

Aan:
CDA: dhr. J. Biskop / dhr. E. van Hijum
PvdA: mw. M. Kraneveldt / dhr. T. Heerts
SP: mw. R. Leijten
VVD: dhr. S. Blok
CU: dhr./mw. C. Ortega

Project Regular Plus
5 november 2007
07210
0546 – 80 16 00
1

Geachte mevrouw, heer,

Sinds 2005 draait het Regular Plus project, dit is een project met Equal subsidie. Partners in dit project zijn; Eega, ROC Aventus, Drenthe College, ROC de Landstede, Gemeente Assen en ROC van Twente.

Het doel van het project is: "jongeren die in hun beroepsopleiding vastlopen als gevolg van hun handicap door middel van een speciaal traject toeleiden naar een passende opleiding c.q. beroep, waardoor schooluitval wordt gereduceerd".

Er is een methodiek ontwikkeld die goed werkt. Het resultaat is dat leerlingen op opleidingen en werkplekken komen die bij ze passen.

Het einde van het Equal project nadert (31 december 2007) en dat betekent dat, indien er geen andere financiering komt, een goed werkende methodiek verdwijnt. Met de reguliere middelen die de partners in het project ter beschikking hebben is dit project, deze methodiek, niet in stand te houden.

Graag uw aandacht hiervoor en het vriendelijke verzoek om mee te denken hoe we deze goedwerkende methodiek ook na 2007 blijvend kunnen inzetten.

Wij zijn graag bereid de methodiek en de financieringsproblematiek na 2007 nader toe te lichten. Indien gewenst kunt u contact opnemen met mevrouw M. Kroeze, telefonisch (06 – 5366 4313) of per mail (mkroeze@rocvantwente.nl).

Met vriendelijke groet,
namens ROC Aventus, Drenthe College, ROC de Landstede, Gemeente Assen en ROC van Twente,

J.P.T. van Schilt
Directeur School voor Educatie & Contractactiviteiten

Bijlagen:

- Laatste nieuwsbrief Regular Plus

CC:

- Ministerie van OC&W; dhr. P. Oomens / mw. I. Lelieveld
- Ministerie van SZW; dhr. K. v.d. Spek

LIDL waar ik hem tegen kwam en heb hem daar beter leren kennen. Ook heb ik meer vrienden om me heen", vertelt Mariëke.

Ze kijkt nu anders naar haar beperkingen. Ze heeft nu het gevoel dat de beperking niet meer centraal staat. "Natuurlijk is het er nog wel, maar als ik om me heen kijk heeft iedereen wel iets. Maar ik heb zoveel mogelijkheden en kan hiermee goed leven. Het is niet zo dat ik hierdoor niets kan", legt Mariëke vol enthousiasme uit.

Trots

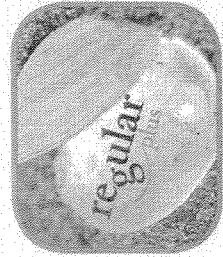
Sinds juni 2007 heeft ze de stage afgerond. Ze is zelfs twee weken vrijwillig doorgegaan. Ook heeft ze de dertien benodigde competenties in één keer behaald.

"Nu doe ik het op eigen houtje en zit in het examenjaar. Ik ben nu aan het oriënteren voor een nieuwe stage. Misschien vraag ik Eega om advies", gaat Mariëke verder. Ook zegt ze dat ze het ziet zitten om stage te lopen. "Ik weet dat ik het kan", klinkt het vol zelfvertrouwen.

"Ik ben trots op mezelf! Ja, ik heb toch veel meegemaakt, veel cursussen gedaan en als gevolg van beperkingen veel onderzoeken moeten doorlopen. Ook vind ik dat ik best veel heb bereikt. Het gaat goed op school, ik heb werk, een vriend en dat heb ik in mijn eentje gered. Ik ben gegroeid en heb geloof in mezelf, dat ik wat kan", besluit Mariëke haar verhaal.

