

2060720260

Vragen van het lid De Rooij en Leijten (SP) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mevrouw Van Bijsterveldt-Vliegenhart, over onjuiste voorlichting van de MBO sportopleiding over de beroepskansen voor studenten (ingezonden 6 juli 2007)

1.

Wat vindt u van het emailbericht dat studenten die aan het Centraal Instituut Opleidingen Sportleiders (COIS) hun opleiding leraarondersteuner basisonderwijs en sport (LOBOS) hebben afgerond teleurgesteld zijn na afstuderen, omdat blijkt dat er geen les gegeven mag worden op de basisschool?

Het bericht dat deze deelnemer niet op de hoogte is van deze bevoegdheidsverdeling tussen (bevoegd) leerkracht en leraarondersteuner zie ik als een individuele klacht van een individuele student/deelnemer.

Deze student/deelnemer kan met deze klacht in eerste instantie terecht bij zijn mentor en/of afdelingsmanager/opleidingscoördinator. Ook kan hij zijn ervaringen met de medezeggenschapsraad bespreken en bekijken of deze klacht breder gedeeld wordt, en welke oplossingen ervoor te vinden zijn. Tenslotte heeft hij de mogelijkheid de klacht in te dienen bij de klachtencommissie of het College van Bestuur van de instelling.

Als de klachten niet (naar tevredenheid) worden behandeld, kan contact opgenomen worden met de Inspectie van het Onderwijs. De klachten worden dan, zonder naam te noemen, meegenomen tijdens een volgend inspectiebezoek aan de instelling.

Zoals de naam van de opleiding al aangeeft kunnen studenten die de opleiding Leraarondersteuner Basisonderwijs en sport (LOBOS) hebben afgerond, in het basisonderwijs als lerarenondersteuner worden ingezet *ter ondersteuning van de leerkracht* en taken uitvoeren onder verantwoordelijkheid van een (bevoegde) groepsleerkracht. De functie van lerarenondersteuner is in 2002 voor het primair onderwijs geïntroduceerd. Het is aan de schoolbesturen van het basisonderwijs om te bepalen of ze de functie van lerarenondersteuner opnemen in hun formatie.

2.

Bent u bereid om de MBO sportopleiding te verzoeken een eerlijk beeld te geven van de toekomstperspectieven op de arbeidsmarkt na de studie? Zo ja, hoe? Zo neen, waarom niet?

Als het gaat om de toekomstperspectieven van opleidingen zal ik dit in de toekomst organiseren via de zogenoemde zorgplicht. Zoals bekend is in de wijziging van onder meer de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake deregulering en administratieve lastenverlichting (DAL) aangegeven dat het toezicht op de arbeidsmarktrelevantie van mbo-opleidingen wordt ingericht via de zogenaamde zorgplicht. In artikel 6.1.3. van de wetswijziging wordt deze zorgplicht voor wat betreft het arbeidsmarktperspectief en belang beroepsopleidingen als volgt omschreven: *Het bevoegd gezag zorgt ervoor dat een beroepsopleiding alleen door de instelling wordt aangeboden als er na beëindiging van de opleiding voldoende arbeidsmarktperspectief is voor de deelnemers.*

Goede en realistische informatie aan de deelnemers over de toekomstperspectieven van opleidingen hoort vanzelfsprekend bij deze zorgplicht.

3

Bent u bereid om gedupeerde studenten door verkeerde voorlichting tegemoet te komen? Zo neen, waarom niet? Zo ja, hoe?

Zie antwoord op vraag 1.