

Net dat beetje extra

Studentenmonitor 2004

Studeren in Nederland: kernindicatoren, determinanten van studievoortgang
en de gedreven student

Onderzoek in opdracht van het Ministerie van OCW
Nijmegen, oktober 2005

ITS, Radboud Universiteit Nijmegen
Anja van den Broek
Rob Sijbers
Edwin van de Wiel
Nardy Welling
Dana Uerz

Inhoud

VOORWOORD-----	5
OVERZICHT FIGUREN EN TABELLEN-----	7
1 ACHTERGROND EN ONDERZOEKSVERANTWOORDING-----	11
1.1 Achtergrond-----	11
1.2 Inhoud van de Studentenmonitor-----	12
1.3 Gestratificeerd steekproefontwerp-----	13
1.4 Dataverzameling, respons en weging-----	15
1.5 Studiestakers en afgestudeerden-----	20
1.6 Clustering, opschoning en analyses-----	21
1.7 Opbouw van het rapport-----	22
2 RESULTATEN IN VOGELVLUCHT-----	23
2.1 Karakteristieken van de Nederlandse student-----	23
2.2 Studeren met een beperking-----	29
2.3 Studievoortgang en motivatie-----	30
2.4 Inkomsten, uitgaven en leengedrag-----	36
2.5 Tijdbesteding-----	43
2.6 Studiekeuze en de keuze voor bètatechnische opleidingen-----	46
2.7 Internationalisering-----	49
2.8 Studenten over BaMa-----	51
3 DETERMINANTEN VAN STUDIEVOORTGANG-----	55
3.1 Inleiding en vraagstelling-----	55
3.2 Het construct studievoortgang-----	57
3.3 Determinanten van studievoorgang-----	60
3.4 Samenvatting-----	65
4 NET DAT BEETJE EXTRA, PROFIEL VAN DE GEDREVEN STUDENT-----	69
4.1 Inleiding en vraagstelling-----	69
4.2 Het construct ‘gedrevenheid’-----	69
4.3 Profiel van de gedreven student-----	71
4.4 Gedrevenheid ingekleurd-----	73
4.5 Samenvatting-----	77
5 TABELLENBOEK-----	79
SAMENSTELLING FACTOREN-----	253
GEBRUIKTE AFKORTINGEN-----	257

Voorwoord

Net dat beetje extra...

Net dat beetje extra, dát is waar het om gaat! Want studenten die net een beetje extra tijd en extra energie aan hun studie besteden, krijgen daar héél véél voor terug. Die profiteren veel meer van alles wat hun universiteit of hogeschool te bieden heeft. En die profiteren zo dus ook veel meer van hun studietijd. Ik ben dan ook blij dat studenten die net een beetje meer doen, geen uitzondering meer zijn. Dat uitblinken weer mag!

Maar studenten moeten natuurlijk wel gestimuleerd worden het beste uit zichzelf te halen. Niet alleen vanwege de persoonlijke voldoening die dat oplevert, maar ook uit een maatschappelijke verantwoordelijkheid. Zulk onderwijs mag de student niet zien als een passieve consument. Dát betekent dat het hele hoger onderwijs ‘begeisterd’ moet zijn.

Met zulk onderwijs krijgen we een generatie mensen die economisch van waarde is en bovendien in staat is het maatschappelijke debat van morgen te bepalen. Want dát is wat we van mensen met een hogere opleiding mogen, nee móeten verwachten: dat zij niet alleen beschikken over een hoog kennisniveau, maar ook over een kritische, eigenzinnige houding!

De ‘gedrevenheid’ van de studenten is een van de vele uiteenlopende onderwerpen die aan de orde komen in deze Studentenmonitor. Andere zijn bijvoorbeeld studievoortgang, leengedrag en internationalisering. Met deze monitor is de reeks Studentenmonitoren gekomen aan haar eerste lustrum. Deze reeks is in 2000 gestart vanuit de gedachte de studentenonderzoeken van OCW te bundelen. Zo is een schat aan gegevens bijeengebracht waarmee kwalitatief steeds betere trendanalyses zijn te maken.

Niet alleen de informatiewaarde van de Studentenmonitor groeit, ook het publiek maken van de informatie is gemoderniseerd. Naast de gedrukte versie en een digitale versie op de OCW-site komen de tabellen en de gegevens van alle monitoren sinds 2000 beschikbaar via www.studentenmonitor.nl. Zo is de informatie nog beter toegankelijk voor een breed publiek.

Tot slot wil ik iedereen die een bijdrage heeft geleverd aan deze Studentenmonitor van harte bedanken: ITS Nijmegen, als inhoudelijk producent, de IB-Groep en vooral de studenten die de enquêtes invulden.

De begeleidingscommissie voor deze monitor bestond uit mevrouw M.E. Leegwater-van der Linden en mevrouw H.J. Borking en de heren L.E. Nooij, H.H. van der Velde en W.D. Post.

Ik ben er van overtuigd dat deze Studentenmonitor aan informatiewaarde heeft gewonnen door de verbeterde beleidsmatige invalshoeken en de uitgebreide vorm van toegankelijkheid.

Mark Rutte

Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Overzicht figuren en tabellen

Figuur 1:	Responspercentages naar CROHO-sector -----	16
Figuur 2:	Schematisch overzicht samenstelling steekproef (ongewogen aantallen) -----	18
Figuur 3:	Schematisch overzicht samenstelling steekproef (gewogen aantallen) -----	19
Figuur 4:	Samenstelling van de studentenpopulatie naar geslacht -----	23
Figuur 5:	Gemiddelde leeftijd van de studentenpopulatie naar voltijd en deeltijd -----	24
Figuur 6:	Thuis- en uitwonende studenten naar hbo-wo en voltijd-deeltijd -----	25
Figuur 7:	Hoogst genoten vooropleiding van studenten in het secundair onderwijs-----	25
Figuur 8:	Etniciteit, subjectieve beleving etniciteit, nationaliteit en thuistaal -----	26
Figuur 9:	Hoogste opleidingsniveau van de ouders naar hbo en wo (%)-----	26
Figuur 10:	Gemiddeld netto-maandinkomen van beide ouders naar voltijd-deeltijd, woonsituatie, studiefinancieringskenmerken en hbo-wo -----	27
Figuur 11:	Beroepsniveau ouders naar voltijd-deeltijd en hbo-wo -----	28
Figuur 12:	Sociale herkomst van studenten voltijd-deeltijd en hbo-wo-----	28
Figuur 13:	Arbeidsparticipatie ouders naar voltijd-deeltijd en hbo-wo -----	28
Figuur 14:	Percentage studenten met een handicap, psychische/lichamelijke ziekte of een andere beperking-----	29
Figuur 15:	Studievoortgang: achterstand of voorsprong (% voltijdstudenten)-----	31
Figuur 16:	Percentage kans op afstuderen voltijdstudenten -----	32
Figuur 17:	Percentage ongemotiveerde voltijdstudenten begin studie en mei 2004-----	33
Figuur 18:	Percentage voltijdstudenten met onvoldoende inzet -----	34
Figuur 19:	Percentage voltijdstudenten dat een hoge werkdruk ervaart -----	35
Figuur 20:	Percentage voltijdstudenten met negatief oordeel over studeerbaarheid -----	35
Figuur 21:	Percentage voltijdstudenten dat docenten als weinig toegankelijk ervaart-----	36
Figuur 22:	Maandelijks financiële netto inkomsten (exclusief inkomsten in natura en overige bijdragen) van voltijdstudenten -----	38
Figuur 23:	Trends in inkomsten van voltijd- en deeltijdstudenten naar hbo-wo in de periode 2000-2004-----	39
Figuur 24:	Maandelijks uitgaven van voltijdstudenten -----	40
Figuur 25:	Trends in uitgaven voltijdstudenten naar hbo-wo in de periode 2000-2004 -----	40
Figuur 26:	Oordeel financiële positie van voltijdstudenten met studiefinanciering -----	41
Figuur 27:	Belangrijke redenen om te lenen (studiefinancieringsgerechtigde voltijdstudenten) -----	42
Figuur 28:	Belangrijke argumenten tegen lenen (studiefinancieringsgerechtigde voltijdstudenten) -----	42
Figuur 29:	Verhouding tijdbesteding aan studie en werk voltijdstudenten-----	43
Figuur 30:	Verhouding tijdsbesteding aan studie en werk voltijdstudenten naar studiefinancieringskenmerken -----	44
Figuur 31:	Verhouding tijdbesteding aan studie en werk deeltijdstudenten-----	45
Figuur 32:	Trends in tijdbesteding: voltijd- en deeltijdstudenten in de periode 2000-2004- -----	45
Figuur 33:	Aard betaald werk naar hbo en wo, voltijd en deeltijd-----	46

Figuur 34:	Belangrijkste studiekeuzemotieven voltijdstudenten bij aanvang van de opleiding -----	47
Figuur 35:	Belangrijkste studiekeuzemotieven deeltijdstudenten bij aanvang van de opleiding -----	47
Figuur 36:	Belangrijkste argumenten voor mannen en vrouwen tegen de keuze voor een technische opleiding (alleen voltijdstudenten met bètatoegang)-----	49
Figuur 37:	Belangrijkste percentage voltijdstudenten met stage- of onderwijservaring in het buitenland of plannen in die richting -----	49
Figuur 38:	Redenen van voltijdstudenten om niet in het buitenland stage- of onderwijservaring op te doen -----	50
Figuur 39:	Percentage voltijdstudenten (oude stijl en BaMa) over BaMa -----	51
Figuur 40:	Percentage BaMa-studenten dat in het kader van invoering BaMa weinig informatie heeft ontvangen -----	51
Figuur 41:	Studenten oude stijl (wo) met problemen als gevolg van de invoering van BaMa -----	52
Figuur 42:	Plannen wo-bachelorstudenten-----	52
Figuur 43:	Betrouwbaarheidsintervallen (95%) wetenschappelijke aspiraties wo-studenten -----	53
Figuur 44:	Percentage van de totale studielast behaald -----	58
Figuur 45:	Percentage van de nominale opleidingsduur verbruikt -----	58
Figuur 46:	Betrouwbaarheidsintervallen studievoortgang naar CROHO-sector-----	59
Figuur 47:	Verdeling van studenten over het construct ‘gedrevenheid’ -----	71
Figuur 48:	Betrouwbaarheidsintervallen mate van gedrevenheid naar CROHO-sectoren --	71
Figuur 49:	Gedrevenheid naar CROHO-sector -----	73
Figuur 50:	Gedrevenheid naar etniciteit-----	74
Figuur 51:	Gedrevenheid naar geslacht -----	74
Figuur 52:	Gedrevenheid naar vooropleidingstraject-----	75
Figuur 53:	Gedrevenheid naar financiële situatie -----	75
Figuur 54:	Gedrevenheid wo-studenten naar wetenschappelijke ambitie/aspiraties -----	76
Figuur 55:	Gedrevenheid naar toegankelijkheid docenten-----	76
Figuur 56:	Gedrevenheid naar oordeel over studeerbaarheid -----	76
Figuur 57:	Gedrevenheid naar oordeel over werkdruk -----	76
Tabel 1:	Populatieaantallen hoger onderwijs februari 2004 -----	13
Tabel 2:	Bruto-steekproefaantallen -----	14
Tabel 3:	Responsoverzicht -----	16
Tabel 4:	Bruikbare netto-reponsaantallen (ongewogen) -----	17
Tabel 5:	Redenen studiestaken: gemiddelde leeftijd, eerstejaars-ouderejaars en hbo-wo	20
Tabel 6:	Perspectieven na studiestaken naar gemiddelde leeftijd, eerstejaars-ouderejaars en hbo-wo -----	21
Tabel 7:	Werken na de studie-----	21
Tabel 8:	Overzicht van variabelen die een significante relatie vertonen met wel/geen beperking, naar hbo en wo-----	30

Tabel 9:	Normbedragen studiefinanciering ho 01-01-2004 t/m 31-8-2004 -----	37
Tabel 10:	Overzicht studenten met bètatoegang en bètakiezers -----	48
Tabel 11:	Gemiddelde studieduur in maanden (afgestudeerden 1999-2004) naar nominale opleidingsduur, geslacht en hbo-wo -----	55
Tabel 12:	Percentielen: het percentage voltijdstudenten en het percentage dat men behaald heeft van wat men had moeten behalen. -----	58
Tabel 13:	Gemiddelde studievoortgang voor hbo- en wo-studenten en significante verschillen naar achtergrondkenmerken en opleidingsoordelen -----	61
Tabel 14:	Samenhang van achtergrondkenmerken en opleidingsoordelen met studievoortgang naar hbo en wo -----	62
Tabel 15:	Gemiddelde studievoortgang voor hbo- en wo-studenten en naar uren betaald werk in categorieën -----	63
Tabel 16:	Verklaringsmodel van studievoortgang, alleen hbo voltijdstudenten; ongestandaardiseerde (B) en gestandaardiseerde (β) regressiecoëfficiënten-----	64
Tabel 17:	Verklaringsmodel van studievoortgang, alleen wo voltijdstudenten; ongestandaardiseerde (B) en gestandaardiseerde (β) regressiecoëfficiënten-----	65
Tabel 18:	Schema hercodering indicatoren gedrevenheid -----	70
Tabel 19:	Correlatiematrix indicatoren gedrevenheid-----	70
Tabel 20:	Gemiddelde gedrevenheid voor hbo- en wo-studenten en significante verschillen naar achtergrond- en opleidingskenmerken -----	72
Tabel 21:	Ongeroteerde factoroplossing sociaal-economische status-----	253
Tabel 22:	Gemiddelde scores op basisvariabelen naar ses-groepen-----	253
Tabel 23:	Geroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: onderwijsinhoudelijk en interesse -----	253
Tabel 24:	Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: baankans -----	254
Tabel 25:	Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: extrinsieke motieven ---	254
Tabel 26:	Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: faciliteiten-----	254
Tabel 27:	Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: kwaliteit opleiding/instelling -----	254
Tabel 28:	Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven wetenschappelijke ambities -----	255
Tabel 29:	Ongeroteerde factoroplossing inzet -----	255
Tabel 30:	Ongeroteerde factoroplossing werkdruk-----	255
Tabel 31:	Ongeroteerde factoroplossing studeerbaarheid -----	256
Tabel 32:	Ongeroteerde factoroplossing toegankelijkheid docenten-----	256

1 Achtergrond en onderzoeksverantwoording

1.1 Achtergrond

In opdracht van het Ministerie van OCW, directies Hoger Onderwijs (HO) en Studiefinancieringsbeleid (SFB), is voor de vijfde maal de Studentenmonitor Hoger Onderwijs uitgevoerd. Deze monitor is gestart in 2000 en is sindsdien uitgegroeid tot een volwassen instrument op basis waarvan informatie wordt verstrekt over studeren in Nederland¹. De Studentenmonitor is te omschrijven als ‘het periodiek en systematisch volgen van ontwikkelingen of trends op het gebied van de sociaal-economische dimensie van studeren in het hoger onderwijs met behulp van kengetallen en bevraging van doelgroepen’. De monitor fungeert als ondersteuning van beleid en als informatiebron voor derden. Een dergelijk monitorsysteem biedt vooral een signaleringssysteem dat betekenis heeft bij de ontwikkeling van beleid en informatie genereert op de momenten dat dit volgens de beleidscyclus nodig is. Door periodiek dezelfde soort gegevens te verzamelen neemt de informatiewaarde toe. Omdat monitoring kan worden beschouwd als onderdeel van de beleidscyclus, is met veranderingen in het beleid ook de informatiebehoefte veranderd. Daarom is bij de vormgeving van de Studentenmonitor, naast standaardisatie van inhoud en procedures, ook flexibiliteit, beleidsinzicht en beleidsrelevantie in acht genomen. Dit betekent dat ook in 2004 nieuwe rubrieken zijn toegevoegd en minder relevante rubrieken in deze meting achterwege zijn gelaten.

Deze rapportage bevat de resultaten van de vijfde Studentenmonitor, versie 2004, uitgevoerd door het onderzoeksinstituut ITS Nijmegen. In dit hoofdstuk gaan we achtereenvolgens in op de inhoud van de Studentenmonitor, het steekproefontwerp, de dataverzameling en respons, en geven we een typering van de steekproef.

¹ Hofman, A. et al. (2001). Studentenmonitor 2000. Zoetermeer: Ministerie van OC&W. Beleidsgerichte studies hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 75.

Hofman, A. et al. (2002). Studentenmonitor 2001: studenten in het hoger onderwijs. Zoetermeer: Ministerie van OC&W. Beleidsgerichte studies hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 87.

Jong, U. de (2002). Studentenmonitor 2001: aanvullende analyses over motivatie en sociaal milieu. Zoetermeer: Ministerie van OC&W. Beleidsgerichte studies hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 88.

Jong, U. de (2002). Studentenmonitor 2001: trends in de jaren 1996-2001. Zoetermeer: Ministerie van OC&W. Beleidsgerichte studies hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 89.

Hofman, A. et al. (2002). Studentenmonitor 2001: kernrapport. Zoetermeer: Ministerie van OC&W. Beleidsgerichte studies hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 90.

Hofman, A. et al. (2003). Studentenmonitor 2002: studenten in het hoger onderwijs. Zoetermeer: Ministerie van OC&W. Beleidsgerichte studies hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 94.

Graaf, D. de et al. (2002). Nadere analyses studentenmonitor 2002: studeren met een handicap en studieverloop in het algemeen. Den Haag: Ministerie van OCW. Beleidsgerichte studies hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 101.

Broek, A. van den et al. (2004). Studentenmonitor 2003: studeren in het hoger onderwijs. Den Haag: Ministerie van OCW. Beleidsgerichte studies hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek 108.

1.2 Inhoud van de Studentenmonitor

De vragenlijst van de Studentenmonitor bestaat uit vaste en variabele componenten. De vaste onderdelen zijn: opleiding en studieverloop, achtergrondkenmerken, kwaliteit en studeerbaarheid, inkomsten en uitgaven, tijdbesteding en internationalisering. Deze onderwerpen zijn – soms met verschillende definities – sinds de aanvang van de Studentenmonitor steeds aan de orde geweest. Wel is sinds de aanvang in 2000 de vraagstelling op onderdelen enigszins aangepast. Voorbeelden hiervan zijn een meer specifieke vraagstelling om onder andere studievoortgang en de inkomsten in natura betrouwbaarder in beeld te brengen. In 2004 is bijvoorbeeld als variabel deel een vragenblok toegevoegd over wetenschappelijke aspiraties van wo-studenten.

De vragenlijst 2004 bevat onderstaande rubrieken.

- Karakteristieken van de studentenpopulatie: populatiegegevens op het terrein van onder andere: nationaliteit, geslacht, leeftijd, etniciteit, studiefase, aantal jaren ingeschreven, studiefinanciering, lenen en BaMa.
- Opleiding en studieverloop: gegevens over studiefase, CROHO²-code en instelling (universiteit, hogeschool), vooropleidingstraject, profielen en cijfers voortgezet onderwijs en vragen op het gebied onderwijsloopbaan, opleidingsfase, studievoortgang, tentamencijfers, verwachting ten aanzien van afronding van de opleiding en toekomstige plannen.
- Achtergrondkenmerken: burgerlijke staat, woonsituatie, kinderen, etniciteit, sociaal-economische herkomst en handicap.
- Kwaliteit en studeerbaarheid: inzet, motivatie, oordeel over studeerbaarheid en docenten.
- Inkomsten en uitgaven: overzicht van inkomsten en uitgaven, leengedrag en leenaversie, en de financiële positie van studenten.
- Tijdbesteding: tijdbesteding aan studie, werk en overige activiteiten, redenen verrichten betaald werk en aard van het werk.
- Bachelor-Master: oordeel over BaMa, problemen bij de invoering van BaMa en de informatievoorziening rondom BaMa.
- Internationalisering: studie en stages in het buitenland, toekomstplannen daaromtrent en financiering van het verblijf.
- Studiekeuze en aansluiting: keuzemotieven, aansluiting vo-ho, keuze bèta en techniek.
- Wetenschappelijke aspiraties: een carrière in de wetenschap.

Om de befragingslast zo minimaal mogelijk te houden is in de Studentenmonitor waar mogelijk gebruik gemaakt van gegevens die bij de Informatie Beheer Groep (IB-Groep) voorhanden zijn. Deze bestanden fungeren in bewerkte vorm ook als basis voor de steekproeftrekking. Achtergrondkenmerken van studenten uit deze databases zijn gebruikt voor populatieanalyses en gekoppeld aan de respondentbestanden. Er is door de onderzoekers alleen gewerkt met geanonimiseerde gegevens (gegevens die niet te herleiden zijn tot individuele personen door het ontbreken van de NAW gegevens). Het betreft hier de volgende databases:

² Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs

- CRIHO (Centraal Register Inschrijvingen Hoger Onderwijs): alle ingeschreven studenten in het hoger onderwijs: brin, CROHO-code, inschrijfvorm, soort inschrijving, aanvangsdatum inschrijving, eind inschrijving (per studiejaar), examen. Er is gebruik gemaakt van een historisch bestand: alle inschrijfreCORDS van de actieve studentenpopulatie in het ho.
- RASP (Registratie Aanmelding, Selectie en Plaatsing): vooropleidingstraject en achtergrondkenmerken (registratie van alle vooropleidingen, leeftijd, geslacht, nationaliteit, geboorteland student en geboorteland ouders).
- WSF: alle toekenningen van studiefinanciering (basisbeurs, aanvullende beurs, rentedragende leningen, verbruikte rechten en ov-studentenkaart).
- ERR (Examen Registratie Register): alle geslaagden in het voortgezet onderwijs (sinds 1996 redelijk tot goed gevuld), eindexamencijfers per vak, vo-profiel, datum afgelegd examen, brin vo.

De Studentenmonitor bevat dus, naast de gegevens uit de vragenlijst, ook populatiegegevens. In de tabellen en in de tekst is steeds aangegeven welke bronbestanden zijn gebruikt.

1.3 Gestratificeerd steekproefontwerp

De steekproef is gebaseerd op het CRIHO (februari 2004). Tabel 1 toont de studentaantallen.

Tabel 1: *Populatieaantallen hoger onderwijs februari 2004*

	totaal	eerste- jaars ho Neder- land	eerste- jaars sector	tweede- jaars	derde- jaars	vierde- jaars	vijfde- jaars en ouder	zesde- jaars en ouder
hbo landbouw	7.689	2.025	327	1.936	1.502	1.085	814	
hbo economie	115.865	28.098	4.180	24.864	21.195	18.402	19.126	
hbo gezondheid	26.466	7.250	1.702	6.294	4.883	3.721	2.616	
hbo pedagogisch	65.326	15.511	5.208	14.446	10.464	9.217	10.480	
hbo sociaal-agogisch	45.290	11.180	3.271	11.951	8.761	6.370	3.757	
hbo techniek	57.764	13.937	2.025	13.055	11.047	9.148	8.552	
hbo kunst	17.892	3.801	1.060	4.470	2.920	2.572	3.069	
hbo totaal	336.292	81.802	17.773	77.016	60.772	50.515	48.414	
wo landbouw	4.076	781	407	900	468	380	407	733
wo natuur	14.330	2.270	1.071	2.362	2.166	1.974	1.571	2.916
wo techniek	27.451	4.334	1.371	4.097	3.515	3.318	3.167	7.649
wo gezondheid	24.013	3.546	1.523	3.962	3.490	3.367	2.522	5.603
wo economie	32.045	4.676	2.720	5.880	5.210	4.152	3.703	5.704
wo recht	28.184	3.236	2.899	4.580	4.104	3.631	3.281	6.453
wo gedrag/maatschappij	41.739	5.500	5.277	8.132	6.952	5.313	4.382	6.183
wo taal/cultuur	28.534	3.641	3.571	5.318	4.266	3.693	2.806	5.239
wo totaal	200.372	27.984	18.839	35.231	30.171	25.828	21.839	40.480
ho totaal	536.664	109.786	36.612	112.247	90.943	76.343	70.253	40.480

Bron: IB-Groep: CRIHO februari 2004. Betreft alleen studenten uit het NL-onderdeel van de Studentenmonitor, geen EU-studenten die in Nederland studeren. Deze groep is apart onderzocht en hierover wordt separaat gerapporteerd. De studenten in de groep 'eerstejaars sector' stonden voordat zij in deze sector begonnen ook al ingeschreven aan een andere opleiding in het ho (deze groep bevat bijvoorbeeld ook de hbo-wo doorstromers). De eerstejaars ho-Nederland zijn studenten die voor het eerst staan ingeschreven in het hoger onderwijs.

Allereerst zijn analyses verricht op een historisch CRIHO dat alle inschrijfreCORDS van alle ingeschrevenen in het hoger onderwijs op de peildatum bevat. Op basis hiervan is bepaald in welk studiejaar studenten zitten. Als definitie is gekozen voor het aantal jaren dat studenten binnen een CROHO-sector studeren. In totaal zijn 15 CROHO-sectoren onderscheiden³. Verder is de populatie onderscheiden naar het aantal jaren dat studenten studeren: eerstejaars binnen een sector, tweedejaars, derdejaars, vierdejaars, vijfdejaars (wo) en ouder (hbo) en zesdejaars en ouder (wo). Om separaat analyses uit te kunnen voeren voor studenten die voor het eerst in het hoger onderwijs studeren, is daarnaast een aparte categorie onderscheiden van eerstejaars ho-Nederland, de studenten die voor het eerst een opleiding volgen in het hoger onderwijs. In totaal gaat het om zes groepen in het hbo en zeven groepen in het wo. De steekproef kent 98 strata (in het hbo zeven maal zes strata en in het wo acht maal zeven strata). Volgens gangbare formules zijn de gewenste netto-steekproefaantallen berekend per stratum met een betrouwbaarheidsniveau van 95 procent en een betrouwbaarheidsinterval van 15. Op basis van een responschatting van 40 procent zijn voor de berekening van de bruto-steekproef deze aantallen vermenigvuldigd met 2,5. Dit resulteert in een totale bruto-steekproefomvang van 39.212. Binnen de onderscheiden strata zijn de respondenten aselekt getrokken⁴. Na verwijdering van studenten met niet valide adressen of die om andere redenen niet meegenomen konden worden, resteerde een bruto-steekproef van 38.048. Tabel 2 toont de bruto-steekproefaantallen per stratum.

Tabel 2: *Bruto-steekproefaantallen*

	totaal	eerste- jaars ho Neder- land	eerste- jaars sector	tweede- jaars	derde- jaars	vierde- jaars	vijfde- jaars en ouder	zesde- jaars en ouder
hbo landbouw	2.145	394	314	315	341	392	389	
hbo economie	2.385	480	389	365	376	387	388	
hbo gezondheid	2.344	460	384	357	362	390	391	
hbo pedagogisch	2.336	478	373	359	375	377	374	
hbo sociaal-agogisch	2.412	512	388	369	372	388	383	
hbo techniek	2.426	513	387	366	386	387	387	
hbo kunst	2.039	372	384	313	329	320	321	
hbo totaal	16.087	3.209	2.619	2.444	2.541	2.641	2.633	
wo landbouw	2.428	246	372	264	386	371	397	392
wo natuur	2.801	473	387	380	385	390	392	394
wo techniek	2.709	428	388	351	391	388	383	380
wo gezondheid	2.851	525	386	387	384	392	387	390
wo economie	2.763	469	381	373	391	387	376	386
wo recht	2.823	516	379	381	387	387	392	381
wo gedrag/maatschappij	2.836	513	387	396	388	393	383	376
wo taal/cultuur	2.750	475	380	377	380	381	377	380
wo totaal	21.961	3.645	3.060	2.909	3.092	3.089	3.087	3.079
ho totaal	38.048	6.854	5.679	5.353	5.633	5.730	5.720	3.079

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Zie ook voettekst bij Tabel 1.

³ HBO: landbouw, economie, gezondheid, pedagogisch, sociaal-agogisch, techniek, kunst; WO: landbouw, natuur, techniek, gezondheid, economie, recht, gedrag/maatschappij, taal/cultuur.

⁴ Studenten uit de EU zijn buiten beschouwing gelaten in de steekproef en apart met een Engelstalige vragenlijst benaderd. Dit traject is in 2005 herhaald. Hierover wordt in een aparte publicatie gerapporteerd.

1.4 Dataverzameling, respons en weging

De belangrijkste gegevensverzameling vond plaats via enquêtering van studenten. Gedurende de eerste vier jaren is er een schriftelijke vragenlijst gebruikt, in jaar drie en vier in combinatie met een internetvragenlijst. Analyses in het vierde jaar (Studentenmonitor 2003) wezen uit dat er geen zichtbare belemmeringen bestaan tegen een online enquêtering. Daarom is in 2004 volledig overgegaan op een digitale afname van de Studentenmonitor. De dataverzameling vond plaats in de maanden mei, juni en een deel van juli 2004.

De respondenten zijn benaderd door middel van een speciale mailing via de IB-Groep. In de brief stond een verwijzing naar de website: www.studentenmonitor.nl, via welke de vragenlijst toegankelijk was, en is voor elke afzonderlijke student een unieke toegangscode afgedrukt. Met deze code kon de student inloggen in de vragenlijst. Deze toegangscode is later gekoppeld aan een versleuteld nummer van de IB-Groep, waardoor toevoeging van achtergrondkenmerken mogelijk werd.

Na drie weken is een eerste rappel uitgezet naar alle studenten die nog niet hadden gerespondeerd of anderszins (bijvoorbeeld via e-mail of telefonisch) hadden gereageerd. De studenten waarvan de brieven retour afzender zijn gekomen, zijn buiten de rappels gehouden. Drie weken hierna is een tweede rappel verzonden.

Tabel 3 toont een overzicht van de totale responsaantallen en -percentages. Na sluiting van de dataverzameling hadden 16.061 studenten de enquête op enig moment geopend (exclusief de EU-studenten, die een andere vragenlijst invulden). Dit komt overeen met 46 procent van de bruto-steekproef (die na correctie voor niet-ontvangen lijsten en retour afzender 34.816 bedroeg).

Vervolgens zijn de studenten die aangaven niet tot de doelgroep te behoren – omdat ze zijn afgestudeerd of zijn gestopt met de opleiding – buiten de reguliere analyses gehouden. Deze studenten kregen een aantal verdiepende vragen aangeboden (redenen van voortijdig staken of arbeidsmarktpositie), waarvan de resultaten in paragraaf 1.5 zijn beschreven.

De tussentijdse studiestakers en de studenten die inmiddels waren afgestudeerd vormen achtereenvolgens 6,7 en 3,1 procent van de respondentgroep (1.081 en 490 respondenten). Zonder deze groepen bedraagt de respons 42 procent.

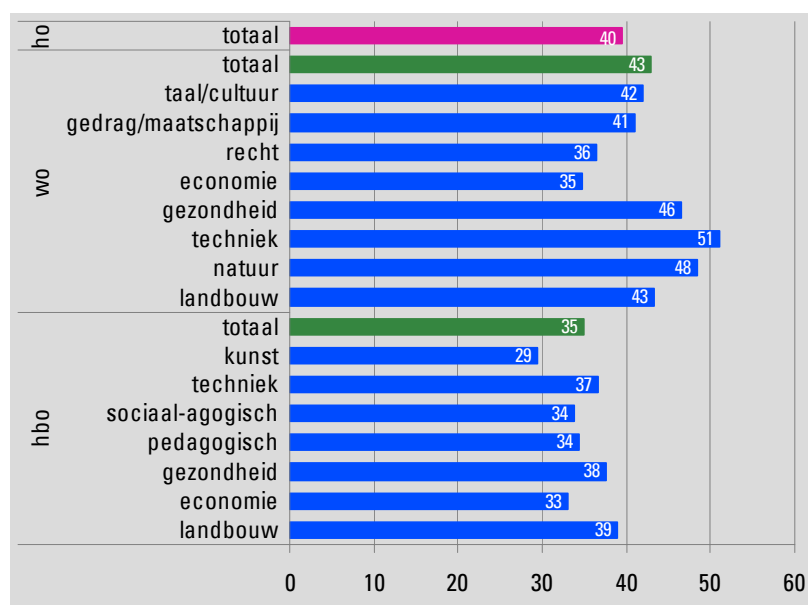
Voor de berekening van de respons is verder nog gekeken naar het deel van de vragenlijst dat studenten hebben ingevuld. De software die gebruikt wordt voor de webenquête registreert het nummer van de laatste ingevulde vraag. Alleen studenten die de volledige vragenlijst of een substantieel deel van de lijst (tot en met het onderdeel inkomen, uitgaven en tijdbesteding) hebben ingevuld, zijn meegenomen in de uiteindelijke dataset. Om deze reden zijn de gegevens van nog eens 1.358 studenten buiten de analyses gehouden (8,5 procent van de respondentgroep). Laten we ook deze groep buiten beschouwing dan komt het totale percentage van de bruikbare respons op 40 procent.

Tabel 3: Responsoverzicht

	aantal en %	basis berekening
Totale technische respons		
A bruto	38.048	
B retour afzender	1.033	
C correctie schatting niet ontvangen lijsten (10 procent van nonrespons)	2.199	
D bruto gecorrigeerd	34.816	(A-E) / 10
E netto technische respons	16.061	
F netto technische respons (%)	46	E / D
Bruikbare respons		
G afgestudeerd	1.081	
H gestopt	490	
I verwijderd na opschoning en onvoldoende afgeronde lijsten	1.358	
J resteert	13.132	E - (H+I+J)
Percentage bruikbare respons		
K bruto gecorrigeerd (minus afgestudeerd en gestopt)	33.245	E - (H+I)
L netto respons vóór opschoning (%)	44	(J-I) / K
M bruikbare respons na opschoning (%)	40	J / K

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

De responspercentages naar sector zijn grafisch weergegeven in Figuur 1. In het hbo is de respons lager dan in het wo (35 versus 43 procent). Een relatief lage respons (minder dan het totaal van 35 procent) treffen we aan in het hbo in de sectoren kunst, economie, sociaal-agogisch en pedagogisch. De sectoren gezondheid, natuur en techniek in het wo laten een relatief hoge respons zien (meer dan het gemiddelde van 43 procent in het wo).



Figuur 1: Responspercentages naar CROHO-sector

De respons in 2004 is duidelijk hoger dan in 2003 (40 versus 33 procent, een verschil van zeven procentpunten). Een grote toename in de respons constateren we vooral in het wo (gemiddeld acht procentpunten) en dan met name in de sectoren gezondheid, natuur en techniek. De responstoename in het hbo is iets kleiner (vijf procentpunten) en is vooral zichtbaar in de sectoren landbouw en techniek. Tabel 4 toont de ongewogen bruikbare responsaantallen naar studiejaar en sector.

Tabel 4: *Bruikbare netto-reponsaantallen (ongewogen)*

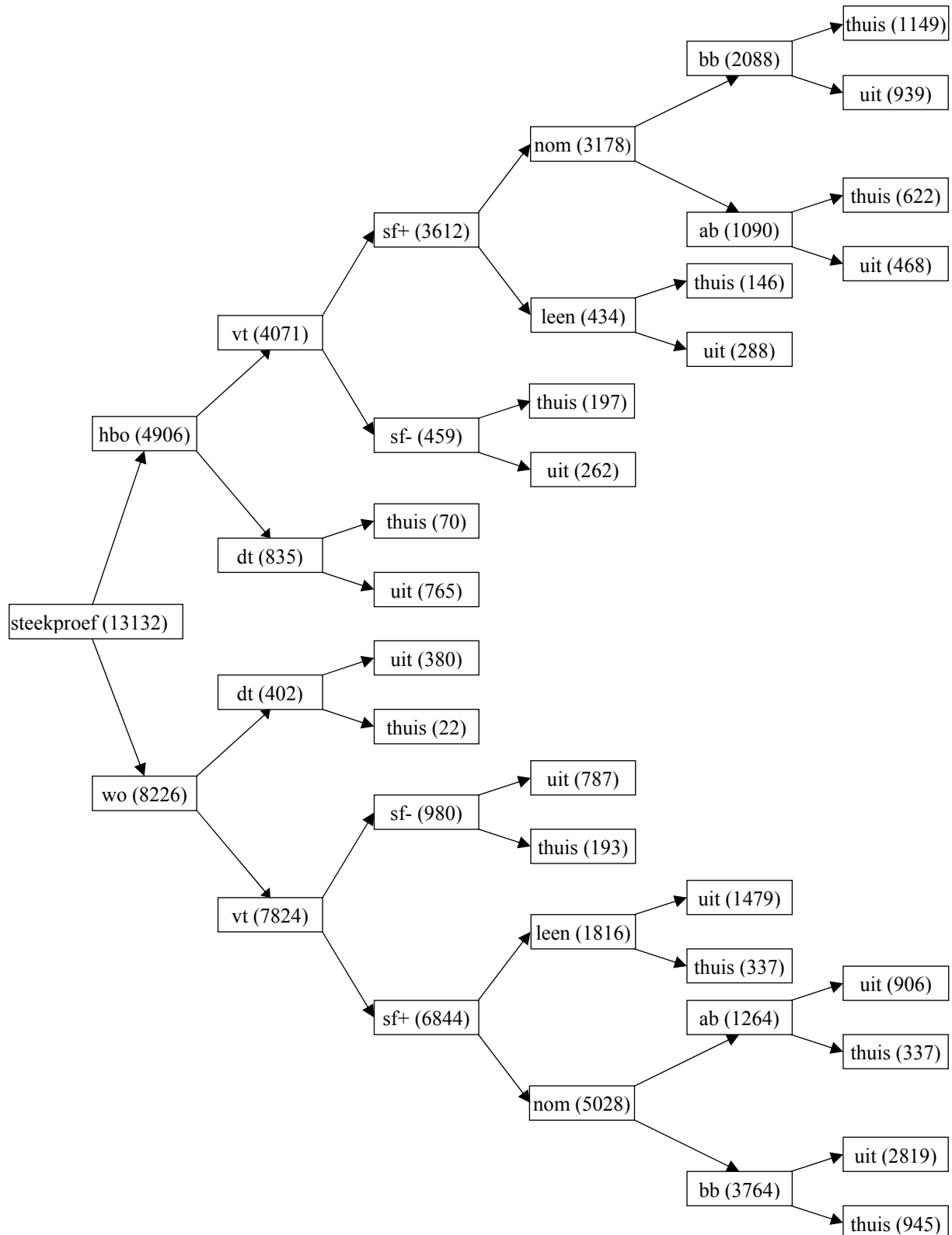
	totaal	eerste- jaars HO Neder- land	eerste- jaars sector	tweede- jaars	derde- jaars	vierde- jaars	vijfde- jaars en ouder	zesde- jaars en ouder
hbo landbouw	731	130	113	135	129	127	97	
hbo economie	688	138	122	130	128	103	67	
hbo gezondheid	769	179	127	154	130	127	52	
hbo pedagogisch	703	154	105	131	145	92	76	
hbo sociaal-agogisch	714	170	128	128	110	101	77	
hbo techniek	777	192	122	142	149	105	67	
hbo kunst	524	94	107	85	96	89	53	
hbo totaal	4.906	1.057	824	905	887	744	489	
wo landbouw	918	107	163	106	164	140	145	93
wo natuur	1.184	204	163	167	187	173	178	112
wo techniek	1.208	179	144	174	200	185	190	136
wo gezondheid	1.158	229	145	179	181	174	143	107
wo economie	838	146	131	119	133	137	100	72
wo recht	898	158	131	138	134	139	122	76
wo gedrag/maatschappij	1.014	197	145	156	155	156	125	80
wo taal/cultuur	1.008	172	141	132	149	160	148	106
wo totaal	8.226	1.392	1.163	1.171	1.303	1.264	1.151	782
ho totaal	13.132	2.449	1.987	2.076	2.190	2.008	1.640	782

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

De bruikbare respons van ruim 13.000 studenten is qua omvang voldoende om betrouwbare generaliserende uitspraken te doen over de Nederlandse studentenpopulatie, maar doet geen recht aan de proportionele verdeling van de CROHO-sectoren en studiejaar in de populatie. Sommige cellen bevatten verhoudingsgewijs veel studenten terwijl andere te weinig studenten bevatten. Zo vertegenwoordigen bijvoorbeeld de studenten in de sector wo-landbouw één procent van de totale studentenpopulatie, terwijl deze groep zes procent van de steekproef uitmaakt. Dit geldt omgekeerd voor hbo-economie, waarvan alle studenten 22 procent van de studentenpopulatie omvatten, maar slechts zes procent van de respondentgroep. De netto-steekproef is proportioneel onevenwichtig. Deze afwijkingen zijn gecorrigeerd door middel van een wegingsprocedure. Omdat de respondentgroep ook naar geslacht geen evenwichtige afspiegeling vormt van de studentenpopulatie (in de respondentgroep zijn mannen ondervertegenwoordigd) is deze procedure voor mannen en vrouwen afzonderlijk toegepast. Ondervertegenwoordigde groepen tellen zo zwaarder mee dan oververtegenwoordigde groepen⁵.

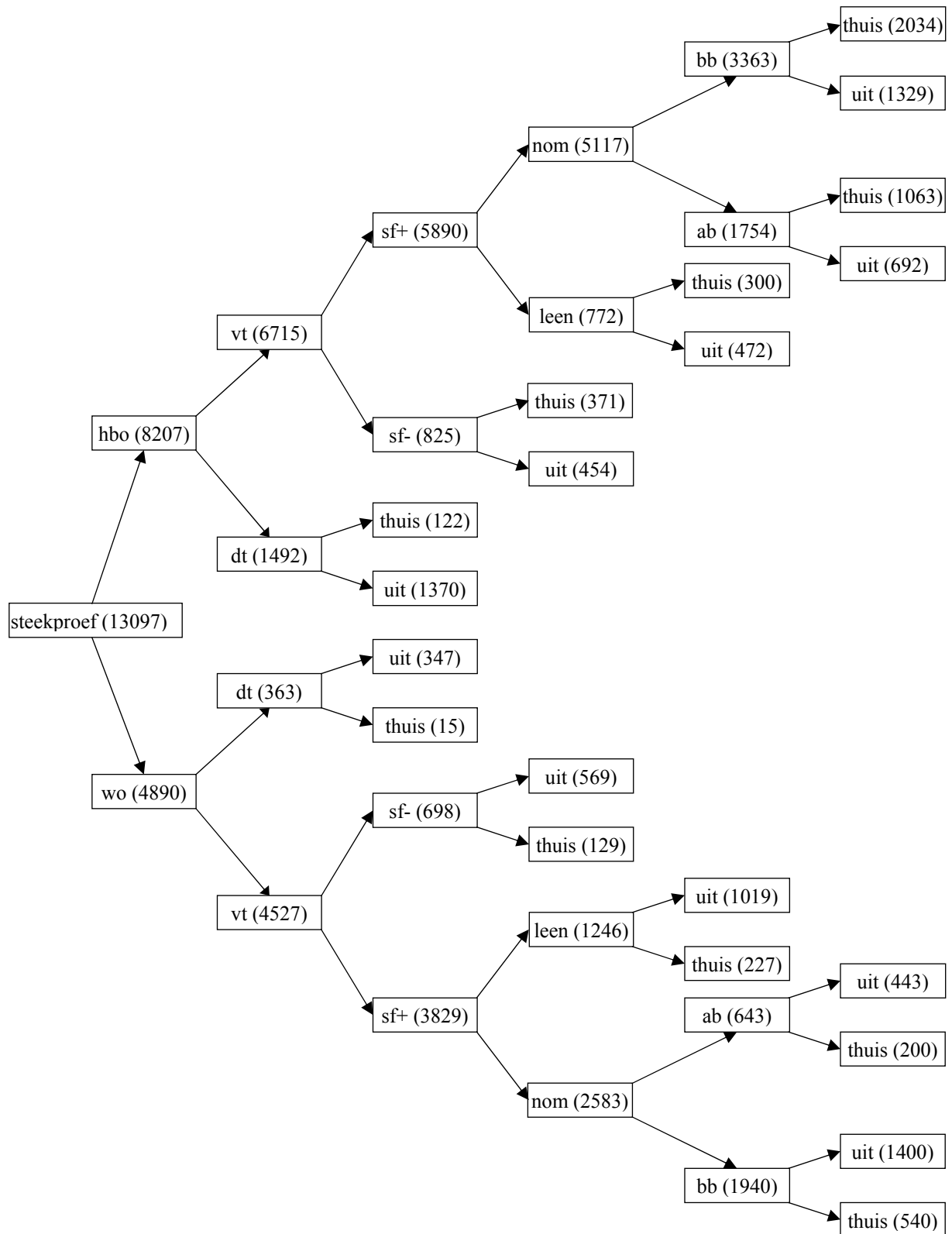
⁵ Populatieaantal cel x totale respons/responsaantal per cel x totale populatie, voor overzicht zie tabellenboek.

Figuur 2 en Figuur 3 geven een schematisch overzicht van de samenstelling van de steekproef naar studiefinancieringskenmerken⁶.



Figuur 2: Schematisch overzicht samenstelling steekproef (ongewogen aantallen)

⁶ Afkortingen: bb=basisbeurs; ab=aanvullende beurs; rl=rentedragende lening; vt=voltijd; dt=deeltijd.



Figuur 3: Schematisch overzicht samenstelling steekproef⁷ (gewogen aantallen)

⁷ Afwijkingen in de optelling worden veroorzaakt door afrondingen.

1.5 Studiestakers en afgestudeerden

Hiervoor is beschreven dat van de totale ongecorrigeerde netto-steekproef (16.061) 490 studenten aangaven gestopt te zijn met de studie. Dit komt overeen met 3,1 procent van de totale respondentgroep. Daarnaast hebben 1.081 studenten (6,7 procent) de studie inmiddels afgerond. Deze groepen zijn ten onrechte opgenomen in de steekproef en hebben niet meer de complete lijst aangeboden gekregen. Wel kregen deze (ex)-studenten een paar verdiepende vragen voorgelegd. Aan de (ex)-studenten die voortijdig zijn gestopt met de opleiding is gevraagd welke redenen hieraan ten grondslag liggen. Tabel 5 toont de resultaten.

Tabel 5: Redenen studiestaken: gemiddelde leeftijd, eerstejaars-ouderejaars en hbo-wo

	gemiddelde leeftijd		% redenen belangrijk				
	redenen onbelangrijk	redenen belangrijk	eerstejaars	ouderejaars	hbo	wo	totaal
niet interessant	25,5	20,7	47,6	24,1	37,2	45,6	40,9
persoonlijke omstandigheden	22,5	25,6	30,2	43,1	35,2	32,1	33,8
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	24,3	21,3	26,2	22,6	26,4	23,7	25,2
slechte kwaliteit opleiding	23,4	24,3	16,7	12,4	17,5	13,0	15,5
opleiding te moeilijk	23,8	22,2	15,6	12,4	14,1	15,3	14,7
onvoldoende studiebegeleiding	23,5	24,0	11,0	10,2	11,9	9,3	10,7
slechte kwaliteit docenten	23,3	25,5	7,8	9,5	11,5	4,2	8,3
financiële redenen	23,3	26,8	5,2	11,7	7,4	6,5	7,0
zorgtaken	23,0	31,3	5,8	8,0	7,8	4,7	6,4
bindend studieadvies	23,6	21,7	7,5	2,9	8,6	3,3	6,2
baan gevonden	23,3	27,1	4,0	10,2	5,2	6,5	5,8
geen recht meer op studiefinanciering	23,2	31,3	2,9	8,0	3,3	5,6	4,3
volg opleiding buiten ho	23,5	23,2	2,9	5,1	4,5	2,3	3,5
reizen	23,5	22,6	2,9	3,6	2,2	4,2	3,1
in buitenland studeren	23,5	26,5	0,6	2,2	0,4	1,9	1,0
andere redenen	23,3	24,1	29,1	27,7	27,9	29,8	28,7

Eerstejaars/ouderejaars en hbo-wo: weergegeven zijn de percentages voor wie de aangegeven reden belangrijk was: N=490. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

De belangrijkste reden om te stoppen was het feit dat men de opleiding niet interessant vond. Deze reden was voor studenten in het wo belangrijker dan voor studenten in het hbo en voor eerstejaars belangrijker dan voor ouderejaars. Voor één op de drie studenten – bij de ouderejaars betreft het 43 procent – waren persoonlijke omstandigheden een belangrijke reden om te stoppen. Voor een kwart van de stakers – voor eerstejaars iets meer dan voor ouderejaars – waren de onaantrekkelijke beroepsperspectieven een motief. De (slechte) kwaliteit van de opleiding en de moeilijkheidsgraad was voor ongeveer 15 procent een beweegreden om te stoppen; voor ruim 10 procent had het staken te maken met onvoldoende studiebegeleiding. Vervolgens is deze groep gevraagd naar het toekomstperspectief (Tabel 6). Ruim 60 procent is van plan een andere opleiding in het hoger onderwijs te gaan volgen; het betreft hier vooral de jongere studenten; 15 procent is van plan de studie later weer op te pakken; 13 procent heeft het voornemen om een opleiding buiten het hoger onderwijs te gaan volgen en 11 procent stopt definitief met studeren.

Tabel 6: *Perspectieven na studiestaken naar gemiddelde leeftijd, eerstejaars-ouderejaars en hbo-wo*

	gemiddelde leeftijd	eerstejaars ouderejaars		hbo %	wo %	totaal %
		%	%			
andere opleiding in ho volgen	21,5	66	47	59	63	61
wil studie later weer oppakken	26,8	10	28	14	16	15
andere opleiding buiten ho volgen	25,5	13	12	17	8	13
definitief gestopt met studie	27,8	11	12	10	13	11
totaal	23,5	100	100	100	100	100

N=490. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Van de ruim 1.000 studenten uit de steekproef die inmiddels zijn afgestudeerd heeft driekwart (74,2 procent) een betaalde baan. Van de studenten die een betaalde baan hebben, heeft 57 procent een baan die aansluit bij de opleiding; dit komt overeen met 42 procent van de totale groep afgestudeerden in de steekproef die de vervolgvraag hebben beantwoord (1.076).

Voor een kwart van de studenten met werk (17 procent van de totale groep afgestudeerden) past de baan gedeeltelijk bij de opleiding; één op de vijf werkende afgestudeerden heeft een baan die (nog) niet aansluit bij de opleiding. Dit komt overeen met 15 procent van de groep afgestudeerden.

Tabel 7: *Werken na de studie*

betaalde baan			baan sluit aan bij opleiding		
	N	%		N	%
nee	279	26	ja	451	57 (42)
ja	797	74 →	gedeeltelijk	187	23 (17)
			nee	159	20 (15)
totaal	1.076	100		797	100 (74)

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

1.6 Clustering, opschoning en analyses

Na het toepassen van de wegingsprocedure zijn de gegevens analysegeraad gemaakt door koppeling van achtergrondkenmerken uit de CRIHO-bestanden, indikking en clustering van het materiaal door middel van factoranalyses⁸ en opschoning van open antwoorden. Deze laatste procedure is gehanteerd bij vragen waarbij men een getal kon invullen. Steeds zijn de bovenste twee procent van de verdeling buiten de analyses gehouden om te voorkomen dat incidentele buitenproportionele bedragen of uren het gemiddelde naar boven of beneden te sterk zouden beïnvloeden.

⁸ Een overzicht van de resultaten van de factoranalyses is opgenomen in de bijlage (vanaf pagina 253).

1.7 Opbouw van het rapport

Het rapport bestaat uit de volgende onderdelen. Hoofdstuk 2 beschrijft de resultaten in vogelvlucht. Op hoofdindicatoren zijn de belangrijkste resultaten weergegeven en is nagegaan in welke mate respondenten of respondentengroepen significant van elkaar verschillen. Achtereenvolgens is aandacht besteed aan achtergrondkenmerken, handicap, studievoortgang en motivatie, inkomsten, uitgaven en leengedrag, tijdbesteding, studiekeuze, keuzemotieven en toekomstperspectieven.

In hoofdstuk 3 ‘Determinanten van studievoortgang’ beschrijven we – evenals vorig jaar – de relatie tussen studievoortgang, tijdbesteding, motivatie, inzet en de financiële positie van studenten.

Hoofdstuk 4 (‘Net dat beetje extra, profiel van de gedreven student’) geeft een typering van de gedreven student naar achtergrondkenmerken.

Analoog aan eerdere rapportages van de Studentenmonitor is ook dit jaar een tabellenboek gegenereerd waarin alle gegevens uit de vragenlijst volgens een vast stramien zijn weergegeven. Dit tabellenboek is integraal opgenomen in deze rapportage. In het tabellenboek is steeds onderscheid gemaakt naar eerstejaars (eerstejaars ho-Nederland en eerstejaars sector) enerzijds en ouderejaars anderzijds en naar CROHO-sector, voltijd-deeltijd, studiefinancieringskenmerken (sf+, sf-nominaal, sf-leenfase, sf-), thuis- of uitwonend, autochtoon of allochtoon en sociaal-economische status van de studenten (ses-laag, ses-midden en ses-hoog⁹). Het tabellenboek begint op pagina 79 met een complete inhoudsopgave van alle tabellen naar onderwerp.

Het rapport eindigt met een aantal bijlagen waarin verslag is gedaan van de schaalconstructies. Tevens is hier een lijst van gebruikte afkortingen opgenomen.

⁹ Ses: sociaal-economische status. Voor uitleg over de constructie van deze variabele zie Tabel 21 en Tabel 22 op pagina 253.

2 Resultaten in vogelvlucht

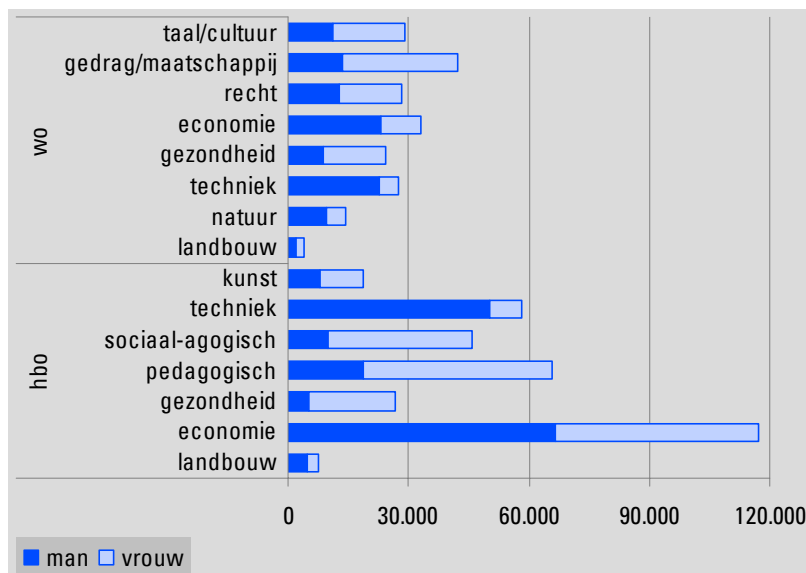
2.1 Karakteristieken van de Nederlandse student

Van alle studenten in het hoger onderwijs volgt 63 procent een opleiding in het hbo en 37 procent studeert in het wo (zie Figuur 4). Ruim 20 procent van alle studenten in het hoger onderwijs volgt een opleiding in de sector hbo-economie; dit komt overeen met de 34 procent van alle hbo-studenten. Ook de sectoren hbo-techniek en hbo-pedagogisch herbergen een aanzienlijk deel van de hbo-studenten (respectievelijk 17 en 19 procent).

In het wo zijn de studentaantallen evenrediger verdeeld over de sectoren. De grootste sector is gedrag en maatschappij (21 procent van alle wo-studenten), gevolgd door economie (16 procent en techniek en recht (14 procent).

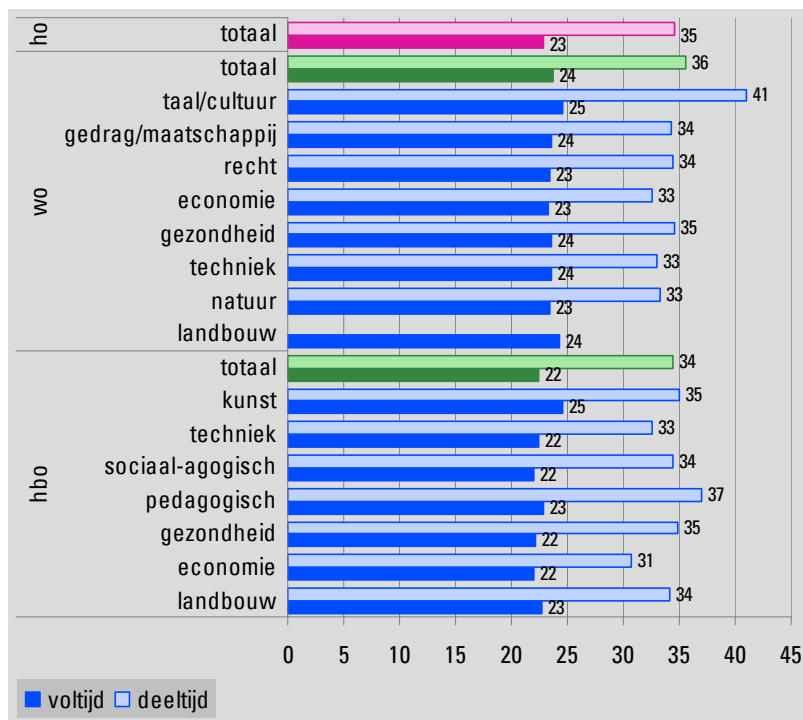
De sector landbouw bevat in totaal twee procent van alle studenten (één procent in het wo en één procent in het hbo).

De studentpopulatie in het hoger onderwijs bestaat voor de helft uit vrouwen en voor de helft uit mannen (in het hbo is 52 procent vrouw; in het wo 49 procent). Vrouwen zijn sterk ondervertegenwoordigd in de sectoren techniek (in het hbo 14 procent; in het wo 18 procent). De sectoren natuur en economie in het wo kennen een lichte ondervertegenwoordiging van de vrouwelijke studenten (respectievelijk 33 en 29 procent is vrouw). De studentpopulatie in de sectoren wo-taal & cultuur, wo-gezondheid en wo-gedrag & maatschappij bestaat voor meer dan 60 procent uit vrouwen. Een nog grotere oververtegenwoordiging van vrouwen (meer dan 70 procent) treffen we aan in de sectoren hbo-pedagogisch, hbo-sociaal-agogisch. Hbo-gezondheid spant de kroon met 81 procent vrouwelijke studenten.



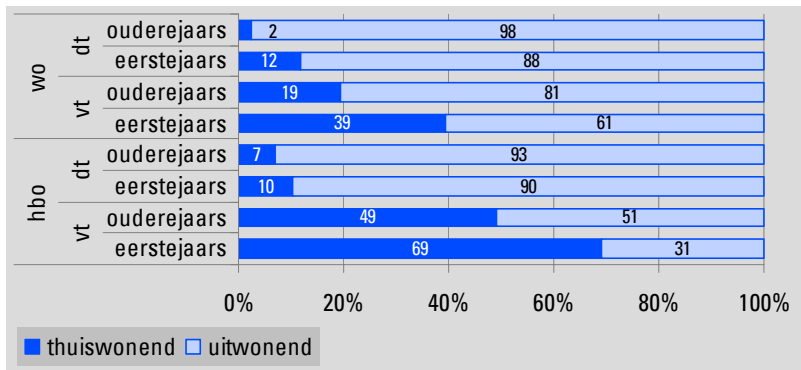
Figuur 4: Samenstelling van de studentenpopulatie naar geslacht

In het studiejaar 2003-2004 was de gemiddelde leeftijd van alle studenten op peildatum mei 2004 24,8 jaar. Deeltijders zijn met gemiddeld 34,6 jaar 11,7 jaar ouder dan voltijdstudenten, die gemiddeld 22,9 jaar zijn (zie Figuur 5). Hbo-voltijdstudenten zijn gemiddeld 1,3 jaar jonger dan de wo-voltijders (22,4 versus 23,7); hbo-deeltijders zijn 1,1 jaar jonger dan de wo-deeltijders. De verschillen tussen de sectoren zijn klein. Over het geheel genomen kunnen we concluderen dat de sector taal & cultuur in het wo (voltijd en deeltijd) en de kunstopleidingen in het hbo (vooral voltijd) doorgaans een wat oudere studentenpopulatie hebben.



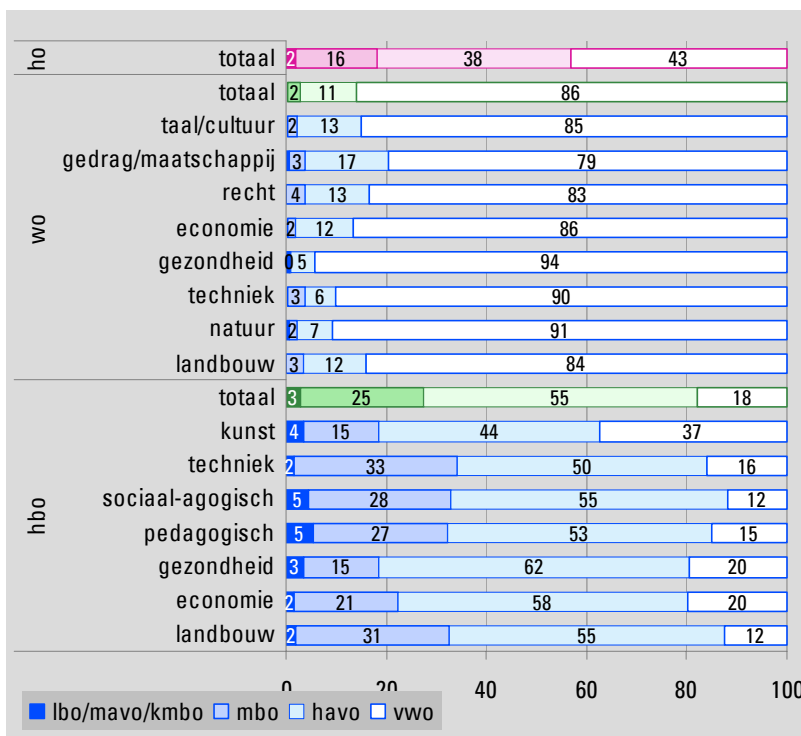
Figuur 5: Gemiddelde leeftijd van de studentenpopulatie naar voltijd en deeltijd

Van alle voltijdstudenten in het hoger onderwijs woont 43 procent thuis (Figuur 6). Het betreft hier vooral de eerstejaars (59 procent). Van alle ouderejaars woont 37 procent thuis. In het hbo treffen we meer voltijdstudenten aan die thuis wonen dan in het wo. Ruim de helft (55 procent) van de voltijdstudenten in het hbo woont thuis (69 procent van de eerstejaars en 49 procent van de ouderejaars). In het wo woont een kwart van de studenten thuis (39 procent van de eerstejaars en 19 procent van de ouderejaars). Thuiswonende voltijdstudenten zijn gemiddeld 3,3 jaar jonger dan uitwonende voltijdstudenten. De sociaal-economische status (ses) van thuiswonende studenten is doorgaans lager dan die van uitwonende studenten.



Figuur 6: Thuis- en uitwonende studenten naar hbo-wo en voltijd-deeltijd

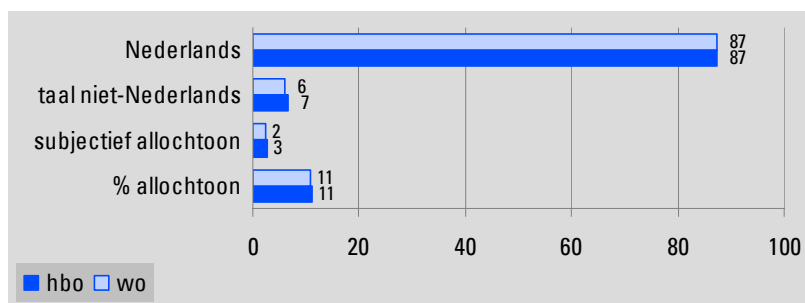
De hoogst genoten vooropleiding van studenten in het secundair onderwijs is weergegeven in Figuur 7. In het wo heeft 86 procent een vwo-diploma; in het hbo 18 procent. In de hbo-kunstopleidingen zitten relatief veel studenten met een vwo-diploma (37 procent). Een kwart van de hbo-studenten komt via het mbo. In de sector techniek is dit percentage relatief hoog (33 procent). De wo-sector gedrag & maatschappij heeft met 17 procent iets meer dan de andere wo-sectoren studenten met een havo-vooropleiding (hbo-doorstroom).



Figuur 7: Hoogst genoten vooropleiding van studenten in het secundair onderwijs

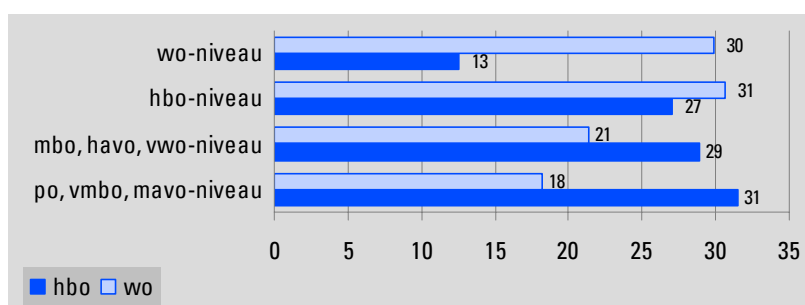
Figuur 8 toont de etniciteit van de studenten naar spreektaal, nationaliteit, subjectieve etniciteitbeleving en indeling van etniciteit in allochtoon en autochtoon op basis van het geboorteland van de ouders en de student.

De studentenpopulatie (uit CRIHO) bestaat voor 12 procent uit allochtone studenten. Dit zijn studenten die op basis van het geboorteland van hun ouders en het eigen geboorteland naar analogie van de Wet SAMEN¹⁰ als zodanig zijn gekarakteriseerd. Deze percentages zijn nagenoeg gelijk voor hbo en wo. In de respondentgroep zijn de allochtonen met 11 procent redelijk goed vertegenwoordigd. Slechts een klein percentage (twee à drie procent) rekt zich gevoelsmatig tot de allochtone bevolking; zes à zeven procent spreekt thuis een andere taal dan Nederlands.



Figuur 8: *Etniciteit, subjectieve beleving etniciteit, nationaliteit en thuistaal*

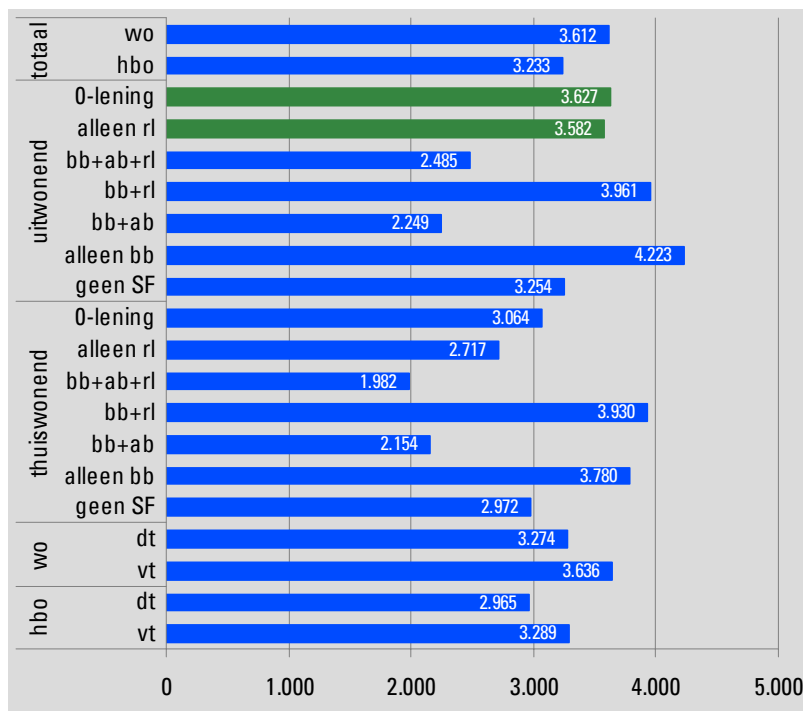
Figuur 9 toont het hoogste opleidingsniveau van de ouders. Gemiddeld is de hoogste opleiding van de ouders voor een kwart van de studenten op het niveau van maximaal vmbo/mavo. Van nog eens een kwart van de studenten zijn de ouders opgeleid op het niveau van mbo/havo/vwo. Bijna 30 procent van de studenten heeft een ouder met maximaal een opleiding op hbo-niveau; van ongeveer 20 procent heeft ten minste één ouder een wo-opleiding. De ouders van hbo-studenten zijn lager opgeleid dan ouders van wo-studenten.



Figuur 9: *Hoogste opleidingsniveau van de ouders naar hbo en wo (%)*

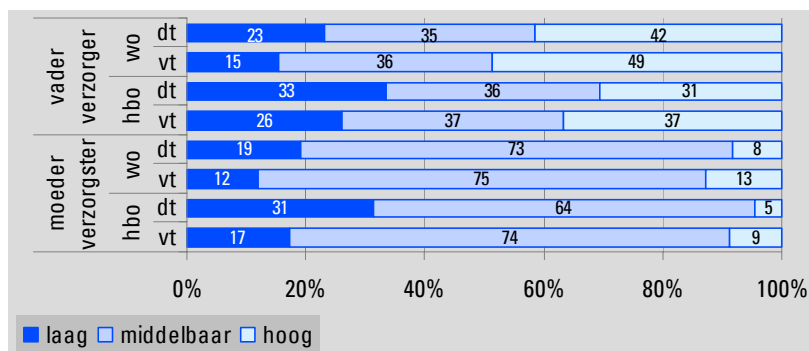
¹⁰ Wet SAMEN (Wet Stimulering Arbeidsdeelname Minderheden) beoogt ondernemingen te ondersteunen bij het voeren van multicultureel personeelsbeleid. Tot de doelgroep behoren: (a) personen geboren in Turkije, Marokko, Suriname, Nederlandse Antillen, Aruba, voormalig Joegoslavië, of in overige landen in Zuid- of Midden-Amerika, Afrika of Azië met uitzondering van Japan en voormalig Nederlands-Indië; (b) doelgroep van de Wet Rietkerk-uitkering; (c) hun kinderen.

Het gezamenlijke netto-maandinkomen van de ouders is weergegeven in Figuur 10. Ouders van studenten in het wo hebben een hoger inkomen dan ouders van studenten in het hbo. Het ouderlijk inkomen van voltijdstudenten is hoger dan dat van deeltijdstudenten; het ouderlijk inkomen van uitwonende studenten is hoger dan dat van thuiswonende studenten en is lager voor studenten die, naast de basisbeurs, ook een aanvullende beurs ontvangen. Het al dan niet hebben van een lening of de hoogte van de lening hangt niet samen met het inkomen van de ouders.



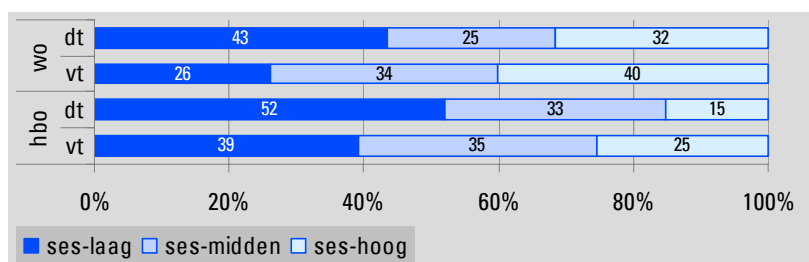
Figuur 10: Gemiddeld netto-maandinkomen van beide ouders naar voltijd-deeltijd, woonsituatie, studiefinancieringskenmerken en hbo-wo

In de vragenlijst is gevraagd naar het beroepsniveau van de ouders. Er is onderscheid gemaakt naar drie niveaus: laag (agrarisch beroep en ongeschoolde en geofende handarbeid), midden (semi-geschoolde handarbeid, geschoolde en leidinggevende handarbeid, overige hoofdarbeid) en hoog (middelbaar leidinggevend of commercieel beroep, middelbaar intellectueel of vrij beroep, hoger leidinggevend beroep, hoger intellectueel of vrij beroep). Figuur 11 toont de resultaten. Het merendeel van de moeders oefent een beroep uit op het middenniveau. De vaders oefenen een beroep uit op het middenniveau en hogere niveau. Vooral in de lagere en hogere niveaus zijn verschillen zichtbaar tussen hbo- en wo-studenten (voltijd). In de lagere niveaus zijn de ouders van hbo-studenten iets oververtegenwoordigd; in de hogere beroepsniveaus zijn de ouders van wo-studenten oververtegenwoordigd. Voor het beroepsniveau van de vaders geldt dit in sterkere mate dan voor het beroepsniveau van de moeders.



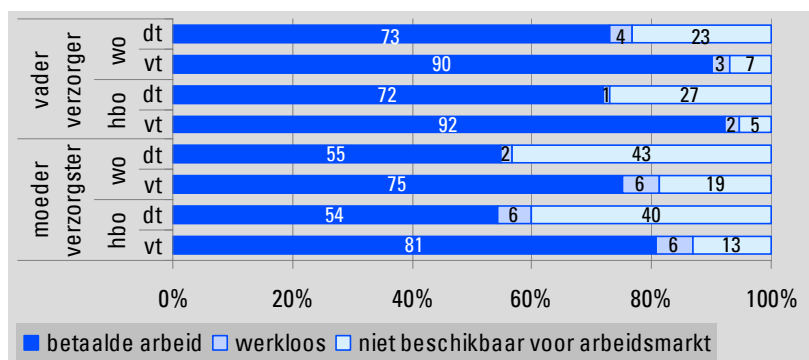
Figuur 11: Beroepsniveau ouders naar voltijd-deeltijd en hbo-wo

Gezien de hiervoor beschreven gezinskenmerken zal het niet verbazen dat verhoudingsgewijs meer voltijders uit het wo afkomstig zijn uit hogere sociale milieus. Naar verhouding zijn veel meer deeltijders dan voltijders afkomstig uit de lagere sociale klassen. De indeling in drie sesgroepen is gemaakt op basis van het opleidingsniveau van de ouders, het ouderlijk inkomen en het beroepsniveau¹¹. Figuur 12 toont de resultaten.



Figuur 12: Sociale herkomst van studenten voltijd-deeltijd en hbo-wo

Ruim 90 procent van de vaders van voltijdstudenten heeft een betaalde baan (Figuur 13). Het aandeel werkende vaders en moeder van deeltijders is lager dan van voltijders. Iets meer dan de helft van de moeders van voltijdstudenten heeft een betaalde baan. Dit heeft uiteraard ook te maken met de hogere leeftijd van ouders van deeltijdstudenten.

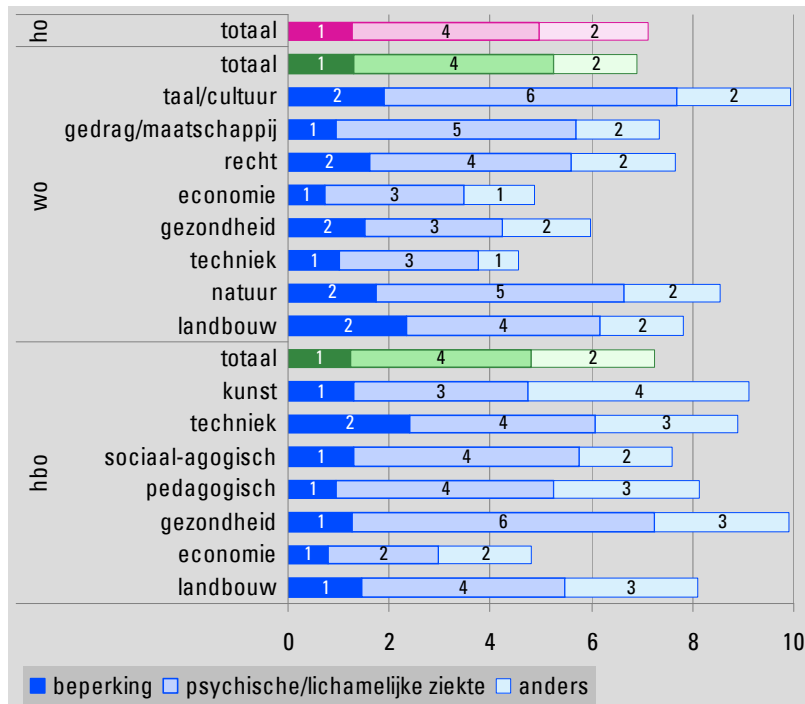


Figuur 13: Arbeidsparticipatie ouders naar voltijd-deeltijd en hbo-wo

¹¹ Een verantwoording van deze indeling is opgenomen in de bijlage: Tabel 21 en Tabel 22 op pagina 253.

2.2 Studeren met een beperking

Zeven procent van de studenten heeft aangegeven te kampen met een handicap, een psychische of lichamelijke ziekte of een andere beperking of aandoening. Figuur 14 toont de percentages naar sector. In de sector wo-taal & cultuur en hbo-gezondheid treffen we naar verhouding de meeste studenten met een beperking aan. In de sectoren wo- en hbo-economie en wo-techniek zitten relatief iets minder gehandicapte studenten. De verschillen zijn echter klein.



Figuur 14: Percentage studenten met een handicap, psychische/lichamelijke ziekte of een andere beperking

Voor studenten met een beperking is nagegaan in hoeverre zij mogelijk belemmeringen tegenkomen tijdens hun studie of ander studiegedrag vertonen dan studenten zonder beperking. Op basis van deze analyses is een aantal significante verschillen geconstateerd tussen de groep studenten met en zonder een beperking. Tabel 8 geeft een overzicht van de resultaten.

- In het hbo zijn naar verhouding veel studenten met een beperking uitwonend.
- Zowel in hbo als in wo zijn studenten met een beperking ouder dan studenten zonder beperking.
- De financiële positie van studenten met een beperking is nagenoeg hetzelfde als die van studenten zonder beperking als gekeken wordt naar thuiswonende en uitwonende de studenten apart.
- Hbo-studenten met een beperking doubleerden iets vaker in het primair onderwijs; wo-studenten met een beperking zijn vaker blijven zitten in het voortgezet onderwijs.
- In vergelijking met hbo-studenten zonder beperking, volgden relatief veel hbo-studenten met een beperking een nevenopleiding.

- Hbo-studenten met een beperking hebben relatief vaker een vooropleidingstraject afgerond via het beroepsonderwijs (mavo, mbo).
- Relatief veel studenten met een beperking hebben de ambitie om na de huidige opleiding verder te studeren in wo of in een voortgezet traject of promotietraject.
- Studenten met een beperking schatten hun kans het eindexamen te halen iets lager in dan studenten zonder beperking.
- Er zijn geen verschillen tussen studenten met en zonder beperking op het gebied van studievoortgang en het gemiddeld tentamencijfer dat men heeft behaald.
- Studenten met een beperking besteden gemiddeld drie à vier uur per week meer aan hun opleiding dan studenten zonder beperking.
- Hbo-studenten met een beperking besteden meer tijd aan contacturen op de instelling dan hbo-studenten zonder beperking (niet in tabel).
- Studenten met een beperking besteden twee à drie uur meer aan zelfstudie dan studenten zonder beperking (niet in tabel).
- Studenten met een beperking ervaren meer werkdruk dan studenten zonder beperking.
- Wo-studenten met een beperking zijn iets minder gemotiveerd dan wo-studenten zonder beperking.

Tabel 8: Overzicht van variabelen die een significante relatie vertonen met wel/geen beperking, naar hbo en wo

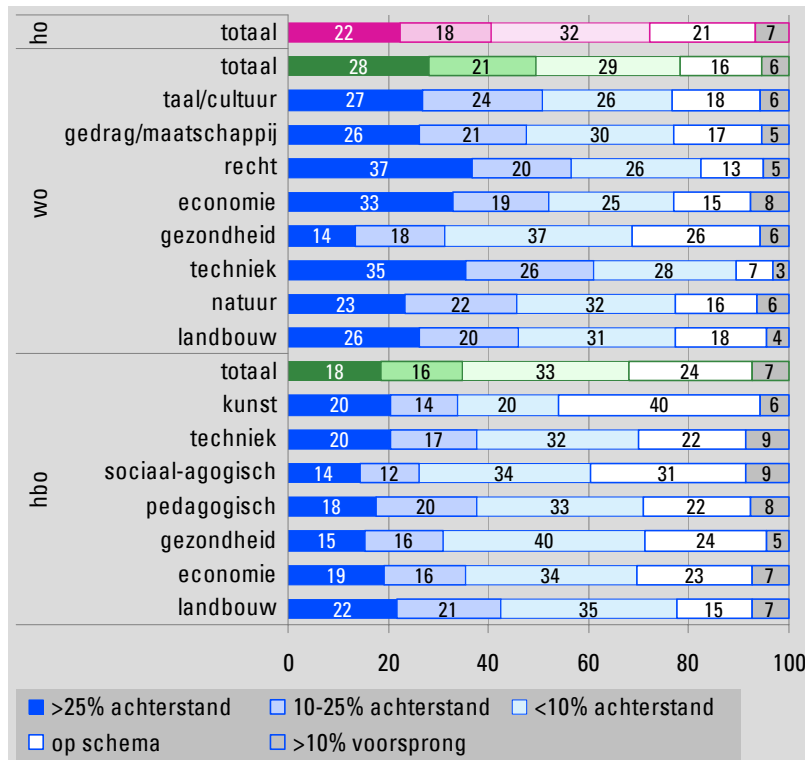
	hbo	wo
Algemene achtergrondkenmerken		
woonsituatie (uit- of thuiswonend)	*	(n.s.)
leeftijd	*	*
Onderwijs- en opleidingskenmerken		
hoogst genoten opleiding in secundair onderwijs	*	(n.s.)
doubleren po	*	(n.s.)
doubleren vo	(n.s.)	*
nevenopleiding gevolgd	*	(n.s.)
plannen verder te studeren na afronding opleiding	*	(n.s.)
inschatting kans op behalen eindexamen	*	*
Tijdbesteding		
uren per week aan studie (totaal contacturen, stages, zelfstudie)	*	*
Attitude/subjectieve factoren		
werkdruk	*	*
huidige motivatie	(n.s.)	*

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

2.3 Studievoortgang en motivatie

De studievoortgang is gemeten aan de hand van het aantal behaalde studiepunten, het maximaal aantal te behalen studiepunten, de opleidingsduur in maanden en de verbruikte opleidingstijd in maanden volgens de formule: het percentage studiepunten dat feitelijk behaald is verminderd met het percentage studiepunten dat behaald had moeten worden gezien de verbruikte opleidingstijd (studielast).

De voortgang c.q. achterstand van studenten is als volgt gecategoriseerd: >25% achterstand, 10-25% achterstand, <10% achterstand, op schema, >10% voorsprong. Gemiddeld hebben studenten een achterstand. Dit is niet verwonderlijk omdat tentamenperiodes vaak nog niet waren aangebroken of afgerond of omdat tentamenresultaten wellicht nog niet bekend waren tijdens de periode van de gegevensverzameling voor de Studentenmonitor, terwijl het studiejaar nagenoeg was verstreken. De categorie ‘minder dan 10 procent achterstand’ en ‘op schema’ kunnen daarom niet als zorgwekkend worden beschouwd. Figuur 15 laat de resultaten zien van de voltijdstudenten. De beschrijving is gericht op de extreme categorieën¹².



Figuur 15: Studievoortgang: achterstand of voorsprong (% voltijdstudenten)

Het percentage studenten met meer dan 25 procent studieachterstand is in het wo (28 procent van de studenten) hoger dan in het hbo (22 procent). In het hbo liggen verhoudingsgewijs meer studenten op schema dan in het wo.

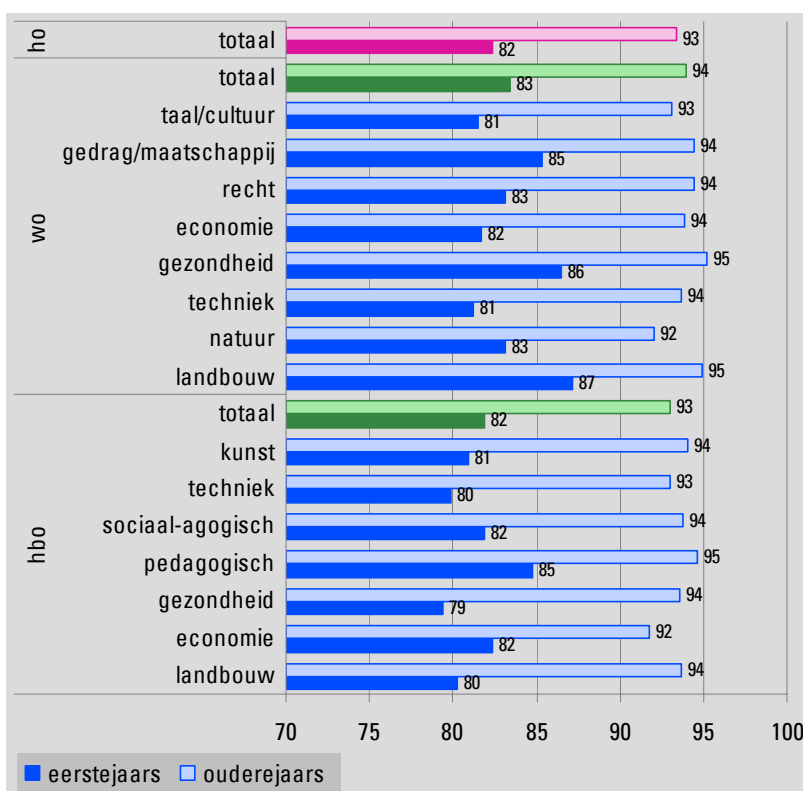
In de wo-sectoren economie, techniek en recht is het aandeel studenten met achterstand het grootst (respectievelijk 33, 35 en 37 procent), terwijl in de sector gezondheid het aantal studenten met achterstand naar verhouding klein is (14 procent).

In het hbo is het aantal studenten met achterstand relatief klein bij de sociaal-agogische opleidingen en in de sector gezondheid.

¹² Indien studenten de maximale opleidingstijd hebben verbruikt wordt een fictief aantal maximaal te behalen studiepunten berekend aan de hand van de totaal verbruikte opleidingsduur en kan dus boven de 100 procent uitkomen. In het eerste opleidingsjaar kan men volgens deze wijze een maximale studieachterstand oplopen van 25 procent van het totaal aantal te behalen studiepunten in het geval zij helemaal geen studiepunten hebben behaald. In het laatste jaar van de opleiding heeft men 100 procent achterstand indien men geen studiepunten heeft behaald.

De groep studenten met een relatief grote achterstand bevat meer mannelijke dan vrouwelijke studenten (26 mannen versus 21 procent vrouwen); verhoudingsgewijs lopen meer vrouwen dan mannen op schema (24 procent vrouwen versus 19 procent mannen).

Hoe groot is de kans dat studenten het einddiploma van de opleiding behalen? Deze kans wordt door voltijdstudenten redelijk hoog, gemiddeld 90 procent, ingeschat (Figuur 16). Naarmate men verder in de studie komt, acht men deze kans waarschijnlijker. Vrouwen zijn positiever dan mannen en uitwonende studenten denken gunstiger dan thuiswonende studenten over de kans dat zij zullen afstuderen. Studenten met een ongunstige financiële situatie schatten de kans dat zij afstuderen lager in dan studenten met een gunstige financiële situatie. Uiteraard hangt de kans die men zichzelf geeft de studie succesvol te beëindigen ook samen met studievoortgang, inzet en motivatie. We komen hier in hoofdstuk 3 uitgebreid op terug.



