

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
23 mei 2006

Ons kenmerk  
HO/BL/2006/19031

Uw brief van  
18 april 2006

Uw kenmerk  
2050611870

Onderwerp  
Opleidingen voor scheepsbouwkunde

Hierbij zend ik u de antwoorden op de vragen van het lid Vergeer inzake de opleidingen voor scheepsbouwkunde. Wat betreft de beantwoording van vraag 8 over de uitvoering van de Innovatieregeling voor de scheepsbouw heb ik de minister van Economische Zaken geraadpleegd.

De vragen werden mij toegestuurd bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2050611870.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Mark Rutte

Antwoord op de schriftelijke vragen van het lid Vergeer van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, de heer Rutte, (ingezonden 18 april 2006, kenmerk 2050611870).

1. Vraag: Herinnert u zich de schriftelijke vragen van 28 juli 2003 over de opleiding voor scheepsbouwkunde?

Antwoord: Ja, dat waren uw vragen gericht aan mijn ambtsvoorganger, mevrouw Nijs.

2. Vraag: Deelt u de strekking van het artikel "Scheepsbouwers zijn opeens hoop der natie" en "Plotseling bloeit de scheepsbouw", waaruit blijkt dat het uitstekend gaat met de Nederlandse scheepsbouw?

Antwoord: Ja.

3. Vraag: Is het waar dat het aantal studenten dat in Delft de opleiding scheepsbouw volgt, fors is gedaald na totstandkoming van de fusie met de Hogeschool InHolland? Kunt u aangeven hoe het aantal inschrijvingen zich de laatste vijf jaar heeft ontwikkeld?

Antwoord: Om te beginnen geef ik een historische schets om daarna de vraag te beantwoorden. Oorspronkelijk waren er twee hbo-bacheloropleidingen Scheepsbouwkunde; die van de toenmalige Hogeschool Haarlem en van de Hogeschool Rotterdam. Sinds de fusie van INHOLLAND hoort de Haarlemse opleiding bij de Hogeschool INHOLLAND. Beide opleidingen zijn verhuisd naar Delft en daarbij samengevoegd om de schaarse expertise beter te kunnen organiseren. Vervolgens heeft de Hogeschool Rotterdam de opleiding in 2005 beëindigd. De aantallen ingeschreven per hogeschool laten het volgende beeld zien:

Hogeschool Rotterdam: studiejaar 2001/2002-143; 2002/2003-116; 2003/2004-99; 2004/2005-70.  
INHOLLAND: studiejaar 2001/2002-184; 2002/2003-167; 2003/2004-148; 2004/2005-141; 2005/2006-184. Hieraan voeg ik toe dat de stand van de vooraanmeldingen bij het CBAP van de Informatie beheer Groep in week 18 van het jaar 2005 13 personen bedroeg en in week 18 van 2006 12 personen. Momenteel hebben zich al 15 personen rechtstreeks bij INHOLLAND gemeld, zodat de verwachting is dat de instroom voor 2006-2007 boven die van 2005-2006 zal liggen.

4. Vraag: Is het waar dat de afdeling scheepsbouw van de Hogeschool InHolland in een kantoor is gevestigd en niet in een schoolgebouw?

Antwoord: De huisvesting van een opleiding valt onder de verantwoordelijkheid van de onderwijsinstelling. De beoordeling van de geschiktheid van de huisvesting om het

opleidingsprogramma te realiseren behoort tot de taak van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO), zoals verankerd in artikel 5a.8 van de WHW en als facet uitgewerkt in het accreditatiekader van de NVAO. Overigens heb ik van de instelling begrepen dat de opleiding Scheepsbouwkunde samenwerkt met de TU Delft onder meer door het gebruik van faciliteiten van de TU Delft voor practica. In de zomer van 2008 opent de onderwijsinstelling op de campus van de TU Delft nieuwe huisvesting. Recentelijk heeft de onderwijsinstelling een nieuw composietenlaboratorium geopend dat gebruikt wordt door de opleidingen Scheepsbouwkunde en Luchtvaarttechnologie en beschikbaar is voor de TU Delft en het MKB-bedrijfsleven.

5. Vraag: Bent u op de hoogte van de brief die de beroepenveldcommissie aan het College van Bestuur van Hogeschool InHolland heeft geschreven met daarin een groot aantal punten waarin de afdeling scheepsbouw tekortschiet? Wat is uw oordeel daarover? Kunt u de Kamer deze brief van de beroepenveldcommissie en de reactie daarop van het College van Bestuur van Hogeschool InHolland doen toekomen?

Antwoord: Een beroepenveldcommissie is een door een hogeschool zelf ingesteld adviesorgaan. Ik treed niet in de interne gang van zaken van een hogeschool. De kwaliteit van het onderwijs is onderwerp van het toezicht door een onafhankelijke autoriteit, de NVAO.

6. Vraag: Deelt u de mening dat de inspectie moet onderzoeken hoe het staat met de kwaliteit van de opleidingen Scheepsbouw van Hogeschool InHolland?

Antwoord: Neen. De beoordeling van de kwaliteit op opleidingsniveau behoort tot de taak van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie. De overgangsrechtelijke accreditatietermijn voor de opleiding Scheepsbouwkunde van INHOLLAND loopt tot en met 31 december 2007.

7. Vraag: Welke bijdrage kunt u leveren om de scheepsbouwsector in de toekomst te voorzien van voldoende studenten met een hoogwaardige opleiding?

Antwoord: Ik heb geen rechtstreekse invloed op het instroomvolume van studenten. Primair zal de Hogeschool INHOLLAND de loopbaanperspectieven in de scheepsbouwsector onder de aandacht van potentiële studenten moeten brengen. Ik heb er alle vertrouwen in dat INHOLLAND haar opleiding Scheepsbouwkunde voldoende 'in de etalage' zet. Overigens blijkt uit het verloop van de aantallen ingeschrevenen in de periode van 2001 tot heden dat de deelname aan de opleiding, na een lichte teruggang, in 2005 weer terug is op het niveau van 2001.

8. Vraag: Wat is de stand van zaken met betrekking tot de innovatieregeling, waarbij de overheid de scheepsbouw jaarlijks met 30 miljoen euro steunt? Wat kan de innovatieregeling voor de

scheepsbouwopleiding betekenen?

Antwoord: Het kabinet heeft bij de bespreking over de voorjaarsnota besloten de wens van de Tweede Kamer, om scheepsbouw tegemoet te komen (motie Slob), mee te nemen in de procedure voor de invulling van de extra FES-middelen, waarover in de zomer wordt besloten.

Alsdan zal aangesloten worden bij de al bestaande goedgekeurde regelingen van andere Europese lidstaten die gebaseerd zijn op de door de Europese Unie en het Committee of European Shipbuilders Association (CESA) opgestelde kaders.

De gevolgen voor scheepsbouwopleidingen van deze innovatieregeling zijn momenteel dan ook niet bekend. Dit is afhankelijk van de invulling van de extra FES-middelen.