

De voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
18 april 2007

Ons kenmerk  
PO/ZO/2007/13648

Uw brief van  
28 maart 2007

Uw kenmerk  
2060710760

Onderwerp  
vragen van de  
kamerleden Hamer, Sterk  
en Abel

Hierbij zend ik u het antwoord op de vragen van de leden Hamer, Sterk en Abel van uw Kamer over het verdwijnen van Opstap(je). U zond mij deze vragen in uw brief van 28 maart 2007, met kenmerk 2060710760.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sharon A.M. Dijkma

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Hamer, Sterk en Abel van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (ingezonden d.d. 28 maart 2007, kenmerk 2060710760)

1.  
Bent u bekend met de resultaten van het onderzoek 'Het rendement van Opstap in de basisschoolperiode' van de Universiteit Utrecht?<sup>1</sup>

Antwoord:

Ja.

2.  
Is het u bekend dat in veel gemeenten Opstap(je) dreigt te verdwijnen?

Antwoord:

Ik heb het in het rapport over het aangehaalde onderzoek gelezen. Zoals ik in mijn antwoord op vraag 3 duidelijk maak, kunnen gemeenten binnen het wettelijke kader zelf kiezen welk VVE-programma ze willen laten uitvoeren. Er is een VVE-monitor opgezet die de ontwikkelingen binnen gemeenten volgt voor de periode 2006 – 2010. Hierdoor krijgen we meer inzicht in het gebruik en de wisseling van programma's.

3.  
Wat gaat u er aan doen om dit verdwijnen tegen te gaan?

Antwoord:

Peuterspeelzalen kunnen het programma *Opstapje* gebruiken voor *voorschoolse* educatie. Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de peuterspeelzalen. Het Besluit vaststelling en bekostiging onderwijsachterstandenbeleid 2006 – 2010 (hierna: Besluit onderwijsachterstanden) regelt dat gemeenten in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid gezinsgerichte programma's kunnen financieren. Daarvoor kunnen ze putten uit het budget voor 'coördinerende of overige activiteiten'.

Scholen kunnen het programma *Opstap* gebruiken voor de *vroegschoolse* educatie. De financiering voor de vroegschoolse educatie is sinds 1 augustus 2006 veranderd. Op grond van het Besluit onderwijsachterstanden ontvangen gemeenten vanaf die datum geen geld meer voor de vroegschoolse educatie. Gemeenten moeten op grond van het Besluit onderwijsachterstanden hun subsidies voor vroegschoolse programma's afbouwen. Dat geldt ook voor de subsidie voor het vroegschoolse programma Opstap. De vraag of het programma Opstap effectief is, heeft daar dus niets mee te maken. Het beschikbare geld voor vroegschoolse educatie is nu opgenomen in de lumpsum voor de scholen. Die zijn voortaan ook verantwoordelijk voor vroegschoolse educatie. Ze kiezen daarvoor zelf een bepaalde methode, zoals dat ook geldt voor het overige onderwijs. Voor de groepen 1 en 2 kan dat dus ook het programma Opstap zijn.

Het Besluit onderwijsachterstanden regelt dat er verplicht overleg is tussen gemeenten, scholen en kinderopvangorganisaties waarin deze partijen afspraken kunnen maken over onder andere VVE en doorlopende leerlijnen. In dit overleg kunnen zij dus ook afspraken maken over de keuze voor een bepaalde methode.

---

<sup>1</sup> Tuijl, C. van Siebes, R. (2006) Het rendement van Opstap in de basisschoolperiode. Een longitudinaal onderzoek naar effecten van een gezinsgericht stimuleringsprogramma bij Turkse en Marokkaanse gezinnen. Utrecht: Universiteit van Utrecht.

4.

Heeft u de uitvoering van de motie-Hamer/ Kraneveldt<sup>2</sup> wel ter hand genomen?

Antwoord:

De motie is al uitgevoerd: in het Besluit onderwijsachterstanden is bepaald dat gemeenten in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid gezinsgerichte programma's kunnen financieren vanuit het deel van het budget dat is bedoeld voor coördinerende of overige activiteiten.

---

<sup>2</sup> Kamerstuk, 30 313, nr. 28, vergaderjaar 2005-2006