Figuur 16: Percentage kans op afstuderen voltijdstudenten

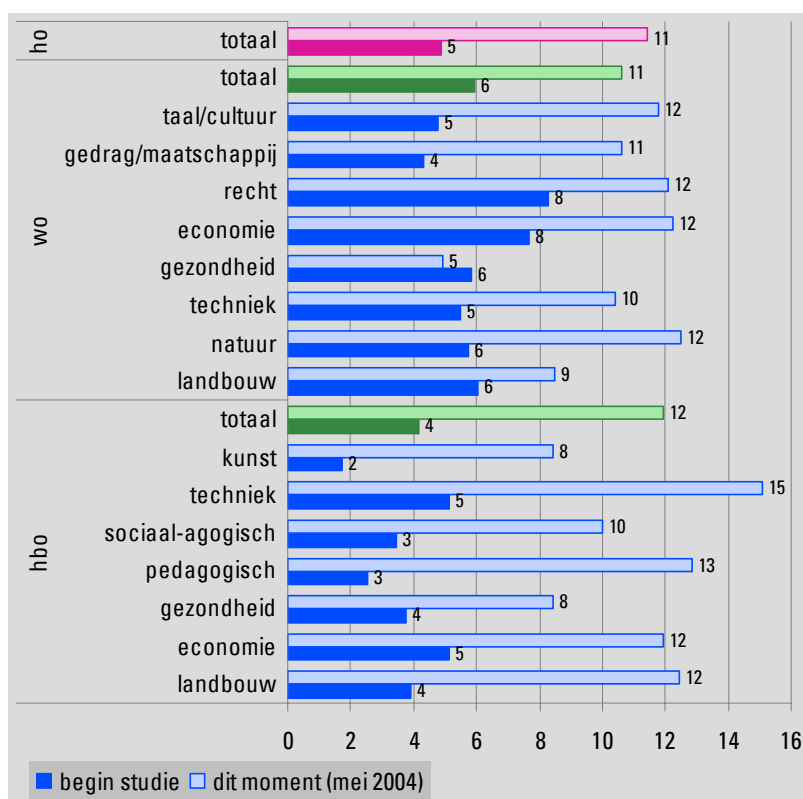
Aan de studenten is gevraagd op een schaal van één tot vijf aan te geven hoe hun motivatie was bij aanvang van de studie, bij aanvang van het studiejaar en op het moment van bevraging (mei 2004). Figuur 17 toont het aandeel ongemotiveerde studenten (score één en twee op de motivatieschaal) op het eerste en laatste genoemde moment.

Gemiddeld stijgt het percentage ongemotiveerde studenten in het hbo het meest (van vier naar twaalf procent). Het wo kent verhoudingsgewijs meer ongemotiveerde studenten bij aanvang van de opleiding; tijdens de opleiding stijgt dit aantal echter nauwelijks, met het gevolg dat uiteindelijk het hbo relatief meer studenten kent met motivatieproblemen dan het wo. Een soortgelijke tendens bleek ook uit de Studentenmonitor 2003.

Motivatieproblemen doen zich in het hbo met name voor in de sectoren landbouw, techniek en bij de pedagogische opleidingen. In het wo zijn de verschillen tussen de sectoren kleiner. Op peildatum mei 2004 zitten de meest gemotiveerde studenten in de sectoren gezondheid (hbo en wo) en kunst (hbo). De minst gemotiveerde studenten treffen we aan in het hbo in de sectoren techniek en economie.

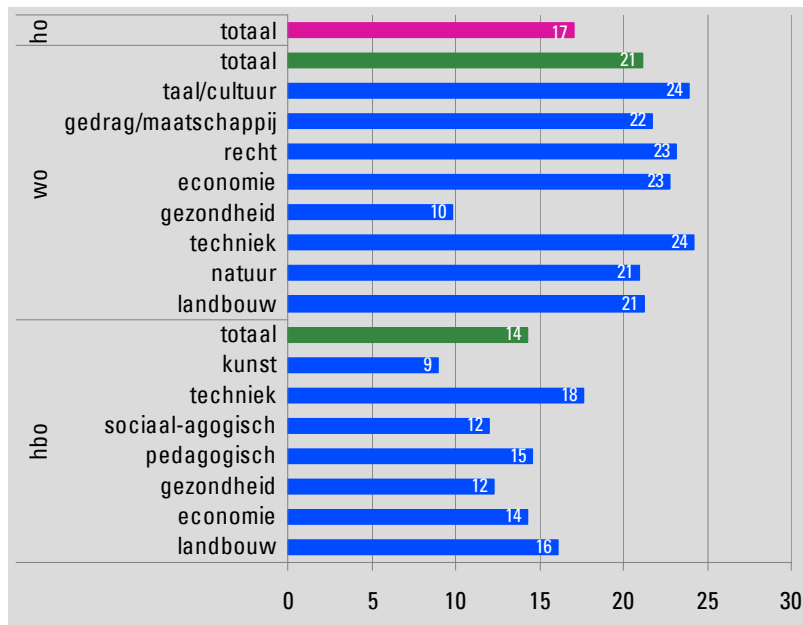
Bij aanvang van de studie zijn vrouwen doorgaans meer gemotiveerd dan mannen; de afname van motivatie gaat bij mannen harder dan bij vrouwen, zodat de verschillen in motivatie tussen mannen en vrouwen gedurende de studie steeds verder uiteenlopen.

Deeltijders zijn aan het begin van de studie veel gemotiveerder dan voltijders (niet afgebeeld). Ondanks het feit dat de motivatie sinds de aanvang van de opleiding bij deeltijders harder daalt dan bij voltijders, blijven deeltijders ook op de peildatum mei 2004 meer gemotiveerd dan voltijders.



Figuur 17: Percentage ongemotiveerde voltijdstudenten begin studie en mei 2004

Het percentage studenten dat zich onvoldoende inzet¹³ voor de studie is weergegeven in Figuur 18. Gemiddeld toont meer dan 80 procent van de studenten een gemiddelde tot goede inzet; 79 procent van de wo'ers en 86 procent van de hbo'ers. Problemen met de inzet is dus voor minder dan 15 procent van de studenten aan de orde en doen zich met name voor in het wo in de sectoren taal & cultuur, techniek, economie en recht. De sectoren hbo- en wo-gezondheid, hbo-kunst en hbo-sociaal-agogisch hebben naar verhouding de meeste studenten met een voldoende tot goede inzet. Naarmate men meer jaren studeert wordt de inzet lager. Deeltijders tonen doorgaans een grotere inzet dan voltijders (niet afgebeeld).

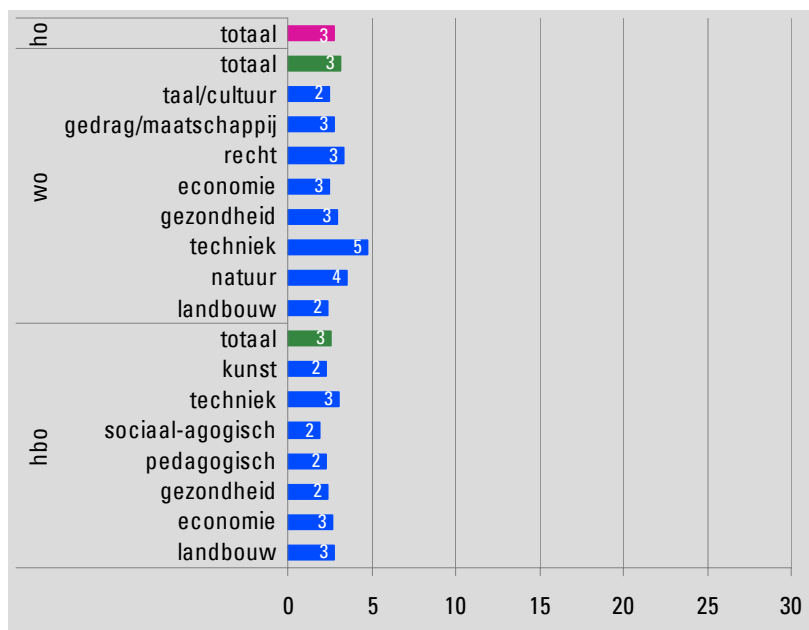


Figuur 18: Percentage voltijdstudenten met onvoldoende inzet

In hoeverre studenten een hoge werkdruk¹⁴ ervaren is af te lezen in Figuur 19. Over het algemeen is de ervaren werkdruk laag. Bij wo-techniek en wo-natuur is het percentage dat een hoge werkdruk ervaart iets hoger dan in de andere sectoren. Verschillen zijn echter klein. Eerstejaars voltijdstudenten ervaren een iets hogere werkdruk dan ouderejaars. De ervaren werkdruk wordt iets lager naarmate men langer studeert. Deeltijdstudenten ervaren een iets hogere werkdruk dan voltijdstudenten (niet afgebeeld).

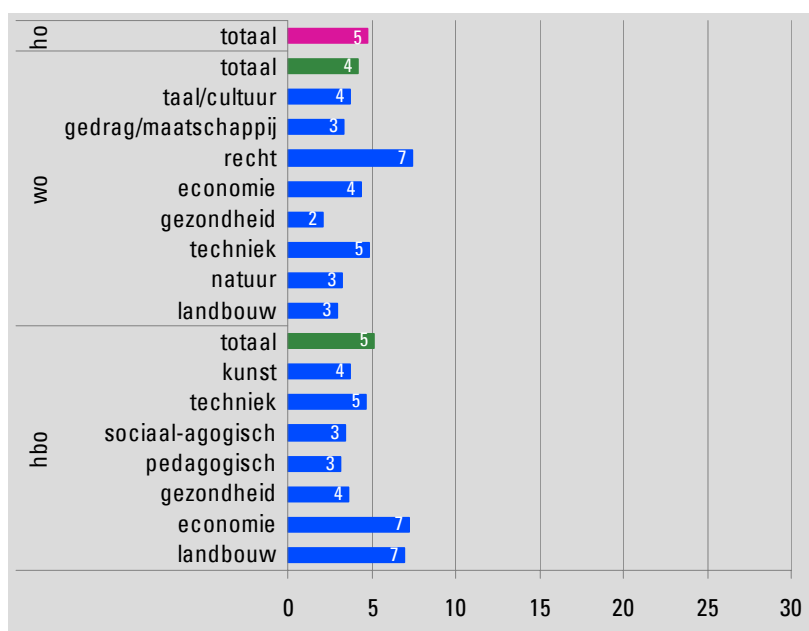
¹³ Meer informatie over de samenstelling van 'inzet' is opgenomen in Tabel 29 op pagina 255.

¹⁴ Meer informatie over de samenstelling van 'werkdruk' is opgenomen in Tabel 30 op pagina 255.



Figuur 19: Percentage voltijdstudenten dat een hoge werkdruk ervaart

Is de opleiding te volbrengen in de tijd die ervoor staat? In welke mate studenten de studeerbaarheid¹⁵ als onvoldoende kwalificeren is in Figuur 20 uitgedrukt in het percentage studenten met een negatief oordeel over de studeerbaarheid.

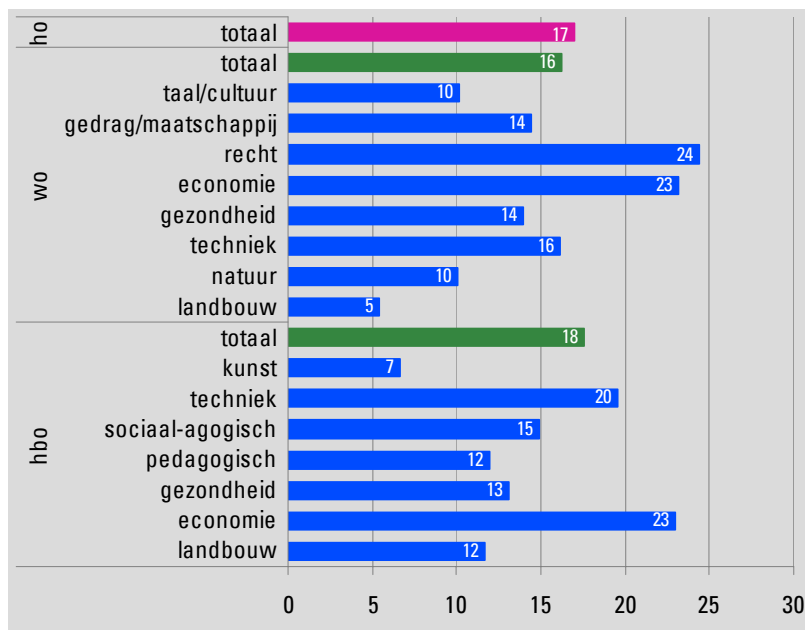


Figuur 20: Percentage voltijdstudenten met negatief oordeel over studeerbaarheid

¹⁵ Meer informatie over de samenstelling van 'studeerbaarheid' is opgenomen in Tabel 31 op pagina 256.

Gemiddeld vindt vijf procent van de voltijdstudenten de studeerbaarheid van de opleiding slecht. Het aantal studenten in de sectoren hbo-landbouw, hbo-economie en wo-recht met een negatief oordeel over de studeerbaarheid is naar verhouding iets hoger dan in de andere sectoren. In het hbo zijn iets meer voltijdstudenten negatief over de studeerbaarheid dan in het wo; voltijders zijn positiever over de studeerbaarheid dan deeltijders (niet afgebeeld).

Figuur 21 toont het oordeel van studenten over de toegankelijkheid van docenten¹⁶. Het percentage studenten met weinig toegankelijke docenten is in het hbo hoger dan in het wo (18 versus 16 procent), vooral in de sector hbo-economie. In het wo zien we dit patroon bij recht en economie. Eerstejaars ervaren hun docenten als meer toegankelijk dan ouderejaars. Deeltijders zijn positiever over de toegankelijkheid van docenten dan voltijders (niet afgebeeld).



Figuur 21: Percentage voltijdstudenten dat docenten als weinig toegankelijk ervaart

2.4 Inkomsten, uitgaven en leengedrag

De kosten voor de opleiding van studenten in het hoger onderwijs wordt gedragen door drie partijen: de overheid, studenten en hun ouders. Alle drie leveren zij een bijdrage aan het inkomen van de student. Tezamen moeten deze bijdragen toereikend zijn voor de financiering van het genormeerde maandbudget. Dit maandbudget was voor 2004 vastgesteld op € 761 voor uitwonenden (€ 679 voor anders dan particulier verzekerden) en € 544 voor thuiswonenden (€ 507 voor anders dan particulier verzekerden). Tabel 9 geeft een specificatie van de totstandkoming van deze bedragen en de veronderstelde financieringsbronnen.

¹⁶ Meer informatie over de samenstelling van 'toegankelijkheid van docenten' is opgenomen in Tabel 32 op pagina 256.

Tabel 9: Normbedragen studiefinanciering ho 01-01-2004 t/m 31-8-2004

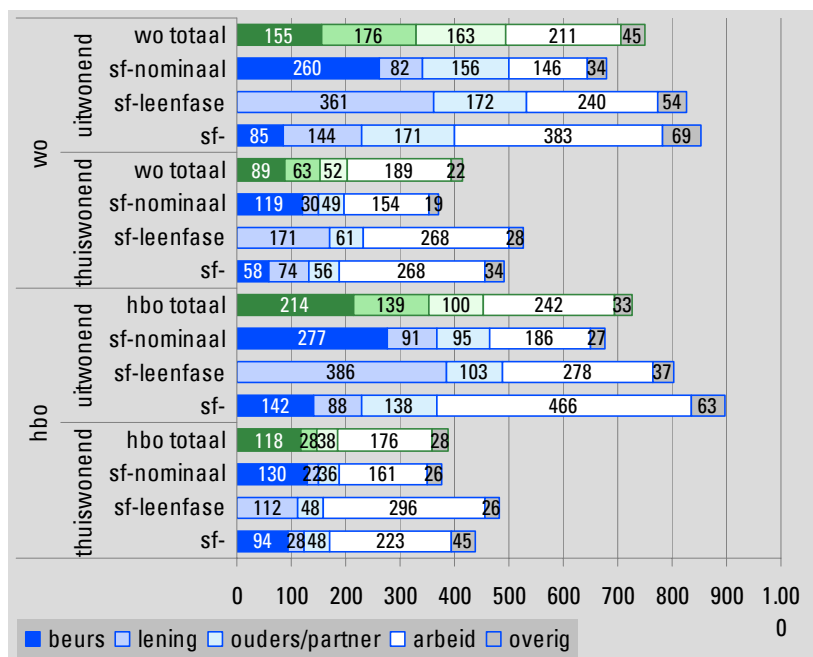
	uitwonend		thuiswonend	
	particulier verzekerd	anders verzekerd	particulier verzekerd	anders verzekerd
Budgetopbouw				
levensonderhoud	508,35	508,35	336,26	336,26
boeken en leermiddelen	50,72	50,72	50,72	50,72
ziektekostenverzekering	36,70	0,00	36,70	0,00
onderwijsretributie	120,42	120,42	120,42	120,42
budget	716,19	679,49	544,10	507,40
Financieringsbronnen				
basisbeurs	228,20	228,20	74,11	74,11
maximale aanvullende beurs (of ver- onderstelde ouderbijdrage)	234,72	198,02	216,72	180,02
rentedragende lening	253,27	253,27	253,27	253,27
maximale lening bij ouderonafhankelijk budget	487,99	451,29	469,99	433,29
vereenvoudigde lening (GRL)	770,53	770,53	770,53	770,53
Toeslagen				
éénoudertoeslag	402,75	402,75	402,75	402,75
partnertoeslag	503,30	503,30	503,30	503,30

Bron: IB-Groep.

Figuur 22 geeft een overzicht van de maandelijkse netto financiële inkomsten van studenten. We richten ons hierbij in eerste instantie op de beschrijving van de inkomsten van voltijdstudenten. De totale financiële inkomsten van studenten (€ 388 voor hbo-thuiswonenden; € 415 voor wo-thuiswonenden; € 728 voor hbo-uitwonenden en € 750 voor wo-uitwonenden) komen gemiddeld iets boven de genormeerde bedragen in het studiejaar 2004 uit.

Uitwonende studenten hebben doorgaans meer inkomsten dan thuiswonende studenten. Dit geldt voor hbo'ers en voor wo'ers. Over de inkomsten kunnen we het volgende concluderen:

- *alle inkomsten* uit de genoemde bronnen zijn hoger voor uitwonende studenten dan voor thuiswonende studenten;
- hbo-studenten ontvangen meer inkomsten uit een *studiebeurs* (basis en aanvullend) dan wo-studenten;
- wo-studenten *lenen* meer; uitwonende studenten (zowel hbo als wo) lenen veel meer dan thuiswonende studenten;
- wo-studenten ontvangen meer *ouderlijke bijdrage* dan hbo-studenten; uitwonende studenten ontvangen veel meer ouderlijke bijdrage dan thuiswonende studenten;
- de inkomsten uit *betaalde arbeid* van thuiswonende studenten verschillen niet in hbo en wo; uitwonende hbo-studenten genereren meer inkomsten uit betaalde arbeid dan uitwonende wo-studenten;
- de beurs van zowel uitwonende als van thuiswonende studenten is hoger voor de lagere ses-groepen (niet afgebeeld);
- de ouderlijke bijdrage en inkomsten in natura zijn hoger voor de hogere ses-groepen (niet afgebeeld).



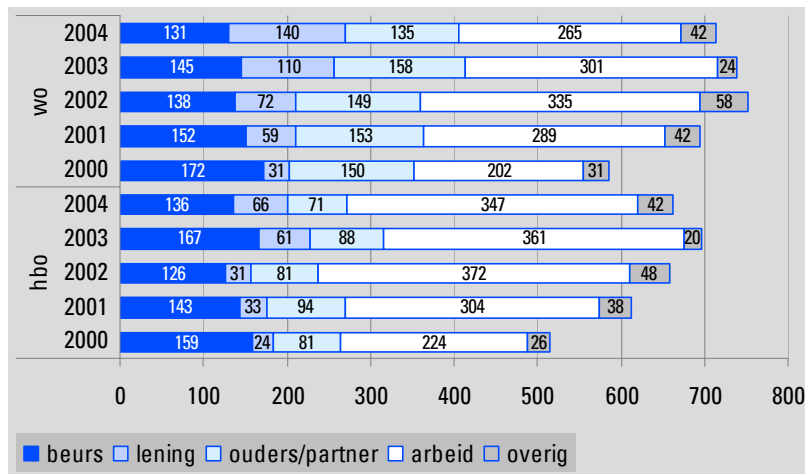
Figuur 22: Maandelijke financiële netto inkomsten (exclusief inkomsten in natura en overige bijdragen) van voltijdstudenten

De grafiek toont alleen de financiële/geldelijke inkomsten. Veel studenten ontvangen daarnaast ook inkomsten in de vorm van goederen of directe vergoeding van kosten door ouders of partner (bijdrage in natura). Deze bijdrage in natura varieert per student en varieert niet voor uitwonende en thuiswonende studenten. Tellen we deze inkomsten in natura op bij de financiële inkomsten, dan komt het totale inkomen van uitwonende hbo-studenten op € 1.009 (€ 661 voor thuiswonenden) en van uitwonende wo-studenten op € 1.048 (€ 720 voor thuiswonenden). Het inkomen in natura vormt voor uitwonende studenten ongeveer 20 procent van het totale inkomen; voor thuiswonende studenten bestaat ruim 30 procent van het totale inkomen uit inkomsten in natura.

De totale inkomsten van voltijdstudenten zijn sinds 2003 voor de meeste groepen, met uitzondering van de uitwonende wo-studenten, waarvan het inkomen stabiel is gebleven, iets gedaald (niet afgebeeld). Het inkomen van de thuiswonende hbo-studenten is het meest gedaald (van € 566 naar € 388). Dit wordt vooral veroorzaakt door de grote daling van de inkomsten uit betaalde arbeid (van € 338 naar € 176). De inkomsten uit betaalde arbeid zijn voor alle groepen fors gedaald (een daling van ruim 40 procent in het hbo en ruim 30 procent in het wo ten opzichte van het inkomen uit arbeid in 2003). De inkomsten uit ouderlijke bijdrage zijn, met uitzondering van de uitwonende hbo-studenten, ook licht gedaald. De inkomsten uit een studielening zijn toegenomen met ongeveer 25 procent in het hbo (een stijging van € 61 naar € 76) en bijna 35 procent in het wo (een stijging van € 110 naar € 148).

De inkomsten van voltijd- en deeltijdstudenten sinds de aanvang van de Studentenmonitor in 2000 zijn weergegeven in Figuur 23. Aan de interpretatie zijn twee restricties verbonden: het feit dat het hier voltijd- en deeltijdstudenten betreft en het effect van de invoering van de euro.

Uit de trends blijkt dat er een stabilisatie is van het inkomen van studenten in de laatste jaren, dat studenten sinds 2000 een groter bedrag zijn gaan lenen en dat de inkomsten uit betaalde arbeid langzaam dalen. Uiteraard spelen hierbij ook conjuncturele ontwikkelingen een rol.



Figuur 23: Trends in inkomsten van voltijd- en deeltijdstudenten naar hbo-wo in de periode 2000-2004

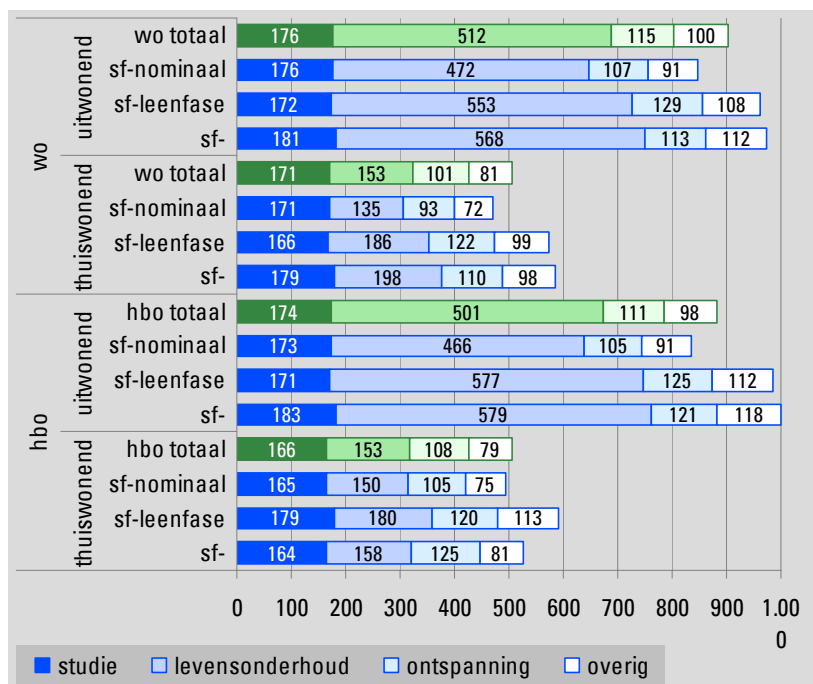
De maandelijkse uitgaven van voltijdstudenten zijn weergegeven in Figuur 24.

De thuiswonende studenten geven ruim 30 procent van het inkomen uit aan de studie, ongeveer 30 procent is bestemd voor levensonderhoud, tussen 20 en 25 procent besteedt men aan ontspanning en tussen 15 en 20 procent aan overige kosten (dit jaar voor het eerst zijn ook de kosten voor de mobiele telefoon opgenomen).

Voor uitwonende studenten ligt de verhouding anders: zij besteden 20 procent van het inkomen aan de studie, tussen 55 en 60 procent aan levensonderhoud, tussen 12 en 13 procent aan ontspanning en ruim 10 procent aan overige kosten. Ten aanzien van het bestedingspatroon verschillen dus vooral uitwonende en thuiswonende studenten van elkaar.

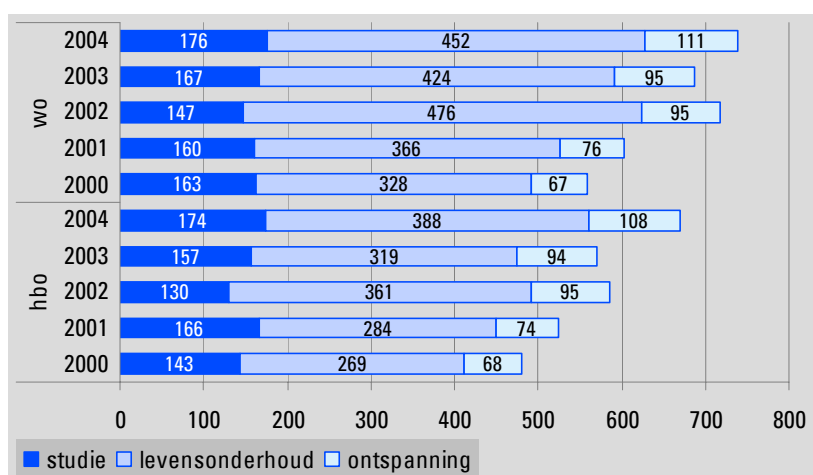
Er zijn nauwelijks verschillen in het uitgavenpatroon van studenten uit de onderscheiden ses-groepen, behalve dat uitwonende studenten uit de hogere ses-groepen iets meer uitgeven aan ontspanning dan studenten uit de lagere ses-groepen. Voor thuiswonende studenten is dit verband veel zwakker.

Uit een vergelijking met 2003 (alleen voltijdstudenten) blijkt dat de kosten voor levensonderhoud nagenoeg stabiel zijn gebleven. De uitgaven aan ontspanning zijn vooral voor uitwonende studenten met ruim 20 procent toegenomen (van ongeveer € 90 naar ruim € 110). De studiekosten zijn, met uitzondering voor de thuiswonende studenten in het hbo) licht gestegen (ongeveer vijf procent).



Figuur 24: Maandelijks uitgaven van voltijdstudenten

De trends in uitgaven van voltijd- en deeltijdstudenten sinds 2000 zijn weergegeven in Figuur 25. Hetzelfde voorbehoud als eerder is gemaakt, is ook hier van toepassing: het feit dat het hier zowel voltijders als deeltijders betreft en het effect van de invoering van de euro. In deze grafiek is af te lezen dat de lichte algemene stijging van de uitgaven voor een groot deel voor rekening komt van de stijging van kosten voor levensonderhoud. De overige uitgaven zijn redelijk stabiel gebleven.

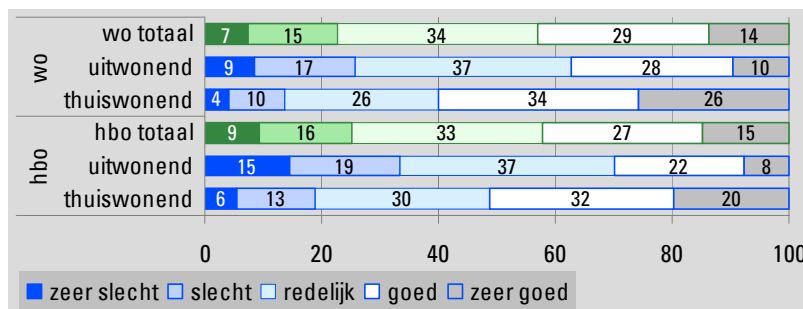


Figuur 25: Trends in uitgaven voltijdstudenten naar hbo-wo in de periode 2000-2004

Het oordeel van voltijdstudenten met studiefinanciering over de eigen financiële positie is grafisch weergegeven in Figuur 26. Eén op de vijf thuiswonende studenten beoordeelt de eigen financiën als zeer goed; van in totaal meer dan 80 procent van de thuiswonenden is volgens eigen zeggen de financiële situatie redelijk tot zeer goed. Twintig procent van de thuiswonende kwalificeert de eigen financiën als slecht tot zeer slecht.

De financiële positie van uitwonende studenten is minder rooskleurig: een zeer goede financiële situatie treffen we aan bij tien procent van de uitwonenden; ongeveer driekwart van de thuiswonenden is overigens redelijk tot zeer tevreden over de financiën en een kwart beschouwt de eigen financiën als slecht tot zeer slecht. In deze laatste groep hebben verhoudingsgewijs meer studenten een studielening.

Naarmate voltijdstudenten een hoger bedrag lenen oordelen zij negatiever over hun financiële situatie. Het oordeel is echter positiever naarmate studenten meer geld genereren uit betaalde arbeid. Naarmate studenten meer uitgeven aan levensonderhoud oordelen zij negatiever over de financiële positie.

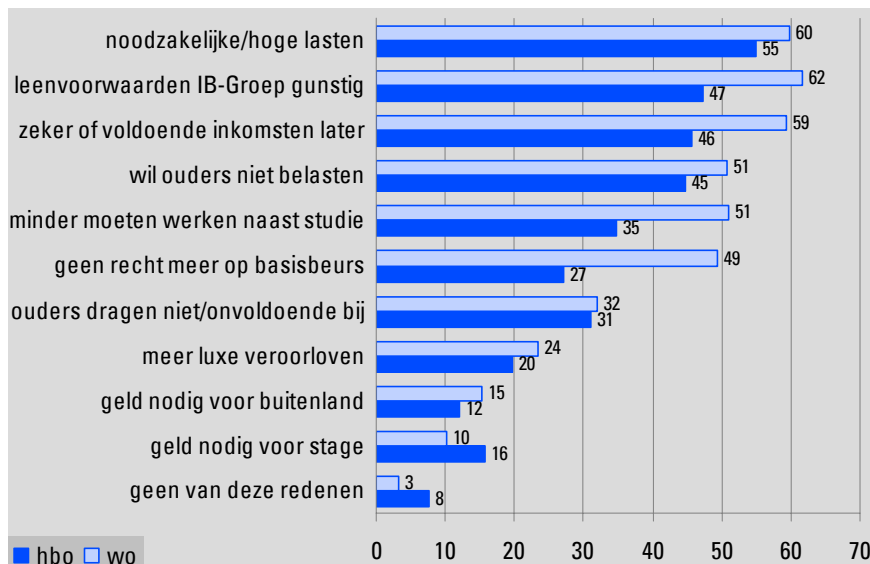


Figuur 26: Oordeel financiële positie van voltijdstudenten met studiefinanciering

Van de bijna 10.000 studiefinancieringsgerechtigde studenten in de steekproef heeft ruim een kwart een studielening: ongeveer 10 procent van de thuiswonende studenten leent tegenover bijna 40 procent van de uitwonende studenten. Verhoudingsgewijs lenen iets meer mannen dan vrouwen. De reden waarom studenten een studielening afsluiten zijn weergegeven in Figuur 27.

Hoge lasten, gunstige leenvoorwaarden en inkomenszekerheid voor de toekomst zijn de belangrijkste redenen voor studenten om een studielening af te sluiten; meer dan de helft van de lenende studenten kruiste een of meer van deze drie redenen aan. Eenderde van de studenten leent ook omdat het recht op een basisbeurs is verlopen. Het feit dat men de ouders niet wil belasten of niet wil of kan werken is voor iets minder dan de helft van de studenten een reden om te lenen. Onvoldoende bijdrage van de ouders is voor één op de drie een reden om te lenen; 20 procent leent om zich meer luxe te kunnen veroorloven.

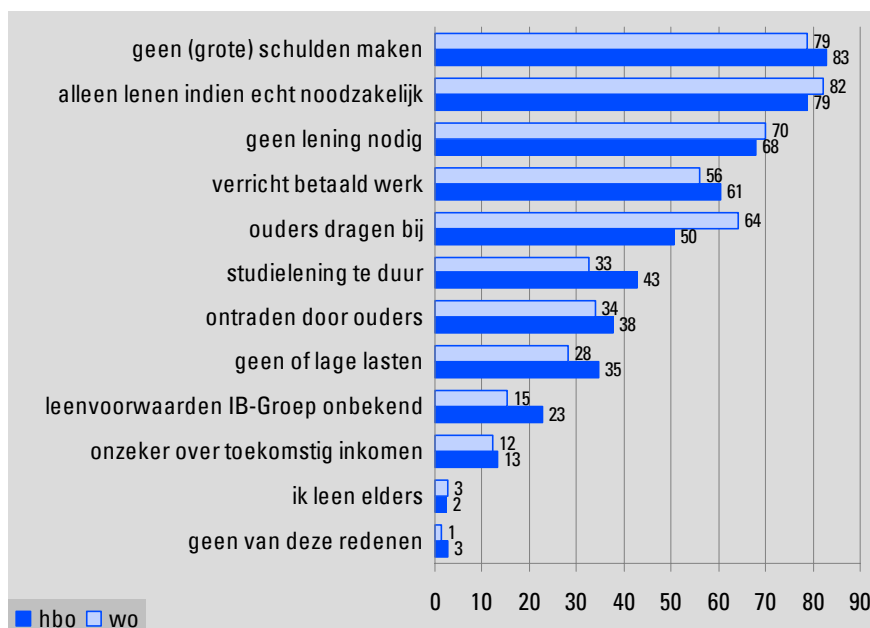
Gunstige leenvoorwaarden van de IB-Groep, zekerheid over het latere inkomen, minder willen of kunnen werken naast de studie of het verlopen recht op een basisbeurs worden vaker als reden genoemd door wo-studenten dan door hbo-studenten.



Figuur 27: Belangrijke redenen om te lenen (studiefinancieringsgerechtigde voltijdstudenten)

Acht van de tien studenten leent niet vanwege weerstanden tegen schulden, maar is daarnaast wel van mening dat lenen gerechtvaardigd is mits het echt noodzakelijk is (Figuur 28). Het merendeel van de studenten zonder lening (70 procent) geeft aan een studielening niet nodig te hebben; ouders dragen bij (57 procent), zij verrichten betaald werk (58 procent) of zij hebben geen hoge lasten (33 procent). Bijna 40 procent vindt een studielening te duur; bij één op de drie studenten werd een studielening afgeraden door de ouders. Het toekomstige inkomen of onbekendheid met de leenvoorwaarden van de IB-Groep werden door 20 procent van de niet-lenende studenten aangekruist.

Niet lenen omdat de ouders bijdragen werd vaker als reden genoemd door wo-studenten dan door hbo-studenten; hbo-studenten kruisten vaker aan dat zij een studielening te duur vinden.



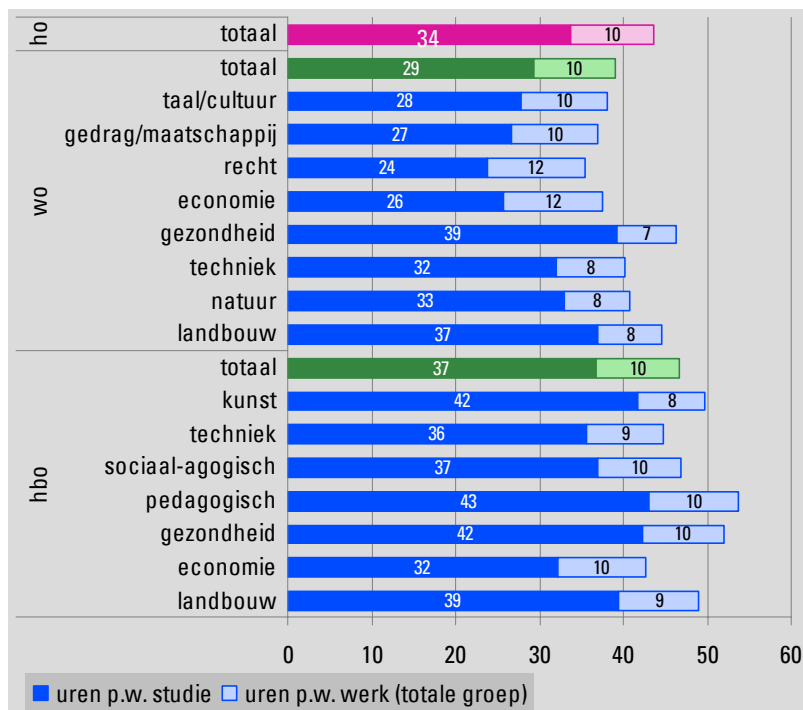
Figuur 28: Belangrijke argumenten tegen lenen (studiefinancieringsgerechtigde voltijdstudenten)

2.5 Tijdbesteding

Stellen we de tijd die studenten besteden aan betaald werk en de studie samen op 100 procent, dan blijken studenten gemiddeld 77 procent van deze tijd te reserveren voor de studie (75 procent in het wo en 79 procent in het hbo). Deze verhouding is in vergelijking met 2003 (toen de verhouding tussen tijdbesteding aan studie en werk neerkwam op 69 en 31 procent) verbeterd ten gunste van tijdbesteding aan de studie. Hbo-studenten besteden met gemiddeld 37 uur per week 7,4 uur meer tijd aan de studie dan wo-studenten (29 uur).

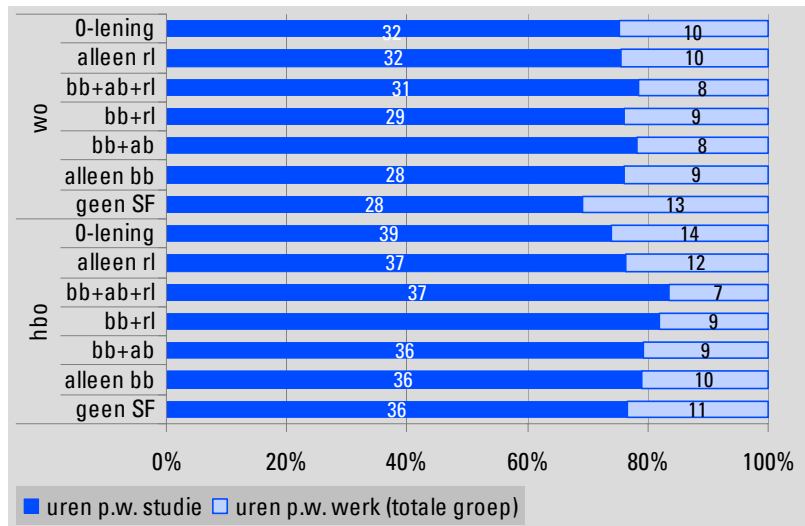
Hbo-studenten gezondheid, pedagogiek en kunst besteden gemiddeld meer dan 40 uur per week aan de studie; economen in het hbo zijn spenderen met 32 uur per week de minste tijd aan de studie; zij brengen daarentegen wel veel tijd door met het verrichten van betaald werk. In het wo zijn het de studenten gezondheid (39 uur), landbouw (37 uur) en in iets mindere mate natuur (33 uur) en techniek (32 uur) die meer dan gemiddeld tijd besteden aan de studie. De wo-rechtenstudenten besteden met 24 uur de minste tijd aan de studie, gevolgd door economie (26 uur), gedrag & maatschappij (27 uur) en taal & cultuur (28 uur).

Voor de totale groep voltijdstudenten is er geen samenhang tussen de tijdbesteding aan studie en werk. Binnen de groep wo-voltijders is er een zwakke negatieve samenhang tussen tijdbesteding aan studie en werk: werken gaat enigszins ten koste van de studie. We komen hier in hoofdstuk 3 uitgebreid op terug.



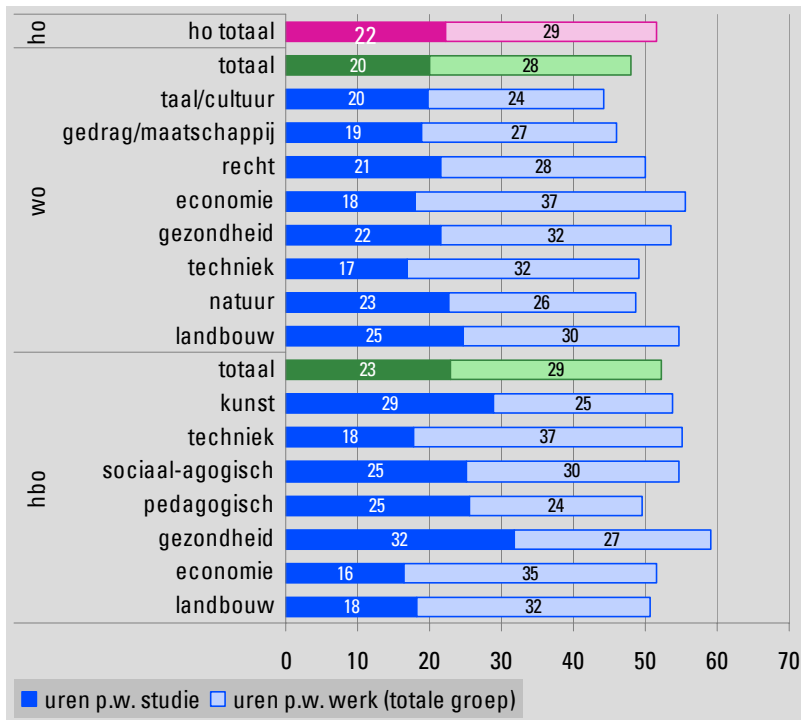
Figuur 29: Verhouding tijdbesteding aan studie en werk voltijdstudenten

Figuur 30 toont de verhouding van de tijd die studenten aan de studie en betaalde arbeid besteden (opgeteld tot 100 procent) naar kenmerken van studiefinanciering. Het betreft hier alleen de voltijdstudenten. Studenten zonder beurs (alleen een lening, zonder studiefinanciering of met een nul-lening) besteden in de totale tijd die aan studie en werken wordt besteed relatief een groter deel aan werken dan studenten met een beurs.



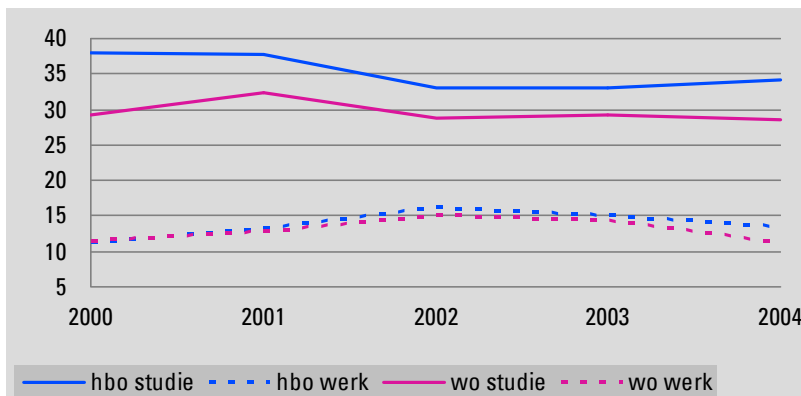
Figuur 30: Verhouding tijdsbesteding aan studie en werk voltijdstudenten naar studiefinancieringskenmerken

Deeltijders besteden van de totale studie- en werktijd 43 procent aan de studie en 57 procent aan betaald werk (Figuur 31). Deeltijders in de sector economie besteden gemiddeld de minste tijd aan de studie (16 uur in hbo en 18 uur in wo) en de meeste uren aan betaald werk (35 uur in hbo en 37 uur in wo). Ook deeltijders in de sector techniek besteden naar verhouding weinig tijd aan de studie (18 uur in hbo en 17 uur in wo). Van de deeltijder in het hbo zijn het de studenten gezondheid en kunst die vrij veel tijd besteden aan de studie (32 en 29 uur).



Figuur 31: Verhouding tijdbesteding aan studie en werk deeltijdstudenten

Sinds 2000 zijn er verschuivingen in tijdbesteding te constateren (Figuur 32). De daling die zich inzette na 2001 is duidelijk gestabiliseerd. De daling van de tijd die studenten besteden aan werk, zet zich in 2004 verder door. Dit heeft ook te maken met het feit dat steeds minder studenten naast hun studie een bijbaan hebben.



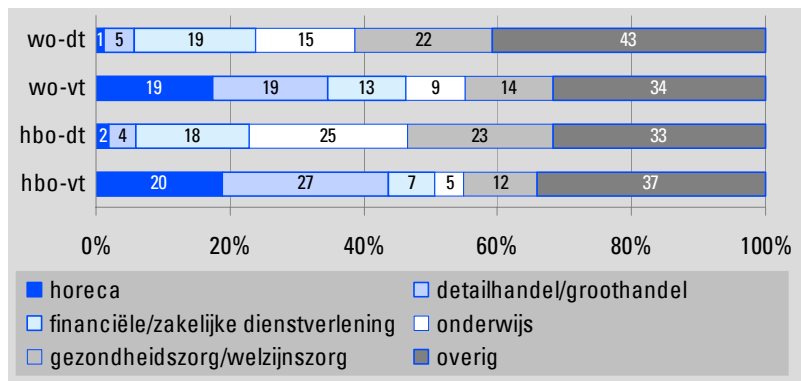
Figuur 32: Trends in tijdbesteding: voltijd- en deeltijdstudenten in de periode 2000-2004

Figuur 33 toont de sectoren waarin de studenten werkzaam zijn, apart voor hbo en wo en voltijd en deeltijd.

Eén op de vijf voltijdstudenten met een bijbaan werkt in de horeca, ongeveer een kwart werkt in de detailhandel/groothandel (19 procent van de wo'ers en 27 procent van de hbo'ers). Tussen de 10 en 15 procent van de voltijdstudenten werkt in de financiële/zakelijke dienstverlening of in de gezondheidszorg.

Relatief veel deeltijders werken in het onderwijs (23 procent: ruim 25 procent hbo'ers en 15 procent wo'ers), in de gezondheidszorg/welzijnszorg (23 procent) of in de financiële/zakelijke dienstverlening (18 procent).

Voor 78 procent van de deeltijdstudenten in het hbo en 62 procent van de deeltijdstudenten in het wo is het werk gerelateerd aan de opleiding (niet afgebeeld). Voor de voltijders ligt dit percentage veel lager, daar is volgens een kwart van de studenten het werk gerelateerd aan de opleiding.

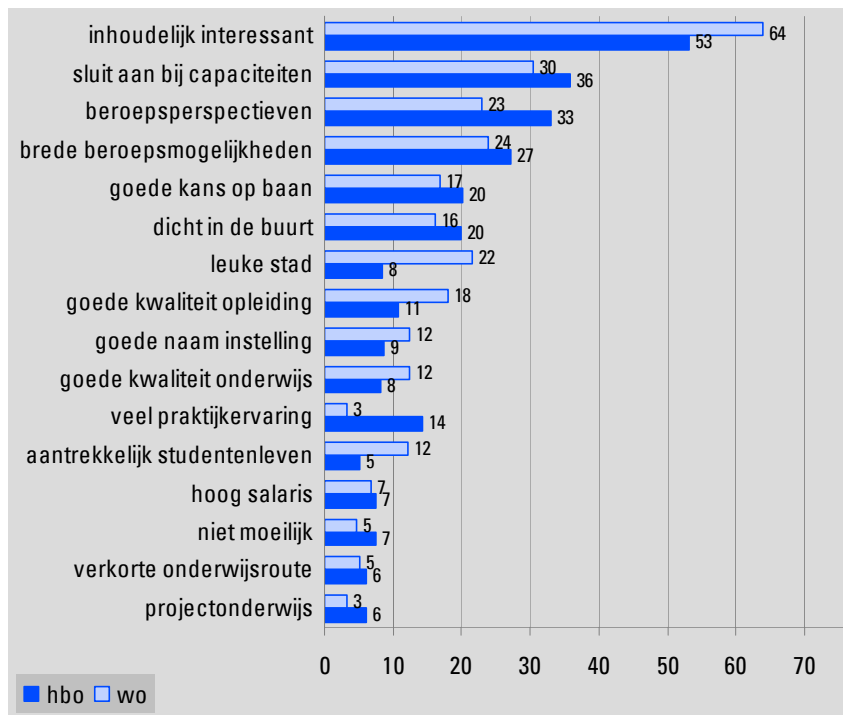


Figuur 33: Aard betaald werk naar hbo en wo, voltijd en deeltijd

2.6 Studiekeuze en de keuze voor bètatechnische opleidingen

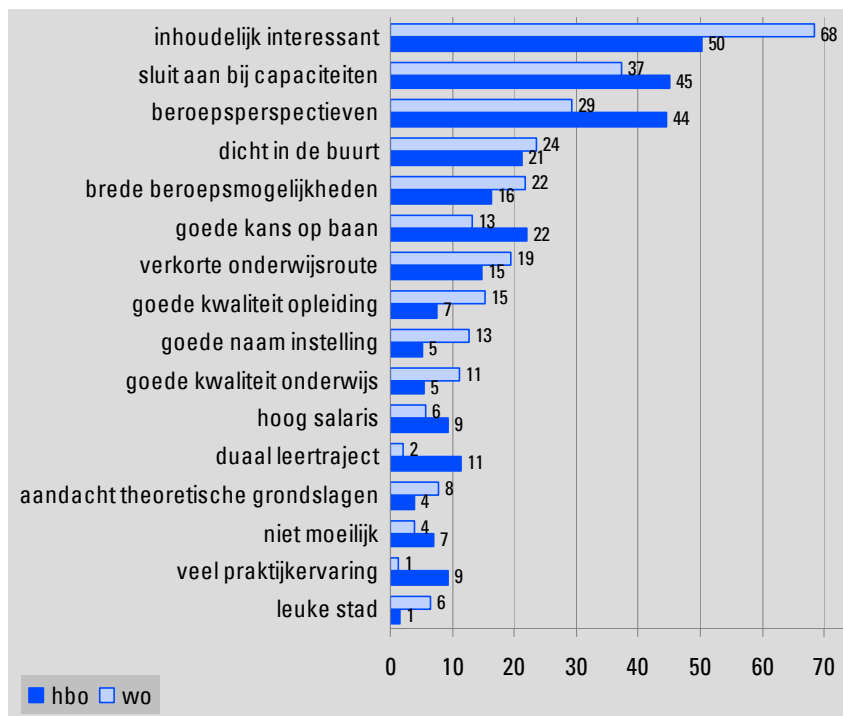
Aan de studenten is gevraagd uit een lijst de voor hen vijf belangrijkste studiekeuzemotieven aan te kruisen. Figuur 34 geeft de studiekeuzemotieven en de percentages voltijdstudenten in hbo en wo die de betreffende motieven als belangrijk hebben aangemerkt. Voor bijna 60 procent van de voltijdstudenten zijn inhoudelijke interesse voor de opleiding en het feit dat de opleiding aansluit bij de capaciteiten van de student (34 procent) belangrijke keuzemotieven.

Minder dan vijf procent van de voltijders hechtte belang aan het gemak waarmee men een kamer kan vinden, levensbeschouwing, algemene faciliteiten, een duaal leertraject, studiefaciliteiten, gebouwen, aandacht voor onderzoeksvaardigheden, aandacht voor theoretische grondslagen, persoonlijke studiebegeleiding en het feit dat familie of vrienden dezelfde studiekeuze maakten. Deze gegevens zijn daarom niet afgebeeld.



Figuur 34: Belangrijkste studiekeuzemotieven voltijdstudenten bij aanvang van de opleiding

Naast de dezelfde motieven die voltijders belangrijk vinden, hechten deeltijders ook waarde aan een verkorte onderwijsroute (16 procent) en een duaal leertraject (10 procent): zie Figuur 35. Een verkorte onderwijsroute vinden vooral wo-deeltijders belangrijk; hbo-deeltijders kennen meer dan wo-deeltijders betekenis toe aan een duaal leertraject.



Figuur 35: Belangrijkste studiekeuzemotieven deeltijdstudenten bij aanvang van de opleiding

Slechts weinig deeltijders (minder dan vijf procent) hebben zich bij hun studiekeuze laten leiden door het gemak waarmee men een kamer kan vinden, algemene faciliteiten, studiefaciliteiten, gebouwen, het feit dat familie of vrienden dezelfde studiekeuze maakten, persoonlijke studiebegeleiding, de aantrekkelijkheid van het studentenleven, de aanwezigheid van projectonderwijs, de aandacht voor onderzoeksvaardigheden en levensbeschouwing. Deze gegevens zijn daarom niet afgebeeld.

Van de totale groep voltijdstudenten hadden ruim 5.300 studenten (iets meer dan de helft van de totale respondentgroep) een bètatechnisch vakkenpakket of een Natuur & Techniek of Natuur & Gezondheid profiel¹⁷ (deze groep bestaat voor tweederde uit mannen). Iets minder dan de helft van deze groep heeft ook daadwerkelijk gekozen voor een bètatechnische opleiding (39 procent mannen plus 9 procent vrouwen). Tabel 10 geeft een overzicht van de totale respondentgroep onderscheiden naar wel en geen bètatoegang en wel en geen bètakeuze.

Tabel 10: Overzicht studenten met bètatoegang en bètakeuzers

	aantal	% van alle voltijdstudenten	% van alle voltijdstudenten met bètatoegang	% van alle voltijd bètakiezers
man toegang keuze voor bèta	2.064	19	39	80
vrouw toegang keuze voor bèta	504	5	9	20
man toegang geen keuze voor bèta	1.341	12	25	
vrouw toegang geen keuze voor bèta	1.441	13	27	
man geen toegang	2.101	19		
vrouw geen toegang	3.703	33		
totaal	11.154	100	100	100

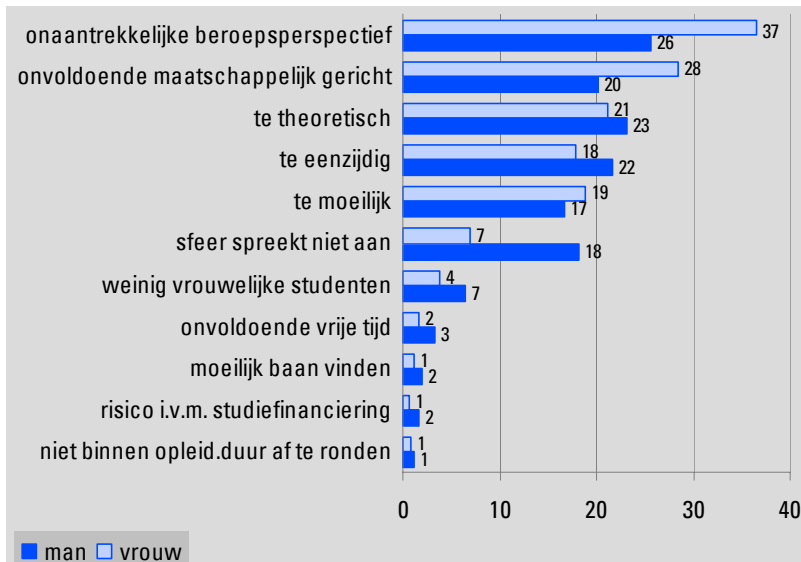
Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Aan de groep met bètatoegang die niet heeft gekozen voor een opleiding in de sector natuur of techniek, is gevraagd wat de redenen hiervoor waren. Figuur 36 toont het percentage mannen en vrouwen voor wie de aangegeven redenen doorslaggevend waren.

Voor eenderde van de studenten zijn de onaantrekkelijke beroepsperspectieven doorslaggevend geweest voor de keuze geen bètatechnische opleiding te gaan volgen; voor vrouwen is dit argument belangrijker dan voor mannen. Tussen de 20 en 25 procent vindt de bètatechnische opleidingen onvoldoende maatschappelijk gericht (24 procent), te theoretisch (22 procent), te eenzijdig (20 procent) of te moeilijk (18 procent). De onvoldoende maatschappelijke gerichtheid is voor vrouwen een belangrijker argument dan voor mannen. Daarentegen is de sfeer, die ongeveer 11 procent van de studenten niet aanspreekt, voor mannen belangrijker (18 procent) dan voor vrouwen (7 procent).

Niet weergegeven: mannen met bètatoegang kiezen als alternatief vooral voor economie (hbo en wo) of gezondheid (wo). Bij vrouwen zijn vooral gezondheid (hbo en wo) en pedagogiek en economie (beide hbo) populair.

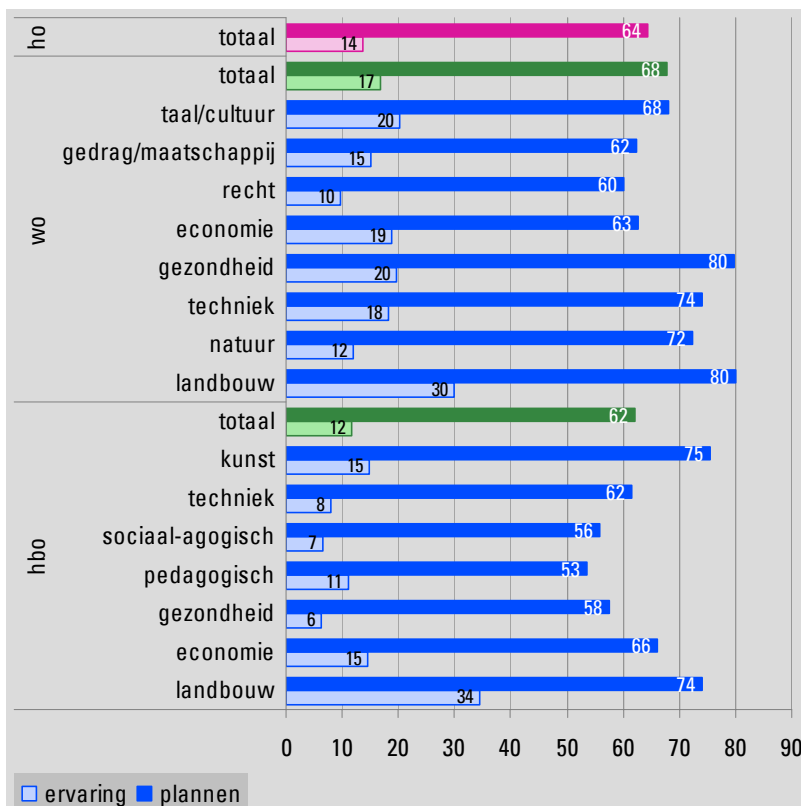
¹⁷ Van de studenten met een eindexamen nieuwe stijl beschikt volgens de ERR-registratie 38 procent over een NT of NG profiel. In deze vraag is aan studenten zelf gevraagd of zij bètatoegang hadden.



Figuur 36: Belangrijkste argumenten voor mannen en vrouwen tegen de keuze voor een technische opleiding (alleen voltijdstudenten met bètatoegang)

2.7 Internationalisering

Figuur 37 toont gegevens over de internationale studie- en stage-ervaring van studenten naar sector.



Figuur 37: Belangrijkste percentage voltijdstudenten met stage- of onderwijservaring in het buitenland of plannen in die richting

Veertien procent van de voltijdstudenten (12 procent in het hbo en 17 procent in het wo) heeft stage- of onderwijservaring in het buitenland. Ongeveer 64 procent (62 procent in het hbo en 68 procent in het wo) heeft (ook nog) plannen in die richting. Voor ongeveer eenderde van de voltijdstudenten (36 procent in het hbo en 28 procent in het wo) is het opdoen van stage- of onderwijservaring in het buitenland geen optie.

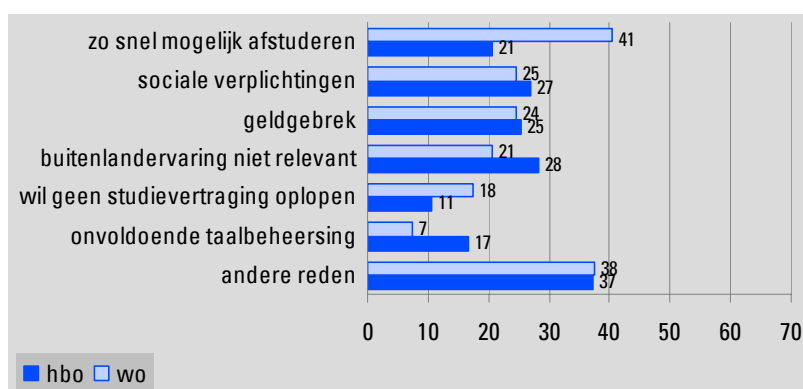
Een hoger dan gemiddeld percentage studenten met buitenlandervaring treffen we aan bij landbouw; een lager dan gemiddeld percentage studenten met buitenlandervaring is vooral te vinden bij rechten en in iets mindere mate bij natuur (beide wo).

Een verhoudingsgewijs groter dan gemiddeld aantal hbo-studenten kunst en landbouw en wo-studenten landbouw en gezondheid hebben plannen om in de toekomst onderwijsgerelateerde buitenlandervaring te gaan opdoen. Relatief weinig sociaal-agogen en pedagogen in het hbo en rechtenstudenten en studenten gedrag & maatschappij in het wo hebben plannen om voor hun opleiding naar het buitenland te gaan.

Zo snel mogelijk afstuderen (28 procent), sociale verplichtingen (26 procent), het niet relevant achten van buitenlandervaring (25 procent), geldgebrek (25 procent), in iets mindere mate onvoldoende beheersing van de vreemde taal (13 procent) en geen studievertraging op willen lopen (13 procent) zijn redenen om niet voor een studiegerelateerd verblijf in het buitenland te kiezen (Figuur 38). Studenten konden meer dan één reden aankruisen. Daarnaast heeft ongeveer eenderde van de studenten andere argumenten om niet naar het buitenland te gaan.

Relatief veel hbo-studenten noemen het niet relevant achten van buitenlandervaring (28 procent hbo en 21 procent wo) en onvoldoende beheersing van de vreemde taal (17 procent in het hbo en zeven procent in het wo). Naar verhouding geven veel wo-studenten aan zo snel mogelijk te willen afstuderen (21 procent in het hbo en 41 procent in het wo) of geen studievertraging te willen oplopen (11 procent in het hbo en 18 procent in het wo).

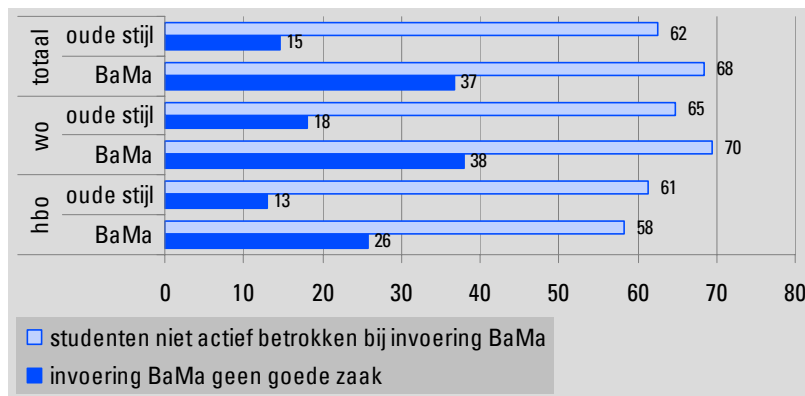
Geldgebrek is voor studenten uit lagere ses-groepen vaker een reden om niet naar het buitenland te gaan dan voor studenten uit hogere ses-groepen.



Figuur 38: Redenen van voltijdstudenten om niet in het buitenland stage- of onderwijservaring op te doen

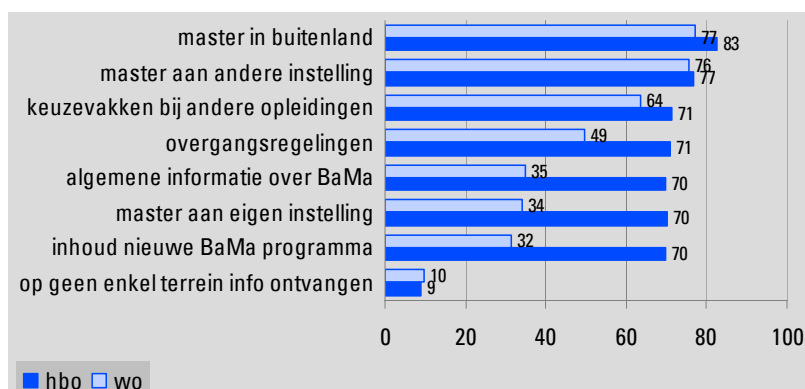
2.8 Studenten over BaMa

Aan het einde van het studiejaar 2003-2004 heeft de eerste (grote) lichting BaMa-studenten het eind van het tweede jaar bereikt. Om na te gaan hoe studenten de invoering van BaMa hebben ervaren, kregen zij hierover een aantal vragen voorgelegd. In totaal 37 procent van de BaMa-studenten en 15 procent van de studenten oude stijl vindt de invoering van BaMa geen goede zaak (Figuur 39). In het wo zijn naar verhouding minder studenten enthousiast over BaMa dan in het hbo. Ongeveer tweederde van de studenten is naar eigen zeggen onvoldoende betrokken zijn geweest bij de invoering van het bachelor-masterstelsel.



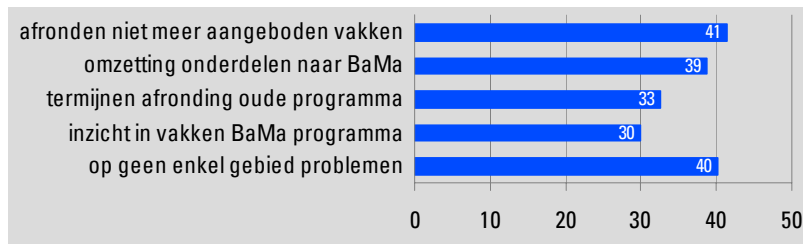
Figuur 39: Percentage voltijdstudenten (oude stijl en BaMa) over BaMa

Volgens de studenten was de informatievoorziening over BaMa vooral in het hbo matig (Figuur 40). Ruim 70 procent van de hbo-studenten is niet specifiek geïnformeerd over aspecten rondom BaMa; mogelijkheden voor vervolgoopleidingen in het buitenland zijn niet onder de aandacht gebracht bij 83 procent van de hbo-studenten. In het wo zijn studenten beter geïnformeerd. Toch heeft belangrijke informatie (bijvoorbeeld over BaMa algemeen, het bachelor-masterprogramma en over masters aan de eigen instelling) ruim 30 procent van de studenten niet bereikt. Bijna de helft is slecht geïnformeerd over overgangsregelingen (49 procent) en tweederde tot driekwart van de wo-studenten is niet tot nauwelijks geïnformeerd over mobiliteitsaspecten: keuzevakken bij andere opleidingen (64 procent), master aan andere instellingen (76 procent) en masters in het buitenland (77 procent).



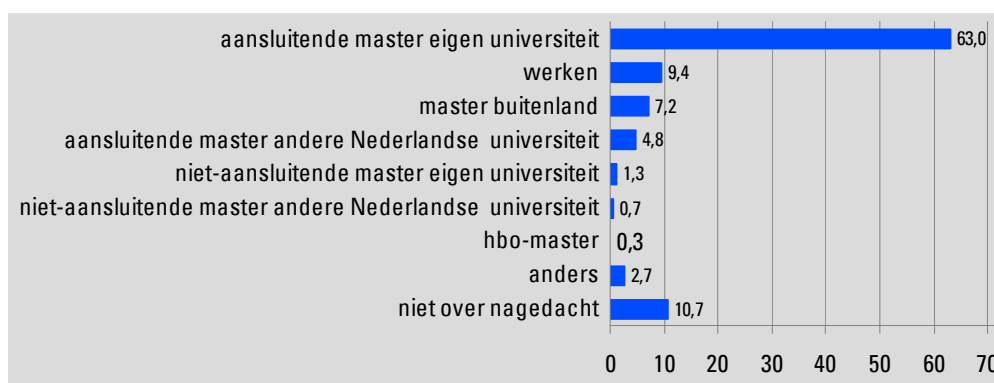
Figuur 40: Percentage BaMa-studenten dat in het kader van invoering BaMa weinig informatie heeft ontvangen

De transitie van oude stijl naar BaMa heeft ook voor studenten die het oude studieprogramma willen afronden, gevolgen gehad. In hoeverre studenten oude stijl in het wo problemen hebben ervaren bij de BaMa-transitie is weergegeven in Figuur 41. Voor 40 procent van de wo-studenten oude stijl is de omzetting naar BaMa probleemloos verlopen. Veertig procent van de studenten oude stijl heeft problemen bij het afronden van vakken die formeel niet meer worden aangeboden en de omzetting van oude studieonderdelen naar BaMa. De gestelde termijnen voor afronding van het oude programma zijn problematisch voor eenderde van de studenten; 30 procent heeft onvoldoende inzicht in vakken uit nieuwe BaMa-programma.



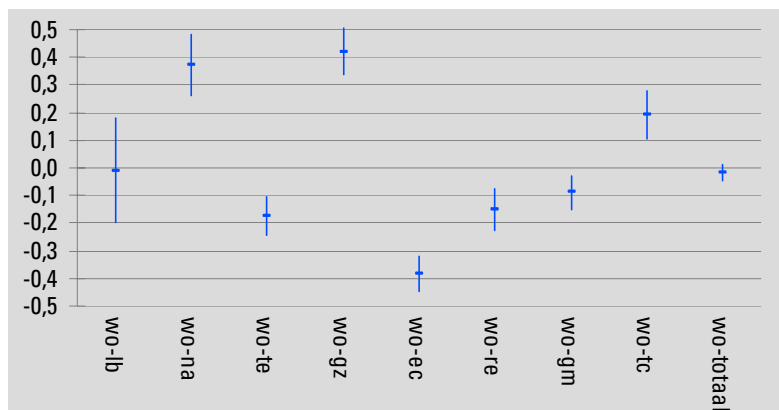
Figuur 41: Studenten oude stijl (wo) met problemen als gevolg van de invoering van BaMa

In het jaar 2005-2006 zal de eerste groep BaMa-studenten doorstromen naar een master of naar de arbeidsmarkt. In de Studentenmonitor 2006 zal daarom uitgebreid aandacht worden besteed aan de doorstroom na de bachelor. In hoeverre in het wo BaMa naar verwachting zal leiden tot meer mobiliteit, kunnen we afleiden uit Figuur 42, waarin de plannen van wo-studenten na de afronding van de bachelorfase zijn weergegeven. Van alle wo-studenten blijft naar verwachting 63 procent op dezelfde instelling alwaar zij een aansluitende masteropleiding willen gaan volgen. Een niet-aansluitende master is voor nog geen twee procent van de wo-studenten een optie, een aansluitende master aan een andere Nederlandse universiteit behoort tot de mogelijkheden voor slechts vijf procent van de wo-bachelors. Zeven procent verwacht het opleidingstraject voort te gaan zetten in het buitenland. Negen procent wil de collegbanken na de bachelor verruilen voor een plaats op de arbeidsmarkt.



Figuur 42: Plannen wo-bachelorstudenten

De mate waarin wo-studenten wetenschappelijke ambities hebben verschilt tussen de sectoren, zo blijkt uit Figuur 43. Deze figuur geeft een grafische weergave van de betrouwbaarheidsintervallen waarbinnen de gemiddelde score van een student van de betreffende sector met een zekerheid van 95 procent valt. Een laag wetenschappelijk ambitieniveau in de wetenschap treffen we aan bij economie. Ook studenten rechten en gedrag & maatschappij laten een voor het wo ondergemiddeld ambitieniveau zien. Studenten taal & cultuur hebben een iets bovengemiddeld wetenschappelijk ambitieniveau. Het streven naar een carrière in de wetenschap is het hoogst bij studenten gezondheid en natuur. De wetenschappelijk aspiraties van landbouwstudenten zijn gemiddeld; de verschillen binnen deze sector zijn groot.



Figuur 43: Betrouwbaarheidsintervallen (95%) wetenschappelijke aspiraties wo-studenten

3 Determinanten van studievoortgang

3.1 Inleiding en vraagstelling

In dit hoofdstuk gaan we na welke individuele kenmerken en opleidingsoordelen van *voltijdstudenten* effect hebben op de studievoortgang. Studenten studeren nog steeds anderhalf tot twee jaar langer dan de nominale studieduur. Dit blijkt ook weer uit een onderzoek van de examengegevens van 75.000 afgestudeerden in de periode 1999-2004, die het ITS in het voorjaar van 2005 uitvoerde. Het betreft hier een analyse van studenten die via het reguliere voortgezet onderwijs instroomden in het hoger onderwijs, niet van opleiding zijn veranderd en zowel de propedeuse als doctoraal- of hoofdfase aan dezelfde opleiding hebben afgerond¹⁸.

Uit deze analyse is gebleken dat studenten in het hbo gemiddeld 50 maanden over de studie doen, redelijk in overeenstemming met de nominale studieduur van 48 maanden. Wo-studenten daarentegen studeren gemiddeld 66,8 maanden (vierjarige opleidingen); 71,4 maanden (vijfjarige opleidingen) en 83,1 maanden (zesjarige opleidingen).

De vertraging van studenten van vierjarige opleidingen bedraagt gemiddeld ruim 18 maanden (anderhalf jaar). De vertraging van studenten van vijf- en zesjarige opleidingen is met gemiddeld 11 maanden iets kleiner.

Tabel 11 laat duidelijk zien dat vrouwen gemiddeld drie à vier maanden korter studeren dan mannen; bij de vierjarige wo-opleidingen is het gemiddelde verschil zelfs zeven maanden. Een relatief lange studieduur is geconstateerd bij geschiedenis en recht (68 maanden), bedrijfswetenschappen, economie en bestuurskunde (69 maanden).

Tabel 11: Gemiddelde studieduur in maanden (afgestudeerden 1999-2004) naar nominale opleidingsduur, geslacht en hbo-wo

		man			vrouw			totaal		
		gem	N	std	gem	N	std	gem	N	std
vierjarig	hbo	53	4.943	11	49	23.781	7	50	28.724	8
vierjarig	wo	71	14.279	20	64	18.238	17	67	32.517	19
vijfjarig	wo	73	5.513	21	68	2.342	19	71	7.855	20
zesjarig	wo	85	2.504	14	82	3.377	12	83	5.881	13

Bron: IB-Groep. Alle afgestudeerden van een selectie van opleidingen (zie voetnoot op deze pagina) die via het reguliere voortgezet onderwijs instroomden in het hoger onderwijs, niet van opleiding zijn veranderd en zowel de propedeuse als doctoraal- of hoofdfase aan dezelfde opleiding hebben afgerond.

¹⁸ Hbo: hbo bestuurskunde, ergotherapie, facility management, fiscale economie, fysiotherapie, hbo-rechten, international business and languages, leraar basisonderwijs, leraar Engels, leraar geschiedenis, logopedie, small business en retail management, sociaal pedagogische hulpverlening, veehouderij, vrijetijdsmanagement. Wo: vierjarig: economie, culturele antropologie, bedrijfswetenschappen, bestuurskunde, communicatiewetenschap, Engels, geschiedenis, recht, Nederlands, pedagogische wetenschappen, psychologie, sociale geografie en planologie; vijfjarig: biologie, biomedische technologie, biomedische wetenschappen, bouwkunde, elektrotechniek, farmacie, (technische) informatica, technische bedrijfs- en bestuurskunde, werktuigbouwkunde en zesjarig: geneeskunde en tandheelkunde.

Het hoger onderwijsbeleid is sinds eind jaren tachtig sterk gericht op het bevorderen van de studievoortgang en het terugdringen van de gemiddelde studieduur.

Met ingang van het studiejaar 1986-1987 is de Wet op de Studiefinanciering (WSF) van kracht. Deze wet had een belangrijke consequentie: zonder beperkingen op te leggen aan de studieduur of te controleren op afstuderen of studievoortgang konden studenten vanaf dat moment een beroep doen op studiefinanciering. Eind jaren tachtig bleken studenten veel meer dan verwacht gebruik te maken van de mogelijkheden die de WSF bood. In het studiejaar 1993-1994 is daarom het studiefinancieringsstelsel drastisch gewijzigd.

Met de Tempobeurs (via wijziging in de Wet op de Studiefinanciering) is met ingang van dat studiejaar de studievoortgangscontrole geïntroduceerd, waarmee voor studenten in het hoger onderwijs een koppeling werd aangebracht tussen het recht op studiefinanciering en de studievoortgang. Het doel van deze invoering was enerzijds het voorkomen van oneigenlijk gebruik van studiefinanciering en anderzijds het bevorderen van de studievoortgang van studenten in het hoger onderwijs.

Met ingang van het studiejaar 1996-1997 is met de invoering van de Prestatiebeurs de wet opnieuw gewijzigd: prestatiebeursstudenten ontvingen vanaf dat moment hun basisbeurs en eventueel aanvullende beurs in de vorm van een voorwaardelijke rentedragende lening. Voor de prestatiebeurs studenten gold dat, op voorwaarde van voldoende snel studeren (het teken van prestatie), de lening werd omgezet in een beurs en de daarover berekende rente teniet ging.

Ook recentelijk zijn wijzigingen aangebracht in het studiefinancieringsstelsel en collegegeldbedragen. Studiefinanciering wordt in de vorm van een lening toegekend en omgezet in een gift indien de student binnen tien jaar afstudeert. Naast een sanctie in de vorm van een collegegeldverhoging voor studenten die de nominale studieduur fors overschrijden, houden deze wijzigingen verder een verruiming van leenmogelijkheden in (door middel van de introductie van het zogenaamde collegegeldkrediet), een nadrukkelijke focus op vraagsturing en kwaliteit van het onderwijs en aandacht voor studiekeuzeprocessen.

Hieraan ligt onder andere de zorg ten grondslag dat de tijd die studenten besteden aan betaalde arbeid ten koste gaat van de studievoortgang. Met de slogan ‘investeren in de eigen toekomst’, de verruiming van leenmogelijkheden en de versoepeling van terugbetalingsverplichtingen wil men studievoortgang bevorderen en het aantal uren dat wordt besteed aan betaalde bijbanen terugdringen.

In dit hoofdstuk gaan we na of de veronderstelde samenhang tussen het verrichten van betaald werk en de studievoortgang aanwezig is, of dat juist andere kenmerken van studenten en de opleiding waaraan zij studeren hierop van invloed zijn. De volgende vragen komen hierbij achtereenvolgens aan de orde.

- Verloopt de studievoortgang van studenten in het hoger onderwijs op schema en zijn er verschillen tussen hbo en wo en de CROHO-sectoren?
- Is er een samenhang tussen het al dan niet verrichten van betaald werk, het aantal uren dat studenten werken en studievoortgang, en zo ja, is deze samenhang lineair en is er een kritieke grens aan te geven?

- In hoeverre hangt studievoortgang samen met overige achtergrondkenmerken van studenten (geslacht, leeftijd, etniciteit, sociale herkomst en vooropleidingstraject)?
- In hoeverre hangt studievoortgang samen met motivationele kenmerken (motivatie, inzet), studiekeuze, ambitieniveau en het oordeel van de studenten over de opleiding?
- In hoeverre hangt studievoortgang samen met de financiële positie en het leengedrag van studenten: vertoont het hebben van een studielening in het algemeen en een lening in de nominale fase in het bijzonder een samenhang met studievoortgang?
- Welke factoren oefenen in onderlinge samenhang de meeste invloed uit op de studievoortgang van studenten in het hoger onderwijs?

Allereerst gaan we in op het construct *studievoortgang*, de wijze waarop dit is gemeten en de stand van zaken met betrekking tot deze studievoortgang. Hierna volgt een analyse van de samenhang tussen studentkenmerken en opleidingsoordelen enerzijds en de studievoortgang anderzijds. Tenslotte wordt met behulp van multivariate analysetechnieken nagegaan welke factoren tezamen invloed uitoefenen op de studievoortgang.

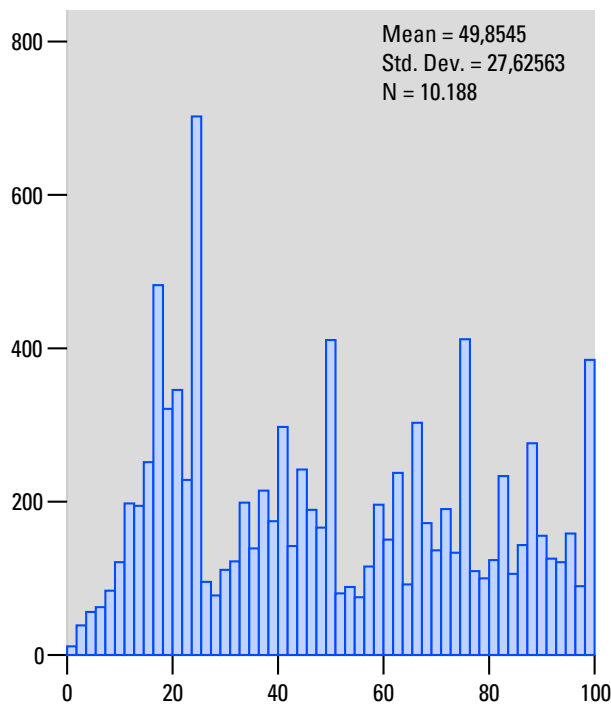
3.2 Het construct studievoortgang

Aan de betrouwbaarheid van de meting van studievoortgang is bij de dataverzameling van de Studentenmonitor 2004 extra aandacht besteed. Aan studenten is gevraagd de volgende gegevens in te vullen:

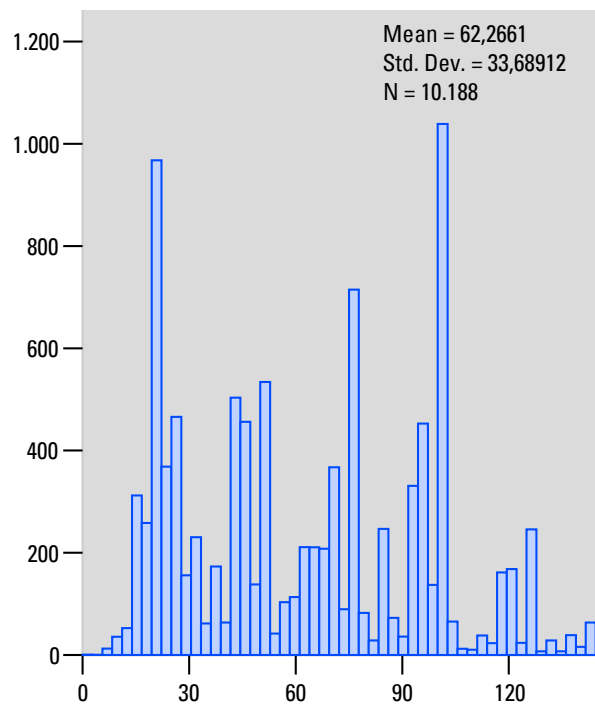
- de nominale opleidingsduur in maanden;
- de wijze van berekening van studiepunten (ECTS of oude punten);
- de totale studielast van de opleiding;
- het aantal maanden dat de student ingeschreven staat (exclusief het aantal maanden dat de student tussentijds is gestopt);
- het aantal studiepunten dat in totaal is behaald;
- het aantal studiepunten dat in het studiejaar 2003-2004 is behaald.

Deze gegevens zijn gecorrigeerd als een vermoeden bestond van oneigenlijk invullen; nullen zijn achterwege gelaten. De volgende parameters zijn berekend: het percentage van de nominale studieduur dat is verbruikt en het percentage van de totale studielast dat is gerealiseerd. Figuur 44 en Figuur 45 geven een grafische weergave van de verdeling van deze twee gegevens. Van 10.188 studenten is deze informatie voorhanden. Samen hebben deze studenten 62,3 procent van de studieduur verbruikt en ongeveer 49,9 procent van de opleiding afgrond. Voor elke student is de relatieve studievoortgang¹⁹ berekend, door het gedeelte van de studielast dat is behaald te delen door het percentage van de studieduur dat is verbruikt. Studenten die een waarde van '1' hebben, zitten exact op schema; studenten met een score hoger dan '1' lopen voor op het schema; een uitkomst minder dan '1' betekent dat studenten achterlopen.

¹⁹ De hier toegepaste rekenmethode verschilt van de rekenmethode die is toegepast in de beschrijving van de resultaten in vogelvlucht en in het tabellenboek. Daar is een absolute achterstand berekend: het percentage van de opleiding dat is afgerond *verminderd* met de verbruikte studieduur. Hierdoor kunnen eerstejaars een maximale studieachterstand oplopen van 25 procent (indien zij geen punten hebben behaald). In de nieuwe berekening is de achterstand relatief (dus ten opzichte van wat behaald had moeten zijn en niet verminderd met wat behaald had moeten zijn).



Figuur 44: Percentage van de totale studielast behaald



Figuur 45: Percentage van de nominale opleidingsduur verbruikt

Tabel 12 toont de verdeling van de studenten in percentielen. Hieruit blijkt bijvoorbeeld dat de 10 procent met de slechte studievoortgang in het hbo, gemiddeld op 53 procent zitten van wat men had moeten behalen; in het wo zit de vergelijkbare groep op 48 procent. In het hbo loopt 30 procent van de studenten op schema; in het hbo is dit 20 procent.

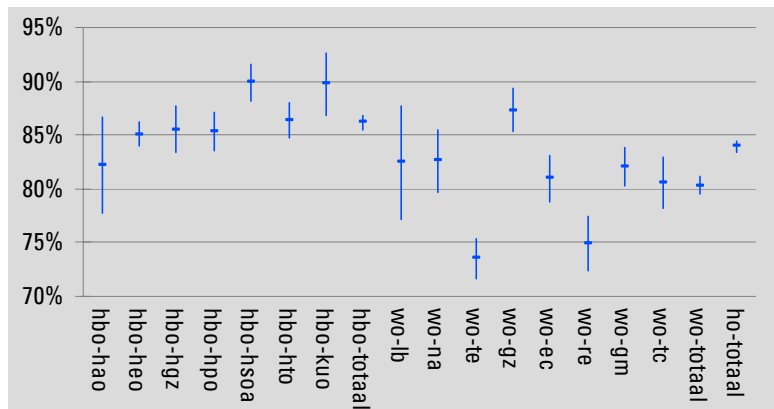
Tabel 12: Percentielen: het percentage voltijdstudenten en het percentage dat men behaald heeft van wat men had moeten behalen.

	hbo (N=6.416)	wo (N=4.018)
percentage van de studenten	behaalde van de 100 procent die men had moeten behalen:	
10 procent slechtste studenten	53%	48%
20 procent slechtste studenten	67%	60%
30 procent slechtste studenten	77%	68%
40 procent slechtste studenten	83%	75%
50	89%	81%
40 procent beste studenten	94%	88%
30 procent beste studenten	100%	93%
20 procent beste studenten	103%	100%
10 procent beste studenten	114%	109%

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Gemiddeld behaalden de voltijdstudenten 84 procent van de geprogrammeerde studieonderdelen. De variatie is erg groot. Niet alleen zien we verschillen tussen het hbo en wo (in het hbo behaalden studenten gemiddeld 86 procent; in het wo 80 procent), ook zijn er variaties tussen de sectoren.

Figuur 46 toont de 95 procent betrouwbaarheidsintervallen²⁰ voor de CROHO-sectoren, het hbo en wo apart en het totale ho. Er is sprake van significante afwijkingen indien er geen overlap is van de betrouwbaarheidsintervallen.



Figuur 46: Betrouwbaarheidsintervallen studievoortgang naar CROHO-sector

In het wo lopen studenten gemiddeld 20 procent achter op het studieprogramma (80 procent afgerond). Een studievoortgang die significant onder het wo-gemiddelde ligt treffen we aan bij rechten en techniek (respectievelijk 75 en 74 procent afgerond). Samen met rechten en techniek is in het wo de studievoortgang van studenten economie en taal & cultuur (beide 81 procent afgerond) significant slechter dan de studievoortgang van alle studenten in het hoger onderwijs (inclusief hbo). Een meer dan gemiddelde studievoortgang treffen we aan bij wo-gezondheid (87 procent afgerond). Deze groep is qua studievoortgang beter dan het totale wo en ook beter dan het totale hoger onderwijs.

In het hbo lopen studenten meer op schema. De gemiddelde achterstand is 14 procent. Geen enkele hbo-sector scoort significant lager dan het gemiddelde in het hbo. Een bovengemiddelde studievoortgang ten opzichte van het totale hoger onderwijs constateren we bij sociaal-agogisch onderwijs, technisch onderwijs en kunstonderwijs. Hbo-sociaal-agogisch wijkt als enige sector in positieve zin significant af van het gemiddelde in het hbo.

De volgende paragraaf geeft een beschrijving van de verdiepende analyse over studievoortgang in relatie tot studentkenmerken en opleidingsoordelen.

²⁰ Het 95%-betrouwbaarheidsinterval geeft aan dat met 95% zekerheid gezegd kan worden dat het geschatte gemiddelde in de berekende interval ligt. Een grotere steekproef leidt tot een smaller het interval en dus een, preciezer en meer betrouwbare de schatting van het gemiddelde van de populatie. Aan de hand van de betrouwbaarheidsintervallen kan getoetst worden of een gemiddelde statistisch significant afwijkt van het andere gemiddelde. Indien beide betrouwbaarheidsintervallen overlappen wijken de gemiddelden niet statistisch significant van elkaar af. Als er geen overlap is in beide intervallen is er wel een statistisch significant verschil in de gevonden gemiddelden.

3.3 Determinanten van studievoortgang

In deze paragraaf besteden we aandacht aan de relatie tussen studentkenmerken en studievoortgang. In eerste instantie is bivariaat (samenhang tussen twee variabelen) getoetst en daarna multivariaat (een voorspellende analyse ten aanzien van de samenhang tussen alle studentkenmerken en de studievoortgang) met de volgende studentkenmerken.

- Achtergrondkenmerken: geslacht, handicap/beperking, inkomen ouders, leeftijd, aantal huidige opleidingen in ho, etniciteit, subjectief allochtoon, taal niet-Nederlands, nationaliteit, SES, woonsituatie, vooropleidingstraject.
- Inkomsten: arbeid, beurs, financieel, totaal, lening, ouders/partner, financiële situatie.
- Uitgaven: levensonderhoud, studie, ontspanning, overig, totaal.
- Leengedrag: wel/geen lening, studeren met volledige lening.
- Tijdbesteding: wel/geen werk, computergebruik privé, studie, werk, ontspanning, overig.
- Studiekeuze: vanwege beroep, stad/studentenleven, faciliteiten, interesse, kwaliteit of inhoud, afstand, hernieuwde studiekeuze.
- Loopbaan en ambitie: % kans eindexamen, ambitie voortgezette opleiding of promotie, wetenschappelijke ambities.
- Internationalisering: ervaring, plannen.
- Motivatie: inzet, motivatie begin studie, motivatie nu.
- Opleidingsoordeel: contact, studeerbaarheid, werkdruk.
- BaMa: invoering BaMa goede zaak, studenten actief betrokken bij invoering BaMa, informatie over BaMa (over BaMa algemeen, overgangsregelingen, inhoud nieuwe bachelor-masterprogramma, keuzevakken bij andere opleidingen, master aan eigen instelling, master aan andere instelling, master in buitenland), problemen bij BaMa (omzetting oude studieonderdelen naar BaMa, gestelde termijnen afronding oude programma, afronden van vakken die formeel niet meer worden aangeboden, inzicht in vakken BaMa-programma).

Omdat de verschillen in studievoortgang tussen hbo en wo groot zijn, alsook vanwege het eigen karakter van deze onderwijssoorten, zijn samenhangen getoetst voor hbo en wo apart. Tabel 13 geeft de gemiddelde studievoortgang weer onderscheiden naar achtergrondkenmerken. Alle *niet* getoonde kenmerken en oordelen vertonen *geen* significante samenhang met studievoortgang. Op basis hiervan zijn de volgende conclusies gerechtvaardigd:

- de studievoortgang van allochtone studenten is geringer dan die van autochtone studenten; dit geldt ook voor niet-Nederlandse studenten;
- in het hbo doen studenten met een vwo-vooropleiding het beter dan studenten met een havo-vooropleiding; ook studenten die via het beroepsonderwijs instromen in het hbo hebben een betere studievoortgang dan de havisten;
- in het wo is de studievoortgang van vrouwen beter dan die van mannen;
- in het wo is de studievoortgang van studenten die voor meer dan één opleiding staan ingeschreven beter dan van studenten die voor één opleiding staan ingeschreven;
- wo-studenten met de ambitie te promoveren laten een betere studievoortgang zien dan wo-studenten die deze ambitie niet hebben;
- in het wo is de progressie van studenten die geen spijt hebben van hun studiekeuze beter dan die van studenten die hun keuze betreuren;

- in het wo is de voortgang van studenten met bètatoegang die niet kozen voor bèta of techniek beter dan van de studenten die wel kozen voor een technische opleiding of van studenten zonder bètatoegang;
- de studievoortgang van studenten met een studielening is slechter dan van studenten zonder studielening, ongeacht of studenten lenen in de nominale fase of in de leenfase).

Tabel 13: Gemiddelde studievoortgang voor hbo- en wo-studenten en significante verschillen naar achtergrondkenmerken en opleidingsoordelen

	hbo	wo	totaal
<i>Etniciteit</i>			
autochtoon	0,87	0,81	0,85
allochtoon	0,81	0,74	0,78
<i>Nationaliteit</i>			
niet-Nederlands	0,81	0,74	0,79
Nederlands	0,87	0,81	0,85
<i>Vooropleidingstraject</i>			
via beroepsonderwijs	0,88	n.s.	0,87
havo	0,84	-	0,84
vwo	0,91	n.s.	0,83
<i>Geslacht</i>			
man	n.s.	0,78	0,82
vrouw	n.s.	0,83	0,85
<i>Aantal opleidingen ingeschreven</i>			
momenteel voor één opleiding ingeschreven	n.s.	0,80	0,84
momenteel voor meer dan één opleiding ingeschreven	n.s.	0,86	0,87
<i>Zou weer dezelfde opleiding kiezen</i>			
nee	n.s.	0,74	0,81
ja	n.s.	0,82	0,85
<i>Ambieert voortgezette opleiding of promotie</i>			
nee	n.s.	0,79	0,84
ja	n.s.	0,87	0,87
<i>Toegang technische opleiding</i>			
ja, technische opleiding gekozen	n.s.	0,77	0,82
ja, geen technische opleiding gekozen	n.s.	0,85	0,85
nee, geen bètatoegang	n.s.	0,79	0,84
<i>Heeft studielening</i>			
nee	n.s.	0,82	0,85
ja	n.s.	0,77	0,81
<i>Heeft studielening in de nominale fase</i>			
nee	n.s.	0,81	0,84
ja	n.s.	0,77	0,82

Alles $p < 0,001$, tenzij anders aangegeven. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 14 toont de (significante) bivariate correlaties tussen studievoortgang en achtergrondkenmerken en opleidingsoordelen. Deze analyses leiden tot onderstaande bevindingen:

- studenten met wetenschappelijke aspiraties hebben een betere studievoortgang;
- een goede financiële situatie heeft een positief effect op de studievoortgang;
- studenten die de kans de opleiding succesvol af te ronden hoog inschatten laten meer studieprogressie zien (deze samenhang is in het wo sterker dan in het hbo);

- problemen als gevolg van BaMa werken voor wo-studenten belemmerend op de studievoortgang (hier: de gestelde termijnen voor het afronden van oude vakken);
- hoe hoger de beurs, des te beter de studievoortgang (hbo); de studievoortgang in het wo is slechter voor studenten die veel lenen (dit heeft te maken met het feit dat wo-studenten vaak lenen na het verstrijken van de nominale studieduur); de studievoortgang verslechtert echter ook naarmate studenten meer geld lenen in de nominale fase;
- alleen in het wo heeft de tijd die men aan de studie besteedt een positief effect op de studievoortgang; de tijd die men doorbrengt achter de pc (voor privédoeleinden) beïnvloedt de studievoortgang negatief; zo ook de tijd die wo'ers besteden aan ontspanning;
- er is een sterke samenhang tussen motivatie, inzet en de studievoortgang (in hoofdstuk 4 komen we hier op terug); motivatie bij aanvang van de studie heeft een klein effect op de studievoortgang van wo-studenten;
- een goede studeerbaarheid, toegankelijke docenten en een lage werkdruk beïnvloeden de studievoortgang positief;
- een studiekeuze gebaseerd op extrinsieke motieven (faciliteiten, stad of studentenleven) heeft een negatief effect op de studievoortgang; is de keuze gebaseerd op interesse, dan beïnvloedt dit de studievoortgang in positieve zin.

Tabel 14: Samenhang van achtergrondkenmerken en opleidingsoordelen met studievoortgang naar hbo en wo

	hbo	wo
<i>Loopbaan en ambitie</i>		
wetenschappelijke ambities	-	0,12
% kans eindexamen	0,15	0,29
<i>Problemen rondom BaMa</i>		
gestelde termijnen afronding oude programma	-	-0,07
<i>Inkomsten</i>		
hoogte beurs	0,04	n.s.
hoogte lening	n.s.	-0,08
hoogte lening in nominale fase		-0,09
financiële situatie	0,08	0,12
<i>Tijdbesteding</i>		
uren p.w. computergebruik voor privédoeleinden	-0,05	-0,09
uren p.w. studie	n.s.	0,13
uren p.w. ontspanning	n.s.	-0,06
<i>Motivatie</i>		
inzet	0,20	0,36
begin studie	n.s.	0,10
dit moment (mei 2003)	0,12	0,22
<i>Opleidingsoordeel</i>		
toegankelijkheid docenten	0,06	0,11
studeerbaarheid	0,08	0,17
werkdruk	-0,14	-0,24
<i>Studiekeuze op basis van:</i>		
faciliteiten	-0,04	-0,06
interesse	0,07	0,13
stad, studentenleven	-0,07	-0,07

Alles $p < 0,001$, tenzij anders aangegeven. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Ten aanzien van de tijdbesteding aan betaald werk, kunnen we concluderen dat er nauwelijks een lineaire samenhang is tussen de tijd die studenten besteden aan betaald werk en de studievoortgang, noch blijkt het al dan niet hebben van een betaalde baan een negatief effect te hebben op de studievoortgang. In het wo besteden studenten minder tijd aan de studie naarmate zij meer uren werken (correlatie=-0,14; $p < 0,001$). In het hbo kan dit verband niet worden aangetoond.

De relatie tussen werk en studievoortgang is licht negatief (naarmate men meer werkt wordt de studievoortgang slechter, maar de significantie valt iets buiten de gestelde 'strikte' norm van 0,001. Om na te gaan of de relatie tussen werken en de studievoortgang wellicht een niet-lineaire curve vertoont, zijn de tijdbestedinggegevens geherformuleerd naar een kwadratische vergelijking. Hiertoe is de verdeling van uren tijd die studenten aan betaald werk besteden gestandaardiseerd, zodanig dat het empirisch gemiddelde de waarde '0' heeft gekregen, de waarde daaronder zijn gehercodeerd naar negatieve waarden (weinig tijdbesteding aan werk) en de bovengemiddelde scores hebben een waarde hoger dan 0' gekregen. Vervolgens zijn deze gegevens gekwadeerd. De veronderstelling hierbij is dat de studievoortgang slecht is indien studenten helemaal geen tijd besteden aan betaald werk of juist wanneer zij heel veel tijd besteden aan betaalde arbeid. Ook dit kwadratisch verband is niet significant.

Een indeling in drie categorieën: geen werk, minder dan 10 uur werken, tussen 10 en 16 uur werken en meer dan 16 uur werken levert een significante relatie op met studievoortgang in het wo (zie Tabel 15). Volgens deze analyses heeft het verrichten van betaald werk tot tien uur per week geen negatiever effect op de studievoortgang dan niet-werken. Studenten die meer dan tien uur per week werken hebben een grotere studieachterstand dan studenten die minder dan tien uur per week werken.

Tabel 15: Gemiddelde studievoortgang voor hbo- en wo-studenten en naar uren betaald werk in categorieën

	hbo	wo	totaal
geen werk	n.s.	0,80	0,83
<10 u.	n.s.	0,82	0,85
10-16 u.	n.s.	0,79	0,84
16>	n.s.	0,78	0,83

$p < 0,001$. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Alle variabelen die bivariaat een samenhang vertonen met studievoortgang zijn vervolgens ingevoerd in een multivariate analyse ter verklaring van de verschillen in studievoortgang. Deze analyses zijn wederom afzonderlijk voor hbo en wo uitgevoerd. Tabel 16 toont resultaten van deze analyses voor het hbo. Steeds is de unieke bijdrage van elke factor weergegeven onder constanthouding van alle andere factoren. De verschillen in studievoortgang in het hbo laten zich moeilijker verklaren dan in het wo. Het percentage van alle verschillen dat verklaard wordt met de ingebrachte factoren is slechts 7,1. De moeilijke te verklaren verschillen in voortgang blijken ook uit de hoogte van het algemeen gemiddelde (constant); onder constanthouding van alle verklarende factoren, ligt het algemeen gemiddelde in het hbo op 0,633 (63 procent behaald).

Slecht weinig van de ingevoerde factoren kunnen dit algemeen gemiddelde substantieel beïnvloeden. Zoals ook in andere jaren bleek, is de studievoortgang in hoge mate afhankelijk van de inzet van de studenten: een stijging van de inzet (vijfpuntschaal) met één punt heeft dan ook een stijging van de voortgang met zes procent (0,06) tot gevolg. Verder is de etniciteit een factor: allochtonen laten structureel een studievoortgang zien die acht procent (-0,08) lager is dan die van autochtonen. Voor iedere procent dat studenten hun kans hoger inschatten het einddiploma te behalen, neemt de studievoortgang toe met 0,2 procent (0,002). Naarmate de werkdruk stijgt met één punt op de schaal (vijfpuntschaal), neemt de studievoortgang af met 3,8 procent (-0,038).

Tabel 16: Verklaringsmodel van studievoortgang, alleen hbo voltijdstudenten; ongestandaardiseerde (B) en gestandaardiseerde (β) regressiecoëfficiënten

	B	β	t
(constant)	0,633		15,13
inzet	0,060	0,16	9,12**
etniciteit (1=allochtoon)	-0,085	-0,10	-6,24**
% kans einddiploma	0,002	0,09	5,21**
werkdruk	-0,038	-0,09	-4,77**

Percentage variantie verklaard: 7,1 procent; N=3.548; * p<0,05; ** p<0,001. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

In het wo gaat er meer verklaringkracht uit van de ingevoerde factoren (Tabel 17). Het percentage van de totale verschillen dat verklaard wordt door deze studentkarakteristieken samen is ruim 20 procent. Het algemeen gemiddelde (constant) van het beginmodel is laag: 22 procent (0,220) en stijgt of daalt met de omvang van de ongestandaardiseerde coëfficiënten als de verklarende factoren stijgen met een factor één.

Ook hier is inzet een krachtige verklarende factor. Eén punt meer op de vijfpuntschaal waarop deze factor is gemeten veroorzaakt een stijging van de studievoortgang met bijna tien procent (0,098). Zo zal bijvoorbeeld een maximale score van ‘vijf’ op inzet de studievoortgang met bijna 50 procent doen stijgen. Evenals in het hbo hangt de studievoortgang samen met de kans die men zichzelf geeft het einddiploma te halen. Werkdruk heeft een negatieve invloed op studieprogressie.

In tegenstelling tot het hbo, waar etniciteit een rol speelde, is in het wo vooral nationaliteit (dat uiteraard gedeeltelijk samenvalt met etniciteit) een factor van enige betekenis: de studievoortgang van Nederlanders is ruim vier procent (0,043) hoger dan de studievoortgang van niet-Nederlanders.

Voor studenten die aanwezige faciliteiten (bijvoorbeeld gebouwen, studiefaciliteiten) nadrukkelijk lieten meewegen in de studiekeuze, lijkt de studievoortgang iets minder soepel te verlopen.

Een bescheiden bijdrage aan de studievoortgang leveren de tijdbesteding aan de studie, het wetenschappelijk ambitieniveau en de keuze voor een technische opleiding (studenten die wel bètatoegang hadden, maar niet kozen voor een bèta-opleiding laten een iets betere studievoortgang zien).

Tabel 17: Verklaringsmodel van studievoortgang, alleen wo voltijdstudenten; ongestandaardiseerde (B) en gestandaardiseerde (β) regressiecoëfficiënten

	B	β	t
(constant)	0,220		4,60
inzet	0,098	0,27	14,92**
% kans eindexamen	0,003	0,18	10,09**
werkdruk	-0,041	-0,10	-5,42**
heeft studielening (0=nee; 1=ja)	-0,042	-0,07	-4,57**
aantal opleidingen ingeschreven (0=één; 1=meer dan één)	0,043	0,05	3,22**
nationaliteit (0=niet-NL; 1=NL)	0,039	0,05	2,94**
uren p.w. studie	0,001	0,04	2,46*
faciliteiten belangrijk bij studiekeuze	-0,011	-0,04	-2,35**
wetenschappelijke ambitieniveau	0,009	0,04	2,10*
keuze technische opleiding (0=ja/n.v.t.; 1=toegang, niet gekozen)	0,010	0,03	1,99*

Percentage variantie verklaard: 20 procent; N=3.084; * p<0,05; ** p<0,001. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

3.4 Samenvatting

In dit hoofdstuk is verslag gedaan van een analyse van studievoortgang. Studievoortgang is bepaald aan de hand van: het aantal behaalde studiepunten, het aantal maanden verbruikte studietijd binnen de opleiding, de nominale studieduur van de opleiding en de totale studielast van de opleiding.

De relatie tussen een groot aantal studentkenmerken en opleidingsoordelen en de aldus bepaalde studievoortgang is in dit hoofdstuk bestudeerd aan de hand van vijf vragen. In deze samenvatting gaan we achtereenvolgens in op deze vragen. Gezien de ruime omvang van het respondentbestand is gekozen voor een strikte hantering van significantiewaarden.

Gezien de grote verschillen in studievoortgang tussen het hbo en het wo – ongetwijfeld mede veroorzaakt door de typerende kenmerken van beide onderwijssoorten – zijn alle analyse verricht voor het hbo en wo afzonderlijk.

Verloopt de studievoortgang van studenten in het hoger onderwijs op schema en zijn er verschillen tussen hbo en wo en de CROHO-sectoren?

Studenten lopen gemiddeld 17 procent achter op de geprogrammeerde studielast. De achterstand in het hbo (14 procent) is kleiner dan in het wo (20 procent). In het hbo zijn de verschillen tussen de CROHO-sectoren klein. In het wo is de studievoortgang vooral problematisch bij economie en techniek en in iets mindere mate bij rechten en taal & cultuur. De studievoortgang in het hbo is bovengemiddeld bij de sociaal-agogische opleidingen en in iets mindere mate bij kunst en techniek. In het wo onderscheidt de studievoortgang van de studenten in de sector gezondheid zich in positieve zin van de andere sectoren.

Is er een samenhang tussen het al dan niet verrichten van betaald werk, het aantal uren dat studenten werken en studievoortgang, en zo ja, is deze samenhang lineair of is er een kritieke grens aan te geven?

Hoewel studenten die meer werken doorgaans minder tijd besteden aan hun studie, is er *geen* verschil in studievoortgang geconstateerd tussen werkende en niet-werkende voltijdstudenten, noch afzonderlijk voor hbo- en wo-studenten, noch voor de totale groep. In tegenstelling tot de hoeveelheid uren die studenten besteden aan computergebruik voor privédoeleinden, ontspanning en de studie, heeft het aantal uren dat studenten werken als zodanig *geen* relatie van voldoende importantie met de studievoortgang. Een mogelijk kwadratische relatie – waarin werd verondersteld dat juist de niet-werkenden en de studenten die veel uren werken een negatievere studievoortgang zouden laten zien dan studenten die een gemiddeld aantal uren werken – kon niet duidelijk worden aangetoond.

In het wo zijn echter wel aanwijzingen dat er sprake is van een kritieke grens. De studievoortgang van studenten die minder dan tien uur werken of helemaal niet werken is *beter* dan die van studenten die meer dan tien uur werken. Dit verband valt overigens weg in de multivariate analyses.

In hoeverre hangt studievoortgang samen met overige achtergrondkenmerken van studenten (geslacht, leeftijd, etniciteit, sociale herkomst en vooropleidingstraject)?

Studievoortgang is niet gerelateerd aan de sociale herkomst van studenten. Wel doet etniciteit (vooral in het hbo) of nationaliteit (vooral in het wo) er toe. Over het algemeen laten vrouwen een betere studievoortgang zien dan mannen. Hbo-studenten met een vwo-vooropleiding of met een vooropleiding via het beroepsonderwijs laten een betere studievoortgang zien dan hbo-studenten met een havo-vooropleiding. In het wo is de studievoortgang van studenten die voor meer dan één opleiding zijn ingeschreven beter dan de voortgang van studenten die voor één opleiding zijn ingeschreven.

In hoeverre hangt studievoortgang samen met motivationele kenmerken (motivatie, inzet), studiekeuze, ambitieniveau en het oordeel van de studenten over de opleiding?

Studievoortgang is zowel in het hbo als in het wo sterk gerelateerd aan inzet en motivatie. In het wo is de studievoortgang van studenten die spijt hebben van de studiekeuze negatiever dan van studenten die de juiste studiekeuze hebben gemaakt. Indien studenten de studie kiezen op basis van interesse dan heeft dit in positieve zin een relatie met studievoortgang; studenten die meer op basis van secundaire of extrinsieke motieven (bijvoorbeeld faciliteiten of gebouwen, de stad of het studentenleven) hun opleiding kozen, boeken minder vooruitgang. Studenten met bètatoegang die een opleiding hebben gekozen buiten het domein van natuur of techniek doen het over het algemeen goed. Uit andere analyses zagen we dat een deel van deze groep terecht komt bij opleidingen in de sector gezondheid.

Ook het ambitieniveau van studenten hangt samen met studievoortgang; de voortgang van studenten met aspiraties in de wetenschap (wo) of richting een voortgezet traject (hbo) is beter dan die van studenten die deze aspiraties niet of in mindere mate hebben. Als studenten zich een grote kans geven de opleiding af te ronden, is dit zichtbaar in de studievoortgang.

De studeerbaarheid van de opleiding en de toegankelijkheid van docenten hangen in positieve zin samen met de vooruitgang die studenten maken in hun studie. Daarentegen leidt een grotere ervaren werkdruk tot een meer problematische studievoortgang. Problemen rondom de invoering van BaMa belemmeren voor sommige wo-studenten oude stijl de studievoortgang.

Brengen studenten veel tijd door achter de pc voor privé-doeleinden (hbo en wo) of besteden zij veel tijd aan ontspanning (wo) dan beïnvloedt dit de studievoortgang in negatieve zin. De uren die studenten besteden aan hun studie heeft alleen in het wo een positief effect op de studieprogressie.

In hoeverre hangt studievoortgang samen met de financiële positie en het leengedrag van studenten: vertoont het hebben van een studielening in het algemeen en een lening in de nominale fase in het bijzonder een samenhang met studievoortgang?

Studenten met een goede financiële situatie boeken doorgaans meer progressie dan studenten met een slechte financiële situatie. In het hbo bestaat er een zwakke relatie tussen de hoogte van de beurs en de studievoortgang: hoe hoger de beurs, des te beter de voortgang.

Studenten in het wo met een lening in de nominale fase boeken minder progressie dan studenten zonder lening. In dit kader maakt het hebben van een lening in de nominale fase of in de leenfase geen verschil. Studenten die een hoger bedrag lenen maken doorgaans minder progressie in de studie.

Welke factoren oefenen in onderlinge samenhang de meeste invloed uit op de studievoortgang van studenten in het hoger onderwijs?

Studievoortgang in het hoger onderwijs laat zich moeilijk verklaren door de in de vragenlijst opgenomen studentkenmerken.

Vooraf in het hbo, waar verschillen in voorgang kleiner zijn, is het verklaringmodel mager. De meest dominante voorspellers van studievoortgang zijn inzet en de kans die men zichzelf geeft het eindexamen te behalen (in positieve richting), etniciteit (een slechtere voortgang voor allochtonen) en werkdruk (in negatieve zin). De relaties met geslacht en het vooropleidingstraject verdwijnen in de slotanalyses.

Ook in het wo werkt inzet en de kans die men zich geeft het eindexamen te behalen bevorderend voor studievoortgang; werkdruk beïnvloedt de studieprogressie negatief. Verder is voor wo-studenten – ook in het verklarende model – een studiekeuze op basis van niet-inhoudelijke gronden (hier: faciliteiten/gebouwen) of het hebben van een studielening niet bevorderlijk voor de studievoortgang. Een positieve studievoortgang is zichtbaar bij studenten met de Nederlandse nationaliteit, bij studenten die meer dan één opleiding volgen en bij studenten die ondanks hun bètatoegang niet kozen voor een bèta-technische opleiding. Tenslotte is de kans groot dat wo-studenten met wetenschappelijke aspiraties en studenten die veel tijd besteden aan hun studie een betere studievoortgang laten zien.

4 Net dat beetje extra, profiel van de gedreven student

4.1 Inleiding en vraagstelling

In Nederland begint langzaam een klimaat te ontstaan waarbij het mogen presteren boven de middelmaat wordt geaccepteerd. Lange tijd is het adagium ‘doe maar gewoon ...’ credo geweest en stond excelleren op een bepaald terrein niet synoniem voor waardering en acceptatie. ‘Met je kop boven het maaiveld uitsteken’ had een duidelijk negatieve bijklank. De houding ten aanzien van excelleren is aan het veranderen. Zeker in het hoger onderwijs. In de internationale concurrentiestrijd tussen kenniseconomieën is het benutten en zelf uitnutten van talent van wezenlijk belang. Kennisinstellingen hebben in dit verband een spilfunctie. Het gaat hierbij niet alleen om aanbieders van kennis en onderwijs, maar zeker ook voor studenten. We zien dan ook steeds vaker begrippen als ‘talent tot ontwikkeling brengen’, het ‘juiste klimaat’, ‘goed promotiestelsel’, ‘didactische vaardigheden’ en ‘inspiratie van docenten’ in een positieve context verschijnen.

De staatssecretaris van OCW, Mark Rutte, sprak tijdens een speech ter gelegenheid van de opening van het academisch jaar 2005-2006 bij de Radboud Universiteit in Nijmegen over ‘Begeisterung’ van docenten en over ‘het stimuleren van excellentie en toptalent’. We moeten toe naar een cultuur waarin studenten mogen uitblinken zonder dat ze meteen als strebers worden neergezet’, aldus de staatssecretaris.

Dit hoofdstuk gaat op basis van gegevens uit de Studentenmonitor in op de gedrevenheid van studenten. Welke sectoren tellen relatief de meeste gedreven studenten? Wat is het profiel van deze uitblinkers? Allereerst typeren we de studenten naar de mate van gedrevenheid aan de hand van een aantal indicatoren (paragraaf 4.2). In paragraaf 4.3 gaan we in op het profiel van de gedreven student. Dit profiel wordt in paragraaf 4.4 ingekleurd naar achtergrondkenmerken. Dit hoofdstuk eindigt met een samenvatting.

4.2 Het construct ‘gedrevenheid’

Vijf indicatoren uit de vragenlijst zijn gebruikt om een typering te maken van de gedreven student. Deze paragraaf bevat een beschrijving van de gehanteerde werkwijze met allereerst een schets van de statistische kenmerken van de basisvariabelen die ten grondslag liggen aan deze vijf indicatoren en verder een beschrijving van de relatieve norm die gebruikt is voor de transformatie van deze variabelen tot indicatoren.

De mate van gedrevenheid van studenten is berekend op basis van: studievoortgang (zie hoofdstuk 3), tijdbesteding aan de studie (in uren per week), gemiddeld tentamencijfer, motivatie en inzet.

De studievoortgang is een variabele die een waarde kan aannemen van 1 procent tot bijna 200 procent, zo zagen we in hoofdstuk 3. Het tentamencijfer is gemeten op een schaal van '1' tot '10'. Inzet is een samengestelde variabele (zie ook Tabel 29 op pagina 255) met een minimumwaarde van '1' en een maximum van '5'. Motivatie is samengesteld uit de huidige motivatie, de motivatie in het vorige studiejaar en de motivatie bij aanvang van de opleiding en heeft ook een minimum schaalwaarde van '1' en een maximale waarde van '5'.

Deze vijf kenmerken van studenten zijn vervolgens gehercodeerd naar vijf groepen, waarbij de percentielen als uitgangspunt zijn genomen: de onderste 20 procent van de verdeling kreeg de score '1', de volgende 20 procent de score '2' et cetera (zie Tabel 18).

Tabel 18: Schema hercodering indicatoren gedrevenheid

nieuwe waarde →	1	2	3	4	5
studievoortgang	<= 0,64	0,65 - 0,80	0,81 - 0,92	0,93 - 1,02	>= 1,03
tijdbesteding aan studie in uren per week	<=18,00	18,10 - 27,00	27,10 - 35,00	35,10 - 46,00	>=46,10
motivatie	<= 3,33	3,34 - 3,67	3,68 - 4,00	4,10 - 4,50	>= 4,51
inzet	<= 2,56	2,57 - 2,57	3,10 - 3,46	3,47 - 3,91	>= 3,92
tentamencijfer	<= 6,40	6,41 - 6,80	6,81 - 7,00	7,10 - 7,30	>= 7,31

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Hiermee ontstaan vijf nieuwe variabelen waarbij alle studenten steeds zijn ingedeeld in vijf groepen. De correlatiematrix van deze indicatoren is weergegeven in Tabel 19. Hoge correlaties zien we vooral tussen inzet en motivatie en inzet en het gemiddeld tentamencijfer. Studievoortgang en tijdbesteding vertonen een matige, doch significante samenhang.

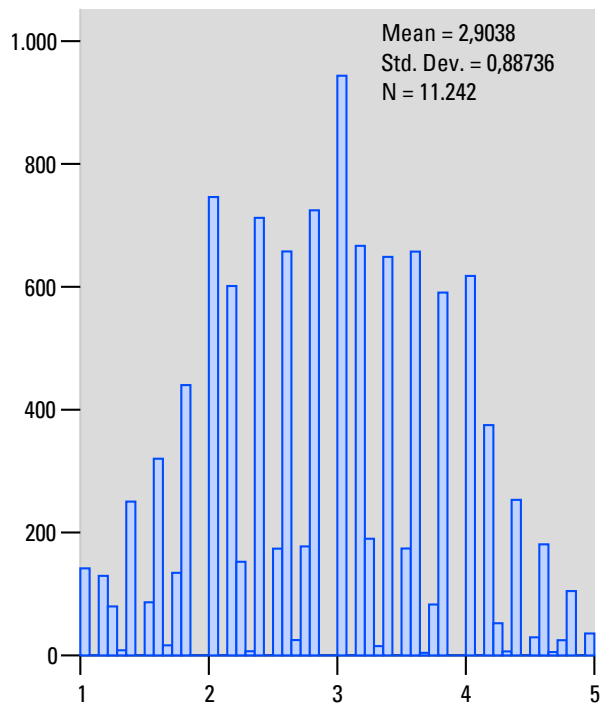
Tabel 19: Correlatiematrix indicatoren gedrevenheid

	tijdbesteding studie	motivatie	inzet	tentamencijfer
studievoortgang	0,10	0,17	0,30	0,20
tijdbesteding studie		0,20	0,27	0,10
motivatie			0,46	0,22
inzet				0,37

$p < 0,001$. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Van deze vijf indicatoren is vervolgens een ongewogen gemiddelde berekend met als criterium dat studenten op alle indicatoren een valide score moeten hebben. In totaal 11.242 studenten hebben een valide score op de mate van gedrevenheid. Samen laten zij een gemiddelde op deze schaal zien van 2,9 (Figuur 47).

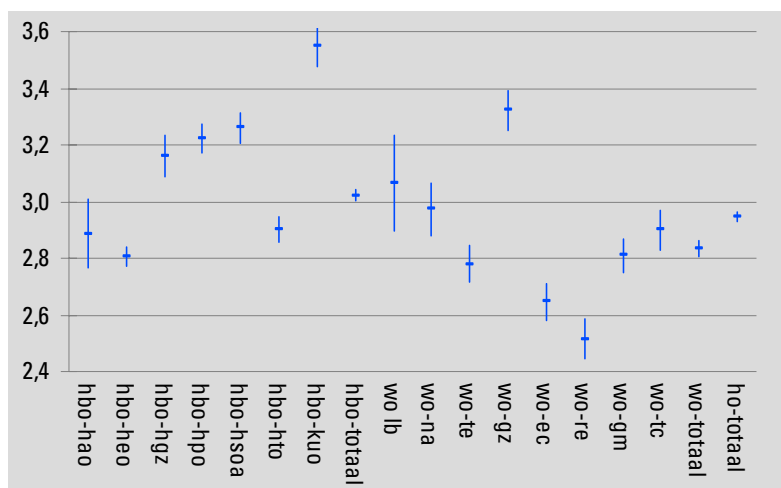
Om een profiel op te stellen van de gedreven studenten is de berekende mate van bedrevenheid gehercodeerd naar twee waarden. Indien een student een score heeft van vier of meer binnen een bereik van één tot en met vijf wordt deze gekenmerkt als 'gedreven'. De overige studenten zijn getypeerd als 'minder gedreven'. Na deze hercodering blijkt 22 procent van alle studenten als gedreven te kunnen worden gekenschetst.



Figuur 47: Verdeling van studenten over het construct 'gedrevenheid'

4.3 Profiel van de gedreven student

Figuur 48 toont de 95%-betrouwbaarheidsintervallen voor de CROHO-sectoren. Er is sprake van significante afwijkingen indien er geen overlap is tussen de betrouwbaarheidsintervallen.



Figuur 48: Betrouwbaarheidsintervallen mate van gedrevenheid naar CROHO-sectoren

Van alle CROHO-sectoren bestaat binnen de beide landbouwsectoren de grootste spreiding. Ze kennen daarmee zeer gedreven studenten, maar ook ongemotiveerde studenten. Opvallend is dat de top vijf sectoren van meest gedreven studenten relatief weinig spreiding laat zien. Dit betekent dat binnen deze groepen studenten weinig verschillen in gedrevenheid bestaan.

Hbo-studenten scoren op de gedrevenheidsindex hoger dan wo-studenten. Tussen de CROHO-sectoren bestaan grote verschillen. Hbo-kunst kent gemiddeld verreweg de meest gedreven studenten. In het wo treffen we de meeste gedreven studenten aan in de sector gezondheid. Studenten die studeren in deze sectoren (wo-gezondheid en hbo-kunst) zijn veelal toegelaten via selectie- of lotingsprocedures. Dit zou een verklaring kunnen zijn voor de grotere gedrevenheid. De minder gedreven studenten zijn sterk vertegenwoordigd in wo-recht, wo-economie, wo-techniek, wo-gedrag & maatschappij. Slechts één hbo-sector is vertegenwoordigd in de minder gedreven sectoren top vijf, het betreft hbo-economie.

De mate van gedrevenheid is niet evenredig verdeeld over alle groepen studenten. Eerder zagen we duidelijke en significante verschillen tussen de CROHO-sectoren. Ook naar achtergrondkenmerken zijn duidelijke en significantie verschillen te ontdekken. In Tabel 20 is een opsomming gegeven van deze verschillen.

Tabel 20: Gemiddelde gedrevenheid voor hbo- en wo-studenten en significante verschillen naar achtergrond- en opleidingskenmerken

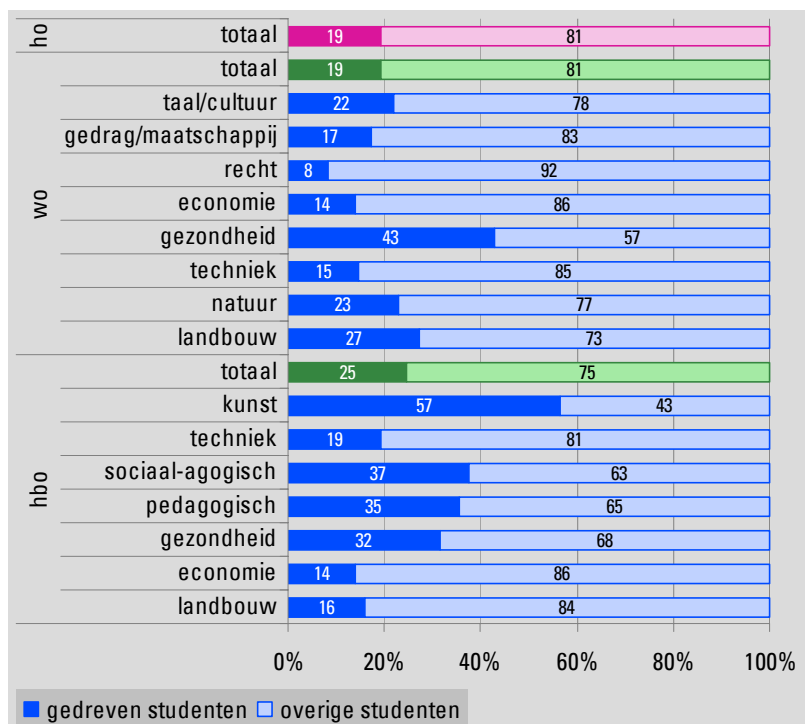
	hbo	wo	totaal
<i>Etniciteit</i>			
autochtoon	n.s.	2,9	3,0
allochtoon	n.s.	2,6	2,8
<i>Nationaliteit</i>			
niet-Nederlands	n.s.	2,6	2,8
Nederlands	n.s.	2,9	3,0
<i>Vooropleidingstraject</i>			
via beroepsonderwijs	3,1	n.s.	3,0
havo	2,9	-	2,9
vwo	3,2	n.s.	2,9
<i>Geslacht</i>			
man	2,8	2,7	2,8
vrouw	3,2	3,0	3,1
<i>Aantal opleidingen ingeschreven</i>			
momenteel voor één opleiding ingeschreven	3,0	2,8	2,9
momenteel voor meer dan één opleiding ingeschreven	3,2	3,0	3,0
<i>Zou weer dezelfde opleiding kiezen</i>			
nee	2,7	2,4	2,6
ja	3,1	2,9	3,0
<i>Ambieert voortgezette opleiding of promotie</i>			
nee	3,0	2,7	2,9
ja	3,3	3,3	3,3
<i>Toegang technische opleiding</i>			
ja, technische opleiding gekozen	2,9	2,9	2,9
ja, geen technische opleiding gekozen	3,1	3,0	3,0
nee, geen bèta-toegang	3,0	2,7	2,9
<i>Heeft studielening</i>			
nee	3,0	2,9	3,0
ja	2,9	2,8	2,8

Alles significant $p < 0,001$, tenzij anders aangegeven.

Uit de uitsplitsing naar achtergrondkenmerken blijkt dat vrouwen (zowel in het hbo als in het wo) meer gedreven zijn dan mannen. In het wo geldt dit eveneens voor studenten met een Nederlandse nationaliteit. Naar etniciteit laat gedrevenheid uitsluitend een verschil zien in het wo. In het hbo verschillen autochtonen en allochtonen niet in gedrevenheid. Wellicht niet geheel onverwacht blijkt dat studenten die meerdere opleidingen volgen meer gedreven zijn. Dit geldt ook voor de studenten die een vervolgopleiding of academische promotie ambiëren. Daarnaast is er een significant verschil tussen studenten die dezelfde opleiding weer zouden kiezen en degenen die dit niet meer zouden doen. De spijtoptanten zijn duidelijk (en ook begrijpelijk) minder gedreven. Een studielening komt minder voor bij meer gedreven studenten. Dit ligt minder voor de hand als men in ogenschouw neemt dat lenen de mogelijkheid biedt om meer met de studie en minder met bijbanen bezig te zijn. Tenslotte blijken personen die wel toegang hebben tot een technische opleiding maar geen technische opleiding hebben gekozen meer gedreven te zijn. Dit geldt zowel voor hbo- als wo-studenten. In deze paragraaf zijn de verschillen tussen het wo en het hbo in algemene termen geduid. In de volgende paragraaf wordt verslag gedaan van verdiepende analyses naar gedrevenheid in relatie tot studentkenmerken.

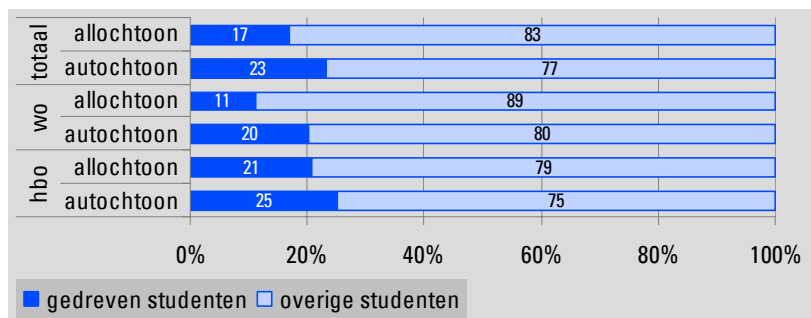
4.4 Gedrevenheid ingekleurd

Zoals eerder werd opgemerkt, is 22 procent van de Nederlandse studenten getypeerd als gedreven (Figuur 49). In het hbo is dit percentage bijna 25 procent en in het wo ruim 19 procent. Hbo-kunst, wo-gezondheid, hbo-agogisch, hbo-pedagogisch, hbo-gezondheid vormen de top vijf met de meeste gedreven studenten. In de CROHO-sector wo-recht is slechts acht procent aan te merken als gedreven student.



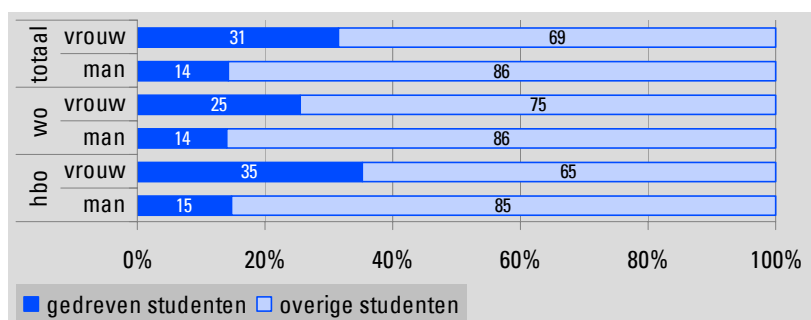
Figuur 49: Gedrevenheid naar CROHO-sector

In totaal 17 procent van de allochtone studenten kan worden gekenschetst als gedreven tegenover 23 procent van de autochtone studenten. De verschillen tussen het hbo en wo zijn duidelijk zichtbaar (Figuur 50). In het hbo zijn beduidend meer gedreven allochtone studenten dan in het wo. De verschillen tussen autochtone en allochtone studenten in het hbo zijn dermate klein dat deze niet significant zijn. In het wo is daarentegen sprake van een groot (en significant) verschil. De groep gedreven autochtone studenten in het wo is tweemaal zo groot als de groep gedreven allochtone studenten.



Figuur 50: Gedrevenheid naar etniciteit

Het verschil tussen mannen en vrouwen is groot (Figuur 51). De groep gedreven vrouwelijke studenten in het hoger onderwijs is tweemaal zo groot als de groep mannelijke gedreven studenten; bijna één op de drie vrouwen is gedreven tegen één op de zeven mannen. Verhoudingsgewijs is de groep gedreven mannen in hbo en wo ongeveer gelijk (14 procent). De groep vrouwen die extra investeren in de studie is in het hbo (35 procent) bijna anderhalf maal zo groot als in het wo (25 procent). Meer dan eenderde van de vrouwen in het hbo kan als gedreven worden gekenschetst.

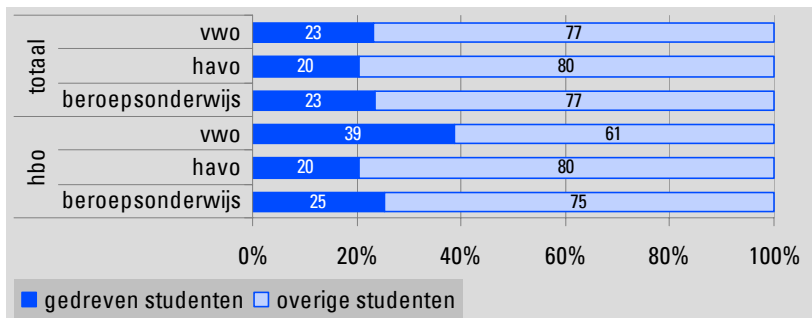


Figuur 51: Gedrevenheid naar geslacht

Er zijn weinig verschillen in gedrevenheid tussen de uitwonende en thuiswonende studenten (niet afgebeeld). Alleen het hbo laat een significant verschil zien tussen beide groepen. Uitwonenden vormen daar met 27 procent gedreven studenten een relatief grotere groep dan de thuiswonenden (23 procent).

Indien de groep gedreven en minder gedreven studenten wordt uitgesplitst naar het vooropleidingstraject dan kunnen de vwo'ers in het hbo als meer gedreven worden gekwalificeerd (Figuur 52). Vier op de tien studenten uit deze groep hebben een gedreven houding. In het wo verschillen studenten met een vwo-diploma niet significant in gedrevenheid van studenten die via een beroepsopleiding instroomden.

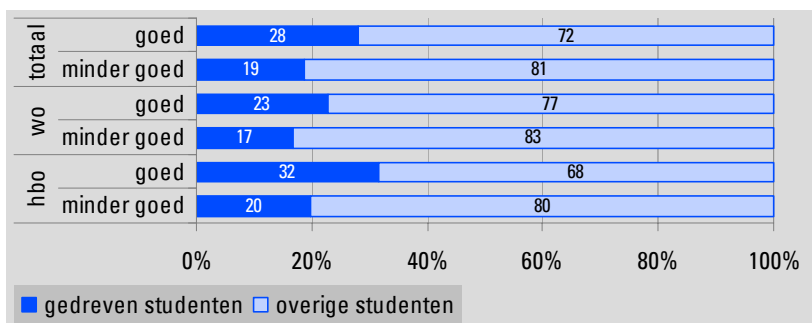
Niet afgebeeld: de gedreven studenten verschillen van de minder gedreven studenten in het gemiddeld eindexamencijfer van de laatst gevolgde opleiding in het voortgezet onderwijs: het cijfer van de gedreven studenten is 0,4 hoger dan dat van de minder gedreven studenten (6,6 tegen 6,2).



Figuur 52: Gedrevenheid naar vooropleidingstraject

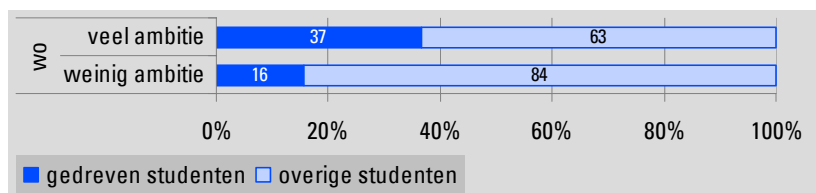
Gedreven studenten typeren de eigen financiële situatie gunstiger dan minder gedreven studenten (Figuur 53). Tevens is er een verschil waarneembaar tussen de hbo- en wo-studenten. De groep gedreven studenten met een minder goede financiële situatie is in het hbo naar verhouding iets groter (20 procent) dan in het wo (17 procent).

Niet afgebeeld: de gedreven studenten werken gemiddeld minder uren per week aan een bijbaan (7,5 uur). Minder gedreven studenten werken gemiddeld 11 uur per week.



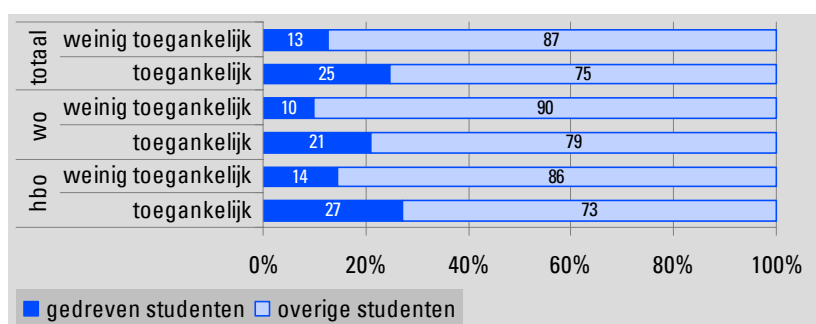
Figuur 53: Gedrevenheid naar financiële situatie

Niet onverwacht bestaat er verschil tussen de beide groepen in wetenschappelijke ambitie (Figuur 54). Deze vraag is overigens alleen voorgelegd aan wo-studenten. Zo'n 37 procent van de gedreven studenten heeft wetenschappelijke ambities tegen 16 procent van de minder gedreven studenten.

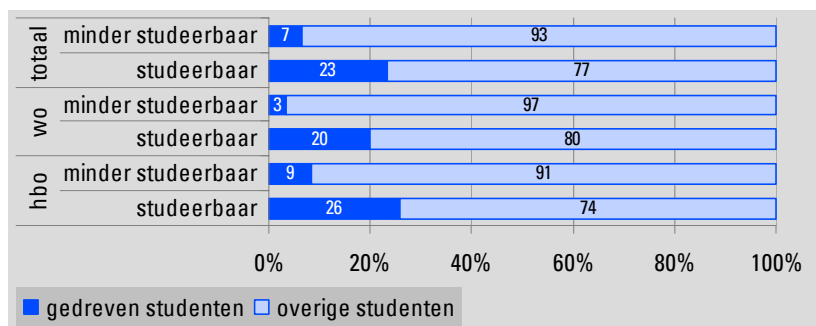


Figuur 54: Gedrevenheid wo-studenten naar wetenschappelijke ambitie/aspiraties

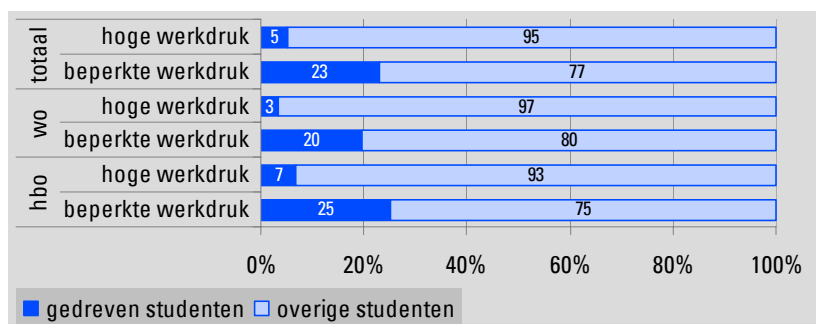
In een laatste typering die gemaakt is, is het oordeel over de opleiding uitgesplitst naar toegankelijkheid van de docenten, studeerbaarheid en werkdruk. In het algemeen zijn gedreven studenten flink positiever over de studie dan minder gedreven studenten. De groep gedreven studenten vindt docenten meer toegankelijk, de studeerbaarheid beter en de werkdruk lager dan de groep minder gedreven studenten (Figuur 55, Figuur 56 en Figuur 57).



Figuur 55: Gedrevenheid naar toegankelijkheid docenten



Figuur 56: Gedrevenheid naar oordeel over studeerbaarheid



Figuur 57: Gedrevenheid naar oordeel over werkdruk

De hierboven geschetste typering is gebaseerd op significante verschillen tussen de groepen gedreven en minder gedreven studenten. Indien een bepaald aspect niet is beschreven, hebben wij geen significante verschillen geconstateerd. Zo zijn er geen significante verschillen gevonden naar sociaal economisch status en vertaalt gedrevenheid zich niet direct naar grotere deelname in allerlei bestuursfuncties.

4.5 Samenvatting

Gedrevenheid, bevologenheid, ‘Begeisterung’ zijn in dit hoofdstuk opgevat als een combinatie van studievoortgang, tijdbesteding aan studietaken en studiegerelateerde taken, motivatie, inzet en het gemiddeld tentamencijfer. Op basis van deze criteria is een groep onderscheiden die significant verschilt van een groep minder gedreven studenten. Gedreven studenten zijn in alle CROHO sectoren te vinden maar het aandeel verschilt aanzienlijk. De hbo-kunstsector telt voor meer dan de helft gedreven studenten; in wo-gezondheid is bijna vijf op de twaalf studenten gedreven, terwijl het aandeel in wo-recht slechts één op de twaalf bedraagt.

Gedrevenheid is meer een eigenschap van vrouwen dan van mannen en een kenmerk dat we iets vaker aantreffen bij autochtone dan bij allochtone studenten. ‘Begeisterde’ studenten beschikken over meer wetenschappelijke aspiraties dan hun minder gedreven medestudenten. Ondanks het feit dat gedreven studenten minder tijd besteden aan betaalde arbeid, oordelen zij iets positiever over de eigen financiële situatie. Studenten met een studielening excelleren minder dan studenten zonder studielening.

Gedreven studenten oordelen positiever over de toegankelijkheid van docenten en de studeerbaarheid en zij ervaren een lagere werkdruk dan minder gedreven studenten.

De excellente student komt naar verhouding meer voor in het hbo dan in het wo. Dit roept de vraag op of een schoolser type onderwijs ook meer gedrevenheid creëert. Uiteraard is dit deels een definitiekwestie: studievoortgang maakt immers deel uit van de definitie ‘gedreven student’. Het kan echter ook gerelateerd zijn aan de achtergrond van hbo-studenten. Zo kenmerken bijvoorbeeld hbo-studenten met een vwo-achtergrond (de ‘overgekwalificeerden’) zich door een grotere gedrevenheid.

In het belang van de kenniseconomie biedt de typering een aantal opmerkelijke uitkomsten. Gedrevenheid komt meer voor in het hbo dan in het wo. Maar wellicht belangrijker en misschien ook wel verontrustend is de constatering dat onderwijssectoren die als trekker van de kenniseconomie kunnen worden getypeerd onder aan de ladder van gedrevenheid staan. Het gaat hier, zowel in het hbo als wo, om de sectoren economie en techniek.

Staatssecretaris Rutte stelde in zijn eerder genoemde rede: ‘Het is duidelijker dan ooit: het hoger onderwijs speelt een cruciale rol bij het vormgeven van onze toekomst. Bij het inspireren van de volgende generatie’. Dit is zonder meer noodzakelijk voor een versterking van de kenniseconomie. Alleen de vraag is: Hoe krijgen we studenten meer begeistert?

5 Tabellenboek

0 Weegfactoren en aantallen

Tabel 0.1:	Overzicht weegfactoren steekproef NL	87
Tabel 0.2:	Aantallen populatie (Nederlandse en buitenlandse studenten) volgens CRIHO per april 2004	88
Tabel 0.3:	Aantallen bruto-steekproef (Nederlandse studenten)	89
Tabel 0.4:	Gewogen aantallen voltijd- en deeltijdstudenten in netto-steekproef (Nederlandse studenten)	90
Tabel 0.5:	Gewogen aantallen voltijdstudenten in netto-steekproef (Nederlandse studenten)	91
Tabel 0.6:	Gewogen aantallen deeltijdstudenten in netto-steekproef (Nederlandse studenten)	92

1 Achtergrondkenmerken

Tabel 1.1a:	Geslacht (%) en gemiddelde leeftijd (voltijd- en deeltijdstudenten)	93
Tabel 1.1b:	Geslacht (%) en gemiddelde leeftijd van voltijdstudenten	94
Tabel 1.1c:	Geslacht (%) en gemiddelde leeftijd van deeltijdstudenten	95
Tabel 1.2a:	Percentage allochtonen (volgens definitie Wet SAMEN) en nationaliteit (voltijd- en deeltijdstudenten)	96
Tabel 1.2b:	Percentage allochtonen (volgens definitie Wet Samen) en nationaliteit (voltijdstudenten)	97
Tabel 1.2c:	Percentage allochtonen (volgens definitie Wet Samen) en nationaliteit (deeltijdstudenten)	98
Tabel 1.3a:	Oude stijl, bachelor of master (%) voltijd- en deeltijdstudenten	99
Tabel 1.3b:	Oude stijl, bachelor of master (%) voltijdstudenten	100
Tabel 1.3c:	Oude stijl, bachelor of master (%) deeltijdstudenten	101
Tabel 1.4a:	Thuis- en uitwonende (%) voltijd- en deeltijdstudenten	102
Tabel 1.4b:	Thuis- en uitwonende voltijdstudenten (%)	103
Tabel 1.4c:	Thuis- en uitwonende deeltijdstudenten (%)	104
Tabel 1.5a:	Gemiddelde reisafstand naar instelling (km) en gemiddelde reistijd (uren per week) voltijd- en deeltijdstudenten	105
Tabel 1.5b:	Gemiddelde reisafstand naar instelling (km) en gemiddelde reistijd (uren per week) voltijdstudenten	106
Tabel 1.5c:	Gemiddelde reisafstand naar instelling (km) en gemiddelde reistijd (uren per week) deeltijdstudenten	107
Tabel 1.6a:	Hoogste opleidingsniveau van de ouders (% voltijd- en deeltijdstudenten)	108
Tabel 1.6b:	Hoogste opleidingsniveau van de ouders (% voltijdstudenten)	109
Tabel 1.6c:	Hoogste opleidingsniveau van de ouders (% deeltijdstudenten)	110
Tabel 1.7a:	Gemiddeld netto maandinkomen van de ouders (voltijd- en deeltijdstudenten)	111
Tabel 1.7b:	Gemiddeld netto maandinkomen van de ouders (voltijdstudenten)	112

Tabel 1.7c: Gemiddeld netto maandinkomen van de ouders (deeltijdstudenten)-----	113
Tabel 1.8a: Arbeidsparticipatie ouders (voltijd- en deeltijdstudenten)-----	114
Tabel 1.8b: Arbeidsparticipatie ouders (voltijdstudenten)-----	115
Tabel 1.8c: Arbeidsparticipatie ouders (deeltijdstudenten)-----	116
Tabel 1.9a: Beroepsniveau ouders (% voltijd- en deeltijdstudenten) -----	117
Tabel 1.9b: Beroepsniveau ouders (% voltijdstudenten)-----	118
Tabel 1.9c: Beroepsniveau ouders (% deeltijdstudenten)-----	119
Tabel 1.10a: Etniciteit in % (voltijd en deeltijdstudenten) volgens Wet SAMEN, subjectieve identiteit, nationaliteit en thuistaal -----	120
Tabel 1.10b: Etniciteit in % (voltijdstudenten) volgens Wet SAMEN, subjectieve identiteit, nationaliteit en thuistaal-----	121
Tabel 1.10c: Etniciteit in % (deeltijdstudenten) volgens Wet SAMEN, subjectieve identiteit, nationaliteit en thuistaal-----	122
Tabel 1.11a: Burgerlijke staat (% voltijd- en deeltijdstudenten) -----	123
Tabel 1.11b: Burgerlijke staat (% voltijdstudenten) -----	124
Tabel 1.11c: Burgerlijke staat (% deeltijdstudenten) -----	125
Tabel 1.12a: Percentage voltijd- en deeltijdstudenten met kinderen-----	126
Tabel 1.12b: Percentage voltijdstudenten met kinderen-----	127
Tabel 1.12c: Percentage deeltijdstudenten met kinderen-----	128
Tabel 1.13a: Percentage studenten met een beperking (% voltijd- en deeltijdstudenten)-----	129
Tabel 1.13b: Percentage studenten met een beperking (% voltijdstudenten) -----	130
Tabel 1.13c: Percentage studenten met een beperking (% deeltijdstudenten)-----	131
Tabel 1.14: Huidige woonsituatie naar tevredenheid over woonsituatie (voltijd- en deeltijdstudenten)-----	132
Tabel 1.15: Huidige woonsituatie en woning waarnaar men actief op zoek is (voltijd- en deeltijdstudenten)-----	133

2 Studieloopbaan en studievoortgang

Tabel 2.1a: Hoogst genoten vooropleiding (% voltijd- en deeltijdstudenten) in secundair onderwijs-----	134
Tabel 2.1b: Hoogst genoten vooropleiding (% voltijdstudenten) in secundair onderwijs ---	135
Tabel 2.1c: Hoogst genoten vooropleiding (% deeltijdstudenten) in secundair onderwijs --	136
Tabel 2.2a: Gemiddeld eindexamencijfer voortgezet onderwijs en % doubleren in primair en voortgezet onderwijs (voltijd- en deeltijdstudenten) -----	137
Tabel 2.2b: Gemiddeld eindexamencijfer voortgezet onderwijs en % doubleren in primair en voortgezet onderwijs (voltijdstudenten)-----	138
Tabel 2.2c: Gemiddeld eindexamencijfer voortgezet onderwijs en % doubleren in primair en voortgezet onderwijs (deeltijdstudenten)-----	139
Tabel 2.3a: Nevenopleiding in hoger onderwijs (% voltijd- en deeltijdstudenten)-----	140
Tabel 2.3b: Nevenopleiding in hoger onderwijs (% voltijdstudenten)-----	141
Tabel 2.3c: Nevenopleiding in hoger onderwijs (% deeltijdstudenten)-----	142
Tabel 2.4a: Bezigheid vorig jaar (% voltijd- en deeltijdstudenten)-----	143
Tabel 2.4b: Bezigheid vorig jaar (% voltijdstudenten)-----	144

Tabel 2.4c: Bezigheid vorig jaar (% deeltijdstudenten)-----	145
Tabel 2.5a: Studievoortgang en gemiddeld tentamencijfer van voltijd- en deeltijdstudenten -----	146
Tabel 2.5b: Studievoortgang en gemiddeld tentamencijfer van voltijdstudenten-----	147
Tabel 2.5c: Studievoortgang en gemiddeld tentamencijfer van deeltijdstudenten-----	148
Tabel 2.6a: Percentage propedeuse behaald en propedeuseduur: termijn waarin propedeuse is behaald (voltijd- en deeltijdstudenten)-----	149
Tabel 2.6b: Percentage propedeuse behaald en propedeuseduur: termijn waarin propedeuse is behaald (voltijdstudenten) -----	150
Tabel 2.6c: Percentage propedeuse behaald en propedeuseduur: termijn waarin propedeuse is behaald (deeltijdstudenten)-----	151
Tabel 2.7a: Studieperspectief (% voltijd- en deeltijdstudenten) -----	152
Tabel 2.7b: Studieperspectief (% voltijdstudenten) -----	153
Tabel 2.7c: Studieperspectief (% deeltijdstudenten) -----	154
Tabel 2.8: Verwachting situatie september 2004 (% voltijd- en deeltijdstudenten) -----	155
Tabel 2.9a: Plannen om verder te studeren (voltijd- en deeltijdstudenten)-----	156
Tabel 2.9b: Plannen om verder te studeren (voltijdstudenten) -----	157
Tabel 2.9c: Plannen om verder te studeren (deeltijdstudenten) -----	158
Tabel 2.10: Achtergrondkenmerken van voltijd- en deeltijdstudenten met nu of in verleden een tweede studie (% en N) -----	159
Tabel 2.11: Kenmerken studie van voltijd- en deeltijdstudenten met nu of in verleden een tweede studie (gem en N)-----	160
Tabel 2.12: Achtergrondkenmerken van hbo-studenten met vooropleiding mbo en wo- studenten met vooropleiding hbo (% en N) -----	161
Tabel 2.13: Kenmerken studie van hbo-studenten met vooropleiding mbo en wo-studenten met vooropleiding hbo (gem en N)-----	161

3 Inkomsten en uitgaven

Tabel 3.1a: Overzicht van de totale netto maandinkomsten (voltijd- en deeltijdstudenten)-	162
Tabel 3.1b: Overzicht van de totale netto maandinkomsten (voltijdstudenten)-----	163
Tabel 3.1c: Overzicht van de totale netto maandinkomsten (deeltijdstudenten)-----	164
Tabel 3.2a: Overzicht van financiële inkomsten (voltijd- en deeltijdstudenten)-----	165
Tabel 3.2b: Overzicht van financiële inkomsten (voltijdstudenten)-----	166
Tabel 3.2c: Overzicht van financiële inkomsten (deeltijdstudenten)-----	167
Tabel 3.3a: Overzicht van uitgaven (voltijd- en deeltijdstudenten) -----	168
Tabel 3.3b: Overzicht van uitgaven (voltijdstudenten)-----	169
Tabel 3.3c: Overzicht van uitgaven (deeltijdstudenten) -----	170
Tabel 3.4: Redenen van voltijdstudenten om GEEN studielening af te sluiten bij de IB- Groep-----	171
Tabel 3.5: Redenen van voltijdstudenten om WEL studielening af te sluiten bij de IB- Groep-----	171
Tabel 3.6: Tijdstip afsluiten eerste lening bij de IB-Groep -----	172
Tabel 3.7a: Financiële situatie (% voltijd- en deeltijdstudenten) -----	173

Tabel 3.7b: Financiële situatie (% voltijdstudenten) -----	174
Tabel 3.7c: Financiële situatie (% deeltijdstudenten) -----	175
Tabel 3.8a: Strategie studenten met slechte tot zeer slechte financiële situatie (% voltijd- en deeltijdstudenten) -----	176
Tabel 3.8b: Strategie studenten met slechte tot zeer slechte financiële situatie (% voltijdstudenten) -----	177
Tabel 3.8c: Strategie studenten met slechte tot zeer slechte financiële situatie (% deeltijdstudenten) -----	178
Tabel 3.9: Bijdrage ouders van voltijdstudenten naar studiefinanciering -----	179
Tabel 3.11: Totaaloverzicht inkomsten en uitgaven van voltijdstudenten -----	179

4 Tijdbesteding

Tabel 4.1a: Gemiddelde tijdsbesteding in uren per week voltijd- en deeltijdstudenten ----	180
Tabel 4.1b: Gemiddelde tijdsbesteding in uren per week voltijdstudenten-----	181
Tabel 4.1c: Gemiddelde tijdsbesteding in uren per week deeltijdstudenten-----	182
Tabel 4.2a: Gemiddelde tijdsbesteding aan studie voor studenten met en zonder betaalde baan (voltijd- en deeltijdstudenten)-----	183
Tabel 4.2b: Gemiddelde tijdsbesteding aan studie voor studenten met en zonder betaalde baan (voltijdstudenten)-----	184
Tabel 4.2c: Gemiddelde tijdsbesteding aan studie voor studenten met en zonder betaalde baan (deeltijdstudenten)-----	185
Tabel 4.3a: Gemiddelde tijdbesteding aan studiegerelateerde activiteiten in uren per week voltijd- en deeltijdstudenten -----	186
Tabel 4.3b: Gemiddelde tijdbesteding aan studiegerelateerde activiteiten in uren per week voltijdstudenten -----	187
Tabel 4.3c: Gemiddelde tijdbesteding aan studiegerelateerde activiteiten in uren per week deeltijdstudenten -----	188
Tabel 4.4a: Werkenden, tijdsbesteding werk en verdiensten voltijd- en deeltijdstudenten -	189
Tabel 4.4b: Werkenden, tijdsbesteding werk en verdiensten voltijdstudenten-----	190
Tabel 4.4c: Werkenden, tijdsbesteding werk en verdiensten deeltijdstudenten-----	191
Tabel 4.5a: Aard van het werk naar fase en onderwijstype (% voltijd- en deeltijdstudenten)-----	192
Tabel 4.5b: Aard van het werk naar fase en onderwijstype (% voltijdstudenten) -----	192
Tabel 4.5c: Aard van het werk naar fase en onderwijstype (% deeltijdstudenten) -----	193
Tabel 4.6a: Werk gerelateerd aan studie en vereist opleidingsniveau (% voltijd- en deeltijdstudenten)-----	194
Tabel 4.6b: Werk gerelateerd aan studie en vereist opleidingsniveau (% voltijdstudenten)	195
Tabel 4.6c: Werk gerelateerd aan studie en vereist opleidingsniveau (% deeltijdstudenten)	196
Tabel 4.7a: Redenen van voltijd- en deeltijdstudenten om betaald werk te verrichten -----	197
Tabel 4.7b: Redenen van voltijdstudenten om betaald werk te verrichten-----	197
Tabel 4.7c: Redenen van deeltijdstudenten om betaald werk te verrichten -----	197
Tabel 4.8a: Redenen van voltijd- en deeltijdstudenten om betaald werk te verrichten -----	198
Tabel 4.8b: Redenen van voltijdstudenten om betaald werk te verrichten-----	198

Tabel 4.8c: Redenen van deeltijdstudenten om betaald werk te verrichten -----	198
Tabel 4.9a: Gemiddelde studievoortgang naar tijdsbesteding aan betaald werk (gecategoriseerd) voltijd- en deeltijdstudenten -----	199
Tabel 4.9b: Gemiddelde studievoortgang naar tijdsbesteding aan betaald werk (gecategoriseerd) (voltijdstudenten)-----	200
Tabel 4.9c: Gemiddelde studievoortgang naar tijdsbesteding aan betaald werk (gecategoriseerd) (deeltijdstudenten)-----	201
Tabel 4.10: Computerbezit en computergebruik (voltijd- en deeltijdstudenten)-----	202

5 Studiekeuze en oordeel over de opleiding

Tabel 5.1a: Studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (% voltijd- en deeltijdstudenten)-----	203
Tabel 5.1b: Studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (% voltijdstudenten)-----	204
Tabel 5.1c: Studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (% deeltijdstudenten)-----	205
Tabel 5.2: Percentage studenten voor wie motief zeer belangrijk was -----	206
Tabel 5.3a: Belangrijke overwegingen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: geen bèta overwogen -----	207
Tabel 5.3b: Belangrijke overwegingen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: wel bèta overwogen -----	208
Tabel 5.3c: Belangrijke overwegingen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: totaal-----	209
Tabel 5.4a: Doorslaggevende redenen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: geen bèta overwogen -----	210
Tabel 5.4b: Doorslaggevende redenen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: wel bèta overwogen -----	211
Tabel 5.4c: Doorslaggevende redenen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: totaal-----	212
Tabel 5.5: Studiekeuze (sector) van studenten naar wel/niet bèta overwogen en geslacht-----	213
Tabel 5.6: Voltijdstudenten met negatief oordeel over aansluiting -----	213
Tabel 5.7a: Percentage voltijd- en deeltijdstudenten met negatief oordeel over aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs -----	214
Tabel 5.7b: Percentage voltijdstudenten met negatief oordeel over aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs -----	215
Tabel 5.7c: Percentage deeltijdstudenten met negatief oordeel over aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs -----	216
Tabel 5.8: Hernieuwde studiekeuze naar voltijd-deeltijd, hbo-wo en studiejaar -----	217
Tabel 5.9: Studenten in het wetenschappelijk onderwijs over hun wetenschappelijke ambities -----	218
Tabel 5.10: Wetenschappelijk ambitieniveau van voltijd- en deeltijdstudenten -----	218

6 Motivatie en inzet

Tabel 6.1a: Inzet voltijd- en deeltijdstudenten -----	219
Tabel 6.1b: Inzet voltijdstudenten -----	220

Tabel 6.1c: Inzet deeltijdstudenten -----	221
Tabel 6.2a: Inzet voltijd- en deeltijdstudenten -----	222
Tabel 6.2b: Inzet voltijdstudenten -----	223
Tabel 6.2c: Inzet deeltijdstudenten -----	224
Tabel 6.3a: Motivatie voltijd- en deeltijdstudenten begin studie, mei 2004 en aan het begin van het studiejaar -----	225
Tabel 6.3b: Motivatie voltijdstudenten begin studie, mei 2004 en aan het begin van het studiejaar -----	226
Tabel 6.3c: Motivatie deeltijdstudenten begin studie, mei 2004 en aan het begin van het studiejaar -----	227
Tabel 6.4a: Aandeel voltijd- en deeltijdstudenten met motivatie onvoldoende -----	228
Tabel 6.4b: Aandeel voltijdstudenten met motivatie onvoldoende -----	229
Tabel 6.4c: Aandeel deeltijdstudenten met motivatie onvoldoende -----	230
Tabel 6.5a: Ontwikkeling motivatie voltijd- en deeltijdstudenten sinds begin studie en begin dit studiejaar -----	231
Tabel 6.5b: Ontwikkeling motivatie voltijdstudenten sinds begin studie en begin dit studiejaar -----	232
Tabel 6.5c: Ontwikkeling motivatie deeltijdstudenten sinds begin studie en begin dit studiejaar -----	233
Tabel 6.6a: Gemiddeld oordeel voltijd- en deeltijdstudenten over werkdruk, studeerbaarheid en contacten met docenten -----	234
Tabel 6.6b: Gemiddeld oordeel voltijdstudenten over werkdruk, studeerbaarheid en contacten met docenten -----	235
Tabel 6.6c: Gemiddeld oordeel deeltijdstudenten over werkdruk, studeerbaarheid en contacten met docenten -----	236
Tabel 6.7a: Oordeel opleiding onvoldoende (voltijd- en deeltijdstudenten) -----	237
Tabel 6.7b: Oordeel opleiding onvoldoende (voltijdstudenten) -----	238
Tabel 6.7c: Oordeel opleiding onvoldoende (deeltijdstudenten) -----	239

7 Internationalisering

Tabel 7.1: Percentage voltijdstudenten met stage/onderwijservaring of stage/onderwijs- plannen in buitenland -----	240
Tabel 7.2: Land buitenlandervaring -----	241
Tabel 7.4: Gemiddelde verblijfsduur buitenland in maanden -----	242
Tabel 7.5: Financiering verblijf buitenland -----	243
Tabel 7.6: Financiering verblijf buitenland naar inkomen ouders en SES -----	244
Tabel 7.7: Gemiddelde bijdrage voor gehele verblijf buitenland -----	245
Tabel 7.8: Wijze van organisatie verblijf buitenland -----	246
Tabel 7.9: Redenen om in de toekomst NIET naar het buitenland te gaan voor studiegerelateerde activiteiten -----	247

8 Bachelor-master

Tabel 8.1: Studenten over BaMa -----	248
--------------------------------------	-----

Tabel 8.2:	Plannen na afronding wo-bachelor -----	249
Tabel 8.3:	Geen tot weinig informatie over BaMa ontvangen-----	249
Tabel 8.4:	Oordeel van studenten over de informatievoorziening rondom BaMa -----	250
Tabel 8.5:	Studenten oude stijl (wo) die problemen hebben ervaren als gevolg van de invoering van BaMa-----	251

Tabel 0.1: Overzicht weegfactoren steekproef NL

	eerstejaars ho Nld		eerstejaars sector		tweedejaars		derdejaars		vierdejaars		vijfdejaars en ouder		zesdejaars en ouder	
	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V
hbo landbouw	0,37	0,40	0,08	0,06	0,35	0,35	0,27	0,31	0,22	0,19	0,23	0,17		
hbo economie	4,63	5,44	0,70	1,15	5,80	3,76	4,26	3,81	3,95	4,97	7,20	6,55		
hbo gezondheid	1,14	0,96	0,35	0,31	1,40	0,93	1,63	0,84	0,74	0,71	1,02	1,32		
hbo pedagogisch	2,92	2,32	1,16	1,24	3,22	2,53	1,81	1,75	2,22	2,53	2,64	3,95		
hbo sociaal-agogisch	2,09	1,51	0,60	0,64	2,34	2,26	2,44	1,85	1,74	1,50	1,33	1,14		
hbo techniek	1,72	2,22	0,43	0,33	2,21	2,46	1,78	2,04	2,11	2,21	3,15	2,83		
hbo kunst	1,48	0,81	0,28	0,22	1,31	1,27	0,68	0,80	1,03	0,56	1,86	1,16		
wo landbouw	0,23	0,15	0,06	0,06	0,22	0,19	0,08	0,06	0,08	0,06	0,07	0,07	0,21	0,18
wo natuur	0,28	0,25	0,18	0,13	0,38	0,29	0,30	0,26	0,31	0,23	0,22	0,21	0,63	0,65
wo techniek	0,57	0,67	0,23	0,22	0,60	0,48	0,45	0,36	0,45	0,38	0,42	0,36	1,44	1,10
wo gezondheid	0,41	0,36	0,25	0,26	0,52	0,55	0,66	0,41	0,52	0,45	0,43	0,43	1,55	1,13
wo economie	0,79	0,76	0,50	0,53	0,13	1,43	0,98	0,90	0,81	0,61	0,90	0,91	1,93	1,95
wo recht	0,58	0,45	0,60	0,50	0,86	0,77	0,86	0,68	0,59	0,68	0,76	0,60	2,45	1,78
wo gedrag/maatschappij	0,74	0,66	0,84	0,92	1,36	1,24	1,03	1,12	0,96	0,79	0,89	0,84	1,41	2,41
wo taal/cultuur	0,50	0,52	0,61	0,63	1,11	0,92	0,79	0,65	0,68	0,51	0,46	0,46	1,19	1,22

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 0.2: Aantallen populatie (Nederlandse en buitenlandse studenten) volgens CRIHO per april 2004

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	2.353	5.370	7.723
hbo economie	32.449	84.712	117.161
hbo gezondheid	9.011	17.888	26.899
hbo pedagogisch	20.817	44.851	65.668
hbo sociaal-agogisch	14.513	31.416	45.929
hbo techniek	16.027	42.190	58.217
hbo kunst	4.953	13.909	18.862
vt	83.639	195.054	278.693
dt	20.291	57.132	77.423
sf+	64.215	148.308	212.523
sf-nominaal	60.774	119.577	180.351
sf-leenfase	3.441	28.731	32.172
sf-	39.715	103.878	143.593
thuiswonend	42.036	69.329	111.365
uitwonend	22.179	78.979	101.158
autochtoon	91.091	222.061	313.152
allochtoon	12.839	30.125	42.964
hbo totaal	100.123	240.336	340.459
wo landbouw	1.192	2.908	4.100
wo natuur	3.366	11.087	14.453
wo techniek	5.726	21.917	27.643
wo gezondheid	5.101	19.114	24.215
wo economie	7.472	25.525	32.997
wo recht	6.169	22.208	28.377
wo gedrag/maatschappij	10.853	31.550	42.403
wo taal/cultuur	7.298	21.737	29.035
vt	44.696	143.795	188.491
dt	2.960	12.898	15.858
sf+	35.410	105.195	140.605
sf-nominaal	29.288	65.005	94.293
sf-leenfase	6.122	40.190	46.312
sf-	12.246	51.498	63.744
thuiswonend	14.064	21.200	35.264
uitwonend	21.346	83.995	105.341
autochtoon	41.835	139.357	181.192
allochtoon	5.821	17.336	23.157
wo totaal	47.177	156.046	203.223
totaal	147.300	396.382	543.682

Bron: IB-Groep/CRIHO 2003-2004

Tabel 0.3: Aantallen bruto-steekproef (Nederlandse studenten)

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	877	1.600	2.477
hbo economie	949	1.599	2.548
hbo gezondheid	949	1.600	2.549
hbo pedagogisch	948	1.600	2.548
hbo sociaal-agogisch	949	1.599	2.548
hbo techniek	949	1.599	2.548
hbo kunst	949	1.598	2.547
vt	5.636	9.475	15.111
dt	1.527	2.743	4.270
sf+	4.284	6.925	11.209
sf-nominaal	3.800	5.195	8.995
sf-leenfase	484	1.730	2.214
sf-	2.879	5.293	8.172
thuiswonend	2.343	2.740	5.083
uitwonend	1.941	4.185	6.126
autochtoon	6.404	11.120	17.524
allochtoon	759	1.098	
hbo totaal	6.570	11.195	17.765
wo landbouw	941	1.968	2.909
wo natuur	943	1.998	2.941
wo techniek	944	1.995	2.939
wo gezondheid	944	1.990	2.934
wo economie	945	1.995	2.940
wo recht	932	1.985	2.917
wo gedrag/maatschappij	941	1.987	2.928
wo taal/cultuur	938	1.981	2.919
vt	7.158	14.898	22.056
dt	434	1.044	1.478
sf+	5.576	11.336	16.912
sf-nominaal	4.440	7.338	11.778
sf-leenfase	1.136	3.998	5.134
sf-	2.016	4.606	6.622
thuiswonend	2.108	2.048	4.156
uitwonend	3.468	9.288	12.756
autochtoon	6.670	14.304	20.974
allochtoon	922	1.638	2.560
wo totaal	7.528	15.899	23.427
totaal	14.098	27.094	41.192

Bron: IB-Groep/CRIHO 2003-2004/OCW/ITS Studentenmonitor 2004

Tabel 0.4: Gewogen aantallen voltijd- en deeltijdstudenten in netto-steekproef (Nederlandse studenten)

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	57	130	188
hbo economie	788	2.040	2.828
hbo gezondheid	218	427	646
hbo pedagogisch	506	1.089	1.594
hbo sociaal-agogisch	353	753	1.105
hbo techniek	390	1.020	1.410
hbo kunst	119	318	437
vt	2.143	4.802	6.945
dt	389	1.240	1.629
sf+	1.979	4.074	6.053
sf-nominaal	1.887	3.250	5.137
sf-leenfase	92	824	916
sf-	552	1.969	2.521
thuiswonend	1.518	2.441	3.960
uitwonend	1.013	3.601	4.614
autochtoon	2.214	5.403	7.617
allochtoon	317	640	957
ses-laag	522	1.154	1.675
ses-midden	405	999	1.404
ses-hoog	267	701	969
hbo totaal	2.430	5.777	8.207
wo landbouw	29	70	99
wo natuur	82	268	350
wo techniek	139	531	670
wo gezondheid	124	462	586
wo economie	180	602	782
wo recht	150	538	688
wo gedrag/maatschappij	263	756	1.019
wo taal/cultuur	176	520	696
vt	1.082	3.449	4.531
dt	68	319	387
sf+	1.006	2.826	3.832
sf-nominaal	845	1.738	2.583
sf-leenfase	161	1.088	1.249
sf-	144	942	1.086
thuiswonend	434	677	1.111
uitwonend	716	3.091	3.807
autochtoon	1.019	3.368	4.387
allochtoon	131	400	531
ses-laag	171	501	671
ses-midden	201	619	820
ses-hoog	211	771	981
wo totaal	1.143	3.747	4.890
totaal	3.573	9.524	13.097

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 0.5: Gewogen aantallen voltijdstudenten in netto-steekproef (Nederlandse studenten)

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	53	120	173
hbo economie	721	1.725	2.446
hbo gezondheid	194	347	541
hbo pedagogisch	342	701	1.042
hbo sociaal-agogisch	288	557	845
hbo techniek	361	913	1.274
hbo kunst	104	290	394
sf+	1.979	4.074	6.053
sf-nominaal	1.887	3.250	5.137
sf-leenfase	92	824	916
sf-	163	728	892
thuiswonend	1.478	2.354	3.832
uitwonend	664	2.449	3.113
autochtoon	1.857	4.275	6.133
allochtoon	285	527	812
ses-laag	421	873	1.294
ses-midden	371	795	1.166
ses-hoog	247	602	850
hbo totaal	2.063	4.652	6.715
wo landbouw	29	70	99
wo natuur	81	265	346
wo techniek	138	520	657
wo gezondheid	118	445	563
wo economie	173	584	757
wo recht	134	448	581
wo gedrag/maatschappij	247	647	894
wo taal/cultuur	162	467	629
sf+	1.006	2.826	3.832
sf-nominaal	845	1.738	2.583
sf-leenfase	161	1.088	1.249
sf-	76	623	699
thuiswonend	426	670	1.096
uitwonend	656	2.780	3.435
autochtoon	954	3.078	4.032
allochtoon	128	371	500
ses-laag	160	439	599
ses-midden	193	585	778
ses-hoog	205	722	926
wo totaal	1.081	3.446	4.527
totaal	3.144	8.099	11.242

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 0.6: Gewogen aantallen deeltijdstudenten in netto-steekproef (Nederlandse studenten)

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	4	11	15
hbo economie	67	315	382
hbo gezondheid	24	80	104
hbo pedagogisch	164	388	552
hbo sociaal-agogisch	65	196	261
hbo techniek	29	107	136
hbo kunst	15	28	42
thuiswonend	40	88	127
uitwonend	349	1.153	1.502
autochtoon	357	1.127	1.484
allochtoon	32	113	145
ses-laag	101	281	382
ses-midden	34	205	239
ses-hoog	20	99	119
hbo totaal	367	1.125	1.492
wo landbouw		0	0
wo natuur	1	3	3
wo techniek	2	11	13
wo gezondheid	6	18	23
wo economie	8	17	25
wo recht	16	90	106
wo gedrag/maatschappij	16	108	124
wo taal/cultuur	14	53	67
thuiswonend	8	7	15
uitwonend	60	312	371
autochtoon	65	290	355
allochtoon	3	29	32
ses-laag	11	61	72
ses-midden	8	34	41
ses-hoog	6	49	55
wo totaal	62	301	363
totaal	429	1.425	1.855

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.1a: Geslacht (%) en gemiddelde leeftijd (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	man	vrouw	gemiddelde leeftijd	man	vrouw	gemiddelde leeftijd	man	vrouw	gemiddelde leeftijd
hbo landbouw	61	39	23,1	60	40	24,2	60	40	23,9
hbo economie	55	45	21,4	57	43	24,0	57	43	23,2
hbo gezondheid	21	79	23,6	19	81	25,2	20	80	24,6
hbo pedagogisch	29	71	27,8	28	72	28,8	28	72	28,5
hbo sociaal-agogisch	24	76	24,3	21	79	26,6	22	78	25,9
hbo techniek	85	15	21,9	87	13	24,4	86	14	23,7
hbo kunst	40	60	24,2	42	58	26,3	42	58	25,8
vt	48	52	21,1	50	50	23,2	49	51	22,6
dt	40	60	34,5	45	55	34,4	43	57	34,4
sf+	47	53	20,4	49	51	22,5	48	52	21,9
sf-nominaal	47	53	20,2	47	53	22,0	47	53	21,4
sf-leenfase	47	53	23,3	58	42	24,6	56	44	24,5
sf-	45	55	29,1	48	52	30,4	47	53	30,0
thuiswonend	50	50	19,8	55	45	21,7	53	47	21,0
uitwonend	42	58	21,5	43	57	23,1	43	57	22,8
autochtoon	46	54	23,8	48	52	25,8	48	52	25,2
allochtoon	47	53	22,9	48	52	25,3	48	52	24,6
hbo totaal	46	54	23,6	49	51	25,5	48	52	25,0
wo landbouw	49	51	23,9	52	48	24,4	51	49	24,3
wo natuur	65	35	21,7	68	32	24,0	67	33	23,5
wo techniek	81	19	21,6	82	18	24,3	82	18	23,8
wo gezondheid	34	66	21,3	36	64	24,7	35	65	24,0
wo economie	69	31	21,7	71	29	24,2	70	30	23,7
wo recht	46	54	22,7	45	55	26,0	45	55	25,3
wo gedrag/maatschappij	33	67	22,3	31	69	25,4	32	68	24,6
wo taal/cultuur	40	60	24,0	38	62	27,1	38	62	26,3
vt	50	50	21,7	52	48	24,3	51	49	23,7
dt	41	59	33,9	44	56	35,9	44	56	35,6
sf+	50	50	20,8	51	49	23,2	50	50	22,6
sf-nominaal	49	51	20,2	48	52	22,1	49	51	21,5
sf-leenfase	53	47	23,8	54	46	24,9	54	46	24,8
sf-	50	50	27,2	52	48	29,4	52	48	28,9
thuiswonend	55	45	20,3	59	41	22,6	57	43	21,7
uitwonend	46	54	21,2	49	51	23,4	48	52	22,9
autochtoon	50	50	22,5	52	48	25,3	51	49	24,6
allochtoon	48	52	22,3	49	51	25,1	48	52	24,4
wo totaal	50	50	22,3	51	49	25,2	51	49	24,5
totaal	48	52	23,2	50	50	25,4	49	51	24,8