Regular Plus een Parel.....

Deze maand is bekend geworden dat het project Regular Plus de bijzondere status van Parel heeft ontvangen. Van de 26 projecten van het NTN-Activering heeft een achttal projecten zich in het bijzonder onderscheiden als het gaat om de combinatie van getoonde innovativiteit, resultaat en overdraagbaarheid. Alle deelnemers aan het project, zowel de jongeren als alle begeleiders en overige medewerkers van de ontwikkelingspartners mogen trots zijn op dit resultaat. Laten we er met zijn allen voor zorgen dat deze parel niet verloren gaat.



Training Persoonlijke Effectiviteit

Tijdens de Intensieve Kennismaking is de opleidingsrichting gekozen. Verder is in deze zes weken besproken, welke vaardigheden en competenties nog ontwikkeld moeten worden om deze opleiding succesvol af te ronden. Binnen het project Regular Plus geeft Eega vorm aan de Training Persoonlijke Effectiviteit.

Doel van deze training is dat de deelnemer het vermogen ontwikkelt om regie te hebben en te houden over zijn eigen functioneren, met zijn aanwezige beperking. De begeleiding is gericht op versterking van de persoonlijkheid en het vergroten van vaardigheden. Op deze manier leert de deelnemer adequaat om te gaan met zijn beperking en krijgt vertrouwen in zijn eigen kunnen.

De Training Persoonlijke Effectiviteit duurt in totaal 6 weken. Per week zijn er 2 middagen, waarop er bijeenkomsten gepland zijn. In overleg met de ROC's is besloten de training te laten starten vanaf 15.00 uur, zodat er geen lessen op school verzuimd hoeven worden.

De training bestaat uit de volgende onderdelen:

- Kring: Het in de Intensieve Kennismaking opgestelde Persoonlijk Participatie Plan (PPP) is de rode draad in de training. Heel in het kort gaat het erom wat de deelnemer wil leren en waar de deelnemer beter in wil worden. Elke week wordt het doel van de deelnemer benaderd en gekoppeld aan het thema van de week (elke week wordt een ander thema behandeld). In de Kring staat bewustwording, coping, wie ben ik, reageren op elkaar, acceptatie, drijfveren, hoe zet je jezelf over angst heen, centraal. Gezamenlijk wordt de afgelopen week geëvalueerd.

Sociale Vaardigheden: Tijdens dit onderdeel worden diverse vaardigheden in theorie besproken. Geleerd wordt hoe omgegaan kan worden met verschillende situaties uit de dagelijkse praktijk. Voorbeelden worden gebruikt om de theorie erachter duidelijk te maken voor de deelnemer.

Project: In dit onderdeel wordt bijvoorbeeld een excursie georganiseerd. Hierbij is het belangrijk om met de groep alle benodigde activiteiten te realiseren. Bij de excursie moet dan gedacht worden aan: het bepalen van een datum, het maken van de uitnodigingen, het opstellen van een begroting, het vastleggen van de alle afspraken. Er is dus veel overleg nodig en de taken moeten worden verdeeld. Hiervoor zijn vaardigheden nodig die veelal tijdens de Sociale Vaardigheden behandeld zijn. Deze vaardigheden worden dus tijdens het Project: in de praktijk geoefend onder begeleiding.

Fitness, fysieke in- en ontspanning: Elk van de onderstaande thema's wordt vertaald naar het fysieke gestel van de

deelnemer. Hoe gaat die om met zijn lijf? Hoe kan hij fysiek de vaardigheid uitoefenen, waar ervaart hij fysiek de grenzen, de persoonlijke ruimte? Kan hij zijn houding veranderen? Middels oefeningen en opdrachten worden inzicht en vaardigheden vergroot.



in de training komen de volgende thema's aan de orde:

1. luisteren, vragen stellen, interesse tonen
2. overleggen
3. jezelf een houding geven (presenteren, non-verbale communicatie)
4. nee zeggen, grenzen stellen.
5. complimenten geven en krijgen.
6. kritiek geven en krijgen.

