

Bijlage 1: Vragen Schouw

0. Gegevens van de school	
Naam Instelling	
Brinnummer	
Naam contactpersoon	
Adres	
Postcode	
Plaats	
Bouwjaar	
Interviewer	
Datum schouw	

1. Buitenzijde				
<i>Terrein</i>	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
Bestrating				
Verlichting				
Groenvoorziening				
Hekwerken/Toegang				
Fietsenberging				

Gevel	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
Staat ramen/kozijnen				
Gevelonderhoud				
Gevelschoonmaak				

Daken	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
A) Platdak Ja / Nee				
Type:				
B) Hellend dak Ja / Nee				
Type:				

2. Binnenzijde				
Schoonmaak				
Sanitair	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
Toiletgroepen				
Doucheruimtes				

Lesruimtes	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
Theorielokalen				
Praktijklokalen				
Gymnastieklokalen				
Overige ruimtes	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
Aula/gemeenschapsruimte				
Verkeersruimtes				
Kantoorachtige ruimtes				

Technisch onderhoud				
Kwaliteit/staat constructie	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
Wandafwerking				
Verlichting				
Vloerafwerking				
Sanitair				
Beschildering				
Toegankelijkheid invaliden				
Aanpasbaarheid gebouw				
Veiligheidsvoorzieningen				

Kwaliteit/staat installaties	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
CV-installatie				
E-installatie				
Lift				
Overige installaties				

<i>Inventaris en leermiddelen</i>				
Kwaliteit/staat meubilair	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
Leerlingmeubilair				
Docentmeubilair				
Raambekleding				
Beschikbaarheid kasten				
Inrichting PC-ruimtes				
Kwaliteit/staat apparatuur	Goed	Matig	Slecht	Opmerkingen
Machines praktijklokalen				
PC's voor leerlingen				
PC's voor docenten				
Veiligheidsvoorzieningen				

Functionaliteit/aanpasbaarheid	Goed	Matig	Slecht	
Studieplekken				
Spreekkamers				
Werkruimtes docenten				
Docentwerkplekken				
Gymanstieklokalen				
Informaticalokalen				

Bijlage 2: vragen interview

1. Kunt u bij hierna genoemde ruimtes aangeven hoeveel er binnen uw school aanwezig zijn?

Ruimte	Aantal
Studieplekken	
Spreekkamers	
Werkruimtes docenten	
Docentwerkplekken	
Gymanstieklokalen	

Ruimte	Aantal
Informaticalokalen	
Praktijklokalen	
Mediatheek	
Studiehuis	

Ruimte	Aantal
<i>Overig, te weten:</i>	

2. Op welke manier is schoonmaak en onderhoud binnen uw school georganiseerd?

<p><i>Schoonmaak:</i></p> <p><i>Onderhoud gebouw</i></p>

3. In hoeverre werkt uw school met prognoses voor onderhoud op de lange termijn (meerjarenplanning)?

--

4. Kunt u hierna aangeven over welke vergunningen, beheersplannen en overige documenten uw school beschikt in het kader van veiligheid?
Denk hierbij aan gebruiksvergunning, legionellabeheersplan, BHV-plan etc.

Document	Geldig tot

5a. In hoeverre zijn de volgende zaken conform geldende arbo-regelgeving?

Werkplekken docenten: Ja / Nee, want:

Apparatuur praktijklokalen: Ja / Nee, want:

Meubilair leerlingen: Ja / Nee, want:

5b. Hoeveel ongevallen hebben zich plaatsgevonden op school de laatste 5 jaar?

6. Wat moet er binnen uw school gebeuren om het beleid van OCW te realiseren?

Doelvragen:

1) wat is de grootste financiële uitdaging de komende 5 jaar?

7. Wat wilt u kwijt over de toereikendheid van de materiële exploitatiebesteding vanuit OCW?

Doelvragen:

1) is de besteding voldoende voor: schoonmaak, huisvesting, overige exploitatiekosten?

2) hoe denkt u eventuele tekorten te kunnen oplossen?

3) welke problemen ervaart u op dit moment?

4) hoe verhouden eventuele problemen zich tot de reservepositie, de kwaliteit van het gebouw etc.?

