

CONVENANT

Bescherming Leerling-, deelnemer- en studentgegevens op de scholen en instellingen

Partijen:

1. De Staat der Nederlanden, te dezen vertegenwoordigd door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mede namens de Minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit, hierna te noemen minister;
2. De organisaties voor management en bestuur in het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs:
 - a. Besturenraad Protestants Christelijk Onderwijs (Besturenraad)
 - b. Landelijk Verband van Gereformeerde Schoolverenigingen (LVGS)
 - c. Vereniging van schoolbesturen voor katholiek primair onderwijs (Bond KBO)
 - d. Vereniging katholieke bond van besturen voor voorbereidend wetenschappelijk / algemeen voortgezet onderwijs, (individueel) voorbereidend beroepsonderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, beroepsbegeleidend onderwijs en basis- en volwasseneneducatie (Vereniging KBVO)
 - e. Vereniging Verenigde Bijzondere Scholen op algemene grondslag (VBS)
 - f. Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs (VGS)
 - g. Vereniging voor Openbare en algemeen toegankelijke Scholen (VOS/abb)
3. De landelijke brancheorganisatie van onderwijsinstellingen in het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie (Bve Raad)
4. De brancheorganisatie van het AOC-onderwijs (AOC Raad)
5. De vereniging van hogescholen in Nederland (HBO-Raad)
6. De vereniging van universiteiten (VSNU)

Voor de leesbaarheid van het convenant worden de organisaties onder punt 2 tot en met 6 hierna genoemd "de organisaties".

Overwegende dat:

- de Wet op het onderwijsnummer (verder te noemen WON) per onderwijssector wordt geïmplementeerd, en voorschrijft dat een persoonsgebonden nummer (zijnde het sofi-nummer of een onderwijsnummer uitgegeven door de Informatie Beheer Groep (IB-Groep) bij het ontbreken van een sofi-nummer) in de leerlingen-, deelnemers- en studentenadministraties wordt geregistreerd;
- een wettelijke regeling met betrekking tot persoonsgegevens, zijnde de Wet bescherming persoonsgegevens (verder te noemen WBP) van kracht is, waarin de belangrijkste regels voor het verzamelen, vastleggen en gebruiken van persoonsgegevens zijn opgenomen;

- er sprake dient te zijn van het bevorderen dan wel het waarborgen van een zorgvuldige verwerking en gebruik van persoonsgegevens op school en instellingsniveau;
- er extra aandacht is ontstaan voor de waarborg als gevolg van de toevoeging van een persoonsgebonden nummer in de administraties waardoor de mogelijkheid tot het koppelen van gegevens aan andere administraties is toegenomen;
- er behoefte is aan inzicht in de naleving van de WBP waar het gaat om de leerling-, deelnemer- en studentgegevens;
- de minister, naar aanleiding van de door de Eerste Kamer uitgesproken zorg over de waarborgen tijdens de bespreking van de Wet op het onderwijsnummer, toegezegd heeft dat hij zal trachten hierover een convenant te sluiten met de organisaties voor management en Bestuur in de PO en VO onderwijssector, de Bve Raad, de HBO-Raad en de VSNU; en indien dit convenant niet tot stand komt over te gaan tot wetgeving.

Komen als volgt overeen:

Artikel 1. Definities

In dit convenant wordt verstaan onder:

