

Kerngroep van het landelijke netwerk VAVO
T.a.v. de heer dr. Jan Drentje
Postbus 555
8000 AN Zwolle

Den Haag
1 mei 2006

Ons kenmerk
BVE/2006/I&I/18482

Uw brief van
23 maart 2006

Onderwerp
Betreffende het Besluit Samenwerking vo-bve

Geachte heer Drentje,

Naar aanleiding van uw brief van 23 maart betreffende het Besluit Samenwerking vo-bve wil ik graag op een aantal punten nader ingaan. In uw brief schetst u een aantal ongewenste situaties betreffende de samenwerkingsverbanden vo-bve.

U geeft aan, dat de ruimte voor doorstromers (bijvoorbeeld leerlingen die van het HAVO naar het VWO en van het VMBOTL naar het HAVO willen) voor een VAVO-route ingeperkt is.

'De samenwerkingsconstructie vo-bve' maakt het mogelijk dat een vo-school bij een bve-instelling VAVO inkoopt.

Deze mogelijkheid is gecreëerd om het jonge leerlingen, die dreigen uit te vallen zonder diploma, mogelijk te maken via het VAVO toch een diploma te halen.

Leerlingen die vanuit het VMBOTL naar het HAVO willen, zullen dat via de reguliere onderwijsroute moeten doen, daar is de VAVO-route niet de aangewezen route voor.

Wat betreft de groep van volwassenen vanaf 18 jaar blijft de mogelijkheid van VAVO in de educatie bestaan en is het VAVO een tweede kans om alsnog een diploma, eventueel op een hoger niveau, of certificaat te halen.

Het educatiebeleid (onder andere VAVO, taalonderwijs en bevordering sociale redzaamheid) is gedecentraliseerd naar gemeenten. Gemeenten ontvangen jaarlijks een rijksbijdrage educatie (Educatiebudget) en kopen hiermee educatieactiviteiten in bij ROC's. Hiervoor is gekozen omdat gemeenten beter zicht hebben op de lokale en regionale problematiek en de behoefte aan educatie. Gemeenten stellen daarom zélf de prioriteiten bij de inkoop van de verschillende educatieactiviteiten, waaronder VAVO. Het overgrote deel van de gemeenten bieden VAVO aan, waardoor de bereikbaarheid en toegankelijkheid van een VAVO-opleiding gewaarborgd zijn.

Evaluatie van het Besluit Samenwerking vo-bve

Bij de aanbieding van het Wetsvoorstel aan de Kamer medio 2005 is opgemerkt dat dit Wetsvoorstel een eerste stap is naar een verdere harmonisatie van de onderwijswetgeving gericht op de bevordering van doorlopende leerwegen. Het is interessant om kennis te nemen van de verschillende voorbeelden van leerlingen voor wie de nieuwe wet geen of niet de juiste mogelijkheden biedt.

Het Ministerie van OCW zal op grond van de binnenkomende vragen en signalen over de werking van de nieuwe wet en de ervaringen die worden opgedaan met de eerste cohort, waarvoor volledige uitbesteding in het kader van de nieuwe wet mogelijk is, komen tot een evaluatie. Het signaal, zoals verwoord in uw brief, zal hierbij meegenomen worden.

Uiteindelijk zal de vraag aan de orde zijn of verdere verruiming van de samenwerkingsmogelijkheden wenselijk c.q. noodzakelijk is.

Ik stel voor, dat op korte termijn in een ambtelijk gesprek over deze onderwerpen nader met u van gedachten gewisseld wordt, mede als input voor de evaluatie. Hiervoor is reeds met u contact gezocht.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Mark Rutte