8. Hoe wordt binnen uw school omgegaan met de bestedingsvrijheid voor de lump-sumbekostiging?

Doelvragen:

1) welke keuzes worden gemaakt en met welke redenen?

2) hoeveel vacatures heeft de school op dit moment?

9. Welke inkomsten ontvangt uw school naast BSM? Hoe hoog is het bedrag en waaraan wordt het besteed?

10. Wat zijn de gevolgen van de sinds januari 2005 naar de scholen overgehevelde verantwoordelijkheid voor huisvesting?

Doelvragen:

1) welke problemen en welke kansen?

Bijlage 4: Grafische resultaten Schouwvragen

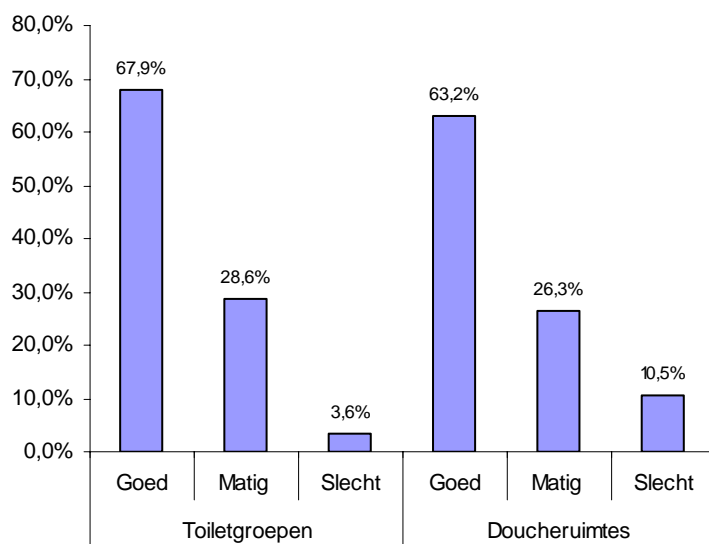
a1 Schoonmaak

- 1.1 Zijn de lokalen, verkeers- en algemene ruimtes, sanitair en docentwerkplekken schoon?
- 1.2 Bevinden de kosten voor schoonmaak, in vergelijking tot de overige scholen, zich binnen de berekende bandbreedte? Zo nee, wat is dan de oorzaak van de afwijking?
- 1.3 Op welke manier is het schoonmaken georganiseerd?

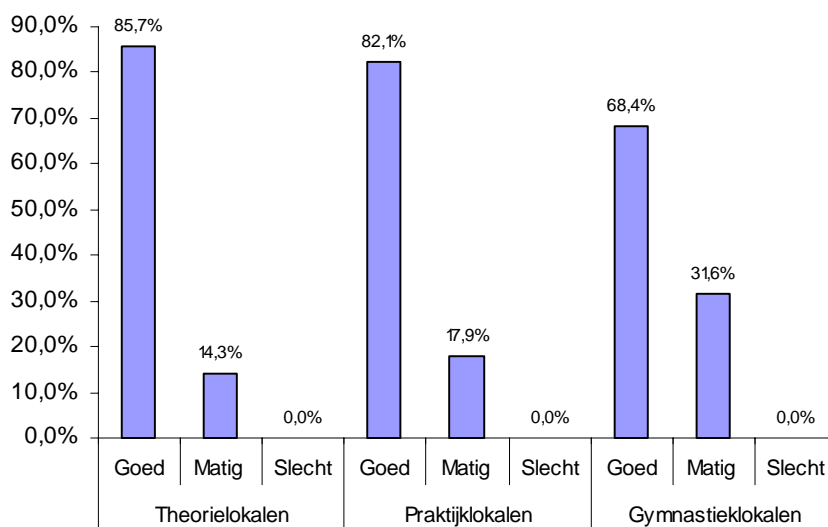
Vraag 1.1

Zijn de lokalen, verkeers- en algemene ruimtes, sanitair en docentwerkplekken schoon?

