

Voorzitter van de Tweede Kamer Der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
21 december 2005

Ons kenmerk
VO/OK/2005/55933

Uw brief van

Onderwerp
SLOA-verslag 2003-2004

Bijlage(n)
verslag

Hierbij zend ik u, in gevolge artikel 9 van de Wet SLOA, het verslag over de jaren 2003 en 2004.

Het verslag is gebaseerd op de dossiers en de eindrapportages van de zes instellingen over de activiteiten die zij hebben uitgevoerd. Ook is gebruik gemaakt van diverse jaarverslagen en de jaarlijkse rapportage van het CITO over de examens. Een deel van de documenten is voor inzage ter beschikking gesteld aan de griffier van de vaste kamercommissie voor OCW.

Het bijgevoegde verslag vormt geen evaluatie en bevat derhalve geen uitspraken over de effectiviteit van de werking van de Wet SLOA. Het verslag beschrijft de aard van de verrichte activiteiten in de betreffende periode, alsmede enige ervaringen die daar mee zijn opgedaan.

De wetsevaluatie heeft in 2004 plaatsgevonden. De Kamer is hierover reeds geïnformeerd.

De ervaringen in de jaren 2003-2004 met het inzetten van onderwijsondersteunende activiteiten onder de Wet SLOA leidt tot de volgende conclusies:

- De programmering via de systematiek van de Hoofdlijnenbrief voldeed ook in deze jaren. Tegenover de opdrachtgeving van € 57,1 miljoen in 2003 en € 55,9 miljoen in 2004 staat een forse hoeveelheid producten en diensten op uiteenlopende onderwijsterreinen en –sectoren. De onderwijsondersteunende activiteiten van SLOA – instellingen worden door scholen en gebruikers goed gewaardeerd als het gaat om bruikbaarheid en de mate van aansluiting op de behoeften van het veld.

- De lijn, ingezet in de jaren 2001 en 2002, om de SLOA – activiteiten zodanig te beschrijven en uit te voeren dat deze beter voldoen aan de VBTB - voorschriften (Van Beleidsbegroting Tot Beleidsverantwoording) is voor de jaren 2003 en 2004 gecontinueerd. Het resultaat van deze inspanningen is duidelijker merkbaar.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven