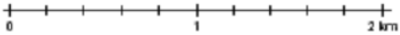
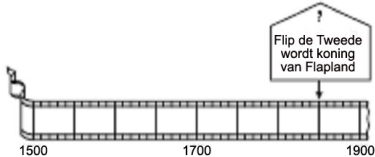
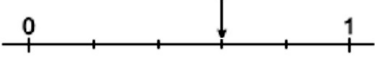



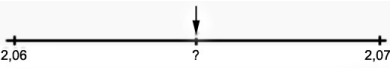
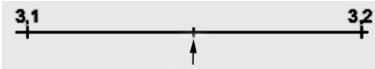
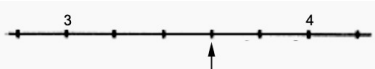


### Bijlage 3 Voorbeeldopgaven

Voorbeelden van door leerlingen op niveau 1F, 2F en 3F beheerste opgaven op het gebied van Rekenen-Wiskunde.

1F	2F <sup>1</sup>	3F <sup>2</sup>
<p>Ververtellen met gehele getallen zoals bij <b>7998 – 7999 - ? - ?</b></p>	<p>Afronden van getallen als <b>14653</b> op het dichtstbijzijnde honderdtal. _____</p>	<p>Schrijf 0,85 miljoen met cijfers. _____</p>
<p>Verder- en terugtellen met sprongen van 10, 100 en 1000, bijvoorbeeld vanaf 20025</p>	<p>Analyseren van getallen zoals in een opgave als <b>7840 = 78 x ? + 4 x 10.</b></p>	<p>Geef met een pijl zo precies mogelijk aan waar 1.609 op onderstaande getallenlijn ligt.</p> 
 <p>In welk jaar werd Flip de Tweede koning van Flapland _____</p>	 <p>Welk kommagetal moet bij de pijl staan? _____</p>	 <p>Michelle rekt op de rekenmachine. Je ziet de uitkomst. Ze rondt dit af op 2 cijfers achter de komma. Welke uitkomst krijgt ze dan?</p>
<p>Analyseren van getallen zoals in opgaven als <b>980 = ? x 10 + 80.</b></p>	 <p>De bouw van dit theater kostte 6 miljoen euro. Er was gerekend op 6,2 miljoen euro. Hoeveel euro heeft de bouw minder gekost? 'Schrijf het getal helemaal met cijfers! € _____</p>	<p>Rond <b>3437,48</b> af op het dichtstbijzijnde gehele getal. _____</p>
 <p>De motoren kosten € 3900,- per stuk. Met hoeveel briefjes van 100 euro kun je zo'n motor kopen?</p>	 <p>Welk getal hoort op de getallenlijn op de plaats Die de pijl aangeeft? _____</p>	<p>In Nederland zijn 460 miljoen munten van een eurocent Hoeveel euro zijn de samen waard? _____ euro</p>
 <p>Welk getal hoort bij de pijl? _____</p>	 <p>Welk getal hoort op de plaats die de pijl aanwijst? _____</p>	<p>Analyseren van getallen, zoals in een opgave als <b>18,80 = 18 x 1 + 80 x ?</b></p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <p><b>2,4                    2,6                    2,15</b></p> <p><b>2,71                    2,35                    2,06</b></p> </div> <p>Kijk in het vak hierboven. Er zijn twee getallen die op de getallenlijn liggen tussen 2,5 en 2,75 Welke 2 getallen zijn dat? _____ en _____</p>	
	<p>Hoe vaak past 0,001 in 1? _____</p>	

<sup>1</sup> Voorbeelden op hogere niveaus worden niet of zeer matig beheerst door leerlingen op niveau 1F of lager

<sup>2</sup> Voorbeelden op hogere niveaus worden niet of zeer matig beheerst door leerlingen op niveau 2F of lager

Voorbeelden van door leerlingen op niveau 1F, 2F en 3F beheerste opgaven op het gebied van de 'werkwoord'-spelling

1F	2F <sup>3</sup>	3F <sup>4</sup>
De bewoners lieten op het pleintje een schommel plaatsen. <i>Schrijf op: lieten</i>	Gisteren raadde je me nog wat anders aan. <i>Schrijf op: raadde</i>	Dat meisje tekent erg mooie bloemen en bomen. <i>Schrijf op: tekent</i>
Mijn zusje hield vroeger niet van voetballen. <i>Schrijf op: hield</i>	Hij stortte vijftwintig euro op mijn rekening. <i>Schrijf op: stortte</i>	Je herkent hem bijna niet met die baard. <i>Schrijf op: herkent</i>
De musical werd een groot succes. <i>Schrijf op: werd</i>	Hij brandt de verf van de voordeur af. <i>Schrijf op: brandt</i>	Schud jij de kussens eens op! <i>Schrijf op: schud</i>
Mijn vader heeft mij dat aangeraden. <i>Schrijf op: aangeraden</i>	Zitten de vogels nog te broeden? <i>Schrijf op: broeden</i>	
Welke jury heeft dat beoordeeld? <i>Schrijf op: beoordeeld</i>	Is dat huis al verhuurd? <i>Schrijf op: verhuurd</i>	
Gelukkig vonden wij onze fietsen terug. <i>Schrijf op: vonden</i>		