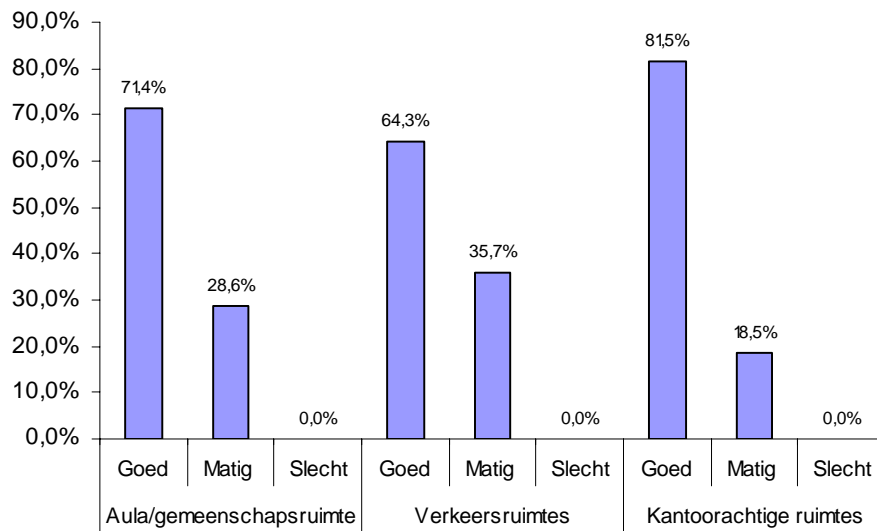
Schoonmaak sanitair



Schoonmaak lesruimtes



Schoonmaak overige ruimtes



Vraag 1.2

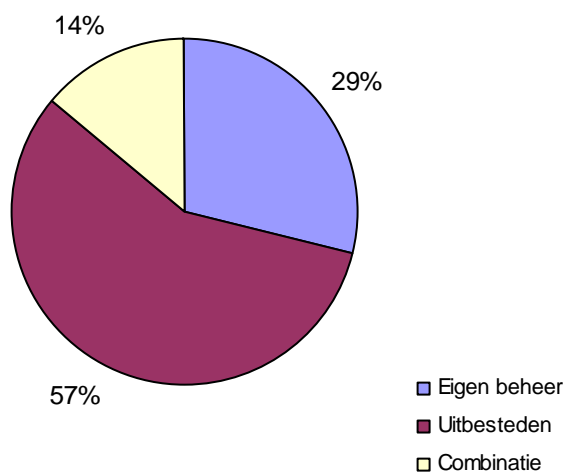
Bevinden de kosten voor schoonmaak, in vergelijking tot de overige scholen, zich binnen de berekende bandbreedte? Zo nee, wat is dan de oorzaak van de afwijking?

Zie eindrapport

Vraag 1.3

Op welke manier is het schoonmaken georganiseerd?