Woonsituatie alleen bekend van populatie studiefinancieringsgerechtigden. Gemiddelde leeftijd peildatum 1-5-2004. Bron IB-Groep/CRIHO 2003-2004/OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.1b: Geslacht (%) en gemiddelde leeftijd van voltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	man	vrouw	gemiddelde leeftijd	man	vrouw	gemiddelde leeftijd	man	vrouw	gemiddelde leeftijd
hbo landbouw	61	39	21,8	60	40	23,1	60	40	22,7
hbo economie	55	45	20,4	56	44	22,7	56	44	22,0
hbo gezondheid	21	79	21,1	18	82	22,7	19	81	22,1
hbo pedagogisch	28	72	21,6	25	75	23,4	26	74	22,8
hbo sociaal-agogisch	22	78	20,6	18	82	22,7	19	81	22,0
hbo techniek	85	15	20,9	86	14	23,1	86	14	22,4
hbo kunst	40	60	23,0	42	58	25,1	41	59	24,6
sf+	47	53	20,4	49	51	22,5	48	52	21,9
sf-nominaal	47	53	20,2	47	53	22,0	47	53	21,4
sf-leenfase	47	53	23,3	58	42	24,6	56	44	24,5
sf-	50	50	23,5	52	48	25,4	51	49	24,8
thuiswonend	50	50	19,8	55	45	21,7	53	47	21,0
uitwonend	42	58	21,5	43	57	23,1	43	57	22,8
autochtoon	48	52	21,0	50	50	23,1	49	51	22,5
allochtoon	48	52	21,5	49	51	23,6	48	52	23,0
hbo totaal	48	52	21,0	50	50	23,0	49	51	22,4
wo landbouw	49	51	23,9	52	48	24,4	51	49	24,3
wo natuur	65	35	21,6	68	32	24,0	67	33	23,4
wo techniek	81	19	21,5	82	18	24,1	81	19	23,6
wo gezondheid	35	65	20,8	36	64	24,3	36	64	23,6
wo economie	68	32	21,5	71	29	23,9	70	30	23,4
wo recht	45	55	21,2	44	56	24,1	45	55	23,5
wo gedrag/maatschappij	33	67	21,7	31	69	24,2	32	68	23,6
wo taal/cultuur	39	61	22,6	37	63	25,2	37	63	24,6
sf+	50	50	20,8	51	49	23,2	50	50	22,6
sf-nominaal	49	51	20,2	48	52	22,1	49	51	21,5
sf-leenfase	53	47	23,8	54	46	24,9	54	46	24,8
sf-	53	47	25,0	55	45	27,2	54	46	26,7
thuiswonend	55	45	20,3	59	41	22,6	57	43	21,7
uitwonend	46	54	21,2	49	51	23,4	48	52	22,9
autochtoon	51	49	21,7	52	48	24,2	52	48	23,6
allochtoon	48	52	21,8	49	51	24,5	49	51	23,8
wo totaal	50	50	21,7	52	48	24,3	51	49	23,7
totaal	49	51	21,2	51	49	23,6	50	50	22,9

Woonsituatie alleen bekend van populatie studiefinancieringsgerechtigden. Gemiddelde leeftijd peildatum 1-5-2004. Bron IB-Groep/CRIHO 2003-2004/OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.1c: Geslacht (%) en gemiddelde leeftijd van deeltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	man	vrouw	gemiddelde leeftijd	man	vrouw	gemiddelde leeftijd	man	vrouw	gemiddelde leeftijd
hbo landbouw	69	31	33,9	60	40	34,3	63	37	34,2
hbo economie	59	41	29,8	63	37	31,0	62	38	30,7
hbo gezondheid	23	77	35,7	22	78	34,5	22	78	34,9
hbo pedagogisch	32	68	37,8	32	68	36,7	32	68	37,0
hbo sociaal-agogisch	29	71	33,4	27	73	34,8	28	72	34,4
hbo techniek	89	11	31,4	92	8	32,9	91	9	32,5
hbo kunst	40	60	34,1	45	55	35,3	44	56	35,0
autochtoon	40	60	34,8	45	55	34,5	43	57	34,6
allochtoon	40	60	31,5	45	55	33,0	44	56	32,6
hbo totaal	40	60	34,7	45	55	34,3	44	56	34,4
wo natuur	70	30	31,8	76	24	33,6	75	25	33,2
wo techniek	88	13	30,4	90	10	33,5	89	11	33,0
wo gezondheid	21	79	31,9	29	71	35,3	27	73	34,6
wo economie	78	22	32,2	77	23	32,7	77	23	32,6
wo recht	50	50	32,8	49	51	34,8	49	51	34,4
wo gedrag/maatschappij	24	76	31,8	28	72	34,7	28	72	34,2
wo taal/cultuur	48	52	39,3	45	55	41,4	46	54	41,0
autochtoon	40	60	34,1	45	55	36,1	44	56	35,7
allochtoon	45	55	32,4	42	58	34,4	43	57	34,0
wo totaal	43	57	33,8	45	55	35,9	45	55	35,5
totaal	41	59	34,6	45	55	34,6	44	56	34,6

Woonsituatie alleen bekend van populatie studiefinancieringsgerechtigden. Gemiddelde leeftijd peildatum 1-5-2004. Bron: IB-Groep/CRIHO 2003-2004/OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.2a: *Percentage allochtonen (volgens definitie Wet SAMEN) en nationaliteit (voltijd- en deeltijdstudenten)*

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	% allochtoon	% Nederlandse nationaliteit	% EU-nationaliteit	% niet-EU-nationaliteit	% allochtoon	% Nederlandse nationaliteit	% EU-nationaliteit	% niet-EU-nationaliteit	% allochtoon	% Nederlandse nationaliteit	% EU-nationaliteit	% niet-EU-nationaliteit
hbo landbouw	2,5	99,1	0,2	0,7	2,7	98,8	0,9	0,3	2,7	98,9	0,7	0,4
hbo economie	16,3	97,2	0,8	2,0	16,0	95,9	1,7	2,3	16,1	96,3	1,5	2,2
hbo gezondheid	7,4	98,2	0,8	0,9	6,0	97,0	2,4	0,6	6,5	97,4	1,9	0,7
hbo pedagogisch	8,7	98,3	0,7	1,0	8,2	98,6	0,7	0,7	8,4	98,5	0,7	0,8
hbo sociaal-agogisch	14,5	98,2	0,7	1,1	14,1	96,9	2,2	0,9	14,2	97,3	1,7	1,0
hbo techniek	12,9	97,6	0,6	1,8	12,5	97,0	1,2	1,8	12,6	97,2	1,0	1,8
hbo kunst	7,3	95,8	3,0	1,2	6,9	89,7	8,5	1,8	7,0	91,1	7,2	1,7
vt	13,2	97,8	0,7	1,5	12,7	96,5	1,9	1,6	12,8	96,9	1,5	1,6
dt	9,0	97,7	1,1	1,2	9,5	97,4	1,6	1,0	9,4	97,5	1,5	1,0
sf+	13,8	98,6	0,5	0,9	13,3	98,5	0,8	0,7	13,5	98,6	0,7	0,7
sf-nominaal	13,9	98,6	0,5	0,9	12,9	98,4	0,8	0,7	13,2	98,5	0,7	0,8
sf-leenfase	13,3	99,4	0,3	0,3	15,2	99,0	0,6	0,5	15,0	99,0	0,5	0,4
sf-	10,0	96,0	1,4	2,6	10,0	93,7	3,5	2,8	10,0	94,2	3,0	2,8
thuiswonend	9,6	99,2	0,3	0,5	9,3	99,2	0,4	0,4	9,4	99,2	0,4	0,4
uitwonend	21,8	97,5	0,9	1,6	16,9	98,0	1,1	0,9	17,9	97,8	1,1	1,1
autochtoon	,0	98,8	0,8	0,4	0,0	97,5	2,0	0,5	,0	97,8	1,7	0,5
allochtoon	100,0	91,2	0,5	8,3	100,0	91,4	0,5	8,1	100,0	91,3	0,5	8,2
hbo totaal	12,4	97,7	0,8	1,5	12,1	96,6	1,9	1,5	12,2	96,9	1,6	1,5
wo landbouw	4,0	97,3	1,1	1,6	4,4	98,4	1,0	0,7	4,3	98,1	1,0	0,9
wo natuur	12,2	96,7	1,1	2,2	12,4	96,9	1,1	1,9	12,3	96,9	1,1	2,0
wo techniek	10,3	97,5	0,7	1,9	9,3	97,5	1,1	1,3	9,5	97,5	1,0	1,4
wo gezondheid	13,0	97,6	0,8	1,6	12,3	97,4	1,1	1,4	12,4	97,5	1,1	1,5
wo economie	14,3	95,7	1,4	2,9	13,4	93,9	3,8	2,3	13,6	94,3	3,3	2,4
wo recht	18,1	98,0	0,9	1,1	15,5	97,8	1,1	1,1	16,1	97,9	1,1	1,1
wo gedrag/maatschappij	10,8	98,1	1,0	0,8	9,0	97,0	2,3	0,7	9,5	97,3	2,0	0,7
wo taal/cultuur	10,0	96,9	1,7	1,4	7,7	96,5	2,5	1,0	8,3	96,6	2,3	1,1
vt	12,4	97,2	1,1	1,6	11,3	96,6	2,0	1,3	11,6	96,8	1,8	1,4
dt	8,9	98,3	0,9	0,7	8,0	97,5	1,4	1,2	8,2	97,6	1,3	1,1
sf+	13,3	98,4	0,8	0,8	11,7	98,4	1,0	0,6	12,1	98,4	0,9	0,7
sf-nominaal	13,4	98,2	0,9	0,9	12,1	98,1	1,2	0,8	12,5	98,1	1,1	0,8
sf-leenfase	12,7	99,3	0,5	0,2	11,1	99,0	0,7	0,3	11,3	99,1	0,6	0,3
sf-	9,2	92,7	2,5	4,8	9,7	92,8	4,3	2,9	9,6	92,8	4,0	3,2
thuiswonend	12,5	98,7	0,7	0,6	14,0	98,6	0,7	0,7	13,4	98,6	0,7	0,7
uitwonend	13,7	98,2	0,9	0,9	11,2	98,4	1,0	0,6	11,7	98,3	1,0	0,7
autochtoon	,0	98,2	1,2	0,6	0,0	97,3	2,1	0,5	0,0	97,5	1,9	0,5
allochtoon	100,0	91,2	,7	8,1	100,0	91,7	0,7	7,6	100,0	91,6	0,7	7,8
wo totaal	12,3	97,3	1,1	1,6	11,1	96,7	2,0	1,3	11,4	96,8	1,8	1,4
totaal	12,3	97,6	0,9	1,5	11,7	96,6	1,9	1,4	11,9	96,9	1,7	1,5

Bron: IB-Groep/CRIHO 2003-2004/OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.2b: *Percentage allochtonen (volgens definitie Wet Samen) en nationaliteit (voltijd-studenten)*

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	% allochtoon	% Nederlandse nationaliteit	% EU-nationaliteit	% niet-EU-nationaliteit	% allochtoon	% Nederlandse nationaliteit	% EU-nationaliteit	% niet-EU-nationaliteit	% allochtoon	% Nederlandse nationaliteit	% EU-nationaliteit	% niet-EU-nationaliteit
hbo landbouw	2,8	99,1	0,2	0,7	2,8	98,7	0,9	0,3	2,8	98,8	0,8	0,4
hbo economie	16,5	97,3	0,7	2,0	16,5	95,7	1,9	2,5	16,5	96,1	1,6	2,3
hbo gezondheid	8,2	98,1	0,9	1,0	6,5	96,6	2,8	0,5	7,1	97,1	2,2	0,7
hbo pedagogisch	9,7	98,7	0,5	0,8	8,7	98,9	0,5	0,6	9,1	98,8	0,5	0,7
hbo sociaal-agogisch	16,3	98,2	0,6	1,2	15,1	97,9	1,3	0,8	15,5	98,0	1,1	0,9
hbo techniek	13,2	97,5	0,6	1,9	12,8	97,0	1,2	1,8	12,9	97,1	1,0	1,8
hbo kunst	7,3	95,8	2,9	1,3	7,2	88,8	9,3	2,0	7,2	90,4	7,8	1,8
sf+	13,8	98,6	0,5	0,9	13,3	98,5	0,8	0,7	13,5	98,6	0,7	0,7
sf-nominaal	13,9	98,6	0,5	0,9	12,9	98,4	0,8	0,7	13,2	98,5	0,7	0,8
sf-leenfase	13,3	99,4	0,3	0,3	15,2	99,0	0,6	0,5	15,0	99,0	0,5	0,4
sf-	11,0	93,7	1,7	4,5	10,6	89,1	5,8	5,1	10,7	90,2	4,8	4,9
thuiswonend	9,6	99,2	0,3	0,5	9,3	99,2	0,4	0,4	9,4	99,2	0,4	0,4
uitwonend	21,8	97,5	0,9	1,6	16,9	98,0	1,1	0,9	17,9	97,8	1,1	1,1
autochtoon	0,0	98,9	0,8	0,4	0,0	97,3	2,1	0,6	0,0	97,8	1,7	0,5
allochtoon	100,0	91,2	0,5	8,3	100,0	91,1	0,5	8,4	100,0	91,1	0,5	8,4
hbo totaal	13,2	97,7	0,7	1,5	12,8	96,4	1,9	1,6	12,9	96,8	1,6	1,6
wo landbouw	4,0	97,3	1,1	1,6	4,4	98,4	1,0	0,7	4,3	98,1	1,0	0,9
wo natuur	12,2	96,8	1,1	2,2	12,4	97,0	1,1	1,9	12,4	96,9	1,1	2,0
wo techniek	10,3	97,5	0,7	1,9	9,3	97,5	1,1	1,3	9,5	97,5	1,0	1,4
wo gezondheid	13,5	97,5	0,8	1,7	12,7	97,6	0,9	1,5	12,9	97,6	0,9	1,5
wo economie	14,3	95,7	1,4	2,9	13,4	93,8	3,9	2,3	13,6	94,2	3,4	2,4
wo recht	18,8	97,9	1,0	1,1	16,6	97,9	1,1	1,0	17,1	97,9	1,1	1,0
wo gedrag/maatschappij	10,9	98,1	1,1	0,8	9,2	96,9	2,4	0,7	9,7	97,2	2,0	0,7
wo taal/cultuur	10,2	96,8	1,8	1,4	8,2	96,4	2,7	1,0	8,7	96,5	2,4	1,1
sf+	13,3	98,4	0,8	0,8	11,7	98,4	1,0	0,6	12,1	98,4	0,9	0,7
sf-nominaal	13,4	98,2	0,9	0,9	12,1	98,1	1,2	0,8	12,5	98,1	1,1	0,8
sf-leenfase	12,7	99,3	0,5	0,2	11,1	99,0	0,7	0,3	11,3	99,1	0,6	0,3
sf-	9,3	90,0	3,2	6,8	10,3	91,3	5,2	3,5	10,1	91,1	4,9	4,0
thuiswonend	12,5	98,7	0,7	0,6	14,0	98,6	0,7	0,7	13,4	98,6	0,7	0,7
uitwonend	13,7	98,2	0,9	0,9	11,2	98,4	1,0	0,6	11,7	98,3	1,0	0,7
autochtoon	0,0	98,2	1,2	0,6	0,0	97,3	2,2	0,5	0,0	97,5	2,0	0,5
allochtoon	100,0	91,0	0,7	8,3	100,0	91,8	0,7	7,5	100,0	91,6	0,7	7,7
wo totaal	12,4	97,2	1,1	1,6	11,3	96,6	2,0	1,3	11,6	96,8	1,8	1,4
totaal	12,9	97,6	,9	1,6	12,2	96,5	2,0	1,5	12,4	96,8	1,7	1,5

Bron: IB-Groep/CRIHO 2003-2004/OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.2c: *Percentage allochtonen (volgens definitie Wet Samen) en nationaliteit (deeltijd-studenten)*

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	% allochtoon	% Nederlandse nationaliteit	% EU-nationaliteit	% niet-EU-nationaliteit	% allochtoon	% Nederlandse nationaliteit	% EU-nationaliteit	% niet-EU-nationaliteit	% allochtoon	% Nederlandse nationaliteit	% EU-nationaliteit	% niet-EU-nationaliteit
hbo landbouw	0,8	99,4		0,6	1,8	99,5	0,3	0,3	1,5	99,5	0,2	0,4
hbo economie	14,7	97,0	1,3	1,7	13,7	97,5	1,0	1,5	13,9	97,4	1,1	1,5
hbo gezondheid	4,0	98,7	0,5	0,8	4,1	98,4	0,8	0,8	4,1	98,5	0,7	0,8
hbo pedagogisch	7,2	97,4	1,3	1,3	7,4	98,1	1,1	0,8	7,3	97,9	1,2	0,9
hbo sociaal-agogisch	10,0	98,1	1,0	0,9	11,8	94,5	4,4	1,1	11,3	95,5	3,5	1,0
hbo techniek	10,1	98,1	0,7	1,2	10,5	97,6	0,9	1,5	10,4	97,7	0,9	1,4
hbo kunst	7,2	95,4	4,1	0,5	4,5	96,6	2,9	0,5	5,2	96,3	3,2	0,5
autochtoon		98,5	1,2	0,3		97,9	1,7	0,3		98,1	1,6	0,3
allochtoon	100,0	90,9	0,7	8,4	100,0	92,8	0,5	6,8	100,0	92,3	0,5	7,2
hbo totaal	9,0	97,6	1,2	1,2	9,7	97,2	1,7	1,1	9,5	97,3	1,6	1,1
wo natuur		90,5	9,5		13,9	88,6	5,7	5,7	10,9	89,0	6,4	4,6
wo techniek	10,4	97,6	1,2	1,2	8,4	97,7	0,5	1,8	8,7	97,7	0,6	1,7
wo gezondheid	2,3	97,9	2,1		1,9	93,6	6,0	0,4	2,0	94,5	5,1	0,3
wo economie	12,5	96,5	2,1	1,4	13,4	97,4	0,2	2,4	13,3	97,3	0,5	2,2
wo recht	12,8	98,6	0,6	0,9	10,6	97,6	1,1	1,3	11,0	97,8	1,0	1,2
wo gedrag/maatschappij	8,3	98,2	0,8	1,1	7,7	97,8	1,2	1,0	7,8	97,9	1,1	1,0
wo taal/cultuur	7,8	98,6	0,8	0,6	4,2	97,8	1,3	0,9	4,9	98,0	1,2	0,8
autochtoon		98,7	1,0	0,3		98,2	1,4	0,4		98,3	1,3	0,3
allochtoon	100,0	94,6	0,4	5,0	100,0	89,6	0,7	9,7	100,0	90,6	0,6	8,7
wo totaal	9,3	98,2	1,0	0,8	8,1	97,4	1,4	1,2	8,3	97,5	1,3	1,1
totaal	9,0	97,7	1,2	1,2	9,4	97,2	1,7	1,1	9,3	97,4	1,5	1,1

Bron: IB-Groep/CRIHO 2003-2004/OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.3a: Oude stijl, bachelor of master (%) voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	oude stijl	bachelor	master	oude stijl	bachelor	master	oude stijl	bachelor	master
hbo landbouw	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
hbo economie	1,0	99,0	0,0	0,8	99,2	0,0	0,9	99,1	0,0
hbo gezondheid	7,3	92,7	0,0	8,8	91,2	0,0	8,3	91,7	0,0
hbo pedagogisch	10,7	89,3	0,0	16,4	83,6	0,0	14,6	85,4	0,0
hbo sociaal-agogisch	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
hbo techniek	2,5	97,5	0,0	2,0	98,0	0,0	2,2	97,8	0,0
hbo kunst	6,0	94,0	0,0	10,6	89,4	0,0	9,4	90,6	0,0
vt	1,3	98,5	0,2	4,1	95,6	0,2	3,3	96,5	0,2
dt	16,4	83,5	0,1	21,6	78,3	0,1	20,3	79,6	0,1
sf+	1,1	98,8	0,1	3,0	96,8	0,2	2,4	97,4	0,2
sf-nominaal	0,7	99,3	0,0	0,9	99,1	0,0	0,8	99,1	0,0
sf-leenfase	8,1	89,4	2,6	11,6	87,6	0,8	11,3	87,7	1,0
sf-	9,5	90,4	0,2	15,4	84,4	0,3	13,7	86,0	0,2
thuiswonend	0,7	99,2	0,1	2,1	97,8	0,1	1,6	98,3	0,1
uitwonend	1,8	98,0	0,3	3,7	96,0	0,2	3,3	96,5	0,2
autochtoon	4,7	95,2	0,1	8,6	91,2	0,2	7,5	92,3	0,2
allochtoon	1,6	98,1	0,2	4,2	95,7	0,2	3,4	96,4	0,2
hbo totaal	3,9	96,1	0,0	5,0	95,0	0,0	4,7	95,3	0,0
wo landbouw	0,0	38,8	61,2	49,9	28,1	22,0	35,4	31,2	33,4
wo natuur	2,1	81,3	16,6	67,3	29,7	3,0	52,2	41,7	6,2
wo techniek	10,2	73,5	16,4	36,5	50,3	13,2	31,1	55,1	13,8
wo gezondheid	58,7	38,7	2,6	93,3	5,8	1,0	85,9	12,8	1,3
wo economie	4,8	85,9	9,4	62,0	35,5	2,6	49,6	46,4	4,0
wo recht	1,2	97,0	1,8	68,6	30,9	0,6	54,0	45,2	0,8
wo gedrag/maatschappij	4,7	91,2	4,1	72,8	26,8	0,4	55,5	43,2	1,4
wo taal/cultuur	2,6	92,5	4,9	59,6	39,1	1,4	45,3	52,4	2,3
vt	9,9	81,7	8,4	64,1	32,4	3,4	51,4	44,0	4,6
dt	13,1	78,9	8,0	73,7	23,8	2,5	62,4	34,1	3,5
sf+	10,1	86,1	3,8	61,4	36,1	2,4	48,6	48,6	2,8
sf-nominaal	8,7	90,4	0,9	52,0	47,0	1,0	38,6	60,4	1,0
sf-leenfase	17,3	64,2	18,5	76,7	18,5	4,8	69,3	24,2	6,5
sf-	10,1	68,4	21,5	72,0	22,8	5,2	60,2	31,5	8,3
thuiswonend	9,2	87,9	2,9	53,7	44,1	2,2	36,1	61,4	2,5
uitwonend	10,7	84,9	4,4	63,4	34,1	2,5	52,8	44,3	2,9
autochtoon	10,2	81,0	8,8	65,4	31,1	3,4	52,8	42,5	4,7
allochtoon	9,5	85,5	4,9	60,7	36,7	2,6	48,0	48,8	3,1
wo totaal	10,2	81,4	8,4	65,2	31,5	3,4	52,5	42,9	4,5
totaal	5,9	91,4	2,7	28,7	70,0	1,3	22,5	75,8	1,7

Woonsituatie alleen bekend van populatie studiefinancieringsgerechtigden. Oude stijl hbo betreft veelal voorgezette opleidingen of tweede fase-opleidingen. Bron: IB-Groep/CRIHO 2003-2004/OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.3b: Oude stijl, bachelor of master (%) voltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	oude stijl	bachelor	master	oude stijl	bachelor	master	oude stijl	bachelor	master
hbo landbouw	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
hbo economie	0,8	99,2	0,0	0,7	99,3	0,0	0,7	99,3	0,0
hbo gezondheid	0,2	99,8	0,0	3,1	96,9	0,0	2,1	97,9	0,0
hbo pedagogisch	0,1	99,9	0,0	1,2	98,8	0,0	0,8	99,2	0,0
hbo sociaal-agogisch	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
hbo techniek	1,8	98,2	0,0	1,7	98,3	0,0	1,7	98,3	0,0
hbo kunst	4,7	95,3	0,0	7,9	92,1	0,0	7,0	93,0	0,0
sf+	1,1	98,8	0,1	3,0	96,8	0,2	2,4	97,4	0,2
sf-nominaal	0,7	99,3	0,0	0,9	99,1	0,0	0,8	99,1	0,0
sf-leenfase	8,1	89,4	2,6	11,6	87,6	0,8	11,3	87,7	1,0
sf-	2,1	97,7	0,2	7,7	91,8	0,5	6,1	93,5	0,4
thuiswonend	0,7	99,2	0,1	2,1	97,8	0,1	1,6	98,3	0,1
uitwonend	1,8	98,0	0,3	3,7	96,0	0,2	3,3	96,5	0,2
autochtoon	1,4	98,5	0,1	4,3	95,5	0,3	3,4	96,4	0,2
allochtoon	1,1	98,7	0,2	2,9	96,9	0,2	2,4	97,5	0,2
hbo totaal	0,9	99,1	0,0	1,5	98,5	0,0	1,3	98,7	0,0
wo landbouw	0,0	38,8	61,2	49,9	28,1	22,0	35,4	31,2	33,4
wo natuur	2,1	81,7	16,2	67,2	29,8	3,0	52,0	41,9	6,1
wo techniek	8,9	74,6	16,5	35,1	51,4	13,5	29,7	56,3	14,1
wo gezondheid	57,0	40,4	2,7	93,0	6,0	1,0	85,4	13,3	1,3
wo economie	4,9	86,8	8,3	62,2	36,0	1,8	49,6	47,1	3,3
wo recht	0,9	97,1	2,0	67,4	32,1	0,6	52,2	46,9	0,9
wo gedrag/maatschappij	4,5	91,7	3,7	71,2	28,5	0,4	53,6	45,2	1,2
wo taal/cultuur	2,5	92,8	4,7	58,9	39,9	1,2	44,4	53,5	2,1
sf+	10,1	86,1	3,8	61,4	36,1	2,4	48,6	48,6	2,8
sf-nominaal	8,7	90,4	0,9	52,0	47,0	1,0	38,6	60,4	1,0
sf-leenfase	17,3	64,2	18,5	76,7	18,5	4,8	69,3	24,2	6,5
sf-	9,1	65,0	25,9	71,4	22,4	6,1	59,5	30,6	9,9
thuiswonend	9,2	87,9	2,9	53,7	44,1	2,2	36,1	61,4	2,5
uitwonend	10,7	84,9	4,4	63,4	34,1	2,5	52,8	44,3	2,9
autochtoon	9,9	81,2	8,9	64,7	31,8	3,5	51,9	43,3	4,8
allochtoon	9,6	85,6	4,8	59,9	37,5	2,6	47,3	49,6	3,1
wo totaal	9,9	81,7	8,4	64,2	32,4	3,4	51,4	44,0	4,6
totaal	4,1	93,0	3,0	28,7	69,8	1,5	22,0	76,1	1,9

Oude stijl hbo betreft veelal voorgezette opleidingen of tweede fase-opleidingen. Bron: IB-Groep/CRIHO 2003-2004/OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.3c: Oude stijl, bachelor of master (%) deeltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	oude stijl	bachelor	master	oude stijl	bachelor	master	oude stijl	bachelor	master
hbo landbouw		100,0			100,0			100,0	
hbo economie	2,6	97,4		1,7	98,3		1,9	98,1	
hbo gezondheid	41,9	58,1		30,2	69,8		33,6	66,4	
hbo pedagogisch	27,7	72,3		38,5	61,5		35,3	64,7	
hbo sociaal-agogisch		100,0			100,0			100,0	
hbo techniek	9,2	90,8		4,1	95,9		5,2	94,8	
hbo kunst	17,0	83,0		31,4	68,6		27,8	72,2	
autochtoon	17,6	82,3	0,1	22,8	77,1	0,1	21,5	78,4	0,1
allochtoon	5,0	94,8	0,2	9,9	89,9	0,1	8,7	91,1	0,2
totaal	16,4	83,5	0,1	21,6	78,3	0,1	20,3	79,6	0,1
hbo totaal	16,5	83,5		17,2	82,8		17,0	83,0	
wo natuur		37,0	63,0	83,2	11,9	5,0	65,6	17,2	17,2
wo techniek	84,4	5,2	10,4	97,2	2,8		95,1	3,2	1,7
wo gezondheid	97,6	0,5	1,9	98,9	0,4	0,7	98,7	0,4	0,9
wo economie		45,0	55,0	56,8	21,8	21,5	48,6	25,1	26,3
wo recht	3,1	96,1	0,8	74,0	25,6	0,4	62,7	36,9	0,4
wo gedrag/maatschappij	6,6	84,0	9,4	85,1	13,9	1,0	72,1	25,5	2,4
wo taal/cultuur	3,6	88,9	7,5	64,9	32,6	2,4	53,1	43,4	3,4
autochtoon	13,5	78,5	8,0	73,8	23,7	2,5	62,6	33,9	3,5
allochtoon	8,3	83,7	8,0	72,8	24,5	2,7	59,7	36,5	3,8
totaal	13,1	78,9	8,0	73,7	23,8	2,5	62,4	34,1	3,5
wo totaal	14,9	75,9	9,2	76,6	20,7	2,6	66,0	30,2	3,8
totaal	16,3	82,6	1,1	28,4	71,1	0,5	25,4	74,0	0,6

Woonsituatie alleen bekend van populatie studiefinancieringsgerechtigden. Oude stijl hbo betreft veelal voorgezette opleidingen of tweede fase-opleidingen. Bron: IB-Groep/CRIHO 2003-2004; OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.4a: Thuis- en uitwonende (%) voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	thuiswonend	uitwonend	thuiswonend	uitwonend	thuiswonend	uitwonend
hbo landbouw	52	48	41	59	44	56
hbo economie	72	28	43	57	51	49
hbo gezondheid	69	31	42	58	51	49
hbo pedagogisch	50	50	39	61	43	57
hbo sociaal-agogisch	50	50	34	66	39	61
hbo techniek	71	29	54	46	58	42
hbo kunst	37	63	17	83	23	77
vt	69	31	49	51	55	45
dt	10	90	7	93	8	92
sf+	72	28	50	50	57	43
sf-nominaal	74	26	53	47	60	40
sf-leenfase	36	64	38	62	38	62
sf-	18	82	21	79	20	80
autochtoon	62	38	42	58	47	53
allochtoon	47	53	31	69	36	64
ses-laag	63	37	46	54	51	49
ses-midden	64	36	37	63	44	56
ses-hoog	60	40	32	68	40	60
hbo totaal	61	39	41	59	47	53
wo landbouw	12	88	4	96	6	94
wo natuur	42	58	21	79	26	74
wo techniek	39	61	14	86	19	81
wo gezondheid	32	68	13	87	17	83
wo economie	52	48	26	74	32	68
wo recht	39	61	23	77	26	74
wo gedrag/maatschappij	38	62	18	82	23	77
wo taal/cultuur	29	71	13	87	17	83
vt	39	61	19	81	24	76
dt	12	88	2	98	4	96
sf+	40	60	20	80	25	75
sf-nominaal	42	58	22	78	29	71
sf-leenfase	28	72	17	83	18	82
sf-	23	77	12	88	13	87
autochtoon	37	63	18	82	22	78
allochtoon	47	53	21	79	28	72
ses-laag	47	53	24	76	30	70
ses-midden	42	58	23	77	28	72
ses-hoog	37	63	12	88	17	83
wo totaal	38	62	18	82	23	77
totaal	54	46	32	68	38	62

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.4b: Thuis- en uitwonende voltijdstudenten (%)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	thuiswonend	uitwonend	thuiswonend	uitwonend	thuiswonend	uitwonend
hbo landbouw	56	44	43	57	47	53
hbo economie	76	24	49	51	57	43
hbo gezondheid	76	24	51	49	60	40
hbo pedagogisch	71	29	57	43	62	38
hbo sociaal-agogisch	58	42	44	56	49	51
hbo techniek	76	24	59	41	64	36
hbo kunst	40	60	18	82	24	76
sf+	72	28	50	50	57	43
sf-nominaal	74	26	53	47	60	40
sf-leenfase	36	64	38	62	38	62
sf-	35	65	45	55	43	57
autochtoon	72	28	51	49	57	43
allochtoon	52	48	34	66	40	60
ses-laag	75	25	57	43	63	37
ses-midden	69	31	42	58	51	49
ses-hoog	64	36	36	64	44	56
hbo totaal	71	29	50	50	56	44
wo landbouw	12	88	3	97	6	94
wo natuur	43	57	22	78	26	74
wo techniek	39	61	14	86	19	81
wo gezondheid	33	67	14	86	18	82
wo economie	54	46	27	73	33	67
wo recht	42	58	27	73	31	69
wo gedrag/maatschappij	38	62	21	79	26	74
wo taal/cultuur	32	68	14	86	19	81
sf+	40	60	20	80	25	75
sf-nominaal	42	58	22	78	29	71
sf-leenfase	28	72	17	83	18	82
sf-	33	67	17	83	18	82
autochtoon	38	62	19	81	24	76
allochtoon	47	53	22	78	29	71
ses-laag	49	51	26	74	32	68
ses-midden	43	57	25	75	29	71
ses-hoog	37	63	13	87	18	82
wo totaal	39	61	19	81	24	76
totaal	60	40	37	63	43	57

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.4c: Thuis- en uitwonende deeltijdstudenten (%)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	thuiswonend	uitwonend	thuiswonend	uitwonend	thuiswonend	uitwonend
hbo landbouw		100	16	84	12	88
hbo economie	21	79	12	88	13	87
hbo gezondheid	12	88	4	96	6	94
hbo pedagogisch	6	94	6	94	6	94
hbo sociaal-agogisch	12	88	5	95	7	93
hbo techniek	6	94	8	92	7	93
hbo kunst	11	89	7	93	8	92
autochtoon	11	89	6	94	7	93
allochtoon	3	97	19	81	16	84
ses-laag	13	87	11	89	11	89
ses-midden	9	91	14	86	13	87
ses-hoog	14	86	7	93	8	92
hbo totaal	10	90	7	93	8	92
wo landbouw			45	55	45	55
wo natuur		100	9	91	8	92
wo techniek	29	71	4	96	7	93
wo gezondheid	5	95	2	98	3	97
wo economie	6	94	11	89	10	90
wo recht	14	86	1	99	3	97
wo gedrag/maatschappij	28	72	2	98	5	95
wo taal/cultuur		100	2	98	2	98
autochtoon	11	89	2	98	4	96
allochtoon	31	69	3	97	6	94
ses-laag	5	95	9	91	8	92
ses-midden	12	88		100	2	98
ses-hoog	10	90	2	98	3	97
wo totaal	13	87	2	98	4	96
totaal	11	89	6	94	7	93

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.5a: Gemiddelde reisafstand naar instelling (km) en gemiddelde reistijd (uren per week) voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	reisafstand (km)	reistijd (uren per week)	reisafstand (km)	reistijd (uren per week)	reisafstand (km)	reistijd (uren per week)
hbo landbouw	38	6,4	33	5,1	35	5,5
hbo economie	28	5,3	30	4,3	29	4,6
hbo gezondheid	35	6,5	31	4,7	33	5,3
hbo pedagogisch	30	4,5	33	4,3	33	4,3
hbo sociaal-agogisch	30	4,9	26	3,5	27	4,0
hbo techniek	32	6,5	33	5,4	33	5,7
hbo kunst	29	5,5	24	4,0	25	4,4
vt	30	6,0	28	5,0	29	5,3
dt	35	1,9	40	2,1	38	2,0
sf+	29	6,1	28	5,0	28	5,4
sf-nominaal	29	6,2	27	5,2	28	5,6
sf-leenfase	32	5,3	33	4,1	33	4,2
sf-	34	2,7	36	3,1	36	3,0
thuiswonend	33	6,8	36	6,6	35	6,7
uitwonend	27	3,2	27	2,8	27	2,9
autochtoon	31	5,5	31	4,4	31	4,7
allochtoon	27	4,5	31	4,3	30	4,4
ses-laag	35	5,7	35	4,9	35	5,1
ses-midden	27	5,4	30	4,3	29	4,6
ses-hoog	28	4,9	25	4,0	26	4,3
hbo totaal	30	5,4	30	4,4	30	4,7
wo landbouw	25	4,3	16	2,7	18	3,2
wo natuur	22	5,5	16	4,0	18	4,3
wo techniek	25	5,0	16	3,0	18	3,4
wo gezondheid	25	4,9	16	4,0	18	4,2
wo economie	25	5,1	22	3,1	23	3,6
wo recht	28	4,5	20	3,1	22	3,4
wo gedrag/maatschappij	23	4,0	25	3,1	24	3,3
wo taal/cultuur	25	4,0	20	2,7	21	3,0
vt	23	4,6	19	3,3	20	3,6
dt	46	3,8	37	2,0	39	2,3
sf+	23	4,6	18	3,4	19	3,7
sf-nominaal	22	4,6	15	3,6	18	3,9
sf-leenfase	26	4,5	22	3,0	22	3,2
sf-	37	4,4	28	2,6	29	2,9
thuiswonend	36	6,9	38	6,6	37	6,7
uitwonend	18	3,2	16	2,5	17	2,6
autochtoon	25	4,6	20	3,1	21	3,5
allochtoon	24	4,6	22	3,7	23	3,9
ses-laag	30	5,3	25	3,6	26	4,0
ses-midden	24	4,8	23	3,5	23	3,9
ses-hoog	19	3,9	15	2,7	16	2,9
wo totaal	25	4,6	20	3,2	21	3,5
totaal	29	5,2	26	3,9	27	4,3

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.5b: Gemiddelde reisafstand naar instelling (km) en gemiddelde reistijd (uren per week) voltijdstudenten

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	reisafstand (km)	reistijd (uren per week)	reisafstand (km)	reistijd (uren per week)	reisafstand (km)	reistijd (uren per week)
hbo economie	29	5,6	28	4,5	28	4,8
hbo gezondheid	35	7,1	31	5,3	32	6,0
hbo pedagogisch	27	5,7	30	5,8	29	5,7
hbo sociaal-agogisch	28	5,7	24	4,4	25	4,9
hbo techniek	32	6,9	31	5,8	31	6,1
hbo kunst	29	6,0	23	4,2	24	4,6
sf+	29	6,1	28	5,0	28	5,4
sf-nominaal	29	6,2	27	5,2	28	5,6
sf-leenfase	32	5,3	33	4,1	33	4,2
sf-	34	4,6	31	4,8	31	4,7
thuiswonend	33	6,9	35	6,7	34	6,8
uitwonend	23	4,0	22	3,3	22	3,5
autochtoon	30	6,2	29	5,1	29	5,4
allochtoon	28	4,9	27	4,1	27	4,4
ses-laag	35	6,6	29	5,4	31	5,8
ses-midden	27	5,8	27	4,9	27	5,2
ses-hoog	27	5,2	25	4,4	26	4,6
hbo totaal	30	6,1	28	5,0	29	5,3
wo landbouw	25	4,3	16	2,7	18	3,2
wo natuur	22	5,5	16	4,0	18	4,3
wo techniek	25	5,0	16	3,0	18	3,4
wo gezondheid	22	5,0	15	4,1	16	4,3
wo economie	24	4,9	22	3,2	22	3,6
wo recht	27	4,7	19	3,3	21	3,6
wo gedrag/maatschappij	22	4,0	22	3,2	22	3,4
wo taal/cultuur	23	4,1	18	2,8	19	3,1
sf+	23	4,6	18	3,4	19	3,7
sf-nominaal	22	4,6	15	3,6	18	3,9
sf-leenfase	26	4,5	22	3,0	22	3,2
sf-	29	5,0	23	3,0	24	3,2
thuiswonend	36	6,9	38	6,6	37	6,7
uitwonend	15	3,1	14	2,5	14	2,6
autochtoon	23	4,6	18	3,2	20	3,6
allochtoon	25	4,7	22	3,8	22	4,0
ses-laag	29	5,4	23	3,8	24	4,2
ses-midden	24	4,7	22	3,6	23	3,9
ses-hoog	19	3,9	15	2,7	16	3,0
wo totaal	23	4,6	19	3,3	20	3,6
totaal	28	5,6	24	4,3	25	4,6

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.5c: Gemiddelde reisafstand naar instelling (km) en gemiddelde reistijd (uren per week) deeltijdstudenten

	eerstejaars		totaal		ouderejaars	
	reisafstand (km)	reistijd (uren per week)	reisafstand (km)	reistijd (uren per week)	reisafstand (km)	reistijd (uren per week)
hbo landbouw	53	1,9	57	1,4	56	1,5
hbo economie	20	2,0	41	3,2	37	3,0
hbo gezondheid	38	2,1	35	2,0	36	2,0
hbo pedagogisch	37	2,0	39	1,5	38	1,7
hbo sociaal-agogisch	39	1,3	31	1,2	33	1,2
hbo techniek	31	1,2	51	2,3	47	2,1
hbo kunst	32	2,3	38	2,7	36	2,6
thuiswonend	31	3,4	65	6,5	54	5,5
uitwonend	35	1,7	38	1,8	37	1,8
autochtoon	36	2,0	39	1,8	38	1,8
allochtoon	24	1,1	47	5,1	42	4,2
ses-laag	36	2,0	50	3,3	47	3,0
ses-midden	22	1,5	40	2,1	38	2,0
ses-hoog	34	1,8	24	1,6	26	1,6
hbo totaal	34	1,8	39	2,1	38	2,0
wo landbouw			39	0,8	39	0,8
wo natuur	30	2,9	21	1,9	23	2,1
wo techniek	92	3,5	46	3,2	52	3,2
wo gezondheid	83	2,5	58	1,4	64	1,7
wo economie	46	8,8	33	1,4	37	3,7
wo recht	32	2,9	28	2,1	29	2,2
wo gedrag/maatschappij	42	3,9	42	2,1	42	2,3
wo taal/cultuur	49	2,8	36	2,2	39	2,3
thuiswonend	53	4,5	43	3,5	48	4,0
uitwonend	45	3,7	37	2,0	38	2,3
autochtoon	47	3,9	38	2,1	40	2,4
allochtoon	10	1,6	27	1,9	26	1,8
ses-laag	53	3,2	43	2,2	44	2,4
ses-midden	24	7,4	36	1,9	34	2,9
ses-hoog	43	2,6	23	2,0	25	2,1
wo totaal	47	3,9	37	2,1	39	2,4
totaal	36	2,1	39	2,1	38	2,1

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.6a: Hoogste opleidingsniveau van de ouders (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	po, vmbo, mavo	mbo, havo, vwo	hbo	wo	po, vmbo, mavo	mbo, havo, vwo	hbo	wo	po, vmbo, mavo	mbo, havo, vwo	hbo	wo
hbo landbouw	27	34	33	6	28	33	26	12	28	33	28	11
hbo economie	33	30	21	16	31	30	25	14	32	30	24	14
hbo gezondheid	24	37	27	12	27	31	32	11	26	33	30	12
hbo pedagogisch	41	24	23	12	34	27	29	10	36	26	27	11
hbo sociaal-agogisch	36	26	23	14	33	30	29	8	34	29	27	10
hbo techniek	26	37	26	11	33	26	30	11	31	29	29	11
hbo kunst	19	25	34	22	18	24	37	21	18	24	36	21
vt	29	31	26	14	28	28	30	13	29	29	29	14
dt	51	20	16	13	42	29	22	7	44	27	20	9
sf+	29	31	25	14	29	27	30	13	29	29	29	14
sf-nominaal	29	31	25	14	29	28	30	13	29	29	28	14
sf-leenfase	22	30	26	22	29	25	31	14	28	25	31	15
sf-	45	23	19	12	36	31	24	9	38	29	23	10
thuiswonend	31	32	26	11	34	30	27	10	33	31	26	10
uitwonend	35	26	22	18	30	28	29	14	31	27	28	15
autochtoon	32	30	25	13	30	29	28	12	31	29	27	12
allochtoon	36	29	17	17	38	22	27	13	37	25	24	14
ses-laag	64	34	2	0	65	31	3	1	64	32	3	1
ses-midden	8	39	44	10	8	38	48	6	8	38	47	7
ses-hoog	2	6	38	54	1	7	52	40	1	7	48	44
hbo totaal	32	30	24	14	31	29	28	12	31	29	27	13
wo landbouw	17	22	36	25	19	24	30	28	18	23	31	27
wo natuur	15	18	34	32	16	20	31	33	16	19	32	33
wo techniek	19	17	32	33	15	21	30	34	16	20	30	34
wo gezondheid	13	21	30	37	16	17	29	38	15	17	29	38
wo economie	20	25	32	23	19	22	32	28	19	23	32	27
wo recht	18	29	27	26	20	20	27	33	20	22	27	32
wo gedrag/maatschappij	21	25	30	25	20	23	33	25	20	23	32	25
wo taal/cultuur	17	20	35	28	20	22	31	28	19	21	32	28
vt	17	23	32	29	17	21	31	32	17	21	31	31
dt	38	27	21	14	34	19	28	19	35	21	26	18
sf+	16	23	32	29	17	20	30	33	17	21	31	32
sf-nominaal	14	22	33	31	16	19	32	33	15	20	32	32
sf-leenfase	24	27	29	21	18	22	28	32	19	23	28	31
sf-	33	23	24	20	23	23	30	24	24	23	29	23
thuiswonend	19	26	31	24	23	26	34	17	21	26	33	20
uitwonend	17	21	31	30	17	20	30	33	17	20	30	33
autochtoon	18	23	32	28	17	21	32	30	17	21	32	30
allochtoon	20	22	28	30	27	19	21	34	25	20	22	33
ses-laag	60	36	4	0	61	35	3	1	61	35	4	1
ses-midden	5	28	55	12	7	28	52	13	6	28	53	13
ses-hoog	0	4	33	63	0	3	29	68	0	3	30	67
wo totaal	18	23	31	28	18	21	30	30	18	21	31	30
totaal	28	27	26	18	26	26	29	19	26	26	28	19

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.6b: Hoogste opleidingsniveau van de ouders (% voltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	po, vmbo, mavo	mbo, havo, vwo	hbo	wo	po, vmbo, mavo	mbo, havo, vwo	hbo	wo	po, vmbo, mavo	mbo, havo, vwo	hbo	wo
hbo landbouw	28	33	33	6	28	32	27	13	28	32	29	11
hbo economie	33	31	21	15	30	29	26	15	31	30	24	15
hbo gezondheid	19	39	29	13	24	30	33	13	22	33	32	13
hbo pedagogisch	31	28	28	13	29	27	32	12	30	27	31	13
hbo sociaal-agogisch	34	27	24	14	29	30	32	9	31	29	29	11
hbo techniek	25	36	28	12	31	26	32	12	29	29	30	12
hbo kunst	16	27	33	24	16	24	39	22	16	25	37	22
sf+	29	31	25	14	29	27	30	13	29	29	29	14
sf-nominaal	29	31	25	14	29	28	30	13	29	29	28	14
sf-leenfase	22	30	26	22	29	25	31	14	28	25	31	15
sf-	32	31	28	9	26	34	28	12	27	33	28	12
thuiswonend	31	32	26	11	33	30	27	10	32	31	26	10
uitwonend	25	29	25	21	24	27	33	16	24	27	31	17
autochtoon	28	31	27	14	28	29	30	13	28	30	29	13
allochtoon	36	31	17	16	33	24	31	12	34	26	26	14
ses-laag	61	38	2	0	61	34	4	1	61	35	3	0
ses-midden	8	39	43	10	9	34	49	8	8	36	47	8
ses-hoog	2	7	40	52	1	5	55	38	2	5	51	42
hbo totaal	29	31	25	14	29	28	30	13	29	29	29	14
wo landbouw	17	22	36	25	19	24	30	28	18	23	31	27
wo natuur	15	18	35	32	16	20	31	33	16	19	32	33
wo techniek	18	17	32	33	14	21	30	34	15	20	30	34
wo gezondheid	11	20	30	38	15	17	30	39	14	17	30	39
wo economie	19	25	33	23	18	22	32	29	18	23	32	27
wo recht	16	29	27	27	20	20	25	34	19	22	26	33
wo gedrag/maatschappij	19	24	31	26	17	23	34	27	18	23	33	26
wo taal/cultuur	15	20	36	29	18	22	31	29	17	22	33	29
sf+	16	23	32	29	17	20	30	33	17	21	31	32
sf-nominaal	14	22	33	31	16	19	32	33	15	20	32	32
sf-leenfase	24	27	29	21	18	22	28	32	19	23	28	31
sf-	29	20	26	24	17	25	32	26	18	25	31	26
thuiswonend	19	26	31	24	22	27	34	17	21	26	33	20
uitwonend	15	20	32	32	16	20	30	35	16	20	30	34
autochtoon	16	23	32	29	16	21	32	31	16	22	32	31
allochtoon	20	22	28	30	26	19	21	34	25	19	23	33
ses-laag	58	37	5	0	60	35	4	1	59	36	4	1
ses-midden	5	27	56	12	7	28	52	14	6	28	53	13
ses-hoog	0	3	33	63	0	3	29	68	0	3	30	67
wo totaal	17	23	32	29	17	21	31	32	17	21	31	31
totaal	25	28	28	19	24	25	30	21	24	26	30	21

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.6c: Hoogste opleidingsniveau van de ouders (% deeltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	po, vmbo, mavo	mbo, havo, vwo	hbo	wo	po, vmbo, mavo	mbo, havo, vwo	hbo	wo	po, vmbo, mavo	mbo, havo, vwo	hbo	wo
hbo landbouw	20	42	24	14	33	43	15	8	30	43	18	10
hbo economie	37	14	21	28	37	35	20	8	37	31	20	12
hbo gezondheid	64	22	8	5	40	31	25	3	46	29	21	4
hbo pedagogisch	62	15	14	9	43	28	22	7	49	24	20	7
hbo sociaal-agogisch	47	22	18	14	42	30	22	6	43	28	21	8
hbo techniek	46	46	5	3	50	24	18	8	49	29	15	7
hbo kunst	37	17	38	8	43	26	26	5	41	23	30	6
thuiswonend	44	28	17	11	42	20	31	7	42	22	27	9
uitwonend	52	19	16	13	42	30	21	7	44	27	20	9
autochtoon	52	20	16	12	40	30	23	7	43	28	21	8
allochtoon	40	17	16	26	58	15	14	14	54	15	14	16
ses-laag	76	20	5		75	22		2	76	22	1	2
ses-midden	15	36	47	3	4	50	45	1	5	48	45	1
ses-hoog			19	81		21	32	47		17	30	53
hbo totaal	52	19	16	13	42	30	21	7	44	28	20	8
wo landbouw					45	17	38		45	17	38	
wo natuur	52	48			61			39	59	11		30
wo techniek	72	14	14		53	21	21	4	56	20	20	4
wo gezondheid	45	23	23	9	57	16	20	8	54	17	20	8
wo economie	27	28	24	21	39	23	29	10	35	24	27	13
wo recht	31	31	21	17	22	18	34	26	23	20	32	25
wo gedrag/maatschappij	42	34	12	12	38	24	26	13	38	25	24	13
wo taal/cultuur	46	17	26	12	37	19	26	18	39	19	26	17
thuiswonend	40	23	14	22	81			19	62	11	7	21
uitwonend	38	27	21	14	33	20	28	19	34	21	27	18
autochtoon	39	26	20	15	34	19	29	17	35	21	28	17
allochtoon	20	42	38		34	21	10	35	33	23	12	32
ses-laag	78	22			69	31			71	29		
ses-midden	20	35	44		11	29	58	2	12	30	55	2
ses-hoog		18	24	58		6	33	61		7	32	60
wo totaal	39	27	20	13	35	20	28	17	35	21	26	17
totaal	50	20	17	13	40	28	23	9	42	26	21	10

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.7a: Gemiddeld netto maandinkomen van de ouders (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	2.944	3.066	3.033
hbo economie	3.646	3.486	3.530
hbo gezondheid	3.266	3.038	3.111
hbo pedagogisch	2.819	2.974	2.921
hbo sociaal-agogisch	2.901	3.013	2.978
hbo techniek	2.967	3.292	3.200
hbo kunst	3.159	3.302	3.265
vt	3.270	3.307	3.296
dt	2.711	3.074	2.998
sf+	3.291	3.327	3.315
sf-nominaal	3.288	3.382	3.347
sf-leenfase	3.344	3.136	3.156
sf-	2.840	3.120	3.061
thuiswonend	3.232	3.070	3.134
uitwonend	3.141	3.382	3.333
autochtoon	3.307	3.370	3.352
allochtoon	2.556	2.516	2.528
ses-laag	2.121	2.110	2.113
ses-midden	3.401	3.358	3.370
ses-hoog	5.090	5.204	5.173
hbo totaal	3.190	3.251	3.233
wo landbouw	3.340	3.533	3.480
wo natuur	3.372	3.459	3.440
wo techniek	3.547	3.780	3.733
wo gezondheid	3.597	3.585	3.587
wo economie	3.914	3.818	3.841
wo recht	3.566	3.599	3.592
wo gedrag/maatschappij	3.381	3.517	3.481
wo taal/cultuur	3.576	3.523	3.536
vt	3.598	3.648	3.636
dt	2.989	3.317	3.268
sf+	3.629	3.624	3.625
sf-nominaal	3.652	3.624	3.633
sf-leenfase	3.503	3.624	3.609
sf-	3.094	3.620	3.556
thuiswonend	3.444	3.208	3.302
uitwonend	3.659	3.720	3.709
autochtoon	3.698	3.740	3.730
allochtoon	2.772	2.821	2.809
ses-laag	2.239	2.137	2.163
ses-midden	3.295	3.260	3.268
ses-hoog	4.975	5.017	5.008
wo totaal	3.571	3.624	3.612
totaal	3.318	3.404	3.381

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.7b: Gemiddeld netto maandinkomen van de ouders (voltijdstudenten)

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	2.927	3.041	3.009
hbo economie	3.740	3.502	3.572
hbo gezondheid	3.267	3.091	3.152
hbo pedagogisch	2.932	3.001	2.976
hbo sociaal-agogisch	2.829	3.184	3.065
hbo techniek	3.044	3.306	3.232
hbo kunst	3.134	3.317	3.269
sf+	3.291	3.327	3.315
sf-nominaal	3.288	3.382	3.347
sf-leenfase	3.344	3.136	3.156
sf-	3.057	3.197	3.168
thuiswonend	3.244	3.077	3.144
uitwonend	3.332	3.505	3.470
autochtoon	3.380	3.419	3.407
allochtoon	2.654	2.575	2.602
ses-laag	2.135	2.093	2.107
ses-midden	3.387	3.349	3.361
ses-hoog	5.127	5.218	5.192
hbo totaal	3.263	3.301	3.289
wo landbouw	3.340	3.543	3.487
wo natuur	3.389	3.467	3.450
wo techniek	3.559	3.798	3.749
wo gezondheid	3.643	3.630	3.633
wo economie	3.927	3.848	3.867
wo recht	3.599	3.591	3.593
wo gedrag/maatschappij	3.417	3.561	3.520
wo taal/cultuur	3.606	3.516	3.539
sf+	3.629	3.624	3.625
sf-nominaal	3.652	3.624	3.633
sf-leenfase	3.503	3.624	3.609
sf-	3.165	3.759	3.696
thuiswonend	3.453	3.230	3.319
uitwonend	3.706	3.754	3.746
autochtoon	3.730	3.779	3.768
allochtoon	2.782	2.773	2.775
ses-laag	2.240	2.166	2.185
ses-midden	3.291	3.253	3.262
ses-hoog	4.994	5.007	5.004
wo totaal	3.597	3.648	3.636
totaal	3.382	3.455	3.435

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.7c: Gemiddeld netto maandinkomen van de ouders (deeltijdstudenten)

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	3.293	3.337	3.330
hbo economie	2.643	3.415	3.301
hbo gezondheid	3.264	2.828	2.907
hbo pedagogisch	2.486	2.916	2.793
hbo sociaal-agogisch	3.220	2.528	2.697
hbo techniek	1.934	3.132	2.840
hbo kunst	3.741	3.052	3.191
thuiswonend	2.800	2.954	2.919
uitwonend	2.699	3.088	3.008
autochtoon	2.840	3.183	3.110
allochtoon	1.552	2.249	2.121
ses-laag	2.065	2.161	2.136
ses-midden	3.554	3.394	3.417
ses-hoog	4.634	5.119	5.038
hbo totaal	2.701	3.040	2.965
wo landbouw		2.665	2.665
wo natuur	2.019	1.750	1.864
wo techniek	2.333	2.995	2.926
wo gezondheid	2.800	2.080	2.314
wo economie	3.596	2.892	3.092
wo recht	3.249	3.644	3.589
wo gedrag/maatschappij	2.452	3.218	3.144
wo taal/cultuur	2.875	3.591	3.502
thuiswonend	2.398	2.000	2.093
uitwonend	3.038	3.378	3.328
autochtoon	3.044	3.287	3.250
allochtoon	2.450	3.608	3.437
ses-laag	2.233	1.935	1.980
ses-midden	3.381	3.382	3.382
ses-hoog	4.355	5.165	5.074
wo totaal	2.984	3.324	3.274
totaal	2.741	3.100	3.026

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.8a: Arbeidsparticipatie ouders (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	% werkende moeder	% werkende vader	% werkende moeder	% werkende vader	% werkende moeder	% werkende vader
hbo landbouw	86	91	80	91	82	91
hbo economie	87	92	76	90	79	90
hbo gezondheid	80	91	74	88	76	89
hbo pedagogisch	67	88	74	86	72	87
hbo sociaal-agogisch	77	86	75	89	76	88
hbo techniek	77	92	77	91	77	91
hbo kunst	85	88	78	87	80	87
vt	83	93	79	92	80	92
dt	57	72	52	72	53	72
sf+	83	93	80	92	81	92
sf-nominaal	83	93	81	92	82	92
sf-leenfase	83	94	75	91	76	91
sf-	63	78	62	81	62	80
thuiswonend	85	94	80	93	82	93
uitwonend	69	85	71	85	71	85
autochtoon	81	92	77	90	78	90
allochtoon	65	80	58	72	61	75
ses-laag	64	85	67	84	66	84
ses-midden	86	93	76	92	79	92
ses-hoog	89	98	84	94	86	95
hbo totaal	79	90	76	89	77	89
wo landbouw	80	93	77	91	78	92
wo natuur	73	89	73	88	73	88
wo techniek	81	92	75	90	76	90
wo gezondheid	79	91	74	90	75	90
wo economie	77	94	70	89	72	90
wo recht	78	91	70	87	72	88
wo gedrag/maatschappij	79	89	75	87	76	88
wo taal/cultuur	81	91	70	88	73	89
vt	80	92	74	90	75	90
dt	58	77	51	68	52	70
sf+	80	92	74	90	76	91
sf-nominaal	80	92	76	91	77	92
sf-leenfase	80	91	71	88	72	88
sf-	69	79	67	82	67	82
thuiswonend	80	93	68	90	73	91
uitwonend	78	90	73	88	74	88
autochtoon	79	92	74	89	75	90
allochtoon	72	82	61	79	63	80
ses-laag	68	85	63	82	65	83
ses-midden	79	91	74	90	76	90
ses-hoog	83	96	76	94	77	94
wo totaal	79	91	73	89	74	89
totaal	79	91	74	89	76	89

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.8b: Arbeidsparticipatie ouders (voltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	% werkende moeder	% werkende vader	% werkende moeder	% werkende vader	% werkende moeder	% werkende vader
hbo landbouw	87	92	81	92	83	92
hbo economie	88	95	80	93	82	94
hbo gezondheid	81	92	78	92	79	92
hbo pedagogisch	77	95	82	90	81	91
hbo sociaal-agogisch	78	88	80	93	79	91
hbo techniek	79	92	79	93	79	93
hbo kunst	87	90	83	88	84	89
sf+	83	93	80	92	81	92
sf-nominaal	83	93	81	92	82	92
sf-leenfase	83	94	75	91	76	91
sf-	77	90	76	93	76	92
thuiswonend	86	94	80	93	82	94
uitwonend	75	90	78	90	78	90
autochtoon	85	94	81	94	82	94
allochtoon	67	81	63	73	65	76
ses-laag	69	90	75	89	73	89
ses-midden	87	94	81	95	83	94
ses-hoog	90	98	86	95	87	96
hbo totaal	83	93	80	92	81	92
wo landbouw	80	93	77	91	78	92
wo natuur	74	89	73	88	73	88
wo techniek	81	92	75	91	77	91
wo gezondheid	80	91	75	91	76	91
wo economie	78	95	71	90	72	91
wo recht	80	93	71	89	73	90
wo gedrag/maatschappij	80	89	78	90	78	89
wo taal/cultuur	82	93	72	89	75	90
sf+	80	92	74	90	76	91
sf-nominaal	80	92	76	91	77	92
sf-leenfase	80	91	71	88	72	88
sf-	77	80	73	88	73	87
thuiswonend	80	93	68	90	73	91
uitwonend	80	91	75	90	76	90
autochtoon	81	93	75	91	77	91
allochtoon	72	82	61	78	63	79
ses-laag	69	87	66	83	67	84
ses-midden	80	91	75	90	76	90
ses-hoog	83	96	77	95	78	95
wo totaal	80	92	74	90	75	90
totaal	82	92	77	91	79	91

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.8c: Arbeidsparticipatie ouders (deeltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	% werkende moeder	% werkende vader	% werkende moeder	% werkende vader	% werkende moeder	% werkende vader
hbo landbouw	64	62	67	79	66	74
hbo economie	67	63	53	70	56	69
hbo gezondheid	69	88	53	66	56	70
hbo pedagogisch	42	67	53	76	50	74
hbo sociaal-agogisch	70	75	57	74	61	74
hbo techniek	57	89	56	69	56	73
hbo kunst	62	66	24	70	34	69
thuiswonend	66	78	54	82	58	81
uitwonend	55	70	52	71	53	71
autochtoon	58	72	54	73	55	73
allochtoon	40	57	34	66	35	64
ses-laag	43	60	42	68	42	66
ses-midden	78	79	54	81	58	81
ses-hoog	82	89	70	85	72	85
hbo totaal	56	71	53	72	54	72
wo landbouw			100	100	100	100
wo natuur		48	47	78	31	68
wo techniek	80	100	54	56	57	63
wo gezondheid	60	71	34	71	42	71
wo economie	64	90	38	65	47	71
wo recht	64	76	63	76	63	76
wo gedrag/maatschappij	60	84	57	71	57	73
wo taal/cultuur	55	67	37	75	40	74
thuiswonend	79	100	24	56	51	79
uitwonend	55	73	52	68	52	69
autochtoon	57	76	50	66	51	68
allochtoon	80	100	61	91	63	92
ses-laag	51	69	42	70	44	70
ses-midden	64	92	56	84	58	86
ses-hoog	66	90	66	75	66	76
wo totaal	61	78	53	72	55	73
totaal	57	72	53	72	54	72

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.9a: Beroepsniveau ouders (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	moeder		vader		moeder		vader		moeder		vader	
	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog
hbo landbouw	33	9	48	27	24	10	38	35	27	9	41	33
hbo economie	19	8	23	37	20	9	24	40	19	9	24	39
hbo gezondheid	14	5	27	32	19	5	25	36	17	5	26	34
hbo pedagogisch	18	7	32	32	16	6	29	34	17	6	30	34
hbo sociaal-agogisch	22	8	35	27	20	9	31	32	21	9	32	30
hbo techniek	24	6	34	35	22	8	28	36	22	8	29	36
hbo kunst	10	16	24	43	11	10	16	42	11	12	18	42
vt	17	8	28	34	17	9	26	38	17	9	26	37
dt	33	5	40	32	28	5	29	32	29	5	32	32
sf+	17	8	27	34	17	9	26	38	17	8	26	37
sf-nominaal	17	8	27	34	16	8	25	38	17	8	26	37
sf-leenfase	12	6	24	39	18	10	29	35	17	10	28	36
sf-	31	5	38	32	24	7	27	36	26	7	30	35
thuiswonend	19	6	31	32	21	6	31	33	20	6	31	33
uitwonend	20	10	28	36	17	10	23	40	18	10	24	39
autochtoon	18	7	27	34	18	8	25	37	18	8	26	37
allochtoon	29	14	47	28	29	10	42	32	29	11	43	31
ses-laag	48	0	64	2	39	1	61	3	42	1	62	3
ses-midden	4	12	12	36	9	3	6	38	8	6	8	38
ses-hoog	3	15	1	83	6	25	3	87	5	22	3	86
hbo totaal	19	8	29	34	19	8	27	37	19	8	27	36
wo landbouw	23	11	27	45	16	10	26	42	18	10	26	43
wo natuur	9	14	17	44	12	11	15	44	11	12	16	44
wo techniek	15	14	14	49	11	12	15	51	12	13	14	51
wo gezondheid	9	16	16	50	9	18	15	55	9	18	15	54
wo economie	14	12	18	50	13	14	13	52	13	13	14	51
wo recht	13	10	16	48	13	13	16	54	13	13	16	53
wo gedrag/maatschappij	15	10	23	40	12	12	16	43	13	11	18	42
wo taal/cultuur	9	10	14	50	11	11	18	44	10	11	17	46
vt	12	12	17	47	11	13	15	49	11	13	16	49
dt	26	6	26	41	17	9	21	44	18	9	22	43
sf+	12	12	16	48	11	13	15	49	11	13	16	49
sf-nominaal	11	13	15	48	11	13	15	49	11	13	15	49
sf-leenfase	16	7	23	43	11	13	16	48	12	12	17	48
sf-	18	9	27	41	14	12	16	48	15	12	18	47
thuiswonend	15	9	18	42	18	5	19	36	17	6	18	39
uitwonend	11	14	17	50	10	15	15	51	10	14	15	51
autochtoon	12	12	16	48	11	13	14	50	11	13	15	49
allochtoon	23	11	28	38	22	14	28	42	23	13	28	41
ses-laag	39	0	60	2	39	0	57	2	39	0	57	2
ses-midden	8	3	6	34	6	6	7	35	7	5	7	35
ses-hoog	3	27	0	90	3	26	1	89	3	26	1	90
wo totaal	13	12	18	47	12	13	16	49	12	13	16	48
totaal	17	9	26	38	16	10	22	42	16	10	23	41

Laag (landarbeid, handarbeid (geschoold en leidinggevend); middelbaar: % niet weergegeven (administratief, middelbaar leidinggevend/intellectueel); hoog (hoog leidinggevend/intellectueel). Bron: OCW/ITS Studentemonitor 2004.

Tabel 1.9b: Beroepsniveau ouders (% voltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	moeder		vader		moeder		vader		moeder		vader	
	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog
hbo landbouw	34	8	50	27	23	10	38	34	26	9	42	32
hbo economie	17	8	22	36	16	10	23	40	16	9	23	39
hbo gezondheid	13	6	27	33	18	6	25	35	16	6	26	34
hbo pedagogisch	14	7	28	32	15	6	30	37	14	7	29	36
hbo sociaal-agogisch	21	9	32	28	19	10	28	36	20	10	29	33
hbo techniek	23	6	33	36	21	9	28	37	21	8	29	37
hbo kunst	9	17	24	42	10	11	16	42	10	13	18	42
sf+	17	8	27	34	17	9	26	38	17	8	26	37
sf-nominaal	17	8	27	34	16	8	25	38	17	8	26	37
sf-leenfase	12	6	24	39	18	10	29	35	17	10	28	36
sf-	26	6	33	30	19	10	24	42	20	9	26	40
thuiswonend	18	6	30	32	20	6	31	33	19	6	30	33
uitwonend	16	13	22	38	14	11	21	43	15	12	21	42
autochtoon	16	7	25	35	16	9	24	39	16	8	25	37
allochtoon	27	16	46	28	26	11	40	35	26	13	42	32
ses-laag	46	0	62	2	37	1	61	3	40	1	61	3
ses-midden	4	12	11	36	10	3	7	36	8	6	8	36
ses-hoog	3	15	1	82	5	26	4	86	4	23	3	85
hbo totaal	18	8	28	34	17	9	26	38	17	9	26	37
wo landbouw	23	11	27	45	16	10	25	42	18	10	26	43
wo natuur	9	14	17	44	12	11	15	45	12	12	16	44
wo techniek	15	14	14	49	10	12	14	52	11	12	14	51
wo gezondheid	9	16	15	51	9	19	14	55	9	18	14	54
wo economie	14	12	18	50	13	14	13	52	13	13	14	52
wo recht	11	11	16	48	13	14	16	53	13	13	16	52
wo gedrag/maatschappij	14	10	22	40	11	13	14	44	12	12	16	43
wo taal/cultuur	7	11	13	50	11	11	18	44	10	11	16	46
sf+	12	12	16	48	11	13	15	49	11	13	16	49
sf-nominaal	11	13	15	48	11	13	15	49	11	13	15	49
sf-leenfase	16	7	23	43	11	13	16	48	12	12	17	48
sf-	12	11	28	40	13	13	14	51	13	13	15	50
thuiswonend	15	9	18	42	18	5	18	37	17	6	18	39
uitwonend	10	14	16	51	10	15	14	52	10	15	15	52
autochtoon	11	12	16	48	10	13	14	50	10	13	14	50
allochtoon	23	11	27	39	23	16	28	41	23	14	28	41
ses-laag	38	0	60	2	38	0	56	2	38	0	57	2
ses-midden	8	3	6	34	6	6	8	34	6	5	7	34
ses-hoog	3	28	0	90	3	26	1	89	3	27	1	89
wo totaal	12	12	17	47	11	13	15	49	11	13	16	49
totaal	16	10	24	38	15	11	21	43	15	10	22	42

Laag (landarbeid, handarbeid (geschoold en leidinggevend); middelbaar: % niet weergegeven (administratief, middelbaar leidinggevend/intellectueel); hoog (hoog leidinggevend/intellectueel). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.9c: Beroepsniveau ouders (% deeltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	moeder		vader		moeder		vader		moeder		vader	
	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog	laag	hoog
hbo landbouw	30	15	27	29	35	6	42	41	34	9	38	38
hbo economie	46	9	40	45	43	5	30	40	44	6	32	40
hbo gezondheid	26		26	22	25	1	25	38	25	1	25	35
hbo pedagogisch	34	5	43	32	19	6	26	29	22	5	31	29
hbo sociaal-agogisch	24	3	44	23	24	5	39	21	24	4	40	22
hbo techniek	30		46	24	36		31	24	35		34	24
hbo kunst	26	6	27	45	22		16	45	24	2	20	45
thuiswonend	45	4	52	25	52	1	43	28	49	2	46	27
uitwonend	31	5	39	33	26	5	28	32	27	5	30	33
autochtoon	32	6	40	33	27	5	27	33	28	5	30	33
allochtoon	44		50	30	42	3	48	21	42	3	48	23
ses-laag	57		72	1	47	1	59	3	50	1	63	3
ses-midden	5	3	12	33	7	3	3	46	6	3	4	44
ses-hoog	7	11	3	90	13	15	1	97	12	15	2	96
hbo totaal	33	5	41	32	29	4	30	31	30	5	32	32
wo landbouw							62	38			62	38
wo natuur			22	30			26	23			25	24
wo techniek	34		43	14	60	27	22	22	56	23	25	21
wo gezondheid	20	13	45	26	31		21	31	28	4	28	30
wo economie	19	9	23	46	34	14	40	26	30	13	35	32
wo recht	28		18	51	14	13	14	59	16	11	15	58
wo gedrag/maatschappij	29		34	33	17	3	25	38	19	3	27	37
wo taal/cultuur	35	7	24	49	5	9	18	38	11	9	19	40
thuiswonend	23	8	24	47	77	16	83	17	44	11	52	32
uitwonend	27	6	26	40	16	9	19	45	17	9	20	44
autochtoon	26	7	25	43	17	10	20	44	18	10	21	43
allochtoon	34		51		20		26	46	22		29	41
ses-laag	54		53	2	45		63		47		61	0
ses-midden	15		7	43	20	3		42	19	2	1	42
ses-hoog	17			100	3	22		92	4	20		93
wo totaal	27	4	28	41	18	9	21	43	19	8	22	42
totaal	32	5	39	33	426	5	28	34	28	5	30	34

Laag (landarbeid, handarbeid (geschoold en leidinggevend); middelbaar: % niet weergegeven (administratief, middelbaar leidinggevend/intellectueel); hoog (hoog leidinggevend/intellectueel). Bron: OCW/ITS Studentemonitor 2004.

Tabel 1.10a: *Etniciteit in % (voltijd en deeltijdstudenten) volgens Wet SAMEN, subjectieve identiteit, nationaliteit en thuistaal*

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	% allochtoon	subjec- tief al- lochtoon	taal niet- Neder- lands	% allochtoon	subjec- tief al- lochtoon	taal niet- Neder- lands	% allochtoon	subjec- tief al- lochtoon	taal niet- Neder- lands
hbo landbouw	2	1	2	3	0	1	3	0	2
hbo economie	19	4	9	15	3	9	16	4	9
hbo gezondheid	6	2	3	6	1	3	6	2	3
hbo pedagogisch	5	2	4	5	1	4	5	2	4
hbo sociaal-agogisch	16	3	9	11	2	7	13	2	7
hbo techniek	15	5	10	10	2	6	11	3	7
hbo kunst	6	0	1	9	2	6	8	2	4
vt	13	3	7	11	2	6	12	2	7
dt	8	5	8	9	3	7	9	4	7
sf+	13	3	6	11	2	6	11	2	6
sf-nominaal	14	3	7	9	2	5	11	2	6
sf-leenfase	8	4	3	17	1	11	17	1	10
sf-	10	5	9	11	4	7	10	4	7
thuiswonend	10	2	5	8	2	5	9	2	5
uitwonend	17	5	11	12	3	8	13	3	8
autochtoon	0	1	1	0	1	1	0	1	1
allochtoon	100	22	49	100	18	49	100	19	49
ses-laag	18	5	13	16	4	12	17	4	12
ses-midden	12	4	5	9	2	4	10	3	5
ses-hoog	8	2	2	9	2	4	9	2	3
hbo totaal	13	3	7	11	2	7	11	3	7
wo landbouw	7	1	2	5	0	1	5	0	1
wo natuur	12	5	8	11	2	5	11	3	6
wo techniek	14	3	8	8	1	3	9	2	4
wo gezondheid	13	1	6	10	3	7	11	3	7
wo economie	13	3	8	13	3	9	13	3	8
wo recht	14	3	9	17	4	9	17	4	9
wo gedrag/maatschappij	11	3	5	9	2	5	10	2	5
wo taal/cultuur	7	1	5	7	2	4	7	2	4
vt	12	2	6	11	2	6	11	2	6
dt	4	4	9	9	1	6	8	1	7
sf+	12	2	6	11	2	5	11	2	6
sf-nominaal	13	2	7	10	2	5	11	2	6
sf-leenfase	8	1	4	12	2	5	12	2	5
sf-	8	6	11	10	3	7	10	4	7
thuiswonend	14	2	8	12	2	9	13	2	9
uitwonend	10	3	6	10	2	5	10	2	5
autochtoon	0	1	2	0	1	2	0	1	2
allochtoon	100	19	45	100	17	39	100	17	40
ses-laag	20	4	15	20	4	16	20	4	16
ses-midden	11	3	5	10	2	4	10	2	4
ses-hoog	10	2	2	8	0	1	9	1	2
wo totaal	11	2	7	11	2	6	11	2	6
totaal	12	3	7	11	2	6	11	3	6

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.10b: *Etniciteit in % (voltijdstudenten) volgens Wet SAMEN, subjectieve identiteit, nationaliteit en thuistaal*

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	% allochtoon	subjectief allochtoon	taal niet-Nederlands	% allochtoon	subjectief allochtoon	taal niet-Nederlands	% allochtoon	subjectief allochtoon	taal niet-Nederlands
hbo landbouw	2	0	2	2	0	1	2	0	1
hbo economie	19	4	9	16	3	10	17	3	9
hbo gezondheid	6	3	3	6	1	3	6	2	3
hbo pedagogisch	5	2	4	5	1	3	5	1	3
hbo sociaal-agogisch	18	3	10	10	3	6	13	3	7
hbo techniek	14	5	9	10	2	6	11	3	7
hbo kunst	6	0	1	9	2	6	8	2	5
sf+	13	3	6	11	2	6	11	2	6
sf-nominaal	14	3	7	9	2	5	11	2	6
sf-leenfase	8	4	3	17	1	11	17	1	10
sf-	14	5	12	13	5	7	13	5	8
thuiswonend	10	2	5	8	2	5	9	2	5
uitwonend	21	5	12	14	3	8	16	3	9
autochtoon	0	1	1	0	0	1	0	1	1
allochtoon	100	19	45	100	15	48	100	16	47
ses-laag	19	6	14	17	3	12	18	4	13
ses-midden	12	4	5	9	3	4	10	3	4
ses-hoog	8	2	2	10	2	3	9	2	3
hbo totaal	13	3	7	11	2	6	12	2	7
wo landbouw	7	1	2	5	0	1	6	0	1
wo natuur	13	5	8	10	2	5	11	3	6
wo techniek	14	3	8	8	1	3	10	2	4
wo gezondheid	13	1	6	10	3	7	11	3	7
wo economie	12	2	7	13	3	9	13	3	8
wo recht	16	3	10	19	4	9	18	4	9
wo gedrag/maatschappij	11	3	5	9	2	4	9	2	4
wo taal/cultuur	7	1	5	7	2	4	7	2	4
sf+	12	2	6	11	2	5	11	2	6
sf-nominaal	13	2	7	10	2	5	11	2	6
sf-leenfase	8	1	4	12	2	5	12	2	5
sf-	12	8	12	10	5	7	11	5	8
thuiswonend	14	2	8	12	2	8	13	2	8
uitwonend	10	3	5	10	2	5	10	2	5
autochtoon	0	0	1	0	1	2	0	1	2
allochtoon	100	18	44	100	18	39	100	18	40
ses-laag	21	4	16	22	4	16	21	4	16
ses-midden	11	3	5	10	2	4	10	2	4
ses-hoog	11	2	3	8	0	1	9	1	1
wo totaal	12	3	6	11	2	6	11	2	6
totaal	13	3	7	11	2	6	11	2	6

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004/IB-Groep.

Tabel 1.10c: *Etniciteit in % (deeltijdstudenten) volgens Wet SAMEN, subjectieve identiteit, nationaliteit en thuistaal*

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	% allochtoon	subjectief allochtoon	taal niet-Nederlands	% allochtoon	subjectief allochtoon	taal niet-Nederlands	% allochtoon	subjectief allochtoon	taal niet-Nederlands
hbo landbouw	1	11	13	11		3	9	3	6
hbo economie	16	8	15	12	7	7	13	7	9
hbo gezondheid	3	1	3	5		5	4	0	4
hbo pedagogisch	4	4	5	6	3	6	5	3	6
hbo sociaal-agogisch	8	2	7	14	1	9	12	1	8
hbo techniek	25	12	25	8	4	7	12	6	11
hbo kunst	5			10	2	6	8	2	4
thuiswonend	2			25	10	11	18	7	8
uitwonend	9	5	9	8	3	6	8	3	7
autochtoon		0	1		1	2		1	2
allochtoon	100	52	91	100	29	56	100	34	64
ses-laag	11	1	10	16	7	12	14	5	11
ses-midden	7	5	6	9		6	8	1	6
ses-hoog	8		8	7		4	7		5
hbo totaal	8	5	9	9	4	7	9	4	7
wo natuur				33	9	9	27	8	8
wo gezondheid			5	3		3	2		3
wo economie	19	13	19	16		11	17	4	14
wo recht	3	3	6	11	2	7	9	3	7
wo gedrag/maatschappij	6		11	11		10	10		10
wo taal/cultuur			5	6		1	5		2
thuiswonend	12		12	13		32	12		21
uitwonend	3	5	9	9	1	6	8	1	6
autochtoon		2	6		0	3		1	3
allochtoon	100	51	82	100	6	43	100	10	47
ses-laag	10	5	7	10	1	13	10	2	12
ses-midden	19	7	19	7			9	1	3
ses-hoog				11		4	10		3
wo totaal	5	2	8	10	1	7	9	1	7
totaal	8	4	9	9	3	7	9	3	7

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004/IB-Groep.

