

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
9 oktober 2006

Ons kenmerk  
VO/S&O/2006/38374

Onderwerp  
Vragen van het kamerlid  
Lambrechts

Hierbij zend ik u, het antwoord op de vragen van het kamerlid Lambrechts van uw Kamer inzake genomen maatregelen en ingezette middelen ter bestrijding van homodiscriminatie op scholen.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2060700280.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het kamerlid Lambrechts van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 26 september 2006 kenmerk 2060700280)

1. Vraag: Kent u de uitkomsten van een onderzoek van de Nationale Jeugdraad over homoseksualiteit op scholen? 1)

Antwoord:  
Ja.

2. Vraag: Wat is uw reactie op (de uitkomsten van) dit onderzoek?

Antwoord: Dit onderzoek bevestigt dat een groot deel van de jongeren tolerant is ten opzichte van homoseksualiteit. Het doet mij deugd dat verreweg de meeste ondervraagde leerlingen respect hebben voor de verschillen van mensen, in dit geval verschillen in seksuele gerichtheid, en dat ook duidelijk laten blijken.

3. Vraag: Hoe beoordeelt u de mening van 60% van de scholieren dat op scholen duidelijke regels moeten komen om homodiscriminatie te voorkomen?

Antwoord: Scholen dragen samen met leerlingen, personeel en ouders zelf de verantwoordelijkheid om te voorzien in duidelijke afspraken ten behoeve van het voorkomen van alle vormen van discriminatie, waaronder homodiscriminatie. De mening van deze scholieren laat zien dat zij mijn beleid op dit vlak onderschrijven.

4. Vraag: Welke (stimulerende) maatregelen bent u bereid te nemen om aan deze wens van de overgrote meerderheid van de scholieren tegemoet te komen?

Antwoord: Algemeen geldt dat het huidige OCW-beleid zich er hieromtrent op richt scholen in staat te stellen hun eigen verantwoordelijkheid te nemen bij het werken aan een veilig schoolklimaat. Concreet betekent dit dat OCW scholen ondersteunt in het opstellen en uitvoeren van integraal veiligheidsbeleid, mede om totstandkoming en handhaving van dergelijke duidelijke afspraken te bewerkstelligen. Regels en afspraken rondom bijvoorbeeld omgangsvormen op school horen in het veiligheidsplan thuis dat uit dat veiligheidsbeleid voortvloeit, waardoor aan iedere betrokkene een duidelijk kader geboden wordt over wat wel en niet mag op school. Overigens beschikken vrijwel alle scholen (rond de 90%) nu al over school- of gedragsregels, zo blijkt uit de Veiligheidsmonitor VO (Tweede Kamer, vergaderjaar 2005–2006, 29 240, nr. 14).

Meer specifiek is vorig jaar een aantal door OCW gesubsidieerde projecten van start gegaan waarbij één project gericht is op bewustwording bij met name scholen over omgangsvormenbeleid ('De Vrolijke Scholencampagne'). Een tweede project is gericht op verspreiding en kwaliteitsverbetering van interventies ten aanzien van het omgangsklimaat op scholen ('4 Stenen in de Vijver'). Daarnaast wordt eind dit jaar de laatste van vijf regiobijeenkomsten georganiseerd, waarin sleutelfiguren in het onderwijs samenkomen om te komen tot schoolbeleid en -activiteiten ter bevordering van het scheppen en/of het vergroten van een veilig klimaat voor homo/lesbische docenten en leerlingen.

Voor meer informatie over de genoemde beleidsactiviteiten verwijs ik u naar de beleidsbrief 'Roze in alle Kleuren', die staatssecretaris Ross (VWS) in het najaar van 2005 naar de Tweede Kamer heeft gestuurd (Tweede Kamer, vergaderjaar 2004-2005, 27017, nr. 11, pagina 13 en 14) en de brief die ik onlangs aan de Tweede Kamer heb gezonden over de voortgang van het plan van aanpak veiligheid in het onderwijs (Tweede Kamer, vergaderjaar 2005-2006, 29 240, nr. 14).

- 1) Trouw, 22 september 2006, p7