./dec.

Rechtspositie van de deelnemers De deelnemers aan de educatie en het beroepsonderwijs worden meer dan voorheen beschouwd als mondige onderwijsconsumenten met rechten en plichten. De WEB kent op rechtspositioneel gebied een aantal regelingen: het onderwijscontract, de onderwijs- en examenregeling en de beroepspraktijkovereenkomst.

In het onderwijscontract worden alle rechten en plichten van instellingen en deelnemers vastgelegd. In de onderwijs- en examenregeling staan alle regelingen rond het onderwijs en de examens opgesomd. Deelnemers die het niet eens zijn met beslissingen van examinatoren en examencommissies kunnen daartegen in beroep bij de Commissie van Beroep Examens. In de beroepspraktijkovereenkomst, tenslotte, regelen instellingen en leerbedrijven of organisaties die de beroepspraktijkvorming verzorgen de kwaliteit van het praktijkgedeelte van de opleiding.

1 april 1996 t/m 1 januari 1997

Het ministerie van onderwijs, de instellingen en eventueel andere betrokkenen ontwikkelen een model onderwijscontract.

1 augustus 1996

Invoering van de eerste beroepspraktijkovereenkomsten voor de assistentopleidingen.

1 januari 1997

Invoering van het onderwijscontract in de educatie

15 april 1997

Invoering van de onderwijs- en examenregeling door de instellingen.

1 augustus 1997

Invoering van het onderwijscontract in het beroepsonderwijs. Invoering van de Commissie van Beroep Examens

Invoering van de eerste beroepspraktijkovereenkomsten voor de resterende opleidingen in het beroepsonderwijs.

Lijst van afkortingen

ACOA Adviescommissie Onderwijs-Arbeidsmarkt

AMvB Algemene Maatregel van Bestuur

AOC Agrarisch Opleidingscentrum

AVO Algemeen Voortgezet Onderwijs

BBO Beroepsbegeleidend Onderwijs

BPV Beroepspraktijkvorming

BVE Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie

CBO Cursorisch Beroepsonderwijs

CINOP Centrum voor Innovatie van Opleidingen

CITO Instituut voor Toetsontwikkeling

COB Commissie Onderwijs-Bedrijfsleven

FTE's Full Time Equivalenten

HAVO Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs

JWG Jeugdwerkgarantieplan

KVE Kaderwet Volwasseneneducatie

LOB Landelijk Orgaan Beroepsonderwijs

LNV Ministerie van Landbouw, Natuurbeheer en Visserij

MAVO Middelbaar Algemeen Voortgezet Onderwijs

MBO Middelbaar Beroepsonderwijs

NT2 Nederlands als Tweede Taal

OCenW Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

OKF Omkering Kapitaaldienstfinanciering

O&O Onderzoek en Ontwikkeling (fondsen)

ORION Oriënterend Overleg (Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie)

PEIL Project Extra Instroom Leerlingwezen

P&O Personeel en Organisatie

RBA Regionale Bestuur voor de Arbeidsvoorziening

RMC Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (voortijdig schoolverlaten)

ROC Regionaal Opleidingen Centrum

SPIN Sonderingsgroep Proces INvoering

SVM Sectorvorming en Vernieuwing Middelbaar beroepsonderwijs

TWAO Tijdelijke Wet Arbeidsbemiddeling Onderwijs

VAVO Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs

VBO Voorbereidend Beroepsonderwijs

VBVE Vereniging Beroepsonderwijs en Volwasseneneducatie

VNG Vereniging van Nederlandse Gemeenten

VNO Verbond van Nederlandse Ondernemingen

VSV Voortijdig schoolverlaten

VWO Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

WCBO Wet Cursorisch Beroepsonderwijs

WEB Wet Educatie en Beroepsonderwijs

WSW Wet Sociale Werkvoorziening

Titels

Deze reeks bestaat uit de volgende titels:

- 1 De Wet educatie en beroepsonderwijs in hoofdlijnen
- 2 De wettekst
- 3 De aanpak van de implementatie
- 4 Termen en definities
- 5 Regionale opleidingscentra en overige instellingen
- 6 De kwalificatiestructuur beroepsonderwijs
- 7 De rol van de gemeenten
- 8 De landelijke organen beroepsonderwijs
- 9 Het particulier onderwijs

De delen 1 tot en met 9 verschijnen in het voorjaar 1996.

Daarna zullen nog meer delen verschijnen. Ondermeer over de volgende onderwerpen.

- Het bedrijfsleven
- De deelnemers
- Het agrarisch onderwijs
- De kwaliteitszorg
- De examinering
- Het particulier onderwijs
- De kwalificatiestructuur educatie
- Het informatie-statuum
- Studie- en beroepskeuze
- Internationalisering