- Persoonsgebonden nummer: het sociaal-fiscaalnummer, bedoeld in artikel 2, derde lid, onder j, van de Algemene wet inzake rijksbelastingen, dan wel het door de Informatie Beheer Groep uitgegeven onderwijsnummer, indien is gebleken dat aan de betrokkene niet van overheidswege een sociaal-fiscaalnummer is verstrekt (artikel 1, onder c, Wet verzelfstandiging informatiseringsbank);
- Persoonsgegevens: elk gegeven betreffende een geïdentificeerde of identificeerbare natuurlijke persoon (artikel 1, onder a, WBP);
- College bescherming persoonsgegevens (verder te noemen CBP): onafhankelijk toezichthouder op de verwerking van persoonsgegevens in Nederland, zoals bedoeld in artikel 51 WBP;
- Gedragscode: gedragscode zoals bedoeld in artikel 25 WBP;
- Functionaris gegevensbescherming (FG): functionaris zoals bedoeld in artikel 62 van de WBP;
- Onderwijssector : scholen en instellingen vallend onder een specifieke onderwijswet,
 - Primair Onderwijs (PO): de scholen onder de WPO en scholen en instellingen onder de WEC
 - Voortgezet Onderwijs (VO): de scholen onder de WVO
 - Beroepsonderwijs en Educatie (BVE): de instellingen onder de WEB
 - Hoger Onderwijs (HO): de instellingen onder de WHW

Artikel 2. Doelstelling

Gezien het belang van de zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens en de toegenomen aandacht hiervoor, als gevolg van de verplichte opname van een persoonsgebonden nummer in de leerlingen-, deelnemers- en studentenadministraties op de scholen en instellingen vallende onder de WPO, WEC, WVO, WEB en WHW, beogen de minister en de organisaties de scholen en instellingen van extra informatie te voorzien betreffende wat wel en niet is toegestaan met de betreffende gegevens, en hoe in onduidelijke gevallen kan worden gehandeld.

Tevens worden afspraken gemaakt met betrekking tot de wijze waarop meer inzicht kan worden verkregen omtrent de knelpunten die in de praktijk optreden bij het omgaan met de persoonsgegevens, zoals geregistreerd in de leerlingen-, deelnemers- en studentenadministraties, op het moment dat het soft-nummer verplicht in deze administraties wordt opgenomen en hoe daar mee om te gaan.

Inhoudelijke bepalingen:

Artikel 3. Voorlichting

Partijen dragen zorg voor voorlichting aan scholen en instellingen over de wijzigingen als gevolg van de Wet op het onderwijsnummer.

- De minister draagt zorg voor algemene voorlichting aan de betreffende onderwijssectoren via Uitleg en zal ervoor zorgdragen dat via de internetsite www.onderwijsnummer.nl een link wordt gelegd naar de Wet bescherming persoonsgegevens en informatie betreffende de bescherming van persoonsgegevens. Tevens zal in de informatiebijeenkomsten en instructiebijeenkomsten zoals georganiseerd in het implementatietraject van de Wet op het onderwijsnummer hieraan aandacht worden besteed.
- De organisaties dragen zorg voor het geven van bekendheid aan de ter beschikking staande instrumenten om te komen tot, dan wel inzichtelijk te maken dat er sprake is van, een zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens op een school/ instelling. Het betreft hier onder andere het onder de aandacht brengen van binnen de onderwijssector beschikbare handreikingen WBP, het op te stellen modelreglement, de mogelijkheid tot een binnen de onderwijssector gezamenlijk op te stellen gedragscode en de mogelijkheid tot het aanstellen van een functionaris gegevensbescherming.

Artikel 4. Modelreglement / gedragscode per onderwijssector

4.a Modelreglement per onderwijssector

De organisaties dragen zorg voor het opstellen van een modelreglement per onderwijssector, dat per school- of instelling kan worden gebruikt voor de wijze van omgaan met de op de school of instelling aanwezige leerling-, deelnemer- en studentgegevens. Hierbij zullen o.a. de volgende onderwerpen aan de orde komen:

- Doelstelling en inhoud van de registratie van de persoonsgegevens
 - gerechtvaardigde doeleinden en voorwaarden voor verwerking en het al dan niet melden van de gegevensverwerking bij het CBP (of betreffende FG)
 - welke gegevens aanwezig zijn in de betreffende administratie van de school of instelling
- Beheer van de persoonsgegevens
 - de wijze waarop het beheer van de gegevens wordt vormgegeven
 - wie onder welke omstandigheden toegang heeft tot de gegevens
 - hoe de beveiliging tegen onrechtmatige verwerking is georganiseerd
- Verstrekking van gegevens
 - wat er met de geregistreerde gegevens gebeurt
 - aan wie, en waarom (selecties van) gegevens worden verstrekt
- Rechten van betrokkenen
 - hoe het inzage- en correctierecht van de persoonsgegevens is geregeld op de school of instelling, en de informatieverstrekking aan betrokkene
 - hoe het medezeggenschapsorgaan wordt geïnformeerd
- Waarborgen die zijn genomen ter naleving van wet- en regelgeving en het op basis van het modelreglement zelf vastgestelde reglement betreffende de administratie

Dit modelreglement zal binnen één jaar na ondertekening van het convenant ter beschikking van de scholen en instellingen worden gesteld. Voordat het modelreglement ter beschikking van de scholen en instellingen wordt gesteld wordt het voorgelegd aan het Cbp voor een advies op hoofdlijnen. Dit advies op hoofdlijnen zal worden gegeven gericht op de mogelijke ontwikkeling naar een gedragscode per onderwijssector. Het door de organisaties ontvangen advies wordt ter kennisname aan de minister gestuurd.

4.b Gedragscode per onderwijssector

Als vervolgstap op het modelreglement, zal door de organisaties per onderwijssector de mogelijkheid worden onderzocht om te komen tot een gedragscode per onderwijssector.

Artikel 5. Functionaris gegevensbescherming

- de organisaties geven nadrukkelijk bekendheid aan de mogelijkheid tot het aanstellen van functionarissen gegevensbescherming (FG), zoals bedoeld in de artikelen 62 tot en met 64 van de WBP, in de onderwijssector waarin de organisatie werkzaam is.
- De minister neemt het initiatief tot het opstarten van een netwerk van in het onderwijsveld aangestelde functionarissen gegevensbescherming, waardoor een platform ontstaat voor onder andere het afstemmen van knelpunten in de uitvoering van de privacy aspecten van de WON.

Artikel 6. Rapportage

In het bestuurlijk (informatie)overleg per onderwijssector dragen partijen zorg voor het ten minste jaarlijks rapporteren over de stand van zaken betreffende de geleverde inspanning zoals afgesproken in dit convenant.

Slotbepalingen:

Artikel 7. Evaluatie op de scholen / instellingen

De minister zal binnen twee jaar na implementatie van de WON, doch niet voor januari 2005, in de betreffende onderwijssector, een onderzoek verrichten om inzicht te krijgen in de zorgvuldigheid waarmee scholen en instellingen in de praktijk omgaan met de persoonsgegevens zoals geregistreerd in de leerlingen-, deelnemers- en studentenadministraties, gekoppeld aan het persoonsgebonden nummer. Hierbij wordt aandacht besteed aan de naleving van de betreffende bepalingen in de WBP en de WON en de instrumenten die worden ingezet voor het waarborgen hiervan.

Op basis van de resultaten van genoemde evaluatie zal de minister besluiten over de noodzaak van totstandkoming van nadere regelgeving per onderwijssector.

Artikel 8. Inwerking treden convenant en looptijd

Dit convenant treedt in werking met ingang van de dag na ondertekening.

Indien de minister op grond van artikel 7 tot de conclusie komt dat nadere regelgeving per onderwijssector alsnog nodig lijkt, legt hij deze conclusie aan partijen voor. Indien dan de conclusie wordt getrokken dat de inspanning niet heeft geleid tot een zodanig zorgvuldige toepassing van de wet dat nadere regelgeving achterwege kan blijven, zijn partijen niet meer aan het convenant gehouden.

Artikel 9. Afdwingbaarheid

Partijen beogen met dit convenant geen in rechte afdwingbare rechten en verplichtingen in het leven te roepen.