Doel van de diverse onderdelen en thema's binnen de training is persoonlijke ontwikkeling in de omgang met de aanwezigheid van een beperking. Vastgelegd in het Persoonlijk Participatie Plan.

RMC Gemeente Assen participant Regular Plus

Namens de Gemeente Assen participeert het RMC in het project Regular Plus. RMC staat voor Regionaal Meld- en Coördinatiepunt en is ingesteld om meer grip te krijgen op het terugdringen en voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Hiervoor is Nederland verdeeld in 39 RMC regio's. Assen is contactgemeente, maar dat betekent dat ook de omliggende gemeenten Midden-Drenthe, Aa en Hunze, Tynaarlo en Noordenveld bereikt worden met het Regular Plus project.

Wat doet het RMC?

Scholen moeten alle leerlingen die uitvallen in het onderwijs tot hun 23e jaar zolang zij nog niet in het bezit zijn van een startkwalificatie, melden bij het RMC. Een startkwalificatie is een HAVO-diploma of een MBO niveau 2 diploma.

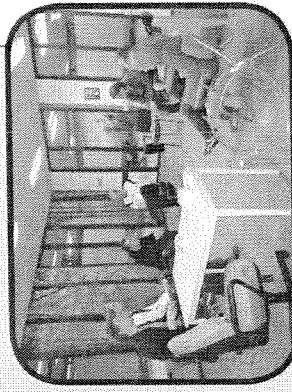
De trajectbegeleider neemt contact op met de leerlingen die gemeld zijn. Deze gaat dan samen met de leerling aan de slag om er voor te zorgen dat er alsnog een startkwalificatie wordt behaald.

De trajectbegeleider heeft verschillende mogelijkheden om dit te kunnen bewerkstelligen. Zo beschikt het RMC over beroepskeuze-, interesse- en competentietesten. Daarnaast heeft de trajectbegeleider de beschikking over een uitgebreid netwerk van scholen, uitkeringsinstanties, jongerenwerk, leerplicht en vele andere instanties.

Naast de trajectbegeleiding is het RMC verantwoordelijk voor de registratie van voortijdige schoolverlaters. Verder houdt het RMC zich bezig met preventie, zoals risicoleerlingen volgen tijdens de overstap van VMBO naar het MBO en met het bewaken van een doorgaande lijn richting de startkwalificatie.

Relatie Regular Plus - RMC

Tijdens gesprekken komt soms naar voren dat er meer aan de hand is met leerlingen die vastlopen op het MBO. Een voorbeeld hiervan is een meisje dat de kappersopleiding volgde, maar hiermee moest stoppen vanwege een dubbele hernia. Hierdoor kon zij niet de hele dag staan. Zij heeft bij Regular Plus een traject doorlopen. Ze is met succes uitgestroomd en heeft inmiddels een BBL-baan. Voor veel leerlingen die om een andere reden vastlopen zijn er allerlei trajecten om hen te motiveren of te activeren. Dit geldt echter niet voor leerlingen met een beperking die buiten de WAOJONG-regeling vallen. Vanuit het RMC is men erg blij met de mogelijkheid om deze leerlingen alsnog aan een startkwalificatie te kunnen helpen via Regular Plus met daarbij een begeleidingsplan voor het ROC.



Het ESF - EQUAL project 'Regular Plus' is geïnitieerd door Eega en wordt mede mogelijk gemaakt door de Europese Unie

www.regularplus.nl

Regular Plus in cijfers

Sinds de start van het project, anderhalf jaar geleden zijn er **194 deelnemers** gestart.

Momenteel (1 oktober 2007) zijn er 53 deelnemers bij Eega in een traject, inmiddels zijn er 141 deelnemers klaar bij Eega.

