

De voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Den Haag
11 oktober 2007

Ons kenmerk
PO/BB/2007/40130

Uw brief van
17 september 2007

Uw kenmerk
2060725370

Onderwerp Vragen van het Kamerlid Vietsch

Hierbij zend ik u, mede namens de minister voor Wonen, Wijken en Integratie, het antwoord op de vragen van het lid Vietsch over de slechte luchtkwaliteit in scholen.

De vragen werden mij toegezonden bij uw bovenaangehaalde brief met kenmerk 2060725370.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sharon A.M. Dijkma

Antwoorden op de schriftelijke vragen van het lid Vietsch (CDA) aan de ministers van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en voor Wonen, Wijken en Integratie over de slechte luchtkwaliteit in scholen. (ingezonden 14 september 2007, kenmerk 2060725370).

1

Bent u bekend met het project "de Frisse Klas" van TNO?

Antwoord

Ja

2

Bent u ervan op de hoogte dat leerlingen die een 8 scoren in normale omstandigheden, in een school met een slecht binnenklimaat bij slechte omstandigheden slechts een 6,2 scoren voor rekenen en een 7,5 voor taaltaken?

Antwoord

Op 22 januari 2007 is uw Kamer een brief gezonden over het binnenmilieu op scholen (30300 VIII, nr. 94). In die brief is onder andere gewezen op een door TNO uitgevoerd onderzoek naar CO₂-gestuurde ventilatiesystemen en leerprestaties. Uit dit onderzoek bleek dat de leerlingen minder fouten maken in reken- en taal toetsen als ze in een goed geventileerd lokaal zitten.

Weliswaar had dit onderzoek een beperkte omvang, maar de uitkomsten wijzen er (opnieuw) op dat de kwaliteit van het binnenmilieu op scholen aandacht vraagt.

3

Bent u bereid ervoor te zorgen dat de lokalen waar examens worden afgenomen op het moment van het examen een beperkt CO₂-gehalte hebben en een normale temperatuur, zodat leerlingen niet ten onrechte zakken voor het examen?

Antwoord

De omstandigheden waarin het examen wordt afgenomen is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school. Het is aan het bevoegd gezag om zowel in de klas als in de ruimte waarin het (eind)examen wordt afgenomen een optimale leef- en leeromgeving te creëren. Een gezond binnenmilieu maakt daar onderdeel van uit.

4

Wat vindt u ervan dat leerprestaties van kinderen verminderen omdat 80% van de scholen een CO₂-concentratie heeft die ver boven de gezondheidskundige grenswaarde ligt en omdat meer dan de helft van alle scholen in de zomer te warm is? Is dit effect permanent of slechts tijdelijk?

Antwoord

De kwaliteit van de binnenlucht wordt vaak uitgedrukt in de hoeveelheid CO₂ die in de binnenlucht aanwezig is. De huidige CO₂ concentratiewaarde is geen gezondheidskundige grenswaarde, maar is een waarde gerelateerd aan geurhinder waarbij CO₂ een indicator is voor de noodzaak om te ventileren.

Er is, voor zover mij bekend, tot nu toe geen causale relatie gevonden tussen de temperatuur in scholen en leerprestaties. Dit neemt niet weg dat de aandacht voor een goed en gezond binnenmilieu van belang is voor zowel leraren als leerlingen.

Ook hier geldt dat het in eerste instantie aan het bevoegd gezag is om ervoor zorg te dragen dat een gezonde leefomgeving wordt gecreëerd.

5

Zijn maatregelen volgens u nodig? Zo ja, welke?

Antwoord

Zoals in de brief van 22 januari 2007 is aangegeven, zal in het najaar de kabinetsvisie op het binnenmilieu in scholen aan u worden voorgelegd.