

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten Generaal
postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Den Haag
20 juni 2006

Ons kenmerk
PO/B&B/06/25784

Uw brief van

Uw kenmerk

Onderwerp

Stand van zaken As Siddieq

Tijdens het Algemeen overleg over Bakens voor spreiding en integratie op 15 december 2005 (Kamerstuk 30300 VIII, nr.178) heb ik uw Kamer toegezegd u voor de zomer van 2006 te informeren over de stand van zaken betreffende de situatie rond de As-Siddieq school te Amsterdam.

De inspectie heeft zich gedurende het schooljaar 2005/2006, met name gedurende het tweede deel daarvan als vervolg op het bestuurlijk gesprek met de school, op verschillende momenten gedetailleerd op de hoogte gesteld van de voornemens en activiteiten van de school voor de invulling die ze geeft aan het onderwijs ter bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, én van de uitvoering daarvan (zie voor meer details de bijlage). Daarbij heeft de inspectie gelet op doelen, methodes, acties, actoren, data en evaluatiemomenten.

Het toezicht is ingericht op basis van:

- toezichtkader actief burgerschap en sociale integratie;
- inhoud en fasering van Plan van Aanpak van de school en daaraan gerelateerde documenten;
- de opstelling van de school.

De monitoring door de inspectie laat zien dat de geplande acties vrijwel geheel uitgevoerd worden zoals in het Plan van Aanpak voorzien. Deze acties impliceren ook uitbreidingen van het onderwijsaanbod in de afgelopen periode, onder meer in de vorm van expliciete aandacht voor basiswaarden. Ook heeft de inspectie een positieve intentie van de school geconstateerd, die zowel uit documenten, gesprekken als activiteiten blijkt.

Op basis van deze overwegingen concludeert de inspectie dan ook dat de eerder uitgesproken verwachting dat de school na realisatie van de voornemens in het Plan van Aanpak aan de wettelijke bepaling kan voldoen, ook in het licht van de realisering van deze voornemens gedurende schooljaar 2005/2006 gerechtvaardigd is.

De school werkt, conform de planning in het Plan van Aanpak, thans aan de uitwerking van een vervolgactieplan voor 2006/2007. De inspectie zal de uitvoering van het Plan van Aanpak en het vervolgactieplan blijven monitoren. De wijze van monitoring is afhankelijk van de voortgang, de aard van de activiteiten en de opstelling van de school, en wordt uitgevoerd via aangekondigde en onaangekondigde bezoeken.

Op basis van de ontwikkelingen tot en met het schooljaar 2005/2006 concludeer ik dat de eerder uitgesproken verwachting van de inspectie, dat de school na realisatie van de voornemens in het Plan van Aanpak aan de wettelijke bepaling kan voldoen, ook gegeven de bevindingen uit het voortgezette toezicht in het afgelopen schooljaar, gerechtvaardigd is.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven

Bijlage

Toezichtactiviteiten 2005-2006

Na het bestuurlijk gesprek van 11 oktober 2005 met het bestuur van As Siddieq heeft de Inspectie van het Onderwijs de school geïnformeerd over de nieuwe wettelijke opdracht tot bevordering van actief burgerschap en sociale integratie conform artikel 8 lid 3 WPO. Deze wettelijke bepaling is in februari 2006 van kracht geworden.

Tijdens het schoolbezoek van 15 december 2005 heeft de inspectie de school verzocht om een verbeterplan in te dienen zodat de school binnen een redelijk termijn na invoering aan de wettelijke bepaling zal kunnen voldoen. Het conceptplan van aanpak van de As Siddieq-school is voor 15 januari door de Inspectie ontvangen.

Tijdens het schoolbezoek van 9 februari 2006 heeft de inspectie het belang van invulling van de wettelijke bepaling in het onderwijs benadrukt, en heeft de school gewezen op de mogelijkheid van sancties als de school daaraan niet voldoet.

Per brief (6 maart 2006) heeft de Inspectie de school geïnformeerd over de beoordeling van het Plan van Aanpak. Het oordeel luidde dat de voornemens in het Plan van Aanpak de verwachting rechtvaardigen, dat de school na realisatie aan de wettelijke bepaling kan voldoen. De inspectie benadrukt het belang van nauwgezette uitvoering van de in het Plan van Aanpak beschreven activiteiten en tijdspad.

Tijdens het schoolbezoek van 21 maart 2006 heeft de inspectie de uitvoering van het Plan van Aanpak gemonitord. De conclusie op basis van het monitoronderzoek luidt dat de school de geplande acties vrijwel geheel heeft uitgevoerd zoals voorzien, en dat overtuigend heeft kunnen aantonen. Deze conclusie is onder meer gebaseerd op de vaststelling dat:

- de school een omvangrijke uitbreiding doorvoert van het aantal aan actief burgerschap en sociale integratie gerelateerde onderwijsprojecten (waaronder excursies naar Anne Frankhuis; Verzetsmuseum; integratieproject met scholen uit buurt rond beeldende vorming, e.d.). De projecten leggen waar mogelijk een relatie met aspecten van basiswaarden en omvatten een excursie met begeleidende lessen en evaluatie van de leereffecten bij de leerlingen;
- de school nieuwe leermaterialen heeft aangeschaft en zich oriënteert op gebruik daarvan; onder meer zal de methode de Vreedzame School gebruikt gaan worden;
- in alle groepen van de school posters zijn gemaakt met daarop de basiswaarden;
- de school heeft ingetekend op door GG&GD aangeboden thema's ter bevordering van ouderbetrokkenheid (zoals opvoeding tussen twee culturen, vriendjes en vriendschap, e.d.);
- de godsdienstleraren de basiswaarden met toelichting voor de ouders naar het Turks en Marokkaans hebben vertaald, ten behoeve van een informatiemiddag. De opkomst voor deze bijeenkomst, waar zowel liberale als orthodoxe ouders aanwezig waren, was hoog; het betreffende onderwijsaanbod vindt, zoals de directie aangeeft, draagvlak bij de ouders;
- de school aangeeft dat realisering van het Plan van Aanpak haar volstrekt ernst is, ook in de gevallen waar sprake is van een zekere weerstand binnen een deel van het team. Ook het team is overigens akkoord gegaan met het Plan van Aanpak;
- de school de basiswaarden heeft opgenomen binnen de competentieprofielen pedagogisch handelen en didactisch handelen, en deze plaats geeft binnen de functioneringsgesprekken met het personeel.

Tijdens het gesprek op 1 juni 2006 op de school bespreekt de inspectie de stand van zaken met de school, mede ter voorbereiding op een uitgebreid Periodiek Kwaliteitsonderzoek dat medio juni plaatsvindt.