Artikel 10. Publicatie

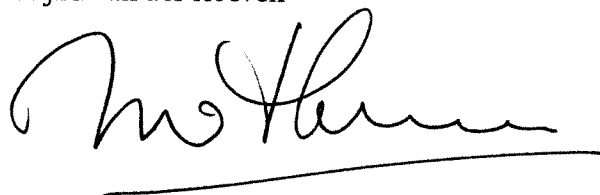
Dit convenant zal bekend worden gemaakt via publicatie in "Uitleg Gele Katern".

Aldus overeengekomen:

Ondertekend op 19 november 2003, te Den Haag

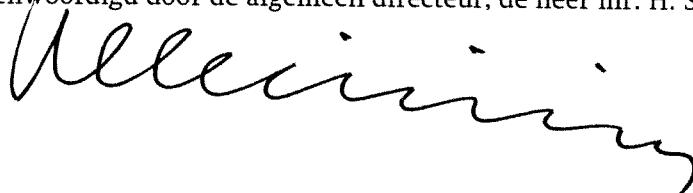
De Staat der Nederlanden,

te dezen vertegenwoordigd door de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mede namens de Minister van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit, mevrouw Maria J.A. van der Hoeven



Besturenraad Protestants Christelijk Onderwijs (Besturenraad),

te dezen vertegenwoordigd door de algemeen directeur, de heer mr. H. Strietman



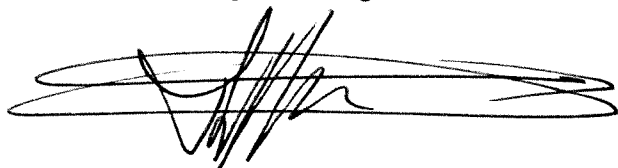
Landelijk Verband van Gereformeerde Schoolverenigingen (LVGS),

te dezen vertegenwoordigd door de voorzitter, de heer drs. B. Siepel




Vereniging van schoolbesturen voor katholiek primair onderwijs (Bond KBO),

te dezen vertegenwoordigd door de voorzitter, de heer Th. J. Joosten



Vereniging katholieke bond van besturen voor voorbereidend wetenschappelijk/algemeen voortgezet onderwijs, (individueel) voorbereidend beroepsonderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, beroepsbegeleidend onderwijs en basis- en volwasseneneducatie (Vereniging KBVO),
te dezen vertegenwoordigd door de voorzitter, de heer J. J. M. Reulen



Vereniging Verenigde Bijzondere scholen op algemene grondslag (VBS),

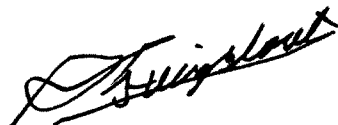
te dezen vertegenwoordigd door de algemeen directeur, de heer mr. S. J. Steen



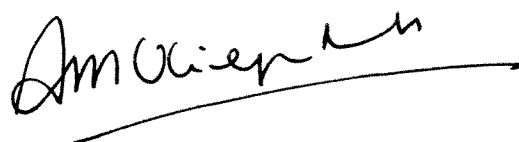
Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs (VGS),
te dezen vertegenwoordigd door de directeur, de heer H. Vos



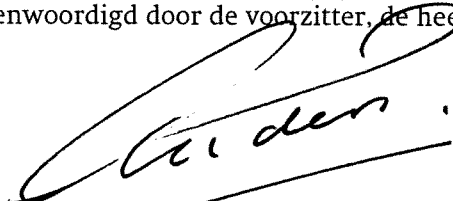
Vereniging voor Openbare en algemeen toegankelijke Scholen (VOS/abb),
te dezen vertegenwoordigd door de heer drs. M.H.M. Huigsloot



De landelijke brancheorganisatie van onderwijsinstellingen in het middelbaar beroepsonderwijs en de
volwasseneducatie (Bve Raad),
te dezen vertegenwoordigd door de voorzitter, mevrouw A. M. Vliegenthart



