



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap



Rijksbegroting 2015  
VIII Onderwijs, Cultuur  
en Wetenschap

Vergaderjaar 2014–2015

**34 000 VIII**

## **Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2015**

**Nr. 1**

### **VOORSTEL VAN WET**

16 september 2014

Wij Willem-Alexander, bij de gratie Gods, Koning der Nederlanden, Prins van Oranje-Nassau, enz. enz. enz.

Allen, die deze zullen zien of horen lezen, saluut! doen te weten:

Alzo Wij in overweging genomen hebben, dat ingevolge artikel 105 van de Grondwet de begroting van de uitgaven en de ontvangsten van het Rijk bij de wet moet worden vastgesteld en dat in artikel 1 van de Comptabiliteitswet 2001 wordt bepaald welke begrotingen tot die van het Rijk behoren;

Zo is het, dat Wij, de Afdeling advisering van de Raad van State gehoord, en met gemeen overleg der Staten-Generaal, hebben goedgevonden en verstaan, gelijk Wij goedvinden en verstaan bij deze:

#### **Artikel 1**

De bij deze wet behorende begrotingsstaat voor het jaar 2015 wordt vastgesteld.

#### **Artikel 2**

De bij deze wet behorende begrotingsstaat inzake de agentschappen voor het jaar 2015 wordt vastgesteld.

#### **Artikel 3**

De vaststelling van de begrotingsstaten geschiedt in duizenden euro's.

#### **Artikel 4**

Deze wet treedt in werking met ingang van 1 januari van het jaar waarop de vaststelling van de begroting betrekking heeft. Indien het Staatsblad waarin deze wet wordt geplaatst, wordt uitgegeven op of na deze datum van 1 januari, treedt zij in werking met ingang van de dag na de datum van uitgifte van dat Staatsblad en werkt zij terug tot en met 1 januari.

Lasten en bevelen dat deze in het Staatsblad zal worden geplaatst en dat alle ministeries, autoriteiten, colleges en ambtenaren wie zulks aangaat, aan de nauwkeurige uitvoering de hand zullen houden.

Gegeven

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

**Vastgestelde departementale begrotingsstaat van het Ministerie van Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2015 (bedragen x € 1.000)**

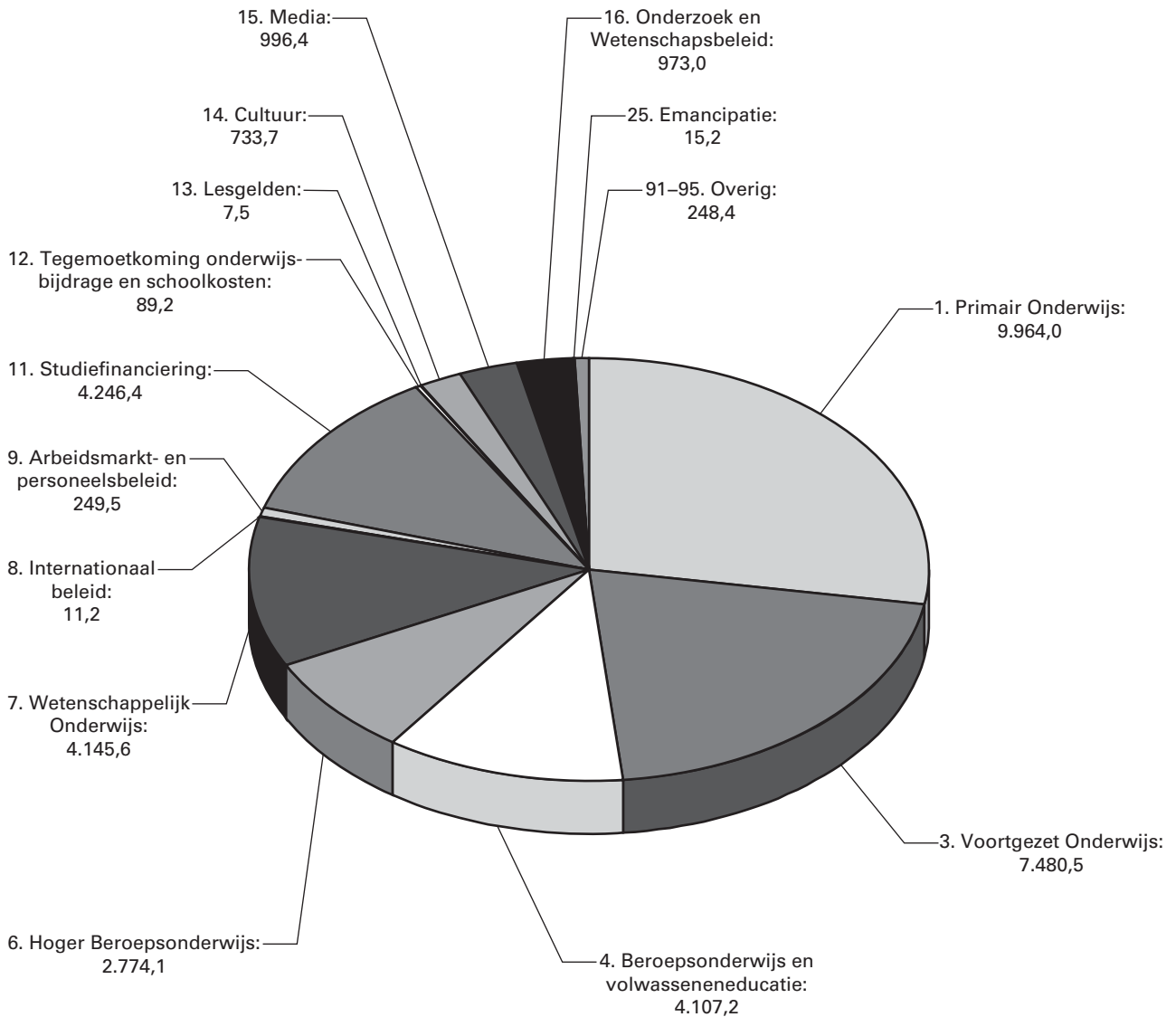
Omschrijving	Oorspronkelijk vastgestelde begroting (VIII)		
	Verplichtingen	Uitgaven	Ontvangsten
<b>TOTAAL</b>		<b>36.042.123</b>	<b>1.256.715</b>
<b>Beleidsartikelen</b>		<b>35.793.716</b>	<b>1.256.148</b>
01 Primair onderwijs	9.963.954	9.963.954	1.661
03 Voortgezet onderwijs	7.502.074	7.480.508	1.361
04 Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	4.063.888	4.107.238	0
06 Hoger beroepsonderwijs	2.782.940	2.774.109	1.213
07 Wetenschappelijk onderwijs	4.132.980	4.145.632	16
08 Internationaal beleid	6.582	11.235	99
09 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	257.146	249.541	6.000
11 Studiefinanciering	4.246.402	4.246.402	804.481
12 Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	89.214	89.214	3.709
13 Lesgeld	7.515	7.515	246.227
14 Cultuur	892.898	733.744	780
15 Media	996.075	996.406	190.500
16 Onderzoek en wetenschapsbeleid	951.909	973.046	101
25 Emancipatie	7.605	15.172	0
<b>Niet-beleidsartikelen</b>		<b>248.407</b>	<b>567</b>
91 Nominaal en onvoorzien	1.355	1.355	0
95 Apparaatskosten	247.052	247.052	567

