



---

## Millennium Ontwikkelingsdoel 2: In 2015 gaan alle jongens en meisjes naar school

---



- Alle jongens en meisjes ter wereld kunnen in 2015 basisonderwijs volgen en volledig afmaken.

---

### Stand van Zaken

In 1990 ging 82% van alle kinderen wereldwijd naar school. Inmiddels is dat aantal gestegen tot 89% in 2008. Het aantal kinderen dat niet naar school gaat is van 106 miljoen in 1999 naar 69 miljoen in 2008 gedaald. Spectaculaire vooruitgang is geboekt in de toegang tot basisonderwijs. Juist de regio's met de grootste achterstand hebben de grootste inhaalslag gemaakt. In bijvoorbeeld Sub-sahara Afrika is de deelname aan onderwijs gegroeid met 27%. Deze vooruitgang is tevens een valkuil als de toegang tot onderwijs niet samengaat met onder andere goede leerplannen, lesstof die aansluit bij de levensomstandigheden, gekwalificeerde leerkrachten en (vooral voor meisjes) sanitaire voorzieningen. Zijn deze zaken slecht geregeld, dan is de kans groot dat kinderen uitvallen. 83% van de kinderen in de helft van de Latijns-Amerikaanse landen en het Caribische gebied haalt de laatste klas niet. De meeste uitval komt voor in de rurale gebieden, de armste huishoudens in Afrika en Zuidwest-Azië en onder kinderen van wie de moeder nooit op school heeft gezeten.

### Wat wil Nederland bereiken?

Goed onderwijs is de basis voor sociale en economische ontwikkeling van een land. Daarom blijft onderwijs een kernthema binnen het Nederlands ontwikkelingsbeleid. Nederland wil bevorderen dat het onderwijs verbetert en aansluit op de situatie en behoeften van de leerlingen. Ouders vinden het dan de moeite waard om hun kinderen naar school te laten gaan. Daarnaast moet onderwijs goed toegankelijk zijn voor kwetsbare groepen, vooral meisjes, weeskinderen, gehandicapten en voor kinderen op het platteland en uit de armste families. Onderwijs vormt de basis voor ontwikkeling en de basis voor gelijkheid tussen mannen en vrouwen.

Ook moet onderwijs zo ingericht zijn dat kinderen na de basisschool kunnen doorstromen naar passend vervolgonderwijs en beroepsonderwijs. Goed opgeleide jongeren zijn beter in staat een baan te vinden of zelf een bedrijf te starten.

---



## Hoe gaat het ministerie van Buitenlandse Zaken dat doen?

- In 2008 werd 13% van het totale Nederlandse ontwikkelingsbudget aan onderwijs besteed. Dat komt neer op circa € 640 miljoen. Nederland ondersteunt ontwikkelingslanden die serieuze onderwijsplannen maken en uitvoeren. Op dit moment werkt Nederland samen met 16 partnerlanden op het gebied van onderwijs.
- Sinds 2002 is Nederland actief betrokken bij een internationaal partnerschap van donoren en overheden van ontwikkelingslanden om versneld onderwijshervormingen door te voeren, het Fast Track Initiative (FTI). Via Unicef ondersteunt Nederland verder voorschoolse activiteiten en onderwijs in (post)conflictgebieden. De International Labour Organization (ILO) richt zich op het terugdringen van kinderarbeid en doet dit door kinderen opleidingen aan te bieden.
- Het ministerie van Buitenlandse Zaken werkt nauw samen met het maatschappelijk middenveld binnen en buiten Nederland. Drie voorbeelden van organisaties buiten Nederland zijn Education International (de koepel voor onderwijsbonden), de Global Campaign for Education (een internationaal netwerk van niet-gouvernementele organisaties), en FAWE (een Afrikaanse coalitie voor onderwijs aan meisjes). Er is intensieve samenwerking met Nederlandse organisaties op het terrein van onderwijs in conflictsituaties, beroepsonderwijs, voorschools onderwijs en hiv/aids.

## Voorbeelden

- Van de 69 miljoen kinderen die niet naar school gaan, wonen er tenminste 23 miljoen in conflictgebieden of fragiele staten. Nederland heeft samen met Unicef een programma opgezet voor de wederopbouw van het onderwijs in landen in noodsituaties en investeert daarin € 166 miljoen voor de periode 2007-2011. Een concreet voorbeeld is de "Terug naar school" campagne in de DRC (Congo) die lespakketten heeft verspreid voor zo'n 750.000 kinderen in drie provincies. Het feit dat ouders nu geen schoolgeld en boeken meer hoeven te betalen was een stimulans om kinderen weer naar school te sturen.
- Nederland besteedde in 2008 in Zambia € 24 miljoen aan onderwijs. Daarvan ging het leeuwendeel naar het ministerie van Onderwijs voor het nationale beleidsplan. Dat heeft veel opgeleverd: sinds 2000 gaat ruim 1 miljoen meer kinderen naar de basisschool, is schoolgeld afgeschaft, zijn 20.000 leerkrachten geworven en worden 1.500 klaslokalen per jaar gebouwd.
- Nederland investeert in het onderwijs in Burkina Faso, één van de armste landen in Afrika. In 2000 ging minder dan 50% van alle kinderen naar de basisschool in Burkina Faso, inmiddels is dat in 2010 gestegen naar 72%.
- In 2009 ging het PUM-programma Vehicle (Vocational Education for Higher Categories and Levels) van start. Het biedt deskundige ondersteuning aan instellingen voor beroepsonderwijs in partnerlanden (circa 100 missies per jaar) op het terrein van management en organisatie, 'teach the teacher' trajecten, ontwikkeling van curricula en de begeleiding van de praktische uitvoering.

## In 2015...



zijn extreme armoede en honger uitgebannen



hebben mannen en vrouwen dezelfde rechten



sterven minder vrouwen door zwangerschap



leven meer mensen in een duurzaam leefmilieu



gaan alle jongens en meisjes naar school



is kindersterfte sterk afgenomen



is de verspreiding van ziektes als aids en malaria gestopt



is er meer eerlijke handel, schuldenverlichting en hulp