

Antwoord van minister Borst-Eilers (Volksgezondheid, Welzijn en Sport), mede namens de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen). (Ontvangen 5 oktober 2001)

1

Ja.

2

De inventarisatie (bij 37 ROC's), geeft volgens de onderzoekers een algemene indicatie over tekorten. Als definitie van tekort zijn in het onderzoek drie criteria gehanteerd: het ontbreken van plaatsen bij erkende leerbedrijven, het niet voldoen aan de vereisten van het curriculum en de plaatsen die niet op redelijke reisafstand (dus buiten de regio) liggen. Dit houdt niet in dat de leerlingen geen stage hebben gelopen, maar het impliceert wel dat de beroepspraktijkvorming niet voldeed aan genoemde (kwalitatieve) criteria. Allereerst blijkt dat in het afgelopen schooljaar 7% van de leerlingen in de opleiding tot verpleegkundige te maken hebben gehad met een tekort aan middellange beroepspraktijkvorming (BPV) en 11% met een tekort aan lange BPV. «Middellang» is een week tot drie maanden, «lang» is drie maanden of meer. Het tekort doet zich vooral voor in ziekenhuizen. Gelet op het aantal leerlingen dat reeds met de opleiding is begonnen verwachten de onderzoekers dat in de komende twee jaar de behoefte aan BPV-plaatsen zal stijgen met 17%, vooral in ziekenhuizen. Of dit realistisch is hangt enerzijds af van het creëren van nieuwe stageplaatsen, het verbeteren van bestaande plaatsen en het beter matchen daarvan. Anderzijds neemt de behoefte aan BPV-plaatsen nog meer toe als de gewenste grotere instroom in de opleidingen tot verplegende en verzorgende beroepen tot stand komt.

3

Het scheppen van BPV-plaatsen met voldoende kwaliteit is de verantwoordelijkheid van zorginstellingen. Ze hebben daarbij diverse partners op landelijk en regionaal niveau, zoals uiteengezet in de genoemde brief aan de Kamer. Het is belangrijk dat er voldoende praktijk- en werkbegeleiders zijn. De in de brief genoemde regeling van de sectorfondsen op grond waarvan ziekenhuizen en andere instellingen per stageplaats een premie krijgen en een tegemoetkoming in de kosten van scholing en kwaliteitsverbetering voor praktijk- en werkbegeleiders, is pas recent in werking getreden. Het is verstandig het effect van die stimulans af te wachten. Overigens merk ik op dat in recente CAO's in de zorg ook aandacht is gegeven aan betere stages en dat het kabinet voor de praktijkbegeleiding en scholing van herintreders in het belastingplan 2002 een afdrachtvermindering voor de werkgever (f 1543; ! 700) heeft voorgesteld.