**Vastgestelde begrotingsstaat inzake de agentschappen voor het jaar 2015  
(bedragen x € 1 .000)**

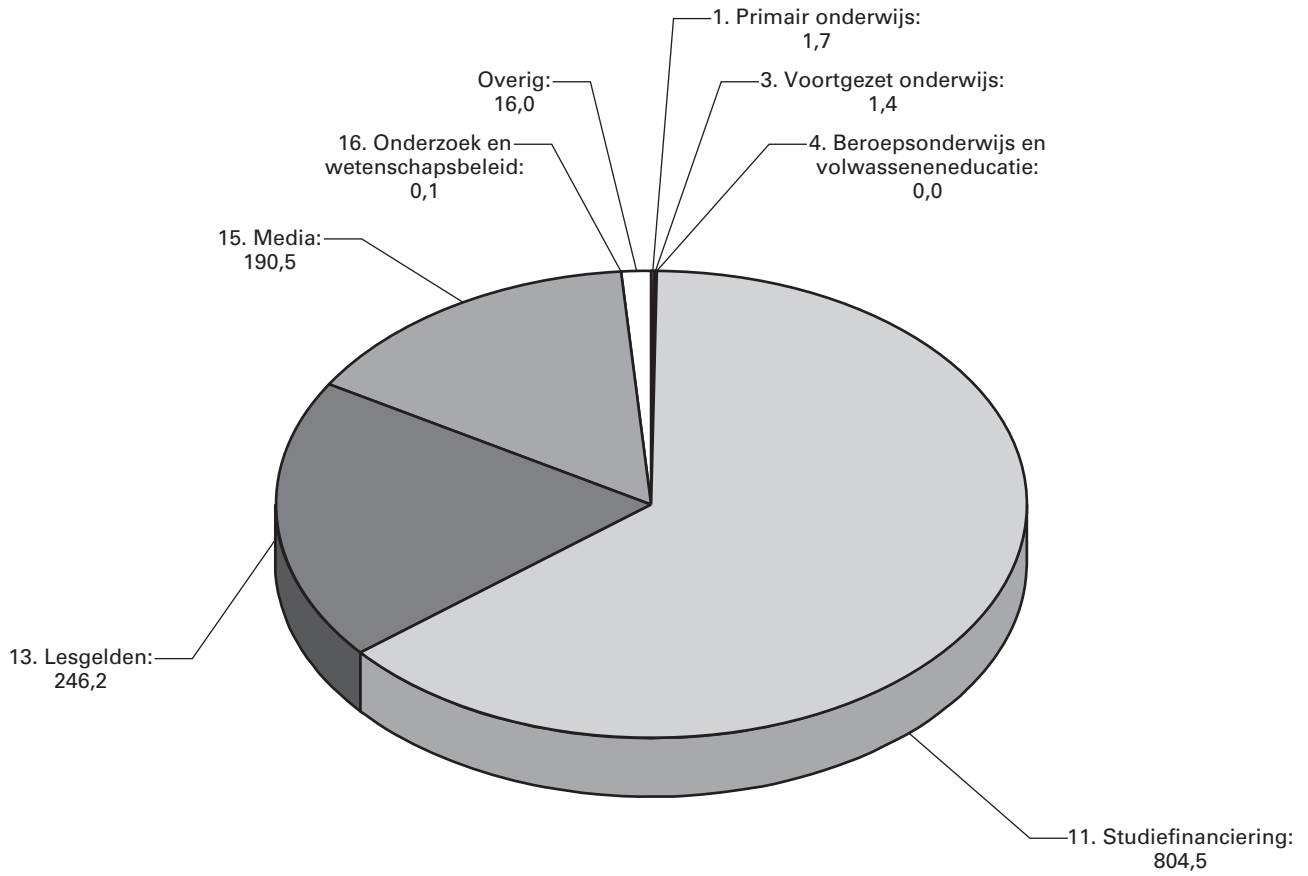
Naam baten-lastendienst	Totaal baten	Totaal lasten	Saldo baten en lasten
Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)	263.983	263.983	0
Nationaal Archief (NA)	43.238	43.238	0
<b>Totaal</b>	<b>307.221</b>	<b>307.221</b>	<b>0</b>

Naam baten-lastendienst	Totaal kapitaal- uitgaven	Totaal kapitaal- ontvangsten
Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO)	- 6.314	0
Nationaal Archief (NA)	- 3.410	0
<b>Totaal</b>	<b>- 9.724</b>	<b>0</b>

**Geraamde uitgaven (bedragen x € 1 miljoen)**



Geraamde ontvangsten (bedragen x € 1 miljoen)



Vergaderjaar 2014–2015

**34 000 VIII**

## **Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2015**

**Nr. 2**

### **MEMORIE VAN TOELICHTING**

#### **INHOUDSOPGAVE**

	Blz.
<b>A. ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING BIJ HET BEGROTINGS- WETSVOORSTEL</b>	<b>2</b>
<b>B. BEGROTINGSTOELICHTING</b>	<b>3</b>
1. Leeswijzer	3
2. Beleidsagenda	9
3. De beleidsartikelen	39
1. Primair onderwijs	39
3. Voortgezet onderwijs	48
4. Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	56
6. en 7. Hoger onderwijs	68
8. Internationaal beleid	79
9. Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	86
11. Studiefinanciering	92
12. Tegemoetkoming studiekosten	101
13. Lesgeld	104
14. Cultuur	106
15. Media	113
16. Onderzoek en wetenschapsbeleid	118
25. Emancipatie	123
4. De niet-beleidsartikelen	126
91. Nominaal en onvoorzien	126
95. Apparaatskosten	127
5. Begroting agentschappen	132
1. Dienst Uitvoering Onderwijs	132
2. Nationaal Archief	137
6. Bijlagen	143
1. ZBO's en RWT's	143
2. Verdiepingshoofdstuk	148
3. Moties en toezeggingen	181
4. Subsidies	228
5. Evaluatie- en overig onderzoek	241



## **A. ARTIKELSGEWIJZE TOELICHTING BIJ HET BEGROTINGSWETS- VOORSTEL**

### **Wetsartikel 1**

De begrotingsstaten die onderdeel zijn van de Rijksbegroting, worden op grond van artikel 1, derde lid, van de Comptabiliteitswet 2001 elk afzonderlijk bij de wet vastgesteld.

Het wetsvoorstel strekt ertoe om de onderhavige begrotingsstaat voor het aangegeven jaar vast te stellen.