Van deze 141 "uitgestroomde" deelnemers zijn:

- * 134 deelnemers uitgestroomd met perspectief 95,0 %
 - * 7 deelnemers zonder succes uitgestroomd 5,0 %
- ### De verdeling van deze 134 deelnemers is als volgt:
- 6 deelnemers naar de Wajong 4,3 %
 - 14 deelnemers naar reguliere hulpverlening 9,9 %
 - 11 deelnemers naar werk 7,8 %
 - 103 deelnemers terug naar een reguliere opleiding 73,0 %

103 deelnemers zijn terug naar een reguliere opleiding, hiervan zijn er

- * 80 zijn gestart met een nieuwe opleiding 56,7 %
- * 23 zijn terug naar de oude opleiding 16,3 %



C2E2 nieuws

C2E2 (Coordination Empowerment Across Europe) is het transnationaal verband waarin Regular Plus deelneemt.

De partners zijn: *Healthy Minds at Work (Groot Britannië), FIRE (Zweden), Quality in Supported Employment (Slowakije), Mission for Mission (Nederland).*

Conferentie Missie voor Missie

De EU partner, Missie voor Missie uit Zutphen heeft op 5 september jl. een conferentie georganiseerd. Een deel van het programma bestond uit een presentatie van de projecten van de samenwerkende Europese partners die zich hebben aangesloten bij C2E2.

Tevens is een presentatie verzorgd van de producten die de 4 werkgroepen hebben ontwikkeld: Empowerment "bevegen tussen wens en werkelijkheid", Barrier Busting, Value of Values en de C2E2 toolkit.

Om een indruk te krijgen van de toolkit kunt u surfen naar www.eega.nl/toolkit. Te zijner tijd verandert dit adres, maar daarover volgt nog nader bericht op de website.

De bijeenkomst werd geopend met een woord van welkom door de Burgemeester van de gemeente Zutphen. De genodigden bestonden uit medewerkers vanuit het UWV, gemeenten (casemanagers), Arbeidsinstellingen, re-integratiebedrijven, werkgevers (HRM-Middel Managers), samenwerkingspartners (Blik op werk, Vakbeweging). Iedere van de diverse stuurgroepen.

Brussel

Woensdag 10 oktober zijn de partners van C2E2 bij elkaar gekomen in Brussel in het Europees Parlement om een presentatie te geven van de producten die C2E2 heeft opgeleverd.

Vanuit de politiek, leden van het Europees Parlement, maar ook genodigden uit de landen van de diverse partners waren hierbij aanwezig zijn.

Overtgens is het zo dat 10 oktober de dag is van "World Mental Health Day", dus deze bijeenkomst vond op een zeer toepasselijke datum plaats.

Vindt u het prettiger om deze nieuwsbrief in de toekomst digitaal te ontvangen? Laat het ons weten via info@regularplus.nl.

Informatie Regular Plus:
Birgitte Flapper, projectcoördinator
Oude Almeloeweg 78
7622 CZ Borrie
tel. 074-2668555
info@regularplus.nl
www.regularplus.nl

In Regular Plus participeren:

- Eega Plus
 - ROC Aventus
 - ROC Landstede
 - ROC van Twente
 - ROC Drenthe College
 - Gemeente Assen
- International:
- Groot Britannië: Healthy Minds at Work
- Zweden: FIRE
- Slowakije: Quality in Supported Employment
- Nederland: Mission for Mission

"Het voelde alsof ik de enige was die dit meemaakt, maar iedereen heeft zo z'n sores"

Marieke van Kesteren (19 jaar) heeft haar zelfvertrouwen teruggevonden en is bezig met de opleiding MBO directiesecretresse niveau 4, die ze volgt op het Drenthe college. Ze zit in het laatste schooljaar en is ervan overtuigd dat ze haar diploma behaalt. Marieke viel uit tijdens haar stage als gevolg van beperkingen gerelateerd aan PDD-NOS en een identiteitsprobleem.

