

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Vergeer aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over gebrekkige accreditatie van opleidingen. (Ingezonden 28 augustus 2006, kenmerk 2050618070).

1

Kent u het bericht 'Misleiding studenten groter dan gedacht'?¹

Ja.

2

Is het waar dat nieuwe opleidingen onder bestaande opleidingen kunnen worden ondergebracht, zodat geen directe kwaliteitstoets hoeft te worden uitgevoerd omdat deze opleidingen pas later in een reguliere keuring van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) hoeven te worden getoetst? Zo ja, deelt u de mening dat dit onverantwoord is omdat de nieuwe opleiding dan jarenlang zonder kwaliteitscontrole kan worden aangeboden?

Nee. Een nieuwe opleiding kan alleen na een positieve toets nieuwe opleiding door de NVAO in het CROHO worden geregistreerd. Iets anders is dat een universiteit of hogeschool de mogelijkheid heeft om -binnen bepaalde marges- een opleiding na accreditatie te actualiseren, bijvoorbeeld als nieuwe ontwikkelingen in het desbetreffende beroepenveld daartoe aanleiding geven. De vlag moet natuurlijk wel de lading blijven dekken. Het is bv. onjuist om een afstudeervariant binnen de geaccrediteerde opleiding voor te stellen als een zelfstandige (geaccrediteerde) opleiding. Een andere modaliteit is het samenvoegen van twee of meer bestaande opleidingen tot één brede opleiding. Onder bepaalde voorwaarden is hiervoor geen toets nieuwe opleiding vereist. De voorwaarden zijn opgenomen in de beleidsregel doelmatigheid nieuwe opleidingen van 21 juni 2006.

3

Deelt u de mening van het ISO, dat studenten beschermd moeten worden tegen de creativiteit waarmee instellingen claimen geaccrediteerde opleidingen te hebben? Zo ja, wat gaat u hiertegen ondernemen?

Ja, studenten moeten erop kunnen vertrouwen dat de voorlichting door instellingen voor hoger onderwijs, die op grond van de Nederlandse wetgeving zijn erkend, juist en volledig is. Het ten onrechte claimen van en/of onzorgvuldig informatie verstrekken over wettelijke termen als "accreditatie", "erkenning" en/of "aanwijzing door de Minister van OCW", diploma's en titels, is ernstig omdat het genoemde vertrouwen wordt aangetast. Voor een beschrijving van de door of namens mij ondernomen actie verwijs ik kortheidshalve naar bijgevoegde brief aan de branche-organisaties en mijn antwoord op de vragen van leden van D66 van uw Kamer over hetzelfde onderwerp.

4

Erkent u het risico dat de kwaliteit van opleidingen achteruit kan gaan als de controle aan instellingen zelf wordt overgelaten en als instellingen als geheel worden beoordeeld?

Veronderstellend dat u doelt op het voornemen om na de eerste cyclus van accreditatie over te gaan op een systeem van volledige onderwijsaccreditatie, zoals uiteengezet in de brief van 13 juni jl. van mijn ambtsvoorganger aan de Tweede Kamer, is het door u genoemde risico m.i. weggenomen doordat bv. passende voorwaarden zijn gekozen. Zie overigens ook mijn antwoord op vraag 5.

5

Op welk niveau moet een opleiding getoetst worden om tot de meest inhoudelijke beoordeling te komen (op het niveau van de instelling of op het niveau van de opleiding)? Kunt u uw antwoord toelichten?

De inhoudelijke beoordeling van een opleiding kan uiteraard het beste op het niveau van de opleiding gebeuren. Het systeem van volledige onderwijsaccreditatie, zoals bedoeld in het vorige antwoord, betekent dan ook dat alle opleidingen geregeld inhoudelijk beoordeeld zullen worden door onafhankelijke deskundigen. Voorwaarde voor volledige onderwijsaccreditatie is dat de instelling beschikt over een beproefd en goed functionerend kwaliteitszorgsysteem, waarvan de periodieke (inhoudelijke) beoordeling van alle opleidingen onderdeel uitmaakt.

¹ www.iso.nl

6

Hoe voorkomt u een wildgroei aan nieuwe opleidingen?

De bestaande wettelijke regelingen met betrekking tot accreditatie en toets nieuwe opleidingen voorzien hierin. Vervolgens gaat het om de juiste toepassing en handhaving van deze regelingen, zoals de gesignaleerde gevallen laten zien. Mijn acties zoals aangeduid in het antwoord op vraag 3 zien hierop.

7

Hoe voorkomt u dat nieuwe opleidingen zonder kritische kwaliteitstoets gestart kunnen worden?

Zie mijn antwoord op vraag 2.