Alle voor dit jaar vastgestelde begrotingswetten tezamen vormen de Rijksbegroting voor dat jaar. Een toelichting bij de Rijksbegroting als geheel is opgenomen in de Miljoenennota.

Met de vaststelling van dit wetsartikel worden de uitgaven, verplichtingen en de ontvangsten vastgesteld. De in de begrotingsstaat opgenomen begrotingsartikelen worden in onderdeel B van deze memorie van toelichting toegelicht (de zogenoemde begrotingstoelichting).

### **Wetsartikel 2**

Met de vaststelling van dit wetsartikel worden de baten en lasten, het saldo van de baten en de lasten en de kapitaaluitgaven en -ontvangsten van de in de staat opgenomen baten-lastenagentschappen voor het onderhavige jaar. De in die begrotingen opgenomen begrotingsartikelen worden toegelicht in onderdeel B (Begrotingstoelichting) van deze memorie van toelichting en wel in de paragraaf inzake de agentschappen.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,  
M. Bussemaker

## **B. BEGROTINGSTOELICHTING**

### **1. DE LEESWIJZER**

De begroting 2015 bevat de volgende onderdelen:

- a. Beleidsagenda;
- b. Beleidsartikelen;
- c. Niet-beleidsartikelen;
- d. Agentschappen die een baten-lastenstelsel voeren;
- e. Verdiepingshoofdstuk;
- f. Bijlagen.

De Minister van Economische Zaken is verantwoordelijk voor het groen onderwijs.

#### **Groeiparagraaf**

##### *Toezeggingen wetgevingsoverleggen begroting 2014 en jaarverslag 2013*

Tijdens de wetgevingsoverleggen over de begroting 2014 en het jaarverslag 2013 heeft de Minister van OCW een aantal toezeggingen gedaan die tot wijzigingen in de begroting hebben geleid.

In de beleidsagenda worden twee belangrijke beleidstrajecten nader uitgelicht: NOA en Lerarenagenda.

In de beleidsagenda wordt een set met kernindicatoren opgenomen. Deze indicatoren worden daarnaast ook herkenbaar in het betreffende artikel opgenomen. De indicator score centrale eindtoets basisonderwijs zal aangevuld worden tot een rijkere set van indicatoren en kengetallen voor de kwaliteit van het primair onderwijs.

In de beleidsartikelen zal worden ingegaan op de beleidswijzigingen als gevolg van beleidsdoorlichtingen, voor zover de doorlichtingen zijn afgerond.

In artikel 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid wordt een overzichtstabel met betrekking tot alle lerarenintensiveringen opgenomen.

In artikel 95 Apparaatskosten wordt een nadere toelichting op de apparaatstaakstelling uit het Regeerakkoord (kabinet Rutte II) opgenomen.

##### *Doelstellingen beleidsagenda en aanpassing indicatoren*

Ten opzichte van 2014 is de beleidsagenda 2015 verbeterd vanwege: toezeggingen aan de Tweede Kamer om het Nationaal Onderwijsakkoord (NOA) (de sectorakkoorden) en de Lerarenagenda uit te lichten en enkele indicatoren te schrappen;

de toezegging van de Staatssecretaris om een beknopte set indicatoren en kengetallen op te nemen die een beeld schetsen van de kwaliteit van het onderwijs.

De opzet van de beleidsagenda 2015 is nu als volgt:

Doelen en ambities van de beleidsagenda 2015 zijn zoveel mogelijk overgenomen uit de beleidsagenda 2014 en waar nodig in lijn gebracht met de doelen en ambities van het NOA en de Lerarenagenda.

Voor de belangrijkste doelen en thema's zijn streefwaarden opgenomen waarbij per streefwaarde een eindjaar wordt vermeld (kabinetsperiode of horizon van de betreffende begroting). Deze streefwaarden zijn ook in het betreffende beleidsartikel herkenbaar opgenomen. Voor zover mogelijk zijn daar ook tussenliggende (jaar)doelstellingen in het begrotingsjaar aan gekoppeld.

Bij enkele doelen zijn kengetallen zonder streefwaarden opgenomen. Deze zijn bedoeld als signalering om de voortgang op de doelen te volgen. Zij

vormen onderbouwing bij de analyse of bijstelling van beleid noodzakelijk is, en zijn niet bedoeld om de sector op af te rekenen.

In de beleidsagenda en beleidsartikelen is een directe link naar de website van Trends in Beeld opgenomen, waar de streefdoelen uit de beleidsagenda en de voortgang erop zichtbaar zijn. Trends in Beeld brengt de kwaliteit, doelmatigheid en toegankelijkheid van het stelsel kwantitatief in kaart.

In een losse bijlage bij de beleidsagenda is een beknopte set output- en outcome-indicatoren opgenomen waarmee tegemoet wordt gekomen aan de wens van de Vaste Kamercommissie voor Onderwijs om diverse aspecten van de onderwijskwaliteit in een oogopslag te belichten. Deze set is een uitsnede van de uitgebreidere stelselmonitor waarmee de Minister van OCW de doorlopende leerlijn in het onderwijsbestel per sector volgt. Deze monitor is openbaar beschikbaar via de website van [Trends in Beeld](#).

#### *Beleidsdoorlichtingen*

In de beleidsagenda van de begroting 2012 zijn negen beleidsdoelstellingen vermeld. Acht daarvan worden door de Auditdienst Rijk (ADR) geëvalueerd in de vorm van een beleidsdoorlichting. Vier daarvan worden afgerond in 2014 en de overige zullen in 2015 worden afgerond. De planning voor deze beleidsdoorlichtingen is in de beleidsagenda opgenomen, aangevuld met eerder toegezegde beleidsdoorlichtingen. Via een hyperlink is deze informatie direct raadpleegbaar.

#### *ZBO's en RWT's*

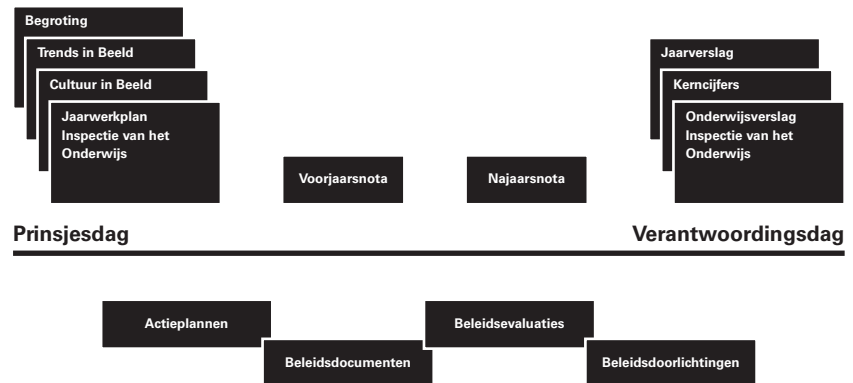
In de bijlage ZBO's en RWT's worden in een apart overzicht (tabel 2) ook de bijdragen aan ZBO's en RWT's die onder de verantwoordelijkheid van een ander ministerie vallen opgenomen.

#### **Informatie in de begroting en andere relevante publicaties**

De begroting is een compact document meer toegespitst op de financiële informatie. De beleidsagenda presenteert de doelstellingen van de Minister en de bijbehorende prestatie-indicatoren, en de beleidsartikelen beschrijven de werking en financiering van de verschillende stelsels. Voor een bredere kwantitatieve onderbouwing en monitoring van de toerusting en de presentaties van de O, C en W stelsels verwijzen we naar de openbare website Trends in Beeld. Onderstaand schema geeft grafisch een totaalbeeld van welke informatie en verantwoording van het

OCW-beleid gedurende een begrotingscyclus aan de Tweede Kamer wordt gestuurd.

**Schematische weergave van de informatie aan de Tweede Kamer gedurende de begrotingscyclus**



Hieronder volgt een nadere toelichting bij het schema.

Op Prinsjesdag ontvangt de Tweede Kamer de begroting van OCW en actualiseert de gegevens op de website van **Trends in Beeld** (de OCW stelselmonitor). In Trends in Beeld zijn de relevante cijfers te vinden die inzicht geven in de kwaliteit en prestaties van de Nederlandse onderwijs, cultuur en wetenschapsstelsels en van emancipatie. Op deze website zijn ook onderzoeksresultaten van Education at a Glance, de jaarlijkse publicatie van de OESO, opgenomen. Voor het eerst dit jaar verschijnt Trends in Beeld niet meer in boekvorm.

Begin oktober komt ook Cultuur in beeld uit. In deze publicatie wordt ingegaan op de veranderingen in het Nederlandse cultuurbeleid. Deze publicatie gaat dieper in op de gevolgen van het beleid en schetst de te verwachten ontwikkelingen in de culturele sector. Daarbij is er bijzondere aandacht voor de bijdrage van cultuur aan de Nederlandse economie en werkgelegenheid, het financieel-maatschappelijk draagvlak, publieksbereik en de financiële verhoudingen tussen subsidieverstrekkers.

De Inspectie van het Onderwijs heeft een belangrijke rol in het onderwijsstelsel als toezichthouder, maar ook als leverancier van beleidsinformatie. In het jaarwerkplan van de Inspectie van het Onderwijs worden voorgenomen werkzaamheden gepresenteerd aan de Tweede Kamer.

Gedurende het jaar wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over de begrotingsuitvoering door middel van de Voorjaarsnota (1e suppletioire begroting) en de Najaarsnota (2e suppletioire begroting).

Ook worden gedurende het jaar allerlei beleidsdocumenten zoals actieplannen, beleidsdocumenten, beleidsevaluaties, beleidsdoorlichtingen naar de Tweede Kamer gestuurd. Wetsvoorstellen worden ter behandeling aangeboden en AMvB's worden voorgehangen. Over verschillende beleidsterreinen worden brieven naar de Tweede Kamer gestuurd, onder andere ter nadere uitwerking van de beleidsagenda en de begroting. Hierover vindt vaak separaat overleg met het parlement plaats. De actieplannen geven voor de verschillende beleidsterreinen een beeld van het beleid. Beleidsdoorlichtingen en andere evaluaties verschaffen inzicht in de effectiviteit van beleid.

De derde woensdag in mei is verantwoordingsdag. De Tweede Kamer ontvangt dan het jaarverslag van OCW en de publicatie Kerncijfers. In 2014 is Kerncijfers voor het laatst in boekvorm verschenen. Samen met CBS werkt OCW momenteel aan een brede website met informatie over onderwijs, cultuur en wetenschap. Hier zal dezelfde informatie als

voorheen in Kerncijfers beschikbaar zijn: resultaten, de stand van zaken en ontwikkelingen in het OCW-veld met een kwantitatieve toelichting en onderbouwing. Bij het jaarverslag wordt ook het Onderwijsverslag van de Inspectie aan de Tweede Kamer toegestuurd. Daarin wordt uitgebreid stilgestaan bij de staat van het onderwijs.

### **Trends in Beeld**

De Minister monitort met **Trends in Beeld** de kwaliteit en prestaties van de Nederlandse onderwijs-, cultuur- en wetenschapsstelsels in woord, beeld en cijfers. Enerzijds vormt Trends in Beeld een **stelselmonitor** van samenhangende en kenmerkende indicatoren en kengetallen. Deze geeft per onderwijssector een beeld van de ontwikkelingen van vaardigheden, rendement, behaald opleidingsniveau, de aansluiting met vervolgonderwijs/arbeidsmarkt en toezicht/kwaliteitsoordeel. Door deze indeling brengt de Minister voor elke onderwijssector op eenduidige manier de doorlopende leerlijn in beeld. Aan de gepresenteerde indicatoren en kengetallen zijn geen expliciete streefcijfers verbonden maar de monitor werkt signalerend t.a.v. negatieve of positieve trendontwikkelingen. Op dezelfde manier volgt de Minister met een samenhangende set indicatoren en kengetallen het functioneren van het Cultuur- en Mediasstelsel en het Wetenschapsbestel.

Anderzijds geeft Trends in Beeld voor de belangrijkste doelen en functies van het Onderwijs, Cultuur- en Wetenschapsbestel inzicht in het functioneren van deze stelsels. Daartoe volgt de website de volgende thematische indeling:

#### **Onderwijs**

Hier krijgt de lezer inzicht in de kwaliteit, toegankelijkheid, doelmatigheid en de socialisatiefunctie van het onderwijsbestel.

#### **Kwaliteit**

Getoond worden de prestaties van leerlingen en studenten, het opleidingsniveau in Nederland en of afgestudeerden makkelijk een baan kunnen vinden. Daarnaast geeft ook de internationale concurrentiepositie van onze hoger onderwijs instellingen een indruk van de kwaliteit.

#### **Toegankelijkheid**

De onderwijscarrière van een willekeurig individu mag niet afhangen van factoren als de sociale, economische, etnische of culturele achtergrond. Behalve bij de instroom in het po moeten talent en behaalde resultaten doorslaggevend zijn in de onderwijscarrière van een individu en mogen er geen financiële belemmeringen zijn.

#### **Doelmatigheid**

Het gaat hier om de relatie tussen ingezette middelen en opbrengsten die met de ingezette middelen worden behaald. Doelmatigheid kan worden bekeken aan de hand van de prestaties van het stelsel, de investeringen van OCW en aan de hand van rendementen op de arbeidsmarkt. Ook lerarensalarissen spelen een rol, omdat lerarensalarissen een relatie hebben met de onderwijskwaliteit en medebepalend zijn voor de hoogte van de onderwijsuitgaven.

#### **Socialisatiefunctie**

Hierdoor leren nieuwe generaties zich de algemene waarden en moraal eigen te maken die nodig zijn voor een actieve deelname aan de maatschappij en die de sociale samenhang bevorderen.