Tabel 1.11a: Burgerlijke staat (% voltijd- en deelstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	alleenstaand	samenwonend/gehuwd	alleenstaand	samenwonend/gehuwd	alleenstaand	samenwonend/gehuwd
hbo landbouw	93	7	88	12	89	11
hbo economie	91	9	83	17	85	15
hbo gezondheid	86	14	74	26	78	22
hbo pedagogisch	68	32	63	37	64	36
hbo sociaal-agogisch	81	19	73	27	75	25
hbo techniek	91	9	85	15	87	13
hbo kunst	81	19	81	19	81	19
vt	92	8	88	12	89	11
dt	36	64	33	67	34	66
sf+	94	6	89	11	90	10
sf-nominaal	95	5	91	9	92	8
sf-leenfase	80	20	81	19	81	19
sf-	46	54	51	49	50	50
thuiswonend	99	1	99	1	99	1
uitwonend	60	40	61	39	61	39
autochtoon	83	17	76	24	78	22
allochtoon	91	9	79	21	83	17
ses-laag	82	18	74	26	77	23
ses-midden	87	13	78	22	80	20
ses-hoog	90	10	82	18	84	16
hbo totaal	84	16	77	23	79	21
wo landbouw	94	6	91	9	92	8
wo natuur	95	5	89	11	90	10
wo techniek	97	3	90	10	91	9
wo gezondheid	93	7	79	21	82	18
wo economie	95	5	89	11	90	10
wo recht	89	11	80	20	82	18
wo gedrag/maatschappij	89	11	80	20	82	18
wo taal/cultuur	89	11	77	23	80	20
vt	95	5	87	13	89	11
dt	42	58	39	61	39	61
sf+	96	4	89	11	91	9
sf-nominaal	97	3	92	8	93	7
sf-leenfase	92	8	84	16	85	15
sf-	60	40	65	35	64	36
thuiswonend	99	1	99	1	99	1
uitwonend	87	13	79	21	81	19
autochtoon	91	9	83	17	85	15
allochtoon	97	3	83	17	86	14
ses-laag	89	11	79	21	81	19
ses-midden	93	7	81	19	84	16
ses-hoog	96	4	87	13	89	11
wo totaal	92	8	83	17	85	15
totaal	87	13	80	20	81	19

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.11b: Burgerlijke staat (% voltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	alleenstaand	samenwonend/gehuwd	alleenstaand	samenwonend/gehuwd	alleenstaand	samenwonend/gehuwd
hbo landbouw	97	3	91	9	93	7
hbo economie	95	5	90	10	92	8
hbo gezondheid	93	7	85	15	88	12
hbo pedagogisch	88	12	83	17	85	15
hbo sociaal-agogisch	88	12	83	17	85	15
hbo techniek	97	3	92	8	93	7
hbo kunst	88	12	84	16	85	15
sf+	94	6	89	11	90	10
sf-nominaal	95	5	91	9	92	8
sf-leenfase	80	20	81	19	81	19
sf-	70	30	82	18	80	20
thuiswonend	99	1	99	1	99	1
uitwonend	77	23	76	24	76	24
autochtoon	92	8	88	12	89	11
allochtoon	95	5	86	14	89	11
ses-laag	93	7	85	15	88	12
ses-midden	92	8	86	14	88	12
ses-hoog	93	7	89	11	90	10
hbo totaal	93	7	88	12	89	11
wo landbouw	94	6	91	9	92	8
wo natuur	95	5	89	11	90	10
wo techniek	98	2	91	9	93	7
wo gezondheid	96	4	81	19	84	16
wo economie	97	3	90	10	91	9
wo recht	94	6	88	12	89	11
wo gedrag/maatschappij	92	8	86	14	88	12
wo taal/cultuur	94	6	80	20	84	16
sf+	96	4	89	11	91	9
sf-nominaal	97	3	92	8	93	7
sf-leenfase	92	8	84	16	85	15
sf-	77	23	78	22	78	22
thuiswonend	99	1	99	1	99	1
uitwonend	92	8	84	16	85	15
autochtoon	95	5	87	13	89	11
allochtoon	97	3	86	14	88	12
ses-laag	94	6	84	16	87	13
ses-midden	95	5	84	16	87	13
ses-hoog	97	3	90	10	91	9
wo totaal	95	5	87	13	89	11
totaal	93	7	87	13	89	11

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.11c: Burgerlijke staat (% deeltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	alleenstaand	samenwonend/gehuwd	alleenstaand	samenwonend/gehuwd	alleenstaand	samenwonend/gehuwd
hbo landbouw	49	51	46	54	46	54
hbo economie	54	46	40	60	42	58
hbo gezondheid	26	74	29	71	29	71
hbo pedagogisch	26	74	25	75	26	74
hbo sociaal-agogisch	52	48	42	58	45	55
hbo techniek	17	83	26	74	24	76
hbo kunst	30	70	48	52	42	58
thuiswonend	99	1	90	10	93	7
uitwonend	29	71	29	71	29	71
autochtoon	35	65	32	68	33	67
allochtoon	52	48	45	55	46	54
ses-laag	34	66	40	60	39	61
ses-midden	31	69	45	55	43	57
ses-hoog	53	47	38	62	41	59
hbo totaal	36	64	33	67	34	66
wo landbouw			45	55	45	55
wo natuur	30	70	77	23	68	32
wo techniek	43	57	21	79	24	76
wo gezondheid	23	77	22	78	22	78
wo economie	67	33	56	44	60	40
wo recht	51	49	41	59	43	57
wo gedrag/maatschappij	45	55	40	60	41	59
wo taal/cultuur	30	70	47	53	43	57
thuiswonend	100		100		100	
uitwonend	34	66	37	63	37	63
autochtoon	39	61	38	62	38	62
allochtoon	100		52	48	56	44
ses-laag	25	75	39	61	37	63
ses-midden	42	58	28	72	30	70
ses-hoog	44	56	50	50	50	50
wo totaal	44	56	41	59	42	58
totaal	37	63	35	65	35	65

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.12a: Percentage voltijd- en deeltijdstudenten met kinderen

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	2	2	2
hbo economie	3	5	5
hbo gezondheid	6	9	8
hbo pedagogisch	25	24	25
hbo sociaal-agogisch	6	11	9
hbo techniek	5	5	5
hbo kunst	9	6	7
vt	2	2	2
dt	45	42	43
sf+	1	2	1
sf-nominaal	1	1	1
sf-leenfase	2	2	2
sf-	38	28	30
thuiswonend	0	1	1
uitwonend	22	16	18
autochtoon	8	10	9
allochtoon	11	14	13
ses-laag	10	12	11
ses-midden	3	7	6
ses-hoog	2	5	4
hbo totaal	9	10	10
wo landbouw	1	1	1
wo natuur	2	0	1
wo techniek	1	2	1
wo gezondheid	3	3	3
wo economie	2	1	1
wo recht	2	7	6
wo gedrag/maatschappij	2	6	5
wo taal/cultuur	6	7	7
vt	1	1	1
dt	31	38	37
sf+	0	1	1
sf-nominaal	0	1	1
sf-leenfase	0	1	1
sf-	19	15	16
thuiswonend	0	0	0
uitwonend	4	5	5
autochtoon	3	4	4
allochtoon	2	5	4
ses-laag	4	5	5
ses-midden	1	4	3
ses-hoog	0	2	1
wo totaal	2	4	4
totaal	7	8	7

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.12b: Percentage voltijdstudenten met kinderen

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	0	1	0
hbo economie	1	1	1
hbo gezondheid	1	1	1
hbo pedagogisch	7	5	6
hbo sociaal-agogisch	2	2	2
hbo techniek	2	2	2
hbo kunst	3	3	3
sf+	1	2	1
sf-nominaal	1	1	1
sf-leenfase	2	2	2
sf-	19	5	7
thuiswonend	0	0	0
uitwonend	7	4	4
autochtoon	2	2	2
allochtoon	4	5	5
ses-laag	2	2	2
ses-midden	0	2	1
ses-hoog	1	3	2
hbo totaal	2	2	2
wo landbouw	1	1	1
wo natuur	2	0	1
wo techniek	0	1	1
wo gezondheid	1	1	1
wo economie	1	0	0
wo recht	0	2	1
wo gedrag/maatschappij	0	1	1
wo taal/cultuur	2	2	2
sf+	0	1	1
sf-nominaal	0	1	1
sf-leenfase	0	1	1
sf-	8	3	4
thuiswonend	0	0	0
uitwonend	1	1	1
autochtoon	1	1	1
allochtoon	2	3	2
ses-laag	1	1	1
ses-midden	0	2	2
ses-hoog	0	0	0
wo totaal	1	1	1
totaal	2	2	2

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.12c: *Percentage deeltijdstudenten met kinderen*

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	25	21	22
hbo economie	32	27	28
hbo gezondheid	44	45	44
hbo pedagogisch	62	59	60
hbo sociaal-agogisch	23	37	34
hbo techniek	44	38	39
hbo kunst	50	32	38
thuiswonend		19	13
uitwonend	51	44	46
autochtoon	43	41	42
allochtoon	73	54	58
ses-laag	41	45	44
ses-midden	33	27	28
ses-hoog	12	20	18
hbo totaal	46	42	43
wo landbouw		55	55
wo natuur		23	19
wo techniek	29	53	50
wo gezondheid	36	48	45
wo economie	19	16	17
wo recht	19	31	29
wo gedrag/maatschappij	27	33	32
wo taal/cultuur	52	50	51
thuiswonend			
uitwonend	35	39	39
autochtoon	32	38	37
allochtoon	17	37	35
ses-laag	53	29	32
ses-midden	11	38	33
ses-hoog	15	22	22
wo totaal	30	36	35
totaal	44	41	42

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.13a: Percentage studenten met een beperking (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	beperking	psychische/lichamelijke ziekte	anders	totaal met beperking	beperking	psychische/lichamelijke ziekte	anders	totaal met beperking	beperking	psychische/lichamelijke ziekte	anders	totaal met beperking
hbo landbouw	1,6	2,4	2,5	6,5	1,4	4,8	2,6	8,8	1,4	4,0	2,6	8,1
hbo economie	0,1	2,2	3,5	5,7	1,1	2,2	1,2	4,5	0,8	2,2	1,8	4,8
hbo gezondheid	0,9	5,4	3,1	9,4	1,4	6,3	2,5	10,2	1,3	6,0	2,7	9,9
hbo pedagogisch	0,5	3,8	2,9	7,1	1,2	4,5	2,9	8,6	1,0	4,3	2,9	8,1
hbo sociaal-agogisch	0,5	4,3	3,4	8,1	1,7	4,5	1,1	7,4	1,3	4,4	1,9	7,6
hbo techniek	2,9	3,5	2,5	8,9	2,2	3,8	2,9	8,9	2,4	3,7	2,8	8,9
hbo kunst	0,7	4,0	1,5	6,2	1,5	3,3	5,4	10,2	1,3	3,5	4,4	9,1
vt	0,8	3,3	3,1	7,2	1,4	3,4	2,1	6,9	1,2	3,4	2,4	7,0
dt	1,1	4,0	1,9	7,0	1,4	4,4	2,1	8,0	1,4	4,3	2,1	7,8
sf+	0,8	3,2	2,8	6,8	1,2	3,4	2,2	6,8	1,1	3,3	2,4	6,8
sf-nominaal	0,8	3,2	2,8	6,9	1,3	3,0	2,4	6,7	1,1	3,1	2,6	6,7
sf-leenfase	0,3	2,0	3,1	5,3	0,9	5,2	1,4	7,4	0,8	4,9	1,5	7,2
sf-	0,9	4,2	3,3	8,4	1,8	4,1	1,8	7,7	1,6	4,1	2,1	7,9
thuiswonend	0,8	3,0	2,4	6,2	1,4	2,3	1,7	5,4	1,2	2,6	1,9	5,7
uitwonend	0,8	3,9	3,8	8,5	1,4	4,5	2,4	8,3	1,3	4,4	2,7	8,4
autochtoon	0,8	3,6	3,0	7,4	1,4	3,7	1,9	7,1	1,3	3,7	2,2	7,2
allochtoon	0,7	1,5	2,9	5,0	1,1	3,5	3,3	7,8	0,9	2,8	3,2	6,9
ses-laag	1,7	3,4	2,8	7,9	0,6	3,1	2,3	6,0	1,0	3,2	2,4	6,6
ses-midden	0,5	3,8	4,4	8,7	1,6	3,5	2,1	7,1	1,3	3,6	2,7	7,6
ses-hoog	0,8	3,3	1,0	5,1	1,5	4,4	3,1	9,1	1,3	4,1	2,6	8,0
hbo totaal	0,8	3,4	3,0	7,2	1,4	3,6	2,2	7,2	1,2	3,6	2,4	7,2
wo landbouw	1,8	3,5	0,2	5,5	2,6	4,0	2,3	8,8	2,3	3,8	1,7	7,8
wo natuur	1,9	3,6	1,8	7,2	1,7	5,3	1,9	8,9	1,7	4,9	1,9	8,5
wo techniek	1,6	3,2	2,1	6,9	0,9	2,6	0,4	3,9	1,0	2,8	0,8	4,6
wo gezondheid	0,0	2,6	2,1	4,7	1,9	2,7	1,7	6,3	1,5	2,7	1,8	6,0
wo economie	0,4	3,0	1,3	4,7	0,8	2,7	1,4	4,9	0,7	2,8	1,4	4,9
wo recht	0,3	2,9	2,2	5,4	2,0	4,3	2,0	8,3	1,6	4,0	2,1	7,7
wo gedrag/maatschappij	0,8	3,2	1,2	5,3	1,0	5,3	1,8	8,1	1,0	4,7	1,7	7,4
wo taal/cultuur	1,0	5,0	1,7	7,7	2,2	6,1	2,4	10,7	1,9	5,8	2,2	9,9
vt	0,7	3,4	1,7	5,8	1,4	3,9	1,6	6,9	1,3	3,7	1,6	6,7
dt	2,7	2,7	1,3	6,8	1,5	6,6	3,0	11,1	1,7	5,9	2,7	10,3
sf+	0,7	3,1	1,7	5,5	1,4	3,6	1,5	6,5	1,2	3,5	1,6	6,3
sf-nominaal	0,8	3,3	1,5	5,7	1,6	3,6	1,7	6,9	1,3	3,5	1,7	6,5
sf-leenfase	0,4	2,2	2,3	4,8	1,1	3,7	1,2	5,9	1,0	3,5	1,3	5,8
sf-	1,4	4,8	1,5	7,7	1,6	5,5	2,4	9,5	1,6	5,4	2,3	9,2
thuiswonend	1,0	3,1	1,6	5,7	1,0	3,5	1,4	5,9	1,0	3,4	1,5	5,8
uitwonend	0,7	3,5	1,7	5,9	1,5	4,2	1,8	7,6	1,4	4,1	1,8	7,3
autochtoon	0,8	3,3	1,7	5,8	1,4	4,2	1,7	7,3	1,2	4,0	1,7	7,0
allochtoon	1,3	3,6	1,3	6,2	1,9	2,8	2,2	6,9	1,7	3,0	2,0	6,7
ses-laag	0,8	3,4	1,0	5,2	1,5	4,2	1,4	7,1	1,3	4,0	1,3	6,6
ses-midden	0,6	1,6	2,8	4,9	1,2	4,8	1,9	7,9	1,0	4,0	2,1	7,1
ses-hoog	1,1	3,3	0,6	4,9	1,6	4,1	1,1	6,8	1,5	3,9	1,0	6,4
wo totaal	0,8	3,4	1,7	5,9	1,5	4,1	1,7	7,2	1,3	3,9	1,7	6,9
totaal	0,8	3,4	2,6	6,8	1,4	3,8	2,0	7,2	1,3	3,7	2,1	7,1

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.13b: Percentage studenten met een beperking (% voltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	beperking	psychische/lichamelijke ziekte	anders	totaal met beperking	beperking	psychische/lichamelijke ziekte	anders	totaal met beperking	beperking	psychische/lichamelijke ziekte	anders	totaal met beperking
hbo landbouw	1,7	2,4	2,6	6,7	1,5	5,1	2,4	9,0	1,6	4,3	2,5	8,3
hbo economie	0,1	2,2	3,6	5,9	1,0	2,2	1,1	4,2	0,7	2,2	1,8	4,7
hbo gezondheid	1,0	5,0	3,2	9,1	1,6	5,8	2,4	9,8	1,4	5,5	2,7	9,6
hbo pedagogisch	0,0	3,4	3,1	6,5	1,5	4,0	2,4	7,9	1,0	3,8	2,7	7,5
hbo sociaal-agogisch	0,4	3,6	3,9	7,9	1,4	4,4	1,3	7,1	1,1	4,1	2,2	7,4
hbo techniek	3,1	3,8	2,7	9,6	1,9	4,0	3,1	9,0	2,3	3,9	3,0	9,2
hbo kunst	0,0	4,5	1,6	6,1	1,5	2,7	5,9	10,1	1,1	3,2	4,8	9,0
sf+	0,8	3,2	2,8	6,8	1,2	3,4	2,2	6,8	1,1	3,3	2,4	6,8
sf-nominaal	0,8	3,2	2,8	6,9	1,3	3,0	2,4	6,7	1,1	3,1	2,6	6,7
sf-leenfase	0,3	2,0	3,1	5,3	0,9	5,2	1,4	7,4	0,8	4,9	1,5	7,2
sf-	0,4	4,5	6,8	11,6	2,5	3,6	1,2	7,3	2,1	3,8	2,2	8,1
thuiswonend	0,8	3,0	2,3	6,2	1,4	2,4	1,4	5,2	1,2	2,6	1,8	5,6
uitwonend	0,6	3,8	4,9	9,4	1,4	4,4	2,7	8,5	1,2	4,3	3,2	8,7
autochtoon	0,8	3,5	3,2	7,5	1,5	3,4	2,1	7,0	1,3	3,4	2,4	7,2
allochtoon	0,8	1,4	2,9	5,0	0,5	3,7	1,8	6,0	0,6	2,9	2,2	5,6
ses-laag	1,6	2,6	3,0	7,1	0,5	2,7	2,0	5,2	0,9	2,7	2,3	5,8
ses-midden	0,5	3,0	4,7	8,2	1,5	3,3	2,6	7,4	1,2	3,2	3,3	7,7
ses-hoog	0,6	3,0	0,7	4,3	1,8	4,1	3,7	9,5	1,4	3,7	2,8	8,0
hbo totaal	0,8	3,3	3,2	7,3	1,4	3,4	2,1	7,0	1,2	3,4	2,5	7,1
wo landbouw	1,8	3,5	0,2	5,5	2,6	4,0	2,3	8,9	2,3	3,8	1,7	7,9
wo natuur	1,9	3,4	1,8	7,1	1,7	5,3	1,7	8,8	1,8	4,9	1,7	8,4
wo techniek	1,4	3,3	2,2	6,8	0,9	2,7	0,4	4,0	1,0	2,8	0,8	4,6
wo gezondheid	0,0	2,7	2,0	4,7	1,9	2,7	1,7	6,4	1,5	2,7	1,8	6,0
wo economie	0,5	3,1	1,3	4,9	0,8	2,8	1,5	5,1	0,7	2,8	1,4	5,0
wo recht	0,0	2,4	2,5	4,9	2,2	3,3	1,7	7,2	1,7	3,1	1,9	6,7
wo gedrag/maatschappij	0,9	3,4	1,3	5,6	1,2	4,6	1,8	7,5	1,1	4,3	1,7	7,0
wo taal/cultuur	0,4	5,0	1,5	6,9	1,7	6,3	2,7	10,6	1,3	5,9	2,4	9,6
sf+	0,7	3,1	1,7	5,5	1,4	3,6	1,5	6,5	1,2	3,5	1,6	6,3
sf-nominaal	0,8	3,3	1,5	5,7	1,6	3,6	1,7	6,9	1,3	3,5	1,7	6,5
sf-leenfase	0,4	2,2	2,3	4,8	1,1	3,7	1,2	5,9	1,0	3,5	1,3	5,8
sf-	0,2	6,6	1,7	8,5	1,6	4,9	2,1	8,7	1,5	5,1	2,1	8,7
thuiswonend	1,0	3,2	1,6	5,8	1,0	3,5	1,4	5,9	1,0	3,4	1,5	5,9
uitwonend	0,5	3,5	1,7	5,7	1,6	3,9	1,7	7,2	1,4	3,9	1,7	6,9
autochtoon	0,7	3,3	1,7	5,7	1,4	4,0	1,7	7,0	1,2	3,8	1,7	6,7
allochtoon	0,9	3,7	1,3	5,9	2,0	2,7	1,5	6,2	1,7	2,9	1,4	6,1
ses-laag	0,4	3,5	0,7	4,6	1,3	4,5	1,4	7,3	1,1	4,3	1,2	6,6
ses-midden	0,6	1,6	2,9	5,1	1,3	4,0	1,7	7,0	1,1	3,4	2,0	6,5
ses-hoog	1,1	3,1	0,6	4,8	1,6	4,1	1,1	6,9	1,5	3,9	1,0	6,5
wo totaal	0,7	3,4	1,7	5,8	1,4	3,9	1,6	6,9	1,3	3,7	1,6	6,7
totaal	0,7	3,3	2,7	6,7	1,4	3,6	1,9	7,0	1,2	3,5	2,1	6,9

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.13c: Percentage studenten met een beperking (% deeltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	beperking	psychische/lichamelijke ziekte	anders	totaal met beperking	beperking	psychische/lichamelijke ziekte	anders	totaal met beperking	beperking	psychische/lichamelijke ziekte	anders	totaal met beperking
hbo landbouw		1,5	1,8	3,3		1,6	4,8	6,4		1,5	4,0	5,5
hbo economie		1,7	2,1	3,8	1,4	2,4	2,1	5,9	1,1	2,3	2,1	5,5
hbo gezondheid		9,1	2,6	11,7	0,9	8,1	2,6	11,6	0,7	8,4	2,6	11,7
hbo pedagogisch	1,4	4,4	2,5	8,4	0,7	5,5	3,7	9,8	0,9	5,2	3,3	9,4
hbo sociaal-agogisch	0,9	7,2	1,0	9,1	2,4	4,8	0,8	8,0	2,0	5,4	0,8	8,3
hbo techniek					4,6	1,7	1,7	7,9	3,6	1,3	1,3	6,2
hbo kunst	5,5		1,5	7,1	2,0	9,6		11,6	3,2	6,3	0,5	10,1
thuiswonend		4,5	3,5	8,0	1,3		7,9	9,2	0,9	1,4	6,5	8,8
uitwonend	1,2	3,9	1,7	6,9	1,4	4,8	1,7	7,9	1,4	4,6	1,7	7,7
autochtoon	1,2	4,2	1,8	7,2	1,2	4,6	1,3	7,1	1,2	4,5	1,4	7,2
allochtoon		2,0	3,2	5,2	3,8	2,4	10,3	16,5	2,9	2,3	8,7	14,0
ses-laag	2,3	6,8	1,9	11,0	0,9	4,2	3,4	8,5	1,2	4,9	3,0	9,1
ses-midden		12,6	1,2	13,8	1,8	4,3		6,1	1,6	5,4	0,2	7,2
ses-hoog	3,0	7,8	4,6	15,4		6,4		6,4	0,5	6,6	0,8	7,9
hbo totaal	1,0	4,2	1,9	7,1	1,6	4,4	2,4	8,4	1,4	4,4	2,3	8,1
wo natuur		30,0		30,0			23,3	23,3		5,4	19,1	24,5
wo techniek	14,4			14,4					1,8			1,8
wo gezondheid			4,6	4,6	2,5	3,0		5,4	1,9	2,2	1,1	5,2
wo recht	3,1	6,5		9,6	0,8	8,9	3,8	13,5	1,1	8,6	3,2	12,9
wo gedrag/maatschappij						9,3	2,0	11,4		8,1	1,8	9,9
wo taal/cultuur	8,3	4,6	4,5	17,3	6,9	4,5		11,4	7,2	4,5	0,9	12,6
thuiswonend					5,9			5,9	2,8			2,8
uitwonend	3,1	3,1	1,4	7,6	1,4	6,8	3,0	11,2	1,7	6,2	2,8	10,6
autochtoon	2,1	2,9	1,3	6,3	1,6	6,8	2,2	10,6	1,7	6,1	2,0	9,8
allochtoon	16,8			16,8		4,9	11,1	16,0	1,6	4,5	10,0	16,1
ses-laag	6,7	1,6	5,6	14,0	2,6	1,9	1,3	5,9	3,3	1,9	1,9	7,1
ses-midden						18,0	5,3	23,3		14,7	4,3	19,0
ses-hoog		9,7		9,7	1,4	3,8		5,2	1,2	4,5		5,7
wo totaal	3,0	3,0	1,4	7,4	1,6	7,0	2,1	10,7	1,8	6,3	2,0	10,1
totaal	1,3	4,0	1,9	7,2	1,6	5,0	2,3	8,8	1,5	4,7	2,2	8,5

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.14: Huidige woonsituatie naar tevredenheid over woonsituatie (voltijd- en deeltijd-studenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	ontevreden	matig tevreden	tevreden	totaal	ontevreden	matig tevreden	tevreden	totaal	ontevreden	matig tevreden	tevreden	totaal
hbo												
ouders/verzorgers	3	7	90	100	3	9	88	100	3	8	89	100
zelfstandige woonruimte	1	7	92	100	3	8	89	100	3	8	90	100
studentenflat	16	10	74	100	3	8	89	100	6	8	86	100
studentenhuis	10	14	76	100	6	12	82	100	7	12	81	100
hospita	8	17	75	100	15	11	74	100	13	13	74	100
elders	11	25	64	100	6	9	85	100	8	13	79	100
wo												
ouders/verzorgers	4	11	85	100	6	13	82	100	5	12	83	100
zelfstandige woonruimte	6	7	87	100	4	7	89	100	4	7	89	100
studentenflat	5	13	82	100	7	15	78	100	7	14	79	100
studentenhuis	4	10	87	100	5	10	85	100	5	10	85	100
hospita	18	16	67	100	13	23	64	100	14	20	65	100
elders	8	13	78	100	8	11	81	100	8	11	80	100
totaal												
ouders/verzorgers	4	8	89	100	3	10	87	100	3	9	88	100
zelfstandige woonruimte	2	7	91	100	3	7	89	100	3	7	89	100
studentenflat	9	12	79	100	6	12	82	100	6	12	81	100
studentenhuis	6	11	83	100	5	11	84	100	5	11	84	100
hospita	14	16	70	100	14	17	69	100	14	17	70	100
elders	10	22	68	100	7	10	84	100	8	13	79	100

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 1.15: *Huidige woonsituatie en woning waarnaar men actief op zoek is (voltijd- en deeltijdstudenten)*

	niet op zoek naar andere woon- ruimte	zelfstan- dige woon- ruimte	studenten- flat	studenten- huis	bij hospita	anders	totaal
hbo							
ouders/verzorgers	75	17	6	5	0	2	100
zelfstandige woonruimte	87	8	0	0	0	5	100
studentenflat	67	23	4	6	0	3	100
studentenhuis	70	20	3	7	0	4	100
hospita	49	38	8	3	6	3	100
elders	61	31	3	2	1	8	100
wo							
ouders/verzorgers	65	23	10	8	2	3	100
zelfstandige woonruimte	86	9	1	1	0	5	100
studentenflat	73	21	3	4	0	2	100
studentenhuis	78	15	2	5	0	2	100
hospita	51	27	18	16	3	3	100
elders	60	27	6	5	1	9	100
totaal							
ouders/verzorgers	73	19	7	6	1	2	100
zelfstandige woonruimte	86	8	0	0	0	5	100
studentenflat	71	21	3	5	0	3	100
studentenhuis	75	17	3	5	0	2	100
hospita	50	32	14	10	4	3	100
elders	61	30	4	3	1	8	100

Percentages tellen niet op tot 100, omdat studenten meer dan één categorie konden aangeven. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.1a: Hoogst genoten vooropleiding (% voltijd- en deeltijdstudenten) in secundair onderwijs

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	lbo/ mavo	mbo	havo	vwo	lbo/ mavo	mbo	havo	vwo	lbo/ mavo	mbo	havo	vwo
hbo landbouw	3	34	48	15	2	29	58	11	2	31	55	12
hbo economie	2	26	57	15	2	19	58	22	2	21	58	20
hbo gezondheid	5	15	63	17	2	15	61	21	3	15	62	20
hbo pedagogisch	8	26	46	20	4	28	55	13	5	27	53	15
hbo sociaal-agogisch	4	33	52	11	5	26	57	12	5	28	55	12
hbo techniek	3	41	43	13	1	29	53	17	2	33	50	16
hbo kunst	5	14	49	32	3	15	42	39	4	15	44	37
vt	2	26	57	15	1	20	60	19	1	22	59	18
dt	15	35	24	26	9	31	39	21	11	32	35	22
sf+	2	25	58	15	1	20	61	18	1	21	60	17
sf-nominaal	2	26	58	14	1	22	62	16	1	23	60	15
sf-leenfase	1	15	56	29	0	10	61	28	0	11	61	29
sf-	13	36	28	23	6	29	43	22	8	30	40	22
thuiswonend	1	24	62	13	1	19	65	16	1	21	64	14
uitwonend	8	33	36	23	4	25	49	22	5	27	47	22
autochtoon	4	26	52	18	2	22	56	20	3	23	55	19
allochtoon	6	37	50	8	3	23	57	16	4	28	55	13
ses-laag	7	27	51	15	4	25	54	18	5	26	53	17
ses-midden	1	23	58	18	1	21	56	22	1	22	56	21
ses-hoog	0	23	59	18	1	17	61	21	1	19	60	20
hbo totaal	4	28	52	16	3	23	56	19	3	25	55	18
wo landbouw	0	3	19	77	0	3	10	87	0	3	12	84
wo natuur	1	3	13	82	0	1	5	93	1	2	7	91
wo techniek	0	5	12	82	0	3	4	92	0	3	6	90
wo gezondheid	1	0	8	92	1	0	4	95	1	0	5	94
wo economie	0	3	20	77	0	1	9	89	0	2	12	86
wo recht	0	6	20	74	0	3	11	86	0	4	13	83
wo gedrag/maatschappij	1	4	23	72	1	3	15	82	1	3	17	79
wo taal/cultuur	1	3	14	82	0	2	12	86	0	2	13	85
vt	0	3	16	81	0	2	8	90	0	2	10	88
dt	4	14	37	45	3	5	26	66	3	7	27	63
sf+	0	3	15	82	0	2	7	91	0	2	9	89
sf-nominaal	0	2	7	91	0	1	4	95	0	1	5	94
sf-leenfase	1	7	56	37	0	3	13	84	0	4	18	78
sf-	3	12	33	52	1	3	16	80	1	4	18	76
thuiswonend	0	2	16	81	0	2	10	88	0	2	13	85
uitwonend	1	4	17	77	0	2	9	88	1	2	11	86
autochtoon	1	3	17	79	0	2	9	88	0	2	11	86
allochtoon	1	5	15	79	1	2	11	86	1	3	12	84
ses-laag	1	7	23	69	1	4	10	85	1	4	14	81
ses-midden	1	3	14	82	0	3	9	88	0	3	10	87
ses-hoog	0	2	13	84	0	1	8	91	0	1	9	89
wo totaal	1	4	17	79	0	2	9	88	0	2	11	86
totaal	3	20	41	36	2	15	38	46	2	16	38	43

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.1b: Hoogst genoten vooropleiding (% voltijdstudenten) in secundair onderwijs

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	lbo/ mavo	mbo	havo	vwo	lbo/ mavo	mbo	havo	vwo	lbo/ mavo	mbo	havo	vwo
hbo landbouw	2	32	51	15	2	27	61	11	2	29	58	12
hbo economie	1	26	60	13	0	17	62	21	0	20	61	19
hbo gezondheid	2	13	68	17	1	10	67	23	1	11	67	21
hbo pedagogisch	4	23	57	16	1	26	61	12	2	25	59	13
hbo sociaal-agogisch	3	30	59	9	1	22	65	11	2	25	63	10
hbo techniek	2	40	45	13	0	27	56	17	1	30	53	16
hbo kunst	5	14	48	33	3	14	42	40	4	14	44	38
sf+	2	25	58	15	1	20	61	18	1	21	60	17
sf-nominaal	2	26	58	14	1	22	62	16	1	23	60	15
sf-leenfase	1	15	56	29	0	10	61	28	0	11	61	29
sf-	7	38	37	18	2	24	51	23	3	27	48	22
thuiswonend	1	23	63	12	0	19	66	16	1	20	65	14
uitwonend	4	33	42	22	1	22	54	22	2	24	52	22
autochtoon	2	24	57	16	1	20	60	19	1	22	59	18
allochtoon	4	37	52	6	2	20	62	16	3	26	58	13
ses-laag	4	23	59	13	1	23	58	17	2	23	59	16
ses-midden	1	21	61	16	1	18	59	22	1	19	60	20
ses-hoog	0	22	62	16	1	15	65	19	1	17	64	18
hbo totaal	2	27	57	15	1	21	60	19	1	22	59	17
wo landbouw	0	3	19	77	0	3	10	87	0	3	12	84
wo natuur	1	3	13	83	0	1	5	94	0	2	7	91
wo techniek	0	5	12	83	0	2	4	93	0	3	6	91
wo gezondheid	0	0	5	95	0	0	3	97	0	0	3	97
wo economie	0	2	19	79	0	1	9	90	0	1	11	88
wo recht	0	4	20	75	0	3	9	88	0	3	11	85
wo gedrag/maatschappij	1	4	21	75	0	2	12	85	0	3	15	82
wo taal/cultuur	0	2	14	83	0	1	11	88	0	2	12	86
sf+	0	3	15	82	0	2	7	91	0	2	9	89
sf-nominaal	0	2	7	91	0	1	4	95	0	1	5	94
sf-leenfase	1	7	56	37	0	3	13	84	0	4	18	78
sf-	2	10	30	57	0	2	12	86	0	3	14	83
thuiswonend	0	2	15	83	0	2	10	88	0	2	12	86
uitwonend	0	4	16	80	0	2	7	91	0	2	9	89
autochtoon	0	3	16	81	0	2	8	90	0	2	10	88
allochtoon	1	5	14	81	0	3	10	87	0	3	11	86
ses-laag	0	6	23	71	0	3	9	88	0	4	13	83
ses-midden	1	3	13	83	0	3	8	89	0	3	9	88
ses-hoog	0	2	13	85	0	1	7	92	0	1	9	90
wo totaal	0	3	16	81	0	2	8	90	0	2	10	88
totaal	2	19	43	37	1	13	38	49	1	14	39	46

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.1c: Hoogst genoten vooropleiding (% deeltijdstudenten) in secundair onderwijs

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	lbo/ mavo	mbo	havo	vwo	lbo/ mavo	mbo	havo	vwo	lbo/ mavo	mbo	havo	vwo
hbo landbouw	11	55	9	25	4	52	30	14	6	53	25	17
hbo economie	19	26	16	39	8	29	39	25	10	28	35	27
hbo gezondheid	31	36	24	9	11	36	38	15	16	36	34	14
hbo pedagogisch	16	34	23	27	10	30	45	16	12	31	38	19
hbo sociaal-agogisch	13	46	22	20	14	38	32	16	14	40	29	17
hbo techniek	9	57	20	15	6	52	23	18	7	53	22	18
hbo kunst		12	59	29	2	29	44	25	1	23	49	26
thuiswonend	5	44	18	33	15	35	40	10	12	38	33	17
uitwonend	17	34	24	25	9	31	39	21	11	32	35	22
autochtoon	15	36	24	26	9	31	39	21	11	32	36	22
allochtoon	18	33	22	27	12	39	34	15	13	37	32	17
ses-laag	17	44	15	23	12	30	39	18	14	34	33	20
ses-midden	2	39	22	37	1	34	43	23	1	34	40	25
ses-hoog	2	43	12	43	3	28	35	34	3	30	31	35
hbo totaal	16	36	22	26	10	34	38	19	11	34	34	20
wo landbouw						62		38		62		38
wo natuur		22	78		26		12	62	21	4	25	50
wo techniek	14	29	42	14		25	21	53	2	26	24	48
wo gezondheid	9	5	67	19	18	3	43	36	16	4	49	32
wo economie	8	21	48	23		23	18	60	2	22	26	50
wo recht		19	22	59		4	21	74		7	22	72
wo gedrag/maatschappij		14	68	19	4	3	31	62	3	5	36	57
wo taal/cultuur	11	11	11	67	1	3	23	72	3	5	21	71
thuiswonend		20	65	15		29	27	44		24	47	29
uitwonend	5	13	32	50	3	5	26	67	3	6	27	64
autochtoon	4	13	36	47	2	6	26	66	3	7	27	63
allochtoon		35	48	17	7		26	67	6	4	28	62
ses-laag	16	22	22	40	5	7	20	68	7	9	20	64
ses-midden		12	46	42			31	69		2	34	64
ses-hoog		13	10	77		4	19	77		5	18	77
wo totaal	5	15	40	40	3	6	26	65	3	7	28	61
totaal	14	33	25	28	8	28	35	28	10	29	33	28

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.2a: Gemiddeld eindexamencijfer voortgezet onderwijs en % doubleren in primair en voortgezet onderwijs (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	examen- cijfer	double- ren po	double- ren vo	examen- cijfer	double- ren po	double- ren vo	examen- cijfer	double- ren po	double- ren vo
hbo landbouw	6,5	7	28	6,5	8	28	6,5	8	28
hbo economie	6,4	7	28	6,5	11	35	6,5	10	33
hbo gezondheid	6,4	7	32	6,5	8	29	6,5	7	30
hbo pedagogisch	6,5	8	31	6,5	8	34	6,5	8	33
hbo sociaal-agogisch	6,5	9	32	6,4	8	34	6,4	9	34
hbo techniek	6,6	12	32	6,6	10	32	6,6	10	32
hbo kunst	6,6	7	33	6,7	12	30	6,7	10	30
vt	6,5	8	28	6,5	10	32	6,5	9	31
dt	6,6	9	40	6,4	9	40	6,5	9	40
sf+	6,5	8	28	6,5	9	31	6,5	9	30
sf-nominaal	6,5	7	29	6,5	10	28	6,5	9	28
sf-leenfase	6,6	9	20	6,6	8	46	6,6	9	43
sf-	6,6	11	37	6,6	10	37	6,6	10	37
thuiswonend	6,5	7	27	6,5	10	26	6,5	9	26
uitwonend	6,5	11	35	6,6	9	38	6,5	9	37
autochtoon	6,5	7	29	6,5	9	33	6,5	8	32
allochtoon	6,4	15	39	6,4	15	37	6,4	15	38
ses-laag	6,5	10	32	6,5	7	33	6,5	8	32
ses-midden	6,5	9	38	6,5	10	33	6,5	10	35
ses-hoog	6,5	9	31	6,5	11	39	6,5	11	37
hbo totaal	6,5	8	30	6,5	10	33	6,5	9	32
wo landbouw	6,7	3	13	6,9	3	16	6,8	3	15
wo natuur	6,7	4	21	7,1	3	18	7,0	4	19
wo techniek	6,6	4	14	7,1	3	14	7,0	3	14
wo gezondheid	6,6	4	14	7,0	4	16	6,9	4	16
wo economie	6,5	3	14	6,8	5	17	6,8	4	17
wo recht	6,6	5	22	6,7	3	26	6,7	3	25
wo gedrag/maatschappij	6,5	4	22	6,7	3	25	6,7	3	24
wo taal/cultuur	6,6	6	22	6,9	2	23	6,8	3	23
vt	6,6	4	18	6,9	3	19	6,8	3	19
dt	6,6	6	39	7,3	4	34	7,0	4	34
sf+	6,6	4	17	6,9	3	18	6,8	3	18
sf-nominaal	6,6	4	16	6,9	3	16	6,8	3	16
sf-leenfase	6,6	7	21	6,8	3	23	6,8	4	22
sf-	6,7	5	34	6,8	4	27	6,8	4	28
thuiswonend	6,5	4	14	6,8	3	15	6,7	3	14
uitwonend	6,6	5	22	6,9	3	22	6,8	4	22
autochtoon	6,6	4	17	6,9	3	20	6,8	3	19
allochtoon	6,5	7	30	6,7	6	27	6,6	6	28
ses-laag	6,5	4	20	6,8	3	23	6,7	3	22
ses-midden	6,6	4	20	6,8	3	19	6,8	3	19
ses-hoog	6,6	5	18	6,9	4	20	6,8	4	20
wo totaal	6,6	4	19	6,9	3	20	6,8	4	20
totaal	6,5	7	27	6,7	7	28	6,7	7	28

Eindexamencijfer: gemiddeld cijfer van de hoogst genoten opleiding in secundair onderwijs. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004/IB-Groep (ERR).

Tabel 2.2b: Gemiddeld eindexamencijfer voortgezet onderwijs en % doubleren in primair en voortgezet onderwijs (voltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	examen- cijfer	double- ren po	double- ren vo	examen- cijfer	double- ren po	double- ren vo	examen- cijfer	double- ren po	double- ren vo
hbo landbouw	6,5	7	27	6,5	8	26	6,5	8	26
hbo economie	6,4	7	27	6,5	11	33	6,5	10	31
hbo gezondheid	6,4	6	31	6,5	8	29	6,5	7	30
hbo pedagogisch	6,5	6	27	6,6	9	30	6,5	8	29
hbo sociaal-agogisch	6,4	11	31	6,4	8	35	6,4	9	33
hbo techniek	6,6	12	31	6,6	9	31	6,6	10	31
hbo kunst	6,6	8	30	6,7	11	30	6,7	10	30
sf+	6,5	8	28	6,5	9	31	6,5	9	30
sf-nominaal	6,5	7	29	6,5	10	28	6,5	9	28
sf-leenfase	6,6	9	20	6,6	8	46	6,6	9	43
sf-	6,6	17	28	6,6	11	33	6,6	12	32
thuiswonend	6,5	7	26	6,5	10	26	6,5	9	26
uitwonend	6,5	11	33	6,6	9	37	6,6	10	36
autochtoon	6,5	7	27	6,6	9	31	6,5	9	30
allochtoon	6,4	14	39	6,4	14	37	6,4	14	38
ses-laag	6,5	10	30	6,6	7	31	6,6	8	31
ses-midden	6,5	9	37	6,5	10	31	6,5	10	33
ses-hoog	6,5	9	30	6,5	12	39	6,5	11	36
hbo totaal	6,5	8	29	6,5	10	32	6,5	9	31
wo landbouw	6,7	3	13	6,9	3	15	6,8	3	15
wo natuur	6,7	4	20	7,1	3	18	7,0	4	18
wo techniek	6,6	4	14	7,1	3	14	7,0	3	14
wo gezondheid	6,6	4	14	7,0	3	16	6,9	3	15
wo economie	6,5	3	13	6,8	5	17	6,8	4	16
wo recht	6,6	5	20	6,7	3	25	6,7	4	24
wo gedrag/maatschappij	6,5	4	22	6,7	3	23	6,7	3	23
wo taal/cultuur	6,6	5	20	6,9	2	22	6,8	3	21
sf+	6,6	4	17	6,9	3	18	6,8	3	18
sf-nominaal	6,6	4	16	6,9	3	16	6,8	3	16
sf-leenfase	6,6	7	21	6,8	3	23	6,8	4	22
sf-	6,7	5	30	6,8	4	23	6,8	4	24
thuiswonend	6,5	4	14	6,8	3	15	6,7	3	14
uitwonend	6,6	4	20	6,9	3	20	6,8	4	20
autochtoon	6,6	4	16	6,9	3	18	6,8	3	18
allochtoon	6,5	7	30	6,7	6	27	6,6	6	28
ses-laag	6,5	4	18	6,8	3	22	6,7	3	21
ses-midden	6,6	4	18	6,8	3	18	6,8	3	18
ses-hoog	6,6	4	18	6,9	4	19	6,8	4	19
wo totaal	6,6	4	18	6,9	3	19	6,8	3	19
totaal	6,5	7	25	6,7	7	26	6,7	7	26

Eindexamencijfer: gemiddeld cijfer van de hoogst genoten opleiding in secundair onderwijs. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004/IB-Groep (ERR).

Tabel 2.2c: Gemiddeld eindexamencijfer voortgezet onderwijs en % doubleren in primair en voortgezet onderwijs (deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	examen- cijfer	double- ren po	double- ren vo	examen- cijfer	double- ren po	double- ren vo	examen- cijfer	double- ren po	double- ren vo
hbo landbouw		10	38	6,0	12	48	6,0	11	45
hbo economie	6,8	7	40	6,4	9	46	6,5	9	45
hbo gezondheid		11	39	6,5	7	29	6,5	8	31
hbo pedagogisch	6,3	10	39	6,2	8	42	6,2	8	41
hbo sociaal-agogisch	6,6	3	39	6,4	9	33	6,5	7	35
hbo techniek	6,7	21	45	6,8	13	36	6,8	15	38
hbo kunst	6,4		55		16	29	6,4	11	38
thuiswonend	6,8	2	30	6,3	13	22	6,6	10	24
uitwonend	6,4	9	41	6,4	8	41	6,4	9	41
autochtoon	6,6	7	40	6,4	8	40	6,5	7	40
allochtoon		28	39	6,3	20	37	6,3	22	38
ses-laag	6,4	10	37	6,1	6	39	6,2	7	39
ses-midden	6,4	16	47	6,3	10	44	6,3	11	44
ses-hoog	6,5	4	48	6,5	8	40	6,5	7	41
hbo totaal	6,6	9	41	6,4	9	40	6,5	9	40
wo landbouw						83			83
wo natuur			100	7,4	9	67	7,4	8	73
wo techniek		14	14		13	31		13	29
wo gezondheid	6,4	4	23	6,6	12	23	6,5	10	23
wo economie	6,3	6	49			22	6,3	2	30
wo recht	6,8	7	45	7,4	1	34	7,3	2	36
wo gedrag/maatschappij	6,6		22	7,3	6	35	6,8	5	34
wo taal/cultuur	6,6	13	55	7,2	2	38	7,1	5	41
thuiswonend	6,7		20	6,9		16	6,7		18
uitwonend	6,4	7	41	7,3	4	34	7,1	4	35
autochtoon	6,5	5	40	7,3	3	34	6,9	4	35
allochtoon	7,3	17	17		9	31	7,3	10	30
ses-laag	6,0	4	45	6,6	3	31	6,4	3	33
ses-midden	7,3	7	52	7,5		39	7,5	1	42
ses-hoog	6,5	18	41	7,3	5	26	7,2	6	27
wo totaal	6,6	6	40	7,3	4	34	7,0	4	35
totaal	6,6	9	40	6,5	8	39	6,5	8	39

Eindexamencijfer: gemiddeld cijfer van de hoogst genoten opleiding in secundair onderwijs. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004/IB-Groep (ERR).

Tabel 2.3a: Nevenopleiding in hoger onderwijs (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal	
	% ooit neven- opleiding	% neven- waarvan afgerond	% neven- opleiding nu	% ooit neven- opleiding	% neven- waarvan afgerond	% neven- opleiding nu	% ooit neven- opleiding	waarvan afgerond
hbo landbouw	14	13	13	20	17	10	18	16
hbo economie	16	10	11	25	11	12	22	11
hbo gezondheid	22	11	14	27	27	10	25	22
hbo pedagogisch	31	43	11	27	43	15	28	43
hbo sociaal-agogisch	23	13	17	31	15	10	29	15
hbo techniek	16	12	29	21	19	18	20	18
hbo kunst	28	33	16	36	51	16	34	47
vt	18	18	16	24	19	12	22	19
dt	44	55	14	41	55	15	42	55
sf+	17	14	15	24	15	11	22	15
sf-nominaal	15	4	15	19	3	11	18	4
sf-leenfase	51	76	20	43	35	10	44	40
sf-	42	50	16	35	52	16	37	51
thuiswonend	15	10	15	20	13	11	18	12
uitwonend	34	41	16	33	37	14	33	38
autochtoon	23	31	15	27	31	13	26	31
allochtoon	19	15	15	31	21	18	27	20
ses-laag	23	28	19	21	29	14	22	29
ses-midden	21	16	11	31	29	21	28	26
ses-hoog	29	18	12	29	31	11	29	28
hbo totaal	21	22	15	26	23	13	25	23
wo landbouw	23	57	21	26	51	14	25	53
wo natuur	32	31	31	32	26	42	32	27
wo techniek	18	54	32	24	29	29	23	33
wo gezondheid	27	28	25	40	43	21	37	41
wo economie	28	55	27	32	35	32	31	39
wo recht	35	40	26	38	39	35	37	39
wo gedrag/maatschappij	38	44	32	42	39	27	41	40
wo taal/cultuur	44	34	34	52	29	30	50	30
vt	31	36	32	35	28	33	34	30
dt	62	93	12	64	84	11	63	86
sf+	29	32	33	33	25	35	32	26
sf-nominaal	26	12	37	27	10	40	27	11
sf-leenfase	49	86	24	43	39	29	44	46
sf-	57	78	18	50	59	19	51	62
thuiswonend	24	29	31	26	30	32	25	30
uitwonend	38	47	30	40	37	29	40	39
autochtoon	33	44	31	38	37	30	37	39
allochtoon	31	26	25	38	28	26	36	28
ses-laag	36	51	19	37	41	28	36	43
ses-midden	29	35	29	34	29	30	32	31
ses-hoog	31	31	42	38	31	31	36	31
wo totaal	33	41	30	37	36	30	36	37
totaal	25	30	21	31	29	21	29	29

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.3b: Nevenopleiding in hoger onderwijs (% voltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal	
	% ooit neven- opleiding	% neven- waarvan afgerond	% neven- opleiding nu	% ooit neven- opleiding	% neven- waarvan afgerond	% neven- opleiding nu	% ooit neven- opleiding	% waarvan afgerond
hbo landbouw	13	3	16	19	16	11	17	13
hbo economie	14	3	7	21	5	9	19	4
hbo gezondheid	23	8	16	24	13	12	23	11
hbo pedagogisch	22	18	11	21	17	13	21	17
hbo sociaal-agogisch	19	6	18	29	7	8	26	7
hbo techniek	14	7	33	20	16	17	19	14
hbo kunst	24	23	18	34	45	17	31	41
sf+	17	14	15	24	15	11	22	15
sf-nominaal	15	4	15	19	3	11	18	4
sf-leenfase	51	76	20	43	35	10	44	40
sf-	37	35	20	24	42	20	27	41
thuiswonend	14	5	15	19	11	9	17	9
uitwonend	29	31	17	29	24	14	29	26
autochtoon	18	19	16	23	20	12	22	20
allochtoon	18	6	17	28	9	12	24	8
ses-laag	20	18	22	17	16	13	18	16
ses-midden	18	11	12	24	14	16	22	13
ses-hoog	26	14	13	27	27	11	27	23
hbo totaal	17	9	15	23	13	12	21	12
wo landbouw	23	57	21	26	50	13	25	52
wo natuur	32	31	31	32	26	42	32	27
wo techniek	18	51	32	23	25	30	22	29
wo gezondheid	26	22	26	40	41	22	37	38
wo economie	26	50	29	31	34	31	30	37
wo recht	32	29	33	33	21	46	33	23
wo gedrag/maatschappij	37	39	35	38	26	33	37	29
wo taal/cultuur	43	26	35	51	22	33	49	23
sf+	29	32	33	33	25	35	32	26
sf-nominaal	26	12	37	27	10	40	27	11
sf-leenfase	49	86	24	43	39	29	44	46
sf-	52	63	24	44	41	25	45	44
thuiswonend	23	27	32	25	29	32	25	28
uitwonend	36	40	32	38	28	33	37	30
autochtoon	31	37	33	35	29	33	34	31
allochtoon	31	23	25	35	20	27	34	21
ses-laag	35	46	20	33	30	30	33	35
ses-midden	28	32	29	31	23	32	30	25
ses-hoog	30	28	44	36	26	34	35	26
wo totaal	31	36	32	35	28	33	34	30
totaal	22	22	24	28	21	23	26	21

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.3c: Nevenopleiding in hoger onderwijs (% deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal	
	% ooit neven- opleiding	% neven- waarvan afgerond	% neven- opleiding nu	% ooit neven- opleiding	% neven- waarvan afgerond	% neven- opleiding nu	% ooit neven- opleiding	waarvan afgerond
hbo landbouw	28	69		33	18	9	31	31
hbo economie	38	37	27	43	27	17	42	29
hbo gezondheid	21	43		40	63	3	36	61
hbo pedagogisch	50	66	12	38	69	17	42	68
hbo sociaal-agogisch	41	28	16	37	32	15	38	31
hbo techniek	38	36	8	30	35	24	31	35
hbo kunst	60	60	12	61	85	13	61	77
thuiswonend	46	62	9	46	41	31	46	48
uitwonend	44	55	15	41	56	14	42	56
autochtoon	46	54	15	41	55	13	42	55
allochtoon	22	81		47	53	33	41	57
ses-laag	37	50	13	36	49	16	36	49
ses-midden	55	33	6	55	54	29	55	51
ses-hoog	59	41	8	43	48	7	45	47
hbo totaal	43	52	14	39	47	16	40	49
wo landbouw				62	100	100	62	100
wo natuur	30	100		33	29		32	41
wo techniek	71	100	39	61	100	15	63	100
wo gezondheid	50	100	18	46	81	12	47	86
wo economie	68	100	9	62	64	54	64	76
wo recht	63	85		61	88	8	61	88
wo gedrag/maatschappij	57	90		67	82	9	66	83
wo taal/cultuur	61	94	28	65	81	9	65	83
thuiswonend	42	100		51	100	56	47	100
uitwonend	64	92	13	64	84	10	64	85
autochtoon	62	93	11	63	84	10	63	86
allochtoon	51	100	33	66	85	20	65	86
ses-laag	51	100	9	64	79	20	63	82
ses-midden	54	78	28	72	81	10	68	81
ses-hoog	56	87		60	76	4	59	77
wo totaal	60	92	10	63	83	12	62	84
totaal	46	59	13	44	58	15	45	58

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.4a: *Bezigheid vorig jaar (% voltijd- en deeltijdstudenten)*

	eerstejaars			ouderejaars			totaal			
	vo	andere oplei- ding	anders	zelfde oplei- ding	andere oplei- ding	anders	vo	zelfde oplei- ding	andere oplei- ding	anders
hbo landbouw	50	36	15	93	4	4	15	64	13	7
hbo economie	51	31	19	89	5	6	14	64	12	9
hbo gezondheid	54	26	20	91	3	5	18	60	11	10
hbo pedagogisch	32	30	38	86	5	9	10	59	13	18
hbo sociaal-agogisch	35	39	25	92	1	7	11	63	13	13
hbo techniek	47	39	14	89	7	5	13	64	16	7
hbo kunst	34	37	29	88	6	6	9	64	14	12
vt	49	37	14	92	5	4	15	63	15	7
dt	0	24	76	80	4	16	0	61	9	30
sf+	52	36	13	93	4	3	17	62	15	6
sf-nominaal	54	34	12	94	4	2	20	60	15	6
sf-leenfase	5	76	18	87	6	7	1	78	13	8
sf-	6	30	63	82	5	13	1	64	11	24
thuiswonend	58	33	9	93	4	3	22	57	15	5
uitwonend	17	37	46	87	5	9	4	68	12	17
autochtoon	43	33	24	90	4	6	12	64	13	11
allochtoon	33	46	21	84	7	9	11	56	20	13
ses-laag	40	34	26	90	4	6	13	62	13	12
ses-midden	50	32	18	88	5	8	14	62	13	11
ses-hoog	44	39	17	91	4	5	12	66	14	9
hbo totaal	43	33	23	89	5	6	13	63	13	11
wo landbouw	55	30	15	91	3	6	16	65	11	8
wo natuur	55	32	12	89	5	6	13	68	11	8
wo techniek	64	27	10	89	3	8	13	71	8	8
wo gezondheid	62	27	11	90	4	6	13	71	9	7
wo economie	52	36	12	90	3	6	12	69	11	8
wo recht	43	39	18	85	6	9	9	67	13	11
wo gedrag/maatschappij	41	42	17	89	4	8	11	66	14	10
wo taal/cultuur	36	43	21	86	7	7	9	64	16	11
vt	51	36	13	89	5	6	12	68	12	8
dt	1	38	62	75	2	23	0	62	9	29
sf+	54	34	12	91	5	5	14	67	12	6
sf-nominaal	64	25	11	93	4	4	21	62	11	6
sf-leenfase	3	83	14	88	6	6	0	77	16	7
sf-	6	51	42	81	4	16	1	70	10	19
thuiswonend	63	30	7	93	4	3	24	57	14	5
uitwonend	40	40	20	87	5	8	7	71	11	11
autochtoon	48	36	16	88	4	7	11	68	12	9
allochtoon	51	37	11	86	4	10	13	65	12	10
ses-laag	45	41	14	87	4	9	11	65	14	10
ses-midden	50	34	16	87	5	8	12	65	12	10
ses-hoog	54	29	17	88	4	8	12	69	9	10
wo totaal	49	36	15	88	4	7	11	68	12	9
totaal	45	34	21	89	5	7	12	65	13	10

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.4b: *Bezigheid vorig jaar (% voltijdstudenten)*

	eerstejaars				ouderejaars		totaal			
	vo	andere oplei- ding	andere	zelfde oplei- ding	andere oplei- ding	andere	vo	zelfde oplei- ding	andere oplei- ding	andere
hbo landbouw	54	34	12	93	4	3	17	64	13	6
hbo economie	55	31	13	91	5	5	16	64	13	7
hbo gezondheid	60	27	13	94	4	2	22	60	12	6
hbo pedagogisch	47	36	17	94	4	2	15	63	15	7
hbo sociaal-agogisch	43	41	15	94	1	5	15	62	15	8
hbo techniek	51	40	10	89	7	4	14	64	16	5
hbo kunst	38	39	23	89	5	5	10	66	14	10
sf+	52	36	13	93	4	3	17	62	15	6
sf-nominaal	54	34	12	94	4	2	20	60	15	6
sf-leenfase	5	76	18	87	6	7	1	78	13	8
sf-	20	45	34	85	6	9	4	69	13	14
thuiswonend	60	32	8	94	4	2	23	58	15	5
uitwonend	26	47	28	89	5	5	5	70	14	10
autochtoon	51	35	14	92	5	3	15	64	14	7
allochtoon	37	49	14	88	6	6	13	57	21	9
ses-laag	50	37	13	93	3	4	16	63	14	7
ses-midden	54	33	13	91	4	5	17	62	13	8
ses-hoog	48	39	13	95	4	1	14	67	14	5
hbo totaal	51	35	14	92	5	4	16	63	14	7
wo landbouw	55	30	15	91	3	6	16	65	11	8
wo natuur	56	32	12	89	4	6	13	68	11	8
wo techniek	64	26	9	89	3	8	13	71	8	8
wo gezondheid	65	27	8	90	4	5	14	71	9	6
wo economie	55	35	10	91	3	6	12	70	11	7
wo recht	48	40	12	88	6	6	11	67	14	8
wo gedrag/maatschappij	44	41	15	90	4	5	12	65	14	8
wo taal/cultuur	39	44	18	87	8	6	10	64	17	9
sf+	54	34	12	91	5	5	14	67	12	6
sf-nominaal	64	25	11	93	4	4	21	62	11	6
sf-leenfase	3	83	14	88	6	6	0	77	16	7
sf-	11	63	26	83	5	12	1	74	11	14
thuiswonend	64	29	7	93	4	3	25	57	14	5
uitwonend	43	41	16	89	5	7	8	72	12	8
autochtoon	51	36	13	90	5	6	12	68	12	7
allochtoon	52	37	11	88	5	7	13	65	13	8
ses-laag	48	42	10	90	4	6	13	66	14	7
ses-midden	52	34	14	88	5	7	13	66	12	9
ses-hoog	55	29	15	89	4	7	12	69	10	9
wo totaal	51	36	13	89	5	6	12	68	12	8
totaal	51	35	13	91	5	5	14	65	13	7

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.4c: *Bezigheid vorig jaar (% deeltijdstudenten)*

	eerstejaars			ouderejaars			totaal			
	vo	andere oplei- ding	anders	zelfde oplei- ding	andere oplei- ding	anders	vo	zelfde oplei- ding	andere oplei- ding	anders
hbo landbouw		49	51	87		13		62	14	24
hbo economie		21	79	82	6	12		68	9	23
hbo gezondheid	4	22	74	81		19	1	62	5	32
hbo pedagogisch		18	82	72	7	21		51	10	39
hbo sociaal-agogisch		30	70	87	1	11		66	8	26
hbo techniek		37	63	85	2	13		67	9	24
hbo kunst		23	77	76	10	13		50	15	35
thuiswonend	2	68	30	70	11	18	1	48	29	22
uitwonend		19	81	81	4	16		62	7	31
autochtoon	0	24	75	81	4	15	0	62	9	30
allochtoon		24	76	64	12	23		50	15	35
ses-laag	1	21	78	81	6	13	0	59	10	31
ses-midden		23	77	75	8	17		64	10	26
ses-hoog		37	63	66	4	30		55	9	36
hbo totaal	0	23	77	80	5	16	0	60	9	31
wo landbouw				62		38		62		38
wo natuur		22	78	58	19	23		47	20	33
wo techniek		58	42	81		19		71	7	22
wo gezondheid		32	68	79		21		60	8	32
wo economie		39	61	66		34		46	12	42
wo recht		28	72	74	6	20		63	9	28
wo gedrag/maatschappij		56	44	78	1	21		68	8	24
wo taal/cultuur	4	35	62	76		24	1	60	7	32
thuiswonend		83	17	97	3			47	45	9
uitwonend	1	32	68	75	2	23	0	63	7	30
autochtoon	1	37	62	77	3	21	0	63	9	28
allochtoon		49	51	60	1	39		55	5	40
ses-laag		31	69	69	3	29		58	7	35
ses-midden		45	55	64	7	30		52	14	34
ses-hoog		27	73	81		19		72	3	25
wo totaal	1	39	60	76	3	22	0	63	9	28
totaal	0	25	74	79	4	17	0	61	9	30

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.5a: Studievoortgang en gemiddeld tentamencijfer van voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	studievoortgang	tentamencijfer	studievoortgang	tentamencijfer	studievoortgang	tentamencijfer
hbo landbouw	-13	6,6	-16	6,7	-15	6,7
hbo economie	-9	6,6	-12	6,7	-11	6,7
hbo gezondheid	-8	6,8	-12	6,9	-11	6,9
hbo pedagogisch	-9	7,1	-14	7,1	-13	7,1
hbo sociaal-agogisch	-5	7,0	-10	7,1	-8	7,1
hbo techniek	-8	6,8	-14	6,8	-12	6,8
hbo kunst	-4	7,2	-13	7,3	-10	7,3
vt	-8	6,8	-12	6,9	-11	6,8
dt	-7	7,2	-17	7,2	-15	7,2
sf+	-8	6,8	-12	6,9	-11	6,8
sf-nominaal	-9	6,8	-9	6,9	-9	6,8
sf-leenfase	-4	6,9	-23	6,8	-21	6,8
sf-	-6	7,2	-15	7,0	-13	7,1
thuiswonend	-9	6,8	-12	6,8	-11	6,8
uitwonend	-6	7,0	-14	7,0	-12	7,0
autochtoon	-8	6,9	-13	6,9	-11	6,9
allochtoon	-7	6,7	-15	6,8	-13	6,8
ses-laag	-8	6,9	-15	6,9	-13	6,9
ses-midden	-7	6,8	-14	7,0	-12	6,9
ses-hoog	-8	6,8	-10	6,9	-9	6,9
hbo totaal	-8	6,9	-13	6,9	-11	6,9
wo landbouw	-8	6,9	-17	7,1	-15	7,0
wo natuur	-6	7,0	-17	7,1	-14	7,1
wo techniek	-8	6,7	-25	7,0	-21	6,9
wo gezondheid	-5	6,9	-10	7,0	-9	7,0
wo economie	-8	6,7	-22	6,9	-18	6,9
wo recht	-7	6,6	-24	6,8	-20	6,7
wo gedrag/maatschappij	-8	6,9	-20	7,0	-17	7,0
wo taal/cultuur	-10	6,9	-18	7,2	-16	7,1
vt	-8	6,8	-19	7,0	-16	6,9
dt	-5	7,1	-29	7,1	-24	7,1
sf+	-8	6,8	-19	7,0	-16	6,9
sf-nominaal	-8	6,8	-11	7,0	-10	6,9
sf-leenfase	-8	6,8	-32	7,0	-28	7,0
sf-	-5	7,0	-24	7,0	-21	7,0
thuiswonend	-8	6,8	-17	6,9	-13	6,9
uitwonend	-7	6,9	-21	7,0	-18	7,0
autochtoon	-7	6,9	-19	7,0	-16	7,0
allochtoon	-12	6,6	-26	6,8	-22	6,8
ses-laag	-7	6,8	-21	7,0	-17	6,9
ses-midden	-7	6,8	-21	7,0	-18	6,9
ses-hoog	-8	6,8	-21	7,0	-18	6,9
wo totaal	-8	6,8	-20	7,0	-17	6,9
totaal	-8	6,9	-15	6,9	-13	6,9

Gemiddeld percentage van totale programma afgerond verminderd met percentage van opleidingsduur verbruikt. Een waarde van 0 betekent dat de student precies op schema ligt. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.5b: Studievoortgang en gemiddeld tentamencijfer van voltijdstudenten

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	studie-voortgang	tentamen-cijfer	studie-voortgang	tentamen-cijfer	studie-voortgang	tentamen-cijfer
hbo landbouw	-13	6,6	-15	6,7	-15	6,6
hbo economie	-10	6,6	-11	6,7	-11	6,7
hbo gezondheid	-8	6,7	-12	6,8	-10	6,8
hbo pedagogisch	-10	7,1	-13	7,0	-12	7,0
hbo sociaal-agogisch	-5	7,0	-9	7,1	-8	7,0
hbo techniek	-8	6,8	-13	6,8	-11	6,8
hbo kunst	-4	7,2	-12	7,3	-10	7,3
sf+	-8	6,8	-12	6,9	-11	6,8
sf-nominaal	-9	6,8	-9	6,9	-9	6,8
sf-leenfase	-4	6,9	-23	6,8	-21	6,8
sf-	-6	7,1	-12	6,9	-11	6,9
thuiswonend	-9	6,8	-11	6,8	-10	6,8
uitwonend	-6	6,9	-13	6,9	-11	6,9
autochtoon	-8	6,8	-12	6,9	-11	6,9
allochtoon	-8	6,7	-13	6,8	-11	6,8
ses-laag	-9	6,9	-13	6,8	-11	6,8
ses-midden	-8	6,8	-15	6,9	-13	6,9
ses-hoog	-9	6,8	-9	6,9	-9	6,8
hbo totaal	-8	6,8	-12	6,9	-11	6,8
wo landbouw	-8	6,9	-18	7,1	-15	7,0
wo natuur	-6	7,0	-17	7,1	-14	7,1
wo techniek	-8	6,7	-24	7,0	-21	6,9
wo gezondheid	-5	6,9	-10	7,0	-9	7,0
wo economie	-8	6,7	-21	6,9	-18	6,9
wo recht	-9	6,6	-23	6,7	-20	6,7
wo gedrag/maatschappij	-7	6,9	-19	7,0	-16	7,0
wo taal/cultuur	-10	6,9	-17	7,2	-15	7,1
sf+	-8	6,8	-19	7,0	-16	6,9
sf-nominaal	-8	6,8	-11	7,0	-10	6,9
sf-leenfase	-8	6,8	-32	7,0	-28	7,0
sf-	-6	6,9	-22	7,0	-20	7,0
thuiswonend	-8	6,8	-16	6,9	-13	6,9
uitwonend	-8	6,8	-20	7,0	-17	7,0
autochtoon	-7	6,9	-18	7,0	-16	7,0
allochtoon	-12	6,6	-24	6,8	-21	6,8
ses-laag	-7	6,8	-19	6,9	-15	6,9
ses-midden	-7	6,8	-20	7,0	-17	6,9
ses-hoog	-8	6,8	-21	7,0	-18	6,9
wo totaal	-8	6,8	-19	7,0	-16	6,9
totaal	-8	6,8	-15	6,9	-13	6,9

Gemiddeld percentage van totale programma afgerond verminderd met percentage van opleidingsduur verbruikt. Een waarde van 0 betekent dat de student precies op schema ligt. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.5c: Studievoortgang en gemiddeld tentamencijfer van deeltijdstudenten

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	studie-voortgang	tentamen-cijfer	studie-voortgang	tentamen-cijfer	studie-voortgang	tentamen-cijfer
hbo landbouw	-9	7,1	-18	6,9	-15	6,9
hbo economie	-4	7,1	-14	6,9	-12	6,9
hbo gezondheid	-12	7,3	-13	7,2	-13	7,2
hbo pedagogisch	-7	7,3	-18	7,4	-15	7,4
hbo sociaal-agogisch	-5	7,2	-12	7,2	-10	7,2
hbo techniek	-9	7,2	-21	7,0	-18	7,1
hbo kunst	-3	7,2	-16	7,2	-12	7,2
thuiswonend	-14	7,0	-26	6,9	-23	6,9
uitwonend	-6	7,2	-17	7,2	-14	7,2
autochtoon	-7	7,2	-16	7,2	-14	7,2
allochtoon	-4	6,9	-26	6,8	-21	6,8
ses-laag	-1	7,2	-24	7,1	-18	7,1
ses-midden	-6	7,3	-8	7,1	-8	7,1
ses-hoog	-1	7,1	-12	7,0	-10	7,0
hbo totaal	-7	7,2	-16	7,2	-14	7,2
wo landbouw			0	6,9	0	6,9
wo natuur	-4	7,5	-46	7,1	-34	7,2
wo techniek	-6	6,9	-48	7,2	-42	7,2
wo gezondheid	0	6,9	-27	7,1	-19	7,0
wo economie	-4	6,9	-56	6,6	-40	6,7
wo recht	4	6,8	-31	6,9	-24	6,9
wo gedrag/maatschappij	-14	7,0	-26	7,2	-24	7,2
wo taal/cultuur	-9	7,1	-27	7,4	-23	7,4
thuiswonend	-2	6,7	-67	7,0	-30	6,8
uitwonend	-5	7,1	-29	7,1	-24	7,1
autochtoon	-5	7,1	-28	7,2	-23	7,2
allochtoon	-14	6,8	-47	6,9	-44	6,9
ses-laag	-5	7,2	-37	7,1	-31	7,1
ses-midden	-8	7,1	-45	7,0	-37	7,0
ses-hoog	3	7,0	-24	7,0	-20	7,0
wo totaal	-6	7,0	-31	7,1	-26	7,1
totaal	-7	7,2	-18	7,1	-16	7,2

Gemiddeld percentage van totale programma afgerond verminderd met percentage van opleidingsduur verbruikt. Een waarde van 0 betekent dat de student precies op schema ligt. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.6a: *Percentage propedeuse behaald en propedeuseduur: termijn waarin propedeuse is behaald (voltijd- en deeltijdstudenten)*

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	% propedeuse behaald	propedeuse-duur (mnd)	% propedeuse behaald	propedeuse-duur (mnd)	% propedeuse behaald	propedeuse-duur (mnd)
hbo landbouw	28	11,9	88	15,5	70	15,1
hbo economie	26	10,2	89	15,3	71	14,8
hbo gezondheid	27	10,7	92	13,8	70	13,4
hbo pedagogisch	32	10,3	84	15,5	67	14,8
hbo sociaal-agogisch	38	9,9	92	12,6	75	12,2
hbo techniek	28	9,1	86	15,8	70	15,1
hbo kunst	56	10,3	89	13,8	80	13,1
vt	28	10,2	89	15,0	70	14,4
dt	49	9,8	86	14,2	77	13,6
sf+	27	10,1	88	14,9	68	14,3
sf-nominaal	26	10,2	88	14,5	65	13,9
sf-leenfase	42	9,6	91	16,3	86	16,0
sf-	46	10,1	88	14,9	79	14,3
thuiswonend	26	10,2	89	15,0	65	14,3
uitwonend	40	10,0	88	14,8	77	14,3
autochtoon	32	10,1	88	14,7	72	14,1
allochtoon	26	9,8	85	16,5	65	15,7
ses-laag	33	10,5	90	15,1	72	14,5
ses-midden	26	10,2	89	15,6	71	15,1
ses-hoog	32	10,2	86	14,7	71	14,2
hbo totaal	31	10,1	88	14,9	71	14,3
wo landbouw	24	12,1	87	16,0	68	15,7
wo natuur	24	11,3	85	16,5	71	16,2
wo techniek	13	11,3	81	19,3	67	19,1
wo gezondheid	25	10,7	94	14,1	79	13,9
wo economie	33	10,8	90	16,7	77	16,3
wo recht	21	11,3	88	17,6	73	17,2
wo gedrag/maatschappij	27	13,0	88	15,5	73	15,3
wo taal/cultuur	26	13,1	86	16,6	71	16,3
vt	25	11,9	88	16,5	72	16,1
dt	34	11,8	87	17,3	78	17,0
sf+	24	11,7	87	16,0	70	15,7
sf-nominaal	20	11,5	83	15,0	63	14,6
sf-leenfase	47	12,3	93	17,6	87	17,3
sf-	35	12,8	89	18,2	82	17,9
thuiswonend	20	11,4	86	15,6	60	15,1
uitwonend	28	12,1	88	16,7	77	16,5
autochtoon	26	11,8	88	16,4	74	16,1
allochtoon	16	12,8	84	17,9	67	17,6
ses-laag	27	11,3	87	16,8	72	16,3
ses-midden	26	11,9	88	16,8	73	16,4
ses-hoog	22	12,0	88	17,3	74	17,0
wo totaal	25	12,0	88	16,6	73	16,2
totaal	29	10,5	88	15,5	72	15,0

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.6b: *Percentage propedeuse behaald en propedeuseduur: termijn waarin propedeuse is behaald (voltijdstudenten)*

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	% propedeuse behaald	propedeuse-duur (mnd)	% propedeuse behaald	propedeuse-duur (mnd)	% propedeuse behaald	propedeuse-duur (mnd)
hbo landbouw	27	11,8	89	15,6	70	15,2
hbo economie	26	10,1	89	15,1	70	14,6
hbo gezondheid	23	11,3	91	14,2	67	13,8
hbo pedagogisch	22	11,0	87	16,8	65	16,2
hbo sociaal-agogisch	33	9,9	94	12,9	73	12,5
hbo techniek	26	9,1	87	15,9	70	15,1
hbo kunst	56	10,2	88	13,8	80	13,2
sf+	27	10,1	88	14,9	68	14,3
sf-nominaal	26	10,2	88	14,5	65	13,9
sf-leenfase	42	9,6	91	16,3	86	16,0
sf-	39	10,7	91	15,9	81	15,5
thuiswonend	25	10,2	89	15,0	64	14,2
uitwonend	35	10,2	88	15,1	77	14,7
autochtoon	29	10,2	89	15,0	71	14,4
allochtoon	25	10,1	86	15,6	64	14,9
ses-laag	30	10,5	91	15,1	71	14,5
ses-midden	25	10,4	90	15,3	69	14,8
ses-hoog	30	10,4	86	15,1	70	14,5
hbo totaal	27	10,2	89	15,1	70	14,5
wo landbouw	24	12,1	86	16,0	68	15,7
wo natuur	24	11,3	85	16,5	71	16,2
wo techniek	12	11,2	81	19,4	67	19,1
wo gezondheid	24	10,7	94	14,0	79	13,8
wo economie	31	10,9	90	16,7	76	16,3
wo recht	23	11,3	88	17,3	73	16,9
wo gedrag/maatschappij	28	13,1	88	15,3	71	15,1
wo taal/cultuur	26	12,7	86	16,5	71	16,1
sf+	24	11,7	87	16,0	70	15,7
sf-nominaal	20	11,5	83	15,0	63	14,6
sf-leenfase	47	12,3	93	17,6	87	17,3
sf-	35	13,8	89	18,5	84	18,4
thuiswonend	20	11,4	86	15,4	60	15,0
uitwonend	28	12,1	88	16,7	76	16,4
autochtoon	26	11,8	88	16,3	73	16,0
allochtoon	16	12,8	83	17,8	66	17,5
ses-laag	26	11,3	87	16,8	71	16,3
ses-midden	27	11,9	88	16,5	73	16,2
ses-hoog	21	12,1	88	17,3	73	17,0
wo totaal	25	11,9	87	16,5	72	16,1
totaal	26	10,7	88	15,7	71	15,2

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.6c: *Percentage propedeuse behaald en propedeuseduur: termijn waarin propedeuse is behaald (deeltijdstudenten)*

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	% propedeuse behaald	propedeuse-duur (mnd)	% propedeuse behaald	propedeuse-duur (mnd)	% propedeuse behaald	propedeuse-duur (mnd)
hbo landbouw	50	12,2	82	13,9	73	13,6
hbo economie	34	11,0	90	16,0	80	15,9
hbo gezondheid	53	8,7	93	12,0	84	11,5
hbo pedagogisch	53	9,6	79	12,9	71	12,2
hbo sociaal-agogisch	62	9,8	88	11,7	81	11,4
hbo techniek	44	9,1	79	15,4	72	14,7
hbo kunst	50	10,6	100	13,6	83	13,0
thuiswonend	51	10,8	86	17,6	75	16,5
uitwonend	49	9,7	86	14,0	77	13,4
autochtoon	51	10,0	86	13,6	78	13,1
allochtoon	34	7,9	82	21,6	72	20,0
ses-laag	46	10,5	88	15,1	77	14,5
ses-midden	43	8,7	85	16,8	79	16,3
ses-hoog	56	9,0	89	12,4	83	12,1
hbo totaal	50	9,7	85	13,9	77	13,3
wo landbouw			100	16,6	100	16,6
wo natuur	22	12,0	91	16,6	78	16,4
wo techniek	71	13,0	85	16,3	83	16,2
wo gezondheid	59	11,0	93	16,9	85	16,7
wo economie	74	10,3	94	17,0	88	15,4
wo recht	7	10,0	89	19,2	76	19,1
wo gedrag/maatschappij	23	10,7	90	16,7	81	16,5
wo taal/cultuur	25	21,0	85	17,6	73	17,8
thuiswonend	43	11,0	97	25,9	69	21,6
uitwonend	33	12,0	87	17,1	78	16,9
autochtoon	34	11,8	86	17,2	77	16,8
allochtoon	31	12,0	100	19,2	94	19,0
ses-laag	38	10,7	89	16,6	82	16,2
ses-midden	23	12,0	85	22,0	73	21,4
ses-hoog	28	10,7	90	16,7	83	16,5
wo totaal	30	12,6	89	17,6	79	17,4
totaal	47	9,9	86	14,7	77	14,1

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.7a: Studieperspectief (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	% kans einddiploma	termijn diploma behalen (jr)	% kans einddiploma	termijn diploma behalen (jr)	% kans einddiploma	termijn diploma behalen (jr)
hbo landbouw	81	3,0	93	1,5	90	1,9
hbo economie	83	3,2	92	1,5	89	2,0
hbo gezondheid	80	3,2	94	1,5	89	2,1
hbo pedagogisch	87	2,9	95	1,4	93	1,9
hbo sociaal-agogisch	82	3,1	93	1,4	90	1,9
hbo techniek	80	3,0	93	1,4	89	1,9
hbo kunst	82	3,4	94	1,7	90	2,2
vt	82	3,2	93	1,5	90	2,0
dt	88	2,7	94	1,5	92	1,8
sf+	82	3,2	93	1,5	89	2,1
sf-nominaal	82	3,2	92	1,6	88	2,2
sf-leenfase	86	2,4	94	1,0	93	1,2
sf-	87	2,8	94	1,4	92	1,7
thuiswonend	82	3,2	92	1,5	88	2,1
uitwonend	85	2,9	94	1,5	92	1,8
autochtoon	83	3,1	94	1,5	91	1,9
allochtoon	82	3,2	89	1,6	87	2,1
ses-laag	83	3,0	93	1,4	90	1,9
ses-midden	81	3,2	93	1,5	89	2,0
ses-hoog	83	3,2	93	1,5	90	2,0
hbo totaal	83	3,1	93	1,5	90	2,0
wo landbouw	87	3,8	95	1,9	93	2,4
wo natuur	83	4,2	92	2,2	90	2,7
wo techniek	81	4,9	94	2,3	91	2,8
wo gezondheid	87	4,8	95	2,2	93	2,8
wo economie	82	3,6	93	1,6	91	2,1
wo recht	83	3,8	94	1,7	92	2,2
wo gedrag/maatschappij	85	3,4	94	1,7	92	2,1
wo taal/cultuur	81	3,7	92	1,7	90	2,2
vt	83	3,9	94	1,9	91	2,4
dt	83	3,9	90	1,7	89	2,1
sf+	83	4,0	94	1,9	91	2,5
sf-nominaal	82	4,3	93	2,5	89	3,0
sf-leenfase	88	2,0	96	1,0	95	1,1
sf-	85	3,5	92	1,6	91	1,9
thuiswonend	81	4,0	92	2,0	88	2,8
uitwonend	85	3,9	94	1,8	92	2,2
autochtoon	83	3,9	94	1,9	91	2,3
allochtoon	83	4,2	92	2,0	90	2,6
ses-laag	83	3,7	92	1,8	90	2,2
ses-midden	83	3,9	93	1,9	91	2,4
ses-hoog	84	4,1	94	1,9	92	2,4
wo totaal	83	3,9	94	1,9	91	2,3
totaal	83	3,4	93	1,6	91	2,1

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.7b: Studieperspectief (% voltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	% kans einddiploma	termijn diploma behalen (jr)	% kans einddiploma	termijn diploma behalen (jr)	% kans einddiploma	termijn diploma behalen (jr)
hbo landbouw	80	3,0	94	1,4	90	1,9
hbo economie	82	3,3	92	1,6	89	2,1
hbo gezondheid	79	3,3	94	1,5	88	2,1
hbo pedagogisch	85	3,1	95	1,3	91	1,9
hbo sociaal-agogisch	82	3,2	94	1,4	90	2,0
hbo techniek	80	3,0	93	1,4	89	1,9
hbo kunst	81	3,4	94	1,7	91	2,1
sf+	82	3,2	93	1,5	89	2,1
sf-nominaal	82	3,2	92	1,6	88	2,2
sf-leenfase	86	2,4	94	1,0	93	1,2
sf-	84	2,9	95	1,2	93	1,5
thuiswonend	81	3,2	92	1,5	88	2,2
uitwonend	83	3,0	94	1,5	92	1,8
autochtoon	82	3,1	93	1,5	90	2,0
allochtoon	81	3,3	90	1,6	87	2,2
ses-laag	83	3,1	93	1,4	89	2,0
ses-midden	81	3,2	93	1,4	89	2,0
ses-hoog	83	3,2	93	1,6	90	2,1
hbo totaal	82	3,2	93	1,5	90	2,0
wo landbouw	87	3,8	95	1,9	93	2,4
wo natuur	83	4,2	92	2,2	90	2,7
wo techniek	81	4,9	94	2,3	91	2,8
wo gezondheid	86	4,8	95	2,2	93	2,8
wo economie	82	3,6	94	1,7	91	2,1
wo recht	83	3,7	94	1,7	92	2,2
wo gedrag/maatschappij	85	3,4	94	1,7	92	2,2
wo taal/cultuur	81	3,7	93	1,7	90	2,2
sf+	83	4,0	94	1,9	91	2,5
sf-nominaal	82	4,3	93	2,5	89	3,0
sf-leenfase	88	2,0	96	1,0	95	1,1
sf-	85	3,2	93	1,6	92	1,8
thuiswonend	81	4,0	92	2,0	88	2,8
uitwonend	85	3,9	94	1,8	93	2,2
autochtoon	83	3,9	94	1,9	92	2,3
allochtoon	83	4,2	92	2,0	90	2,6
ses-laag	83	3,7	93	1,8	90	2,3
ses-midden	83	3,9	94	1,8	91	2,4
ses-hoog	84	4,1	95	1,9	92	2,4
wo totaal	83	3,9	94	1,9	91	2,4
totaal	82	3,4	93	1,6	90	2,1

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.7c: *Studieperspectief (% deeltijdstudenten)*

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	% kans einddiploma	termijn diploma behalen (jr)	% kans einddiploma	termijn diploma behalen (jr)	% kans einddiploma	termijn diploma behalen (jr)
hbo landbouw	90	2,9	89	1,7	89	2,0
hbo economie	86	2,8	93	1,5	92	1,7
hbo gezondheid	88	2,6	93	1,3	92	1,6
hbo pedagogisch	91	2,4	97	1,4	95	1,7
hbo sociaal-agogisch	82	2,7	92	1,3	90	1,6
hbo techniek	88	2,7	92	1,7	91	2,0
hbo kunst	88	3,4	89	1,7	88	2,5
thuiswonend	87	2,9	87	1,5	87	2,0
uitwonend	88	2,7	94	1,5	93	1,7
autochtoon	88	2,7	95	1,4	93	1,8
allochtoon	87	2,4	85	1,7	85	1,8
ses-laag	87	2,4	92	1,4	91	1,7
ses-midden	83	3,0	94	1,5	92	1,8
ses-hoog	84	2,8	95	1,4	93	1,6
hbo totaal	88	2,6	94	1,4	92	1,7
wo landbouw			100	1,3	100	1,3
wo natuur	94	3,5	90	,8	90	1,5
wo techniek	74	3,5	90	2,7	88	3,0
wo gezondheid	89	3,2	90	1,3	90	1,8
wo economie	88	3,2	77	1,1	80	1,6
wo recht	85	4,9	92	1,9	91	2,3
wo gedrag/maatschappij	82	3,3	92	1,5	91	1,7
wo taal/cultuur	73	4,5	87	2,1	84	2,5
thuiswonend	73	3,9	90	,9	81	2,2
uitwonend	85	3,9	90	1,8	89	2,1
autochtoon	83	3,9	90	1,7	89	2,1
allochtoon	95	4,0	88	2,2	89	2,4
ses-laag	82	3,3	90	1,5	89	1,7
ses-midden	84	3,8	89	2,7	88	2,9
ses-hoog	88	3,4	86	1,9	86	2,0
wo totaal	82	4,0	90	1,8	89	2,1
totaal	87	2,8	93	1,5	92	1,8

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.8: Verwachting situatie september 2004 (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo			
huidige opleiding	91	75	80
andere opleiding in ho opleiding in mbo	7	3	4
(tijdelijk) gestopt	0	0	0
huidige opleiding afgerond	1	1	1
huidige opleiding afgerond	1	21	15
wo			
huidige opleiding	91	79	82
andere opleiding in ho opleiding in mbo	6	2	3
(tijdelijk) gestopt	0	0	0
huidige opleiding afgerond	2	2	2
huidige opleiding afgerond	1	17	14
totaal			
huidige opleiding	91	76	80
andere opleiding in ho opleiding in mbo	7	2	4
(tijdelijk) gestopt	0	0	0
huidige opleiding afgerond	2	1	1
huidige opleiding afgerond	1	20	15

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.9a: Plannen om verder te studeren (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	in hbo	in wo	promo- tie/voort gezet	in hbo	in wo	promo- tie/voort gezet	in hbo	in wo	promo- tie/voort gezet
hbo landbouw	7	16	1	6	21	1	7	20	1
hbo economie	11	28	1	9	30	3	9	29	3
hbo gezondheid	12	9	7	9	11	12	10	11	10
hbo pedagogisch	6	11	10	9	12	8	8	11	9
hbo sociaal-agogisch	10	20	2	9	21	6	9	21	5
hbo techniek	10	14	1	8	24	3	8	21	3
hbo kunst	21	7	2	20	9	5	20	8	4
vt	10	19	3	9	23	5	9	22	4
dt	8	9	9	9	13	9	9	12	9
sf+	10	19	2	9	23	4	9	22	4
sf-nominaal	11	19	2	10	25	4	10	23	4
sf-leenfase	1	15	4	5	15	4	4	15	4
sf-	7	12	8	9	16	8	8	15	8
thuiswonend	10	20	2	10	22	4	10	21	3
uitwonend	9	14	6	8	20	7	8	19	6
autochtoon	9	17	4	9	19	5	9	19	5
allochtoon	14	21	2	10	32	7	11	29	5
ses-laag	9	19	3	9	21	6	9	20	5
ses-midden	14	21	4	9	22	7	10	22	6
ses-hoog	11	26	8	8	33	5	9	31	5
hbo totaal	10	18	3	9	21	5	10	20	5
wo landbouw	0	12	9	1	7	16	1	9	14
wo natuur	0	24	14	1	14	24	0	16	22
wo techniek	2	13	4	0	7	8	1	9	7
wo gezondheid	0	8	38	0	4	49	0	5	47
wo economie	1	23	5	0	16	10	1	17	9
wo recht	0	22	5	1	17	6	1	18	5
wo gedrag/maatschappij	1	24	5	1	17	15	1	19	13
wo taal/cultuur	2	29	6	2	23	16	2	25	13
vt	1	21	9	1	15	17	1	16	15
dt	0	15	14	1	10	13	1	11	13
sf+	1	22	9	1	16	18	1	17	16
sf-nominaal	1	24	9	1	20	19	1	21	16
sf-leenfase	0	9	5	0	9	16	0	9	14
sf-	0	18	13	1	10	13	1	11	13
thuiswonend	2	22	8	1	15	16	1	18	13
uitwonend	1	20	10	1	14	17	1	15	16
autochtoon	1	21	9	1	14	17	1	16	15
allochtoon	0	25	9	1	14	15	1	17	13
ses-laag	0	18	10	1	13	19	1	14	17
ses-midden	2	21	9	1	13	17	1	15	15
ses-hoog	2	28	9	1	17	17	1	19	15
wo totaal	1	21	9	1	14	17	1	16	15
totaal	7	19	5	6	19	10	6	19	9

Ontbrekende percentages zijn studenten die 'weet niet' of 'anders' invulden. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.9b: Plannen om verder te studeren (voltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	in hbo	in wo	promo- tie/voort gezet	in hbo	in wo	promo- tie/voort gezet	in hbo	in wo	promo- tie/voort gezet
hbo landbouw	8	17	0	5	23	1	6	21	1
hbo economie	10	29	1	8	31	2	9	30	1
hbo gezondheid	13	10	7	10	13	12	11	12	10
hbo pedagogisch	7	14	7	10	12	9	9	13	8
hbo sociaal-agogisch	9	21	1	8	25	5	9	23	4
hbo techniek	9	14	1	7	25	3	8	22	2
hbo kunst	21	8	2	22	9	4	22	9	4
sf+	10	19	2	9	23	4	9	22	4
sf-nominaal	11	19	2	10	25	4	10	23	4
sf-leenfase	1	15	4	5	15	4	4	15	4
sf-	5	20	7	8	22	6	8	21	6
thuiswonend	10	21	2	10	23	4	10	22	3
uitwonend	9	16	4	8	23	6	8	22	5
autochtoon	9	19	3	9	21	5	9	20	4
allochtoon	15	21	2	9	37	5	11	31	4
ses-laag	9	22	2	7	23	5	8	22	4
ses-midden	15	23	3	9	24	6	11	23	5
ses-hoog	12	26	7	8	35	5	9	32	5
hbo totaal	10	19	3	9	23	4	9	22	4
wo landbouw	0	12	9	1	7	16	1	8	14
wo natuur	0	24	14	1	14	24	1	17	22
wo techniek	2	13	4	0	8	8	1	9	7
wo gezondheid	0	8	38	0	5	50	0	5	48
wo economie	1	24	5	0	16	10	1	18	9
wo recht	0	24	4	1	20	4	1	21	4
wo gedrag/maatschappij	1	24	5	1	18	15	1	20	12
wo taal/cultuur	3	31	4	2	24	16	2	26	13
sf+	1	22	9	1	16	18	1	17	16
sf-nominaal	1	24	9	1	20	19	1	21	16
sf-leenfase	0	9	5	0	9	16	0	9	14
sf-	1	21	12	0	10	13	1	11	13
thuiswonend	2	22	7	1	15	16	1	18	13
uitwonend	1	21	10	1	15	17	1	16	16
autochtoon	1	21	9	1	15	17	1	16	15
allochtoon	0	24	9	1	15	15	1	17	13
ses-laag	0	19	10	1	14	18	1	15	16
ses-midden	2	21	9	1	13	17	1	15	15
ses-hoog	2	29	9	1	17	18	1	20	16
wo totaal	1	22	9	1	15	17	1	16	15
totaal	7	20	5	6	20	10	6	20	8

Ontbrekende percentages zijn studenten die 'weet niet' of 'anders' invulden. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.9c: Plannen om verder te studeren (deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	in hbo	in wo	promo- tie/voort gezet	in hbo	in wo	promo- tie/voort gezet	in hbo	in wo	promo- tie/voort gezet
hbo landbouw		9	3	18	8		13	8	1
hbo economie	18	18		14	22	11	15	22	9
hbo gezondheid	3	1	9	7	5	15	6	4	14
hbo pedagogisch	2	5	15	8	10	6	6	9	9
hbo sociaal-agogisch	11	14	4	10	12	9	10	12	8
hbo techniek	15	13	1	11	9	3	12	10	3
hbo kunst	19		2		6	8	7	4	6
thuiswonend	11	9	2	21	7	9	18	7	7
uitwonend	8	9	10	8	13	9	8	12	9
autochtoon	8	8	9	8	13	8	8	12	8
allochtoon	5	25	8	17	9	15	15	12	14
ses-laag	11	9	5	13	15	9	13	14	8
ses-midden	8	2	16	6	14	11	7	12	11
ses-hoog	2	34	19	8	20	3	7	22	6
hbo totaal	8	9	8	10	13	8	10	12	8
wo landbouw					38			38	
wo natuur			30						5
wo gezondheid		4	35			21		1	24
wo economie		6	13		10			9	4
wo recht		6	10	3	6	14	2	6	13
wo gedrag/maatschappij		32	6		11	15		14	14
wo taal/cultuur		13	29		15	19		14	21
thuiswonend		22	12					11	6
uitwonend		14	15	1	10	14	1	10	14
autochtoon		13	15	1	10	13	1	10	14
allochtoon		48			10	13		13	12
ses-laag		8	10		5	27		5	24
ses-midden		31	16		7	10		11	11
ses-hoog			14		13	9		12	9
wo totaal		14	16	1	9	14	1	10	14
totaal	7	10	9	8	12	10	8	12	10

Ontbrekende percentages zijn studenten die 'weet niet' of 'anders' invulden. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.10: Achtergrondkenmerken van voltijd- en deeltijdstudenten met nu of in verleden een tweede studie (% en N)

	eerstejaars nu of in verleden een andere opleiding		ouderejaars nu of in verleden een andere opleiding		totaal nu of in verleden een andere opleiding	
	%	N	%	N	%	N
hbo						
vt	18	395	24	1148	22	1543
dt	44	173	41	515	42	687
sf+	17	335	24	972	22	1307
sf-nominaal	15	288	19	618	18	906
sf-leenfase	51	47	43	353	44	400
sf-	42	233	35	691	37	924
thuiswonend	15	221	20	486	18	706
uitwonend	34	347	33	1177	33	1524
wo						
vt	31	336	35	1216	34	1552
dt	62	42	64	203	63	245
sf+	29	297	33	943	32	1240
sf-nominaal	26	217	27	470	27	688
sf-leenfase	49	80	43	473	44	552
sf-	57	82	50	476	51	557
thuiswonend	24	103	26	174	25	276
uitwonend	38	275	40	1245	40	1521

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.11: Kenmerken studie van voltijd- en deeltijdstudenten met nu of in verleden een tweede studie (gem en N)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	nu of in ver-		leden een		nu of in ver-		leden een		nu of in ver-		leden een	
	geen andere	andere op-	geen andere	andere op-	geen andere	andere op-	geen andere	andere op-	geen andere	andere op-	geen andere	andere op-
	opleiding	leiding	opleiding	leiding	opleiding	leiding	opleiding	leiding	opleiding	leiding	opleiding	leiding
	gem	N	gem	N	gem	N	gem	N	gem	N	gem	N
<i>inzet</i>												
hbo	3,4	1915	3,3	515	3,3	4268	3,3	1509	3,3	6182	3,3	2024
wo	3,2	771	3,2	372	3,1	2344	3,2	1403	3,1	3115	3,2	1775
<i>toegankelijkheid docenten</i>												
hbo	3,3	1915	3,4	515	3,2	4268	3,2	1509	3,2	6182	3,3	2024
wo	3,2	771	3,3	372	3,2	2344	3,2	1403	3,2	3115	3,2	1775
<i>werkdruk</i>												
hbo	2,4	1915	2,2	515	2,2	4268	2,2	1509	2,3	6182	2,2	2024
wo	2,4	771	2,3	372	2,3	2344	2,2	1403	2,3	3115	2,2	1775
<i>studeerbaarheid</i>												
hbo	3,4	1915	3,4	515	3,4	4268	3,4	1509	3,4	6182	3,4	2024
wo	3,4	771	3,5	372	3,4	2344	3,5	1403	3,4	3115	3,5	1775
<i>totaal maandinkomen</i>												
hbo	€ 483	1915	€ 778	515	€ 656	4268	€ 845	1509	€ 601	6182	€ 828	2024
wo	€ 538	771	€ 685	372	€ 684	2344	€ 838	1403	€ 648	3115	€ 805	1775
<i>uren p.w. studie</i>												
hbo	31,1	1915	31,2	515	37,0	4268	31,2	1509	35,2	6182	31,2	2024
wo	26,5	771	27,1	372	29,3	2344	29,1	1403	28,6	3115	28,7	1775

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.12: Achtergrondkenmerken van hbo-studenten met vooropleiding mbo en wo-studenten met vooropleiding hbo (% en N)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	%	N	%	N	%	N
hbo						
vt	31	665	26	1268	28	1932
dt	45	175	46	576	46	751
sf+	30	588	25	1019	27	1607
sf-nominaal	28	528	26	839	27	1367
sf-leenfase	65	60	22	180	26	240
sf-	46	251	42	825	43	1076
thuiswonend	27	407	25	611	26	1018
uitwonend	43	433	34	1233	36	1666
wo						
vt	18	198	8	283	11	480
dt	62	42	51	163	53	205
sf+	16	163	7	200	9	362
sf-nominaal	4	31	1	12	2	42
sf-leenfase	82	132	17	188	26	320
sf-	53	77	26	246	30	323
thuiswonend	15	65	11	73	12	139
uitwonend	24	174	12	373	14	547

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 2.13: Kenmerken studie van hbo-studenten met vooropleiding mbo en wo-studenten met vooropleiding hbo (gem en N)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	ja gem	N	ja gem	N	ja gem	N
hbo						
inzet	3,4	839	3,4	1844	3,4	2683
toegankelijkheid docenten	3,3	839	3,2	1844	3,3	2683
werkdruk	2,5	839	2,3	1844	2,4	2683
studeerbaarheid	3,4	839	3,4	1844	3,4	2683
totaal maandinkomen	€ 675	839	€ 829	1844	€ 780	2683
uren p.w. studie	31,2	839	33,7	1844	32,9	2683
wo						
inzet	3,4	240	3,4	446	3,4	686
toegankelijkheid docenten	3,3	240	3,2	446	3,2	686
werkdruk	2,5	240	2,3	446	2,4	686
studeerbaarheid	3,4	240	3,5	446	3,5	686
totaal maandinkomen	€ 814	240	€ 1.009	446	€ 937	686
uren p.w. studie	27,8	240	27,4	446	27,5	686

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 3.1a: Overzicht van de totale netto maandinkomsten (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	finan- cieel	ov- natura	kaart	totaal	finan- cieel	ov- natura	kaart	totaal	finan- cieel	ov- natura	kaart	totaal
hbo landbouw	521	205	65	797	625	191	63	879	592	196	64	852
hbo economie	485	231	67	783	721	196	59	976	653	205	61	919
hbo gezondheid	470	161	65	706	702	170	58	930	623	167	60	850
hbo pedagogisch	690	128	46	864	761	143	45	949	737	138	45	920
hbo sociaal-agogisch	595	167	60	822	738	139	54	931	691	148	56	895
hbo techniek	483	172	69	724	632	204	62	898	590	195	64	849
hbo kunst	637	158	61	856	731	171	65	967	706	168	64	938
vt	453	200	72	725	583	203	70	856	543	202	71	816
dt	1.346	72	0	1.400	1.441	70	0	1.505	1.418	70	0	1.480
sf+	429	204	75	707	567	205	73	836	521	205	74	794
sf-nominaal	418	203	75	695	536	206	74	816	492	205	75	771
sf-leenfase	663	238	72	947	694	203	69	914	691	207	70	917
sf-	1.150	95	13	1.253	1.123	114	19	1.261	1.129	110	18	1.259
thuiswonend	358	198	73	627	434	198	69	694	404	198	70	668
uitwonend	905	154	44	1.116	940	160	46	1.155	932	158	46	1.147
autochtoon	561	181	61	808	722	176	56	958	674	177	57	913
allochtoon	568	178	64	820	758	168	53	965	693	172	57	916
ses-laag	668	180	58	902	789	176	53	1.017	751	177	54	981
ses-midden	532	226	67	825	745	196	55	988	680	205	59	940
ses-hoog	556	261	67	883	781	313	61	1.148	717	299	62	1.074
hbo totaal	548	180	61	797	711	176	57	946	662	178	58	901
wo landbouw	564	229	75	862	643	191	72	901	620	202	73	889
wo natuur	489	217	71	774	663	197	68	920	623	202	69	886
wo techniek	522	204	72	798	691	206	70	955	655	205	70	922
wo gezondheid	558	270	71	902	714	227	69	1.001	681	236	69	980
wo economie	570	260	71	886	728	256	65	1.036	691	257	66	1.001
wo recht	691	193	65	938	832	214	58	1.096	801	209	60	1.061
wo gedrag/maatschappij	605	225	67	893	792	200	59	1.054	742	207	62	1.011
wo taal/cultuur	619	208	67	908	799	171	59	1.030	753	181	61	1.000
vt	555	234	73	858	705	223	69	987	669	226	70	956
dt	1.351	83	0	1.361	1.437	62	0	1.501	1.423	66	0	1.476
sf+	537	239	76	847	689	230	75	981	649	232	75	946
sf-nominaal	505	240	76	821	630	239	76	945	589	240	76	904
sf-leenfase	709	234	74	979	785	215	74	1.037	775	218	74	1.029
sf-	1.046	123	21	1.158	978	150	29	1.159	987	146	28	1.159
thuiswonend	377	224	72	668	445	239	71	742	418	233	71	713
uitwonend	722	225	67	1.014	824	203	62	1.085	805	207	62	1.072
autochtoon	589	222	68	879	750	212	63	1.021	712	214	65	988
allochtoon	594	244	70	895	790	192	62	1.021	739	205	64	989
ses-laag	615	179	69	858	794	180	60	1.031	749	180	62	987
ses-midden	594	267	72	926	770	208	65	1.039	726	223	67	1.011
ses-hoog	566	287	71	917	782	277	65	1.120	736	279	67	1.076
wo totaal	588	226	69	880	752	211	64	1.020	713	214	65	987
totaal	561	195	64	824	728	190	59	975	681	191	61	934

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Bedragen gemiddeld voor alle studenten.

