

Bijlage 2

Bij deze de reactie van het LAKS op het voorstel rondom wiskunde.

Het LAKS is erg blij dat de minister het vak wiskunde B wil uitbreiden tot 600 sluis in het vwo. Het LAKS vindt echter dat deze extra uren niet ten koste moeten gaan van de geheel vrije ruimte. Deze vrije ruimte is voor leerlingen erg belangrijk. In de zin van behoud van vrije keuze, want wat blijft er over van slogans als 'de leerling centraal' en 'onderwijs op maat' als er wordt getornd aan het vrije keuze onderdeel. Bovendien kunnen leerlingen tijdens de beschikbare uren in de vrije ruimte zich op een andere manier ontplooiën dan tijdens de geijkte lessen, bijvoorbeeld via leerlingenparticipatie. Daarnaast kan de leerling nog allerlei andere competenties ontwikkelen in de geheel vrije ruimte. Niet onbelangrijk tegenwoordig! De overheid promoot niet voor niets actief burgerschap. Dat kan op school beginnen, maar door drastische inperking van het geheel vrije deel wordt dat steeds moeilijker voor leerlingen.

Ondanks dat er al uitgebreid gesproken is over verdeling van uren en vakken in de profielen en het gemeenschappelijk deel, willen we u onze suggestie niet onthouden. Het LAKS stelt voor om te beoordelen of de vakken natuurkunde en scheikunde niet elk met 40 uur verkleind kunnen worden. De 80 uren extra wiskunde kunnen zodanig benut worden dat dit ten goede komt aan de vakken natuurkunde en scheikunde. Bij deze vakken komt geregeld wiskunde om de hoek kijken. De uitbreiding van wiskunde B heeft dus voordelen voor natuurkunde en scheikunde. Een verkleining van het aantal uren voor deze vakken kan zodoende opgevangen worden.

Via deze reactie wil het LAKS nogmaals wijzen op het voorstel om ANW zowel in havo als vwo af te schaffen. In plaats van dubbelingen in het programma kan de ruimte die daarmee vrij komt besteed worden aan verdieping in zowel wiskunde, natuurkunde als scheikunde.

Het LAKS wil waarschuwen dat het profiel NT voor scholieren minder aantrekkelijk is als het omvangrijker wordt dan andere profielen. Overigens zal dit voor sommige leerlingen en op sommige scholen ook gaan gelden voor het profiel NG, als daar wiskunde B in zit. Dit is natuurlijk niet wenselijk; er is immers een grote vraag naar bèta's. De natuurprofielen zouden daarom juist aantrekkelijker gemaakt moeten worden. Wellicht kan in overleg met het hoger onderwijs over een bepaalde compensatie worden nagedacht (bijvoorbeeld in de vorm van enkele studiepunten bij aanvang van de studie).

In het concept voorstel voor wiskunde B staat dat er 'verdere inhoudelijke maatregelen genomen worden'. Het LAKS is benieuwd naar deze inhoudelijke maatregelen. Zo zijn een aantal basisvaardigheden, zoals (hoofd)rekenen, van belang voor ontwikkeling van analytische vaardigheden en de vervolgopleiding. Dit zien we graag terug in het wiskunde-onderwijs, teneinde achterstanden te voorkomen.

Ook in de periode waarin wiskunde D nog niet wordt aangeboden, moet gegarandeerd zijn dat er goed en volledig wiskunde-onderwijs wordt gegeven. Daarmee bedoelen we dat nu al wordt geanticipeerd op de 'gaten' in het huidige wiskunde onderwijs.

Het LAKS wil er nadrukkelijk op wijzen dat leerlingen geen hinder mogen ondervinden bij de invoering van het nieuwe vak wiskunde D. Ondanks uitgebreide voorbereidingen en scenario's is de invoering van een nieuw vak niet altijd een dichtgetimmerde zaak. Bij deze willen we benadrukken dat zowel scholen als overheid hier alert op moeten zijn en blijven waken voor opstartproblemen.