### *Cultuur en Media*

Binnen dit thema krijgt de lezer inzicht in het functioneren van het Cultuur- en Mediastelsel op het gebied van verscheidenheid (inclusief bescherming van erfgoed), spreiding (zowel geografische spreiding als toegankelijkheid) en kwaliteit.

### *Verscheidenheid*

Verscheidenheid in het cultuurbestel betekent een brede variëteit van cultuurvoorzieningen, met of zonder gerichte overheidssubsidie. Ondersteuning van het Rijk is bedoeld om erfgoed te beschermen en aanbod te verzekeren van voldoende omvang en kwaliteit.

### *Spreiding en toegankelijkheid*

Om bij te dragen aan de ontwikkeling van het individu en de samenleving, moeten cultuurvoorzieningen in Nederland toegankelijk zijn voor een breed publiek. Het Rijk is daarom verantwoordelijk voor spreiding van het Nederlandse cultuuraanbod.

### *Kwaliteit en doelmatigheid*

Gezonde bedrijfsvoering en ondernemerschap zijn nauw verbonden aan doelmatigheid, doordat ze de productiviteit en effectiviteit vergroten en tegelijkertijd de subsidieafhankelijkheid van de cultuur- en mediasector beperken.

### *Wetenschap*

Trends in Beeld maakt met grafieken en tabellen het functioneren van het Wetenschapsbestel inzichtelijk aan de hand van de begrippen «toegankelijkheid», «kwaliteit» en «doelmatigheid».

### *Toegankelijkheid*

Bij de toegankelijkheid van het stelsel van onderzoek en wetenschap gaat het vooral om contacten en uitwisseling van kennis tussen de wereld van het onderzoek en de wetenschap en de «buitenwereld».

### *Kwaliteit*

Basis voor het bepalen van de kwaliteit van wetenschappelijk onderzoek is de wetenschappelijke output in de vorm van publicaties in (gerefereerde) tijdschriften, boeken en/of proefschriften. Andere vormen van output zijn bijdragen aan conferenties, ontwerpen, catalogi, machines en apparatuur of aangevraagde octrooien.

### *Doelmatigheid*

Het wetenschapssysteem moet zo ingericht zijn dat de middelen (organisaties, financiële instrumenten, wetgeving, bestuurlijke inrichting) leiden tot optimale opbrengsten. Daarnaast is ook het aantal wetenschappelijke publicaties, gekoppeld aan de ingezette hoeveelheid personeel of geld van belang. Ook kan gekeken worden of onderzoeksorganisaties hun middelen effectief inzetten voor de financiering van wetenschappelijke projecten en programma's op basis van competitie.

## **Onderdelen begroting**

### **a. Beleidsagenda**

Ten opzichte van 2014 is de beleidsagenda 2015 verbeterd vanwege: toezeggingen aan de Tweede Kamer om het NOA (de sectorakkoorden) en de Lerarenagenda uit te lichten en enkele indicatoren te schrappen (zie tabel indicatoren laatste kolom aangegeven met een SA en/of LA);

de toezegging van de Staatssecretaris om een beknopte set indicatoren en kengetallen op te nemen die een beeld schetsen van de kwaliteit van het onderwijs (zie tabel indicatoren laatste kolom aangegeven met TS).

#### **b. Beleidsartikelen**

De beleidsartikelen bestaan uit de volgende onderdelen:

Algemene doelstelling met een toelichting daarop.

Rol en verantwoordelijkheid van de Minister.

Beleidswijzigingen. Hierin wordt weergegeven welke beleidswijzigingen financiële gevolgen hebben, zoals bezuinigingen en intensiveringen.

Wanneer er geen beleidswijzigingen met financiële gevolgen zijn, is deze passage niet opgenomen in het artikel. Ook wordt, indien van toepassing, ingegaan op beleidswijzigingen als gevolg van beleidsdoorlichtingen, voor zover de doorlichtingen zijn afgerond.

Tabel budgettaire gevolgen van beleid. Deze tabel bevat een vaste indeling in financiële instrumenten volgens de Rijksbegrotingsvoorschriften. In de tabel budgettaire gevolgen van beleid wordt de budgetflexibiliteit van het begrotingsjaar in percentages weergegeven.

Toelichting op de instrumenten en budgetflexibiliteit.

#### **c. Niet-beleidsartikelen**

Er zijn twee zogenaamde niet-beleidsartikelen:

Nominaal en onvoorzien;

Apparaatskosten.

In artikel 95 (Apparaatskosten) worden naast de apparaatsuitgaven van het kerndepartement ook de apparaatskosten van de batenlastenagentschappen en een aantal ZBO's zichtbaar.

In dit artikel is tevens een tabel opgenomen waarin wordt aangegeven hoe de apparaatstaakstelling wordt verdeeld over kerndepartement, agentschappen en ZBO's.

#### **d. Agentschappen die een baten-lasten stelsel voeren**

Dit onderdeel bevat de cijfermatige overzichten van de batenlastenagentschappen «Dienst Uitvoering Onderwijs» en het «Nationaal Archief».

#### **e. Verdiepingshoofdstuk (zie bijlagen)**

In dit onderdeel worden per beleidsartikel de mutaties getoond tussen de stand ontwerpbegroting 2014 en de ontwerpbegroting 2015. De ondergrens voor het toelichten van mutaties is € 2,2 miljoen. Een aantal mutaties is centraal toegelicht (loonbijstelling, prijsbijstelling, intensiveringen, ombuigingen).

#### **f. Bijlagen**

De volgende bijlagen zijn in de begroting opgenomen:

Overzicht ZBO's en RWT's;

Verdiepingshoofdstuk;

Overzicht moties en toezeggingen;

Subsidieoverzicht: hier wordt een overzicht weergegeven van alle subsidieregelingen van het Ministerie;

Evaluatieoverzicht: het overzicht met onderzoeken is opgenomen in één centrale bijlage.

## 2. BELEIDSAGENDA

### Beleidsagenda

#### *Inleiding*

Ons land vaart wel bij een energieke samenleving, een veerkrachtige economie en een betrokken democratie. Onderwijs, cultuur, media, wetenschap en emancipatie zijn daarvoor cruciaal. Op dit vlak doen we het goed. We hebben wereldwijd gerenommeerde wetenschappers, musea en orkesten en ons onderwijs wordt in internationale vergelijkingen hoog gewaardeerd. Bovendien voert Nederland de **Gendergelijkheidslijst** van de Verenigde Naties aan.

