

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
10 februari 2006

Ons kenmerk  
VO/OK/06/3388

Uw brief van  
13 januari 2006

Uw kenmerk  
205060290

Onderwerp  
vragen van het lid  
Vergeer

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid van uw Kamer Vergeer inzake meditatielessen op een school in Lelystad.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 205060290.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Vergeer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 13 januari, kenmerk 205060290).

1. Vraag: Is het waar dat de onderwijsinspectie akkoord is gegaan met het voorstel voor les in meditatie op De Rietlanden in Lelystad, een school voor voortgezet onderwijs? Zo ja, kunt u het oordeel van de inspectie aan de Kamer doen toekomen?

Antwoord: De school heeft de inspectie op de hoogte gesteld van het voornemen een klas in te richten waarin aandacht wordt gegeven aan transcendentale meditatie. De inspectie heeft geen toestemming gegeven, maar nadere informatie gevraagd. Inmiddels echter heeft de school meegedeeld, van het voornemen af te zien.

2. Vraag: Vindt u het aanvaardbaar dat op een school voor voortgezet onderwijs een deel van de normale lestijd wordt besteed aan Transcendente Meditatie? Zo ja, betekent dit dat iedere levensbeschouwelijke stroming reguliere lestijd kan gebruiken voor de uitoefening van bepaalde gebruiken? Waar ligt voor u de grens?

Antwoord: Vanzelfsprekend kan reguliere lestijd worden gebruikt voor bepaalde gebruiken met een levensbeschouwelijke grondslag - mits het een bijzondere school betreft (in Lelystad is een school voor primair onderwijs op grondslag van transcendentale meditatie). Dit vloeit voort uit artikel 23 van de Grondwet. Waar het in het onderhavige geval om gaat is, dat iets dergelijks niet is toegestaan op een *openbare* school. Bij het bijzonder onderwijs worden praktische grenzen gesteld door de wettelijke eisen van deugdelijkheid. Dat wil zeggen, de activiteiten met een levensbeschouwelijke grondslag mogen niet verhinderen dat wordt voldaan aan de algemene voor het bekostigde onderwijs geldende eisen op het gebied van vakken, kerndoelen en examens.

3. Vraag: Deelt u de mening dat de beoefening van Transcendente Meditatie geen onderdeel dient uit te maken van het reguliere onderwijs en dat de overheid dit ook niet moet bekostigen? Zo nee, waarom niet?

Antwoord: Zie het antwoord op de vorige vraag. Ik verwijs nogmaals naar artikel 23 van de Grondwet.