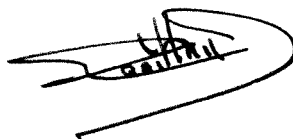
De brancheorganisatie van het AOC-onderwijs (AOC Raad),
te dezen vertegenwoordigd door de voorzitter, de heer J. den Ouden



De vereniging van hogescholen in Nederland (HBO-Raad),
te dezen vertegenwoordigd door de voorzitter, de heer prof. Dr. F. Leijnse



De vereniging van universiteiten (VSNU),
te dezen vertegenwoordigd door de voorzitter, de heer mr. E. M. d'Hondt



Toelichting

Aanleiding

Tijdens de behandeling van het wetsontwerp “Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met de invoering van persoonsgebonden nummers in het onderwijs” (in de regel “Wet op het onderwijsnummer” genoemd) in de Eerste Kamer bleek bij een groot aantal leden van deze Kamer bezorgdheid te bestaan over de mate van bescherming van persoonsgegevens van leerlingen, deelnemers en studenten in de administraties van scholen en instellingen. Er is extra aandacht ontstaan voor de bescherming van deze gegevens als gevolg van de toevoeging van een persoonsgebonden nummer (door de invulling hiervan met het sofi-nummer) in de administraties doordat de mogelijkheid tot het koppelen van gegevens aan andere administraties hierdoor is toegenomen. Deze zorg is in 2003 door de Tweede Kamer nogmaals uitgesproken in relatie met het onderwijsbeleid ten aanzien van illegale leerlingen. Het onderwijsnummer mag geen belemmering vormen voor illegale leerlingen om onderwijs te volgen, hiervoor dienen de benodigde waarborgen te worden getroffen.

Om de bescherming van de persoonsgegevens beter te waarborgen en het risico van misbruik en oneigenlijk gebruik te minimaliseren, is met de Eerste Kamer afgesproken dat de Minister zou trachten over dit onderwerp een convenant af te sluiten met de organisaties voor bestuur en management in de onderwijssectoren PO en VO, de Bve Raad, de HBO-Raad en de VSNU. Als elementen voor het convenant zijn aangedragen het opstellen door de genoemde organisaties van een gedragscode zoals bedoeld in artikel 25 Wet Bescherming persoonsgegevens en het aanstellen van Functionarissen gegevensbescherming zoals bedoeld in de artikelen 62 tot en met 64 WBP. Voorgesteld is bij het ontwerpen van een convenant aan te sluiten bij de ontwikkelingen die zich in het veld voordoen. Op aandringen van de Kamer is toegezegd dat binnen twee jaar een convenant tot stand is gekomen. Indien dit niet het geval is wordt een wettelijke regeling opgesteld waarin de bescherming van de persoonsgegevens in de school of instelling nader wordt geregeld.

Context

Met de inwerkingtreding van de Wet op het onderwijsnummer wordt geregeld dat in de leerlingen-, deelnemers- en studentenadministratie op de scholen en instellingen naast alle reeds opgenomen gegevens een persoonsgebonden nummer, het onderwijsnummer, wordt opgenomen. Als persoonsgebonden nummer (verder onderwijsnummer genoemd) wordt het sofi-nummer gebruikt. Als de leerling niet over een sofi-nummer beschikt, krijgt hij/zij een alternatief nummer toegekend door de IB-Groep. Dit nummer is op het oog niet te onderscheiden van een sofi-nummer. In de “Wet op het onderwijsnummer” is opgenomen welke organisaties dit nummer in de administratie mogen opnemen, en met welk doel dit nummer gebruikt mag worden in de communicatie tussen verschillende partijen. Zo mogen scholen en onderwijsinstellingen gebruik maken van de gegevens met het persoonsgebonden nummer in contacten met leerlingen, deelnemers of studenten, bij het leveren van gegevens aan de IB-Groep, in contact met gemeenten over de door de gemeente uitgevoerde taken in verband met de leerplicht en de Regionale meld en coördinatie functie (RMC-functie), of met een andere school of instelling in het kader van de in- en uitschrijving van een leerling. In de wet is limitatief opgenomen waarvoor het persoonsgebonden nummer mag worden gebruikt, ander gebruik is niet toegestaan.