Organisatie schoonmaak



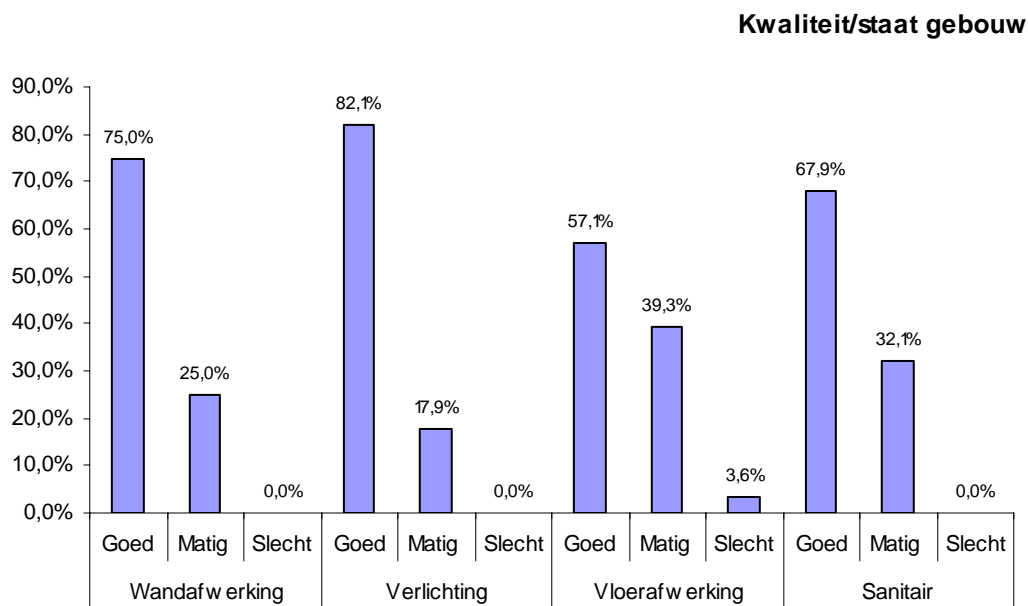
2 Onderhoud van het gebouw en terrein

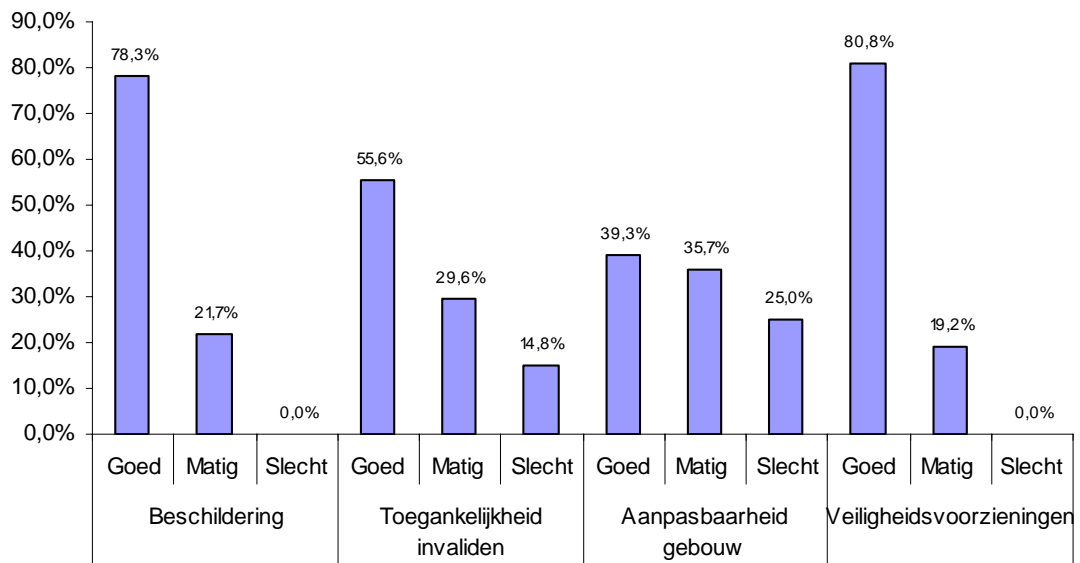
- 2.1 Is het gebouwonderhoud (zowel de binnen- als buitenzijde) technisch op orde?
- 2.2 Voldoet de functionele kwaliteit van het gebouw aan de eisen van deze tijd, mede gezien in relatie tot diverse onderwijsvernieuwingen (zoals leerwerkplekstructuren en docentwerkplekken)
- 2.3 Voldoet het gebouw aan de wet- en regelgeving op het gebied van arbo,milieu en veiligheid
- 2.4 Bevinden de kosten voor onderhoud, in vergelijking tot de overige scholen, zich binnen de berekende bandbreedte? Zo nee, wat is dan de oorzaak van de afwijking?
- 2.5 Welke afschrijvingstermijnen worden gehanteerd en is dit een reële economische afschrijvingstermijn?
- 2.6 **Op welke manier is het onderhoud aan het gebouw georganiseerd?**