Maar dat is geen reden om de aandacht te verliezen. Uit het laatste **Onderwijsverslag** blijkt dat leerlingen zich op school vaak vervelen. Onze beste leerlingen worden onvoldoende uitgedaagd, en ook het aandeel laaggeletterden<sup>1</sup> in Nederland is gestegen. Deze ontwikkelingen vereisen onze aandacht; onze mensen zijn immers onze kracht. Bovendien staan de samenleving en de wereld om ons heen niet stil. De maatschappij verandert onder invloed van bijvoorbeeld vergrijzing en immigratie en de economische crisis en technologische ontwikkelingen. De voortschrijdende digitalisering leidt tot het ontstaan van nieuwe mogelijkheden voor communicatie, onderwijs, cultuurparticipatie en wetenschapsbeoefening.

Dit betekent dat wij onze jongeren opleiden voor banen die nu nog niet bestaan en dat werknemers en werkgevers zullen moeten blijven investeren in hun eigen kennis en *know-how*. Onderwijs en wetenschap dragen, in de woorden van de **WRR**, bij aan de kenniscirculatie in ons land. Daaraan kunnen we cultuur en media toevoegen. Ook kunst, erfgoed, de creatieve industrie en media creëren waardevolle inzichten en praktijken en maken deze toegankelijk voor een groot publiek. Zo bevorderen onderwijs, cultuur en wetenschap ook de sociale cohesie en het maatschappelijk welbevinden. Emancipatie, ten slotte, blijft nodig als we willen investeren in een zelfbewuste, weerbare bevolking.

#### Onderwijs

In de afgelopen jaren heeft ons onderwijs stappen vooruit gezet. De scherpe afname van het aantal zwakke en zeer zwakke scholen in het basisonderwijs en van het aantal voortijdig schoolverlaters getuigen daarvan. Maar er valt nog veel te verbeteren. Onze ambitie is daarom een cultuur van permanente verbetering te bevorderen en versterken, om zo ons goede onderwijs excellent te maken. Om in staat te zijn permanent te werken aan kwaliteitsverbetering, is het vakmanschap van leraren cruciaal. We hebben daarom afspraken gemaakt met vertegenwoordigers van scholen en leraren over investeringen in het onderwijs en de kwaliteit van leraren. Het fundament van die afspraken is gelegd in het **Nationaal Onderwijsakkoord** (NOA) en de **Lerarenagenda**. Het kabinet onderkent het belang van goed onderwijs. Conform de **Begrotingsafspraken 2014** investeert het kabinet in 2015 € 650 miljoen in onderwijskwaliteit, onderzoek en innovatie. Dit geld wordt deels in de lumpsum uitgekeerd aan instellingen en deels gericht geïnvesteerd. Zie ook de tabellen 3, 4 en 5 verderop. Met de invoering van het **studievoorschot** zorgen we ervoor dat iedereen die wil studeren, ook kan studeren. Tegelijkertijd maakt dit akkoord het mogelijk dat we flink investeren in de kwaliteit van ons hoger

<sup>1</sup> Geletterdheid omvat luisteren, spreken, lezen, schrijven, gecijferdheid en in dat kader het gebruiken van alledaagse technologie om te communiceren en om te gaan met informatie.



onderwijs. We hebben de Tweede Kamer hier recentelijk over geïnformeerd in de brief «Onderwijsakkoorden: Samen werken aan het onderwijs van morgen».

#### Wetenschap

Het Nederlandse wetenschapsstelsel presteert zeer goed in termen van kwaliteit en productiviteit. Maar nieuwe ontwikkelingen vragen om een visie op de wetenschap waarbij de vitaliteit van de wetenschap, de ruimte voor risicovol en ongebonden onderzoek en het verbinden van de wetenschap aan toekomstig verdienvermogen centraal staan. Nationaal en internationaal zetten we al in op het stimuleren van het in open access publiceren van wetenschappelijke artikelen. Ook willen we de sterke positie die Nederlandse onderzoekers en instellingen internationaal hebben behouden en versterken.

#### Cultuur en media

Cultuur heeft een intrinsieke betekenis en artistieke, maatschappelijke en economische waarde. Daarom bevorderen we een sterke, pluriforme, toegankelijke en kwalitatief hoogwaardige cultuursector en hechten we aan een goede zorg voor ons gezamenlijke erfgoed. Daartoe zetten we in op ondernemerschap en talentontwikkeling en zetten we partijen ertoe aan meer samen te werken.

De overheid voert mediabeleid vanwege de grote rol die media spelen in de maatschappij. In het media-aanbod streven we naar kwaliteit, verscheidenheid, toegankelijkheid en onafhankelijkheid. Het publieke mediabestel speelt daarin een belangrijke rol, als leverancier van aanbod dat kwalitatief hoogstaand is, onafhankelijk gemaakt is en veelal een uitgesproken Nederlandse signatuur heeft. In het steeds vollere en gevarieerdere medialandschap dienen publiek bekostigde media meer onderscheidend te zijn op inhoud en kwaliteit.

#### Emancipatie

Het is van groot belang dat iedereen een bijdrage aan de economie en samenleving levert en zijn of haar talenten kan ontplooiën en benutten ongeacht geslacht of geaardheid. Daarom maakt het kabinet zich sterk voor de economische zelfstandigheid van vrouwen en de sociale veiligheid en acceptatie van LHBT's. SCP en CBS monitoren de ontwikkeling van de economische zelfstandigheid van vrouwen. Dit vindt u terug op de OCW stelselmonitor [Trends in Beeld](#).

### **1. Onderwijs (beleidsartikel 1 t/m 9)**

Wij staan voor een onderwijsstelsel waarin scholen en instellingen zich permanent verbeteren zodat alle leerlingen en studenten hun talenten kunnen ontplooiën. Goede leraren, schoolleiders en schoolbesturen zijn onontbeerlijk. In het afgelopen jaar hebben we met het NOA en de Lerarenagenda belangrijke stappen in deze richting gezet. In het NOA dat we met de Stichting van het Onderwijs hebben gesloten, hebben we de ambitie vastgelegd om tot de best presterende onderwijsstelsels ter wereld te gaan behoren. We hebben afspraken gemaakt over de inhoud en kwaliteit van het onderwijs: over hoe we de beste onderwijsgeveenden blijven interesseren voor het onderwijs; arbeidsvoorwaarden; de verhouding tussen overheid en het onderwijsveld; en het besturen van en binnen het onderwijs. In de Lerarenagenda zijn aan de hand van zeven agendapunten de grootste uitdagingen en verbeterpunten voor het leraarschap opgenomen. Dit gaat van de uitdaging die lerarenopleidingen

voelen om de juiste studenten op de opleiding te krijgen tot aan de uitdagingen die leraren ervaren om met elkaar een sterke beroepsgroep te vormen. Leraren zijn van cruciaal belang voor de ontwikkeling van een kwaliteitscultuur in het onderwijs. Veranderingen moeten door hen gedragen worden. De kaderafspraken in het NOA en de Lerarenagenda zijn uitgewerkt in sectorale akkoorden voor het po, vo en mbo. Naast de uitwerkingen in sectorale afspraken hebben de sociale partners een aantal afspraken uit het NOA uitgewerkt in de cao's. Zowel in de sectorakkoorden als in de cao's zijn verdere afspraken gemaakt over het terugdringen van regel- en werkdruk.