In de Wet bescherming persoonsgegevens zijn de belangrijkste regels voor het vastleggen en gebruiken van persoonsgegevens vastgelegd. Alle verwerkingen van persoonsgegevens moeten worden gemeld bij de nationale toezichthouder, het College bescherming persoonsgegevens (CBP). Het CBP houdt een openbaar register van deze meldingen bij. Melden en het openbaar register dragen bij aan transparantie, een van de kernbegrippen bij gegevensbescherming. Een groot aantal maatschappelijk goed bekende en geaccepteerde verwerkingen zijn echter vrijgesteld van deze meldingsplicht, omdat het voor de betrokkenen duidelijk is om welke gegevens het gaat en wat er met deze gegevens gebeurt. Al deze verwerkingen zijn opgenomen in het Vrijstellingsbesluit WBP, ook de verwerking door scholen van gegevens van hun leerlingen vallen hieronder, mits deze verwerking voldoet aan de in het vrijstellingsbesluit opgenomen voorwaarden (artikel 19). Het is

dus niet zo dat door dit besluit alle scholen en instellingen automatisch van melding zijn vrijgesteld. Elke school en instelling zal uiteindelijk zelf moeten bepalen of zij voldoet aan de voorwaarden voor vrijstelling van melding, denk hierbij aan het toepassen van de toegestane bewaartermijn of de toegestane op te nemen gegevens. Indien niet aan deze voorwaarden wordt voldaan, dan zal de verwerking aan het CBP moeten worden gemeld. Op de site van het CBP is een handreiking vrijstellingsbesluit opgenomen die behulpzaam is bij het bepalen hiervan. De controlerende bevoegdheid van het CBP gaat zelfs zo ver dat, indien een school of instelling de verwerking van persoonsgegevens niet gemeld heeft, ondanks dat er bijvoorbeeld een langere bewaartermijn van gegevens wordt hanteert dan wettelijk is toegestaan, er een boete kan worden opgelegd. De vrijstelling ziet overigens alleen op de meldingsplicht aan het CBP, alle overige vereisten van de WBP zijn onverkort van toepassing.

Doelstelling

Alle bij het convenant betrokken partijen vinden het belangrijk dat er sprake is van een zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens in de leerlingen-, deelnemers- en studentenadministraties op de scholen en instellingen en dat hier, mede op verzoek van de Eerste kamer, nog eens expliciet bij wordt stilgestaan als gevolg van het opnemen van een persoonsgebonden nummer in de administraties. Tevens wordt onderkend dat het totaal aan regelgeving dat op dit punt bestaat niet voor iedere school of instelling direct op de consequenties ervan is te doorgronden. Partijen onderschrijven het belang scholen en instellingen bij de invulling van hun verantwoordelijkheid hierin te faciliteren.

Voorlichting

De bij dit convenant betrokken partijen zullen zich inspannen om de scholen en instellingen zo goed mogelijk te voorzien van informatie betreffende de implicaties van de wijzigingen als gevolg van de "Wet op het onderwijsnummer" in relatie met de bescherming van persoonsgegevens. Onder verantwoordelijkheid van de minister is inmiddels gestart met de eerste stappen van de implementatie van de Wet op het onderwijsnummer. Zo worden sinds februari 2002 bij de scholen en instellingen in het voortgezet onderwijs de eerste persoonsgebonden nummers in de administraties opgenomen, en in de instellingen voor beroeps- en volwassenen educatie is dit sinds januari 2003 toegestaan.