In het schooljaar 2004-2005 was ze begonnen met de opleiding SPW niveau 4 op het Drenthe college in Assen. Het eerste jaar vond ze maar vond ze niet wilde wel met kinderen werken, alleen de sociale kant ervan vond ze niet leuk. Ze is gaan twijfelen aan de juistheid van haar opleiding.

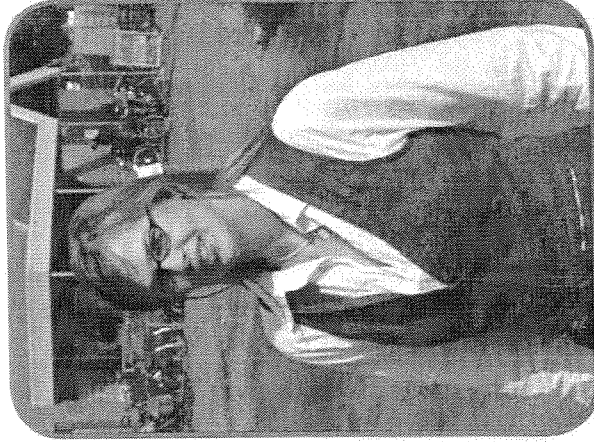
De mazzel, ik ben hier weg!

Uit de beroepentest van het Drenthe college is gebleken, dat directiesecretresse de opleiding is die bij haar past. Het eerste schooljaar ging goed, alleen in het tweede schooljaar had ze moeite tijdens het stage lopen en dacht ze "de mazzel, ik ben hier weg!" Kort daarna is ze door de school bij Regular Plus terecht gekomen.

De eerste weken binnen Eega vond ze niet leuk. Ze stond open voor ontwikkeling, maar ze wist niet of dit wel de juiste plek voor haar was. Marieke keek de kat uit de boom en dacht dat er weer een stempel op haar gedrukt zou worden vanwege haar beperkingen. Marieke voelde dat als; "Jij moet geholpen worden".

Pas in de laatste weken kreeg ze het besef dat ze geholpen werd. "Tijdens de intensieve Kennismaking werd duidelijk wat ik kan en wat niet", vertelt Marieke.

Ze heeft een nieuwe stageplaats gezocht. "Het ging heel goed. Ik ben minder bang om fouten te maken en ik kan mij goed presenteren", zegt Marieke. Ook is ze goed in Nederlands en kan ze goed organiseren. Verder kan ze zich inleven in verschillende zaken en op de wensen van de klant ingaan.



Het gevoel dat ik begrepen word geeft mij zelfvertrouwen!
Ze heeft in combinatie met de Training Persoonlijke Effectiviteit; haar nieuwe stage succesvol afgerond.
"Ik kwam daar binnen als een bang, onzeker katje, maar ze waren aardig en ze stonden ervoor open om mij iets te leren. Ook waren ze niet boos als ik een foutje had gemaakt", vertelt Marieke.

Eega heeft tijdens de stage adviezen gegeven over de wijze waarop zij moet omgaan met collega's en werkzaamheden, maar ook omgekeerd. Ze vertelt dat de collega's op haar stageplaats rekening met haar hielden. "Regular Plus heeft een rol gespeeld. De samenwerking tussen het Drenthe College en Eega heeft hier zeker een toegevoegde waarde. Door goed met mijn ervaringen tijdens de stage om te gaan ben ik mij zeker gaan voelen. Dit is ook van belang voor het aangaan van relaties buiten werk en school. Ook was ik eerst erg bang dat vriendjes die ik zou krijgen, niet met me willen omgaan, omdat ik beperkingen heb."

Het gevoel dat ze begrepen wordt geeft haar zelfvertrouwen. "Ik heb nu een vriend die mij begrijpt. Ik werk bij de