

**31 031 VIII      Wetsvoorstel tot wijziging van de begrotingsstaat van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap voor het jaar 2005 (slotwet)**

**nr.                      Lijst van vragen en antwoorden**

Vastgesteld (*wordt door griffie ingevuld als antwoorden er zijn*)

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, belast met het voorbereidend onderzoek van dit wetsvoorstel, heeft de eer als volgt verslag uit te brengen in de vorm van een lijst van vragen. De daarop door de regering gegeven antwoorden zijn hierbij afgedrukt.

De voorzitter van de commissie,  
Van de Camp

adjunct-griffier van de commissie  
Jaspers

Nr	Vraag	Blz	van	tot
1	Kan een gespecificeerd overzicht worden gegeven omtrent de verhoging van verplichtingen van €5,56 miljard? Welke posten en welke bedragen betreft dit?	1		

De verplichtingen zijn in 2006 ten opzichte van de stand in de 2<sup>e</sup> suppletoire begroting met €5.650 miljoen verhoogd en met €90 miljoen verlaagd (per saldo dus €5,56 miljard). In de bijgaande tabel zijn deze mutaties per artikel vermeld.

**Bedragen x €1.000)**

Artikel	Omschrijving	
	<b>TOTAAL</b>	<b>5.560.328</b>
	<b>Beleidsartikelen</b>	<b>5.625.779</b>
01	Primair onderwijs	4.568.353
03	Voortgezet onderwijs	250.209
04	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	-16.177
05	Technocentra	-99
06	Hoger beroepsonderwijs	51.820
07	Wetenschappelijk onderwijs	-5.737
08	Internationaal onderwijsbeleid	1.813
09	Arbeidsmarkt en personeelsbeleid	8.362

10	Informatie- en communicatietechnologie	-2.536
11	Studiefinanciering	22.096
12	Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	2.593
13	Lesgelden	49
14	Cultuur	591.833
15	Media	55.480
16	Onderzoek en wetenschappen	97.720
	<b>Niet-beleidsartikelen</b>	<b>-65.451</b>
17	Nominaal en onvoorzien	-42.503
18	Ministerie algemeen	-18.692
19	Inspecties	-3.196
20	Adviesraden	-1.060

De mutatie op de post Primair onderwijs van ruim €4,5 miljard wordt veroorzaakt door de overgang van het declaratiestelsel naar lumpsumbekostiging per 1 augustus 2006.

Tot en met juli 2006 werden de verplichtingen aan scholen gelijk gesteld aan de kasuitgaven. Met het lumpsumstelsel worden de totale uitgaven van het schooljaar als verplichting geboekt aan het begin van het schooljaar. Administratief is er daarom in 2006 een eenmalige versnelling geweest in het aangaan van verplichtingen, namelijk ter grootte van de uitgaven in de schooljaarperiode januari tot en met juli 2007.

- 2 Wordt de onderuitputting van de regeling Dagarrangementen en Combinatiefuncties opnieuw aan deze doelstelling besteed? 3

Neen, de middelen die overbleven omdat minder aanvragen zijn ingediend, zijn teruggeboekt naar de algemene middelen.

- 3 Is het technische probleem bij de verrekenapplicatie 'vangnet zwangerschapsverlof' inmiddels opgelost? 3

Aan dit probleem wordt gewerkt.

Cfi is momenteel de mogelijkheid aan het onderzoeken om de applicatie voor de verzameling van de gegevens voor de verrekening van de UWV-uitkeringen zelf te bouwen.

Onderzocht wordt of de verrekening kan plaatsvinden op bestuursniveau. Het voordeel hiervan is dat besturen minder formulieren hoeven in te vullen. Daarnaast hoeft de inzet van leerkrachten niet meer over scholen te worden verdeeld indien een leerkracht bij meerdere scholen les geeft.

- 4 Wat was de reden voor de extra terugvordering voor risicoleerlingen vo-bve die heeft plaatsgevonden? 3

Deze terugvordering is ingesteld naar aanleiding van de uitkomsten van een onderzoek dat door de Auditdiensten van de ministeries van OCW en LNV is uitgevoerd bij alle BVE-instellingen naar samenwerkingsverbanden tussen VO-scholen en BVE-instellingen.

Uit dit onderzoek bleek, dat leerlingen werden ingeschreven op een VO-school maar het onderwijs gedurende het gehele cursusjaar volgden aan een BVE-instelling. De VO-scholen hebben een groot deel van het ontvangen bekostigingsbedrag voor deze leerlingen overgeheveld naar de BVE-instellingen (zie mijn brief van 13 april 2005 kenmerk S3/Dir/2005/16850).

In 2006 is uiteindelijk besloten om tot terugvordering over te gaan van een deel van de bekostiging die de scholen niet hebben overgeheveld naar de BVE-instelling (zie mijn brief van 1 juni 2006 kenmerk S3/Dir/2006/29838).

Een deel van deze terugvorderingen is in 2006 gerealiseerd; het restant zal in 2007 worden teruggevorderd.