Voorbeelden van door leerlingen op niveau 1F, 2F en hoger beheerste opgaven op het gebied van 'niet-werkwoord'-spelling

1F	2F <sup>4</sup>
De vraag bij elke opgave is: <i>In welke zin is het dik gedrukte woord fout gespeld? Zin A, B, C of D?</i>	De vraag bij elke opgave is: <i>In welke zin is het dik gedrukte woord fout gespeld? Zin A, B, C of D?</i>
A Bij dat boek zit een <b>woordenlijlje</b> . B De <b>motorraces</b> trokken veel publiek. C Ik zou <b>eigenlijk</b> niet meegaan. D Jullie zijn echte <b>keukenprinsessen!</b>	A Dat ik vaak ziek ben is een <b>fabeltje</b> . B De fles <b>limonadesiroop</b> is bijna leeg. C Er zijn <b>inmiddels</b> 6500 cd's verkocht. D Na de wedstrijd braken er <b>masale</b> vechtpartijen uit.
A Anton wil graag veel <b>jus</b> over zijn aardappelen. B De <b>narcisen</b> waren binnen een week uitgebloeid. C De <b>reparaties</b> aan de auto waren 's middags al klaar. D Het nieuwe keukenmes was <b>vlijmscherp</b> .	A De baby komt bijna, want de <b>weeën</b> zijn begonnen. B Het boek heeft een <b>zilverkleurige</b> omslag. C Hij bedankte me <b>nadrukkelijk</b> voor mijn hulp. D We gingen naar Zwitserland met de <b>nachtrein</b> .
A De <b>trekvoegels</b> zijn op weg naar warmere landen. B Er was geen <b>sterveling</b> meer op straat. C In de <b>prehistorie</b> zag ons land er heel anders uit. D Wil iemand de <b>gordeinen</b> even dichtdoen?	A De <b>uitgeverij</b> gaat verhuizen. B Door zijn <b>nieuwsgierigheid</b> ging het bijna fout. C Het <b>schuttingkje</b> staat niet erg stevig. D Wie is de <b>beroemdste</b> speler van Nederland?
A Fred B. is een beruchte <b>crimeneel</b> . B In de zaal ontstond <b>geroezemoes</b> . C Jorien deed een <b>evenwichtsoefening</b> op de balk. D Leila is <b>aanmerkelijk</b> beter geworden.	A Er wonen <b>ongeveer</b> duizend mensen. B Fietsers van rechts hebben <b>voorang</b> . C Hij moest <b>machteloos</b> toekijken. D Ik houd niet zo van <b>vissoep</b> .

Toelichting

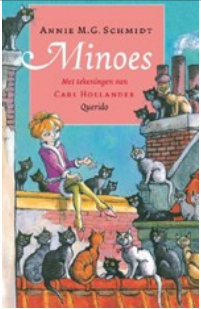


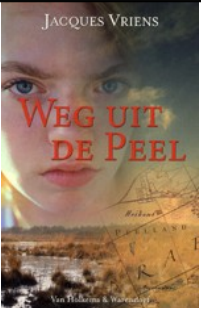

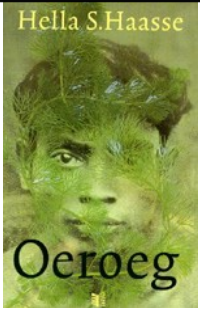
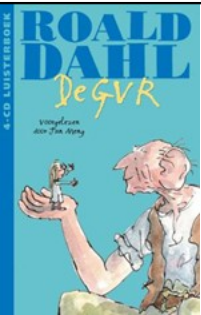
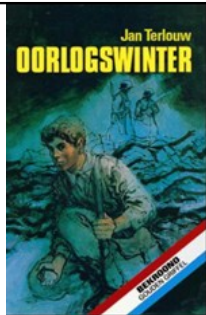
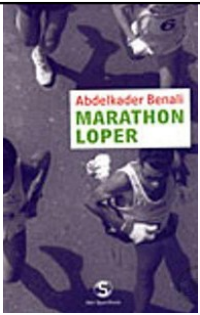
Van alle voorbeeldopgaven is de moeilijkheid in onderzoek vastgesteld.