Samen werken we aan de volgende doelstellingen: 1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt; 2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en vakkundige leraren, docenten en schoolleiders, die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat; 3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties; 4. Aansluiting van het onderwijs op de behoefte van de arbeidsmarkt.

### **1.1 Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt**

In het gehele stelsel werken we aan onderwijs waarin een cultuur heerst van permanente verbetering, zodat leerlingen en studenten zo goed mogelijk worden uitgedaagd zich optimaal te ontwikkelen. In het sectorakkoord PO<sup>1</sup> zijn ambities en doelstellingen geformuleerd om de talenten van ieder kind te ontwikkelen, het verbeterpotentieel van alle scholen aan te spreken, doorgaande ontwikkelijnen voor alle kinderen te realiseren en te werken aan professionalisering van alle scholen en besturen. Wij ondersteunen scholen en besturen bij het vormgeven van deze ambities, waarvoor ze onder meer middelen ontvangen in de prestatiebox. Doelen zijn bijvoorbeeld het terugbrengen van het aantal zwakke scholen naar nul en het verhogen van het aantal masteropgeleide leraren. Ook gaan scholen een uitdagend en passend onderwijsaanbod realiseren dat is gericht op talentontwikkeling van elk kind, of het nu een toptalent is of een leerachterstand heeft en extra ondersteuning behoeft. Daarnaast moet het onderwijs gericht zijn op de brede vorming van het kind. Zo streven we er naar dat scholen drie lessen per week bewegingsonderwijs aanbieden, gegeven door een daartoe bevoegde leraar. Overige maatregelen komen verderop in deze tekst aan de orde. Ook in het sectorakkoord VO zijn ambities en concrete doelstellingen geformuleerd ten aanzien van uitdagend en passend onderwijs voor elke leerling, eigentijdse voorzieningen, brede vorming voor alle leerlingen, partnerschap in de regio, scholen als lerende organisaties, het organiseren van toekomstbestendigheid en nieuwe verhoudingen in verantwoording en toezicht. Zo zijn er concrete afspraken gemaakt over de invoering van gedifferentieerd toezicht, over meer master-opgeleide docenten en over uitdagender onderwijs voor leerlingen. Om het funderend onderwijs bij de tijd te houden investeren wij bovendien in de vorming van een passende infrastructuur voor digitalisering in de school, mede middels het Doorbraakproject «ICT en Onderwijs». Ook stellen wij middelen beschikbaar om het aantal zittenblijvers fors te reduceren. Het kabinet zal zittenblijven terugdringen door te stimuleren dat de zomer gebruikt wordt

---

<sup>1</sup> Op een punt moeten de afspraken nog bevestigd worden. De achterbanraadpleging van de cao po zal eind september 2014 plaatsvinden.

voor extra lessen en het aanpassen van de bekostiging van instellingen om inspanningen van scholen om zittenblijven te beperken meer te laten lonen.

In het **Plan van Aanpak Toptalenten 2014–2018** hebben we aangegeven dat toptalenten een duurzaam uitdagend aanbod krijgen en dat we leraren toerusten om maatwerk te leveren. Bijzondere prestaties van leerlingen gaan we meer waarderen en aandacht geven. Op diverse punten (o.a. versnelde programma's, inzet vakleerkrachten vo in po en vo cum laude) wordt hiervoor wet- en regelgeving aangepast. Het kabinet maakt het mogelijk om individuele vakken in het voortgezet onderwijs op een hoger niveau af te ronden. Op die manier wordt het voor een havoleerling met een rekenknobbel bijvoorbeeld mogelijk wiskunde te volgen op vwo-niveau.

Het onderwijscurriculum wordt aangescherpt en ambitieuzer gemaakt met bijbehorende standaarden. Hiertoe komt in 2015 een voorstel. Dit geeft tegelijkertijd een helder kader voor toetsing van individuele leerlingen en verantwoording van leraren en scholen.

Ten aanzien van de gevolgen van de leerlingending in het funderend onderwijs gaan wij in 2015 verder met de uitwerking van de **aangekondigde maatregelen** die samenwerkende regionale besturen in staat stellen om te zorgen voor een goed en toekomstbestendig onderwijsaanbod. Sinds 1 augustus 2014 zijn de samenwerkingsverbanden passend onderwijs verantwoordelijk voor de extra ondersteuning aan leerlingen in het po en in het vo. Na het overgangsjaar 2014–2015 starten op 1 augustus 2015 de normbekostiging en de verevening. De samenwerkingsverbanden zijn dan budgettair verantwoordelijk voor deze extra ondersteuning.

In het Bestuursakkoord MBO is afgesproken dat naast de generieke maatregelen uit het **actieplan Focus op Vakmanschap**, er kwaliteitsafspraken met de mbo-instellingen gemaakt worden die gericht zijn op een integrale verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Daarbij besteden we in kwaliteitsplannen per instelling onder meer aandacht aan de professionalisering van het personeel. Naast deze kwalitatieve plannen worden resultaatsafhankelijke afspraken per instelling gemaakt over vsv (lopend arrangement), studiesucces (vanaf 2016) en de kwaliteit van de BPV (vanaf 2017). Met de kwaliteitsafspraken investeren we ook in het uitdagen van talentvolle studenten in het mbo, zoals aangekondigd in de **Kamerbrief** over toekomstgericht middelbaar beroepsonderwijs. In de Begrotingsafspraken 2014 is vanaf 2015 jaarlijks € 25 miljoen gereserveerd voor een excellentieprogramma in het mbo. Een onderdeel van het excellentieprogramma zal het ontwikkelen van een eigentijdse vorm van de meester-gezel-formule zijn. Om jongeren in staat te stellen een betere vakman of -vrouw te worden, geven we ook aandacht aan de ontwikkeling van doorlopende leerlijnen. Dit schooljaar (2014–2015) zijn de eerste experimenten met de vakmanschapsroute en de technologieroute gestart.

Voor de realisatie van de **prestatieafspraken in het hoger onderwijs** is 2015 een belangrijk jaar. In de prestatieafspraken zijn doelen afgesproken voor het jaar 2015, onder meer over deelname aan excellentietrajecten, studiesucces en de kwaliteit van docenten. In 2016 zal worden beoordeeld of deze doelen daadwerkelijk zijn gerealiseerd. In 2015 presenteren we onze strategische agenda voor het hoger onderwijs. In de komende maanden gaan we in gesprek met bestuurders, docenten en studenten om de nieuwe opgaven voor het hoger onderwijs te ontdekken. In het hoger onderwijs is de ontwikkeling van open en online onderwijs kansrijk. Dit

stimuleren we door projecten met open en online hoger onderwijs mogelijk te maken waar instellingen zelf kunnen ontdekken wat werkt. Ook stimuleren we stevig onderzoek naar de effecten van open en online onderwijs op het leren door studenten en de kwaliteit van het onderwijs.

