

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
15 november 2006

Ons kenmerk
AP/AOM/2006/44301

Uw brief van
25 oktober 2006

Uw kenmerk
2060701920

Onderwerp
Vragen van het lid Hamer

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van het lid Hamer (PvdA) van uw Kamer inzake afgestudeerde leerkrachten.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2060701920.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Hamer (PvdA) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 24 oktober 2006, kenmerk 2060701920)

1

Is het waar dat u de motie-Dittrich¹ nu zo uitvoert dat afgestudeerde leerkrachten die al vóór 2004 afstudeerden buiten de boot vallen en daardoor bij sollicitaties naar een betrekking als leerkracht een veel ongunstiger positie op de onderwijsarbeidsmarkt hebben dan degenen die na 2004 afstudeerden? Zo ja, op welke wijze doet deze bepaling dan recht aan de bedoeling om mensen die straks bij het lerarentekort keihard nodig zijn zoveel mogelijk voor het onderwijs te behouden?

Het doel van de motie van de leden Dittrich, Verhagen en Van Aartsen is het behouden van pas afgestudeerde leraren voor het onderwijs door hen boven de formatie aan te stellen en het bevorderen van de doorstroming van leraren van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ik voer de motie volgens dit doel uit. Met de schoolbesturen heb ik afgesproken dat in de periode van twee schooljaren, 2006/ 2007 en 2007/ 2008, 640 pas afgestudeerden van de pabo boven de formatie worden aangesteld en 230 leraren uit het primair onderwijs door stromen naar het voortgezet onderwijs. De extra ruimte die ontstaat binnen het primair onderwijs verbetert ook de arbeidsmarktpositie van mensen die langer zijn afgestudeerd.

Op het verzoek van schoolbesturen heb ik een werkdefinitie opgesteld voor een pas afgestudeerde van de pabo binnen de motie Dittrich. Deze definitie van pas afgestudeerden is niet als voorwaarde opgenomen in de subsidiebeschikking en dient als richtlijn voor schoolbesturen. Het ministerie van OCW verstaat onder een pas afgestudeerde: een student die maximaal twee jaar is afgestudeerd aan de pabo en geen dienstverband heeft als leerkracht in het primair onderwijs.

Pas afgestudeerde leraren kunnen niet per jaar onbeperkt boven de formatie worden aangesteld. Dit zou te sterk ingrijpen op de situatie op de onderwijsarbeidsmarkt. Ik heb bij de omvang van de inzet van het instrument rekening gehouden met de voorwaarde dat pas afgestudeerden voldoende uitzicht moeten hebben op een vaste aanstelling en het risico op verdringing van andere leraren zoals nieuw pas afgestudeerden klein moet zijn. Door de motie van de leden Dittrich, Verhagen en Van Aartsen wordt een kleine 8% van de jaarlijkse pas afgestudeerden gedurende 2 schooljaren boven de formatie aangesteld. Het gaat om niet meer dan 5% van de totale jaarlijkse instroom in het primair onderwijs.

¹ Kamerstuk 30 300, nr. 23, vergaderjaar 2005-2006

2

Acht u het wenselijk dat er zo alsnog een bepaalde groep afgestudeerde leerkrachten voor het onderwijs verloren gaat?

Uit de loopbaanmonitor blijkt dat het beroepsrendement, het aantal leraren dat na afstuderen in de sector gaat werken, hoog is in vergelijking tot andere sectoren. Voor het primair onderwijs ligt dit percentage rond de 80% en voor het voortgezet onderwijs rond de 70%. Jaarlijks sterker ingrijpen op de onderwijsarbeidsmarkt lijkt mij niet noodzakelijk en gezien bovengenoemde risico's niet wenselijk.

3

Bent u bereid deze bepaling te heroverwegen? Zo ja, hoe gaat u deze bepaling dan wijzigen? Zo neen, waarom niet?

Het gaat slechts om een werkdefinitie voor schoolbesturen van pas afgestudeerden. In de financiële verantwoording wordt de besteding van de middelen door de scholen niet gecontroleerd op afstudeerdatum van de pas afgestudeerden. Controle op afstudeerdata past niet binnen de huidige bestuurlijke verhoudingen met grotere autonomie voor de scholen. De scholen passen de werkdefinitie naar eigen inzicht toe zodat het doel van de motie van de leden Dittrich, Verhagen en Van Aartsen optimaal tot zijn recht komt.