- 5 Kan een overzicht worden gegeven op welke wijze de €62 miljoen voor het transitietraject inburgering is besteed? 4

De roc's hoeven uitsluitend de rechtmatige besteding van deze middelen te verantwoorden, een nadere specificatie naar de wijze van de besteding is niet gevraagd. Vanaf de invoering van de nieuwe Wet Inburgering zijn gemeenten verplicht inburgeringscursussen via aanbesteding in te kopen. Om de continuïteit van de markt voor inburgeringscursussen te waarborgen en om te voorkomen dat de invoering van marktwerking ten koste gaat van het door de roc's verzorgde beroepsonderwijs en de educatie, is besloten de roc's een eenmalige financiële vergoeding van €122 miljoen in de vorm van een overgangsbudget beschikbaar te stellen, opdat onevenredig nadeel voor de roc's wordt voorkomen. Deze vergoeding wordt verspreid over drie jaren betaald; te weten in 2006 €62 miljoen, in 2007 €40 miljoen en in de 2008 €20 miljoen. De Wet Inburgering is per 1 januari 2007 ingevoerd. Omdat de roc's hebben aangegeven dat zij in 2006 al kosten hebben gemaakt om per 1 januari 2007 een positie op de inburgeringsmarkt in te kunnen nemen, is in december 2006 de eerste tranche van €62 miljoen uitbetaald aan de roc's. Deze vergoeding is verstrekt als een tegemoetkoming in deze kosten.

- 6 Wat is de reden voor het lager uitvallen van de kosten voor het project Leren en Werken? Worden deze middelen aan dezelfde doelstelling besteed in 2007? 4

In 2006 heeft de projectdirectie Leren & Werken, samen met betrokken partijen, veel activiteiten in gang gezet om een leven lang leren te stimuleren. In totaal is in 2006 ca. €25 miljoen uitgegeven, daarmee is o.a. subsidie verstrekt aan regionale samenwerkingsverbanden om EVC- en duale trajecten te realiseren, een infrastructuur ten behoeve van een leven lang leren op te bouwen, een portal [www.opleidingenberoep.nl](http://www.opleidingenberoep.nl) te ontwikkelen en een communicatiecampagne te financieren. Ondanks de inspanningen van Leren & Werken is een klein deel van het beschikbare budget niet besteed in 2006, dit budget zal aan dezelfde doelstelling besteed worden in 2007.

- 7 Zijn de roc's gecompenseerd voor het inhouden van de rijksbijdrage (rente)? 4

Het voorlopig inhouden en definitief vaststellen van het verschuldigde cursusgeld is onderdeel van de vaststelling van de rijksbijdrage. Hiervoor is een compensatie voor renteverlies niet gebruikelijk. Indien de instelling in deze situatie rijksbijdrage zou moeten terugstorten, wordt dat bedrag ook niet verhoogd met een bedrag aan rentecompensatie.

- 8 Worden de middelen uit de onderuitputting van artikel 9 (Arbeidsmarkt en personeelsbeleid) gereserveerd voor dezelfde doelstellingen in 2007? 5

De middelen uit de onderuitputting 2006 worden, indien sprake is van een doorlopende juridische of bestuurlijke verplichting, gereserveerd voor dezelfde doelstellingen in 2007. Voor artikel 9 betreft het een bedrag van €4 miljoen.

- 9 Op welke wijze zal de verwerkingscapaciteit ten aanzien van de vermiste kunst nu wel gerealiseerd worden? 6

De effectiviteit van de Regeling materieelbeheer museale voorwerpen (Staatscourant 2006, nr.238) zal regelmatig worden geëvalueerd. De eerste keer zal dat twee jaar na inwerkingtreding plaatsvinden in 2008. In aanvulling op deze regeling zijn ook alle bruikleenovereenkomsten met derden geactualiseerd en in aantal terug gebracht en is de centrale collectieregistratie bij het Instituut Collectie Nederland verbeterd. 'Vermiste kunstwerken' zijn nu vermeld op de website van het Instituut Collectie Nederland om de aanspraken van de Staat op deze kunstwerken kenbaar te maken. Op grond van de genomen maatregelen tot de actualisering van de registratie, transparante procedures en uniformering van inspectie, vertrouw ik erop dat de vermissing van kunstwerken vanaf nu adequaat kan worden tegen gegaan.

Zie ook het antwoord op vraag 2 bij het jaarverslag OCW 2006.

- 10 Kunnen de inkomsten van €52,5 miljoen (beroepsonderwijs en volwasseneneducatie) worden gespecificeerd? 7

De €52,5 miljoen kan als volgt nader worden toegelicht. Een bruto ontvangstenbedrag van €46,4 miljoen heeft betrekking op het hoger beroepsonderwijs. Een bruto ontvangstenbedrag van €7,4 miljoen heeft betrekking op beroepsonderwijs en volwasseneneducatie. Op deze bruto bedragen drukken kosten ter grootte van €1,3 miljoen. Het bedrag van €52,5 miljoen resulteert als saldo.

- 11 Welke redenen zijn er te noemen voor de vertraging van de invoering van het onderwijsnummer en op welke wijze zal een extra vertraging volgend jaar voorkomen worden? 7

In 2001 is een inschatting gemaakt van het tempo waarmee het onderwijsnummer kon worden ingevoerd in het brede onderwijsveld. Er is gestart met de invoering in VO en vervolgens BVE. Dit traject heeft langer geduurd dan destijds ingeschat. Daarom wordt het onderwijsnummer in de sector PO ook later ingevoerd.

OCW voert de regie op de uitvoering door het agentschap Centrale Financiën instellingen (Cfi), InformatieBeheer-groep (IBG), de softwareleveranciers en de scholen voor primair onderwijs. Het streven is daarbij dat op 1 oktober 2009 alle leerlingen op alle scholen voor primair onderwijs voor het eerst 'geteld' zullen worden met het onderwijsnummer - ten behoeve van de bekostiging van de scholen.