

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag

14 februari 2007

Ons kenmerk

VO/OK/2007/3167

Uw brief van

24 januari 2007

Uw kenmerk

2060706060

Onderwerp

vragen lid van Dijk (SP)

Hierbij zend ik u de antwoorden op de vragen die door het lid Van Dijk (SP) zijn gesteld over de groei van het aantal instituten voor commerciële huiswerkbegeleiding.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Maria J.A. van der Hoeven

Vragen van het lid Jasper van Dijk (SP) aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de groei van commerciële huiswerkbegeleiding (Ingezonden 23 januari 2007)

1. *Wat is uw oordeel over de groei van het aantal commerciële huiswerkbureaus, waarbij inmiddels circa 750 bedrijven aan ruim 100.000 leerlingen huiswerkbegeleiding bieden? 1)*

Het staat ouders vrij om voor hun kinderen een commercieel bureau dat huiswerkbegeleiding biedt, in te huren. Deze bedrijven hebben een gat in de markt gevonden.

2. *Deelt u de mening van de woordvoerder van "huiswerkbegeleiding.nl" dat de vraag naar huiswerkbegeleiding is toegenomen door de invoering van het studiehuis en door het gedaalde kennisniveau op het basisonderwijs? Zo neen, hoe verklaart u de groei van de vraag naar huiswerkbegeleiding?*

Er zijn geen aanwijzingen voor dat de invoering van het studiehuis, of een gedaald kennisniveau in het basisonderwijs, de oorzaak is voor de toegenomen vraag naar huiswerkbegeleiding.

Er zijn tal van redenen waarom de vraag naar huiswerkbegeleiding toegenomen kan zijn, o.a.:

- a. het is voor ouders die beide werken moeilijker geworden om tijd vrij te maken om hun kinderen bij het huiswerk te helpen
 - b. Het onderwijs is erg veranderd en dat maakt het moeilijker voor ouders om te helpen bij het huiswerk.
3. *Deelt u de mening dat de tweedeling tussen 'rijke en arme leerlingen' kan toenemen, vanwege de hoge kosten voor commerciële huiswerkbegeleiding, te weten gemiddeld 350 euro per maand? Zo nee, waarom niet?*

Rijksbreed worden velerlei initiatieven genomen om een tweedeling in de maatschappij tegen te gaan. Daarnaast zijn er onderwijsspecifieke maatregelen, zoals de tegemoetkoming in de schoolkosten aan ouders (WTOS). Een ander voorbeeld is de Regeling Leerplusarrangement VO en Nieuwkomers VO. Via deze regeling krijgen scholen met 30% of meer leerlingen uit achterstandswijken een aanvullende bekostiging. Scholen kunnen deze extra middelen gebruiken voor maatwerk om zo probleemcumulatie op schoolniveau en onderwijsachterstanden op leerlingniveau te bestrijden. Op deze manier krijgen kinderen gelijke kansen.

4. *Wat is uw oordeel over het feit dat leraren het onderwijs verlaten en zich toeleggen op huiswerkbegeleiding, omdat zij het frustrerend vinden dat zij "op school voortdurend te weinig tijd voor leerlingen hebben"? 2)*

Ik vind het belangrijk dat leraren de mogelijkheden krijgen en aangrijpen om hun kwaliteiten in te zetten en zich te professionaliseren. Deze leraren nemen de verantwoordelijkheid voor hun

eigen loopbaan. Voor docenten die de een-op-een-verhouding tussen docent en pupil prettiger vinden dan het lesgeven voor een grote groep leerlingen kan het geven van huiswerkbegeleiding beter aansluiten op hun wensen. Zij werken dan wel niet binnen een onderwijsinstelling, maar zetten wel hun pedagogisch-didactische competenties in. Op die manier leveren ook deze leraren een bijdrage aan de schoolresultaten van leerlingen.

5. *Bent u bereid om de groei van commerciële huiswerkbegeleiding in kaart te brengen en met aanbevelingen te komen waardoor deze groei een halt wordt toegeroepen?*

Ik zie vanwege de keuzevrijheid van ouders geen aanleiding om maatregelen te nemen om de groei van deze bureaus in te dammen.