Tabel 3.1b: *Overzicht van de totale netto maandinkomsten (voltijdstudenten)*

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	finan- cieel	natura	ov- kaart	totaal	finan- cieel	natura	ov- kaart	totaal	finan- cieel	natura	ov- kaart	totaal
hbo landbouw	473	220	71	762	568	201	69	827	538	207	69	807
hbo economie	422	231	74	727	605	218	70	884	550	222	71	837
hbo gezondheid	397	180	73	652	583	191	71	838	516	187	72	771
hbo pedagogisch	474	171	69	716	515	177	70	762	501	175	70	747
hbo sociaal-agogisch	463	197	74	733	560	169	74	797	527	178	74	775
hbo techniek	418	180	74	671	553	227	69	840	514	213	71	792
hbo kunst	557	178	71	807	681	180	71	921	648	180	71	891
sf+	429	204	75	707	567	205	73	836	521	205	74	794
sf-nominaal	418	203	75	695	536	206	74	816	492	205	75	771
sf-leenfase	663	238	72	947	694	203	69	914	691	207	70	917
sf-	773	149	45	965	683	191	51	924	700	183	50	931
thuiswonend	344	199	75	617	420	199	71	682	390	199	72	657
uitwonend	706	203	67	978	743	207	69	1.015	735	206	69	1.007
autochtoon	443	201	73	716	578	205	71	848	536	204	71	808
allochtoon	523	197	71	790	630	189	65	862	591	192	67	836
ses-laag	517	189	72	776	591	197	70	844	567	195	70	822
ses-midden	450	240	73	764	603	220	70	885	552	226	71	846
ses-hoog	496	280	72	847	676	354	71	1.095	622	332	71	1.022
hbo totaal	441	200	73	714	578	203	70	844	535	202	71	804
wo landbouw	564	229	75	862	637	192	72	896	615	203	73	886
wo natuur	487	218	71	773	659	199	69	917	619	203	69	883
wo techniek	513	206	73	792	679	208	71	944	644	208	72	913
wo gezondheid	514	282	75	870	679	233	71	975	644	243	72	953
wo economie	542	260	75	865	708	254	67	1.015	669	255	68	980
wo recht	620	212	73	892	741	241	70	1.035	713	235	71	1.003
wo gedrag/maatschappij	582	231	72	880	709	227	70	1.000	673	228	70	967
wo taal/cultuur	573	222	73	870	749	189	66	998	703	198	68	965
sf+	537	239	76	847	689	230	75	981	649	232	75	946
sf-nominaal	505	240	76	821	630	239	76	945	589	240	76	904
sf-leenfase	709	234	74	979	785	215	74	1.037	775	218	74	1.029
sf-	831	159	40	1.010	783	195	43	1.016	788	191	43	1.016
thuiswonend	369	223	73	660	445	237	72	742	415	232	72	710
uitwonend	677	241	73	989	768	220	69	1.047	750	224	69	1.036
autochtoon	552	233	73	855	700	227	69	987	665	228	70	956
allochtoon	581	239	72	881	747	197	67	985	703	207	68	958
ses-laag	593	191	73	850	725	189	68	974	690	190	69	941
ses-midden	569	265	74	905	734	217	69	1.015	692	229	70	987
ses-hoog	547	293	74	909	746	290	70	1.099	702	291	71	1.057
wo totaal	555	233	73	857	705	224	69	987	669	226	70	956
totaal	480	211	73	763	632	212	70	905	589	211	71	865

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Bedragen gemiddeld voor alle studenten.

Tabel 3.1c: *Overzicht van de totale netto maandinkomsten (deeltijdstudenten)*

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	finan- cieel	natura	totaal	finan- cieel	natura	totaal	finan- cieel	natura	totaal
hbo landbouw	1.437	22	1.472	1.504	91	1.590	1.486	72	1.558
hbo economie	1.365	223	1.518	1.536	76	1.560	1.505	102	1.553
hbo gezondheid	1.344	12	1.363	1.323	75	1.397	1.327	60	1.390
hbo pedagogisch	1.279	41	1.310	1.351	84	1.459	1.329	71	1.413
hbo sociaal-agogisch	1.289	35	1.316	1.350	58	1.422	1.335	52	1.395
hbo techniek	1.721	70	1.830	1.548	12	1.565	1.583	24	1.618
hbo kunst	1.341	18	1.365	1.524	80	1.492	1.453	59	1.446
thuiswonend	946	158	1.039	980	168	1.112	968	165	1.085
uitwonend	1.399	62	1.452	1.472	62	1.534	1.455	62	1.515
autochtoon	1.348	78	1.404	1.438	69	1.500	1.416	71	1.476
allochtoon	1.312	10	1.331	1.467	78	1.552	1.442	63	1.517
ses-laag	1.434	142	1.502	1.591	111	1.738	1.547	119	1.669
ses-midden	1.425	76	1.502	1.355	106	1.417	1.366	101	1.431
ses-hoog	1.357	30	1.346	1.505	73	1.489	1.479	66	1.464
hbo totaal	1.335	72	1.393	1.423	69	1.488	1.402	70	1.464
wo landbouw				1.643	0	1.643	1.643	0	1.643
wo natuur	1.400	0	1.400	1.208	62	1.303	1.226	51	1.312
wo techniek	1.331	17	1.350	1.710	74	1.845	1.636	67	1.749
wo gezondheid	1.696	29	1.734	1.664	68	1.684	1.671	58	1.695
wo economie	1.850	254	1.472	1.475	311	1.846	1.550	293	1.739
wo recht	1.422	34	1.397	1.454	79	1.500	1.449	72	1.483
wo gedrag/maatschappij	1.023	135	1.108	1.393	41	1.446	1.343	53	1.397
wo taal/cultuur	1.646	55	1.749	1.395	14	1.415	1.434	22	1.467
thuiswonend	997	274	1.275	411	368	746	661	319	975
uitwonend	1.395	58	1.372	1.468	55	1.525	1.457	55	1.500
autochtoon	1.358	67	1.354	1.444	55	1.496	1.429	57	1.470
allochtoon	1.229	444	1.466	1.382	136	1.543	1.368	164	1.535
ses-laag	1.013	6	1.021	1.357	120	1.496	1.310	103	1.431
ses-midden	1.356	318	1.444	1.476	58	1.499	1.454	106	1.488
ses-hoog	1.436	74	1.230	1.358	84	1.451	1.365	83	1.427
wo totaal	1.394	92	1.401	1.442	66	1.508	1.434	70	1.490
totaal	1.343	75	1.394	1.427	69	1.492	1.408	70	1.469

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Bedragen gemiddeld voor alle studenten.

Tabel 3.2a: Overzicht van financiële inkomsten (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	beurs	lening	ouders/partner	arbeid	overig	beurs	lening	ouders/partner	arbeid	overig	beurs	lening	ouders/partner	arbeid	overig
hbo landbouw	188	40	64	239	53	172	81	78	266	72	177	68	74	258	67
hbo economie	135	41	60	273	23	128	76	67	437	32	130	66	65	393	29
hbo gezondheid	123	31	52	274	19	130	48	85	409	51	128	42	74	365	41
hbo pedagogisch	97	20	100	369	90	101	30	87	451	61	99	27	91	425	70
hbo sociaal-agogisch	160	23	55	349	56	134	59	81	426	44	143	48	73	402	48
hbo techniek	147	39	76	248	51	124	107	68	339	42	130	88	70	315	44
hbo kunst	157	69	123	274	56	142	161	133	269	55	146	136	130	270	55
vt	154	47	73	201	32	151	93	81	264	38	152	79	79	245	36
dt	0	1	94	783	125	0	5	76	919	64	0	4	81	887	78
sf+	157	47	66	185	26	158	100	79	243	36	158	82	75	225	33
sf-nominaal	165	39	63	179	24	199	54	78	228	37	187	49	72	210	32
sf-leenfase	0	211	119	292	56	0	275	85	301	32	0	268	88	300	35
sf-	32	15	109	672	117	41	25	81	730	58	39	23	87	717	71
thuiswonend	119	21	46	195	26	104	32	43	250	39	110	28	44	230	34
uitwonend	147	69	119	463	81	130	105	103	528	48	134	97	107	514	55
autochtoon	118	35	81	312	52	118	67	80	418	47	118	57	80	388	48
allochtoon	210	78	38	272	26	135	148	81	431	16	160	124	67	380	19
ses-laag	147	47	52	394	63	126	60	62	495	45	133	56	59	464	50
ses-midden	118	50	96	281	42	103	85	73	435	52	107	75	80	392	49
ses-hoog	113	39	140	246	36	115	116	141	391	29	115	94	140	350	31
hbo totaal	134	34	73	301	49	125	73	78	407	44	128	61	77	377	46
wo landbouw	185	104	158	82	66	144	159	176	142	56	156	143	170	125	59
wo natuur	148	87	115	143	27	152	130	150	196	61	151	120	142	184	54
wo techniek	161	101	131	125	40	129	156	172	199	39	136	145	164	185	39
wo gezondheid	180	57	151	185	19	164	144	173	215	36	167	125	169	209	33
wo economie	119	85	109	234	39	97	161	134	290	38	102	143	128	277	38
wo recht	140	95	128	313	55	90	151	125	403	53	100	139	126	385	53
wo gedrag/maatschappij	141	96	107	235	54	107	140	141	372	35	115	129	132	337	40
wo taal/cultuur	142	92	143	184	60	116	132	139	353	54	122	122	140	311	56
vt	154	95	127	172	42	128	159	153	238	43	134	144	147	223	43
dt	0	0	90	751	101	0	4	82	924	59	0	3	84	894	67
sf+	162	92	124	158	38	140	169	156	213	40	146	149	148	199	40
sf-nominaal	194	56	126	134	35	231	72	148	184	32	219	67	141	168	33
sf-leenfase	0	277	113	278	54	0	317	170	257	53	0	312	163	260	53
sf-	26	66	129	539	93	49	78	119	546	57	46	77	120	545	62
thuiswonend	96	47	59	186	25	78	68	58	241	27	85	60	59	220	26
uitwonend	175	115	161	225	57	126	163	164	315	49	135	154	164	298	50
autochtoon	139	83	128	212	48	116	138	150	301	46	122	125	145	281	46
allochtoon	187	132	94	201	28	126	212	111	310	38	141	192	107	284	36
ses-laag	169	105	79	259	39	130	145	91	413	41	140	135	88	376	40
ses-midden	141	108	108	210	50	111	166	142	321	39	119	152	134	294	41
ses-hoog	136	91	174	143	45	113	152	209	261	54	118	139	202	237	52
wo totaal	146	89	125	209	46	118	146	147	301	44	124	133	142	280	44
totaal	138	52	90	271	48	122	102	106	364	44	126	88	102	340	45

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Bedragen gemiddeld voor alle studenten.

Tabel 3.2b: Overzicht van financiële inkomsten (voltijdstudenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	beurs	lening	ouders/partner	arbeid	overig	beurs	lening	ouders/partner	arbeid	overig	beurs	lening	ouders/partner	arbeid	overig
hbo landbouw	203	43	68	171	55	188	86	85	191	72	193	73	80	185	67
hbo economie	147	44	57	195	25	152	90	76	298	30	151	76	70	269	28
hbo gezondheid	139	35	59	183	22	160	59	78	272	54	152	50	71	241	43
hbo pedagogisch	144	29	87	226	29	158	46	72	248	33	153	41	77	241	32
hbo sociaal-agogisch	197	29	63	195	31	182	80	76	226	29	187	62	72	216	30
hbo techniek	159	43	72	178	43	139	115	77	235	47	145	94	76	220	46
hbo kunst	180	79	138	167	49	156	177	127	222	49	162	151	130	207	49
sf+	157	47	66	185	26	158	100	79	243	36	158	82	75	225	33
sf-nominaal	165	39	63	179	24	199	54	78	228	37	187	49	72	210	32
sf-leenfase	0	211	119	292	56	0	275	85	301	32	0	268	88	300	35
sf-	108	50	147	373	97	112	58	91	369	48	111	57	101	370	57
thuiswonend	122	22	47	176	25	108	33	45	234	39	114	29	46	212	33
uitwonend	226	105	130	253	48	193	153	115	292	37	200	143	118	284	40
autochtoon	141	41	77	200	32	149	83	80	266	40	147	70	79	247	38
allochtoon	234	87	40	209	30	166	181	91	239	16	190	147	74	228	21
ses-laag	183	58	45	233	44	167	79	53	287	43	172	72	51	270	43
ses-midden	129	55	71	200	40	131	107	77	277	31	130	91	75	253	34
ses-hoog	123	42	135	178	37	134	135	143	259	28	131	107	141	235	31
hbo totaal	158	40	70	195	31	156	90	79	261	38	156	75	76	241	36
wo landbouw	185	104	158	82	66	145	160	176	132	56	157	143	170	118	59
wo natuur	149	87	116	140	28	154	132	152	189	62	153	121	144	178	54
wo techniek	163	102	133	113	38	132	160	176	183	39	138	148	168	169	39
wo gezondheid	189	60	148	133	20	171	147	176	165	38	174	129	170	159	34
wo economie	125	88	115	202	41	99	166	138	261	37	105	148	133	248	38
wo recht	157	106	140	226	43	108	182	132	301	48	119	165	134	284	47
wo gedrag/maatschappij	150	102	111	196	53	125	164	148	261	35	132	147	138	243	40
wo taal/cultuur	154	100	134	165	45	129	148	149	288	53	136	135	145	257	51
sf+	162	92	124	158	38	140	169	156	213	40	146	149	148	199	40
sf-nominaal	194	56	126	134	35	231	72	148	184	32	219	67	141	168	33
sf-leenfase	0	277	113	278	54	0	317	170	257	53	0	312	163	260	53
sf-	49	126	166	339	86	74	116	139	343	56	72	117	142	342	59
thuiswonend	97	48	60	178	24	79	69	59	239	27	86	61	59	216	26
uitwonend	191	126	167	168	53	140	181	175	238	47	150	171	173	225	48
autochtoon	149	89	131	171	43	127	151	157	238	44	132	136	151	223	44
allochtoon	191	135	96	176	29	136	229	120	235	38	150	205	114	220	36
ses-laag	181	112	79	222	42	149	165	89	317	39	157	151	87	293	40
ses-midden	147	112	105	180	49	118	176	147	269	37	125	160	137	247	40
ses-hoog	140	94	172	124	45	121	163	212	211	50	125	148	204	193	49
wo totaal	154	94	127	172	42	128	159	153	238	43	135	144	147	223	43
totaal	157	59	90	186	35	144	119	112	251	40	148	102	106	233	39

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Bedragen gemiddeld voor alle studenten.

Tabel 3.2c: *Overzicht van financiële inkomsten (deeltijdstudenten)*

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	ouders/ partner	arbeid	overig	ouders/ partner	arbeid	overig	ouders/ partner	arbeid	overig
hbo landbouw	26	862	34	13	942	71	17	919	60
hbo economie	90	956	3	25	1.074	41	36	1.054	35
hbo gezondheid	7	870	0	116	932	41	90	917	31
hbo pedagogisch	123	620	201	110	748	101	114	710	131
hbo sociaal-agogisch	28	901	147	93	911	80	77	909	97
hbo techniek	108	873	128	7	1.028	4	29	995	30
hbo kunst	41	869	99	183	666	107	134	736	104
thuiswonend	17	740	57	0	609	34	5	650	41
uitwonend	103	788	133	82	943	66	87	907	82
autochtoon	100	795	136	79	906	68	84	879	85
allochtoon	25	650	4	49	1.051	17	43	962	14
ses-laag	77	951	129	87	1.051	52	85	1.025	72
ses-midden	330	1.024	59	60	967	123	98	975	114
ses-hoog	187	1.020	27	127	1.115	37	137	1.099	35
hbo totaal	87	779	131	75	908	67	78	876	83
wo landbouw				190	1.436	17	190	1.436	17
wo natuur	0	420	0	2	790	0	2	724	0
wo techniek	0	923	216	0	866	28	0	873	53
wo gezondheid	209	1.102	0	110	1.297	0	134	1.250	0
wo economie	0	841	0	0	1.162	75	0	1.062	52
wo recht	50	903	134	95	862	72	88	869	82
wo gedrag/maatschappij	42	790	71	102	969	35	94	947	40
wo taal/cultuur	240	385	218	63	863	61	99	766	93
thuiswonend	0	531	108	5	347	26	2	442	68
uitwonend	102	781	100	84	938	60	87	912	67
autochtoon	94	739	106	89	906	61	90	876	69
allochtoon	0	1.021	0	18	1.098	44	16	1.091	40
ses-laag	77	704	0	101	1.013	50	97	967	43
ses-midden	165	900	62	55	1.141	57	75	1.096	58
ses-hoog	240	711	54	163	950	116	172	923	109
wo totaal	97	765	108	83	944	51	85	914	60
totaal	88	777	128	76	915	64	79	883	78

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Bedragen gemiddeld voor alle studenten.

Tabel 3.3a: Overzicht van uitgaven (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	studie	levens- onderhoud	ontspanning	overig	totaal	studie	levens- onderhoud	ontspanning	overig	totaal	studie	levens- onderhoud	ontspanning	overig	totaal
hbo landbouw	170	268	106	64	609	174	345	114	91	728	173	322	111	82	691
hbo economie	178	273	108	82	642	180	428	136	105	855	179	385	128	98	795
hbo gezondheid	183	256	74	62	576	163	396	93	85	739	170	349	87	77	684
hbo pedagogisch	168	353	79	74	676	174	451	94	90	811	172	420	90	85	768
hbo sociaal-agogisch	170	334	88	84	676	165	432	100	85	784	166	401	96	85	750
hbo techniek	166	220	92	77	557	168	314	111	114	706	167	288	106	104	665
hbo kunst	161	389	86	89	734	181	502	95	102	880	176	471	93	99	841
vt	172	239	93	70	575	168	343	117	96	725	169	311	110	88	679
dt	180	643	92	124	1.052	193	732	98	118	1.158	190	711	97	119	1.133
sf+	170	226	93	69	560	168	333	115	94	711	169	298	108	86	661
sf-nominaal	170	217	93	68	548	167	309	112	89	677	168	275	105	81	630
sf-leenfase	183	410	103	96	792	173	430	126	114	842	174	428	123	113	837
sf-	182	571	90	113	964	185	608	110	113	1.026	185	600	106	113	1.013
thuiswonend	167	141	94	67	470	165	169	119	90	546	166	159	110	81	517
uitwonend	181	541	90	96	915	179	594	109	108	994	180	583	105	105	977
autochtoon	172	295	92	80	642	173	418	113	98	805	173	382	107	93	757
allochtoon	175	346	96	69	686	176	458	118	121	883	176	421	110	104	818
ses-laag	178	331	91	95	697	179	445	111	108	849	178	409	105	104	801
ses-midden	174	294	108	78	654	171	455	120	112	860	172	408	117	102	800
ses-hoog	175	309	104	93	686	174	464	140	120	898	174	421	130	113	840
hbo totaal	172	294	92	78	638	173	413	113	99	801	173	378	107	93	753
wo landbouw	171	371	76	71	689	169	453	86	87	795	169	429	83	82	764
wo natuur	173	311	87	80	651	163	406	100	91	761	165	384	97	89	736
wo techniek	176	287	82	82	627	171	440	111	100	826	172	408	105	97	784
wo gezondheid	187	343	82	76	688	175	489	105	101	871	178	458	100	96	832
wo economie	182	341	117	92	732	179	482	137	113	914	180	450	133	108	872
wo recht	180	398	110	90	778	187	507	125	105	928	186	483	122	102	895
wo gedrag/maatschappij	178	351	93	80	703	175	495	118	104	893	176	458	112	97	844
wo taal/cultuur	167	388	103	74	734	169	503	104	97	875	168	474	103	92	839
vt	178	331	96	80	684	174	454	116	100	846	175	425	111	95	807
dt	177	712	117	125	1.141	193	776	104	130	1.211	191	764	107	129	1.198
sf+	175	323	96	78	672	173	443	117	98	832	174	412	111	93	790
sf-nominaal	174	305	90	73	643	175	410	109	92	787	175	375	103	86	740
sf-leenfase	182	416	123	100	821	170	497	129	108	903	171	486	128	107	893
sf-	193	567	108	115	987	182	596	110	116	1.011	184	592	110	116	1.008
thuiswonend	173	141	92	69	475	169	162	107	90	531	171	154	101	82	509
uitwonend	181	482	100	90	854	177	551	117	105	952	177	538	114	102	934
autochtoon	177	355	97	81	712	175	480	116	103	877	176	451	112	98	838
allochtoon	181	337	97	90	705	173	490	109	96	875	175	452	106	94	833
ses-laag	181	338	98	90	708	176	487	107	106	877	177	450	105	102	834
ses-midden	178	350	101	84	713	179	479	122	117	900	179	448	117	109	854
ses-hoog	180	381	107	88	758	181	522	138	116	956	181	492	131	110	914
wo totaal	177	350	97	82	707	175	480	116	103	875	176	450	111	98	836
totaal	174	312	94	79	660	174	439	114	101	830	174	405	109	95	784

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Bedragen gemiddeld voor alle studenten.

Tabel 3.3b: Overzicht van uitgaven (voltijdstudenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	studie	levens- onderhoud	ontspanning	overig	totaal	studie	levens- onderhoud	ontspanning	overig	totaal	studie	levens- onderhoud	ontspanning	overig	totaal
hbo landbouw	171	226	109	62	569	171	320	113	89	694	171	291	112	81	656
hbo economie	176	225	104	73	578	176	359	141	103	779	176	319	130	94	719
hbo gezondheid	182	209	77	60	528	158	326	94	80	658	167	284	88	73	612
hbo pedagogisch	167	226	81	61	536	159	315	94	75	643	161	286	90	71	608
hbo sociaal-agogisch	165	270	86	71	592	160	336	103	74	674	162	314	97	73	646
hbo techniek	166	195	91	73	529	167	281	114	114	676	167	256	107	103	634
hbo kunst	162	358	85	77	682	180	477	96	102	855	175	445	93	95	809
sf+	170	226	93	69	560	168	333	115	94	711	169	298	108	86	661
sf-nominaal	170	217	93	68	548	167	309	112	89	677	168	275	105	81	630
sf-leenfase	183	410	103	96	792	173	430	126	114	842	174	428	123	113	837
sf-	186	401	84	86	757	172	396	131	106	805	174	397	123	102	796
thuiswonend	167	138	92	65	463	165	163	118	89	535	166	153	108	79	507
uitwonend	181	463	95	84	825	172	516	116	103	907	174	504	111	99	890
autochtoon	171	227	92	71	562	168	335	117	93	714	168	303	110	86	668
allochtoon	178	316	95	70	659	176	403	115	121	816	177	373	108	103	761
ses-laag	175	246	84	82	587	169	334	115	101	720	171	305	105	95	677
ses-midden	173	241	111	73	599	168	363	120	111	762	169	324	117	99	710
ses-hoog	175	276	103	89	648	173	416	143	116	849	174	375	131	108	791
hbo totaal	171	231	92	69	565	168	338	117	95	719	169	305	109	87	672
wo landbouw	171	371	76	71	689	168	451	86	86	792	169	428	83	82	762
wo natuur	172	306	86	78	643	163	407	101	91	764	165	383	97	88	735
wo techniek	176	282	82	82	623	172	429	112	100	816	173	398	105	96	775
wo gezondheid	186	335	80	73	675	175	471	106	98	851	177	443	101	93	814
wo economie	184	314	116	91	705	179	466	138	112	897	180	431	133	107	853
wo recht	178	349	103	82	713	183	454	127	99	866	182	430	121	95	830
wo gedrag/maatschappij	178	339	94	77	689	172	454	118	99	842	173	422	111	93	800
wo taal/cultuur	168	364	103	74	709	167	477	106	96	847	168	448	105	91	811
sf+	175	323	96	78	672	173	443	117	98	832	174	412	111	93	790
sf-nominaal	174	305	90	73	643	175	410	109	92	787	175	375	103	86	740
sf-leenfase	182	416	123	100	821	170	497	129	108	903	171	486	128	107	893
sf-	207	438	99	106	851	177	504	113	109	909	180	497	112	109	902
thuiswonend	172	140	91	67	471	169	161	107	90	530	171	153	101	81	507
uitwonend	181	455	99	88	823	175	525	118	103	922	176	512	115	100	903
autochtoon	177	331	96	78	683	174	453	117	101	846	175	425	112	95	807
allochtoon	180	327	96	90	694	171	462	110	94	844	174	427	107	93	805
ses-laag	180	317	100	86	683	173	434	108	101	817	175	403	106	97	781
ses-midden	178	329	99	83	689	178	460	123	114	877	178	428	117	107	831
ses-hoog	181	359	105	87	733	179	505	135	115	934	179	473	129	109	890
wo totaal	178	331	96	80	684	174	454	116	100	845	175	424	111	95	807
totaal	173	266	93	73	606	171	387	117	97	773	171	353	110	90	726

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Bedragen gemiddeld voor alle studenten.

Tabel 3.3c: Overzicht van uitgaven (deeltijdstudenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	studie	levens- onderhoud	ontspanning	overig	totaal	studie	levens- onderhoud	ontspanning	overig	totaal	studie	levens- onderhoud	ontspanning	overig	totaal
hbo landbouw	153	791	71	85	1.100	208	621	115	111	1.130	192	670	103	103	1.121
hbo economie	190	799	154	183	1.340	202	809	111	115	1.289	200	807	119	127	1.298
hbo gezondheid	195	628	50	77	951	182	703	88	107	1.094	185	686	79	100	1.060
hbo pedagogisch	170	618	74	100	969	202	698	95	118	1.114	192	674	89	113	1.071
hbo sociaal-agogisch	192	618	94	141	1.056	179	704	91	117	1.099	182	683	91	123	1.089
hbo techniek	168	524	97	116	906	171	594	89	112	968	171	579	91	113	955
hbo kunst	157	610	91	176	1.151	192	760	91	102	1.146	180	708	91	128	1.148
thuiswonend	161	247	179	150	737	168	347	149	131	860	165	316	159	137	820
uitwonend	182	688	82	121	1.088	195	761	94	117	1.180	192	744	92	118	1.158
autochtoon	182	646	91	129	1.063	195	734	95	117	1.153	192	713	94	120	1.131
allochtoon	149	614	106	62	931	178	714	131	120	1.218	171	692	125	107	1.151
ses-laag	188	688	121	151	1.162	208	788	98	129	1.260	203	762	104	135	1.234
ses-midden	186	864	80	129	1.260	186	810	120	118	1.241	186	818	115	120	1.244
ses-hoog	173	707	118	151	1.149	175	755	122	147	1.199	175	747	121	147	1.191
hbo totaal	178	646	93	125	1.054	193	722	98	115	1.145	190	703	97	118	1.122
wo landbouw						224	745	58	151	1.179	224	745	58	151	1.179
wo natuur	307	1041	127	344	1.820	146	283	17	81	529	175	420	37	128	761
wo techniek	135	725	27	111	1.000	137	964	80	110	1.291	137	933	73	110	1.254
wo gezondheid	211	512	109	138	971	189	928	79	168	1.365	195	826	86	161	1.269
wo economie	139	940	138	101	1.319	186	1.048	106	166	1.507	171	1.014	116	146	1.448
wo recht	199	799	167	148	1.314	210	771	116	137	1.235	208	776	124	139	1.247
wo gedrag/maatschappij	175	538	93	119	926	193	740	118	134	1.195	191	714	115	132	1.160
wo taal/cultuur	152	682	95	80	1.049	179	734	87	106	1.126	173	723	89	101	1.111
thuiswonend	177	207	142	154	681	144	277	84	157	664	161	241	114	156	673
uitwonend	177	779	114	121	1.202	194	787	105	129	1.224	192	786	106	128	1.220
autochtoon	176	710	117	126	1.139	193	767	106	131	1.205	190	757	108	130	1.193
allochtoon	206	767	111	97	1.181	200	859	89	119	1.268	201	850	91	117	1.260
ses-laag	205	648	79	140	1.072	196	868	100	139	1.304	197	835	97	139	1.269
ses-midden	179	897	140	105	1.321	200	808	93	169	1.306	196	825	102	157	1.309
ses-hoog	151	1.105	186	134	1.577	209	775	175	127	1.286	202	812	176	128	1.319
wo totaal	175	697	119	120	1.120	193	781	106	132	1.220	190	767	109	130	1.204
totaal	178	653	97	124	1.063	193	734	100	119	1.161	190	715	99	120	1.138

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004. Bedragen gemiddeld voor alle studenten.

Tabel 3.4: Redenen van voltijdstudenten om GEEN studielening af te sluiten bij de IB-Groep

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal
geen (grote) schulden maken	83	81	83	82	78	81	83	79	81
alleen lenen indien echt noodzakelijk	78	84	80	79	81	80	79	82	80
geen lening nodig	67	71	68	69	69	69	68	70	69
verricht betaald werk	53	52	52	64	57	62	61	56	59
ouders dragen bij	53	66	58	49	64	55	50	64	56
studielening te duur	49	36	45	39	31	36	43	33	39
ontraden door ouders	41	35	39	36	34	35	38	34	36
geen of lage lasten	38	34	36	33	26	30	35	28	32
leenvoorwaarden IB-Groep niet bekend	25	20	23	21	14	18	23	15	20
onzeker over toekomstig inkomen	16	12	15	12	12	12	13	12	13
ik leen elders	2	2	2	3	3	3	2	3	3
geen van deze redenen	4	2	3	2	1	2	3	1	2

Percentages studenten voor wie de weergegeven reden belangrijk is (score 4 en 5). Bron: OCW/ITS Studentemonitor 2004.

Tabel 3.5: Redenen van voltijdstudenten om WEL studielening af te sluiten bij de IB-Groep

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal
noodzakelijke/hoge lasten	58	60	59	54	60	57	55	60	57
leenvoorwaarden IB-Groep gunstig	39	57	47	51	63	57	49	62	55
zeker of voldoende inkomsten later	37	55	44	48	60	54	46	59	52
wil ouders niet belasten	44	54	48	45	51	48	45	51	48
om minder te hoeven werken naast studie	26	49	36	39	51	45	36	51	43
geen recht meer op basisbeurs	8	30	17	33	55	44	27	51	39
ouders dragen niet/onvoldoende bij	39	33	37	30	31	31	32	32	32
meer luxe veroorloven	13	19	15	22	25	24	20	24	22
geld nodig voor buitenland	12	8	11	12	17	14	12	15	13
geld nodig voor stage	10	4	7	18	11	15	16	10	13
geen van deze redenen	13	5	10	6	3	5	8	4	6

Percentages studenten voor wie de weergegeven reden belangrijk is (score 4 en 5). Bron: OCW/ITS Studentemonitor 2004.

Tabel 3.6: Tijdstip afsluiten eerste lening bij de IB-Groep

	eerste jaar		tweede jaar		derde jaar		vierde jaar		na vierde jaar		totaal	
	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
hbo landbouw	47	15	15	5	16	5	8	2	14	5	100	32
hbo economie	56	304	16	86	16	86	5	27	7	37	100	540
hbo gezondheid	59	53	10	9	9	9	5	5	16	15	100	91
hbo pedagogisch	55	101	19	34	16	29	4	7	7	12	100	183
hbo sociaal-agogisch	40	64	18	28	18	28	12	19	13	21	100	160
hbo techniek	49	154	15	47	15	48	9	28	12	37	100	313
hbo kunst	46	68	19	28	13	20	9	13	14	21	100	149
thuiswonend	62	278	11	47	12	55	7	29	9	38	100	448
uitwonend	45	500	18	203	16	175	7	77	14	152	100	1.106
autochtoon	47	600	16	205	15	193	8	96	14	182	100	1.277
allochtoon	64	178	16	45	13	37	4	10	3	8	100	277
ses-laag	49	140	17	48	12	33	9	27	13	36	100	283
ses-midden	47	155	20	65	15	49	8	27	10	33	100	329
ses-hoog	47	96	10	22	21	42	7	14	15	31	100	205
hbo totaal	52	760	16	238	15	224	7	101	10	147	100	1.470
wo landbouw	32	10	9	3	11	3	7	2	41	13	100	31
wo natuur	33	32	14	14	10	10	12	12	31	31	100	98
wo techniek	35	75	13	28	14	29	9	19	29	62	100	213
wo gezondheid	37	66	14	25	13	23	13	24	23	40	100	177
wo economie	37	85	11	25	15	34	10	24	27	61	100	229
wo recht	29	58	17	34	12	24	11	22	29	57	100	196
wo gedrag/maatschappij	29	86	18	53	15	46	10	29	28	84	100	297
wo taal/cultuur	32	65	11	22	15	30	10	21	32	66	100	204
thuiswonend	44	76	12	21	8	13	7	13	28	49	100	171
uitwonend	31	400	14	183	15	185	11	140	29	367	100	1.276
autochtoon	32	400	14	182	14	173	11	134	30	379	100	1.268
allochtoon	42	76	12	22	14	26	10	19	21	37	100	179
ses-laag	31	64	15	30	13	26	12	24	29	60	100	204
ses-midden	34	88	15	38	13	34	12	31	26	68	100	259
ses-hoog	31	100	12	39	14	46	9	30	34	109	100	325
wo totaal	33	476	14	204	14	198	11	153	29	414	100	1.445
totaal	42	1.235	15	441	14	422	9	254	19	561	100	2.915

OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 3.7a: Financiële situatie (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	goed	redelijk	slecht	goed	redelijk	slecht	goed	redelijk	slecht
hbo landbouw	47	31	22	40	34	26	42	33	25
hbo economie	47	30	23	42	31	27	43	31	26
hbo gezondheid	54	27	19	52	29	19	52	29	19
hbo pedagogisch	51	28	21	45	35	20	47	33	20
hbo sociaal-agogisch	44	31	26	42	36	22	43	34	23
hbo techniek	46	32	23	49	29	22	48	30	22
hbo kunst	36	29	35	33	31	36	34	31	36
vt	45	30	24	40	33	26	42	32	26
dt	56	27	17	59	27	13	59	27	14
sf+	45	30	24	40	34	25	42	33	25
sf-nominaal	46	30	24	43	34	23	44	33	24
sf-leenfase	36	40	24	32	34	34	33	34	33
sf-	53	29	19	52	28	20	52	28	20
thuiswonend	52	28	20	51	29	19	52	29	19
uitwonend	39	33	28	39	34	27	39	34	27
autochtoon	51	29	20	47	32	21	48	31	21
allochtoon	19	37	44	25	29	46	23	32	45
ses-laag	46	33	21	43	29	28	44	30	26
ses-midden	45	29	26	44	34	22	45	32	23
ses-hoog	51	25	23	47	33	20	48	31	21
hbo totaal	47	30	23	44	32	24	45	31	24
wo landbouw	46	38	17	39	35	25	41	36	23
wo natuur	48	34	18	43	34	23	45	34	22
wo techniek	43	36	22	41	36	23	41	36	23
wo gezondheid	49	33	18	41	35	24	43	34	23
wo economie	51	35	14	43	32	25	45	33	22
wo recht	49	31	20	43	34	22	45	33	22
wo gedrag/maatschappij	43	32	25	43	34	23	43	34	23
wo taal/cultuur	44	32	23	40	36	24	41	35	23
vt	45	34	21	41	35	24	42	35	23
dt	63	23	14	59	28	13	60	27	13
sf+	46	34	21	42	35	23	43	34	23
sf-nominaal	48	33	20	45	32	22	46	32	21
sf-leenfase	36	38	26	37	38	25	37	38	25
sf-	52	29	19	43	34	23	44	33	23
thuiswonend	57	29	14	60	25	15	59	26	15
uitwonend	40	35	24	38	37	25	39	36	25
autochtoon	49	32	19	43	34	22	45	34	22
allochtoon	31	41	28	31	37	32	31	38	31
ses-laag	41	35	24	41	35	24	41	35	24
ses-midden	40	38	22	45	31	24	44	33	24
ses-hoog	47	31	22	42	37	21	43	36	21
wo totaal	46	33	20	42	35	23	43	34	23
totaal	47	31	22	43	33	24	44	32	23

OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 3.7b: Financiële situatie (% voltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	goed	redelijk	slecht	goed	redelijk	slecht	goed	redelijk	slecht
hbo landbouw	44	33	23	38	35	28	39	34	26
hbo economie	47	30	24	38	33	29	40	32	28
hbo gezondheid	51	29	20	49	30	21	50	30	20
hbo pedagogisch	48	29	23	42	37	21	44	34	22
hbo sociaal-agogisch	42	32	26	39	37	24	40	35	25
hbo techniek	45	31	24	46	30	25	46	30	24
hbo kunst	33	28	38	31	32	37	32	31	37
sf+	45	30	24	40	34	25	42	33	25
sf-nominaal	46	30	24	43	34	23	44	33	24
sf-leenfase	36	40	24	32	34	34	33	34	33
sf-	46	32	23	39	29	32	40	30	30
thuiswonend	53	28	20	51	30	20	51	29	20
uitwonend	29	36	35	30	37	33	30	37	33
autochtoon	49	30	21	43	34	23	45	33	23
allochtoon	20	34	45	22	29	50	21	31	48
ses-laag	44	34	22	37	31	33	39	32	29
ses-midden	46	28	26	40	35	25	42	33	25
ses-hoog	50	25	25	43	35	22	45	32	23
hbo totaal	46	30	24	40	33	26	42	32	26
wo landbouw	46	38	17	39	35	26	41	36	23
wo natuur	48	34	18	43	34	23	44	34	22
wo techniek	42	36	22	40	37	23	41	37	23
wo gezondheid	49	33	18	40	35	25	42	35	23
wo economie	51	35	14	42	33	25	44	33	23
wo recht	48	31	21	42	34	24	43	34	23
wo gedrag/maatschappij	42	33	25	40	36	24	41	35	25
wo taal/cultuur	43	32	25	38	37	25	39	36	25
sf+	46	34	21	42	35	23	43	34	23
sf-nominaal	48	33	20	45	32	22	46	32	21
sf-leenfase	36	38	26	37	38	25	37	38	25
sf-	43	35	22	34	37	28	35	37	28
thuiswonend	56	29	14	60	25	15	58	27	15
uitwonend	39	37	25	36	38	26	36	37	26
autochtoon	48	33	20	42	35	23	43	34	23
allochtoon	30	41	28	31	37	32	31	38	31
ses-laag	41	35	23	38	37	25	39	37	24
ses-midden	40	38	22	44	31	25	43	32	24
ses-hoog	46	32	22	41	38	21	42	37	21
wo totaal	45	34	21	41	35	24	42	35	23
totaal	46	31	23	41	34	25	42	33	25

OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 3.7c: Financiële situatie (% deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	goed	redelijk	slecht	goed	redelijk	slecht	goed	redelijk	slecht
hbo landbouw	89	8	4	67	22	11	73	18	9
hbo economie	47	34	19	68	20	12	64	23	13
hbo gezondheid	78	12	10	64	24	12	67	21	12
hbo pedagogisch	55	28	17	50	32	17	52	31	17
hbo sociaal-agogisch	51	23	26	51	33	16	51	31	18
hbo techniek	61	32	7	71	27	2	69	28	3
hbo kunst	56	30	14	52	25	23	54	27	20
thuiswonend	41	40	19	71	16	12	62	24	14
uitwonend	58	26	17	59	28	13	58	27	14
autochtoon	60	24	16	62	27	12	61	26	13
allochtoon	11	62	27	39	30	31	33	37	30
ses-laag	55	30	15	64	22	13	62	25	14
ses-midden	36	34	29	63	27	10	59	28	13
ses-hoog	66	26	8	73	19	8	72	20	8
hbo totaal	55	28	17	59	28	14	58	28	15
wo landbouw	0	0	0	83	17	0	83	17	0
wo natuur	100	0	0	58	42	0	65	35	0
wo techniek	71	14	14	78	22	0	78	21	2
wo gezondheid	56	35	9	72	17	12	68	21	11
wo economie	58	26	16	84	5	11	76	11	13
wo recht	64	27	10	51	34	15	53	33	14
wo gedrag/maatschappij	62	16	23	59	28	13	59	26	14
wo taal/cultuur	62	30	8	58	32	10	59	31	10
thuiswonend	86	14	0	77	10	13	82	12	6
uitwonend	60	24	16	59	28	13	59	28	13
autochtoon	63	23	14	62	27	11	62	26	12
allochtoon	48	35	17	31	39	30	33	38	29
ses-laag	41	27	31	62	20	18	59	21	20
ses-midden	45	22	34	51	41	9	49	37	13
ses-hoog	73	12	15	64	20	16	65	19	16
wo totaal	62	25	14	59	28	12	60	28	13
totaal	56	27	17	59	28	14	58	28	14

OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 3.8a: Strategie studenten met slechte tot zeer slechte financiële situatie (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	snel afstuderen	bijbaan	lenen	geen strategie	geen rekening financiële sit.	snel afstuderen	bijbaan	lenen	geen strategie	geen rekening financiële sit.	snel afstuderen	bijbaan	lenen	geen strategie	geen rekening financiële sit.
hbo landbouw	36	16	21	34	12	39	20	13	27	16	38	19	15	29	15
hbo economie	29	19	11	37	9	45	25	11	19	15	41	24	11	23	13
hbo gezondheid	34	22	12	25	24	59	28	20	7	9	51	26	17	13	14
hbo pedagogisch	43	22	15	22	15	48	17	7	13	25	46	18	9	16	22
hbo sociaal-agogisch	36	27	6	23	14	48	26	16	20	9	44	26	13	21	11
hbo techniek	27	25	2	32	18	40	32	19	16	11	37	30	14	21	13
hbo kunst	26	19	18	38	15	43	30	21	16	12	39	27	20	22	13
vt	33	24	12	31	13	46	28	15	17	13	42	26	14	21	13
dt	43	14	3	21	23	50	13	6	18	22	48	13	5	19	22
sf+	33	23	11	30	14	47	28	15	15	13	42	26	14	20	13
sf-nominaal	32	22	11	31	14	46	24	15	18	14	41	24	13	23	14
sf-leenfase	66	30	22	6	14	49	36	16	8	11	50	36	16	8	11
sf-	37	22	10	27	15	44	22	10	20	18	43	22	10	21	17
thuiswonend	26	20	4	38	16	47	22	11	17	14	39	21	9	25	15
uitwonend	42	25	17	21	11	46	28	15	16	15	45	27	16	18	14
autochtoon	30	21	12	31	16	43	26	14	18	17	40	25	14	21	17
allochtoon	45	26	8	25	8	59	25	12	12	2	54	25	11	16	4
ses-laag	29	32	9	34	11	54	26	14	17	8	48	27	13	21	9
ses-midden	33	19	7	44	5	39	26	19	16	14	37	24	15	25	11
ses-hoog	45	24	17	26	12	39	25	9	21	19	41	25	11	22	17
hbo totaal	33	22	10	30	14	46	25	14	17	15	42	25	13	21	14
wo landbouw	31	18	18	27	17	40	34	24	21	16	38	30	23	22	17
wo natuur	29	37	28	25	8	30	34	19	24	12	29	34	21	24	11
wo techniek	38	31	23	26	10	36	37	29	20	11	37	36	28	21	11
wo gezondheid	32	21	16	36	15	45	21	33	17	10	43	21	30	20	11
wo economie	31	27	17	34	14	36	43	26	14	8	35	40	25	17	9
wo recht	31	32	11	27	15	40	37	20	17	14	38	36	18	19	14
wo gedrag/maatschappij	44	25	16	23	11	41	34	23	20	12	42	32	21	21	12
wo taal/cultuur	27	33	19	24	12	46	31	19	21	9	41	32	19	22	10
vt	35	28	18	27	12	40	35	25	18	10	39	33	24	20	11
dt	37	36	26	18	16	46	26	7	16	22	45	28	11	16	21
sf+	33	28	18	28	13	37	33	26	20	12	36	32	24	22	12
sf-nominaal	27	28	15	31	14	31	31	26	24	13	30	30	23	26	13
sf-leenfase	55	26	29	16	9	46	36	27	14	11	48	35	27	14	10
sf-	47	32	18	21	9	48	38	18	14	9	48	38	18	14	9
thuiswonend	33	26	13	30	14	46	32	16	15	14	41	30	15	20	14
uitwonend	35	29	20	26	12	39	35	25	19	11	38	34	24	20	11
autochtoon	35	28	18	26	13	38	35	25	19	11	38	33	24	20	12
allochtoon	34	29	18	32	9	49	34	19	15	8	45	33	19	19	8
ses-laag	46	34	22	25	3	41	46	19	15	8	42	43	20	18	7
ses-midden	29	25	19	29	15	47	39	27	13	11	43	36	25	17	12
ses-hoog	25	27	19	30	16	32	30	26	23	14	30	29	24	24	15
wo totaal	35	29	18	27	12	40	35	24	18	11	39	33	23	20	11
totaal	33	24	13	29	13	43	29	18	17	13	41	28	16	21	13

OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 3.8b: Strategie studenten met slechte tot zeer slechte financiële situatie (% voltijdstudenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	snel afstuderen	bijbaan	lenen	geen strategie	geen rekening financiële sit.	snel afstuderen	bijbaan	lenen	geen strategie	geen rekening financiële sit.	snel afstuderen	bijbaan	lenen	geen strategie	geen rekening financiële sit.
hbo landbouw	36	16	21	34	11	40	21	12	27	15	39	20	15	29	14
hbo economie	27	21	12	39	7	44	27	11	20	14	40	25	12	24	12
hbo gezondheid	35	23	12	22	25	54	29	24	8	9	47	27	20	13	15
hbo pedagogisch	37	27	19	23	16	51	19	8	8	25	46	22	12	13	22
hbo sociaal-agogisch	40	27	7	24	10	49	25	17	21	7	46	26	14	22	8
hbo techniek	26	25	2	32	19	39	32	19	16	12	36	30	14	21	13
hbo kunst	27	19	19	39	13	42	31	22	18	10	38	28	21	23	11
sf+	33	23	11	30	14	47	28	15	15	13	42	26	14	20	13
sf-nominaal	31	22	11	32	14	46	24	15	18	14	40	24	13	23	14
sf-leenfase	66	30	22	6	14	49	36	16	8	11	50	36	16	8	11
sf-	27	34	23	37	1	39	27	13	23	15	38	28	14	25	13
thuiswonend	26	21	4	38	15	46	21	11	18	14	39	21	9	26	14
uitwonend	40	27	21	21	10	45	31	17	16	13	44	30	18	17	12
autochtoon	29	22	13	32	15	42	28	16	18	16	38	26	15	22	16
allochtoon	43	28	9	26	7	58	27	12	12	3	53	27	11	17	4
ses-laag	33	35	9	34	6	54	25	15	18	8	49	28	14	22	8
ses-midden	29	20	6	47	5	36	27	22	16	15	34	25	16	26	12
ses-hoog	46	23	18	26	13	39	27	9	21	17	41	26	12	23	16
hbo totaal	31	23	11	32	13	45	27	15	17	14	41	26	14	21	13
wo landbouw	31	18	18	27	17	40	34	24	21	16	38	30	23	22	17
wo natuur	29	37	26	25	8	27	35	19	24	12	28	35	21	25	11
wo techniek	37	29	24	27	11	36	37	29	20	11	36	36	28	22	11
wo gezondheid	33	19	17	37	16	45	21	33	17	10	43	21	31	20	11
wo economie	27	29	16	35	15	38	42	28	14	7	36	40	26	17	8
wo recht	31	33	12	27	14	39	39	21	16	13	37	38	19	18	13
wo gedrag/maatschappij	44	22	16	24	11	39	34	24	20	13	41	31	22	21	12
wo taal/cultuur	27	33	17	25	12	46	31	20	22	8	41	32	19	23	9
sf+	33	27	18	28	13	37	33	26	20	12	36	32	24	22	12
sf-nominaal	27	28	15	31	14	30	31	26	24	13	29	30	23	26	13
sf-leenfase	55	26	29	16	9	46	36	27	14	11	48	35	27	14	10
sf-	53	30	14	23	5	48	39	21	14	6	49	38	21	15	6
thuiswonend	33	26	13	30	14	46	31	15	15	14	41	29	15	20	14
uitwonend	35	28	19	27	11	38	35	27	19	10	38	34	25	21	10
autochtoon	34	27	18	27	13	38	35	26	19	11	37	33	24	21	11
allochtoon	34	29	18	31	10	48	33	21	16	7	45	32	20	20	8
ses-laag	45	33	20	23	4	43	46	21	15	6	43	42	21	17	5
ses-midden	28	25	20	31	12	46	36	28	14	11	42	34	27	18	12
ses-hoog	25	25	19	30	16	30	31	27	22	14	29	30	25	24	14
wo totaal	34	28	18	28	12	39	34	25	19	11	38	33	24	21	11
totaal	32	25	13	30	13	43	30	19	18	12	40	29	18	21	12

Tabel 3.8c: Strategie studenten met slechte tot zeer slechte financiële situatie (% deeltijd-studenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	snel afstuderen	bijbaan	lenen	geen strategie geen rekening financiële sit.	geen rekening financiële sit.	snel afstuderen	bijbaan	lenen	geen strategie geen rekening financiële sit.	geen rekening financiële sit.	snel afstuderen	bijbaan	lenen	geen strategie geen rekening financiële sit.	geen rekening financiële sit.
hbo landbouw	0	0	0	0	100	14	0	30	30	26	13	0	26	26	35
hbo economie	49	0	0	15	37	66	0	0	15	19	61	0	0	15	23
hbo gezondheid	26	13	13	48	13	78	9	0	0	14	67	10	3	9	14
hbo pedagogisch	60	5	4	23	13	39	8	4	25	28	45	7	4	24	23
hbo sociaal-agogisch	15	29	4	20	32	44	27	12	20	17	34	28	9	20	22
hbo techniek	63	16	0	21	0	100	0	0	0	0	83	7	0	10	0
hbo kunst	11	11	0	25	52	27	19	32	0	49	23	17	24	6	50
thuiswonend	0	0	0	21	79	91	9	0	0	0	53	5	0	9	33
uitwonend	48	16	4	21	16	47	11	7	20	24	47	13	6	20	22
autochtoon	39	16	3	22	25	45	12	5	20	29	43	13	4	21	27
allochtoon	66	4	7	11	11	67	9	13	14	0	67	8	12	13	2
ses-laag	0	16	4	39	41	57	11	3	21	11	40	12	3	26	20
ses-midden	60	15	15	19	6	64	22	7	19	7	63	20	10	19	6
ses-hoog	0	95	0	0	5	32	0	0	0	68	26	16	0	0	57
hbo totaal	43	11	3	21	24	49	10	6	19	23	47	11	5	20	23
wo landbouw	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wo natuur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wo techniek	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0
wo gezondheid	0	100	0	0	0	47	0	0	20	32	38	20	0	16	26
wo economie	100	0	39	0	0	0	0	0	0	100	40	0	15	0	60
wo recht	29	0	0	32	39	46	24	5	26	23	44	22	4	26	24
wo gedrag/maatschappij	50	75	25	0	25	50	42	16	19	0	50	49	18	15	5
wo taal/cultuur	0	0	100	0	0	44	31	0	0	34	36	25	17	0	28
thuiswonend	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
uitwonend	37	36	26	18	16	47	25	7	16	22	45	27	11	17	21
autochtoon	39	38	28	14	17	44	20	9	20	22	43	24	13	19	21
allochtoon	0	0	0	100	0	57	49	0	0	23	54	47	0	5	22
ses-laag	42	34	42	51	0	18	53	0	16	24	24	49	10	25	18
ses-midden	31	10	0	0	59	83	60	0	0	17	59	37	0	0	37
ses-hoog	0	100	0	0	0	40	0	9	41	19	36	10	8	37	17
wo totaal	43	42	30	6	18	45	29	8	18	20	44	31	12	16	20
totaal	43	15	7	20	23	48	14	6	19	23	47	14	6	19	23

OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 3.9: Bijdrage ouders van voltijdstudenten naar studiefinanciering

	alleen bb		bb+ab		leenfase	
	thuis-wonend	uit-wonend	thuis-wonend	uit-wonend	thuis-wonend	uit-wonend
% ouders dat bijdraagt	49,1	67,4	24,9	30,5	33,9	47,6
bijdrage ouders	€ 102	€ 216	€ 97	€ 150	€ 139	€ 248

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 3.10: Inkomen voltijdstudenten uit arbeid en lening

	alleen bb		bb+ab		leenfase	
	thuis-wonend	uit-wonend	thuis-wonend	uit-wonend	thuis-wonend	uit-wonend
% studenten dat werkt	73,5	62,1	69,0	63,9	67,5	64,6
gemiddeld netto maandinkomen uit arbeid	€ 261	€ 293	€ 237	€ 280	€ 384	€ 508
gemiddeld aantal uren dat wordt gewerkt	11,9	13,9	12,1	13,0	15,0	18,0
% studenten dat leent bij IBG	6,8	26,5	10,1	31,1	17,8	48,1
gemiddeld leenbedrag bij IBG per maand	€ 323	€ 352	€ 227	€ 247	€ 412	€ 536

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 3.11: Totaaloverzicht inkomsten en uitgaven van voltijdstudenten

	alleen bb		bb+ab		leenfase	
	thuis-wonend	uit-wonend	thuis-wonend	uit-wonend	thuis-wonend	uit-wonend
<i>inkomsten</i>						
basisbeurs	€ 79	€ 219	€ 80	€ 227	€ 90	€ 221
aanvullende beurs	€ 180	€ 198	€ 148	€ 170	€ 152	€ 166
gemiddelde ouderlijke bijdrage per maand	€ 102	€ 216	€ 97	€ 150	€ 139	€ 248
gemiddeld netto maandinkomen uit arbeid	€ 261	€ 293	€ 237	€ 280	€ 384	€ 508
gemiddeld leenbedrag bij IBG per maand	€ 323	€ 352	€ 227	€ 247	€ 412	€ 536
overige inkomsten	€ 169	€ 195	€ 160	€ 201	€ 214	€ 353
totaal maandinkomen	€ 342	€ 657	€ 434	€ 703	€ 468	€ 827
<i>uitgaven</i>						
studiekosten (collegegeld/boeken)	€ 158	€ 157	€ 158	€ 158	€ 152	€ 152
levensonderhoud (huisvesting, levensmiddelen, kleding)	€ 138	€ 458	€ 129	€ 472	€ 155	€ 570
verzekeringen, reiskosten en overige kosten						
levensonderhoud	€ 72	€ 92	€ 70	€ 90	€ 93	€ 121
ontspanning, uitgaan, sport en overige uitgaven	€ 201	€ 217	€ 198	€ 213	€ 235	€ 257
totale maandelijkse uitgaven	€ 519	€ 901	€ 513	€ 899	€ 583	€ 1.066

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.1a: Gemiddelde tijdsbesteding in uren per week voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	studie	werk (werkenden)	werk (totale groep)	computer-gebruik-privé	overig	studie	werk (werkenden)	werk (totale groep)	computer-gebruik-privé	overig	studie	werk (werkenden)	werk (totale groep)	computer-gebruik-privé	overig
hbo landbouw	34	14	10	7		39	16	11	8	16	38	16	11	8	16
hbo economie	25	14	10	9	16	32	19	15	10	16	30	17	14	10	16
hbo gezondheid	37	15	12	8	16	42	16	12	6	14	41	15	12	7	15
hbo pedagogisch	38	17	14	6	14	37	20	16	8	15	37	19	15	7	14
hbo sociaal-agogisch	31	17	14	8	16	36	18	15	8	17	34	18	15	8	17
hbo techniek	28	13	9	12	15	36	17	13	12	16	34	16	12	12	16
hbo kunst	38	15	9	8	16	41	14	10	6	15	41	15	10	7	15
vt	32	12	9	9	16	39	14	10	9	16	37	13	10	9	16
dt	25	30	27	6	13	21	33	30	6	12	22	32	29	6	12
sf+	32	12	9	9	16	39	13	10	10	16	37	13	10	9	16
sf-nominaal	32	11	8	9	16	39	13	10	9	17	36	12	9	9	16
sf-leenfase	31	14	11	8	15	39	16	13	11	16	38	16	13	11	16
sf-	28	26	23	6	13	27	28	23	7	14	27	27	23	7	14
thuiswonend	31	12	9	9	16	38	13	11	10	16	35	13	10	9	16
uitwonend	31	21	16	8	15	33	21	17	8	15	33	21	17	8	15
autochtoon	31	15	12	9	15	35	18	15	9	16	34	17	14	9	16
allochtoon	32	17	11	10	15	37	19	13	11	16	35	19	12	11	15
ses-laag	29	17	14	9	15	36	21	17	9	16	34	20	16	9	16
ses-midden	32	13	11	9	17	33	18	15	9	17	33	17	14	9	17
ses-hoog	28	14	10	10	18	36	17	14	9	17	34	16	13	9	17
hbo totaal	31	15	12	9	15	35	18	14	9	16	34	17	13	9	16
wo landbouw	35	10	7	8	19	37	12	9	8	19	37	11	8	8	19
wo natuur	31	10	6	10	18	33	12	9	10	18	33	12	8	10	18
wo techniek	33	10	6	10	16	31	13	10	10	18	32	12	9	10	17
wo gezondheid	31	11	7	7	18	41	12	8	6	18	39	12	8	7	18
wo economie	25	13	9	10	18	26	17	14	9	18	26	16	13	10	18
wo recht	23	16	11	8	18	24	18	15	8	18	23	18	14	8	18
wo gedrag/maatschappij	23	13	10	8	17	27	17	13	7	18	26	16	12	7	18
wo taal/cultuur	25	14	10	9	20	28	16	13	8	18	27	16	12	8	18
vt	27	11	8	9	18	30	14	11	8	18	29	13	10	8	18
dt	23	31	25	7	16	20	31	28	7	15	20	31	27	7	15
sf+	27	11	8	9	18	30	13	10	8	18	30	13	9	8	18
sf-nominaal	26	10	7	9	18	30	13	10	8	18	29	12	9	8	18
sf-leenfase	29	14	10	8	16	32	14	10	8	18	32	14	10	8	18
sf-	26	23	18	7	17	26	22	18	8	16	26	23	18	8	16
thuiswonend	26	11	8	9	18	29	12	9	9	17	28	12	9	9	17
uitwonend	27	13	9	8	18	29	16	13	8	18	29	16	12	8	18
autochtoon	27	13	9	9	18	29	16	12	8	18	29	15	11	8	18
allochtoon	27	12	7	9	16	30	16	11	10	17	29	15	10	10	17
ses-laag	25	13	9	8	18	29	17	14	8	17	28	16	12	8	17
ses-midden	27	12	9	8	17	28	16	12	8	18	28	15	12	8	18
ses-hoog	26	12	7	10	20	28	15	11	8	19	28	14	11	8	19
wo totaal	27	13	9	9	18	29	16	12	8	18	29	15	11	8	18
totaal	30	14	11	9	16	33	17	13	9	17	32	16	13	9	17

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.1b: Gemiddelde tijdsbesteding in uren per week voltijdstudenten

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	studie	werk (werk- kenden)	werk (totale groep)	computer- gebruik-privé	overig	studie	werk (werk- kenden)	werk (totale groep)	computer- gebruik-privé	overig	studie	werk (werk- kenden)	werk (totale groep)	computer- gebruik-privé	overig
hbo landbouw	35	12	9	7	16	41	14	10	8	16	39	14	9	8	16
hbo economie	26	11	8	10	16	35	15	12	10	16	32	14	11	10	16
hbo gezondheid	39	13	10	8	16	44	12	9	6	15	42	12	10	7	15
hbo pedagogisch	42	12	10	7	14	44	13	10	9	17	43	13	10	8	16
hbo sociaal-agogisch	33	13	10	9	17	39	12	10	8	18	37	12	10	8	18
hbo techniek	28	11	7	12	15	38	13	10	12	16	36	13	9	12	16
hbo kunst	39	12	7	8	17	43	13	8	6	15	42	13	8	7	16
sf+	32	12	9	9	16	39	13	10	10	16	37	13	10	9	16
sf-nominaal	32	11	8	9	16	39	13	10	9	17	36	12	9	9	16
sf-leenfase	31	14	11	8	15	39	16	13	11	16	38	16	13	11	16
sf-	33	16	12	7	13	37	16	12	9	16	36	16	12	9	16
thuiswonend	31	11	9	9	16	39	13	10	10	16	36	12	9	10	16
uitwonend	35	14	10	9	16	39	15	11	9	17	38	15	11	9	17
autochtoon	32	12	9	9	16	38	14	11	9	17	36	13	10	9	16
allochtoon	33	15	9	11	15	40	15	9	11	16	37	15	9	11	16
ses-laag	31	12	10	9	16	40	15	13	10	16	37	14	12	10	16
ses-midden	33	11	9	9	17	36	14	11	9	17	35	13	10	9	17
ses-hoog	29	12	8	10	18	39	15	11	10	18	36	14	11	10	18
hbo totaal	32	12	9	9	16	39	14	10	9	16	37	13	10	9	16
wo landbouw	35	10	7	8	19	37	12	9	8	19	37	11	8	8	19
wo natuur	31	10	6	10	18	33	12	9	10	18	33	11	8	10	18
wo techniek	34	9	6	11	16	32	12	9	10	18	32	12	8	10	18
wo gezondheid	32	9	6	7	18	41	11	7	7	18	39	11	7	7	18
wo economie	25	12	8	10	18	26	16	13	9	18	26	15	12	10	18
wo recht	24	13	9	9	18	24	15	13	7	18	24	15	12	8	18
wo gedrag/maatschappij	23	12	9	8	17	28	14	11	7	18	27	13	10	7	18
wo taal/cultuur	25	13	9	8	20	29	15	11	8	18	28	14	11	8	19
sf+	27	11	8	9	18	30	13	10	8	18	30	13	9	8	18
sf-nominaal	26	10	7	9	18	30	13	10	8	18	29	12	9	8	18
sf-leenfase	29	14	10	8	16	32	14	10	8	18	32	14	10	8	18
sf-	29	16	11	8	17	28	17	13	8	17	28	17	13	8	17
thuiswonend	26	11	8	9	17	29	12	9	9	17	28	12	8	9	17
uitwonend	28	12	8	9	18	30	14	11	8	19	30	14	10	8	18
autochtoon	27	11	8	9	18	30	14	11	8	18	29	13	10	8	18
allochtoon	27	11	6	9	16	30	15	10	10	17	29	14	9	10	17
ses-laag	26	12	8	9	18	30	14	11	9	17	29	14	11	9	17
ses-midden	27	11	8	8	17	29	15	11	8	18	28	14	11	8	18
ses-hoog	26	10	7	10	20	28	14	11	8	19	28	13	10	9	20
wo totaal	27	11	8	9	18	30	14	11	8	18	29	13	10	8	18
totaal	30	12	8	9	17	35	14	10	9	17	34	13	10	9	17

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.1c: Gemiddelde tijdsbesteding in uren per week deeltijdstudenten

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	studie	werk (werkenden)	werk (totale groep)	computer-gebruik-privé	overig	studie	werk (werkenden)	werk (totale groep)	computer-gebruik-privé	overig	studie	werk (werkenden)	werk (totale groep)	computer-gebruik-privé	overig
hbo landbouw	18	31	30	4	11	18	37	34	5	13	18	35	32	5	12
hbo economie	19	32	32	7	12	16	37	35	7	14	16	36	34	7	14
hbo gezondheid	27	31	30	9	13	33	28	26	5	12	32	29	27	6	12
hbo pedagogisch	30	26	22	5	14	24	30	25	5	11	25	29	24	5	11
hbo sociaal-agogisch	23	33	31	5	11	26	31	29	6	13	25	31	30	6	12
hbo techniek	23	37	33	7	12	16	38	38	8	13	18	38	37	8	13
hbo kunst	29	32	28	6	13	29	30	23	7	10	29	31	25	6	11
thuiswonend	24	26	24	6	16	19	34	31	5	18	21	32	29	5	17
uitwonend	26	30	27	6	12	22	33	30	6	12	23	32	29	6	12
autochtoon	26	30	27	6	13	22	33	30	6	12	23	32	29	6	12
allochtoon	22	32	31	6	9	21	32	30	6	15	21	32	30	6	14
ses-laag	23	33	32	5	14	23	35	32	5	14	23	35	32	5	14
ses-midden	25	31	27	6	15	22	33	30	6	15	22	33	30	6	15
ses-hoog	20	32	30	5	15	18	29	28	5	13	19	29	28	5	13
hbo totaal	26	30	27	6	13	22	33	30	6	12	23	32	29	6	12
wo landbouw						25	30	30	6	16	25	30	30	6	16
wo natuur	26	34	34	4	11	22	22	22	4	7	23	26	26	4	8
wo techniek	19	36	36	3	8	16	43	33	7	13	17	42	33	7	12
wo gezondheid	20	31	31	4	12	22	32	32	6	20	22	32	32	6	17
wo economie	30	39	32	12	20	12	40	40	7	18	18	40	38	9	19
wo recht	15	36	30	5	15	23	32	28	9	18	21	32	29	9	17
wo gedrag/maatschappij	28	26	22	4	13	17	30	28	6	14	19	29	27	6	14
wo taal/cultuur	21	29	18	11	19	20	30	26	6	11	20	30	24	7	13
thuiswonend	17	28	22	5	22	21	22	22	4	14	19	24	22	5	18
uitwonend	23	31	25	7	15	20	31	28	7	15	21	31	28	7	15
autochtoon	23	31	25	7	16	20	31	28	7	15	20	31	27	7	15
allochtoon	20	31	31	6	12	25	31	26	7	15	24	31	26	7	15
ses-laag	20	28	23	5	17	19	32	30	6	15	19	31	29	6	15
ses-midden	31	32	26	11	18	14	33	31	6	22	18	33	30	7	21
ses-hoog	20	40	30	4	14	22	25	25	8	18	21	27	26	7	17
wo totaal	22	32	26	7	15	19	32	29	7	15	20	32	28	7	15
totaal	25	30	27	6	13	21	33	30	6	13	22	32	29	6	13

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.2a: Gemiddelde tijdsbesteding aan studie voor studenten met en zonder betaalde baan (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	zonder baan uren p.w. studie	met baan uren p.w. studie	zonder baan uren p.w. studie	met baan uren p.w. studie	zonder baan uren p.w. studie	met baan uren p.w. studie
hbo landbouw	37	32	43	36	42	35
hbo economie	25	26	38	30	34	29
hbo gezondheid	39	37	46	41	44	40
hbo pedagogisch	38	38	44	34	42	35
hbo sociaal-agogisch	33	30	41	34	38	33
hbo techniek	30	27	42	33	38	32
hbo kunst	41	36	45	38	44	38
vt	32	32	42	37	39	35
dt	29	25	29	21	29	22
sf+	32	32	43	37	39	35
sf-nominaal	32	32	43	37	39	35
sf-leenfase	33	31	41	38	41	37
sf-	33	27	36	25	36	25
thuiswonend	30	31	42	36	37	34
uitwonend	34	30	41	31	39	30
autochtoon	31	31	41	33	38	32
allochtoon	35	30	44	32	41	32
ses-laag	33	28	42	34	39	32
ses-midden	33	32	38	32	37	32
ses-hoog	26	29	45	33	39	32
hbo totaal	32	31	42	33	39	33
wo landbouw	36	35	39	35	38	35
wo natuur	34	29	35	32	35	31
wo techniek	34	33	34	29	34	30
wo gezondheid	32	31	45	37	42	35
wo economie	28	23	28	24	28	24
wo recht	23	23	28	22	27	22
wo gedrag/maatschappij	24	23	30	25	28	25
wo taal/cultuur	25	25	29	27	28	26
vt	28	26	33	28	32	28
dt	37	19	34	18	35	18
sf+	28	26	33	29	32	28
sf-nominaal	28	26	32	28	31	27
sf-leenfase	31	28	36	30	35	29
sf-	33	23	33	23	33	23
thuiswonend	27	25	30	28	29	27
uitwonend	29	26	34	27	33	27
autochtoon	28	26	33	27	32	27
allochtoon	30	23	34	27	33	26
ses-laag	27	24	34	27	32	26
ses-midden	30	26	31	27	31	27
ses-hoog	27	25	31	26	30	26
wo totaal	29	26	33	27	32	27
totaal	31	29	38	31	36	31

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.2b: Gemiddelde tijdsbesteding aan studie voor studenten met en zonder betaalde baan (voltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	zonder baan uren p.w. studie	met baan uren p.w. studie	zonder baan uren p.w. studie	met baan uren p.w. studie	zonder baan uren p.w. studie	met baan uren p.w. studie
hbo landbouw	37	34	44	39	42	37
hbo economie	25	27	39	33	34	31
hbo gezondheid	39	39	47	43	44	42
hbo pedagogisch	41	42	49	42	46	42
hbo sociaal-agogisch	33	33	42	38	38	36
hbo techniek	31	27	42	37	38	34
hbo kunst	41	38	46	40	45	39
sf+	32	32	43	37	39	35
sf-nominaal	32	32	43	37	39	35
sf-leenfase	33	31	41	38	41	37
sf-	37	32	40	35	40	34
thuiswonend	30	31	42	37	38	35
uitwonend	35	34	43	37	41	36
autochtoon	31	32	42	37	39	35
allochtoon	35	31	44	36	41	34
ses-laag	33	30	44	39	40	36
ses-midden	33	32	40	35	37	34
ses-hoog	26	30	46	36	39	34
hbo totaal	32	32	43	37	39	36
wo landbouw	36	35	39	36	38	35
wo natuur	34	29	35	32	35	32
wo techniek	34	33	34	29	34	30
wo gezondheid	32	32	45	38	42	36
wo economie	26	24	28	25	28	25
wo recht	23	24	27	22	26	23
wo gedrag/maatschappij	23	23	30	27	28	26
wo taal/cultuur	26	25	29	28	28	27
sf+	28	26	33	29	32	28
sf-nominaal	28	26	32	28	31	27
sf-leenfase	31	28	36	30	35	29
sf-	31	28	33	26	32	26
thuiswonend	27	25	30	28	29	27
uitwonend	29	27	34	28	33	28
autochtoon	28	26	33	28	32	28
allochtoon	30	24	33	28	32	27
ses-laag	27	25	34	29	32	28
ses-midden	29	26	31	28	31	27
ses-hoog	27	25	31	27	30	26
wo totaal	28	26	33	28	32	28
totaal	30	30	38	34	36	33

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.2c: Gemiddelde tijdsbesteding aan studie voor studenten met en zonder betaalde baan (deeltijdstudenten)

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	zonder baan uren p.w. studie	met baan uren p.w. studie	zonder baan uren p.w. studie	met baan uren p.w. studie	zonder baan uren p.w. studie	met baan uren p.w. studie
hbo landbouw	22	17	19	18	19	18
hbo economie		19	13	16	13	17
hbo gezondheid	32	27	32	34	32	32
hbo pedagogisch	31	30	32	22	31	24
hbo sociaal-agogisch	33	23	30	25	30	25
hbo techniek	14	25		16	14	18
hbo kunst	32	28	36	27	35	27
thuiswonend	23	24	36	19	28	20
uitwonend	30	25	29	21	29	22
autochtoon	29	25	29	21	29	22
allochtoon	43	21	25	21	30	21
ses-laag	32	22	22	23	24	23
ses-midden	31	24	24	22	25	22
ses-hoog	15	21	22	18	21	19
hbo totaal	30	25	29	21	29	22
wo landbouw				25		25
wo natuur		26		22		23
wo techniek		19	34	11	34	13
wo gezondheid		20		22		22
wo economie	89	17		12	89	14
wo recht	21	14	38	20	35	19
wo gedrag/maatschappij	64	21	40	15	46	16
wo taal/cultuur	21	21	26	18	24	19
thuiswonend	20	16		21	20	19
uitwonend	39	20	34	18	36	18
autochtoon	37	19	31	18	33	18
allochtoon		20	75	17	75	18
ses-laag	37	17	49	17	44	17
ses-midden	77	21	13	14	36	16
ses-hoog	16	21	59	18	46	19
wo totaal	37	18	35	17	36	18
totaal	31	24	31	20	31	21

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.3a: Gemiddelde tijdbesteding aan studiegerelateerde activiteiten in uren per week voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	contact-uren in-stelling	zelf-studie	stage/-scriptie	contact-uren in-stelling	zelf-studie	stage/-scriptie	contact-uren in-stelling	zelf-studie	stage/-scriptie
hbo landbouw	13	11	7	13	13	12	13	13	11
hbo economie	11	11	2	10	10	10	10	10	8
hbo gezondheid	14	14	8	11	12	17	12	13	14
hbo pedagogisch	12	14	10	10	11	14	11	12	13
hbo sociaal-agogisch	11	13	5	9	10	15	10	11	12
hbo techniek	14	11	1	11	11	12	12	11	9
hbo kunst	19	16	2	13	21	6	15	20	5
vt	14	12	4	11	12	14	12	12	11
dt	6	14	4	6	10	5	6	11	5
sf+	14	12	4	12	12	14	12	12	11
sf-nominaal	14	12	4	12	12	14	13	12	10
sf-leenfase	12	16	3	10	13	14	10	13	13
sf-	8	14	4	7	10	8	7	11	7
thuiswonend	13	11	4	11	11	14	12	11	10
uitwonend	11	14	5	9	11	11	10	12	9
autochtoon	13	12	4	10	11	12	11	12	10
allochtoon	12	15	4	10	13	11	11	13	9
ses-laag	11	13	5	11	11	12	11	12	10
ses-midden	14	13	4	10	11	12	11	11	10
ses-hoog	12	11	4	11	12	12	11	11	10
hbo totaal	13	13	5	10	11	12	11	12	10
wo landbouw	20	13	1	13	8	16	15	10	11
wo natuur	18	11	2	13	10	9	14	10	8
wo techniek	19	13	0	11	12	7	13	13	5
wo gezondheid	14	13	3	16	12	11	16	12	10
wo economie	11	12	1	7	11	7	8	11	6
wo recht	8	13	1	7	12	4	7	12	3
wo gedrag/maatschappij	9	13	1	6	11	8	7	12	7
wo taal/cultuur	10	13	1	7	13	7	8	13	5
vt	12	13	1	10	12	8	10	12	6
dt	6	14	2	4	10	5	4	11	4
sf+	12	13	1	10	12	8	10	12	6
sf-nominaal	13	12	1	12	13	5	12	12	4
sf-leenfase	11	15	2	7	11	13	8	12	12
sf-	9	14	2	7	11	7	7	11	6
thuiswonend	12	12	1	9	12	7	10	12	5
uitwonend	12	13	1	9	12	8	10	12	7
autochtoon	12	13	1	9	11	8	10	12	6
allochtoon	12	12	1	9	13	7	9	13	6
ses-laag	11	12	1	8	12	8	9	12	6
ses-midden	12	13	1	9	12	7	10	12	6
ses-hoog	12	12	1	9	11	7	10	11	6
wo totaal	12	13	1	9	12	8	10	12	6
totaal	12	13	3	10	11	10	11	12	8

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.3b: Gemiddelde tijdbesteding aan studiegerelateerde activiteiten in uren per week voltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	contact-uren in-stelling	zelf-studie	stage/-scriptie	contact-uren in-stelling	zelf-studie	stage/-scriptie	contact-uren in-stelling	zelf-studie	stage/-scriptie
hbo landbouw	14	11	8	14	13	13	14	13	11
hbo economie	12	11	2	11	11	11	11	11	9
hbo gezondheid	15	14	8	12	13	18	13	13	15
hbo pedagogisch	15	13	11	13	12	18	13	12	16
hbo sociaal-agogisch	12	13	6	9	10	18	10	11	14
hbo techniek	15	11	1	12	11	13	12	11	10
hbo kunst	20	16	2	14	22	6	15	20	5
sf+	14	12	4	12	12	14	12	12	11
sf-nominaal	14	12	4	12	12	14	13	12	10
sf-leenfase	12	16	3	10	13	14	10	13	13
sf-	12	14	5	10	11	13	10	12	12
thuiswonend	13	11	4	11	11	14	12	11	10
uitwonend	14	15	5	11	12	13	12	13	12
autochtoon	14	12	4	11	12	14	12	12	11
allochtoon	13	15	4	12	13	13	12	14	10
ses-laag	12	13	5	12	12	15	12	12	11
ses-midden	15	13	4	11	11	13	12	12	10
ses-hoog	13	11	5	12	12	13	12	12	11
hbo totaal	14	12	5	11	12	14	12	12	11
wo landbouw	20	13	1	13	8	16	15	10	11
wo natuur	18	10	2	13	10	9	14	10	8
wo techniek	20	13	0	11	13	7	13	13	5
wo gezondheid	15	13	3	17	12	12	16	12	10
wo economie	11	12	1	7	11	7	8	11	6
wo recht	9	13	1	7	12	4	8	12	3
wo gedrag/maatschappij	9	13	1	7	12	9	7	12	7
wo taal/cultuur	10	13	1	7	14	7	8	13	6
sf+	12	13	1	10	12	8	10	12	6
sf-nominaal	13	12	1	12	13	5	12	12	4
sf-leenfase	11	15	2	7	11	13	8	12	12
sf-	11	15	2	8	11	8	9	11	8
thuiswonend	12	12	1	9	12	7	10	12	5
uitwonend	13	13	1	10	12	8	10	12	7
autochtoon	12	13	1	10	12	8	10	12	6
allochtoon	12	12	1	9	13	7	10	13	6
ses-laag	11	12	1	9	12	9	10	12	7
ses-midden	12	13	1	9	12	8	10	12	6
ses-hoog	12	12	1	10	11	7	10	11	6
wo totaal	12	13	1	10	12	8	10	12	6
totaal	13	12	3	11	12	11	11	12	9