Bij 'spellen' gaat het om het correct schrijven van woorden en het herkennen van spelfouten.

<sup>3</sup> Voorbeelden op hogere niveaus worden niet of zeer matig beheerst door leerlingen op niveau 1F of lager

<sup>4</sup> Voorbeelden op hogere niveaus worden niet of zeer matig beheerst door leerlingen op niveau 2F of lager

Tabel A Voorbeelden van door leerlingen op niveau 1F, 2F en 3F met begrip te lezen boeken (titels)

1F	2F <sup>5</sup>	3F <sup>6</sup>
		
		
		

<sup>5</sup> Voorbeelden met begrip te lezen op niveau 2F. Voor leerlingen onder niveau 2F met moeite of niet met begrip te lezen

<sup>6</sup> Voorbeelden met begrip te lezen op niveau 3F. Voor leerlingen op niveau 2F of lager met moeite of niet met begrip te lezen

Tabel B Voorbeelden van door leerlingen op niveau 1F, 2F en 3F met begrip te lezen boeken (teksten)

1F	2F <sup>7</sup>	3F <sup>8</sup>
<p><b>Uit De avonturen van Pinkeltje</b></p> <p>Alle grote mensen zeiden dat het hondeweer was en dat ze het nog nooit zo hard hadden zien regenen. De hele lucht zat vol met dikke, zwarte wolken en de wind maakte hoge golven in het water van de vaart. 'Brrr,' zeiden de mensen, 'we blijven maar binnen.' En de moeders zeiden tegen de kinderen: 'Speel maar lekker in huis, want buiten word je kletsnat...' In de vaart dreef een groot groen blad. Het was een kastanjeblad en het werd voortgeduwd door de wind.</p>	<p><b>Uit de Kinderen van het Achtste Woud</b></p> <p>Het had dagenlang achter elkaar gesneeuwd en het vroom hard. De sparrebomen bogen hun takken diep naar de grond onder de dikke laag sneeuw die ze te dragen hadden. Op de kleine stukken bouwland tussen de bossen lag de sneeuw als op een bevroren meer; het winterkoren sliep in de voren die de eg de vorige herfst in de aarde getrokken had. Evert Everingen en Noortje van der Hoek hadden samen de slee over het hek van de kalverwei getild. Aan de andere kant liep een smal pad door het bos, dat tegen de heuvel op groeide, naar beneden.</p>	<p><b>Uit Hasse Simonsdochter</b></p> <p>O, de suizelende wind door het jonge riet! Hasse Simonsdochter kon er nooit genoeg van krijgen. Vooral in de lente, wanneer het nog groen en buigzaam was, was het riet haar lief. De zuidwestenwind, fris en zoutig, deed de halmen buigen en langs elkaar schuren, zodat het fluisterde, ritselde, zong onder de hoge luchten. Het water van de IJssel kabbelde, de hemel leek hoger dan ooit. Soms verbeelde Hasse zich dat ze op de voorbijzeilende wolken engelen zag zitten, met muziekinstrumenten en bollende sluiers. De diepe orgelklank van de roerdomp, vermengd met het fluiten, piepen, tokken van de rietvogels leek de hemelse muziek te beantwoorden. De IJsseldelta in de lente – voor Hasse was dat het paradijs.</p>
<p><b>Uit Weg uit de Peel</b></p> <p>Janneke moet huilen en lachen tegelijk als ze haar moeder puffend en snuivend dichterbij ziet komen. Je kan me toch niet inhalen, denkt ze, met je dikke buik vol baby. Ze schrikt van haar eigen gedachten. Ze schopt haar klompen uit en begint weer te hollen. Heel vaag hoort ze nog de stem van moeder, die haar onmacht uitbrult. Het pad gaat langzaam over in de Peel.</p>		
<p><b>Uit De brief voor de koning</b></p> <p>Dit is een verhaal van lang geleden, toen er nog ridders waren. Het speelt zich af in twee koninkrijken: het land van koning Dagonaut ten oosten van het Grote Gebergte en het land van koning Unauwen ten westen van het Grote Gebergte. Zo heten ook de hoofdsteden van de twee rijken: de Stad van Dagonaut en de Stad van Unauwen. Er wordt ook gesproken van een ander land, maar daarover valt nu nog niets te vertellen.</p>		

<sup>7</sup> Voorbeelden met begrip te lezen op niveau 2F. Voor leerlingen onder niveau 2F met moeite of niet met begrip te lezen

<sup>8</sup> Voorbeelden met begrip te lezen op niveau 3F. Voor leerlingen op niveau 2F of lager met moeite of niet met begrip te lezen