Vraag 2.1

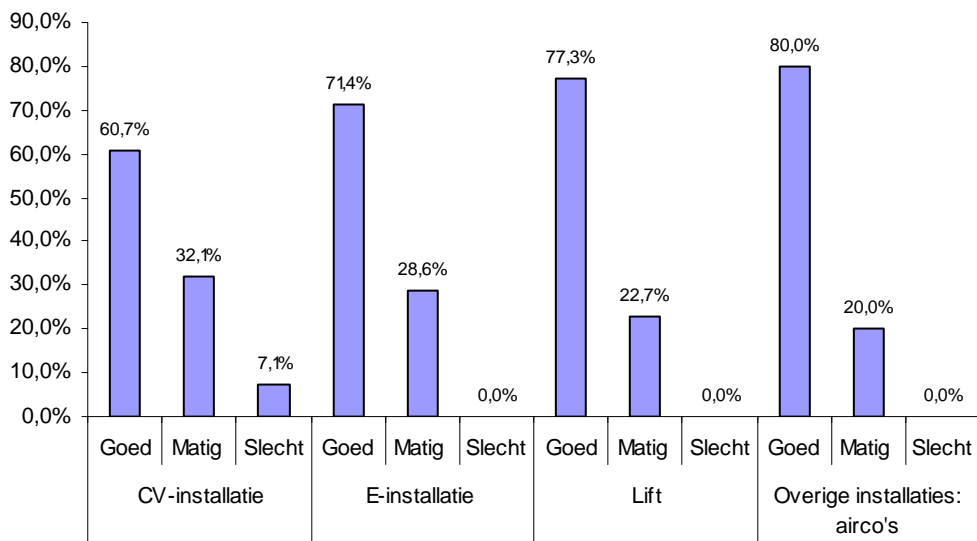
Is het gebouwonderhoud (zowel de binnen- als buitenzijde) technisch op orde?