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.3c: Gemiddelde tijdbesteding aan studiegerelateerde activiteiten in uren per week deeltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	contact-uren in-stelling	zelf-studie	stage/scriptie	contact-uren in-stelling	zelf-studie	stage/scriptie	contact-uren in-stelling	zelf-studie	stage/scriptie
hbo landbouw	5	10	3	4	11	3	4	11	3
hbo economie	7	11	1	6	7	2	6	8	2
hbo gezondheid	9	15	3	8	11	12	9	12	10
hbo pedagogisch	6	15	7	5	11	7	5	12	7
hbo sociaal-agogisch	6	13	4	7	11	7	7	11	6
hbo techniek	5	13	4	5	9	2	5	10	2
hbo kunst	10	17	1	6	17	5	7	17	3
thuiswonend	9	11	3	5	9	4	7	10	3
uitwonend	6	14	4	6	10	5	6	11	5
autochtoon	7	14	4	6	10	5	6	11	5
allochtoon	4	13	3	5	8	4	5	9	4
ses-laag	6	13	4	7	10	5	6	11	5
ses-midden	8	13	4	6	10	6	6	10	6
ses-hoog	6	10	3	5	6	5	5	7	5
hbo totaal	6	14	5	6	10	5	6	11	5
wo landbouw				3	8	14	3	8	14
wo natuur	6	20	0	2	6	14	3	8	11
wo techniek	8	11	1	2	5	6	3	6	5
wo gezondheid	6	13	0	4	13	5	4	13	4
wo economie	11	15	2	2	8	2	5	10	2
wo recht	5	11	0	5	13	4	5	13	4
wo gedrag/maatschappij	5	17	4	3	8	5	3	9	5
wo taal/cultuur	6	15	0	4	11	4	4	12	3
thuiswonend	5	9	1	4	14	3	4	12	2
uitwonend	7	15	2	4	10	5	4	11	4
autochtoon	7	14	2	4	10	5	4	11	4
allochtoon	6	11	3	3	11	8	3	11	7
ses-laag	6	12	2	3	10	4	3	10	4
ses-midden	12	18	2	3	7	3	5	9	3
ses-hoog	7	12	1	5	11	5	5	11	5
wo totaal	6	14	1	4	10	5	4	11	4
totaal	6	14	4	5	10	5	6	11	5

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.4a: Werkenden, tijdsbesteding werk en verdiensten voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	% betaald werk	uren werk (werkenden)	uren werk (totale groep)	netto uurloon	% betaald werk	uren werk (werkenden)	uren werk (totale groep)	netto uurloon	% betaald werk	uren werk (werkenden)	uren werk (totale groep)	netto uurloon
hbo landbouw	65	14	10	7,18	56	16	11	8,68	59	16	11	8,18
hbo economie	72	14	10	7,24	77	19	15	8,66	76	17	14	8,28
hbo gezondheid	77	15	12	7,59	78	16	12	9,74	78	15	12	9,02
hbo pedagogisch	77	17	14	8,85	75	20	16	11,28	76	19	15	10,49
hbo sociaal-agogisch	75	17	14	7,61	79	18	15	10,27	78	18	15	9,44
hbo techniek	65	13	9	7,51	69	17	13	8,76	68	16	12	8,42
hbo kunst	61	15	9	9,66	56	14	10	11,71	57	15	10	11,12
vt	69	12	9	6,78	70	14	10	8,23	70	13	10	7,78
dt	89	30	27	13,17	90	33	30	14,87	90	32	29	14,46
sf+	69	12	9	6,59	70	13	10	8,10	70	13	10	7,61
sf-nominaal	69	11	8	6,48	71	13	10	7,74	70	12	9	7,28
sf-leenfase	75	14	11	8,60	68	16	13	9,59	69	16	13	9,48
sf-	83	26	23	12,19	82	28	23	12,98	82	27	23	12,80
thuiswonend	73	12	9	6,42	73	13	11	7,79	73	13	10	7,26
uitwonend	72	21	16	10,37	75	21	17	11,16	74	21	17	10,99
autochtoon	74	15	12	8,02	76	18	15	9,79	75	17	14	9,28
allochtoon	62	17	11	7,53	61	19	13	10,01	62	19	12	9,17
ses-laag	78	17	14	8,47	80	21	17	9,76	79	20	16	9,36
ses-midden	75	13	11	7,28	77	18	15	9,90	77	17	14	9,15
ses-hoog	65	14	10	7,71	73	17	14	9,40	71	16	13	8,97
hbo totaal	72	15	12	7,82	74	18	14	9,61	73	17	13	9,08
wo landbouw	49	10	7	6,87	46	12	9	8,83	47	11	8	8,24
wo natuur	51	10	6	7,67	55	12	9	9,17	54	12	8	8,85
wo techniek	51	10	6	7,21	53	13	10	9,45	53	12	9	8,99
wo gezondheid	57	11	7	7,53	55	12	8	9,58	56	12	8	9,14
wo economie	69	13	9	7,73	67	17	14	9,08	68	16	13	8,76
wo recht	67	16	11	8,52	73	18	15	10,66	72	18	14	10,22
wo gedrag/maatschappij	68	13	10	8,06	73	17	13	10,32	72	16	12	9,76
wo taal/cultuur	61	14	10	8,52	69	16	13	10,15	67	16	12	9,78
vt	61	11	8	7,34	63	14	11	9,09	62	13	10	8,68
dt	81	31	25	16,83	87	31	28	16,57	86	31	27	16,61
sf+	61	11	8	7,20	62	13	10	8,86	62	13	9	8,43
sf-nominaal	60	10	7	6,79	63	13	10	8,43	62	12	9	7,91
sf-leenfase	66	14	10	9,26	61	14	10	9,58	61	14	10	9,54
sf-	71	23	18	13,39	73	22	18	12,70	73	23	18	12,79
thuiswonend	66	11	8	6,89	68	12	9	8,47	67	12	9	7,87
uitwonend	60	13	9	8,83	64	16	13	10,24	63	16	12	9,99
autochtoon	63	13	9	8,12	65	16	12	9,94	65	15	11	9,52
allochtoon	53	12	7	7,40	60	16	11	9,52	58	15	10	9,04
ses-laag	67	13	9	7,98	74	17	14	10,42	72	16	12	9,84
ses-midden	68	12	9	7,30	70	16	12	9,67	69	15	12	9,10
ses-hoog	55	12	7	8,19	62	15	11	9,62	60	14	11	9,34
wo totaal	62	13	9	7,95	65	16	12	9,87	64	15	11	9,44
totaal	69	14	11	7,86	70	17	13	9,71	70	16	13	9,21

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.4b: *Werkenden, tijdsbesteding werk en verdienen voltijdstudenten*

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	% betaald werk	uren p.w. werk (werkenden)	uren p.w. werk (totale groep)	netto uurloon	% betaald werk	uren p.w. werk (werkenden)	uren p.w. werk (totale groep)	netto uurloon	% betaald werk	uren p.w. werk (werkenden)	uren p.w. werk (totale groep)	netto uurloon
hbo landbouw	62	12	9	6,54	53	14	10	7,84	56	14	9	7,39
hbo economie	69	11	8	6,55	74	15	12	7,81	73	14	11	7,45
hbo gezondheid	75	13	10	6,65	74	12	9	8,54	74	12	10	7,87
hbo pedagogisch	75	12	10	6,73	71	13	10	8,52	72	13	10	7,91
hbo sociaal-agogisch	70	13	10	6,46	74	12	10	8,10	73	12	10	7,56
hbo techniek	64	11	7	6,55	65	13	10	7,80	65	13	9	7,46
hbo kunst	57	12	7	8,38	54	13	8	11,05	55	13	8	10,31
sf+	69	12	9	6,59	70	13	10	8,10	70	13	10	7,61
sf-nominaal	69	11	8	6,48	71	13	10	7,74	70	12	9	7,28
sf-leenfase	75	14	11	8,60	68	16	13	9,59	69	16	13	9,48
sf-	70	16	12	9,17	68	16	12	8,96	69	16	12	9,00
thuiswonend	72	11	9	6,30	72	13	10	7,67	72	12	9	7,14
uitwonend	63	14	10	8,01	68	15	11	8,80	67	15	11	8,64
autochtoon	71	12	9	6,82	72	14	11	8,26	72	13	10	7,82
allochtoon	58	15	9	6,48	55	15	9	7,92	56	15	9	7,40
ses-laag	73	12	10	6,80	77	15	13	8,01	76	14	12	7,63
ses-midden	74	11	9	6,71	74	14	11	8,55	74	13	10	7,97
ses-hoog	63	12	8	7,33	70	15	11	8,35	68	14	11	8,08
hbo totaal	69	12	9	6,66	70	14	10	8,17	70	13	10	7,71
wo landbouw	49	10	7	6,87	46	12	9	8,76	47	11	8	8,18
wo natuur	51	10	6	7,58	55	12	9	9,15	54	11	8	8,82
wo techniek	51	9	6	7,02	52	12	9	9,21	52	12	8	8,76
wo gezondheid	54	9	6	6,91	54	11	7	9,00	54	11	7	8,56
wo economie	68	12	8	7,40	67	16	13	8,88	67	15	12	8,54
wo recht	65	13	9	7,40	71	15	13	9,13	69	15	12	8,76
wo gedrag/maatschappij	67	12	9	7,57	70	14	11	8,94	69	13	10	8,57
wo taal/cultuur	62	13	9	7,27	67	15	11	9,46	66	14	11	8,94
sf+	61	11	8	7,20	62	13	10	8,86	62	13	9	8,43
sf-nominaal	60	10	7	6,79	63	13	10	8,43	62	12	9	7,91
sf-leenfase	66	14	10	9,26	61	14	10	9,58	61	14	10	9,54
sf-	63	16	11	9,25	66	17	13	10,11	65	17	13	10,02
thuiswonend	66	11	8	6,80	68	12	9	8,45	67	12	8	7,82
uitwonend	58	12	8	7,74	61	14	11	9,26	61	14	10	8,98
autochtoon	62	11	8	7,35	63	14	11	9,14	63	13	10	8,72
allochtoon	52	11	6	7,25	58	15	10	8,55	56	14	9	8,24
ses-laag	66	12	8	7,41	71	14	11	9,13	69	14	11	8,70
ses-midden	67	11	8	7,13	69	15	11	9,37	68	14	11	8,82
ses-hoog	54	10	7	7,78	59	14	11	9,08	58	13	10	8,81
wo totaal	61	11	8	7,34	63	14	11	9,09	62	13	10	8,68
totaal	66	12	8	6,87	67	14	10	8,53	67	13	10	8,07

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.4c: *Werkenden, tijdsbesteding werk en verdienen deeltijdstudenten*

	eerstejaars				ouderejaars				totaal			
	% betaald werk	uren p.w. (werkenden)	uren p.w. werk (totale groep)	netto uurloon	% betaald werk	uren p.w. werk (werkenden)	uren p.w. werk (totale groep)	netto uurloon	% betaald werk	uren p.w. werk (werkenden)	uren p.w. werk (totale groep)	netto uurloon
hbo landbouw	95	31	30	12,41	91	37	34	14,09	92	35	32	13,61
hbo economie	100	32	32	12,43	94	37	35	12,71	95	36	34	12,66
hbo gezondheid	96	31	30	13,81	93	28	26	14,05	94	29	27	13,99
hbo pedagogisch	82	26	22	12,94	82	30	25	15,72	82	29	24	14,89
hbo sociaal-agogisch	94	33	31	11,56	93	31	29	15,34	93	31	30	14,39
hbo techniek	90	37	33	16,01	100	38	38	14,72	98	38	37	15,00
hbo kunst	88	32	28	15,93	76	30	23	16,85	80	31	25	16,50
thuiswonend	91	26	24	9,63	90	34	31	10,65	90	32	29	10,31
uitwonend	89	30	27	13,61	90	33	30	15,19	90	32	29	14,82
autochtoon	88	30	27	13,17	90	33	30	14,73	89	32	29	14,35
allochtoon	97	32	31	13,15	91	32	30	16,26	92	32	30	15,51
ses-laag	96	33	32	13,96	90	35	32	14,33	92	35	32	14,23
ses-midden	87	31	27	12,43	90	33	30	14,49	90	33	30	14,19
ses-hoog	95	32	30	11,71	92	29	28	14,76	92	29	28	14,30
hbo totaal	89	30	27	12,99	90	33	30	14,57	90	32	29	14,17
wo landbouw	0				100	30	30	13,91	100	30	30	13,91
wo natuur	100	34	34	13,48	100	22	22	10,57	100	26	26	11,20
wo techniek	100	36	36	15,19	81	43	33	16,58	84	42	33	16,37
wo gezondheid	100	31	31	14,76	100	32	32	17,49	100	32	32	16,83
wo economie	84	39	32	14,53	100	40	40	13,64	95	40	38	13,87
wo recht	84	36	30	15,92	84	32	28	17,51	84	32	29	17,26
wo gedrag/maatschappij	83	26	22	14,54	91	30	28	17,06	90	29	27	16,76
wo taal/cultuur	56	29	18	24,15	84	30	26	15,19	78	30	24	16,56
thuiswonend	82	28	22	10,49	100	22	22	10,06	91	24	22	10,26
uitwonend	81	31	25	17,73	87	31	28	16,76	86	31	28	16,91
autochtoon	80	31	25	17,09	87	31	28	16,36	86	31	27	16,49
allochtoon	100	31	31	11,45	85	31	26	18,77	86	31	26	18,04
ses-laag	84	28	23	15,01	96	32	30	17,13	94	31	29	16,86
ses-midden	81	32	26	11,29	93	33	31	13,53	91	33	30	13,18
ses-hoog	75	40	30	17,90	93	25	25	15,02	91	27	26	15,30
wo totaal	79	32	26	16,54	89	32	29	16,59	87	32	28	16,59
totaal	88	30	27	13,45	90	33	30	15,00	89	32	29	14,63

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.5a: Aard van het werk naar fase en onderwijstype (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	hbo			wo			totaal		
	eerste-jaars	oude-rejaars	totaal	eerste-jaars	oude-rejaars	totaal	eerste-jaars	oude-rejaars	totaal
detailhandel/groothandel	24	21	22	23	16	17	24	19	20
horeca	18	15	16	22	16	17	19	15	16
gezondheidszorg/welzijnszorg	13	15	14	11	16	15	12	15	15
onderwijs	6	11	9	5	11	10	6	11	9
zakelijke dienstverlening	4	7	6	7	10	9	5	8	7
post/telecommunicatie	6	5	5	7	6	6	7	5	6
industrie/bouw	4	6	5	3	3	3	4	5	5
overheidsdiensten/openbaar bestuur	2	4	3	3	6	5	3	5	4
financiële instelling	2	4	3	3	5	4	3	4	4
milieudienstverlening/recreatie/sport/cultuur	3	3	3	4	3	3	3	3	3
vervoer/opslag	3	3	3	3	3	3	3	3	3
landbouw/visserij	5	2	3	2	1	1	4	2	2
anders	17	14	15	15	14	14	16	14	15

Percentages tellen niet op tot 100, omdat studenten meer dan één categorie konden aangeven. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.5b: Aard van het werk naar fase en onderwijstype (% voltijdstudenten)

	hbo			wo			totaal		
	eerste-jaars	oude-rejaars	totaal	eerste-jaars	oude-rejaars	totaal	eerste-jaars	oude-rejaars	totaal
detailhandel/groothandel	29	26	27	24	17	19	28	22	24
horeca	21	20	20	24	17	19	22	19	20
gezondheidszorg/welzijnszorg	10	12	12	11	15	14	10	14	13
onderwijs	2	6	5	5	11	9	3	8	6
zakelijke dienstverlening	2	6	5	6	10	9	3	8	6
post/telecommunicatie	7	6	7	8	6	7	7	6	7
industrie/bouw	4	5	4	3	2	3	4	4	4
overheidsdiensten/openbaar bestuur	1	1	1	2	4	4	1	3	2
financiële instelling	2	3	2	3	4	4	2	3	3
milieudienstverlening/recreatie/sport/cultuur	3	4	4	4	3	3	3	4	4
vervoer/opslag	3	3	3	4	3	3	3	3	3
landbouw/visserij	5	3	4	2	1	1	4	2	3
anders	18	16	16	15	14	14	17	15	15

Percentages tellen niet op tot 100, omdat studenten meer dan één categorie konden aangeven. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.5c: Aard van het werk naar fase en onderwijstype (% deeltijdstudenten)

	hbo			wo			totaal		
	eerste-jaars	oude-rejaars	totaal	eerste-jaars	oude-rejaars	totaal	eerste-jaars	oude-rejaars	totaal
detailhandel/groothandel	3	5	4	9	4	5	4	4	4
horeca	4	1	2	0	1	1	3	1	2
gezondheidszorg/welzijnszorg	23	23	23	16	23	22	22	23	23
onderwijs	22	26	25	16	15	15	21	24	23
zakelijke dienstverlening	12	11	11	13	12	12	12	11	11
post/telecommunicatie	3	1	1	0	0	0	3	1	1
industrie/bouw	7	10	9	6	4	4	7	8	8
overheidsdiensten/openbaar bestuur	8	11	10	20	20	20	9	13	12
financiële instelling	6	7	7	7	7	7	6	7	7
milieudienstverlening/recreatie/sport/cultuur	1	0	0	0	2	2	1	0	1
vervoer/opslag	1	2	2	2	2	2	1	2	2
landbouw/visserij	1	0	1	0	0	0	1	0	1
anders	12	10	11	15	14	14	13	11	11

Percentages tellen niet op tot 100, omdat studenten meer dan één categorie konden aangeven. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.6a: Werk gerelateerd aan studie en vereist opleidingsniveau (% voltijd- en deeltijd-studenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	% werk gerelateerd aan studie	geen opleiding	vbo-mavo	havo-vwo-mbo	hbo-wo	% werk gerelateerd aan studie	geen opleiding	vbo-mavo	havo-vwo-mbo	hbo-wo	% werk gerelateerd aan studie	geen opleiding	vbo-mavo	havo-vwo-mbo	hbo-wo
hbo landbouw	33	42	21	27	10	40	35	17	34	14	38	37	18	32	12
hbo economie	23	50	17	25	7	39	29	14	37	20	35	35	14	34	17
hbo gezondheid	37	40	13	37	10	60	21	15	44	20	52	28	15	41	16
hbo pedagogisch	34	31	17	29	23	49	21	14	29	36	44	24	15	29	32
hbo sociaal-agogisch	34	27	16	48	8	48	18	16	42	23	44	21	16	44	19
hbo techniek	16	54	15	27	5	32	41	15	31	13	28	44	15	30	11
hbo kunst	27	30	22	24	24	45	20	19	27	34	40	23	20	26	31
vt	19	49	18	28	5	31	35	18	32	15	28	39	18	31	12
dt	71	3	7	44	46	80	1	2	43	54	78	2	3	43	52
sf+	17	50	18	28	4	30	35	19	32	14	26	40	19	31	11
sf-nominaal	16	52	18	27	3	29	37	20	32	11	25	43	19	30	8
sf-leenfase	38	18	15	38	28	34	28	14	33	25	34	27	14	34	25
sf-	62	10	10	40	40	67	10	6	39	45	66	10	7	39	43
thuiswonend	16	53	18	25	3	30	38	18	32	12	25	44	18	30	8
uitwonend	48	20	13	39	28	53	18	12	36	33	52	19	12	37	32
autochtoon	30	40	16	31	14	44	27	14	34	25	40	30	14	33	22
allochtoon	19	42	21	28	9	39	22	17	38	22	33	29	19	35	18
ses-laag	30	35	21	30	13	43	27	16	34	23	39	29	18	33	20
ses-midden	19	46	21	26	7	43	26	12	36	26	36	32	14	33	21
ses-hoog	24	42	14	34	11	39	32	12	32	24	35	34	12	33	21
hbo totaal	28	41	17	31	12	43	27	15	35	23	39	31	15	34	20
wo landbouw	14	54	22	22	2	23	46	18	17	18	21	48	20	18	14
wo natuur	23	55	9	24	13	31	37	13	24	26	29	41	12	24	23
wo techniek	18	51	16	23	11	29	35	13	22	30	27	38	14	22	26
wo gezondheid	22	51	14	22	13	49	32	15	24	29	43	36	15	24	25
wo economie	15	45	15	28	12	33	30	14	27	29	29	34	14	27	25
wo recht	18	38	20	22	20	31	24	13	26	37	28	27	14	25	33
wo gedrag/maatschappij	22	41	19	25	15	34	27	16	27	31	31	30	17	26	27
wo taal/cultuur	18	37	18	26	19	27	25	16	26	32	25	28	17	26	29
vt	16	47	18	25	11	29	33	16	27	25	26	36	17	26	21
dt	62	1	5	21	73	63	2	2	16	79	63	2	3	17	78
sf+	14	48	19	25	9	28	34	17	27	23	25	38	17	26	19
sf-nominaal	11	53	19	23	5	27	39	17	25	19	22	43	18	25	14
sf-leenfase	29	23	16	33	28	30	26	16	29	29	29	26	16	30	29
sf-	51	17	5	23	55	46	16	9	22	53	47	16	9	22	53
thuiswonend	15	52	18	23	7	22	40	18	27	15	19	45	18	25	12
uitwonend	23	37	16	25	21	36	26	14	25	35	33	28	14	25	32
autochtoon	20	44	17	24	15	34	29	14	25	31	31	32	15	25	28
allochtoon	12	39	19	28	14	28	29	15	26	30	24	31	16	26	26
ses-laag	20	40	19	26	15	35	29	17	24	30	32	31	17	24	27
ses-midden	15	43	20	23	14	30	28	14	28	30	27	31	16	27	26
ses-hoog	17	51	16	24	9	31	29	13	26	33	29	33	13	25	28
wo totaal	19	44	17	25	15	33	29	15	25	31	30	32	15	25	27
totaal	25	42	17	29	12	39	28	15	32	26	36	32	15	31	22

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.6b: Werk gerelateerd aan studie en vereist opleidingsniveau (% voltijdstudenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	% werk gerelateerd aan studie	geen opleiding	vbo-mavo	havo-vwo-mbo	hbo-wo	% werk gerelateerd aan studie	geen opleiding	vbo-mavo	havo-vwo-mbo	hbo-wo	% werk gerelateerd aan studie	geen opleiding	vbo-mavo	havo-vwo-mbo	hbo-wo
hbo landbouw	29	48	22	24	6	37	39	19	32	10	34	42	20	29	9
hbo economie	15	57	18	23	2	30	35	17	34	14	26	42	17	31	10
hbo gezondheid	29	46	13	35	6	50	27	17	42	14	43	34	16	39	11
hbo pedagogisch	18	44	23	25	8	30	33	23	25	19	26	37	23	25	15
hbo sociaal-agogisch	23	34	20	43	3	32	26	22	38	14	29	29	21	40	10
hbo techniek	11	60	15	24	1	24	47	17	26	9	20	51	17	25	7
hbo kunst	21	36	25	25	15	41	22	21	28	29	35	26	22	27	25
sf+	17	50	18	28	4	30	35	19	32	14	26	40	19	31	11
sf-nominaal	16	52	18	27	3	29	37	20	32	11	25	43	19	30	8
sf-leenfase	38	18	15	38	28	34	28	14	33	25	34	27	14	34	25
sf-	34	32	19	27	22	39	29	17	32	22	38	30	17	31	22
thuiswonend	14	55	18	25	2	28	40	19	31	11	23	46	18	28	7
uitwonend	30	33	18	35	15	35	29	18	34	19	34	30	18	34	18
autochtoon	20	49	18	28	6	31	35	18	32	14	28	39	18	31	12
allochtoon	9	48	23	26	3	32	30	22	29	19	24	37	22	28	13
ses-laag	17	47	24	26	4	29	37	22	29	12	25	40	22	28	9
ses-midden	15	51	21	22	6	32	34	15	34	17	26	40	17	30	13
ses-hoog	19	46	14	34	6	31	37	13	35	15	28	39	14	34	13
hbo totaal	18	50	19	28	4	31	35	19	32	14	27	39	19	31	11
wo landbouw	14	54	22	22	2	23	47	19	17	17	21	49	20	19	13
wo natuur	22	55	9	24	12	30	38	14	24	25	28	42	12	24	22
wo techniek	17	52	16	23	9	27	36	14	23	28	25	39	14	23	24
wo gezondheid	16	56	16	22	7	46	34	16	26	24	39	39	16	25	21
wo economie	11	47	16	29	8	31	32	15	27	26	26	35	15	28	22
wo recht	14	43	22	24	11	23	30	16	29	25	21	33	17	28	22
wo drag/maatschappij ^{ge-}	20	44	19	24	13	29	32	18	28	21	26	35	19	27	19
wo taal/cultuur	14	40	19	27	14	25	28	18	27	27	22	31	19	27	24
sf+	14	48	19	25	9	28	34	17	27	23	25	38	17	26	19
sf-nominaal	11	53	19	23	5	27	39	17	25	19	22	43	18	25	14
sf-leenfase	29	23	16	33	28	30	26	16	29	29	29	26	16	30	29
sf-	38	36	5	26	34	34	26	14	26	34	35	27	13	26	34
thuiswonend	14	53	18	23	6	22	40	18	27	14	19	45	18	26	11
uitwonend	18	42	18	26	14	31	31	16	26	28	29	33	16	26	25
autochtoon	17	47	18	25	10	30	33	16	26	25	27	36	16	26	22
allochtoon	11	41	19	27	13	25	32	16	29	23	22	34	17	28	21
ses-laag	15	43	20	27	10	28	34	20	26	21	25	36	20	26	18
ses-midden	14	44	21	22	12	28	30	15	28	26	24	34	17	27	23
ses-hoog	16	53	16	25	6	29	31	14	27	28	26	36	14	27	23
wo totaal	16	47	18	25	11	29	33	16	27	25	26	36	17	26	22
totaal	17	49	18	27	6	31	34	18	30	19	27	38	18	29	15

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.6c: Werk gerelateerd aan studie en vereist opleidingsniveau (% deeltijdstudenten)

	eerstejaars					ouderejaars					totaal				
	% werk gerelateerd aan studie	geen opleiding	vbo-mavo	havo-vwo-mbo	hbo-wo	% werk gerelateerd aan studie	geen opleiding	vbo-mavo	havo-vwo-mbo	hbo-wo	% werk gerelateerd aan studie	geen opleiding	vbo-mavo	havo-vwo-mbo	hbo-wo
hbo landbouw	65	0	13	50	36	59	10	5	48	37	61	7	8	49	36
hbo economie	86	0	8	43	49	79	1	0	51	48	80	1	1	49	48
hbo gezondheid	86	0	15	50	36	94	1	9	51	40	92	1	10	51	39
hbo pedagogisch	64	5	7	37	51	79	1	1	35	63	74	2	3	36	59
hbo sociaal-agogisch	74	5	6	65	25	84	0	3	52	45	82	1	4	55	40
hbo techniek	68	0	8	56	35	79	4	2	60	33	77	3	3	60	34
hbo kunst	50	6	8	19	67	77	0	5	23	72	67	2	6	21	70
thuiswonend	77	7	9	39	44	70	4	3	67	26	72	5	5	58	32
uitwonend	71	2	7	45	46	81	1	2	41	57	78	1	3	42	54
autochtoon	71	2	7	45	46	82	1	2	40	57	79	2	3	41	54
allochtoon	71	9	15	34	42	60	0	3	66	30	63	2	6	59	33
ses-laag	71	0	12	46	42	81	0	3	44	53	78	0	5	45	50
ses-midden	55	2	12	63	23	79	0	1	43	56	76	0	3	46	51
ses-hoog	63	6	8	38	47	76	8	2	23	67	74	7	3	25	64
hbo totaal	71	3	8	45	44	81	1	2	46	50	79	2	3	46	49
wo landbouw	0	0	0	0	0	17	0	0	0	100	17	0	0	0	100
wo natuur	70	0	0	22	78	67	0	0	9	91	68	0	0	12	88
wo techniek	86	0	0	29	71	90	5	0	0	95	89	4	0	4	91
wo gezondheid	84	0	0	18	82	90	0	2	9	89	88	0	2	11	87
wo economie	77	0	8	8	84	73	0	0	16	84	74	0	2	14	84
wo recht	50	5	4	15	77	65	0	2	13	85	63	1	2	14	84
wo gedrag/maatschappij	48	0	13	41	46	61	3	4	20	73	59	3	5	22	70
wo taal/cultuur	70	0	0	20	80	41	4	3	24	69	45	3	3	24	71
thuiswonend	65	0	21	22	58	29	41	6	0	53	46	22	13	10	55
uitwonend	62	1	3	21	75	64	1	2	17	80	64	1	2	17	79
autochtoon	63	1	5	19	74	64	2	2	17	79	64	2	2	18	78
allochtoon	51	0	0	49	51	53	0	9	4	88	53	0	8	9	84
ses-laag	81	0	0	21	79	70	4	2	15	79	71	3	2	16	79
ses-midden	27	10	0	48	43	63	0	2	21	77	57	2	2	25	71
ses-hoog	56	0	20	6	75	53	6	4	14	77	54	5	6	13	76
wo totaal	62	1	6	23	70	62	2	3	17	79	62	2	3	18	77
totaal	70	3	7	42	47	77	1	2	40	56	75	2	3	41	54

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.7a: Redenen van voltijd- en deeltijdstudenten om betaald werk te verrichten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal
levensonderhoud	3,7	3,8	3,7	4,1	4,2	4,2	4,0	4,1	4,0
extra uitgaven	4,0	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	3,9	4,0	3,9
minder/geen geld hoeven lenen	3,1	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,1	3,1	3,1
sparen	3,5	3,2	3,4	3,3	2,9	3,2	3,4	3,0	3,2
onvoldoende ouderbijdrage	2,1	2,1	2,1	2,0	2,1	2,0	2,0	2,1	2,1
werkervaring	3,0	2,9	3,0	3,1	2,9	3,0	3,0	2,9	3,0
werk inhoudelijk interessant	2,8	2,7	2,8	3,0	2,9	3,0	3,0	2,9	2,9
werk sluit aan bij opleiding	2,1	1,8	2,0	2,6	2,2	2,4	2,4	2,1	2,3
vergroot kans op baan	2,2	2,0	2,1	2,6	2,3	2,5	2,5	2,2	2,4

Gemiddelden: 1=geen rol; 5=belangrijke rol. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.7b: Redenen van voltijdstudenten om betaald werk te verrichten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal
levensonderhoud	3,5	3,7	3,6	4,0	4,1	4,1	3,9	4,0	3,9
extra uitgaven	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
minder/geen geld hoeven lenen	3,1	3,1	3,1	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
sparen	3,6	3,2	3,5	3,3	2,9	3,2	3,4	3,0	3,3
onvoldoende ouderbijdrage	2,3	2,1	2,2	2,1	2,1	2,1	2,2	2,1	2,2
werkervaring	3,0	2,9	3,0	3,1	3,0	3,0	3,1	3,0	3,0
werk inhoudelijk interessant	2,7	2,6	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
werk sluit aan bij opleiding	1,8	1,7	1,8	2,2	2,1	2,2	2,1	2,0	2,1
vergroot kans op baan	2,0	2,0	2,0	2,4	2,3	2,4	2,3	2,2	2,3

Gemiddelden: 1=geen rol; 5=belangrijke rol. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.7c: Redenen van deeltijdstudenten om betaald werk te verrichten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal
levensonderhoud	4,6	4,5	4,6	4,5	4,8	4,6	4,5	4,7	4,6
extra uitgaven	3,5	3,7	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4
minder/geen geld hoeven lenen	2,9	2,7	2,9	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
sparen	3,1	3,1	3,1	3,3	2,8	3,2	3,2	2,9	3,2
onvoldoende ouderbijdrage	1,5	1,8	1,5	1,6	1,4	1,6	1,6	1,5	1,6
werkervaring	2,9	2,8	2,9	3,0	2,6	2,9	3,0	2,7	2,9
werk inhoudelijk interessant	3,6	3,7	3,6	3,8	3,6	3,8	3,8	3,6	3,7
werk sluit aan bij opleiding	3,3	3,1	3,3	3,6	3,0	3,5	3,5	3,0	3,5
vergroot kans op baan	2,8	2,7	2,8	3,1	2,5	2,9	3,0	2,5	2,9

Gemiddelden: 1=geen rol; 5=belangrijke rol. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.8a: Redenen van voltijd- en deeltijdstudenten om betaald werk te verrichten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal
levensonderhoud	63	66	64	76	78	77	72	76	73
extra uitgaven	75	78	76	71	74	72	72	75	73
minder/geen geld hoeven lenen	47	47	47	50	49	49	49	49	49
sparen	57	49	55	51	39	47	53	42	49
onvoldoende ouderbijdrage	19	17	19	17	17	17	18	17	18
werkervaring	43	41	42	46	43	45	45	42	44
werk inhoudelijk interessant	37	32	36	43	40	42	41	38	40
werk sluit aan bij opleiding	21	14	19	34	24	31	30	22	27
vergroot kans op baan	22	16	21	32	24	29	29	22	27
geen van deze redenen	4	2	3	3	2	3	3	2	3

Percentages studenten voor wie de weergegeven reden belangrijk is (score 4 en 5). Bron: OCW/ITS Studentemonitor 2004.

Tabel 4.8b: Redenen van voltijdstudenten om betaald werk te verrichten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal
levensonderhoud	57	65	59	73	76	74	68	74	70
extra uitgaven	79	79	79	75	77	76	77	77	77
minder/geen geld hoeven lenen	47	47	47	52	50	51	51	49	50
sparen	59	49	56	52	40	47	54	42	50
onvoldoende ouderbijdrage	21	18	20	19	19	19	20	19	19
werkervaring	43	40	42	45	44	45	44	43	44
werk inhoudelijk interessant	31	30	31	35	37	36	34	35	34
werk sluit aan bij opleiding	13	11	13	26	21	24	22	19	21
vergroot kans op baan	17	15	17	27	23	26	24	21	23
geen van deze redenen	5	2	4	3	2	2	3	2	3

Percentages studenten voor wie de weergegeven reden belangrijk is (score 4 en 5). Bron: OCW/ITS Studentemonitor 2004.

Tabel 4.8c: Redenen van deeltijdstudenten om betaald werk te verrichten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal	hbo	wo	totaal
levensonderhoud	88	88	88	87	95	89	87	94	89
extra uitgaven	55	64	56	55	54	55	55	56	55
minder/geen geld hoeven lenen	44	39	44	42	41	41	42	41	42
sparen	45	46	45	49	38	46	48	39	46
onvoldoende ouderbijdrage	10	15	11	12	6	11	12	7	11
werkervaring	43	45	43	46	35	44	45	36	44
werk inhoudelijk interessant	64	66	64	70	62	68	68	63	67
werk sluit aan bij opleiding	55	51	54	62	47	59	60	47	58
vergroot kans op baan	44	36	43	49	32	46	48	33	45
geen van deze redenen	1	2	2	4	1	3	3	1	3

Percentages studenten voor wie de weergegeven reden belangrijk is (score 4 en 5). Bron: OCW/ITS Studentemonitor 2004.

Tabel 4.9a: Gemiddelde studievoortgang naar tijdsbesteding aan betaald werk (gecategoriseerd) voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
hbo landbouw	-15	-11	-11	-16	-14	-16	-16	-13	-14
hbo economie	-6	-13	-8	-15	-6	-13	-12	-8	-12
hbo gezondheid	-6	-9	-7	-16	-8	-14	-12	-8	-12
hbo pedagogisch	-11	-10	-8	-11	-15	-16	-11	-13	-14
hbo sociaal-agogisch	-4	-8	-4	-10	-7	-11	-8	-7	-9
hbo techniek	-6	-7	-10	-14	-13	-14	-12	-11	-13
hbo kunst	-3	-7	-2	-12	-14	-12	-9	-12	-10
vt	-6	-10	-7	-12	-10	-13	-10	-10	-12
dt	-8	-1	-6	-28	-13	-16	-23	-10	-14
sf+	-6	-10	-8	-12	-10	-13	-10	-10	-11
sf-nominaal	-6	-11	-8	-10	-9	-9	-8	-9	-9
sf-leenfase	-4	-3	-5	-20	-17	-26	-19	-15	-24
sf-	-9	-7	-6	-18	-11	-16	-16	-10	-14
thuiswonend	-6	-11	-9	-11	-12	-12	-9	-12	-11
uitwonend	-7	-6	-5	-15	-9	-16	-13	-8	-13
autochtoon	-7	-9	-7	-12	-10	-14	-10	-10	-12
allochtoon	-4	-14	-4	-19	-8	-18	-14	-11	-14
ses-laag	-9	-14	-3	-19	-11	-15	-16	-12	-11
ses-midden	-2	-11	-7	-17	-10	-14	-12	-11	-12
ses-hoog	0	-15	-5	-11	-9	-10	-7	-10	-9
hbo totaal	-6	-10	-7	-13	-10	-14	-11	-10	-12
wo landbouw	-6	-8	-12	-20	-15	-19	-15	-13	-18
wo natuur	-6	-4	-7	-20	-16	-17	-16	-13	-15
wo techniek	-8	-7	-11	-25	-24	-27	-20	-20	-25
wo gezondheid	-7	-4	-3	-9	-8	-14	-9	-7	-12
wo economie	-9	-9	-7	-22	-20	-22	-18	-17	-19
wo recht	-11	-9	-3	-17	-26	-25	-15	-22	-21
wo gedrag/maatschappij	-11	-5	-8	-21	-15	-23	-17	-12	-20
wo taal/cultuur	-11	-8	-10	-17	-16	-20	-15	-14	-18
vt	-9	-7	-8	-18	-18	-21	-16	-15	-18
dt	-8	-1	-4	-30	-23	-29	-23	-18	-24
sf+	-9	-7	-8	-18	-17	-20	-15	-14	-17
sf-nominaal	-9	-7	-8	-10	-11	-13	-10	-9	-12
sf-leenfase	-10	-7	-7	-29	-33	-32	-27	-29	-28
sf-	-9	-1	-5	-22	-19	-26	-19	-17	-23
thuiswonend	-9	-7	-7	-15	-15	-18	-12	-12	-14
uitwonend	-9	-6	-7	-19	-19	-22	-17	-16	-20
autochtoon	-8	-6	-7	-18	-17	-21	-15	-14	-18
allochtoon	-13	-10	-12	-23	-24	-28	-20	-20	-25
ses-laag	-10	-6	-6	-14	-19	-24	-13	-15	-20
ses-midden	-10	-7	-4	-20	-17	-24	-17	-14	-20
ses-hoog	-9	-6	-8	-22	-20	-21	-18	-17	-19
wo totaal	-9	-7	-7	-18	-18	-22	-16	-15	-19
totaal	-7	-9	-7	-15	-13	-17	-13	-12	-14

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.9b: Gemiddelde studievoortgang naar tijdsbesteding aan betaald werk (gecategoriseerd) (voltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	niet werkend	1-10 u. pw.	>10 u. pw.	niet werkend	1-10 u. pw.	>10 u. pw.	niet werkend	1-10 u. pw.	>10 u. pw.
hbo landbouw	-15	-11	-11	-16	-14	-16	-16	-13	-14
hbo economie	-6	-13	-9	-11	-7	-14	-10	-9	-13
hbo gezondheid	-6	-8	-7	-16	-8	-15	-12	-8	-12
hbo pedagogisch	-12	-11	-8	-9	-14	-14	-10	-13	-12
hbo sociaal-agogisch	-5	-8	-3	-10	-7	-10	-8	-7	-8
hbo techniek	-5	-7	-10	-14	-13	-12	-12	-11	-12
hbo kunst	-3	-7	-2	-12	-14	-12	-9	-12	-10
sf+	-6	-10	-8	-12	-10	-13	-10	-10	-11
sf-nominaal	-6	-11	-8	-10	-9	-9	-8	-9	-9
sf-leenfase	-4	-3	-5	-20	-17	-26	-19	-15	-24
sf-	-9	-9	-3	-14	-11	-15	-13	-10	-12
thuiswonend	-6	-12	-9	-9	-12	-11	-8	-12	-11
uitwonend	-7	-6	-4	-15	-8	-15	-13	-8	-13
autochtoon	-7	-10	-8	-12	-10	-13	-10	-10	-11
allochtoon	-4	-14	-4	-13	-10	-18	-10	-12	-13
ses-laag	-9	-14	-5	-12	-11	-12	-11	-12	-9
ses-midden	-3	-11	-7	-18	-10	-16	-12	-11	-14
ses-hoog	0	-15	-7	-11	-9	-8	-7	-11	-8
hbo totaal	-6	-10	-7	-12	-10	-13	-10	-10	-12
wo landbouw	-6	-8	-12	-20	-15	-19	-15	-13	-18
wo natuur	-6	-4	-7	-20	-16	-16	-16	-13	-15
wo techniek	-8	-7	-12	-25	-24	-26	-20	-20	-24
wo gezondheid	-7	-4	-4	-9	-8	-13	-9	-7	-11
wo economie	-9	-9	-7	-22	-20	-20	-18	-17	-18
wo recht	-12	-9	-5	-17	-25	-23	-15	-21	-20
wo gedrag/maatschappij	-11	-5	-7	-20	-15	-22	-17	-12	-18
wo taal/cultuur	-11	-8	-11	-15	-16	-19	-14	-14	-17
sf+	-9	-7	-8	-18	-17	-20	-15	-14	-17
sf-nominaal	-9	-7	-8	-10	-11	-13	-10	-9	-12
sf-leenfase	-10	-7	-7	-29	-33	-32	-27	-29	-28
sf-	-9	-1	-6	-20	-19	-24	-18	-17	-22
thuiswonend	-9	-7	-7	-15	-14	-17	-12	-11	-13
uitwonend	-9	-6	-8	-19	-19	-21	-17	-16	-19
autochtoon	-8	-6	-7	-17	-17	-20	-15	-14	-18
allochtoon	-13	-10	-12	-23	-24	-24	-20	-20	-22
ses-laag	-11	-6	-6	-14	-19	-21	-13	-15	-18
ses-midden	-10	-7	-4	-20	-17	-22	-17	-14	-18
ses-hoog	-9	-6	-10	-22	-20	-21	-18	-17	-19
wo totaal	-9	-7	-8	-18	-18	-21	-16	-15	-18
totaal	-7	-9	-8	-15	-13	-16	-12	-12	-14

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.9c: Gemiddelde studievoortgang naar tijdsbesteding aan betaald werk (gecategoriseerd) (deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	niet werkend	1-10 u. pw.	>10 u. pw.	niet werkend	1-10 u. pw.	>10 u. pw.	niet werkend	1-10 u. pw.	>10 u. pw.
hbo landbouw	-7	-5	-10	-11	-13	-17	-10	-8	-15
hbo economie		2	-4	-166	6	-12	-166	5	-11
hbo gezondheid	-4	-26	-11	-9	-9	-12	-8	-12	-12
hbo pedagogisch	-7	-1	-7	-18	-23	-18	-15	-16	-15
hbo sociaal-agogisch	0	2	-6	-7	-16	-11	-5	-15	-10
hbo techniek	-25	-4	-8		-26	-19	-25	-23	-17
hbo kunst	-2	0	-2	-22	-23	-15	-19	-15	-10
thuiswonend	-11	-1	-18	-125		-14	-94	-1	-15
uitwonend	-7	-2	-6	-17	-13	-16	-15	-11	-14
autochtoon	-8	-1	-7	-17	-19	-16	-15	-14	-14
allochtoon	0	-1	-3	-143	10	-19	-132	10	-15
ses-laag	-16	8	0	-57	-17	-20	-52	-14	-14
ses-midden	-1	-1	-7	-6	-7	-10	-4	-7	-9
ses-hoog	-9	1	3	-4	11	-15	-5	10	-12
hbo totaal	-8	-1	-7	-28	-11	-15	-23	-9	-13
wo landbouw						0			0
wo natuur			-4		-2	-80		-2	-27
wo techniek			-6	4		-54	4		-44
wo gezondheid			0		-12	-30		-12	-21
wo economie	0		-7			-55	0		-42
wo recht	1		6	-24	-31	-33	-12	-31	-25
wo gedrag/maatschappij	-12	-3	-16	-24	3	-26	-20	0	-24
wo taal/cultuur	-16	-14	-4	-33	-33	-24	-27	-30	-21
thuiswonend	-14		-1		-60	-70	-14	-60	-29
uitwonend	-8	-1	-5	-30	-16	-28	-24	-12	-24
autochtoon	-8	-1	-4	-31	-23	-27	-23	-18	-22
allochtoon			-14	-26		-52	-26		-47
ses-laag	4	3	-10	0	-26	-35	3	-8	-31
ses-midden	-8		-8			-45	-8		-38
ses-hoog	-7		7	-50	-26	-17	-17	-26	-14
wo totaal	-9	-6	-5	-27	-22	-31	-20	-19	-26
totaal	-8	-2	-6	-28	-13	-17	-22	-11	-15

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 4.10: Computerbezit en computergebruik (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	computer thuis		uren p.w.	computer thuis		uren p.w.	computer thuis		uren p.w.
	met internet	zonder internet	compu-ter privé	met internet	zonder internet	compu-ter privé	met internet	zonder internet	compu-ter privé
hbo landbouw	88	11	7,2	84	14	7,7	85	13	7,6
hbo economie	94	2	9,4	89	10	9,7	90	8	9,6
hbo gezondheid	94	5	7,8	90	9	6,1	91	7	6,7
hbo pedagogisch	95	4	6,4	90	8	7,6	92	7	7,2
hbo sociaal-agogisch	92	5	8,3	87	12	7,5	88	10	7,8
hbo techniek	97	3	12,1	94	4	11,9	95	4	12,0
hbo kunst	85	10	7,8	75	15	6,2	78	14	6,6
vt	93	4	9,2	88	10	9,4	90	8	9,4
dt	95	3	5,9	93	6	6,1	93	5	6,1
sf+	94	4	9,4	89	9	9,5	90	7	9,5
sf-nominaal	94	4	9,5	89	9	9,2	91	7	9,3
sf-leenfase	88	9	7,5	89	9	10,9	89	9	10,5
sf-	93	5	6,3	90	9	7,2	90	8	7,0
thuiswonend	99	1	9,2	97	3	9,5	98	2	9,4
uitwonend	86	9	8,1	84	13	8,3	84	12	8,3
autochtoon	95	4	8,5	90	8	8,6	92	7	8,6
allochtoon	86	8	10,4	78	17	10,7	81	14	10,6
ses-laag	94	4	8,7	89	9	8,7	91	7	8,7
ses-midden	93	5	9,0	88	9	8,9	90	8	8,9
ses-hoog	97	2	10,1	90	9	9,3	92	7	9,5
hbo totaal	94	4	8,8	89	9	8,9	90	7	8,9
wo landbouw	88	8	8,3	87	9	7,6	87	9	7,8
wo natuur	89	6	10,4	86	12	9,5	86	11	9,7
wo techniek	94	5	10,4	95	4	9,9	95	4	10,0
wo gezondheid	85	12	7,1	77	15	6,5	79	14	6,6
wo economie	94	6	10,3	88	9	9,4	90	8	9,6
wo recht	91	6	8,3	87	8	7,6	88	8	7,7
wo gedrag/maatschappij	84	12	7,7	82	13	7,2	83	13	7,3
wo taal/cultuur	83	12	8,5	81	16	8,0	81	15	8,1
vt	88	9	8,9	85	12	8,2	85	11	8,4
dt	91	6	6,6	94	4	7,1	93	5	7,1
sf+	88	9	9,0	84	12	8,3	85	11	8,4
sf-nominaal	89	8	9,1	83	12	8,1	85	11	8,5
sf-leenfase	86	12	8,2	86	10	8,4	86	11	8,4
sf-	88	9	7,3	88	9	7,9	88	9	7,8
thuiswonend	98	2	9,4	97	2	8,8	97	2	9,0
uitwonend	83	13	8,4	83	13	8,0	83	13	8,1
autochtoon	88	9	8,7	85	11	8,0	86	11	8,2
allochtoon	90	7	9,3	85	10	9,6	86	10	9,6
ses-laag	88	8	8,4	84	12	8,2	85	11	8,3
ses-midden	89	10	8,4	88	9	7,7	88	9	7,9
ses-hoog	89	8	9,8	86	10	8,1	87	10	8,4
wo totaal	88	9	8,8	85	11	8,2	86	10	8,3
totaal	92	5	8,8	87	10	8,6	89	9	8,7

Percentages (ontbrekend % studenten zonder computer: niet afgebeeld). Computergebruik voor privé doeleinden in uren per week. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.1a: Studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (% voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars						ouderejaars						totaal								
	interesse	inhoud	kwaliteit	faciliteiten	beroep	stad e.d.	afstand	interesse	inhoud	kwaliteit	faciliteiten	beroep	stad e.d.	afstand	interesse	inhoud	kwaliteit	faciliteiten	beroep	stad e.d.	afstand
hbo landbouw	78	17	42	5	42	4	28	73	15	38	5	36	6	27	74	16	40	5	38	5	27
hbo economie	78	21	39	12	61	11	50	70	14	38	8	51	6	43	72	16	38	9	53	8	45
hbo gezondheid	84	25	37	9	47	5	39	84	15	32	6	48	6	44	84	18	33	7	48	5	43
hbo pedagogisch	80	27	40	16	37	6	49	80	20	36	11	37	5	46	80	22	37	13	37	5	47
hbo sociaal-agogisch	81	21	41	7	42	5	46	80	16	35	4	37	6	46	81	17	37	5	39	6	46
hbo techniek	69	14	33	8	48	6	41	69	14	28	5	41	2	39	69	14	29	6	43	3	40
hbo kunst	91	17	56	5	28	6	33	91	10	48	4	25	5	27	91	12	50	5	26	5	29
vt	78	21	41	11	49	8	45	74	14	37	7	42	6	41	75	16	38	8	44	7	42
dt	84	23	36	8	43	2	52	81	18	31	5	45	3	48	82	20	32	6	45	3	49
sf+	79	21	41	11	49	9	45	74	14	37	7	41	6	41	76	17	39	8	44	7	42
sf-nominaal	78	21	41	11	49	9	45	75	16	38	7	42	6	42	76	18	39	9	44	7	43
sf-leenfase	87	24	55	8	48	8	46	73	9	33	6	39	6	34	74	10	35	6	40	6	35
sf-	80	23	36	10	45	4	50	78	17	33	6	45	3	46	78	18	34	7	45	3	47
thuiswonend	75	19	41	11	49	7	47	73	15	39	7	45	3	49	74	16	40	9	47	5	48
uitwonend	84	25	40	10	46	9	45	77	16	34	6	41	6	38	79	18	35	7	42	7	39
autochtoon	79	20	40	11	46	7	45	76	15	36	7	41	5	43	77	17	37	8	43	6	43
allochtoon	77	30	41	12	63	9	49	68	16	35	7	51	6	39	71	20	37	8	55	7	43
ses-laag	80	23	41	10	50	5	46	75	14	39	5	49	3	39	77	16	40	7	49	4	41
ses-midden	76	18	42	17	50	10	54	74	17	37	8	39	9	47	75	17	38	11	42	9	49
ses-hoog	81	24	43	9	53	10	38	76	16	33	7	46	8	43	78	18	36	7	48	9	42
hbo totaal	79	21	39	11	48	7	46	75	15	35	7	43	5	42	76	17	36	8	44	6	43
wo landbouw	77	13	48	8	27	12	13	75	9	35	4	23	11	9	76	10	39	5	24	11	10
wo natuur	79	9	46	4	29	9	40	77	7	46	3	29	10	39	77	8	46	3	29	10	39
wo techniek	74	18	58	13	44	8	30	79	7	57	6	38	7	24	78	9	57	7	40	7	26
wo gezondheid	86	12	56	10	52	19	43	88	13	48	5	56	10	36	87	13	50	6	55	12	37
wo economie	72	13	67	9	61	13	46	71	8	60	5	57	14	43	71	9	62	6	58	14	44
wo recht	66	10	60	10	61	14	49	71	6	52	7	60	14	53	70	7	54	8	60	14	52
wo gedrag/maatschappij	80	14	56	10	36	13	48	83	7	45	4	22	9	40	82	9	48	6	26	10	42
wo taal/cultuur	79	9	54	7	13	13	43	82	6	46	6	13	9	39	82	7	48	6	13	10	40
vt	76	12	57	9	41	13	42	78	7	51	5	39	11	38	78	8	52	6	39	12	39
dt	85	27	60	9	51	2	57	83	13	46	4	35	3	53	84	15	49	5	37	3	54
sf+	76	12	57	9	41	14	42	79	7	52	5	39	11	37	78	8	53	6	39	12	38
sf-nominaal	76	10	57	9	40	14	41	81	6	51	5	40	11	38	79	7	53	6	40	12	39
sf-leenfase	78	22	57	10	50	11	44	76	7	52	6	36	12	34	76	9	53	6	38	12	36
sf-	78	21	57	9	44	6	50	77	11	47	4	38	7	45	77	12	48	5	39	7	46
thuiswonend	75	13	60	9	44	7	59	78	8	56	5	48	4	59	77	10	58	6	47	5	59
uitwonend	77	13	55	9	40	16	33	79	8	49	5	37	12	35	79	9	50	6	37	13	34
autochtoon	77	12	57	9	40	13	43	80	8	50	5	38	10	38	79	9	51	6	38	11	39
allochtoon	70	15	60	11	50	10	46	68	8	55	7	48	9	44	69	9	56	8	48	9	45
ses-laag	79	15	54	11	43	9	44	77	9	50	5	41	8	45	78	11	51	6	41	8	45
ses-midden	81	13	61	10	47	12	44	81	8	53	6	39	9	42	81	9	55	7	41	10	42
ses-hoog	76	13	56	10	43	19	43	78	6	50	4	43	15	38	78	7	52	5	43	16	39
wo totaal	76	13	57	9	42	13	43	79	8	51	5	39	10	39	78	9	52	6	39	11	40
totaal	78	19	45	10	46	9	45	76	12	41	6	41	7	41	77	14	42	7	42	8	42

Geclusterde scores: percentage dat betreffend motief belangrijk vond (score 3,5 of hoger). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.1b: Studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (% voltijdstudenten)

	eerstejaars						ouderejaars						totaal								
	interesse	inhoud	kwaliteit	faciliteiten	beroep	stad e.d.	afstand	interesse	inhoud	kwaliteit	faciliteiten	beroep	stad e.d.	afstand	interesse	inhoud	kwaliteit	faciliteiten	beroep	stad e.d.	afstand
hbo landbouw	77	16	42	4	42	4	26	72	15	38	5	35	6	27	74	15	39	4	37	5	27
hbo economie	77	21	39	12	61	12	50	68	14	40	8	49	7	41	71	16	40	9	52	9	44
hbo gezondheid	82	25	36	9	47	6	40	85	13	32	6	46	6	42	84	17	34	7	46	6	41
hbo pedagogisch	80	27	44	20	39	8	46	78	17	40	14	37	5	46	79	20	42	16	38	6	46
hbo sociaal-agogisch	81	23	41	9	41	6	47	79	16	33	4	34	8	46	79	19	36	5	36	7	46
hbo techniek	68	14	33	9	48	6	40	68	14	29	5	41	2	39	68	14	30	6	43	3	39
hbo kunst	90	18	56	6	27	6	29	92	9	49	4	24	4	25	91	11	51	4	25	5	26
sf+	79	21	41	11	49	9	45	74	14	37	7	41	6	41	76	17	39	8	44	7	42
sf-nominaal	78	21	41	11	49	9	45	75	16	38	7	42	6	42	76	18	39	9	44	7	43
sf-leenfase	87	24	55	8	48	8	46	73	9	33	6	39	6	34	74	10	35	6	40	6	35
sf-	70	22	36	15	49	7	43	72	14	38	8	45	5	41	72	15	37	9	46	5	42
thuiswonend	75	19	40	11	49	7	47	73	15	39	7	45	3	49	74	16	40	9	46	5	48
uitwonend	83	27	43	11	49	12	39	75	14	35	7	39	8	32	77	17	37	8	41	9	34
autochtoon	78	20	41	11	47	8	44	75	14	37	7	40	6	41	76	16	38	8	42	6	42
allochtoon	77	30	42	14	64	10	49	66	16	37	7	52	7	39	70	21	38	10	56	8	43
ses-laag	80	22	43	11	53	6	45	74	11	40	6	48	4	40	76	14	41	7	50	5	42
ses-midden	76	19	42	18	52	11	53	73	16	36	9	37	11	46	74	17	38	12	42	11	48
ses-hoog	81	25	45	9	53	11	37	76	15	35	8	45	9	42	77	18	38	8	48	10	40
hbo totaal	78	21	40	11	49	8	44	74	14	37	7	42	6	41	75	16	38	9	44	7	42
wo landbouw	77	13	48	8	27	12	13	75	9	35	4	23	11	8	76	10	39	5	24	11	10
wo natuur	79	9	46	4	29	9	40	77	7	47	3	29	10	39	77	8	47	3	29	10	39
wo techniek	74	18	57	12	44	8	29	79	7	57	6	39	7	24	78	9	57	7	40	7	25
wo gezondheid	85	11	56	9	51	20	42	88	13	48	4	57	10	36	87	13	50	5	55	12	37
wo economie	72	12	66	9	60	14	47	71	8	61	4	57	14	43	71	9	62	5	58	14	44
wo recht	65	10	62	10	60	15	46	69	5	53	8	60	16	51	68	6	55	9	60	16	50
wo gedrag/maatschappij	79	13	55	10	35	14	48	82	6	45	4	21	10	39	81	8	48	6	25	11	42
wo taal/cultuur	78	9	53	6	14	14	42	82	5	45	6	13	9	37	81	6	47	6	13	10	38
sf+	76	12	57	9	41	14	42	79	7	52	5	39	11	37	78	8	53	6	39	12	38
sf-nominaal	76	10	57	9	40	14	41	81	6	51	5	40	11	38	79	7	53	6	40	12	39
sf-leenfase	78	22	57	10	50	11	44	76	7	52	6	36	12	34	76	9	53	6	38	12	36
sf-	71	16	55	8	38	9	44	74	9	47	5	40	9	41	74	10	48	5	40	9	41
thuiswonend	75	13	61	9	44	7	59	78	8	57	5	49	4	58	77	10	58	6	47	5	59
uitwonend	77	11	55	9	39	18	31	78	7	49	5	37	13	33	78	8	50	6	37	14	32
autochtoon	77	12	56	9	40	14	42	79	7	50	5	38	11	37	79	8	52	6	38	12	38
allochtoon	69	14	60	11	49	11	46	68	8	55	7	48	9	44	68	9	56	8	48	10	44
ses-laag	78	13	55	11	43	9	43	76	8	50	5	41	8	45	77	9	51	6	42	9	44
ses-midden	80	12	61	10	46	12	44	81	8	54	6	39	9	41	81	9	56	7	41	10	42
ses-hoog	76	13	56	10	43	20	43	77	5	50	4	43	16	36	77	7	52	6	43	16	38
wo totaal	76	12	57	9	41	14	42	78	7	51	5	39	11	38	78	8	52	6	40	12	39
totaal	77	18	46	11	46	10	44	76	11	43	6	41	8	39	76	13	44	8	42	9	41

Geclusterde scores: percentage dat betreffend motief belangrijk vond (score 3,5 of hoger). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.1c: Studiekeuzemotieven bij aanvang van opleiding (% deeltijdstudenten)

	eerstejaars						ouderejaars						totaal								
	interesse	inhoud	kwaliteit	faciliteiten	beroep	stad e.d.	afstand	interesse	inhoud	kwaliteit	faciliteiten	beroep	stad e.d.	afstand	interesse	inhoud	kwaliteit	faciliteiten	beroep	stad e.d.	afstand
hbo landbouw	83	21	44	18	43	9	46	78	20	41	6	48	2	29	80	21	42	10	46	4	34
hbo economie	87	29	30	10	59	2	55	78	15	26	5	60	1	48	80	17	27	6	60	1	49
hbo gezondheid	95	25	38	5	49	4	31	80	23	28	6	56	2	54	84	24	31	6	54	3	48
hbo pedagogisch	80	28	31	9	33	2	56	82	24	28	5	37	4	47	82	25	29	6	36	3	50
hbo sociaal-agogisch	84	12	40	2	47	2	43	86	14	41	4	48	3	48	85	14	41	4	48	2	47
hbo techniek	78	10	27	7	44	2	61	70	13	18	5	39	2	45	72	13	20	5	40	2	48
hbo kunst	98	9	54	4	35	2	61	83	22	37	10	32	11	47	88	18	43	8	33	8	52
thuiswonend	79	41	63	6	56	4	30	73	14	30	4	56	7	37	75	22	41	5	56	6	35
uitwonend	84	21	33	8	41	2	55	82	19	31	5	44	2	49	82	19	31	6	44	2	51
autochtoon	84	23	36	8	42	2	52	81	19	31	5	45	3	49	82	20	32	6	44	3	50
allochtoon	77	30	35	2	56	0	51	79	12	29	2	44	1	41	79	16	30	2	46	1	43
ses-laag	84	26	36	7	36	2	50	80	22	38	4	50	0	36	81	23	37	5	46	1	40
ses-midden	80	9	38	4	24	6	57	79	20	40	5	47	2	51	79	18	40	4	44	3	51
ses-hoog	77	17	18	6	42	0	48	79	20	19	1	49	0	51	79	20	19	2	48	0	51
hbo totaal	84	23	34	7	43	2	52	80	19	29	5	47	3	48	81	20	30	6	46	3	49
wo landbouw	0	0	0	0	0	0	0	55	17	17	0	17	0	45	55	17	17	0	17	0	45
wo natuur	100	22	30	0	70	0	52	74	0	26	0	0	0	36	79	4	27	0	14	0	39
wo techniek	71	42	71	42	57	0	57	79	4	61	4	34	0	33	78	9	62	9	37	0	36
wo gezondheid	96	36	55	23	77	5	44	81	19	49	9	28	3	36	85	23	50	12	40	4	38
wo economie	81	38	87	6	74	0	38	83	35	50	11	44	0	50	82	36	61	10	53	0	47
wo recht	79	14	46	4	66	0	78	82	10	48	1	58	5	60	82	10	47	2	59	4	63
wo gedrag/maatschappij	88	40	76	10	64	6	54	86	13	44	3	29	1	46	86	16	48	4	33	1	47
wo taal/cultuur	89	17	66	9	5	4	59	85	11	55	7	12	5	62	86	12	58	7	10	4	61
thuiswonend	81	28	44	3	43	12	40	45	32	6	0	26	0	81	63	30	25	2	35	6	61
uitwonend	85	26	61	10	52	1	59	84	12	47	4	35	3	52	85	15	50	5	38	2	54
autochtoon	85	25	60	9	51	3	57	84	13	46	4	33	3	53	84	15	49	5	36	3	54
allochtoon	83	52	52	0	52	0	52	74	9	51	4	48	0	50	75	13	51	4	48	0	50
ses-laag	95	50	41	19	54	0	56	84	20	52	7	37	2	44	86	24	50	9	39	2	46
ses-midden	92	24	61	7	61	3	55	81	5	37	3	35	5	55	83	9	42	3	40	5	55
ses-hoog	75	20	52	0	50	0	45	92	19	51	1	32	8	61	90	19	51	1	34	7	60
wo totaal	85	27	65	10	53	3	58	84	13	48	4	35	3	52	84	15	51	5	38	3	53
totaal	84	24	38	8	44	2	53	81	17	33	5	44	3	49	82	19	34	6	44	3	50

Geclusterde scores: percentage dat betreffend motief belangrijk vond (score 3,5 of hoger). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.2: *Percentage studenten voor wie motief zeer belangrijk was*

	hbo		wo		totaal	
	eerstejaars	ouderejaars	eerstejaars	ouderejaars	eerstejaars	ouderejaars
inhoudelijk interessant	51	53	63	65	55	58
sluit aan bij capaciteiten	34	39	27	32	32	36
beroepsperspectieven	35	35	21	24	31	31
brede beroepsmogelijkheden	22	26	25	23	23	25
goede kans op baan	22	20	17	17	20	19
hoog salaris	9	7	8	6	8	7
veel praktijkervaring	14	13	4	3	11	9
aandacht theoretische grondslagen	2	2	4	4	2	3
aandacht onderzoeksvaardigheden	2	2	2	3	2	2
persoonlijke studiebegeleiding	3	3	2	2	3	3
projectonderwijs	5	6	3	3	4	5
duaal leertraject	5	4	1	1	3	3
verkorte onderwijsroute	10	7	9	5	10	6
niet moeilijk	9	7	5	5	7	6
gebouwen	3	2	1	1	2	2
studiefaciliteiten	3	2	3	3	3	2
algemene faciliteiten	2	1	1	1	2	1
levensbeschouwing	3	3	0	1	2	2
goede kwaliteit onderwijs	8	7	13	12	10	9
goede kwaliteit opleiding	10	10	19	18	13	13
goede naam instelling	9	8	11	13	9	10
dicht in de buurt	22	19	18	16	21	18
aantrekkelijk studentenleven	5	4	12	11	7	7
leuke stad	7	7	19	21	11	12
gemakkelijk kamer vinden	1	1	1	1	1	1
familie/vrienden	3	4	5	4	4	4

Percentage dat betreffend motief belangrijk vond (score 3,5 of hoger). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.3a: Belangrijke overwegingen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: geen bèta overwogen

	eerste- jaars	oudere- jaars	man	vrouw	autoch- toon	alloch- toon	totaal
hbo							
te moeilijk	23	14	17	15	16	21	17
te theoretisch	20	22	23	19	24	9	22
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	34	26	30	26	28	31	29
onvoldoende maatschappelijk gericht	25	27	25	30	26	33	27
niet binnen opleidingsduur af te ronden	5	7	7	4	5	13	6
risico i.v.m. studiefinanciering	2	6	7	1	2	21	5
moeilijk baan vinden	8	7	8	5	6	16	7
weinig vrouwelijke studenten	25	20	23	17	18	39	21
sfeer spreekt niet aan	25	25	32	11	23	35	25
te eenzijdig	32	25	30	21	26	36	27
onvoldoende vrije tijd	10	10	14	4	10	12	10
wo							
te moeilijk	23	23	20	27	22	27	23
te theoretisch	28	23	22	26	23	27	24
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	28	22	21	26	24	21	23
onvoldoende maatschappelijk gericht	31	31	29	35	31	28	31
niet binnen opleidingsduur af te ronden	7	5	6	6	5	9	6
risico i.v.m. studiefinanciering	5	3	3	4	2	8	3
moeilijk baan vinden	5	3	3	5	3	8	4
weinig vrouwelijke studenten	17	11	13	11	11	17	12
sfeer spreekt niet aan	21	21	26	15	20	34	21
te eenzijdig	28	27	29	26	27	29	28
onvoldoende vrije tijd	14	7	8	9	8	14	8

Percentages: alleen voltijdstudenten met bètatoegang dat motief belangrijk vond (score 3,5 of hoger). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.3b: Belangrijke overwegingen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: wel bèta overwogen

	eerste- jaars	oudere- jaars	man	vrouw	autoch- toon	alloch- toon	totaal
hbo							
te moeilijk	16	19	12	21	18	17	18
te theoretisch	23	26	23	26	25	23	25
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	36	43	33	46	43	23	41
onvoldoende maatschappelijk gericht	28	26	22	29	28	14	26
niet binnen opleidingsduur af te ronden	5	5	6	5	5	11	5
risico i.v.m. studiefinanciering	2	2	3	1	2	0	2
moeilijk baan vinden	7	4	9	3	5	6	5
weinig vrouwelijke studenten	11	8	13	7	9	7	9
sfeer spreekt niet aan	15	16	21	12	16	6	15
te eenzijdig	19	20	21	19	20	11	19
onvoldoende vrije tijd	5	3	4	3	4	3	4
wo							
te moeilijk	28	22	21	26	24	19	24
te theoretisch	28	26	23	29	27	21	26
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	46	42	34	49	43	38	43
onvoldoende maatschappelijk gericht	35	35	30	39	34	38	35
niet binnen opleidingsduur af te ronden	3	5	6	4	5	7	5
risico i.v.m. studiefinanciering	2	3	3	2	2	7	3
moeilijk baan vinden	3	4	4	3	3	10	4
weinig vrouwelijke studenten	8	8	12	5	8	11	8
sfeer spreekt niet aan	17	18	23	12	16	25	17
te eenzijdig	29	28	30	27	29	25	28
onvoldoende vrije tijd	9	4	7	4	4	13	5

Percentages: alleen voltijdstudenten met bètatoegang dat motief belangrijk vond (score 3,5 of hoger). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.3c: Belangrijke overwegingen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: totaal

	eerste- jaars	oudere- jaars	man	vrouw	autoch- toon	alloch- toon	totaal
hbo totaal							
te moeilijk	18	17	15	20	17	19	17
te theoretisch	22	25	23	24	25	17	24
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	35	38	31	42	38	26	37
onvoldoende maatschappelijk gericht	27	26	23	29	27	22	26
niet binnen opleidingsduur af te ronden	5	6	7	4	5	12	5
risico i.v.m. studiefinanciering	2	3	5	1	2	9	3
moeilijk baan vinden	7	5	9	3	5	10	6
weinig vrouwelijke studenten	16	12	18	9	12	20	13
sfeer spreekt niet aan	19	19	26	12	19	18	19
te eenzijdig	23	21	26	19	22	21	22
onvoldoende vrije tijd	7	5	9	3	6	7	6
wo totaal							
te moeilijk	26	23	20	26	23	23	23
te theoretisch	28	24	22	28	25	23	25
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	39	33	28	41	34	30	34
onvoldoende maatschappelijk gericht	33	33	29	37	33	33	33
niet binnen opleidingsduur af te ronden	5	5	6	5	5	8	5
risico i.v.m. studiefinanciering	3	3	3	3	2	7	3
moeilijk baan vinden	4	4	4	4	3	9	4
weinig vrouwelijke studenten	12	9	12	7	9	14	10
sfeer spreekt niet aan	19	19	24	13	18	29	19
te eenzijdig	28	28	29	27	28	27	28
onvoldoende vrije tijd	11	5	7	6	6	13	6

Percentages: alleen voltijdstudenten met bètatoegang dat motief belangrijk vond (score 3,5 of hoger). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.4a: Doorslaggevende redenen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: geen bèta overwogen

	eerste- jaars	oudere- jaars	man	vrouw	autoch- toon	alloch- toon	totaal
hbo							
te moeilijk	14	15	16	13	14	21	15
te theoretisch	18	24	24	19	22	24	22
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	24	19	21	20	23	6	21
onvoldoende maatschappelijk gericht	13	21	18	20	19	15	19
niet binnen opleidingsduur af te ronden	1	0	0	0	0	1	0
risico i.v.m. studiefinanciering	2	2	2	2	1	11	2
moeilijk baan vinden	1	4	3	2	1	15	3
weinig vrouwelijke studenten	13	10	12	8	8	32	11
sfeer spreekt niet aan	18	22	26	10	17	42	21
te eenzijdig	20	21	19	24	22	11	20
onvoldoende vrije tijd	7	3	5	2	5	0	4
wo							
te moeilijk	24	17	17	20	19	16	18
te theoretisch	22	17	18	18	18	21	18
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	21	21	21	21	21	18	21
onvoldoende maatschappelijk gericht	27	28	25	31	28	25	28
niet binnen opleidingsduur af te ronden	4	2	3	2	3	3	3
risico i.v.m. studiefinanciering	2	1	2	1	1	3	2
moeilijk baan vinden	3	2	2	2	2	4	2
weinig vrouwelijke studenten	5	5	6	4	5	7	5
sfeer spreekt niet aan	14	14	19	7	13	22	14
te eenzijdig	20	21	20	21	21	17	21
onvoldoende vrije tijd	7	5	5	5	5	12	5

Percentages: alleen voltijdstudenten met bètatoegang voor wie motief doorslaggevend was. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.4b: Doorslaggevende redenen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: wel bèta overwogen

	eerste- jaars	oudere- jaars	man	vrouw	autoch- toon	alloch- toon	totaal
hbo							
te moeilijk	18	17	13	20	17	22	17
te theoretisch	27	23	28	21	25	13	24
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	36	40	32	43	41	25	39
onvoldoende maatschappelijk gericht	23	23	14	28	23	23	23
niet binnen opleidingsduur af te ronden	1	0	0	1	0	1	0
risico i.v.m. studiefinanciering	2	0	1	0	1	0	1
moeilijk baan vinden	1	1	0	1	1	1	1
weinig vrouwelijke studenten	7	2	3	3	3	10	3
sfeer spreekt niet aan	8	11	16	7	11	5	10
te eenzijdig	18	18	23	16	19	11	18
onvoldoende vrije tijd	0	1	0	1	0	0	0
wo							
te moeilijk	24	19	21	20	20	24	20
te theoretisch	25	22	22	23	23	19	23
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	40	35	28	42	36	33	36
onvoldoende maatschappelijk gericht	29	28	23	32	28	30	28
niet binnen opleidingsduur af te ronden	1	1	1	1	1	2	1
risico i.v.m. studiefinanciering	0	1	1	0	1	1	1
moeilijk baan vinden	1	2	2	1	2	2	2
weinig vrouwelijke studenten	2	4	5	2	3	3	3
sfeer spreekt niet aan	6	9	11	5	8	11	8
te eenzijdig	19	21	25	18	21	16	21
onvoldoende vrije tijd	4	1	3	1	2	3	2

Percentages: alleen voltijdstudenten met bètatoegang voor wie motief doorslaggevend was. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.4c: *Doorslaggevende redenen om niet te kiezen voor een technische opleiding naar achtergrondkenmerken: totaal*

	eerste- jaars	oudere- jaars	man	vrouw	autoch- toon	alloch- toon	totaal
hbo totaal							
te moeilijk	17	16	14	18	16	22	16
te theoretisch	24	23	26	21	24	18	23
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	32	33	27	38	35	18	33
onvoldoende maatschappelijk gericht	20	22	16	26	22	20	22
niet binnen opleidingsduur af te ronden	1	0	0	0	0	1	0
risico i.v.m. studiefinanciering	2	1	2	1	1	5	1
moeilijk baan vinden	1	2	2	1	1	7	1
weinig vrouwelijke studenten	9	5	8	4	4	19	6
sfeer spreekt niet aan	12	14	21	8	13	21	14
te eenzijdig	19	19	21	17	20	11	19
onvoldoende vrije tijd	3	1	3	1	2	0	2
wo totaal							
te moeilijk	24	18	19	20	19	20	19
te theoretisch	23	20	20	21	21	20	21
onaantrekkelijke beroepsperspectieven	32	28	24	34	29	26	29
onvoldoende maatschappelijk gericht	28	28	24	31	28	28	28
niet binnen opleidingsduur af te ronden	2	2	2	1	2	2	2
risico i.v.m. studiefinanciering	1	1	1	1	1	2	1
moeilijk baan vinden	2	2	2	2	2	3	2
weinig vrouwelijke studenten	4	4	5	3	4	5	4
sfeer spreekt niet aan	10	11	15	6	10	16	11
te eenzijdig	19	21	23	19	21	16	21
onvoldoende vrije tijd	5	3	4	3	3	7	4

Percentages: alleen voltijdstudenten met bètatoegang voor wie motief doorslaggevend was. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.5: Studiekeuze (sector) van studenten naar wel/niet bèta overwogen en geslacht

	bèta niet overwogen			bèta overwogen			totaal		
	man	vrouw	totaal	man	vrouw	totaal	man	vrouw	totaal
hbo landbouw	6	4	5	8	3	5	7	3	5
hbo economie	55	18	43	53	25	35	54	24	37
hbo gezondheid	6	21	11	7	24	18	6	24	16
hbo pedagogisch	11	30	17	16	24	21	13	25	20
hbo sociaal-agogisch	9	12	10	8	18	14	8	16	13
hbo techniek	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hbo kunst	14	15	14	10	5	7	11	7	9
hbo totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100
wo landbouw	2	3	2	2	3	2	2	3	2
wo natuur	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wo techniek	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wo gezondheid	24	44	32	23	45	35	23	45	34
wo economie	32	11	23	32	9	19	32	10	21
wo recht	12	9	10	10	8	9	11	8	10
wo gedrag/maatschappij	16	20	18	20	25	23	18	23	20
wo taal/cultuur	15	13	14	13	11	12	14	11	13
wo totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Percentages: alleen voltijdstudenten met bètatoegang. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.6: Voltijdstudenten met negatief oordeel over aansluiting

	hbo			wo			totaal		
	eerste- jaars	oude- rejaars	totaal	eerste- jaars	oude- rejaars	totaal	eerste- jaars	oude- rejaars	totaal
inhoud vakken	27	24	25	27	24	24	27	24	25
zelfstandig aanpakken/plannen studietaken	25	27	26	24	33	31	25	30	28
communicatieve vaardigheden	26	32	30	25	37	34	26	34	32
schriftelijke vaardigheden	14	18	17	18	23	22	15	20	19
ict- of computervaardigheden	20	30	27	24	39	36	22	34	31
maken van probleemanalyse	27	32	31	26	30	29	27	31	30

Percentages. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.7a: *Percentage voltijd- en deeltijdstudenten met negatief oordeel over aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs*

	eerstejaars % negatief	ouderejaars % negatief	totaal % negatief
hbo landbouw	15	22	20
hbo economie	18	23	22
hbo gezondheid	18	21	20
hbo pedagogisch	14	20	18
hbo sociaal-agogisch	16	23	21
hbo techniek	20	23	22
hbo kunst	18	27	25
vt	17	22	21
dt	19	24	22
sf+	16	22	20
sf-nominaal	16	20	19
sf-leenfase	19	29	28
sf-	20	24	23
thuiswonend	14	21	18
uitwonend	22	23	23
autochtoon	17	21	20
allochtoon	20	33	29
ses-laag	19	28	25
ses-midden	20	21	21
ses-hoog	15	27	24
hbo totaal	17	22	21
wo landbouw	11	15	14
wo natuur	13	19	18
wo techniek	17	25	23
wo gezondheid	12	19	18
wo economie	17	22	21
wo recht	19	33	30
wo gedrag/maatschappij	17	24	22
wo taal/cultuur	20	28	26
vt	16	24	23
dt	21	24	23
sf+	16	23	21
sf-nominaal	16	20	18
sf-leenfase	17	29	27
sf-	21	29	28
thuiswonend	15	24	20
uitwonend	18	25	23
autochtoon	16	23	22
allochtoon	22	33	30
ses-laag	21	32	29
ses-midden	13	25	22
ses-hoog	14	22	20
wo totaal	17	24	23
totaal	17	23	22

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.7b: *Percentage voltijdstudenten met negatief oordeel over aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs*

	eerstejaars % negatief	ouderejaars % negatief	totaal % negatief
hbo landbouw	16	22	20
hbo economie	17	23	21
hbo gezondheid	17	20	19
hbo pedagogisch	16	17	17
hbo sociaal-agogisch	14	20	18
hbo techniek	19	23	22
hbo kunst	18	29	26
sf+	16	22	20
sf-nominaal	16	20	19
sf-leenfase	19	29	28
sf-	22	24	23
thuiswonend	14	21	18
uitwonend	23	23	23
autochtoon	17	21	20
allochtoon	18	34	28
ses-laag	17	27	24
ses-midden	19	20	20
ses-hoog	14	27	23
hbo totaal	17	22	20
wo landbouw	11	15	14
wo natuur	13	20	18
wo techniek	17	25	23
wo gezondheid	12	20	18
wo economie	17	22	21
wo recht	18	33	30
wo gedrag/maatschappij	18	25	23
wo taal/cultuur	18	26	24
sf+	16	23	21
sf-nominaal	16	20	18
sf-leenfase	17	29	27
sf-	21	31	30
thuiswonend	15	24	20
uitwonend	17	25	23
autochtoon	16	23	22
allochtoon	22	33	30
ses-laag	21	33	29
ses-midden	12	25	22
ses-hoog	14	21	20
wo totaal	16	24	23
totaal	17	23	21

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.7c: *Percentage deeltijdstudenten met negatief oordeel over aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs*

	eerstejaars % negatief	ouderejaars % negatief	totaal % negatief
hbo landbouw	15	23	20
hbo economie	37	20	23
hbo gezondheid	21	27	25
hbo pedagogisch	8	24	19
hbo sociaal-agogisch	25	32	30
hbo techniek	24	24	24
hbo kunst	14	11	12
thuiswonend	17	20	19
uitwonend	19	24	23
autochtoon	17	23	21
allochtoon	41	33	35
ses-laag	24	28	27
ses-midden	26	25	25
ses-hoog	31	28	28
hbo totaal	19	24	23
wo landbouw	0	38	38
wo natuur	70	0	14
wo techniek	14	4	5
wo gezondheid	25	7	12
wo economie	13	22	19
wo recht	32	31	31
wo gedrag/maatschappij	6	17	15
wo taal/cultuur	33	45	42
thuiswonend	27	30	28
uitwonend	20	24	23
autochtoon	19	23	22
allochtoon	48	34	35
ses-laag	24	28	27
ses-midden	28	19	21
ses-hoog	4	27	24
wo totaal	22	25	25
totaal	19	24	23

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.8: *Hernieuwde studiekeuze naar voltijd-deeltijd, hbo-wo en studiejaar*

	hbo		wo		totaal	
	eerste- jaars	oudere- jaars	eerste- jaars	oudere- jaars	eerste- jaars	oudere- jaars
voltijd						
zelfde opleiding zelfde instelling	76	64	80	70	77	66
zelfde opleiding andere instelling	9	13	6	8	8	11
andere opleiding zelfde instelling	5	6	7	10	6	8
andere opleiding andere instelling	6	12	5	9	6	11
overstappen van wo naar hbo of andersom	3	5	2	3	3	4
niet meer gaan studeren	1	1	1	1	1	1
deeltijd						
zelfde opleiding zelfde instelling	87	75	86	71	87	74
zelfde opleiding andere instelling	7	13	2	10	6	12
andere opleiding zelfde instelling	2	4	3	9	2	5
andere opleiding andere instelling	2	5	2	7	2	5
overstappen van wo naar hbo of andersom	1	2	3	1	1	1
niet meer gaan studeren	2	2	4	2	2	2
totaal						
zelfde opleiding zelfde instelling	77	66	80	70	78	67
zelfde opleiding andere instelling	9	13	6	8	8	11
andere opleiding zelfde instelling	4	6	7	10	5	7
andere opleiding andere instelling	6	10	5	9	5	10
overstappen van wo naar hbo of andersom	2	4	2	3	2	3
niet meer gaan studeren	1	1	1	1	1	1

Percentages. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.9: *Studenten in het wetenschappelijk onderwijs over hun wetenschappelijke ambities*

	lb	na	te	gz	ec	re	gm	tc	to- taal
buiten universiteit werken	64	48	74	51	79	71	65	53	65
graag proefschrift schrijven	18	29	11	30	10	15	14	25	18
universiteit stoffig imago	25	24	25	13	28	26	23	18	23
statistiek en onderzoeksmethoden leuk	17	19	12	13	23	12	22	10	16
promovendus verdient te weinig	32	39	30	38	29	28	27	29	30
praktische vakken leuk	63	51	56	65	48	39	48	34	48
ambitie hoogleraar worden	7	17	7	15	5	11	8	14	10
kansen arbeidsmarkt na promotie beter	38	52	31	56	37	43	42	41	42
opleiding voldoende wetenschappelijk niveau	64	76	67	70	61	61	68	59	65
universiteit inspirerende werkomgeving	30	40	25	39	20	27	31	41	31
interessant om in wetenschappelijke tijdschriften te publiceren	31	40	23	39	17	24	27	36	28
opleiding vooral beroepsvoorbereidend	58	47	63	78	70	65	59	39	61
promotietraject te zwaar	15	14	13	13	16	10	18	20	15
leuk om studenten te begeleiden en te onderwijzen	15	25	14	30	9	13	18	26	18

Percentage wo-studenten eens met deze stellingen (score 4 of 5). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 5.10: *Wetenschappelijk ambitieniveau van voltijd- en deeltijdstudenten*

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	laag	gemid- deld	hoog	laag	gemid- deld	hoog	laag	gemid- deld	hoog
wo landbouw	26	42	31	33	36	32	31	38	32
wo natuur	17	33	50	23	29	49	21	30	49
wo techniek	26	43	31	40	35	25	37	37	26
wo gezondheid	18	38	44	18	32	50	18	33	49
wo economie	43	35	22	50	31	20	48	32	20
wo recht	29	43	28	39	33	28	37	35	28
wo gedrag/maatschappij	26	40	33	38	32	30	35	34	31
wo taal/cultuur	24	35	41	27	29	43	26	31	43
vt	28	39	33	36	32	32	34	34	33
dt	15	34	51	30	29	41	28	30	42
sf+	28	39	33	35	33	32	33	35	32
sf-nominaal	26	40	34	32	34	34	30	36	34
sf-leenfase	36	38	27	40	31	29	39	31	29
sf-	23	34	43	36	28	36	34	29	37
thuiswonend	32	39	29	37	35	29	35	37	29
uitwonend	24	38	37	35	31	34	33	32	35
autochtoon	28	38	34	36	31	33	34	33	33
allochtoon	21	44	35	32	37	32	29	39	32
ses-laag	24	41	35	38	30	33	34	33	33
ses-midden	29	38	33	35	32	33	34	34	33
ses-hoog	33	34	33	37	31	32	36	31	33
wo totaal	27	39	34	35	32	33	33	33	33

Percentage studenten met ondergemiddelde, gemiddelde en bovengemiddelde wetenschappelijke ambities: percentages berekend op basis van factorscores. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.1a: Inzet voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	3,2	3,2	3,2
hbo economie	3,3	3,3	3,3
hbo gezondheid	3,4	3,4	3,4
hbo pedagogisch	3,5	3,4	3,4
hbo sociaal-agogisch	3,3	3,4	3,4
hbo techniek	3,2	3,2	3,2
hbo kunst	3,4	3,5	3,5
vt	3,3	3,3	3,3
dt	3,6	3,5	3,5
sf+	3,3	3,3	3,3
sf-nominaal	3,3	3,3	3,3
sf-leenfase	3,4	3,1	3,1
sf-	3,5	3,4	3,4
thuiswonend	3,3	3,4	3,3
uitwonend	3,4	3,3	3,3
autochtoon	3,3	3,3	3,3
allochtoon	3,4	3,4	3,4
ses-laag	3,4	3,3	3,3
ses-midden	3,3	3,2	3,2
ses-hoog	3,1	3,2	3,2
hbo totaal	3,3	3,3	3,3
wo landbouw	3,3	3,1	3,2
wo natuur	3,2	3,1	3,1
wo techniek	3,1	3,1	3,1
wo gezondheid	3,4	3,4	3,4
wo economie	3,2	3,1	3,1
wo recht	3,2	3,1	3,1
wo gedrag/maatschappij	3,2	3,2	3,2
wo taal/cultuur	3,2	3,1	3,1
vt	3,2	3,1	3,1
dt	3,5	3,3	3,4
sf+	3,2	3,2	3,2
sf-nominaal	3,2	3,2	3,2
sf-leenfase	3,3	3,1	3,1
sf-	3,4	3,1	3,2
thuiswonend	3,2	3,3	3,3
uitwonend	3,2	3,1	3,1
autochtoon	3,2	3,2	3,2
allochtoon	3,1	3,1	3,1
ses-laag	3,2	3,1	3,1
ses-midden	3,2	3,1	3,1
ses-hoog	3,1	3,1	3,1
wo totaal	3,2	3,1	3,2
ho totaal	3,3	3,2	3,3

Gemiddelden: 1=weinig inzet; 5=veel inzet. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.1b: Inzet voltijdstudenten

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	3,2	3,2	3,2
hbo economie	3,3	3,2	3,3
hbo gezondheid	3,3	3,4	3,4
hbo pedagogisch	3,4	3,3	3,3
hbo sociaal-agogisch	3,3	3,4	3,4
hbo techniek	3,2	3,1	3,2
hbo kunst	3,4	3,5	3,5
sf+	3,3	3,3	3,3
sf-nominaal	3,3	3,3	3,3
sf-leenfase	3,4	3,1	3,1
sf-	3,4	3,3	3,3
thuiswonend	3,3	3,4	3,3
uitwonend	3,3	3,2	3,2
autochtoon	3,3	3,3	3,3
allochtoon	3,4	3,3	3,3
ses-laag	3,4	3,3	3,3
ses-midden	3,3	3,2	3,2
ses-hoog	3,1	3,2	3,2
hbo totaal	3,3	3,3	3,3
wo landbouw	3,3	3,1	3,2
wo natuur	3,2	3,1	3,1
wo techniek	3,1	3,1	3,1
wo gezondheid	3,4	3,4	3,4
wo economie	3,2	3,1	3,1
wo recht	3,2	3,0	3,1
wo gedrag/maatschappij	3,2	3,1	3,1
wo taal/cultuur	3,1	3,1	3,1
sf+	3,2	3,2	3,2
sf-nominaal	3,2	3,2	3,2
sf-leenfase	3,3	3,1	3,1
sf-	3,3	3,0	3,0
thuiswonend	3,2	3,3	3,3
uitwonend	3,2	3,1	3,1
autochtoon	3,2	3,1	3,2
allochtoon	3,1	3,1	3,1
ses-laag	3,2	3,1	3,1
ses-midden	3,2	3,1	3,1
ses-hoog	3,1	3,1	3,1
wo totaal	3,2	3,1	3,1
totaal	3,3	3,2	3,2