Rondom de implementatie van het onderwijsnummer is een totaal traject voorzien van communicatie en voorlichting richting scholen en instellingen omtrent de stand van zaken betreffende de invoering en alle wijzigingen die als gevolg van de implementatie van deze wet optreden. Hiervoor worden door het departement, de IB-Groep en Cfi, op sommige momenten in samenwerking met gebruikersverenigingen en/of pakketleveranciers voorlichtingsbijeenkomsten verzorgd. Tevens wordt per onderwijssector voorzien in een nieuwsbrief, is er een aparte internetsite ingericht, www.onderwijsnummer.nl en is er een speciale helpdesk voor vragen over het onderwijsnummer in het leven geroepen. Voor algemene vragen kunnen geïnteresseerden ook terecht bij postbus 51.

Vanuit de organisaties zal in contacten met hun leden specifiek aandacht worden besteed aan de instrumenten die ter beschikking staan om de privacy van gegevens in hun leerlingen-, deelnemer- en studentenadministraties te beschermen.

Modelreglement / gedragscode

De WBP gaat uit van de eigen verantwoordelijkheid van alle individuele organisaties voor een adequate privacybescherming en geeft de maatstaven daarvoor aan in een stelsel van rechten en verplichtingen. De nationale toezichthouder, het CBP, draagt dit uit door het bevorderen van zelfregulering via gedragscodes en de aanstelling van functionarissen gegevensbescherming, die in de WBP een prominente plaats hebben gekregen. Het CBP beoogt een ontwikkeling in gang te zetten en/of uit te bouwen waarbij degenen die verantwoordelijk zijn voor het verwerken van persoonsgegevens, de bescherming van de persoonlijke levenssfeer als een vanzelfsprekendheid ervaren en dit weten te vertalen in hun werkzaamheden. Gaandeweg is het de bedoeling dat de toezichthouder niet zelf in de eerste linie hoeft op te treden, maar vanuit een tweedelijnspositie anderen kan ondersteunen. Vanuit dit kader wordt aandacht gevraagd voor mogelijke instrumenten in het kader van zelfregulering.

Het is volgens de WBP (in tegenstelling tot de vorige wet, de Wet persoonsregistraties) niet verplicht een reglement op te stellen. Een modelreglement dat per school of instelling wordt

uitgewerkt, kan in concrete gevallen echter erg zinvol zijn. Bijvoorbeeld om het toegestane gebruik op één plaats inzichtelijk te hebben als leidraad voor de mensen die om moeten gaan met de gegevens (wie heeft onder welke omstandigheden toegang tot welke persoonsgegevens en wat mag ermee worden gedaan) en voor het nakomen van de informatieplicht uit de WBP die elke school en instelling heeft. Een nadeel van een modelreglement kan echter zijn dat het een invuloefening wordt, terwijl het juist de bedoeling is dat de doelen van verwerking en de wijze van verwerking binnen elke organisatie “tussen de oren komt”.

Ter facilitering van de scholen en instellingen zullen de organisaties zorg dragen voor een modelreglement per onderwijssector, dat per school of instelling als model kan worden gebruikt voor de wijze van omgaan met de op de instelling aanwezige leerlingen-, deelnemers- en studentenadministratie. Als vervolg op het modelreglement zal worden onderzocht in hoeverre een gedragscode conform de WBP realiseerbaar is. Hiervoor zal afstemming plaatsvinden tussen de organisaties en de instellingen.

Om deze stap van modelreglement naar gedragscode niet te groot te laten zijn zullen de opgestelde modelreglementen worden voorgelegd aan het CBP voor een advies op hoofdlijnen. Indien een gedragscode wordt opgesteld zal deze ter beoordeling aan het CBP worden aangeboden.