A) Binnenzijde



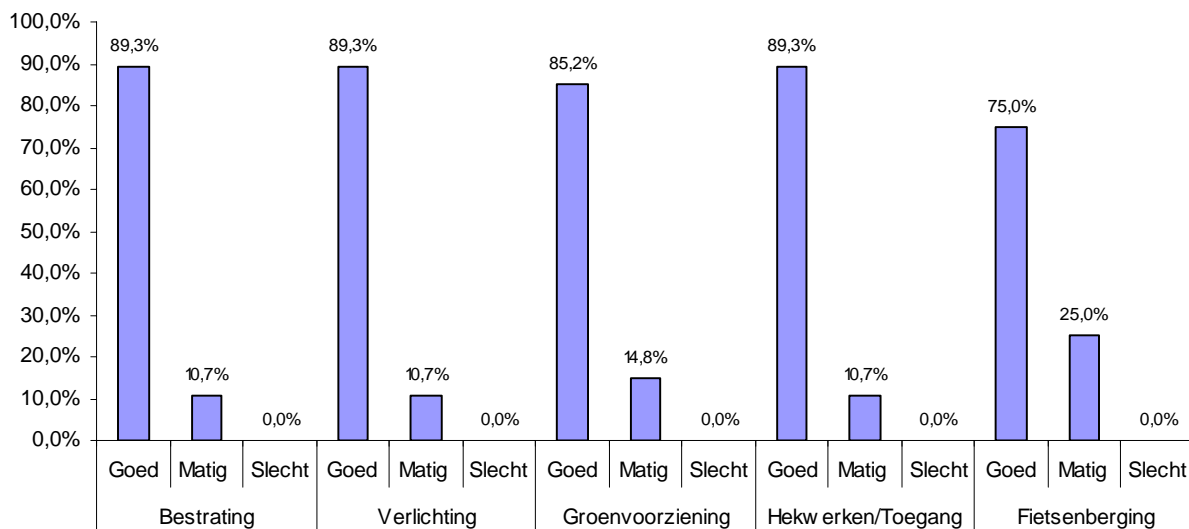


Kwaliteit/staat installaties

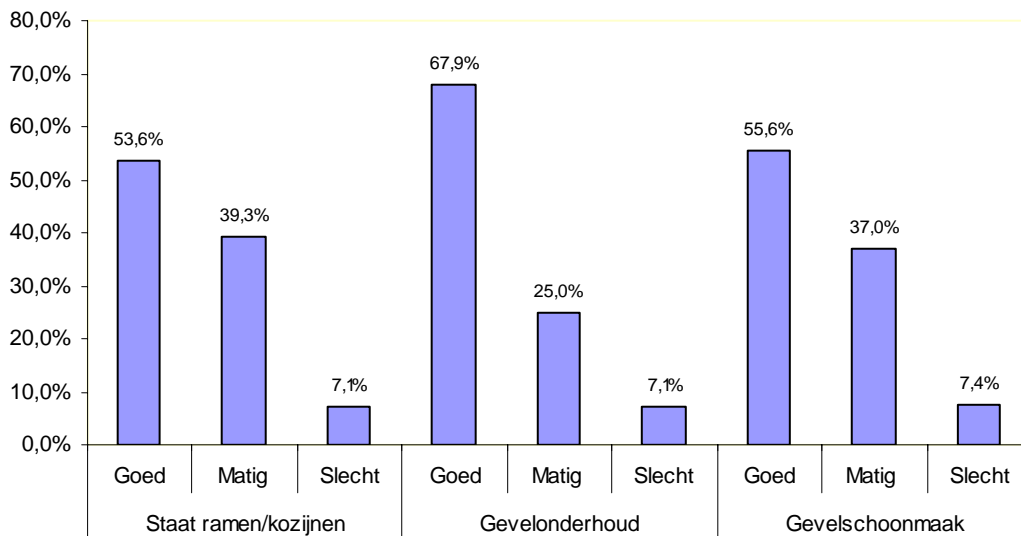


B) Buitenzijde

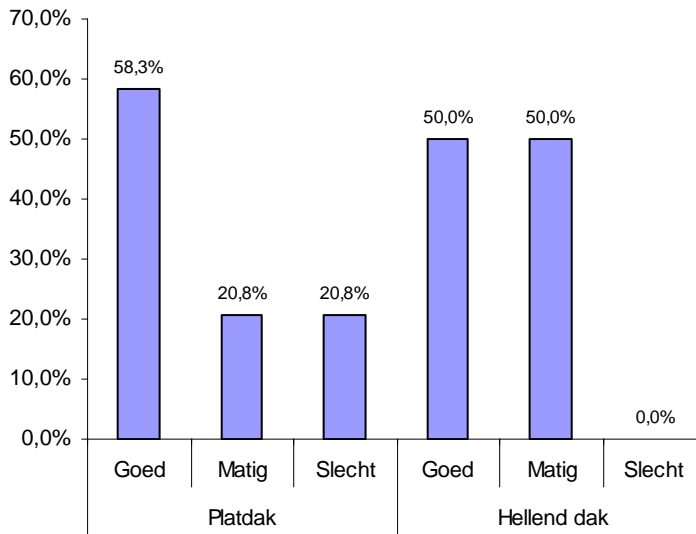
Terrein



Gevel



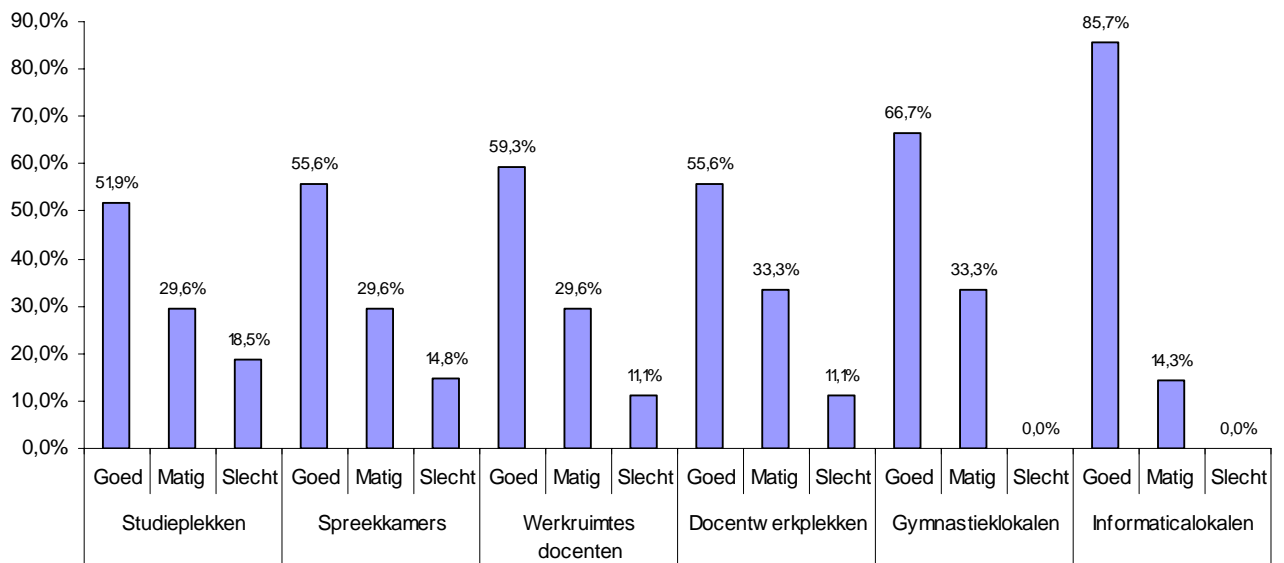
Daken



Vraag 2.2

Voldoet de functionele kwaliteit van het gebouw aan de eisen van deze tijd, mede gezien in relatie tot diverse onderwijsvernieuwingen (zoals leerwerkplek structuren en docentwerkplekken)

Functionaliteit/aanpasbaarheid



Vraag 2.3

Voldoet het gebouw aan de wet- en regelgeving op het gebied van arbo,milieu en veiligheid

Zie eindrapport

Vraag 2.4

Bevinden de kosten voor onderhoud, in vergelijking tot de overige scholen, zich binnen de berekende bandbreedte? Zo nee, wat is dan de oorzaak van de afwijking?

Zie eindrapport

Vraag 2.5

Welke afschrijvingstermijnen worden gehanteerd en is dit een reële economische afschrijvingstermijn?

Zie eindrapport

Vraag 2.6

Op welke manier is het onderhoud aan het gebouw georganiseerd?

