

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
20 juni 2007

Ons kenmerk
VO/S&O/07/22845

Uw brief van
24 mei 2007

Uw kenmerk
2060715700

Onderwerp
vragen van het kamerlid
Leijten

Bijlage(n)
antwoord op vragen

Hierbij zend ik u, mede namens de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, het antwoord op de vragen van het kamerlid Leijten van uw Kamer inzake gebruik van digitale woordenboeken bij het examen voor scholieren met dyslexie.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2060715700.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Marja van Bijsterveldt-Vliegenthart

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het kamerlid Leijten van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mevrouw Van Bijsterveldt-Vliegenthart (ingezonden d.d. 23 mei 2007, kenmerk 2060715700)

1. Vraag: Bent u ervan op de hoogte dat scholieren met een leesbeperking zoals dyslexie geregeld gebruik maken van een elektronisch woordenboek?

Antwoord: Het is mij bekend dat bepaalde leerlingen met een leesbeperking zoals dyslexie gebruik maken van een digitaal woordenboek.
2. Vraag: Hoe oordeelt u over het feit dat de examenregels niet toestaan dat bij examens gebruik gemaakt wordt van elektronische woordenboeken?

Antwoord: De Commissie eindexamen vaststelling opgaven (CEVO) stelt de algemene examenregels vast die gelden voor *alle* leerlingen. Daarbij is het gebruik van een elektronisch woordenboek uitgesloten. Dit algemene verbod op het gebruik wordt ingegeven door de extra mogelijkheden die het gebruik van een digitaal woordenboek biedt, zoals de mogelijkheid door te linken naar meer encyclopedische uitleg. Hiermee zou een kandidaat die hier gebruik van maakt worden bevoordeeld boven andere kandidaten.

Individuele leerlingen met een leesbeperking die regelmatig gebruik maken van digitale woordenboeken kunnen van tevoren aanpassing van het examen aanvragen bij de directeur van de school. Deze heeft de bevoegdheid examencondities aan te passen op grond van het rapport van een deskundige. Omdat er een algemeen verbod bestaat op het gebruik van digitale woordenboeken, kan de directeur deze bevoegdheid alleen in bijzondere gevallen gebruiken en, uitsluitend met toestemming van de inspectie, gebruik toch toestaan.

Overigens is uit onderzoek gebleken dat gebruik van reguliere woordenboeken voor de meeste leerlingen met dyslexie geen obstakel vormt.
3. Vraag: Bent u bereid te onderzoeken of het mogelijk is om in de toekomst elektronische woordenboeken toe te staan bij landelijke examens, zodat scholieren met een leesbeperking hieraan gemakkelijker deel kunnen nemen?

Antwoord: Ik heb op dit moment geen voornemens de bestaande regels op dit punt aan te passen.