

Aan de voorzitter
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 29018
2500 EA Den Haag

Den Haag
27 oktober 2006

Ons kenmerk
VO/OK/06/41522

Uw brief van
17 oktober 2006

Onderwerp

Vragen van de leden Roefs en Hamer (beiden PvdA) aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de 1040-urennorm in het onderwijs (kenmerk 2060701420).

Bijgaand treft u aan de antwoorden op de vragen (ingezonden 16 oktober 2006) die de leden Roefs en Hamer (beiden PvdA) mij stelden over de 1040-urennorm in (de onderbouw van) het (voorgezet) onderwijs.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven

2060701420

Vragen van de leden Roefs en Hamer (beiden PvdA) aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de 1040 urennorm in het onderwijs. (Ingezonden 16 oktober 2006)

1

Bent u bekend met de artikelen "Woede over extra uren in toetsweek" en "Scholen in verzet tegen minister" 1)

Ja.

2

Heeft u behalve uit Gelderland en Midden-Limburg meer signalen uit het veld ontvangen? Zo ja, kunt u dit specificeren? Is het probleem groter bij brede scholengemeenschappen?

Er zijn mij meer signalen uit het veld bekend. Zo hebben de VO-Raad en de besturenorganisaties mij laten weten dat scholen uit hun achterban moeilijkheden ervaren met de realisatie van de wettelijke eisen ten aanzien van onderwijstijd. Uit de onderzoeken van de Inspectie en van Regioplan die aanleiding waren voor het verscherpte toezichtregime, is niet gebleken dat het probleem bij brede scholengemeenschappen groter zou zijn.

3

Klopt het dat scholen binnen 10 dagen moeten voldoen aan de eis van 1040 klokuren en dat hen anders boetes boven het hoofd hangen? Zo ja, is de sanctie proportioneel?

Scholen voor voortgezet onderwijs moeten vanaf 1 augustus 2006 in de onderbouw voldoen aan de eis van 1040 klokuren per jaar. Scholen hebben ten minste vanaf 1 augustus 2006 de gelegenheid de planning (en voor zover al van toepassing realisatie) op orde te brengen. Ik heb verschillende brieven aan scholen gezonden waarin de verantwoordelijkheid van scholen voor de naleving van de voorschriften over onderwijstijd wordt benadrukt. Recente brieven zijn de brief over minimale onderwijstijd d.d. 29 augustus 2005, kenmerk VO/OK/2005/28880 en de brief d.d. 20 april 2006, kenmerk VO/OK/2006/15764 en de brief d.d. 7 september 2006, kenmerk VO/OK/2006/33740.

Als bij de onaangekondigde bezoeken van de Inspectie in november 2006 gesignaleerd wordt, dat scholen niet aan de wettelijke eisen voldoen, moeten zij dit binnen tien dagen op orde brengen. Indien de Inspectie constateert dat scholen na de hersteltermijn van tien dagen nog niet aan de eisen voldoen, zal de Inspectie hiervan aan mij melding maken. Vervolgens zal ik bezien of en zo ja welke sancties worden toegepast.

4

Zou het niet terecht zijn om met sancties te wachten tot de motie Lambrechts/Hamer 2) fatsoenlijk is afgehandeld?

De handhavingsproblematiek rond de onderwijstijd en de uitvoering van de motie Lambrechts / Hamer zijn in principe twee verschillende zaken.

Ik zal u nog dit jaar een reactie op de motie Lambrechts / Hamer sturen. Dat is derhalve vóórdát de eerstvolgende rapportage van de Inspectie wordt verwacht die een beeld geeft van de handhaving van de normen voor onderwijstijd gedurende het schooljaar 2006 / 2007.

5

Is het u bekend dat het onderwijsveld er vast van overtuigd is dat een schooljaar 38,5 onderwijsweken telt, hetgeen neerkomt op 192,5 lesdagen per jaar? 3) Hoe meent u dat de scholen dit probleem moeten oplossen?

Dat is mij bekend en ik bestrijd dit ook niet. Ik heb zelf herhaalde malen aangegeven, onder meer in de Memorie van Toelichting bij de regeling onderbouw VO (Kamerstukken 2005-2006, 30 323, nr. 3, p. 15), dat scholen per jaar 68 dagen (60 vakantiedagen en 8 landelijk erkende feestdagen) geen onderwijs hoeven te verzorgen. Zodoende zijn er jaarlijks ongeveer 38,5 weken beschikbaar voor onderwijs. Om per jaar 1040 uur onderwijs te realiseren, moet er – uitgaande van 192,5 lesdagen per jaar – per dag gemiddeld ongeveer 5,4 uur onderwijs worden verzorgd. In de bovenbouw, waar de norm van 1000 klokuur per jaar geldt, is dit per dag gemiddeld ongeveer 5,2 uur. Ik vind dit geen onredelijke eisen.

6

Wat zijn de gevolgen van de rigide handhaving van de 1040 urennorm voor de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep?

De aantrekkelijkheid van het beroep en de handhaving van de urennorm hangen niet rechtevenredig samen. De normen voor onderwijstijd hebben betrekking op het aantal uren dat leerlingen onderwijs moeten krijgen. De ruimere definitie van onderwijstijd geeft meer mogelijkheden om verschillende vormen van onderwijs te laten meetellen voor het behalen van die normen.

1) Dagblad De Limburger, dinsdag 3 oktober 2006; de Gelderlander, zaterdag 7 oktober 2006

2) Kamerstuk 30 323, nr. 28, vergaderjaar 2005-2006

3) "Onderwijstijd: de mythe van 1067 uur", bijlage bij gezamenlijke reactie organisaties voor bestuur en management d.d. 6 maart 2006 (OCW0600267)