

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
20 september 2006

Ons kenmerk
AP/PSW/2006/365174

Uw brief van
29 augustus 2006

Uw kenmerk
2050618080

Onderwerp
vragen van de kamerleden Lambrechts en
Koser Kaya

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de kamerleden Lambrechts en Koser Kaya van uw Kamer inzake ehbo-diploma voor leraren

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2050618080

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de kamerleden Lambrechts en Koser Kaya van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 28 augustus 2006 kenmerk 2050618080)

1.

Is het waar dat een groot deel van de leraren in het primair onderwijs niet beschikt over een ehbo-diploma? Zo ja, waarom hebben slechts zo weinig leraren een dergelijk diploma?

In het Arbo-besluit staat beschreven dat tenminste één bedrijfshulpverlener (BHV-er) per vijftig in het gebouw aanwezige personen (leerkrachten en leerlingen) aanwezig moet zijn. Vaak is een leerkracht een BHV-er. Dit kan echter ook een onderwijs ondersteunend personeelslid zijn of iemand van de directie.

2.

Aan welke (wettelijke) voorschriften met betrekking tot ehbo- of bhv- diploma's voor (onderwijzend) personeel moeten scholen voldoen?

Scholen moeten voldoen aan de geldende regelgeving die in de Arbeidsomstandighedenwet 1998 (Arbowet 1998) is opgenomen. De Arbowet 1998 geeft bijvoorbeeld aan dat bedrijfshulpverleners (BHV-er) een BHV-cursus gevolgd moeten hebben. In een BHV-cursus wordt onder andere aandacht gegeven voor het geven van eerste hulp.

3.

Door wie worden ehbo-cursussen voor leraren verzorgd?

Verschillende bedrijven bieden bedrijfshulpverleningscursussen aan. Scholen mogen zelf kiezen bij welke instantie of organisatie zij de BHV-trainingen inkopen. Het Vervangingsfonds – Bedrijfsgezondheidszorg voor het onderwijs (Vf-BGZ) geeft bijvoorbeeld het protocol Bedrijfshulpverlening uit. Deze geeft scholen houvast bij het organiseren en evalueren van de eigen BHV-situatie uitgaande van het principe 'zorg op maat'.

4.

Vallen deze cursussen onder bijscholing? Zo neen, ziet u aanleiding dit te veranderen?

Scholen zijn verantwoordelijk voor het eigen opleidings- en bijscholingsbeleid. Voor het opleiden van docenten is er per jaar 166 uur deskundigheidsbevordering per voltijd functie beschikbaar. Deze uren worden, in overeenstemming met de werkgever, ingezet voor het bijhouden van de professionaliteit van de docent.

5.

Bent u van mening dat het wenselijk is dat leraren in het primair onderwijs over een ehbo-diploma beschikken, gezien het feit dat zij dagelijks de verantwoordelijkheid hebben voor vele kinderen en dat zij met deze kinderen regelmatig ook buiten de school op pad gaan?

Scholen in het primair onderwijs zijn zelf verantwoordelijk voor het opleiden en trainen van voldoende bedrijfshulpverleners. Scholen zijn verplicht de risico's binnen hun instelling vast te leggen in een risico-inventarisatie en -evaluatie (ri&e). Met behulp van deze ri&e kan de school het aantal benodigde bedrijfshulpverleners inventariseren.

6.

Welke maatregelen bent u bereid te nemen om het behalen van een ehbo-diploma door leraren te stimuleren? Is het bijvoorbeeld mogelijk de ehbo-cursus op te nemen in het buitenschools curriculum van de pabo?

Mocht een wijziging noodzakelijk zijn voor de invulling van de BHV taken op scholen zal dit via een aanpassing van de Arbowet moeten plaatsvinden. Bij de Tweede Kamer ligt nu een herziening van de Arbowet waarin een sectorale arbocatalogus is opgenomen. Deze sectorale arbocatalogus biedt werkgevers en werknemers de mogelijkheid zelf invulling te geven aan de organisatie van de bedrijfshulpverlening. Ik zie daarom op dit moment geen noodzaak om BHV cursussen verplicht op te nemen in het curriculum van de pabo.