

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Den Haag

11 december 2007

Ons kenmerk

HO/BL/2007/50050

Onderwerp

Voortgang Plan van aanpak terugdringing
belemmeringen in het hoger onderwijs voor
studenten met functiebeperking

Met deze brief wil ik u informeren over de voortgang met betrekking tot de toezeggingen 1002 en 1237.
Deze toezeggingen luiden:

- Staatssecretaris Rutte zal in 2007 tussentijds aan de Tweede Kamer rapporteren over de met de actieplannen van de instellingen geboekte resultaten.
- De Tweede Kamer wordt op de hoogte gehouden van de steekproeven over de voortgang van de plannen, over de mate van concreetheid en over het aantal gevallen waarin de investering is stopgezet.

Het is niet mogelijk u eerder dan begin 2008 te rapporteren over de voortgang van de activiteiten ter vermindering van belemmeringen voor studenten met een functiebeperking. Om uw Kamer tussentijds te kunnen informeren over de voortgang is aan de instellingen gevraagd om uiterlijk 1 oktober 2007 een tussenrapportage in te dienen over de stand van zaken per 1 september. Deze datum is gekozen omdat eind 2006 de beoordeling van de afzonderlijke voorstellen voor een instellings-Actieplan door een commissie van deskundigen is afgerond. Dezelfde commissie is nu bezig zich een oordeel te vormen over de tussenrapportages. Zij verwacht daarover eind december 2007 haar oordeel te kunnen geven. Dit betekent dat ik u pas begin volgend jaar kan informeren over de voortgang.

Stand van zaken: subsidieverlening

De stand van zaken ten aanzien van de subsidieverlening is als volgt. Niet alle instellingen voor het hoger onderwijs (in totaal 56 incl. de instellingen van het agrarisch onderwijs) hebben van de gelegenheid gebruik gemaakt om subsidie te vragen voor een Actieplan (veelal kleinere instellingen niet). Aan alle instellingen die subsidie hebben gevraagd (14 universiteiten waaronder ook de OU en 21 hogescholen) is deze verleend. Voor het budget dat resteert worden met betrokkenheid van het Expertisecentrum handicap + studie andere ontwikkelingsprojecten gestart. Deze projecten zijn grotendeels gericht op de totstandkoming van producten die alle instellingen of studenten met functiebeperking ten goede kunnen komen.

Studeren met een functiebeperking en "Het Hoogste Goed"

In het Plan van Aanpak is aangekondigd dat ik met de NVAO overleg zal voeren over de explicitering in het accreditatiekader van de kwaliteit van het instellingsbeleid met betrekking tot de aanbidding van het onderwijs aan studenten met functiebeperking, en dat ik de instellingen zal vragen in de jaarverslagen aan dit onderwerp aandacht te schenken. Voor wat betreft de inrichting van de accreditatie zijn in de onlangs verschenen nota "Het Hoogste Goed" nieuwe uitgangspunten geformuleerd. Bij de uitwerking daarvan zal de borging van de kwaliteit van het instellingsbeleid met betrekking tot 'studeren met functiebeperking' een plaats krijgen.

Voor wat betreft de jaarverslaggeving is het besluit genomen om de richtlijnen daarvoor in lijn te brengen met die van andere ondernemingen, en daarmee is de ruimte om expliciet aandacht voor dit onderwerp te vragen niet meer aanwezig. Binnen "Het Hoogste Goed" zijn er echter diverse actiepunten geformuleerd die ook de positie van de studenten met functiebeperking zullen verbeteren, met name bij de inzet voor het verminderen van uitval. In de verdere uitwerking van deze acties zal rekening gehouden worden met studerenden met een functiebeperking.

Onderzoek en informatie voor studenten

De inspectie heeft het voornemen het steekproefsgewijze onderzoek naar de voortgang van de ontwikkeling op de instellingen in het voorjaar van 2008 uit te voeren, als vervolg op haar onderzoek uit 2004. Het Plan van Aanpak bevat verder het voornemen tot een intensieve informatiecampagne om instellingen en studenten beter te informeren over hun mogelijkheden en positie bij het verminderen van belemmeringen bij studeren met functiebeperking. De uitvoering is door het Expertisecentrum handicap + studie voortvarend ter hand genomen.

In het Plan van Aanpak is tenslotte het voornemen opgenomen om onderzoek te laten uitvoeren naar het effect van maatregelen, producten en diensten ter verbetering van studeren met functiebeperking, naar de omvang van en de factoren die vertraging en uitval in de eerste jaren van de opleiding veroorzaken (naar aanleiding van signalen dat die erg hoog is) en naar de uitgaven door instellingen voor aanpassingen in het onderwijs. Begin 2007 bleek dat de OESO de mogelijkheden voor een internationaal vergelijkend onderzoek naar bevorderende en belemmerende factoren in de overgang van voortgezet onderwijs naar hoger onderwijs onderzocht, en ik heb besloten hierbij aan te sluiten. Alle onderzoeken zijn in één onderzoeksopzet geïntegreerd, hetgeen uit het oogpunt van belasting voor de instelling wenselijk is. Onlangs is dit onderzoek aanbesteed.

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

dr. Ronald H.A. Plasterk