

**Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap**

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.minocw.nl

Onze referentie
JOZ/119588

Uw brief van
16 april 2009

Uw referentie
2009Z07247

Bijlagen
1

Datum 18 juni 2009
Betreft Vragen van kamerleden Kraneveldt- van der Veen en Wolbert (beiden PvdA)

Hierbij zend ik u, mede namens staatssecretaris Bussemaker van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, de antwoorden op de vragen van de leden Kraneveldt-van der Veen en Wolbert, beiden PvdA, over de inzet van persoonsgebonden budgetten op scholen.

De vragen werden mij toegezonden met uw brief met kenmerk 2009Z007247.

de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sharon A.M. Dijkma

Datum

Onze referentie
JOZ119588

2009ZO7247

Antwoorden op de schriftelijke vragen van 11 februari 2009, van de leden Kraneveldt-van der Veen en Wolbert (beiden PvdA) van de Tweede Kamer der Staten-Generaal aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, mevrouw Dijkzema en de staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, over de inzet van persoonsgebonden budgetten op scholen (ingezonden 16 april 2009).

1

Heeft u kennisgenomen van het bericht dat scholen steeds vaker ouders vragen een deel van het persoonsgebonden budget (pgb) van hun kind in te zetten voor begeleiding op school? 1)

Ja.

2

Hoe waardeert u het in het artikel genoemde voorbeeld van een meisje met een verlamme spierziekte, dat wegens verlaging van haar pgb nu naar het speciaal onderwijs moet uitwijken, terwijl zij en haar ouders dat eigenlijk niet willen?

De leerlinggebonden financiering (lgf) heeft het mogelijk gemaakt dat leerlingen met een indicatie voor speciaal onderwijs naar een reguliere school gaan. Met de lgf kan de school het onderwijs aanpassen aan de behoefte van de leerling. Sommige leerlingen hebben naast extra ondersteuning in het onderwijs ook extra zorg nodig. Een school kan niet altijd voldoen aan de soms specialistische zorgvraag van een leerling. De regeling "Afbakening en reikwijdte AWBZ en onderwijs" maakt het mogelijk zorg in de vormen van Begeleiding, Verpleging en Persoonlijke Verzorging tijdens onderwijsuren in te zetten vanuit de AWBZ.

In de pakketmaatregelen AWBZ 2009 is het doel van de functie Begeleiding opnieuw gedefinieerd en is de omvang van de functie gemaximeerd. Daarmee is verduidelijkt voor welke doelgroep en in welke omvang, begeleiding tot de AWBZ gerekend kan worden. Ook de omvang van de functie Begeleiding in de school is gemaximeerd. Tegelijkertijd zijn de mogelijkheden om bepaalde activiteiten die gerekend worden tot Persoonlijke Verzorging in de school, mee te nemen in een aanspraak op Persoonlijke Verzorging, iets verruimd. De pakketmaatregelen AWBZ 2009 zijn opgenomen in de beleidsregels indicatiestelling AWBZ die per 1 januari 2009 door VWS zijn vastgesteld. In een overleg dat onlangs plaatsvond met de Staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport is de afbakening tussen AWBZ en onderwijs nader besproken met als inzet te voorkomen dat de toegang tot onderwijs voor leerlingen met ernstige beperkingen wordt belemmerd.

Uit het genoemde artikel kan ik niet opmaken welke zorg dit meisje nodig heeft en dus ook niet wat hier feitelijk aan de hand is. De inzet van het Kabinet is dat zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met de schoolkeuze van de ouders en de leerling.

3

Hoe verhoudt zich een dergelijke situatie tot de ambities die dit Kabinet heeft geformuleerd in het kader van het traject Passend Onderwijs en tot de mogelijkheid van ouders om te kiezen voor een rugzakje in het regulier onderwijs of een plek in het speciaal onderwijs?

Datum

Onze referentie
JOZ119588

Doel van Passend onderwijs is dat aan elke leerling, ongeacht zijn of haar beperkingen, een passend onderwijsaanbod wordt gedaan. Bij dit aanbod wordt rekening gehouden met de schoolkeuze van de ouders, de mogelijkheden en beperkingen van de leerling en de mogelijkheden en beperkingen van de school en de leerkrachten. Door middel van het pgb van de leerling kan tegemoet gekomen worden aan de gespecialiseerde of medische zorg die de leerling nodig heeft tijdens de onderwijsuren.

