

**Annotatie bij de voorlopige agenda
van de OJC-raad, onderdeel Jeugd
van 13 november 2006 te Brussel**

[...]

Agendapunt 7: Gedachtewisseling aangaande Jongeren beter leren begrijpen en kennen
(Openbaar debat)
14473/06 JEUN 42 EDUC 207 SOC 487

Toelichting

De Raad voor Onderwijs, Jeugd en Cultuur zal van gedachte wisselen over de nadere uitwerking van één van de prioriteiten van het Europese Witboek voor Jeugd, een beter begrip en kennis van jeugd. Er zijn geen conclusies voorzien.

In november 2001 presenteerde de Europese Commissie haar witboek Jeugd. Ze kondigde aan voor vier thema's op zoek te gaan naar gemeenschappelijke doelstellingen voor zowel de Commissie als de nationale lidstaten. Die gemeenschappelijke doelstellingen wil de Commissie vastleggen via de open-coördinatiemethode. De Commissie heeft daarbij gekozen voor de volgende prioritaire thema's:

1. participatie van jeugdigen;
2. informatie voor jeugdigen;
3. vrijwilligersactiviteiten van jeugdigen en
4. een beter begrip en kennis over jeugd.

Over het laatste prioritaire thema, een beter begrip en kennis over jeugd, zal in de Raad worden gesproken aan de hand van de volgende door het voorzitterschap geformuleerde vragen:

- hoe kunnen beleidsmakers effectief en op alle niveau's gebruik maken van de uitkomsten van jeugdonderzoek?
- Hoe kunnen onderzoekers, praktisch gesproken, het beste bijdragen aan ontwikkelingen in het jeugdbeleid van de EU?

Inzet

Nederland kan zich vinden in de achterliggende idee van de gedachtewisseling over een beter inzicht in en kennis over jeugdigen. Eén en ander is in lijn met het in het Witboek Jeugdbeleid door de Commissie ingezette beleid. Nederland hecht veel waarde aan een "evidence-based youth policy" en daarmee aan gericht jeugdonderzoek. De door het voorzitterschap opgestelde vragen bieden een goede aanzet tot een nadere gedachtewisseling over de voorwaarden voor het tot stand komen van een dergelijk "evidence-based" beleid.

In de discussie kan worden ingebracht dat voor het antwoord op de eerste vraag een goede vraagarticulatie van de politieke besluitvormers naar de onderzoekers is vereist, zodat onderzoekers op alle niveaus zich hierop kunnen richten. Daarbij is een effectieve communicatie tussen de reeds bestaande onderzoeksinstellingen op het terrein van jeugd in de verschillende lidstaten van groot belang. Een voorbeeld is de wijze waarop in Nederland wordt samengewerkt bij de totstandkoming van een specifiek onderzoeksprogramma Jeugd door organisaties als het Nederlands Jeugdinstituut, Zorgonderzoek Nederland en het Centrum Jeugdgezondheidszorg. Voor het antwoord op de tweede vraag is het van belang om te streven naar een brede toegankelijkheid en vergelijkbaarheid van onderzoeksresultaten in de verschillende lidstaten. Hierbij kan gewezen worden op het belang van het 'European Knowledge Centre for Youth Policy' dat in het kader van het 'Partnership in the area of Youth' wordt uitgevoerd door de Commissie en de Raad van Europa.