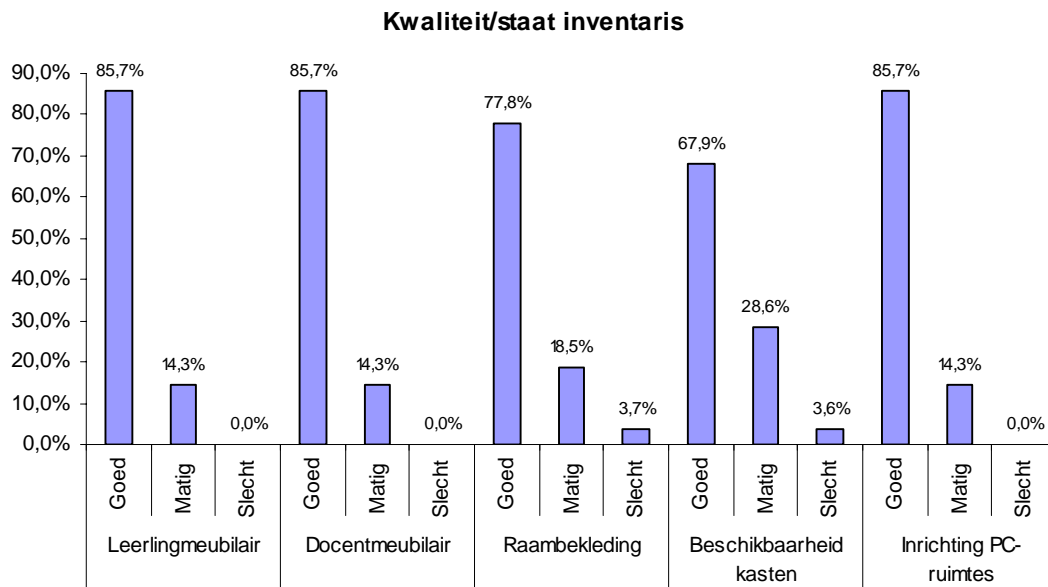
Zie eindrapport

3 Exploitatiekosten inventaris en leermiddelen (incl. ICT)

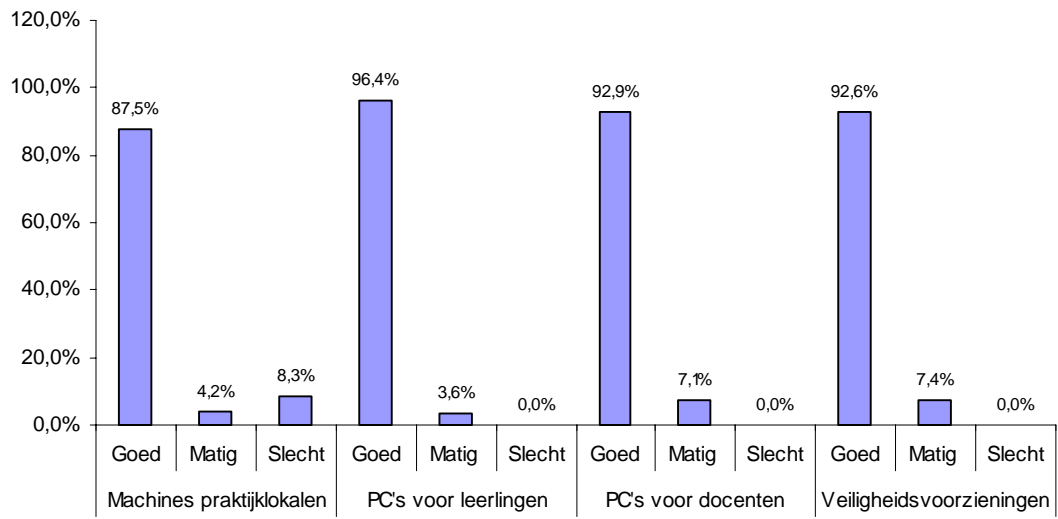
- 3.1 Is de technische staat van de inventaris/leermiddelen op orde?
- 3.2 Is de inventaris/leermiddelen voldoende functioneel en sluit het aan bij de eisen van deze tijd en bij de latere beroepspraktijk?
- 3.3 Voldoet de inventaris/leermiddelen aan de wet- en regelgeving op het gebied van arbo, milieu en veiligheid?
- 3.4 Bevinden de kosten voor inventaris, in vergelijking tot de overige scholen, zich binnen de berekende bandbreedte? Zo nee, wat is dan de oorzaak van de afwijking?
- 3.5 Welke afschrijvingstermijnen worden gehanteerd en is dit een reële economische afschrijvingstermijn?

Vraag 3.1

Is de technische staat van de inventaris/leermiddelen op orde?



Kwaliteit/staat apparatuur



Vraag 3.2

Is de inventaris/leermiddelen voldoende functioneel en sluit het aan bij de eisen van deze tijd en bij de latere beroepspraktijk?

Zie eindrapport

Vraag 3.3

Voldoet de inventaris/leermiddelen aan de wet- en regelgeving op het gebied van arbo, milieu en veiligheid?

Zie eindrapport

Vraag 3.4

Bevinden de kosten voor inventaris, in vergelijking tot de overige scholen, zich binnen de berekende bandbreedte? Zo nee, wat is dan de oorzaak van de afwijking?

Zie eindrapport

Vraag 3.5

Welke afschrijvingstermijnen worden gehanteerd en is dit een reële economische afschrijvingstermijn?

Zie eindrapport

4 Exploitatiekosten water, energie, publiekrechtelijke heffingen en administratie, beheer en bestuur

- 4.1 Wat is de feitelijke prijsontwikkeling geweest sinds 1996 en hoeveel is gecompenseerd in de vorm van prijsbijstelling?
- 4.2 Benoem en kwantificeer de gevolgen van diverse (beleidsinhoudelijke ontwikkelingen op het gewenste bekostigingsniveau van deze onderdelen

Vraag 4.1

Wat is de feitelijke prijsontwikkeling geweest sinds 1996 en hoeveel is gecompenseerd in de vorm van prijsbijstelling?

Zie eindrapport

Vraag 4.2

Benoem en kwantificeer de gevolgen van diverse (beleidsinhoudelijke ontwikkelingen op het gewenste bekostigingsniveau van deze onderdelen

Zie eindrapport