4

Wat vindt u van het feit dat sommige scholen hun eigen aanbod aan zorg en begeleiding afhankelijk maken van de inzet van een pgb en zich handelingsverlegen verklaren op het moment dat de ouders het pgb niet willen of kunnen inzetten op school?

Het is de verantwoordelijkheid van de school om zich maximaal in te zetten om ook voor een leerling met een extra zorgvraag een passend onderwijsaanbod te realiseren. Daarnaast zijn de ouders verantwoordelijk voor de inzet van het pgb. Zij moeten de afweging maken welk deel van het pgb zij inzetten op school en welk deel thuis.

In de antwoorden op de vragen 2 en 3 heb ik aangegeven dat de aard van de problematiek van een leerling soms om specialistische of medische zorg vraagt die een school niet kan of mag bieden. Om die reden heeft de richtlijn "Afbakening en reikwijdte AWBZ en onderwijs" het mogelijk gemaakt zorg in de school in te zetten vanuit de AWBZ. Het is dan ook begrijpelijk dat scholen zich handelingsverlegen verklaren op het moment dat de zorgvraag de mogelijkheden van de school overschrijdt.

5

Kunt u aangeven of er een verhoogde instroom naar het speciaal onderwijs merkbaar is, die het gevolg kan zijn van dit door sommige scholen gehanteerde beleid of de sinds 1 januari 2009 ingevoerde AWBZ pakketmaatregelen?

Jaarlijks vindt op 1 oktober de leerlingtelling plaats. Op dat moment is te zien of er een verhoogde instroom ten opzichte van voorgaande jaren heeft plaatsgevonden.

AWBZ-indicaties die mede bedoeld zijn om AWBZ-zorg in de school in te kunnen zetten, worden in de regel voor de start van een schooljaar aangevraagd en voor een jaar toegekend. Het ligt dan ook niet voor de hand een eventuele verhoogde instroom naar het speciaal onderwijs in het lopende schooljaar in verband te brengen met de pakketmaatregelen AWBZ 2009.

6

Kunt u aangeven of de middelen die voor scholen beschikbaar gesteld worden om kwetsbare leerlingen op te vangen daadwerkelijk toereikend zijn?

In mijn brieven van juni 2007 (kamerstuk 27728, nr. 98) en van december 2007 (kamerstuk 27728, nr. 101) heb ik aangegeven, dat het met de structurele extra investering van € 140 miljoen voor het speciaal onderwijs per 2007 mogelijk moet zijn om leerlingen die dit nodig hebben extra onderwijssteuning te bieden.

Datum

Onze referentie
JOZ119588

7

Wat heeft het onderzoek opgeleverd dat door de ministeries van VWS en OCW is aangekondigd en waarin nader bekeken zou worden in hoeverre en op welke wijze uitval uit het (regulier) onderwijs voorkomen kan worden als dat het gevolg zou blijken te zijn van het wegvallen van begeleiding op grond van de AWBZ? 2)

8

Welk deel van de toegezegde €127 miljoen die beschikbaar is voor het opvangen van de gevolgen van de AWBZ-pakketmaatregelen, is bestemd voor kinderen met een beperking in het onderwijs? Is daarmee voldaan aan de motie Wolbert? 3) Zo ja, waaraan zal het resterende bedrag worden besteed? Zo nee, waarom niet?

In de memorie van toelichting op de eerste supplettoire begrotingswet zijn de wijziging van de begrotingsstaten van het ministerie van VWS voor het jaar 2009 (wijzigingen samenhangend met de Voorjaarsnota) opgenomen (Kamerstukken II, 2008/2009, 31965 XVI). In hoofdstuk 4 van deze toelichting is aangegeven dat het ministerie van OCW vanaf 2010 structureel € 10 miljoen ontvangt ter compensatie van de effecten van de pakketmaatregelen voor onderwijs. In overleg met het onderwijsveld en de ouderorganisaties wordt bezien hoe de middelen voor die leerlingen ingezet kunnen worden die dat ook echt nodig hebben.

1) de Volkskrant, 14 april 2009: "School put vaker uit 'rugzakje' zorgleerling"

2) Kamerstuk 30 597, nr. 29

3) Kamerstuk 30 597, nr. 24