Functionaris gegevensbescherming (FG)

De WBP biedt alle organisaties de mogelijkheid om een functionaris voor de gegevensbescherming aan te stellen. Een FG houdt binnen de organisatie toezicht op de verwerking van persoonsgegevens, en daarmee op de toepassing en naleving van de WBP. Benoeming van zo'n functionaris zal ertoe leiden dat het CBP zich terughoudend opstelt ten aanzien van de organisatie waarin de FG naar behoren werkzaam is.

De taken die deze functionaris (FG) ten gevolge van de WBP moet, dan wel kan, verrichten zijn taken in het kader van toezicht, inventarisatie van de verwerkingsprocessen binnen de organisatie, melding van gegevensverwerking en het bijhouden van een bestand hiervan, het behandelen van klachten die betrekking hebben op het gebruik van persoonsgegevens, verslaggeving (o.a. jaarverslag conform artikel 63 WBP) en voorlichting. Tevens kan de FG adviseren op het gebied van normontwikkeling (met name indien werkzaam op brancheniveau) of technologie en beveiliging.

Op de site van het CBP is, naast informatie over de FG, een register opgenomen waarin alle aangestelde FG's in Nederland zijn opgenomen. In deze lijst zijn in de onderwijssector hoger onderwijs al een aantal aanstellingen bekend gemaakt. Ook de FG van het departement en de bij de IB-Groep aangestelde FG als gevolg van de Wet op het onderwijsnummer zijn in dit register opgenomen. Op initiatief van de minister wordt een netwerk opgestart van de FG's die in het onderwijsveld zijn/worden aangesteld, waardoor een platform ontstaat voor het afstemmen van knelpunten in de uitvoering van de WBP. In dit netwerk zal specifieke aandacht worden besteed aan de mogelijke knelpunten die zich voor (gaan) doen als gevolg van de invoering van het onderwijsnummer. Het starten van dit netwerk is, voor ondertekening van het convenant, in 2003 reeds van start gegaan.

Gezien de specifieke rol die een FG kan vervullen in de organisatie dan wel de organisaties waarvoor deze werkzaam is, wordt deze mogelijkheid onder de aandacht gebracht en gestimuleerd. Het vertrouwen in de zorgvuldige verwerking van de persoonsgegevens in de leerlingen-, deelnemers- en studentenadministraties zal hierdoor alleen maar toenemen.

Evaluatie

Erg belangrijk is het resultaat van de evaluatie die door de minister per onderwijssector zal worden uitgevoerd. De evaluatie zal inzicht moeten geven in de zorgvuldigheid waarmee scholen en instellingen in de praktijk omgaan met de persoonsgegevens, gekoppeld aan het onderwijsnummer en zoals opgenomen in de leerlingen-, deelnemers- en studentenadministraties. Omdat de Wet op het onderwijsnummer gefaseerd wordt ingevoerd en dus ook de onderwijsnummers op verschillende momenten in de administraties worden opgenomen zal ook de evaluatie gefaseerd per onderwijssector worden uitgevoerd. Gerelateerd aan de datum van ondertekening van dit convenant, en de afspraak dat uiterlijk een jaar na ondertekening van het convenant de modelreglementen door de organisaties beschikbaar worden gesteld, zal de eerste evaluatie niet voor 2005 plaatsvinden. Op basis van de resultaten van de uit te voeren evaluaties zal per

onderwijssector besluitvorming plaatsvinden of er een noodzaak bestaat tot nadere wet- en regelgeving. De invulling hiervan kan per onderwijssector variëren.

Inwerking treden convenant en looptijd

Het convenant treedt in werking op de dag na ondertekening. Ook al is nog niet binnen alle onderwijssectoren de Wet op het onderwijsnummer in werking getreden, de voorbereidingen hiervan zijn in alle onderwijssectoren al in volle gang. De activiteiten zoals afgesproken in dit convenant kunnen dus al binnen dit kader worden uitgevoerd. De looptijd van het convenant kan echter per onderwijssector verschillen, afhankelijk van het moment dat de minister de evaluatie uitvoert.