

Bijlage 1: Algemene doelstellingen waarbij (maatschappelijke) effectgegevens niet zinvol of relevant zijn

Art.	Algemene doelstelling	Toelichting
5	Technocentra	De nieuwe regeling is nog maar kort van kracht: de subsidiëring aan technocentra vindt plaats op basis van de kaderregeling Technocentra 2006 - 2010. In de huidige begroting zijn de doelstellingen op kwalitatieve wijze beschreven. Het Platform Bèta-Techniek evalueert nu de werkzaamheden van de technocentra. De eerste resultaten hiervan zijn in de tweede helft van 2007 beschikbaar. Op dat moment kan naar verwachting een kwantitatieve prestatie-indicator met nulmeting en streefrichting worden vastgesteld om de doelstelling te onderbouwen.
8	Internationaal onderwijsbeleid	Het gaat bij het internationaal onderwijsbeleid om de ondersteuning van de Nederlandse belangenbehartiging bij internationaal opererende organisaties (zoals EU, OESO, UNESCO, Nederlandse Taalunie). Hier geldt dat output en outcome indicatoren weinig zinvol zijn. Het is lastig om in kwantitatieve termen een relatie te leggen tussen de Nederlandse inzet en het bereiken van internationale doelen. Voor wat betreft de internationale mobiliteitstromen van studenten en docenten wordt verwezen naar de publicatie Internationale Mobiliteit in het Onderwijs in Nederland (voorheen de BISON-monitor) die de Tweede Kamer jaarlijks krijgt. Bij het artikel 6/7 (Hoger Onderwijs) zijn enkele kerngegevens uit deze publicatie over inkomende en uitgaande studentenmobiliteit opgenomen.
10	ICT	De focus van het beleid ten aanzien van ict zich heeft verplaatst. Doelstellingen met betrekking tot de hardware van ict (zoals een computer per acht leerlingen, en vrijwel iedere school een internetverbinding) zijn gerealiseerd. Hierover is aan de Tweede Kamer gerapporteerd bij de afsluiting van het Groot Project in mei 2005 (zie eindevaluatie Groot Project "Ict in het onderwijs" 1997-2004). Gegevens die deze effecten in beeld brengen zijn daarom nu minder relevant. Thans is het beleid meer gericht op de kwalitatieve aspecten van de integratie van ict in het onderwijs, zoals het ontsluiten van een hoogwaardig aanbod van relevante educatieve content en diensten, de ondersteuning en het beheer van ict en de toepassing van nieuwe didactische mogelijkheden. In de begroting zijn de doelstellingen op kwalitatieve wijze beschreven. Op dit moment zijn geen bruikbare kwantitatieve gegevens beschikbaar om het doelbereik te onderbouwen. Het geheel van het ict-beleid wordt sinds dit jaar gevolgd met de monitor '4 in balans'. Aan de hand van deze monitor kunnen op termijn kwalitatieve uitspraken worden gedaan over de mate van integratie van ict in het onderwijs en de wijze waarop ict bijdraagt aan onderwijsinhoudelijke doelen en de kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Onderzocht zal worden of op basis hiervan een prestatie-indicator met nulmeting en streefrichting kan worden ontwikkeld om deze doelstellingen te onderbouwen.

Art.	Algemene doelstelling	Toelichting
11 12 13	Studiefinanciering, WTOS, Lesgelden	<p>In artikel 11 en 12 (Studiefinanciering en WTOS) is de instrumentatie ten opzichte van vorig jaar verbeterd: er zijn bij de algemene doelstelling twee effect-indicatoren opgenomen: de onderwijsdeelname, en de verwachte rendementen per schooltype. Bij deze indicatoren zijn geen streefwaarden geformuleerd omdat de resultaten het gevolg zijn van een breed scala van factoren en niet alleen van studiefinanciering of WTOS.</p> <p>De operationele doelstellingen van artikel 11, 12 en 13 (Lesgelden) worden mede ondersteund door inputindicatoren (aantal ontvangers of gebruikers). Er zijn geen streefwaarden vastgesteld omdat het streven van de overheid erop gericht is dat iedere studerende gebruik kan maken van studiefinanciering. Voor de artikelen 11 en 12 wordt onderzocht of 'niet-gebruik' van de regelingen in beeld kan worden gebracht en of hierbij streefwaarden kunnen worden geformuleerd. Dit onderzoek komt in juni 2006 beschikbaar.</p>

Bijlage 2: Operationele doelstellingen waarbij effect- en prestatiegegevens niet zinvol of relevant zijn

Art.	Operationele doelstelling	Toelichting
3	3.3.3 Leerlingen met gedrags-, leer- en sociale problemen worden specifiek behandeld	Het leerplusarrangement start per 1 januari 2007. Een monitor is in ontwikkeling en zal in het najaar van 2007 een nulmeting leveren. De nulmeting van het Plan van Aanpak Veiligheid komt waarschijnlijk in september 2006 beschikbaar. In de huidige begroting zijn de doelstellingen op kwalitatieve wijze beschreven en zijn geen kwantitatieve indicatoren beschikbaar om het doelbereik te evalueren. Op basis van bovengenoemde monitoren zal worden gezien of voor deze beleidsinstrumenten kwantitatieve prestatie-indicatoren kunnen worden geformuleerd met nulmeting en streefrichting om de doelstellingen te onderbouwen.
4	4.3.3 Meer innovatie door samenwerking tussen instellingen en hun omgeving	De resultaten van de innovatiebox worden jaarlijks gemonitord. Deze monitor is in september 2007 voor het eerst beschikbaar. In 2006 worden de plannen en geformuleerde doelen per thema geïnventariseerd. In 2007 worden de plannen voor 2007 in kaart gebracht en wordt gerapporteerd over de realisatie van de in 2006 gestelde doelen. In de huidige begroting zijn de doelstellingen op kwalitatieve wijze beschreven en zijn geen kwantitatieve indicatoren beschikbaar om het doelbereik te evalueren. Op basis van de monitor kunnen naar verwachting kwantitatieve prestatie-indicatoren worden geformuleerd met nulmeting en streefrichting om de operationele doelstellingen te onderbouwen.
14	14.3.4 De culturele factor in de samenleving	De inspanningen van OCW op deze terreinen krijgen vooral gestalte via nieuwe coalities met overheden en andere organisaties. Het is in de meeste gevallen moeilijk een directe, wetenschappelijk onderbouwde, relatie te leggen tussen de verschillende programma's (Cultuur en Diversiteit, Ruimte en Cultuur, Cultuur en Economie) en de maatschappelijke effecten of prestaties hiervan (resp. op de succesvolle integratie van nieuwe Nederlanders, de kwaliteit van de inrichting van de publieke ruimte, en de groei van de werkgelegenheid in de creatieve industrie). Beschikbare gegevens zijn vooral kengetallen of indicatoren voor de beleidsinspanning. Bruikbare gegevens over maatschappelijke effecten zijn vooralsnog niet beschikbaar, en verzameling daarvan is in relatie tot het budget voor deze programma's relatief kostbaar.
15	15.3.4 Beschermen van de consument bij het wijzigen van de elektronische infrastructuur	Doelstelling is om de positie van de consument in een geliberaliseerde markt te beschermen door wet- en regelgeving en afspraken met de omroepen. Bruikbare kwantitatieve effectgegevens zijn op dit moment niet beschikbaar omdat de gewenste uitkomst lastig is te operationaliseren en de rechtstreekse relatie met het beleid, mede omdat hier sprake is van marktwerking, niet eenvoudig is te leggen.