

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA Den Haag

Den Haag  
20 juni 2007

Ons kenmerk  
PO/ZO/07/23432

Uw brief van  
30 mei 2007

Uw kenmerk  
2060716420

Onderwerp  
Herindicatie van ESM geïndiceerde leerlingen

Hierbij stuur ik u het antwoord op de vragen van het lid Ferrier van uw Kamer (CDA) over de herindicatie van ESM geïndiceerde leerlingen na hun overgang naar het voortgezet onderwijs, met het kenmerk 2060716420 (ingezonden op 29 mei 2007).

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sharon A.M. Dijkma

2060716420

Vragen van het lid Ferrier (CDA) aan de staatssecretaris Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mevrouw Dijkema, over de herindicatie van ESM-geïndiceerden na hun overgang naar het voortgezet onderwijs. (Ingezonden 29 mei 2007)

1

*Bent u ervan op de hoogte dat leerlingen die een geldige Ernstige spraak-taalmoeilijkheden (ESM)-indicatie hebben en daarom een rugzakje hebben, dit rugzakje kwijtraken wanneer ze overgaan naar het voortgezet (speciaal) onderwijs, en een nieuw indicatietraject moeten ingaan om een slechthorenden-indicatie te verkrijgen? 1)*

Ja.

2

*Weet u om hoeveel kinderen het gaat?*

Er zitten ruim 200 leerlingen van 12 en 13 jaar met een ESM indicatie in het primair onderwijs. Verwacht kan worden dat in ieder geval een deel van deze leerlingen komend schooljaar over gaat naar het voortgezet onderwijs en, als daartoe aanleiding is opnieuw geïndiceerd moeten worden.

3

*Deelt u de mening dat dit een onwenselijke situatie is, omdat het gaat om leerlingen die op basis van dezelfde criteria reeds een indicatie hebben die naar alle waarschijnlijkheid niet aangepast zal hoeven worden?*

Ernstige spraak- en taalstoornissen zijn ontwikkelingsstoornissen die zich bij (jonge) kinderen kunnen manifesteren. Voor een goede ontwikkeling van een kind is het van belang dat de behandeling van een stoornis in de ontwikkeling van spraak- of taal in een vroeg stadium wordt opgepakt. De gevoelige periode voor taalontwikkeling loopt door tot ca. twaalf jaar. Veruit de meeste leerlingen met ESM problematiek worden dan ook voor hun zevende jaar geïndiceerd en gaan na behandeling weer terug naar het regulier onderwijs. Dat betekent niet dat alle ESM-leerlingen met 12 jaar een inhaalslag gemaakt hebben zodat ze talig functioneren als 'normale' kinderen. Een aantal ESM leerlingen behoudt een afwijkende taalbeheersing (bijvoorbeeld afwijkende grammatica of taalbegripproblemen).

Wanneer de leerling is ingeschreven in het speciaal onderwijs is er ruimte om leerlingen die nog baat hebben bij behandeling van spraak- en taalstoornissen na hun twaalfde jaar nog ingeschreven te laten in het speciaal onderwijs.

Met de invoering van LGF in 2003 kunnen leerlingen met een (v)so indicatie ook met leerlinggebonden financiering (lgf, een 'rugzak') naar het regulier onderwijs. Omdat vso-ESM niet bestaat, kunnen leerlingen niet met een ESM indicatie worden ingeschreven in het voortgezet onderwijs. Zoals hiervoor al aangegeven, komt het soms wel voor dat de spraak- of taalproblemen niet zijn verholpen als de leerling het primair onderwijs verlaat en extra ondersteuning nodig blijft. Om daarin te voorzien, kan een leerling met ernstige spraak- of taalproblemen een indicatie aanvragen voor 'slecht horend' (SH).

4

*Bent u bereid maatregelen te nemen om kinderen hun geldige esm-indicatie te laten behouden in het voortgezet(speciaal)onderwijs voor de volledige drie jaar dat de indicatie geldt?*

Zoals aangegeven, gaat het om een ontwikkelingsstoornis, waarbij het van belang is deze in een vroeg stadium te onderkennen en te behandelen. De leerling kan de schoolloopbaan dan zonder indicatie verder doorlopen. Voor die leerlingen, die langduriger zijn aangewezen op extra ondersteuning, is voorzien in een mogelijkheid voor een indicatie SH. Ik ben van mening dat het goed is om bij de overgang van primair naar voortgezet onderwijs te bezien of extra ondersteuning vanwege ernstige spraak- of taalstoornissen nog steeds aan de orde is.

Overigens, is mijn inzet om binnen passend onderwijs de problematiek die hier aan de orde wordt gesteld op te lossen. De regio krijgt meer ruimte voor maatwerk zodat voor elke leerling een meerjarig traject kan worden opgesteld, dat niet afhankelijk is van landelijke eisen voor indicatiestelling (inclusief indicatietermijnen). Over de uitwerking van passend onderwijs staat op 5 juli a.s. een Algemeen overleg gepland. Ter voorbereiding daarop krijgt u in de tweede helft juni een brief.

1) [www.oudersenrugzak.nl/indicatiecriteria.html](http://www.oudersenrugzak.nl/indicatiecriteria.html)