



vos } abb

Aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Utrecht
17 februari 2006

Kenmerk
AK 06.029

Betreft
Voortgang gedragscode schoolkosten

Geachte mevrouw van der Hoeven,

Een jaar nadat wij u de gedragscode schoolkosten hebben aangeboden, willen wij u graag op de hoogte brengen van de stand van zaken omtrent de acceptatie van de code door de vo-scholen en de activiteiten die wij ondernomen hebben en nog gaan ondernemen voor de verdere promotie en uitvoering van de gedragscode.

In september 2005 vond een algemeen overleg plaats, waar we konden melden dat inmiddels 70 scholen de gedragscode hadden onderschreven. Wij zijn zeer verheugd dat wij kunnen melden dat deze stand inmiddels opgelopen is tot 250 (stand op 10 februari 2006). Daarnaast hebben nog 20 scholen gemeld de code (nog) niet actief te onderschrijven. Zij doen dit, niet omdat zij niet instemmen met de intentie van de code, maar omdat zij al op bestuurlijk niveau afspraken hebben gemaakt, of (nog) niet geheel voldoen aan de code of op punten afwijken. Al deze scholen stemmen in met de intentie van de code. Mocht u er prijs op stellen de zogenaamde witte lijst van scholen te ontvangen, dan is deze beschikbaar bij Schoolmanagers_VO. Op dit moment vinden wij het nog niet opportuun om de lijst te publiceren, aangezien het nog gaat om het uitspreken van intenties. Uit de Schoolkostenmonitor zal in september 2006 moeten blijken in hoeverre de voorgenomen intenties tot concrete activiteiten hebben geleid.

Wij beschouwen de acceptatie van de gedragscode als een eerste fase op de weg naar transparantie en beheersing van schoolkosten. Wij hebben na de officiële aanblijding van de gedragscode door middel van brieven, artikelen en oproepen in de diverse organen van de bestuurs-, management- en ouderorganisaties de scholen in het voortgezet onderwijs op de hoogte gebracht van het bestaan van de gedragscode. Wij merken dat de scholen steeds meer doordrongen zijn van het belang van de transparantie en beheersing van de schoolkosten. De eerste stap van het onderschrijven van de gedragscode geeft aan dat de scholen bereid zijn hun verantwoordelijkheid te nemen. Dit sluit goed aan bij de nieuwe verhoudingen die in het onderwijs ontstaan, met name op het vlak van horizontale verantwoording.

Wij zijn er ons terdege van bewust dat we er niet zijn met het onderschrijven van de code. Op de scholen moet niet alleen een intentie bestaan om de gedragscode te onderschrijven. Op de scholen zullen daadwerkelijk zaken moeten veranderen om de gewenste effecten te bereiken. Wij

Zijn van plan een aantal zaken op te pakken om scholen te bewegen stappen te zetten op weg naar grotere transparantie en kostenbeheersing.

Allereerst organiseren wij een werkconferentie, waar het thema "het versterken van de vraagkant" centraal staat. We willen met schoolleiders nagaan hoe scholen hun positie ten opzichte van aanbieders van leermiddelen kunnen versterken. Uit de praktijk is ons gebleken dat met name op dit terrein scholen geconfronteerd worden met kosten die zij niet of nauwelijks kunnen beïnvloeden. Daarnaast continueren wij het overleg met de uitgeverijen om over dit onderwerp te praten, maar ook over andere digitalisering van leermiddelen.

Naast het feit dat scholen niet altijd de kosten kunnen beïnvloeden, ontbreekt het soms ook aan kennis over mogelijkheden om kosten te beperken. Ook stellen scholen bijvoorbeeld praktische vragen over het administreren van de verschillende schoolkosten. Wij zijn voornemens om te komen met praktische tips voor scholen en oudergeledingen in de medezeggenschapsraden. Daarnaast zal in het kader van de Wet Medezeggenschap Scholen scholing worden aangeboden op het thema schoolkosten. Via de eigen organen (tijdschriften, websites) van de besturen-, management- en ouderorganisaties zal informatievoorziening plaatsvinden richting de eigen achterban. Wij beraden ons op de mogelijkheid een website in het leven te roepen gericht op het thema schoolkosten.

Begin schooljaar 2006-2007 bestaat de gedragscode Schoolkosten ruim een jaar. Dit vinden wij een gepast moment om aan de hand van de uitkomsten van de Monitor schoolkosten en een actuele lijst van scholen die de gedragscode hebben ondertekend een nader onderzoek te doen onder onze eigen achterban. Hierbij zullen alle scholen nader bevestigd worden die de gedragscode niet hebben onderschreven en steekproefgewijs de scholen die deze wel onderschreven hebben om de daadwerkelijke praktijk met betrekking tot de gedragscode beter in beeld te krijgen. Hieruit zullen goede praktijken en aanbevelingen voor verbetering worden gedestilleerd en gepresenteerd.

Met deze brief brengen wij u op de hoogte van de ontwikkelingen die er in het veld zijn op het dossier schoolkosten. Wij zien deze ontwikkelingen als een proces, waarbij gestart is met bewustwording en waar vervolgens gewerkt gaat worden aan verbeteringen in de bedrijfsvoering van scholen. Dit proces is niet van de ene op de andere dag gerealiseerd. Tegelijkertijd bereiden scholen zich momenteel voor op een nieuwe cyclus van leermiddelen in 2007 en 2008. Ingrijpen in de schoolkosten door het stellen van nadere regels belemmert het veld om te komen tot passende actuele arrangementen. Wij zijn er dan ook van overtuigd dat de scholen in het voortgezet onderwijs de uitdaging oppakken en zelf met oplossingen zullen komen om te komen tot grotere transparantie en beheersing van de schoolkosten.

Met vriendelijke groet,
Mede namens de gezamenlijke besturen-, management- en ouderorganisaties.



Pieter Hettema
(voorzitter Schoolmanagers_VO)