

## Kader integraal indiceren

*Doelen van het kader en de afspraken zijn:*

- het kind (en de ouders) ervaren een aantoonbare verbetering
  - vermindering van de administratieve lasten
  - snellere doorlooptijden
  - integrale hulp
- efficiëntere werkwijze bij de indicatie-organen
  - gebruik van elkaars informatie
  - geen dubbele onderzoeken en procedures

Kinderen worden zoveel mogelijk in bestaande reguliere structuren van onderwijs en zorg opgenomen. Als kinderen daar niet (meer) terecht kunnen, komt geïndiceerde zorg en/of onderwijs in beeld.

### STAP 1

Ouders komen bij één van de bestaande loketten - BJZ, CIZ, MEE, REC 4 of REC 3-. Daar signaleert men of er sprake is van gecombineerde zorgvragen. Zo ja, dan treden de gemaakte afspraken van het kader integraal indiceren in werking.

### STAP 2

Ouders krijgen één trajectbegeleider die aanspreekpunt is en de verbindingen legt met andere instanties en personen.

### STAP 3

De beschikbare informatie bij de verschillende instanties worden uitgewisseld en er vindt consultatie plaats. De beschikkingen worden afgegeven door de daartoe bevoegde indicerende instanties (BJZ, CvI en CIZ).

### STAP 4

De klant ontvangt in een integraal pakket de indicaties waar hij recht op heeft.

Om bovenstaande tot stand te brengen worden zeven thema's bestuurlijk geborgd. In regionale afspraken wordt de vormgeving en inrichting van deze thema's vastgesteld:

- signaleren van gecombineerde zorgvragen
- inzetten van één coördinerende trajectbegeleider
- delen van beschikbare informatie
- consultatie
- bevorderen van een samenhangend aanbod
- kennismanagement
- kwaliteitsborging