Gemiddelden: 1=weinig inzet; 5=veel inzet. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.1c: Inzet deeltijdstudenten

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
hbo landbouw	3,4	3,1	3,2
hbo economie	3,4	3,4	3,4
hbo gezondheid	3,8	3,6	3,6
hbo pedagogisch	3,7	3,6	3,6
hbo sociaal-agogisch	3,3	3,4	3,4
hbo techniek	3,4	3,4	3,4
hbo kunst	3,7	3,8	3,7
thuiswonend	3,4	3,6	3,5
uitwonend	3,6	3,5	3,5
autochtoon	3,6	3,5	3,5
allochtoon	3,7	3,6	3,6
ses-laag	3,4	3,5	3,5
ses-midden	3,3	3,4	3,4
ses-hoog	3,4	3,0	3,1
hbo totaal	3,6	3,5	3,5
wo landbouw		2,9	2,9
wo natuur	3,8	3,1	3,2
wo techniek	3,4	3,1	3,1
wo gezondheid	3,6	3,5	3,5
wo economie	3,2	2,9	3,0
wo recht	3,4	3,4	3,4
wo gedrag/maatschappij	3,5	3,4	3,4
wo taal/cultuur	3,4	3,2	3,3
thuiswonend	3,1	2,9	3,0
uitwonend	3,5	3,3	3,4
autochtoon	3,5	3,3	3,4
allochtoon	2,9	3,3	3,3
ses-laag	3,3	3,2	3,2
ses-midden	3,4	3,1	3,2
ses-hoog	3,4	3,0	3,1
wo totaal	3,4	3,3	3,3
totaal	3,6	3,4	3,5

Gemiddelden: 1=weinig inzet; 5=veel inzet. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.2a: Inzet voltijd- en deeltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	% inzet onvol- doende	% inzet redelijk	% inzet goed	% inzet onvol- doende	% inzet redelijk	% inzet goed	% inzet onvol- doende	% inzet redelijk	% inzet goed
hbo landbouw	15	51	34	16	49	35	16	49	35
hbo economie	12	46	42	15	46	39	15	46	40
hbo gezondheid	10	41	49	12	39	49	12	40	49
hbo pedagogisch	10	38	52	13	43	43	12	42	46
hbo sociaal-agogisch	11	47	42	12	43	45	12	44	44
hbo techniek	12	54	34	18	47	35	17	49	34
hbo kunst	12	41	47	8	36	57	9	37	54
vt	12	46	42	15	46	39	14	46	40
dt	6	39	56	12	38	50	11	38	51
sf+	13	46	41	15	46	39	14	46	40
sf-nominaal	13	46	41	12	47	41	12	46	41
sf-leenfase	10	46	44	27	42	31	25	43	32
sf-	7	40	52	13	41	46	12	41	47
thuiswonend	11	48	41	10	47	42	10	48	42
uitwonend	12	40	47	17	42	41	16	42	42
autochtoon	12	45	44	15	44	41	14	44	42
allochtoon	8	47	45	10	47	43	9	47	43
ses-laag	8	45	47	11	47	41	10	46	43
ses-midden	14	48	38	19	43	38	18	44	38
ses-hoog	23	45	32	21	42	37	21	43	36
hbo totaal	11	45	44	15	44	41	14	45	42
wo landbouw	20	38	42	22	46	32	21	44	35
wo natuur	18	43	39	22	46	33	21	45	34
wo techniek	20	49	31	25	47	28	24	48	28
wo gezondheid	12	40	49	9	40	51	10	40	50
wo economie	16	47	36	24	47	28	23	47	30
wo recht	19	44	37	22	48	29	22	47	31
wo gedrag/maatschappij	19	47	34	21	43	36	21	44	35
wo taal/cultuur	22	43	35	24	43	32	24	43	33
vt	19	45	36	22	45	33	21	45	34
dt	8	40	52	16	41	43	15	41	45
sf+	19	46	35	20	46	34	20	46	34
sf-nominaal	20	46	34	18	44	37	19	45	36
sf-leenfase	13	45	42	24	47	29	22	47	31
sf-	12	39	50	25	42	33	23	42	35
thuiswonend	17	46	37	16	44	41	16	44	39
uitwonend	19	44	37	23	45	32	22	45	33
autochtoon	18	44	38	22	44	35	21	44	36
allochtoon	23	51	25	20	53	27	21	53	26
ses-laag	15	50	35	23	45	32	21	47	33
ses-midden	22	42	37	22	47	32	22	45	33
ses-hoog	23	44	33	25	45	30	25	45	30
wo totaal	18	45	37	22	45	34	21	45	34
totaal	14	45	41	17	45	38	16	45	39

Percentages onvoldoende, redelijk en goede inzet. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.2b: Inzet voltijdstudenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	% inzet onvol- doende	% inzet redelijk	% inzet goed	% inzet onvol- doende	% inzet redelijk	% inzet goed	% inzet onvol- doende	% inzet redelijk	% inzet goed
hbo landbouw	16	51	33	16	49	35	16	50	34
hbo economie	13	46	41	15	49	36	14	48	37
hbo gezondheid	11	44	45	13	40	47	12	41	46
hbo pedagogisch	12	41	47	16	46	38	15	44	41
hbo sociaal-agogisch	12	45	43	12	43	45	12	44	44
hbo techniek	13	53	34	20	46	34	18	48	34
hbo kunst	13	42	44	7	37	55	9	39	53
sf+	13	46	41	15	46	39	14	46	40
sf-nominaal	13	46	41	12	47	41	12	46	41
sf-leenfase	10	46	44	27	42	31	25	43	32
sf-	12	45	44	14	47	39	14	46	40
thuiswonend	11	48	41	10	47	42	11	48	42
uitwonend	16	41	43	19	44	36	19	44	38
autochtoon	13	46	41	15	45	39	15	46	40
allochtoon	8	48	43	11	49	40	10	49	41
ses-laag	9	44	47	12	50	38	11	48	41
ses-midden	14	48	38	20	43	37	18	44	38
ses-hoog	23	47	31	19	43	39	20	44	36
hbo totaal	12	46	41	15	46	39	14	46	40
wo landbouw	20	38	42	22	46	32	21	44	35
wo natuur	18	43	39	22	46	33	21	45	34
wo techniek	20	49	31	25	47	28	24	47	29
wo gezondheid	12	40	48	9	41	50	10	40	50
wo economie	16	47	36	25	47	29	23	47	30
wo recht	20	44	36	24	49	27	23	48	29
wo gedrag/maatschappij	20	48	33	23	43	34	22	44	34
wo taal/cultuur	24	42	34	24	44	32	24	44	32
sf+	19	46	35	20	46	34	20	46	34
sf-nominaal	20	46	34	18	44	37	19	45	36
sf-leenfase	13	45	42	24	47	29	22	47	31
sf-	15	37	47	29	43	28	27	42	30
thuiswonend	17	45	38	16	43	41	16	44	40
uitwonend	20	45	35	23	46	31	23	45	32
autochtoon	18	44	37	22	44	34	21	44	35
allochtoon	23	51	26	20	55	25	21	54	25
ses-laag	16	51	34	23	45	32	21	47	33
ses-midden	22	41	36	22	46	32	22	45	33
ses-hoog	24	44	33	25	45	30	25	45	31
wo totaal	19	45	36	22	45	33	21	45	34
totaal	15	46	40	18	46	36	17	46	37

Percentages onvoldoende, redelijk en goede inzet. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.2c: Inzet deeltijdstudenten

	eerstejaars inzet			ouderejaars inzet			totaal inzet		
	% inzet onvol- doende	% inzet redelijk	% inzet goed	% inzet onvol- doende	% inzet redelijk	% inzet goed	% inzet onvol- doende	% inzet redelijk	% inzet goed
hbo landbouw	11	41	48	16	51	32	15	49	37
hbo economie	6	39	55	19	28	53	16	30	53
hbo gezondheid	5	18	77	9	35	56	8	31	61
hbo pedagogisch	4	33	62	9	38	53	8	37	56
hbo sociaal-agogisch	8	54	39	13	43	44	12	46	43
hbo techniek	9	56	35	9	53	38	9	54	37
hbo kunst	2	33	66	9	21	70	7	25	68
thuiswonend	8	41	51	4	45	51	5	44	51
uitwonend	5	38	56	13	37	50	11	38	51
autochtoon	6	39	56	13	38	50	11	38	51
allochtoon	4	37	59	4	41	55	4	40	56
ses-laag	4	50	46	9	38	54	7	41	52
ses-midden	14	44	43	15	42	43	15	43	43
ses-hoog	28	22	50	33	38	29	32	35	32
hbo totaal	6	39	56	12	37	50	11	38	52
wo landbouw	0	0	0	0	83	17	0	83	17
wo natuur	0	30	70	23	47	30	19	44	37
wo techniek	14	43	42	4	82	14	5	77	17
wo gezondheid	9	30	61	12	29	59	11	29	59
wo economie	13	45	42	17	62	22	16	56	28
wo recht	7	47	46	14	45	41	13	45	42
wo gedrag/maatschappij	11	34	55	15	41	44	15	40	46
wo taal/cultuur	5	49	46	28	35	38	23	38	39
thuiswonend	11	67	22	19	77	3	15	72	13
uitwonend	7	37	56	16	40	44	15	39	46
autochtoon	7	39	54	16	41	42	15	41	44
allochtoon	18	65	17	17	35	48	17	38	45
ses-laag	12	37	51	20	48	32	19	46	35
ses-midden	7	53	40	18	54	28	16	54	30
ses-hoog	0	65	35	27	50	23	24	52	25
wo totaal	9	42	49	17	43	40	15	43	42
totaal	6	39	55	13	38	48	12	39	50

Percentages onvoldoende, redelijk en goede inzet. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.3a: Motivatie voltijd- en deeltijdstudenten begin studie, mei 2004 en aan het begin van het studiejaar

	eerstejaars		ouderejaars			totaal	
	begin studie	dit moment (mei 2004)	begin studie	per sep-03 (ouderejaars)	dit moment (mei 2004)	begin studie	dit moment (mei 2004)
hbo landbouw	4,2	3,8	4,2	3,8	3,6	4,2	3,7
hbo economie	4,1	3,7	4,2	3,6	3,6	4,2	3,6
hbo gezondheid	4,3	3,9	4,3	3,9	3,9	4,3	3,9
hbo pedagogisch	4,4	4,1	4,5	3,9	3,7	4,5	3,8
hbo sociaal-agogisch	4,3	3,9	4,3	3,9	3,7	4,3	3,8
hbo techniek	4,2	3,7	4,1	3,8	3,5	4,2	3,6
hbo kunst	4,7	4,2	4,5	4,1	4,1	4,6	4,1
vt	4,2	3,8	4,2	3,7	3,6	4,2	3,7
dt	4,5	4,2	4,5	3,9	3,8	4,5	3,9
sf+	4,2	3,8	4,2	3,7	3,6	4,2	3,7
sf-nominaal	4,2	3,8	4,2	3,8	3,7	4,2	3,7
sf-leenfase	4,4	3,9	4,3	3,5	3,5	4,3	3,6
sf-	4,5	4,1	4,4	3,8	3,7	4,4	3,8
thuiswonend	4,2	3,7	4,2	3,8	3,7	4,2	3,7
uitwonend	4,4	4,1	4,4	3,8	3,7	4,4	3,8
autochtoon	4,3	3,9	4,3	3,8	3,7	4,3	3,7
allochtoon	4,2	3,8	4,2	3,8	3,7	4,2	3,7
ses-laag	4,2	3,8	4,2	3,7	3,7	4,2	3,7
ses-midden	4,2	3,8	4,3	3,7	3,6	4,3	3,6
ses-hoog	4,3	3,9	4,2	3,7	3,7	4,2	3,7
hbo totaal	4,3	3,9	4,3	3,8	3,7	4,3	3,7
wo landbouw	4,1	3,8	4,1	3,7	3,8	4,1	3,8
wo natuur	4,2	3,8	4,1	3,7	3,7	4,1	3,7
wo techniek	4,1	3,7	4,1	3,8	3,8	4,1	3,7
wo gezondheid	4,3	4,1	4,3	4,1	4,2	4,3	4,1
wo economie	4,1	3,6	4,0	3,7	3,6	4,0	3,6
wo recht	4,3	3,8	4,0	3,9	3,7	4,1	3,7
wo gedrag/maatschappij	4,3	3,9	4,2	3,8	3,7	4,2	3,7
wo taal/cultuur	4,3	3,9	4,3	3,9	3,8	4,3	3,8
vt	4,2	3,8	4,1	3,8	3,8	4,1	3,8
dt	4,5	4,2	4,6	3,9	3,8	4,5	3,9
sf+	4,2	3,8	4,1	3,9	3,8	4,1	3,8
sf-nominaal	4,2	3,8	4,1	3,9	3,8	4,1	3,8
sf-leenfase	4,3	3,9	4,1	3,8	3,7	4,1	3,7
sf-	4,4	4,1	4,2	3,8	3,7	4,3	3,7
thuiswonend	4,2	3,7	4,1	3,8	3,7	4,1	3,7
uitwonend	4,3	3,9	4,1	3,8	3,8	4,2	3,8
autochtoon	4,2	3,8	4,1	3,9	3,8	4,2	3,8
allochtoon	4,2	3,7	4,1	3,7	3,5	4,1	3,5
ses-laag	4,2	3,8	4,2	3,8	3,6	4,2	3,7
ses-midden	4,2	3,8	4,1	3,8	3,8	4,2	3,8
ses-hoog	4,2	3,8	4,0	3,8	3,8	4,0	3,8
wo totaal	4,2	3,8	4,1	3,8	3,8	4,2	3,8
totaal	4,3	3,8	4,2	3,8	3,7	4,2	3,7

Gemiddelden: 1=weinig gemotiveerd; 5=zeer gemotiveerd. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.3b: Motivatie voltijdstudenten begin studie, mei 2004 en aan het begin van het studiejaar

	eerstejaars		ouderejaars			totaal	
	begin studie	dit moment (mei 2004)	begin studie	per sep-03 (ouderejaars)	dit moment (mei 2004)	begin studie	dit moment (mei 2004)
hbo landbouw	4,2	3,8	4,2	3,8	3,6	4,2	3,7
hbo economie	4,1	3,7	4,2	3,6	3,6	4,2	3,6
hbo gezondheid	4,3	3,8	4,3	3,8	3,9	4,3	3,9
hbo pedagogisch	4,4	4,0	4,4	3,8	3,6	4,4	3,8
hbo sociaal-agogisch	4,3	3,8	4,2	3,9	3,7	4,2	3,8
hbo techniek	4,2	3,7	4,1	3,7	3,5	4,1	3,6
hbo kunst	4,6	4,2	4,5	4,0	4,1	4,5	4,1
sf+	4,2	3,8	4,2	3,7	3,6	4,2	3,7
sf-nominaal	4,2	3,8	4,2	3,8	3,7	4,2	3,7
sf-leenfase	4,4	3,9	4,3	3,5	3,5	4,3	3,6
sf-	4,5	4,0	4,2	3,7	3,6	4,3	3,7
thuiswonend	4,2	3,7	4,2	3,8	3,7	4,2	3,7
uitwonend	4,4	4,0	4,3	3,7	3,6	4,3	3,7
autochtoon	4,3	3,8	4,2	3,7	3,6	4,2	3,7
allochtoon	4,1	3,8	4,2	3,7	3,7	4,2	3,7
ses-laag	4,2	3,7	4,1	3,7	3,7	4,2	3,7
ses-midden	4,2	3,8	4,2	3,7	3,6	4,2	3,6
ses-hoog	4,2	3,8	4,2	3,7	3,7	4,2	3,8
hbo totaal	4,2	3,8	4,2	3,7	3,6	4,2	3,7
wo landbouw	4,1	3,8	4,1	3,7	3,8	4,1	3,8
wo natuur	4,2	3,8	4,1	3,7	3,7	4,1	3,7
wo techniek	4,1	3,7	4,1	3,8	3,8	4,1	3,8
wo gezondheid	4,3	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2
wo economie	4,1	3,6	4,0	3,7	3,6	4,0	3,6
wo recht	4,2	3,8	3,9	3,9	3,7	4,0	3,7
wo gedrag/maatschappij	4,3	3,9	4,2	3,8	3,7	4,2	3,7
wo taal/cultuur	4,3	3,9	4,2	3,9	3,8	4,3	3,8
sf+	4,2	3,8	4,1	3,9	3,8	4,1	3,8
sf-nominaal	4,2	3,8	4,1	3,9	3,8	4,1	3,8
sf-leenfase	4,3	3,9	4,1	3,8	3,7	4,1	3,7
sf-	4,3	4,0	4,1	3,7	3,6	4,1	3,6
thuiswonend	4,2	3,7	4,1	3,8	3,7	4,1	3,7
uitwonend	4,2	3,8	4,1	3,8	3,8	4,1	3,8
autochtoon	4,2	3,8	4,1	3,8	3,8	4,1	3,8
allochtoon	4,2	3,7	4,1	3,7	3,5	4,1	3,5
ses-laag	4,2	3,8	4,1	3,8	3,6	4,2	3,7
ses-midden	4,2	3,8	4,1	3,8	3,8	4,1	3,8
ses-hoog	4,2	3,8	4,0	3,9	3,8	4,0	3,8
wo totaal	4,2	3,8	4,1	3,8	3,8	4,1	3,8
totaal	4,2	3,8	4,2	3,8	3,7	4,2	3,7

Gemiddelden: 1=weinig gemotiveerd; 5=zeer gemotiveerd. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.3c: Motivatie deeltijdstudenten begin studie, mei 2004 en aan het begin van het studiejaar

	eerstejaars		ouderejaars			totaal	
	begin studie	dit moment (mei 2004)	begin studie	per sep-03 (ouderejaars)	dit moment (mei 2004)	begin studie	dit moment (mei 2004)
hbo landbouw	4,2	4,0	4,4	3,9	3,7	4,3	3,8
hbo economie	4,4	4,1	4,5	3,7	3,7	4,5	3,8
hbo gezondheid	4,5	4,1	4,4	4,0	3,9	4,4	4,0
hbo pedagogisch	4,6	4,3	4,5	4,0	3,8	4,6	4,0
hbo sociaal-agogisch	4,4	4,0	4,6	3,9	3,7	4,5	3,8
hbo techniek	4,4	3,9	4,5	4,0	3,7	4,5	3,7
hbo kunst	4,7	4,7	4,7	4,2	4,0	4,7	4,3
thuiswonend	4,3	3,9	4,3	3,8	3,6	4,3	3,7
uitwonend	4,5	4,2	4,6	3,9	3,8	4,5	3,9
autochtoon	4,5	4,2	4,5	3,9	3,8	4,5	3,9
allochtoon	4,5	4,1	4,6	3,9	3,7	4,6	3,8
ses-laag	4,5	4,0	4,4	3,8	3,8	4,4	3,8
ses-midden	4,6	4,0	4,5	3,8	3,6	4,5	3,7
ses-hoog	4,6	4,2	4,3	3,3	3,5	4,4	3,6
hbo totaal	4,5	4,2	4,5	3,9	3,8	4,5	3,9
wo landbouw			4,6	2,6	3,3	4,6	3,3
wo natuur	4,6	4,7	4,8	4,2	3,4	4,7	3,6
wo techniek	4,4	4,3	4,5	2,9	3,1	4,5	3,2
wo gezondheid	4,6	4,2	4,7	3,9	3,7	4,6	3,8
wo economie	4,5	3,8	4,7	3,6	3,4	4,6	3,5
wo recht	4,6	4,1	4,6	4,1	3,9	4,6	3,9
wo gedrag/maatschappij	4,4	4,2	4,5	3,9	3,9	4,5	3,9
wo taal/cultuur	4,7	4,3	4,5	4,0	3,8	4,5	3,9
thuiswonend	4,0	3,6	4,1	3,6	2,4	4,0	3,0
uitwonend	4,6	4,2	4,6	3,9	3,9	4,6	3,9
autochtoon	4,5	4,2	4,6	4,0	3,9	4,6	3,9
allochtoon	3,9	3,5	4,5	3,6	3,5	4,5	3,5
ses-laag	4,6	4,0	4,6	3,7	3,7	4,6	3,7
ses-midden	4,1	4,2	4,5	3,9	3,6	4,4	3,7
ses-hoog	4,5	4,0	4,3	3,7	3,7	4,3	3,7
wo totaal	4,5	4,1	4,5	3,9	3,8	4,5	3,9
totaal	4,5	4,2	4,5	3,9	3,8	4,5	3,9

Gemiddelden: 1=weinig gemotiveerd; 5=zeer gemotiveerd. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.4a: Aandeel voltijd- en deeltijdstudenten met motivatie onvoldoende

	eerstejaars		ouderejaars			totaal	
	begin studie	dit moment (mei 2004)	begin studie	per sep-03 (ouderejaars)	dit moment (mei 2004)	begin studie	dit moment (mei 2004)
hbo landbouw	3	10	4	12	14	4	12
hbo economie	6	10	4	15	13	5	12
hbo gezondheid	5	8	3	9	9	4	8
hbo pedagogisch	2	4	2	9	15	2	12
hbo sociaal-agogisch	2	8	3	10	10	3	10
hbo techniek	5	9	5	9	17	5	15
hbo kunst	1	8	2	9	9	2	8
vt	5	9	4	12	13	4	12
dt	1	4	2	10	12	2	10
sf+	5	9	4	11	13	4	12
sf-nominaal	5	9	4	9	11	5	10
sf-leenfase	3	7	2	19	21	2	20
sf-	1	5	3	12	12	2	11
thuiswonend	5	9	4	10	12	4	11
uitwonend	3	7	3	12	13	3	12
autochtoon	4	8	3	11	13	3	11
allochtoon	6	7	8	15	15	8	12
ses-laag	3	8	4	11	12	4	11
ses-midden	5	10	4	13	17	4	15
ses-hoog	10	10	6	14	12	7	11
hbo totaal	4	8	4	11	13	4	12
wo landbouw	8	8	5	12	9	6	8
wo natuur	4	8	6	11	14	6	13
wo techniek	4	11	6	11	11	5	11
wo gezondheid	5	5	6	6	5	6	5
wo economie	5	13	8	11	12	7	12
wo recht	6	10	8	8	12	7	11
wo gedrag/maatschappij	3	6	4	12	12	4	11
wo taal/cultuur	3	10	5	11	12	4	12
vt	4	9	6	10	11	6	11
dt	2	5	2	11	12	2	10
sf+	4	9	6	9	10	6	10
sf-nominaal	4	10	6	7	8	5	9
sf-leenfase	5	6	6	12	13	6	12
sf-	3	7	6	13	14	5	13
thuiswonend	4	9	4	7	10	4	10
uitwonend	4	9	6	11	11	6	11
autochtoon	4	8	6	10	10	6	10
allochtoon	6	13	7	14	20	7	19
ses-laag	4	9	5	12	14	5	13
ses-midden	3	10	6	10	12	5	11
ses-hoog	5	11	7	10	10	7	10
wo totaal	4	9	6	10	11	6	11
totaal	4	8	5	11	12	4	11

Percentage voltijd- en deeltijdstudenten met score < 2. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.4b: Aandeel voltijdstudenten met motivatie onvoldoende

	eerstejaars		ouderejaars			totaal	
	begin studie	dit moment (mei 2004)	begin studie	per sep-03 (ouderejaars)	dit moment (mei 2004)	begin studie	dit moment (mei 2004)
hbo landbouw	3	9	4	12	14	4	12
hbo economie	7	10	4	15	13	5	12
hbo gezondheid	5	7	3	9	9	4	8
hbo pedagogisch	3	5	2	8	17	3	13
hbo sociaal-agogisch	2	9	4	10	10	3	10
hbo techniek	5	9	5	10	17	5	15
hbo kunst	1	9	2	9	8	2	8
sf+	5	9	4	11	13	4	12
sf-nominaal	5	9	4	9	11	5	10
sf-leenfase	3	7	2	19	21	2	20
sf-	2	7	4	15	14	3	12
thuiswonend	5	9	4	10	12	4	11
uitwonend	4	9	4	13	14	4	13
autochtoon	4	9	3	11	13	4	12
allochtoon	7	7	8	15	14	8	11
ses-laag	4	9	4	11	13	4	12
ses-midden	5	11	5	13	18	5	16
ses-hoog	10	10	6	13	10	8	10
hbo totaal	5	9	4	12	13	4	12
wo landbouw	8	8	5	12	9	6	9
wo natuur	4	9	6	11	14	6	12
wo techniek	4	11	6	10	10	5	10
wo gezondheid	5	5	6	6	5	6	5
wo economie	5	13	9	11	12	8	12
wo recht	6	10	9	9	13	8	12
wo gedrag/maatschappij	3	6	5	12	13	4	11
wo taal/cultuur	3	11	5	11	12	5	12
sf+	4	9	6	9	10	6	10
sf-nominaal	4	10	6	7	8	5	9
sf-leenfase	5	6	6	12	13	6	12
sf-	4	9	8	14	16	8	15
thuiswonend	4	9	4	7	9	4	9
uitwonend	5	9	7	11	11	7	11
autochtoon	4	9	6	10	10	6	10
allochtoon	6	12	7	13	21	7	18
ses-laag	4	9	6	11	15	5	13
ses-midden	3	11	7	10	11	6	11
ses-hoog	6	11	8	9	10	7	10
wo totaal	4	9	6	10	11	6	11
totaal	5	9	5	11	12	5	11

Percentage voltijdstudenten met score < 2. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.4c: Aandeel deeltijdstudenten met motivatie onvoldoende

	eerstejaars		ouderejaars			totaal	
	begin studie	dit moment (mei 2004)	begin studie	per sep-03 (ouderejaars)	dit moment (mei 2004)	begin studie	dit moment (mei 2004)
hbo landbouw	9	16	3	4	11	5	12
hbo economie	1	4	2	13	13	2	11
hbo gezondheid	5	10	5	10	8	5	8
hbo pedagogisch	1	3	3	9	13	2	10
hbo sociaal-agogisch	0	4	1	10	10	1	9
hbo techniek	0	4	0	5	15	0	13
hbo kunst	2	0	0	5	11	1	7
thuiswonend	2	7	7	11	19	6	15
uitwonend	1	4	2	10	11	1	9
autochtoon	1	4	2	10	11	1	9
allochtoon	0	6	7	14	22	5	18
ses-laag	0	5	5	14	10	3	9
ses-midden	0	5	2	13	12	2	11
ses-hoog	4	12	2	23	22	2	20
hbo totaal	1	4	2	10	12	2	10
wo landbouw	0	0	0	38	0	0	0
wo natuur	0	0	0	0	23	0	19
wo techniek	0	0	0	51	21	0	19
wo gezondheid	0	0	3	14	17	2	12
wo economie	0	7	0	17	22	0	17
wo recht	0	7	3	8	8	2	8
wo gedrag/maatschappij	0	11	2	12	11	1	11
wo taal/cultuur	0	0	2	8	16	2	12
thuiswonend	0	18	0	6	62	0	39
uitwonend	2	3	2	12	10	2	9
autochtoon	2	5	1	10	11	1	10
allochtoon	0	18	8	30	19	7	19
ses-laag	0	10	2	16	12	2	12
ses-midden	0	0	0	11	13	0	11
ses-hoog	0	10	4	13	17	3	16
wo totaal	0	6	2	12	12	2	11
totaal	1	4	2	10	12	2	10

Percentage deeltijdstudenten met score < 2. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.5a: Ontwikkeling motivatie voltijd- en deeltijdstudenten sinds begin studie en begin dit studiejaar

	eerstejaars	ouderejaars		totaal
	sinds begin studie	sinds begin studie	sinds sept 02 (ouderejaars)	sinds begin studie
hbo landbouw	-0,4	-0,6	-0,1	-0,5
hbo economie	-0,4	-0,6	0,0	-0,6
hbo gezondheid	-0,4	-0,4	0,0	-0,4
hbo pedagogisch	-0,3	-0,8	-0,2	-0,6
hbo sociaal-agogisch	-0,4	-0,6	-0,1	-0,5
hbo techniek	-0,5	-0,6	-0,3	-0,6
hbo kunst	-0,4	-0,4	0,0	-0,4
vt	-0,4	-0,6	-0,1	-0,5
dt	-0,3	-0,7	-0,1	-0,6
sf+	-0,4	-0,6	-0,1	-0,5
sf-nominaal	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
sf-leenfase	-0,5	-0,8	0,0	-0,8
sf-	-0,4	-0,7	-0,1	-0,6
thuiswonend	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
uitwonend	-0,4	-0,7	-0,1	-0,6
autochtoon	-0,4	-0,6	-0,1	-0,6
allochtoon	-0,4	-0,6	-0,1	-0,5
ses-laag	-0,4	-0,5	0,0	-0,5
ses-midden	-0,4	-0,7	-0,2	-0,6
ses-hoog	-0,4	-0,5	0,1	-0,5
hbo totaal	-0,4	-0,6	-0,1	-0,6
wo landbouw	-0,2	-0,2	0,1	-0,2
wo natuur	-0,4	-0,4	-0,1	-0,4
wo techniek	-0,4	-0,3	0,0	-0,3
wo gezondheid	-0,2	-0,1	0,1	-0,1
wo economie	-0,5	-0,4	-0,1	-0,4
wo recht	-0,5	-0,3	-0,2	-0,3
wo gedrag/maatschappij	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
wo taal/cultuur	-0,5	-0,5	-0,1	-0,5
vt	-0,4	-0,3	-0,1	-0,4
dt	-0,3	-0,7	-0,1	-0,7
sf+	-0,4	-0,3	0,0	-0,3
sf-nominaal	-0,4	-0,3	0,0	-0,3
sf-leenfase	-0,4	-0,3	-0,1	-0,4
sf-	-0,3	-0,6	-0,1	-0,5
thuiswonend	-0,4	-0,4	-0,1	-0,4
uitwonend	-0,4	-0,4	-0,1	-0,4
autochtoon	-0,4	-0,3	-0,1	-0,3
allochtoon	-0,5	-0,6	-0,2	-0,6
ses-laag	-0,4	-0,6	-0,1	-0,6
ses-midden	-0,5	-0,4	0,0	-0,4
ses-hoog	-0,4	-0,2	0,0	-0,2
wo totaal	-0,4	-0,4	-0,1	-0,4
totaal	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5

Gemiddelde verschilscores op indicator motivatie. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.5b: Ontwikkeling motivatie voltijdstudenten sinds begin studie en begin dit studiejaar

	eerstejaars	ouderejaars		totaal
	sinds begin studie	sinds begin studie	sinds sept 02 (ouderejaars)	sinds begin studie
hbo landbouw	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
hbo economie	-0,4	-0,6	0,0	-0,6
hbo gezondheid	-0,4	-0,4	0,0	-0,4
hbo pedagogisch	-0,4	-0,8	-0,1	-0,6
hbo sociaal-agogisch	-0,5	-0,5	-0,2	-0,5
hbo techniek	-0,5	-0,6	-0,2	-0,6
hbo kunst	-0,5	-0,4	0,0	-0,4
sf+	-0,4	-0,6	-0,1	-0,5
sf-nominaal	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
sf-leenfase	-0,5	-0,8	0,0	-0,8
sf-	-0,6	-0,6	0,0	-0,6
thuiswonend	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
uitwonend	-0,4	-0,7	-0,1	-0,6
autochtoon	-0,4	-0,6	-0,1	-0,6
allochtoon	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
ses-laag	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
ses-midden	-0,4	-0,7	-0,1	-0,6
ses-hoog	-0,4	-0,4	0,0	-0,4
hbo totaal	-0,4	-0,6	-0,1	-0,5
wo landbouw	-0,2	-0,2	0,1	-0,2
wo natuur	-0,4	-0,4	-0,1	-0,4
wo techniek	-0,4	-0,3	0,0	-0,3
wo gezondheid	-0,2	-0,1	0,1	-0,1
wo economie	-0,5	-0,3	-0,1	-0,4
wo recht	-0,5	-0,2	-0,1	-0,3
wo gedrag/maatschappij	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
wo taal/cultuur	-0,5	-0,5	-0,1	-0,5
sf+	-0,4	-0,3	0,0	-0,3
sf-nominaal	-0,4	-0,3	0,0	-0,3
sf-leenfase	-0,4	-0,3	-0,1	-0,4
sf-	-0,3	-0,5	-0,1	-0,5
thuiswonend	-0,4	-0,4	-0,1	-0,4
uitwonend	-0,4	-0,3	-0,1	-0,3
autochtoon	-0,4	-0,3	0,0	-0,3
allochtoon	-0,5	-0,6	-0,2	-0,6
ses-laag	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5
ses-midden	-0,5	-0,3	0,0	-0,4
ses-hoog	-0,4	-0,2	0,0	-0,2
wo totaal	-0,4	-0,3	-0,1	-0,4
totaal	-0,4	-0,5	-0,1	-0,5

Gemiddelde verschilcores op indicator motivatie. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.5c: Ontwikkeling motivatie deeltijdstudenten sinds begin studie en begin dit studiejaar

	eerstejaars	ouderejaars		totaal
	sinds begin studie	sinds begin studie	sinds sept 02 (ouderejaars)	sinds begin studie
hbo landbouw	-0,2	-0,7	-0,2	-0,6
hbo economie	-0,2	-0,8	0,0	-0,7
hbo gezondheid	-0,4	-0,5	0,0	-0,5
hbo pedagogisch	-0,3	-0,7	-0,2	-0,6
hbo sociaal-agogisch	-0,4	-0,9	-0,1	-0,7
hbo techniek	-0,6	-0,9	-0,3	-0,8
hbo kunst	-0,1	-0,6	-0,2	-0,4
thuiswonend	-0,4	-0,7	-0,2	-0,6
uitwonend	-0,3	-0,8	-0,1	-0,6
autochtoon	-0,3	-0,7	-0,1	-0,6
allochtoon	-0,4	-0,8	-0,1	-0,7
ses-laag	-0,4	-0,7	0,0	-0,6
ses-midden	-0,5	-0,9	-0,3	-0,9
ses-hoog	-0,5	-0,8	0,2	-0,7
hbo totaal	-0,3	-0,7	-0,1	-0,6
wo landbouw		-1,2	0,8	-1,2
wo natuur	0,1	-1,4	-1,0	-1,1
wo techniek	-0,1	-1,4	0,2	-1,3
wo gezondheid	-0,4	-0,9	-0,1	-0,8
wo economie	-0,7	-1,3	-0,2	-1,1
wo recht	-0,5	-0,7	-0,2	-0,6
wo gedrag/maatschappij	-0,2	-0,6	0,0	-0,6
wo taal/cultuur	-0,4	-0,6	-0,2	-0,6
thuiswonend	-0,4	-1,6	-1,3	-1,0
uitwonend	-0,3	-0,7	-0,1	-0,6
autochtoon	-0,3	-0,7	-0,1	-0,6
allochtoon	-0,4	-1,0	-0,2	-1,0
ses-laag	-0,6	-0,9	0,0	-0,9
ses-midden	0,1	-0,9	-0,4	-0,7
ses-hoog	-0,5	-0,6	-0,1	-0,6
wo totaal	-0,4	-0,7	-0,1	-0,7
totaal	-0,3	-0,7	-0,1	-0,6

Gemiddelde verschilcores op indicator motivatie. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.6a: Gemiddeld oordeel voltijd- en deeltijdstudenten over werkdruk, studeerbaarheid en contacten met docenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	werk- druk	studeer- baarheid	contact	werk- druk	studeer- baarheid	contact	werk- druk	studeer- baarheid	contact
hbo landbouw	2,3	3,3	3,4	2,3	3,3	3,3	2,3	3,3	3,3
hbo economie	2,3	3,3	3,2	2,2	3,3	3,0	2,2	3,3	3,1
hbo gezondheid	2,4	3,4	3,4	2,2	3,4	3,3	2,3	3,4	3,4
hbo pedagogisch	2,3	3,6	3,5	2,2	3,5	3,4	2,2	3,6	3,4
hbo sociaal-agogisch	2,2	3,4	3,3	2,1	3,4	3,3	2,2	3,4	3,3
hbo techniek	2,4	3,3	3,3	2,3	3,3	3,1	2,3	3,3	3,2
hbo kunst	2,3	3,5	3,7	2,3	3,5	3,6	2,3	3,5	3,6
vt	2,3	3,4	3,3	2,2	3,3	3,2	2,2	3,4	3,2
dt	2,4	3,6	3,4	2,3	3,5	3,3	2,3	3,5	3,3
sf+	2,3	3,4	3,3	2,2	3,3	3,2	2,2	3,4	3,2
sf-nominaal	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
sf-leenfase	2,4	3,5	3,3	2,2	3,3	3,1	2,2	3,3	3,1
sf-	2,4	3,5	3,4	2,3	3,4	3,3	2,3	3,4	3,3
thuiswonend	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
uitwonend	2,4	3,5	3,4	2,2	3,4	3,2	2,3	3,4	3,3
autochtoon	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,3
allochtoon	2,5	3,4	3,2	2,4	3,3	3,1	2,4	3,3	3,1
ses-laag	2,4	3,4	3,3	2,3	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
ses-midden	2,3	3,4	3,4	2,2	3,3	3,2	2,2	3,4	3,3
ses-hoog	2,2	3,4	3,4	2,1	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
hbo totaal	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
wo landbouw	2,3	3,4	3,4	2,1	3,5	3,5	2,2	3,5	3,5
wo natuur	2,4	3,5	3,4	2,2	3,5	3,4	2,3	3,5	3,4
wo techniek	2,6	3,4	3,2	2,4	3,4	3,2	2,4	3,4	3,2
wo gezondheid	2,3	3,5	3,2	2,2	3,6	3,2	2,2	3,6	3,2
wo economie	2,4	3,4	3,0	2,2	3,4	3,0	2,3	3,4	3,0
wo recht	2,4	3,4	3,1	2,3	3,3	3,0	2,3	3,4	3,0
wo gedrag/maatschappij	2,3	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
wo taal/cultuur	2,3	3,4	3,4	2,1	3,4	3,4	2,2	3,4	3,4
vt	2,4	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
dt	2,3	3,6	3,4	2,3	3,5	3,3	2,3	3,5	3,3
sf+	2,3	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
sf-nominaal	2,3	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
sf-leenfase	2,4	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
sf-	2,4	3,5	3,3	2,3	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
thuiswonend	2,4	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
uitwonend	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
autochtoon	2,3	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
allochtoon	2,5	3,3	3,1	2,4	3,3	3,1	2,4	3,3	3,1
ses-laag	2,4	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
ses-midden	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
ses-hoog	2,3	3,4	3,2	2,1	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
wo totaal	2,4	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
totaal	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2

Gemiddelde schaalscores: werkdruk (1=weinig; 5=veel); studeerbaarheid (1=slecht; 5=goed) en contacten met docenten (1=weinig; 5=veel). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.6b: Gemiddeld oordeel voltijdstudenten over werkdruk, studeerbaarheid en contacten met docenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	werk- druk	studeer- baarheid	contact	werk- druk	studeer- baarheid	contact	werk- druk	studeer- baarheid	contact
hbo landbouw	2,3	3,3	3,4	2,3	3,3	3,3	2,3	3,3	3,3
hbo economie	2,3	3,3	3,2	2,2	3,2	3,0	2,2	3,3	3,1
hbo gezondheid	2,4	3,4	3,4	2,2	3,4	3,3	2,3	3,4	3,3
hbo pedagogisch	2,3	3,5	3,5	2,2	3,5	3,3	2,2	3,5	3,4
hbo sociaal-agogisch	2,2	3,4	3,3	2,1	3,4	3,2	2,1	3,4	3,2
hbo techniek	2,4	3,3	3,3	2,2	3,3	3,1	2,3	3,3	3,2
hbo kunst	2,3	3,5	3,7	2,3	3,5	3,6	2,3	3,5	3,6
sf+	2,3	3,4	3,3	2,2	3,3	3,2	2,2	3,4	3,2
sf-nominaal	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
sf-leenfase	2,4	3,5	3,3	2,2	3,3	3,1	2,2	3,3	3,1
sf-	2,4	3,4	3,4	2,3	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
thuiswonend	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
uitwonend	2,3	3,4	3,3	2,2	3,3	3,2	2,2	3,4	3,2
autochtoon	2,3	3,4	3,3	2,2	3,3	3,2	2,2	3,4	3,2
allochtoon	2,5	3,4	3,2	2,4	3,3	3,1	2,4	3,4	3,2
ses-laag	2,4	3,3	3,2	2,3	3,3	3,1	2,3	3,3	3,2
ses-midden	2,3	3,4	3,4	2,2	3,3	3,2	2,2	3,4	3,2
ses-hoog	2,2	3,4	3,3	2,1	3,4	3,1	2,2	3,4	3,2
hbo totaal	2,3	3,4	3,3	2,2	3,3	3,2	2,2	3,4	3,2
wo landbouw	2,3	3,4	3,4	2,1	3,5	3,5	2,2	3,5	3,5
wo natuur	2,4	3,5	3,4	2,2	3,5	3,4	2,3	3,5	3,4
wo techniek	2,6	3,4	3,2	2,4	3,4	3,2	2,4	3,4	3,2
wo gezondheid	2,3	3,5	3,2	2,2	3,6	3,2	2,2	3,6	3,2
wo economie	2,4	3,3	3,0	2,2	3,4	3,0	2,3	3,4	3,0
wo recht	2,4	3,4	3,1	2,3	3,3	3,0	2,3	3,3	3,0
wo gedrag/maatschappij	2,3	3,4	3,2	2,1	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
wo taal/cultuur	2,3	3,4	3,4	2,1	3,4	3,4	2,2	3,4	3,4
sf+	2,3	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
sf-nominaal	2,3	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
sf-leenfase	2,4	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
sf-	2,4	3,4	3,3	2,3	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
thuiswonend	2,4	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
uitwonend	2,3	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
autochtoon	2,3	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
allochtoon	2,5	3,3	3,1	2,3	3,3	3,1	2,4	3,3	3,1
ses-laag	2,4	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2	2,3	3,4	3,2
ses-midden	2,3	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
ses-hoog	2,3	3,4	3,2	2,1	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
wo totaal	2,4	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2
totaal	2,3	3,4	3,3	2,2	3,4	3,2	2,2	3,4	3,2

Gemiddelde schaalscores: werkdruk (1=weinig; 5=veel); studeerbaarheid (1=slecht; 5=goed) en contacten met docenten (1=weinig; 5=veel). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.6c: Gemiddeld oordeel deeltijdstudenten over werkdruk, studeerbaarheid en contacten met docenten

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	werk- druk	studeer- baarheid	contact	werk- druk	studeer- baarheid	contact	werk- druk	studeer- baarheid	contact
hbo landbouw	2,2	3,5	3,2	2,3	3,3	3,3	2,2	3,3	3,2
hbo economie	2,4	3,5	3,2	2,3	3,3	3,1	2,3	3,3	3,1
hbo gezondheid	2,5	3,6	3,7	2,3	3,5	3,4	2,3	3,5	3,5
hbo pedagogisch	2,3	3,7	3,6	2,3	3,6	3,5	2,3	3,6	3,5
hbo sociaal-agogisch	2,5	3,4	3,4	2,3	3,5	3,4	2,3	3,5	3,4
hbo techniek	2,4	3,4	3,2	2,4	3,4	3,1	2,4	3,4	3,1
hbo kunst	2,5	3,6	3,6	2,4	3,6	3,6	2,4	3,6	3,6
thuiswonend	2,3	3,4	3,2	2,2	3,3	3,2	2,3	3,3	3,2
uitwonend	2,4	3,6	3,5	2,3	3,5	3,3	2,3	3,5	3,4
autochtoon	2,4	3,6	3,5	2,3	3,5	3,3	2,3	3,5	3,4
allochtoon	2,6	3,4	3,1	2,5	3,3	2,9	2,5	3,3	3,0
ses-laag	2,4	3,5	3,3	2,4	3,6	3,2	2,4	3,5	3,3
ses-midden	2,3	3,3	3,5	2,2	3,4	3,4	2,2	3,4	3,4
ses-hoog	2,4	3,4	3,4	2,1	3,4	3,3	2,2	3,4	3,3
hbo totaal	2,4	3,6	3,4	2,3	3,5	3,3	2,3	3,5	3,3
wo landbouw				1,9	3,2	3,4	1,9	3,2	3,4
wo natuur	2,0	3,9	3,5	2,6	3,2	3,1	2,5	3,3	3,2
wo techniek	2,6	3,6	3,6	2,1	3,6	3,2	2,2	3,6	3,2
wo gezondheid	2,3	3,5	3,2	2,4	3,7	3,6	2,4	3,6	3,5
wo economie	2,3	3,6	3,5	2,4	3,5	3,0	2,4	3,5	3,2
wo recht	2,4	3,7	3,3	2,4	3,4	3,1	2,4	3,5	3,1
wo gedrag/maatschappij	2,6	3,6	3,2	2,3	3,6	3,2	2,3	3,6	3,2
wo taal/cultuur	2,3	3,5	3,4	2,3	3,5	3,5	2,3	3,5	3,5
thuiswonend	2,8	3,2	3,1	2,6	3,1	3,2	2,7	3,1	3,1
uitwonend	2,3	3,7	3,4	2,3	3,5	3,3	2,3	3,6	3,3
autochtoon	2,3	3,7	3,4	2,3	3,5	3,3	2,3	3,6	3,3
allochtoon	2,6	3,2	2,8	2,6	3,4	3,0	2,6	3,4	3,0
ses-laag	2,3	3,6	3,3	2,3	3,6	3,2	2,3	3,6	3,2
ses-midden	2,2	3,6	3,3	2,5	3,5	3,2	2,4	3,5	3,3
ses-hoog	2,5	3,5	3,2	2,2	3,5	3,3	2,2	3,5	3,3
wo totaal	2,4	3,6	3,3	2,3	3,5	3,2	2,3	3,5	3,3
totaal	2,4	3,6	3,4	2,3	3,5	3,3	2,3	3,5	3,3

Gemiddelde schaalscores: werkdruk (1=weinig; 5=veel); studeerbaarheid (1=slecht; 5=goed) en contacten met docenten (1=weinig; 5=veel). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.7a: Oordeel opleiding onvoldoende (voltijd- en deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	% hoge werk- druk	slechte studeer- baarheid	% weinig contact	% hoge werk- druk	slechte studeer- baarheid	% weinig contact	% hoge werk- druk	slechte studeer- baarheid	% weinig contact
hbo landbouw	4	5	10	2	8	13	3	7	12
hbo economie	2	4	19	3	8	24	2	7	22
hbo gezondheid	3	5	9	2	2	15	2	3	13
hbo pedagogisch	2	3	8	3	3	14	2	3	12
hbo sociaal-agogisch	4	4	12	2	4	15	2	4	14
hbo techniek	5	4	14	2	5	21	3	5	19
hbo kunst	3	3	5	2	4	9	2	4	8
vt	3	4	15	2	6	19	3	5	17
dt	3	3	7	2	4	18	2	4	15
sf+	3	4	14	2	6	19	2	5	17
sf-nominaal	3	4	15	2	5	17	2	5	16
sf-leenfase	5	2	8	2	6	24	2	6	22
sf-	4	3	10	2	5	18	3	5	16
thuiswonend	3	4	14	2	5	18	2	5	16
uitwonend	3	3	12	2	5	19	3	5	17
autochtoon	3	4	13	2	5	17	2	5	16
allochtoon	4	4	18	3	7	31	3	6	27
ses-laag	4	4	17	2	5	19	3	5	18
ses-midden	3	4	11	2	8	21	2	7	18
ses-hoog	1	6	13	2	3	20	2	4	18
hbo totaal	3	4	13	2	5	19	2	5	17
wo landbouw	2	4	7	3	3	5	2	3	6
wo natuur	6	3	8	3	3	11	3	3	10
wo techniek	8	3	16	4	5	16	5	5	16
wo gezondheid	3	2	14	3	2	13	3	2	14
wo economie	3	3	22	2	5	23	3	4	23
wo recht	4	4	18	3	8	25	3	7	24
wo gedrag/maatschappij	3	2	13	2	3	15	2	3	14
wo taal/cultuur	3	4	9	3	3	11	3	3	10
vt	4	3	15	3	5	17	3	4	16
dt	3	2	14	1	1	15	2	1	15
sf+	4	3	15	3	4	17	3	4	16
sf-nominaal	4	3	15	3	4	16	3	4	16
sf-leenfase	6	3	14	2	4	18	3	4	17
sf-	4	3	15	2	4	16	3	4	16
thuiswonend	4	3	16	3	5	16	4	4	16
uitwonend	4	3	14	3	4	17	3	4	16
autochtoon	4	2	14	3	4	16	3	4	15
allochtoon	7	7	21	4	7	22	4	7	22
ses-laag	4	5	13	3	4	18	3	4	17
ses-midden	2	2	13	3	4	16	3	3	15
ses-hoog	6	3	18	2	4	17	3	4	17
wo totaal	4	3	15	3	4	17	3	4	16
totaal	3	4	14	2	5	18	3	5	17

Percentages: te hoge werkdruk, slechte studeerbaarheid en weinig contacten met docenten. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.7b: Oordeel opleiding onvoldoende (voltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	% hoge werk- druk	% slechte studeer- baarheid	% weinig contact	% hoge werk- druk	% slechte studeer- baarheid	% weinig contact	% hoge werk- druk	% slechte studeer- baarheid	% weinig contact
hbo landbouw	4	5	8	2	8	13	3	7	12
hbo economie	2	5	20	3	8	24	3	7	23
hbo gezondheid	4	5	10	2	3	15	2	4	13
hbo pedagogisch	3	3	10	2	3	13	2	3	12
hbo sociaal-agogisch	3	3	15	2	4	15	2	3	15
hbo techniek	5	4	15	2	5	22	3	5	20
hbo kunst	2	2	4	2	4	8	2	4	7
sf+	3	4	14	2	6	19	2	5	17
sf-nominaal	3	4	15	2	5	17	2	5	16
sf-leenfase	5	2	8	2	6	24	2	6	22
sf-	5	2	17	3	6	19	3	5	19
thuiswonend	3	4	14	2	5	18	2	5	16
uitwonend	3	4	15	2	6	20	3	6	19
autochtoon	3	4	14	2	5	17	2	5	16
allochtoon	4	5	18	3	6	29	4	6	25
ses-laag	5	5	19	3	6	18	3	6	18
ses-midden	3	4	12	2	8	22	2	7	19
ses-hoog	1	6	13	2	3	20	1	4	18
hbo totaal	3	4	15	2	6	19	3	5	18
wo landbouw	2	4	7	3	2	5	2	3	5
wo natuur	6	3	8	3	3	11	4	3	10
wo techniek	8	3	16	4	5	16	5	5	16
wo gezondheid	3	3	14	3	2	14	3	2	14
wo economie	3	3	23	2	5	23	3	4	23
wo recht	5	4	18	3	9	26	3	7	24
wo gedrag/maatschappij	3	2	13	2	4	15	3	3	14
wo taal/cultuur	2	4	9	3	4	11	2	4	10
sf+	4	3	15	3	4	17	3	4	16
sf-nominaal	4	3	15	3	4	16	3	4	16
sf-leenfase	6	3	14	2	4	18	3	4	17
sf-	4	4	15	3	6	17	3	6	17
thuiswonend	4	3	15	3	5	15	4	4	15
uitwonend	4	3	14	3	4	17	3	4	16
autochtoon	4	2	14	3	4	16	3	4	16
allochtoon	7	7	22	4	7	22	5	7	22
ses-laag	4	5	13	3	4	17	3	5	16
ses-midden	2	3	13	3	4	17	3	4	16
ses-hoog	6	3	18	2	5	17	3	4	17
wo totaal	4	3	15	3	5	17	3	4	16
totaal	3	4	15	3	5	18	3	5	17

Percentages: te hoge werkdruk, slechte studeerbaarheid en weinig contacten met docenten. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 6.7c: Oordeel opleiding onvoldoende (deeltijdstudenten)

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	% hoge werk- druk	% slechte studeer- baarheid	% weinig contact	% hoge werk- druk	% slechte studeer- baarheid	% weinig contact	% hoge werk- druk	% slechte studeer- baarheid	% weinig contact
hbo landbouw	0	2	34	2	8	12	1	6	18
hbo economie	1	0	8	0	7	21	0	6	19
hbo gezondheid	0	1	4	3	1	17	2	1	14
hbo pedagogisch	1	3	5	3	4	15	3	4	12
hbo sociaal-agogisch	9	6	3	2	4	16	4	4	13
hbo techniek	1	1	10	4	5	18	3	4	17
hbo kunst	12	13	16	0	4	22	4	7	20
thuiswonend	2	6	12	0	14	23	1	11	19
uitwonend	3	3	6	2	4	17	2	3	15
autochtoon	3	3	7	2	4	15	2	4	13
allochtoon	4	2	12	2	7	41	3	6	35
ses-laag	2	3	9	0	2	22	0	2	19
ses-midden	0	9	4	0	6	16	0	7	14
ses-hoog	7	10	8	2	2	23	3	4	20
hbo totaal	3	3	6	2	5	17	2	4	15
wo landbouw	0	0	0	0	45	45	0	45	45
wo natuur	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wo techniek	0	0	0	4	4	27	4	4	23
wo gezondheid	0	0	18	0	0	2	0	0	6
wo economie	0	0	0	6	0	27	4	0	19
wo recht	3	0	16	2	3	19	2	2	19
wo gedrag/maatschappij	0	5	22	0	0	13	0	1	14
wo taal/cultuur	13	4	9	3	0	11	5	1	10
thuiswonend	6	11	25	0	17	22	3	14	24
uitwonend	3	1	13	2	1	14	2	1	14
autochtoon	3	2	14	2	1	14	2	1	14
allochtoon	0	0	17	0	0	19	0	0	19
ses-laag	5	6	18	0	1	23	1	2	22
ses-midden	0	0	0	4	0	8	3	0	7
ses-hoog	0	0	22	0	0	18	0	0	19
wo totaal	4	2	14	2	1	15	2	1	15
totaal	3	3	7	2	4	17	2	4	15

Percentages: te hoge werkdruk, slechte studeerbaarheid en weinig contacten met docenten. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 7.1: Percentage voltijdstudenten met stage/onderwijservaring of stage/onderwijsplannen in buitenland

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	ervaring	geen ervaring/plannen	ervaring	geen ervaring/plannen	ervaring	geen ervaring/plannen
hbo landbouw	17	10	42	20	34	17
hbo economie	4	23	19	35	15	32
hbo gezondheid	2	29	9	46	6	40
hbo pedagogisch	7	26	13	52	11	43
hbo sociaal-agogisch	3	34	9	47	7	42
hbo techniek	3	27	10	41	8	37
hbo kunst	6	10	18	27	15	22
sf+	5	25	15	40	11	35
sf-nominaal	4	24	13	38	10	33
sf-leenfase	21	29	19	47	19	46
sf-	9	36	19	46	17	44
thuiswonend	2	26	11	44	8	37
uitwonend	10	24	19	37	18	34
autochtoon	5	27	15	42	12	37
allochtoon	6	18	18	30	14	26
ses-laag	5	27	10	45	8	39
ses-midden	6	28	18	42	14	38
ses-hoog	7	17	22	30	18	26
hbo totaal	4	25	15	40	12	36
wo landbouw	20	8	34	13	30	11
wo natuur	7	19	13	27	12	25
wo techniek	8	14	21	22	18	21
wo gezondheid	6	10	24	19	20	17
wo economie	14	21	20	35	19	32
wo recht	7	21	10	42	10	37
wo gedrag/maatschappij	8	18	18	39	15	33
wo taal/cultuur	9	16	24	32	20	28
sf+	9	16	19	29	16	26
sf-nominaal	5	14	13	21	10	19
sf-leenfase	29	29	29	41	29	40
sf-	13	28	20	41	19	40
thuiswonend	3	23	10	40	7	33
uitwonend	13	13	22	29	20	26
autochtoon	9	17	20	32	17	28
allochtoon	9	16	16	27	15	24
ses-laag	7	24	15	39	13	35
ses-midden	9	17	19	35	16	31
ses-hoog	10	13	21	26	19	23
wo totaal	9	17	19	31	17	28
totaal	6	22	17	36	14	33

Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 7.2: Land buitenlandervaring

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	N	%	N	%	N	%
hbo						
Groot-Brittannië	11	13	114	16	125	16
Duitsland	6	7	40	6	45	6
België	1	1	32	5	33	4
Frankrijk	12	14	61	9	73	9
ander Europees land	37	43	161	23	199	25
Verenigde Staten, Canada	5	6	91	13	96	12
Midden- of Zuid-Amerika	2	3	94	14	97	12
Midden-Oosten	0	0	16	2	16	2
Afrika	4	4	36	5	40	5
Azië	6	7	35	5	41	5
Australië, Nieuw Zeeland, Polynesië	1	1	15	2	17	2
totaal	86	100	695	100	781	100
wo						
Groot-Brittannië	12	12	64	10	76	10
Duitsland	6	6	40	6	46	6
België	5	5	20	3	24	3
Frankrijk	6	7	43	6	49	6
ander Europees land	22	23	197	30	219	29
Verenigde Staten, Canada	14	15	109	16	123	16
Midden- of Zuid-Amerika	14	15	60	9	74	10
Midden-Oosten	1	1	10	2	11	1
Afrika	5	5	38	6	43	6
Azië	9	9	52	8	61	8
Australië, Nieuw Zeeland, Polynesië	3	3	34	5	37	5
totaal	97	100	667	100	764	100
ho						
Groot-Brittannië	23	12	178	13	201	13
Duitsland	12	6	79	6	91	6
België	6	3	51	4	57	4
Frankrijk	18	10	104	8	122	8
ander Europees land	59	32	359	26	418	27
Verenigde Staten, Canada	19	11	200	15	219	14
Midden- of Zuid-Amerika	17	9	154	11	171	11
Midden-Oosten	1	0	27	2	27	2
Afrika	9	5	74	5	83	5
Azië	15	8	87	6	102	7
Australië, Nieuw Zeeland, Polynesië	4	2	50	4	54	3
totaal	183	100	1.362	100	1.545	100

Percentages en aantallen. Alleen voltijdstudenten met buitenlandervaring. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 7.4: Gemiddelde verblijfsduur buitenland in maanden

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	N	gem (mnd)	N	gem (mnd)	N	gem (mnd)
hbo						
reguliere opleiding	9	6,1	218	6,8	227	6,8
stage	52	4,3	438	4,9	490	4,8
talencursus	9	5,7	69	2,7	79	3,0
anders (summer school e.d.)	13	5,5	49	10,1	62	9,2
wo						
reguliere opleiding	24	13,0	325	6,3	350	6,8
stage	51	5,0	280	4,4	331	4,5
talencursus	18	5,7	88	3,7	106	4,0
anders (summer school e.d.)	15	10,2	78	5,6	94	6,4
ho						
reguliere opleiding	33	11,2	543	6,5	577	6,8
stage	103	4,7	718	4,7	821	4,7
talencursus	28	5,7	157	3,2	185	3,6
anders (summer school e.d.)	28	8,1	128	7,3	156	7,5

Gemiddeld aantal maanden en aantallen. Alleen voltijdstudenten met buitenlandervaring. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 7.5: *Financiering verblijf buitenland*

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	N	%	N	%	N	%
hbo						
bijdrage van ouders of partner	27	35	443	65	471	62
eigen inkomen uit eerder baantje	45	58	364	54	410	54
behoud studiefinanciering	35	45	462	68	497	66
werken tijdens verblijf in buitenland	15	20	172	25	188	25
subsidie van instelling in buitenland	7	10	70	10	77	10
subsidie van eigen instelling	4	6	88	13	92	12
subsidie in kader van programma	5	7	95	14	100	13
bijdrage van multinationale organisatie	2	3	53	8	55	7
overige inkomsten	9	11	109	16	117	15
wo						
bijdrage van ouders of partner	61	66	402	62	463	62
eigen inkomen uit eerder baantje	51	55	390	60	441	59
behoud studiefinanciering	49	52	432	66	481	65
werken tijdens verblijf in buitenland	16	17	71	11	87	12
subsidie van instelling in buitenland	14	15	86	13	101	14
subsidie van eigen instelling	13	14	241	37	254	34
subsidie in kader van programma	13	14	206	32	219	29
bijdrage van multinationale organisatie	3	4	31	5	34	5
overige inkomsten	17	18	123	19	140	19
ho						
bijdrage van ouders of partner	89	52	845	64	934	62
eigen inkomen uit eerder baantje	96	56	754	57	850	57
behoud studiefinanciering	83	49	895	67	978	65
werken tijdens verblijf in buitenland	31	18	243	18	274	18
subsidie van instelling in buitenland	22	13	156	12	178	12
subsidie van eigen instelling	18	10	329	25	347	23
subsidie in kader van programma	18	11	301	23	319	21
bijdrage van multinationale organisatie	6	3	83	6	89	6
overige inkomsten	25	15	232	17	257	17

Percentages en aantallen. Alleen voltijdstudenten met buitenlandervaring. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 7.6: *Financiering verblijf buitenland naar inkomen ouders en SES*

	ses-laag	ses-midden	ses-hoog	inkomen ouders <gemid- deld	inkomen ouders >gemid- deld	totaal
hbo						
bijdrage van ouders of partner	56	63	76	58	73	66
eigen inkomen uit eerder baantje	79	37	53	55	52	53
behoud studiefinanciering	75	59	70	66	68	67
werken tijdens verblijf in buitenland	31	26	26	26	28	27
subsidie van instelling in buitenland	11	7	13	11	10	10
subsidie van eigen instelling	14	6	14	9	12	11
subsidie in kader van programma	9	12	15	9	16	12
bijdrage van multinationale organisatie	4	5	4	4	5	4
overige inkomsten	15	19	17	20	15	17
wo						
bijdrage van ouders of partner	55	69	72	62	71	67
eigen inkomen uit eerder baantje	73	63	61	66	62	64
behoud studiefinanciering	65	64	65	62	67	65
werken tijdens verblijf in buitenland	16	12	11	14	12	13
subsidie van instelling in buitenland	15	9	17	10	17	14
subsidie van eigen instelling	37	36	33	37	34	35
subsidie in kader van programma	27	27	29	26	28	27
bijdrage van multinationale organisatie	3	3	5	2	5	4
overige inkomsten	13	20	21	18	20	19
ho						
bijdrage van ouders of partner	56	65	74	59	72	66
eigen inkomen uit eerder baantje	76	49	57	61	57	59
behoud studiefinanciering	71	61	67	64	67	66
werken tijdens verblijf in buitenland	25	20	17	20	20	20
subsidie van instelling in buitenland	13	8	15	11	14	12
subsidie van eigen instelling	24	19	25	23	23	23
subsidie in kader van programma	17	19	23	17	22	20
bijdrage van multinationale organisatie	4	4	4	3	5	4
overige inkomsten	14	20	19	19	18	18

Percentages. Alleen voltijdstudenten met buitenlandervaring. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 7.7: Gemiddelde bijdrage voor gehele verblijf buitenland

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	N	gem (€)	N	gem (€)	N	gem (€)
hbo						
bijdrage van ouders of partner	27	1.647	443	1.616	471	1.618
eigen inkomen uit eerder baantje	45	1.264	364	1.270	410	1.269
behoud studiefinanciering	35	899	462	1.126	497	1.110
werken tijdens verblijf in buitenland	15	864	172	1.816	188	1.738
subsidie van instelling in buitenland	7	1.294	70	1.398	77	1.388
subsidie van eigen instelling	4	456	88	934	92	912
subsidie in kader van programma	5	1.390	95	1.014	100	1.034
bijdrage van multinationale organisatie	2	1.869	53	1.815	55	1.817
overige inkomsten	9	2.414	109	1.520	117	1.587
totale externe financiering	78	2.460	680	3.747	758	3.615
wo						
bijdrage van ouders of partner	61	2.950	402	1.781	463	1.936
eigen inkomen uit eerder baantje	51	1.740	390	1.539	441	1.562
behoud studiefinanciering	49	1.141	432	1.416	481	1.388
werken tijdens verblijf in buitenland	16	2.394	71	2.401	87	2.399
subsidie van instelling in buitenland	14	2.409	86	2.138	101	2.177
subsidie van eigen instelling	13	585	241	761	254	751
subsidie in kader van programma	13	1.870	206	942	219	996
bijdrage van multinationale organisatie	3	3.083	31	1.810	34	1.941
overige inkomsten	17	1.760	123	2.073	140	2.036
totale externe financiering	93	5.049	650	4.571	743	4.630
ho						
bijdrage van ouders of partner	89	2.546	845	1.694	934	1.775
eigen inkomen uit eerder baantje	96	1.516	754	1.409	850	1.421
behoud studiefinanciering	83	1.040	895	1.266	978	1.247
werken tijdens verblijf in buitenland	31	1.643	243	1.986	274	1.947
subsidie van instelling in buitenland	22	2.028	156	1.807	178	1.834
subsidie van eigen instelling	18	553	329	807	347	794
subsidie in kader van programma	18	1.729	301	964	319	1.008
bijdrage van multinationale organisatie	6	2.634	83	1.813	89	1.865
overige inkomsten	25	1.987	232	1.814	257	1.831
totale externe financiering	171	3.870	1.330	4.150	1.501	4.118

Gemiddelde bedragen in € en aantallen. Alleen voltijdstudenten met buitenlandervaring. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 7.8: *Wijze van organisatie verblijf buitenland*

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	zelf	pro-gramma	combi-natie	zelf	pro-gramma	combi-natie	zelf	pro-gramma	combi-natie
hbo landbouw	64	19	17	59	20	21	60	20	20
hbo economie	28	55	16	42	46	12	41	47	13
hbo gezondheid	61	29	10	38	35	27	40	34	26
hbo pedagogisch	31	34	35	36	43	21	35	41	23
hbo sociaal-agogisch	58	21	21	39	36	25	41	34	24
hbo techniek	30	30	39	69	18	13	65	19	15
hbo kunst	55	9	36	58	22	20	58	21	21
sf+	40	34	26	48	38	15	47	37	16
sf-nominaal	40	34	26	48	40	13	47	39	15
sf-leenfase	39	35	26	48	32	20	47	32	21
sf-	40	40	20	47	32	21	46	33	21
thuiswonend	37	34	29	45	39	16	44	39	18
uitwonend	41	35	24	49	35	16	48	35	17
autochtoon	41	29	30	47	37	15	46	36	17
allochtoon	34	64	2	49	31	20	47	36	17
ses-laag	40	48	12	48	30	22	47	33	20
ses-midden	46	29	25	55	30	15	54	30	16
ses-hoog	20	39	41	46	37	16	43	37	19
hbo totaal	39	36	25	47	37	16	46	37	17
wo landbouw	77	9	13	70	17	13	71	16	13
wo natuur	64	24	12	60	24	16	60	24	15
wo techniek	73	17	10	67	21	12	67	21	12
wo gezondheid	73	21	6	66	16	18	67	16	17
wo economie	42	38	19	33	41	26	34	41	25
wo recht	62	20	18	29	52	19	35	46	19
wo gedrag/maatschappij	44	30	26	49	28	23	48	29	23
wo taal/cultuur	58	17	24	36	49	15	39	45	16
sf+	56	26	18	49	33	18	50	32	18
sf-nominaal	63	22	15	54	28	18	55	27	18
sf-leenfase	49	30	21	45	36	19	46	35	19
sf-	56	25	20	52	29	19	52	28	19
thuiswonend	41	44	15	35	46	18	36	46	18
uitwonend	58	23	19	51	30	19	52	29	19
autochtoon	52	27	21	49	32	19	49	31	19
allochtoon	81	16	3	53	32	15	57	30	13
ses-laag	60	21	20	54	31	15	55	29	16
ses-midden	61	25	13	45	31	24	47	30	23
ses-hoog	61	22	17	54	28	18	55	27	18
wo totaal	56	26	19	49	32	19	50	31	19
totaal	48	30	22	48	34	17	48	34	18

Alleen voltijdstudenten met buitenlandervaring. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 7.9: Redenen om in de toekomst NIET naar het buitenland te gaan voor studiegerelateerde activiteiten

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	N	%	N	%	N	%
hbo						
sociale verplichtingen	135	25	552	28	686	27
buitenlandervaring niet relevant	139	26	580	29	719	28
geldgebrek	130	24	514	26	644	25
onvoldoende beheersing vreemde taal	136	25	287	14	423	17
zo snel mogelijk afstuderen	87	16	437	22	524	21
wil geen studievertraging oplopen	66	12	202	10	268	11
andere reden	199	37	749	37	948	37
wo						
sociale verplichtingen	46	24	311	25	357	25
buitenlandervaring niet relevant	46	24	254	20	300	21
geldgebrek	50	26	306	24	356	24
onvoldoende beheersing vreemde taal	26	13	80	6	106	7
zo snel mogelijk afstuderen	55	28	535	42	589	41
wil geen studievertraging oplopen	48	24	208	16	255	18
andere reden	82	42	464	37	546	38
ho						
sociale verplichtingen	181	24	862	26	1.043	26
buitenlandervaring niet relevant	185	25	834	26	1.019	25
geldgebrek	180	24	820	25	1.000	25
onvoldoende beheersing vreemde taal	162	22	367	11	529	13
zo snel mogelijk afstuderen	142	19	972	30	1.114	28
wil geen studievertraging oplopen	114	15	409	13	523	13
andere reden	280	38	1.214	37	1.494	37

Percentages en aantallen. Alleen voltijdstudenten (met en zonder buitenlandervaring). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 8.1: *Studenten over BaMa*

	BaMa		oude stijl		totaal	
	invoering BaMa goede zaak	actief be- trokken bij invoering BaMa	invoering BaMa goede zaak	actief be- trokken bij invoering BaMa	invoering BaMa goede zaak	actief be- trokken bij invoering BaMa
	% oneens	% oneens	% oneens	% oneens	% oneens	% oneens
hbo landbouw	32	61	19	68	20	68
hbo economie	33	71	10	58	11	58
hbo gezondheid	19	37	10	61	11	59
hbo pedagogisch	21	33	16	63	16	59
hbo sociaal-agogisch	14	46	8	63	8	62
hbo techniek	31	64	19	59	19	59
hbo kunst	25	69	12	68	14	68
vt	26	60	13	61	14	61
dt	26	44	11	53	16	51
sf+	30	58	12	62	13	61
sf-nominaal	23	57	12	61	12	61
sf-leenfase	35	59	18	63	21	62
sf-	23	50	14	56	16	55
thuiswonend	27	54	14	61	14	60
uitwonend	26	54	12	60	14	59
autochtoon	26	54	13	63	14	62
allochtoon	27	55	9	38	11	39
ses-laag	32	45	13	57	15	56
ses-midden	24	60	13	59	14	59
ses-hoog	39	70	13	65	15	66
hbo totaal	24	51	13	60	13	60
wo landbouw	24	54	10	50	14	51
wo natuur	42	71	20	63	29	66
wo techniek	30	63	15	63	20	63
wo gezondheid	29	52	14	60	24	55
wo economie	34	74	14	60	24	67
wo recht	55	73	22	71	37	72
wo gedrag/maatschappij	32	68	20	67	27	68
wo taal/cultuur	47	74	23	67	33	70
vt	38	70	18	65	27	67
dt	37	53	30	62	35	56
sf+	37	70	18	65	26	67
sf-nominaal	37	71	18	65	23	67
sf-leenfase	37	69	17	64	31	67
sf-	40	63	23	62	33	62
thuiswonend	40	67	15	65	23	65
uitwonend	37	68	20	65	29	66
autochtoon	38	69	19	66	28	67
allochtoon	36	62	15	54	24	57
ses-laag	38	64	18	66	27	65
ses-midden	37	68	19	63	27	65
ses-hoog	34	68	17	66	25	67
wo totaal	38	68	18	65	27	66
totaal	35	65	14	62	19	62

Percentage studenten dat oneens is met deze uitspraken (score 1 of 2). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 8.2: Plannen na afronding wo-bachelor

	eerstejaars	ouderejaars	totaal
werken	8	10	9
aansluitende master (eigen) universiteit	60	65	63
aansluitende master (andere) Nederlandse universiteit	5	5	5
niet-aansluitende master eigen universiteit	1	1	1
niet-aansluitende master andere Nederlandse universiteit	1	1	1
master buitenland	9	6	7
hbo-master	0	0	0
anders	2	3	3
niet over nagedacht	14	8	11

Percentages. Betreft alleen wo-bachelorstudenten. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 8.3: Geen tot weinig informatie over BaMa ontvangen

	eerstejaars		ouderejaars		totaal	
	N	%	N	%	N	%
hbo						
algemene informatie over BaMa	1.663	73	3.567	68	5.230	70
overgangsregelingen	1.484	65	3.822	73	5.305	71
inhoud nieuwe bachelor-masterprogramma	1.576	69	3.647	70	5.223	70
keuzevakken bij andere opleidingen	1.595	70	3.751	72	5.346	71
master aan eigen instelling	1.534	67	3.702	71	5.236	70
master aan andere instelling	1.734	76	4.003	77	5.737	77
master in buitenland	1.834	81	4.357	84	6.190	83
op geen enkel terrein geen/weinig informatie	208	9	465	9	673	9
wo						
algemene informatie over BaMa	334	38	394	33	728	35
overgangsregelingen	474	54	554	46	1.028	49
inhoud nieuwe bachelor-masterprogramma	257	29	398	33	655	32
keuzevakken bij andere opleidingen	536	61	787	66	1.323	64
master aan eigen instelling	317	36	389	32	706	34
master aan andere instelling	628	72	944	79	1.571	76
master in buitenland	652	74	952	79	1.604	77
op geen enkel terrein geen/weinig informatie	92	11	113	9	205	10
ho						
algemene informatie over BaMa	1.997	63	3.961	62	5.958	62
overgangsregelingen	1.958	62	4.376	68	6.334	66
inhoud nieuwe bachelor-masterprogramma	1.833	58	4.046	63	5.879	61
keuzevakken bij andere opleidingen	2.132	68	4.538	71	6.670	70
master aan eigen instelling	1.851	59	4.091	64	5.941	62
master aan andere instelling	2.362	75	4.946	77	7.308	76
master in buitenland	2.485	79	5.308	83	7.794	82
op geen enkel terrein geen/weinig informatie	300	10	578	9	879	9

Percentage BaMa-studenten dat geen tot weinig informatie heeft ontvangen (score 1 of 2). Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 8.4: Oordeel van studenten over de informatievoorziening rondom BaMa

	eerstejaars			ouderejaars			totaal		
	negatief	neutraal	positief	negatief	neutraal	positief	negatief	neutraal	positief
hbo landbouw	64	28	7	71	24	6	69	25	6
hbo economie	63	30	7	68	26	6	66	27	7
hbo gezondheid	61	34	5	69	28	3	66	30	4
hbo pedagogisch	69	24	8	70	26	4	70	25	5
hbo sociaal-agogisch	72	24	4	74	23	3	74	23	3
hbo techniek	56	37	7	64	31	5	62	32	5
hbo kunst	70	24	6	71	24	5	71	24	6
vt	63	30	6	68	27	5	67	28	6
dt	68	23	9	70	26	5	69	25	6
sf+	64	30	6	69	26	5	67	28	5
sf-nominaal	64	30	6	69	27	4	67	28	5
sf-leenfase	58	37	5	66	24	10	66	25	10
sf-	63	27	10	68	27	5	67	27	6
thuiswonend	63	31	6	67	29	4	65	30	5
uitwonend	66	27	7	70	25	6	69	25	6
autochtoon	65	29	6	70	26	4	68	27	5
allochtoon	54	35	11	59	30	11	58	32	11
ses-laag	63	29	8	68	25	6	66	27	7
ses-midden	66	26	8	73	23	4	71	24	5
ses-hoog	71	23	6	71	22	7	71	22	7
hbo totaal	64	29	6	69	26	5	67	27	5
wo landbouw	33	38	29	32	49	19	32	44	24
wo natuur	37	42	21	48	36	16	43	38	18
wo techniek	35	37	27	41	39	20	39	38	23
wo gezondheid	49	36	14	64	27	9	56	32	12
wo economie	33	46	20	38	45	17	36	45	18
wo recht	41	39	19	49	36	15	46	37	17
wo gedrag/maatschappij	46	39	15	48	37	16	47	38	16
wo taal/cultuur	35	47	17	43	41	16	40	44	17
vt	40	41	19	45	39	16	43	40	17
dt	24	46	31	53	33	14	43	37	20
sf+	40	41	19	45	39	16	43	40	17
sf-nominaal	40	41	19	46	38	16	43	39	18
sf-leenfase	38	45	17	40	47	13	39	46	14
sf-	33	42	25	45	38	17	42	40	19
thuiswonend	40	43	17	41	39	20	40	41	18
uitwonend	39	40	21	46	38	15	44	39	17
autochtoon	40	41	19	45	39	16	43	40	17
allochtoon	38	44	18	47	36	18	43	39	18
ses-laag	40	41	19	46	38	15	43	40	17
ses-midden	38	45	17	40	41	19	39	43	18
ses-hoog	39	40	21	44	41	16	42	40	18
wo totaal	40	41	19	45	39	16	42	40	18
totaal	58	32	10	64	29	7	62	30	8

Percentages. Bron: OCW/ITS Studentenmonitor 2004.

Tabel 8.5: Studenten oude stijl (wo) die problemen hebben ervaren als gevolg van de invoering van BaMa

	lb	na	te	gz	ec	re	gm	tc	to- taal
omzetting oude studieonderdelen naar BaMa	49	43	43	18	42	52	30	45	39
gestelde termijnen afronding oude programma	27	25	26	25	37	50	28	29	33
afronden van vakken die formeel niet meer worden aangeboden	57	41	44	18	43	57	37	43	41
inzicht in vakken uit nieuwe BaMa-programma	30	33	29	12	32	46	25	33	30
op geen enkel gebied problemen	29	36	39	66	36	22	47	38	40

Percentage wo-studenten oude stijl dat veel problemen heeft ervaren (score 4 of 5). Bron: OCW/ITS Studentemonitor 2004.

Samenstelling factoren

Tabel 21: *Ongroteerde factoroplossing sociaal-economische status*

	SES
hoogste beroepsniveau ouders	0,89
hoogste opleidingsniveau ouders ruwe score	0,85
gemiddeld netto maaninkomen (euro)	0,74

Percentage variantie verklaard: 68,6.

Op basis van deze drie indicatoren zijn gewogen factorscores berekend. Dit resulteert in een intervallschaal die loopt van -2,95 (laag) tot 2,19 (hoog), met een gemiddelde van 0,089 en een standaardafwijking van 1,02. Op basis van deze schaal zijn de scores van studenten verdeeld in drie gelijke groepen (laag, midden en hoog). Onderstaande tabel geeft een overzicht van deze drie groepen op de basisvariabelen (inkomen, opleidingsniveau en beroepsniveau).

Tabel 22: *Gemiddelde scores op basisvariabelen naar ses-groepen*

	ses-laag	ses-midden	ses-hoog	variantie verklaard	totaal
gemiddeld netto maandinkomen (euro)	€ 2.130	€ 3.325	€ 5.089	47	€ 3.422
hoogste opleidingsniveau ouders (ruwe score)	5,3	9,5	11,4	63	8,5
hoogste beroepsniveau ouders (ruwe score)	4,7	7,2	8,4	62	6,7
aantal studenten	2.278	2.169	1.893		6.341

Relatief lagere aantallen worden veroorzaakt door ontbrekende waarden; $p < 0,001$.

Tabel 23: *Geroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: onderwijsinhoudelijk en interesse*

studiekeuzemotieven:	onderwijs	interesse
mogelijkheid tot volgen duaal leertraject	0,68	
veel aandacht voor onderzoeksvaardigheden	0,67	
persoonlijke studiebegeleiding	0,66	
veel projectonderwijs	0,65	
veel aandacht voor theoretische grondslagen	0,61	
mogelijkheid tot volgen verkorte onderwijsroute	0,58	
veel mogelijkheden praktijkervaring op te doen	0,51	0,33
opleiding naar verwachting niet te moeilijk	0,51	
opleiding inhoudelijk interessant		0,83
opleiding sluit goed aan bij capaciteiten/vaardigheden		0,79
Cronbach's alpha	0,76	0,69

Percentage variantie verklaard: 30,0 en 17,1.

Tabel 24: Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: baankans

studiekeuzemotieven:	baankans
goede kans op baan	0,86
hoog salaris verdienen	0,78
opleiding biedt brede beroepsmogelijkheden	0,72
beroepsperspectieven spreken aan	0,43
Cronbach's alpha	0,66

Percentage variantie verklaard: 51,1.

Tabel 25: Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: extrinsieke motieven

studiekeuzemotieven:	extrinsiek
aantrekkelijk studentenleven	0,88
leuke stad	0,85
gemakkelijk kamer vinden	0,67
familie/vrienden studeren ook gekozen instelling	0,60
Cronbach's Alpha	0,75

Percentage variantie verklaard: 57,9.

Tabel 26: Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: faciliteiten

studiekeuzemotieven:	faciliteiten
goede algemene faciliteiten	0,87
goede studiefaciliteiten	0,86
aantrekkelijke gebouwen	0,79
levensbeschouwing-religieuze achtergrond	0,57
Cronbach's alpha	0,79

Percentage variantie verklaard: 61,3.

Tabel 27: Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven: kwaliteit opleiding/instelling

studiekeuzemotieven:	kwaliteit
goede kwaliteit onderwijs gekozen instelling	0,94
goede kwaliteit opleiding aan gekozen instelling	0,94
goede naam van gekozen instelling	0,89
Cronbach's alpha	0,91

Percentage variantie verklaard: 85,1.

Tabel 28: Ongeroteerde factoroplossing studiekeuzemotieven wetenschappelijke ambities

	wetenschappelijke ambities
graag proefschrift schrijven	0,77
interessant om in wetenschappelijke tijdschriften te publiceren	0,76
ambitie hoogleraar worden	0,75
buiten universiteit werken	-0,74
universiteit inspirerende werkomgeving	0,73
leuk om studenten te begeleiden en te onderwijzen	0,66
universiteit stoffig imago	-0,34
kansen arbeidsmarkt na promotie beter	0,34
statistiek en onderzoeksmethoden leuk	0,32
Cronbach's alpha	0,73

Percentage variantie verklaard: 39,6.

Tabel 29: Ongeroteerde factoroplossing inzet

	inzet
zelfdiscipline goed	0,78
besteed voldoende tijd aan studie	0,76
niet de neiging verplichtingen uit te stellen	0,73
doorgaans goed studeren	0,69
gemakkelijk om zelfstandig studie te plannen	0,67
alle beschikbare tijd gebruiken om snel af te studeren	0,65
tevreden over de studieprestaties tot nu toe	0,59
makkelijk in te spannen voor oninteressante studieonderdelen	0,56
zo hoog mogelijk cijfer halen	0,55
bezigheden buiten studie verhinderen niet het volledig opgaan in studie	0,54
studie zo snel mogelijk afronden	0,37
Cronbach's alpha	0,85

Percentage variantie verklaard: 40,7.

Tabel 30: Ongeroteerde factoroplossing werkdruk

	werkdruk
studietempo niet bijbenen	0,75
grote moeite stof onder de knie krijgen	0,73
studie te moeilijk	0,73
leervakken gaven problemen	0,63
ontbreken studievaardigheden	0,61
onvoldoende tijd voorbereiding tentamens	0,59
naast de studie onvoldoende tijd over voor andere zaken	0,56
onvoldoende tijd voorbereiding colleges en werkgroepen	0,55
werkdruk groot	0,50
Cronbach's alpha	0,80

Percentage variantie verklaard: 40,2.

Tabel 31: Ongeroteerde factoroplossing studeerbaarheid

	studeerbaarheid
tentameneisen duidelijk	0,65
duidelijk wat te doen ter voorbereiding van tentamen	0,64
samenhang onderwijsprogramma duidelijk	0,64
tentamens kwamen overeen met tentameneisen	0,62
tevreden over inhoud studieprogramma	0,61
studieonderdelen sluiten goed op elkaar aan	0,55
belangrijke delen van stof tijdig voor tentamen behandeld	0,54
boeken en studiematerialen bieden voldoende steun	0,53
voldoende voorbereiding op toekomstige loopbaan	0,52
syllabi van goede kwaliteit	0,51
goede aansluiting bij toekomstig werk	0,48
opleiding biedt goed beeld van beroepsmogelijkheden	0,48
bij tentamenvoorbereiding goede inschatting over beheersing stof	0,47
tentamens overeenkomstig verwachting	0,46
voldoende aandacht voor beroepsmogelijkheden	0,41
studiebelasting goed verdeeld over studiejaar	0,39
voldoende ruimte voor invulling keuzemogelijkheden binnen studie	0,32
geen overlap tussen verschillende studieonderdelen	0,31
Cronbach's alpha	0,83

Percentage variantie verklaard: 26,7.

Tabel 32: Ongeroteerde factoroplossing toegankelijkheid docenten

	toegankelijkheid docenten
docenten bieden voldoende steun bij problemen met leerstof	0,78
docenten zijn inspirerend	0,75
gemakkelijk contact leggen met docenten	0,74
docenten gemakkelijk buiten colleges/werkgroepen te benaderen met vragen	0,71
docenten geïnteresseerd in studenten	0,70
docenten geven begrijpelijk college	0,67
de docenten snel feedback	0,62
voldoende mogelijkheden voor invloed uitoefenen op onderwijs	0,58
Cronbach's alpha	0,85

Percentage variantie verklaard: 48,6

Gebruikte afkortingen

ab	Aanvullende beurs
BaMa	Bachelor-Master
bb	Basisbeurs
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger onderwijs
CRIHO	Centraal Register Inschrijvingen Hoger Onderwijs
dt	Deeltijd
ERR	Examen Registratie Register
havo	Hoger Algemeen Vormend Onderwijs
hbo	Hoger Beroepsonderwijs
ho	Hoger Onderwijs
IB-Groep	Informatie Beheer Groep
ITS	Instituut voor Toegepaste Sociale wetenschappen
mavo	Middelbaar Algemeen Vormend Onderwijs
mbo	Middelbaar Beroepsonderwijs
naw	Naam, Adres en Woonplaats
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
ov-kaart	Openbaar Vervoer kaart
po	Primair Onderwijs
RASP	Registratie Aanmelding, Selectie en Plaatsing
rl	Rentedragende Lening
ses	Sociaal-Economische Status
sf+	Studiefinancieringsgerechtigd
sf-	Niet-studiefinancieringsgerechtigd
sf-nominaal	Studenten in de nominale studiefase (doorgaans vier jaar)
sf-leenfase	Studenten waarvan de nominale studieduur is verstreken
SFB	Studiefinancieringsbeleid
vmbo	Vorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs
vo	Voortgezet Onderwijs
vt	Voltijd
vwo	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
WSF	Wet op de Studiefinanciering
wo	Wetenschappelijk Onderwijs