In mbo, hbo en wo gaan we de uitgaande mobiliteit van Nederlandse studenten stimuleren. Dat gaan we samen met de onderwijsinstellingen bevorderen, onder meer via mobiliteitsvensters, betere informatievoorziening en een ambitieus scholarship-programma. Dit scholarship-programma is voor zowel internationale als Nederlandse studenten. Internationalisering in het mbo richt zich vooral op uitgaande mobiliteit en internationale samenwerking. Dit wordt meegenomen in het onderdeel excellentie van de kwaliteitsafspraken.

Het kabinet zal de toegang voor kennismigranten versoepelen en goedkoper maken en zal hiertoe in 2015 een voorstel doen. Het kabinet zal dan ook met maatregelen komen om Nederland aantrekkelijker te maken als bestemming voor kennismigranten, bijvoorbeeld via een versterking van het aanbod van internationale scholen. Het kabinet stelt in 2014 een special envoy voor startups aan om het Nederlandse profiel als een internationaal aantrekkelijke plek voor jonge, innovatieve bedrijven te versterken. Onderdeel van deze aanpak is betere benutting van bestaande financieringsinstrumenten, onderwijsinitiatieven (zoals aandacht voor coderen, apps ontwikkelen in het voortgezet onderwijs) en het versterken van innovatieve ecosystemen (zoals het Amsterdamse startup-initiatief).

### **1.2 Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en vakkundige leraren, docenten en schoolleiders, die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat**

Om de slag te maken naar een cultuur van permanente verbetering moet het onderwijs worden gegeven door goede leraren. Voortbouwend op het Nationaal Onderwijsakkoord en op de Lerarenagenda hebben wij daarom in de sectorakkoorden voor het po, vo en mbo een aantal afspraken gemaakt over de kwaliteit van het onderwijspersoneel. In de Lerarenagenda zijn verschillende maatregelen opgenomen om de kwaliteit en de aantrekkelijkheid van lerarenopleidingen te vergroten. Scholen dragen er zorg voor dat op termijn alle leraren goed kunnen omgaan met verschillen in de klas en dat startende leraren beter begeleid worden. In het po zullen wij daartoe middelen voor een persoonlijk opleidingsbudget (€ 70 miljoen) en additionele middelen voor startende leraren (€ 26 miljoen) aan de lumpsum toevoegen. Ook passen we de bekwaamheidseisen aan, zodat leraren met een vakbevoegdheid vo ook in het po kunnen worden ingezet. In de hoofdlijnenakkoorden hebben we met universiteiten en hogescholen afspraken gemaakt over de kwaliteit van docenten. In de prestatieafspraken hebben hogescholen en universiteiten hierbij passende ambities geformuleerd.

Schoolbesturen in po en vo zetten via hun wervings-, selectie-, en scholingsbeleid in op breed samengestelde schoolteams. Voor het po gaat het om meer leraren met wo-bachelor, hbo-master of universitaire master (30% in 2020). Voor het vo zetten besturen in op meer (50% in 2020) hbo- en wo-masteropgeleide docenten. Specifiek voor de bovenbouw van het vwo zetten we in op meer wo-masteropgeleide docenten (80–85% in 2020). Wij stellen hiervoor extra middelen ter beschikking via een verhoging van de lerarenbeurs, uitbreiding van (academische) opleidingscholen en via de prestatiebox.

In 2015 is inschrijving in het lerarenregister nog vrijwillig. Wel stimuleren we, samen met de Onderwijscoöperatie en de sectorraden, dat zoveel mogelijk leraren zich nu al registreren. Door permanent bekwaamheidsonderhoud van schoolleiders en door registratie van schoolleiders in de sectorale schoolleidersregisters blijven we tevens werken aan versterking van de kwaliteit van schoolleiders. Daarnaast zorgen scholen voor werkdrukvermindering door meer ondersteunende functies te vormen; ook hiervoor stellen wij aanvullende middelen via de lumpsum beschikbaar.

In het mbo zullen we een nieuw bestuurlijk model introduceren: de gemeenschap van mbo-colleges. Volgens dit model wordt het onderwijs georganiseerd in aparte colleges gericht op een bepaalde branche of sector. De instelling als geheel kan zich dan gemeenschap van mbo-colleges noemen. Een van de doelen is om het onderwijskundig leiderschap een stimulans te geven. Veel mbo-instellingen hebben een begin gemaakt met verbetering van het onderwijskundig leiderschap. Maar uit de evaluatie van het professionaliserings- en HRM-beleid blijkt dat er nog veel te winnen valt. Dan gaat het met name om het adequaat leiden en sturen op de basiskwaliteit van het primair proces.

In het najaar van 2014 zullen wij het wetsvoorstel sociale veiligheid op school indienen bij de Tweede Kamer. Met dit wetsvoorstel zorgen wij voor een wettelijke verankering van de verantwoordelijkheid van de school voor het tegengaan van pesten. De streefdatum van inwerking-treding van het wetsvoorstel is 1 augustus 2015.

Het verminderen van administratieve lasten en het verlagen van de (ervaren) regeldruk moet onderwijsinstellingen in staat stellen meer tijd vrij te maken voor het primaire proces. Inventarisaties laten zien dat er winst te behalen valt door het optimaliseren en standaardiseren van gegevensvragen van allerlei partijen zoals GGD's, gemeenten, leerplicht-ambtenaren en allerlei andere instanties. Zo onderzoekt OCW de mogelijkheid om instellingen het recht te geven gegevens niet te leveren als deze bij de nationale overheid bekend zijn.

### **1.3 Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties**

Via de projecten «Vensters PO» en «Vensters VO» leggen steeds meer besturen een transparante verantwoording af en beschikken ze over relevante sturingsinformatie. Zwakke en zeer zwakke scholen in het po en vo worden aangespoord en ondersteund om hun kwaliteit snel en structureel op niveau te brengen. In 2015 worden pilots uitgevoerd door de Inspectie van het Onderwijs om te komen tot gedifferentieerde kwaliteitsoordelen per school. In het verlengde daarvan wordt tevens een ondersteuningsaanpak ontwikkeld die aansluit bij het kwaliteitsoordeel over de school. Het doel is om ook scholen die voldoen aan de minimale eisen van goed onderwijs en verbeterpotentieel niet-vrijblijvend uit te dagen tot verdere kwaliteitsverhoging en om de cultuur van permanente verbetering te bevorderen. Daarnaast zullen besturen hun professionaliteit versterken en borgen door het hanteren van een professionaliserings-agenda, het naleven van de Code goed bestuur en visitaties. In het sectorakkoord po is afgesproken dat we scholen en schoolbesturen ondersteunen bij het werken met een planmatige cyclus van kwaliteitszorg op basis van zelfevaluatie. In overleg met het veld en de Inspectie van het Onderwijs hebben we een eerste brede set van

indicatoren vastgesteld waarmee diverse aspecten van de onderwijskwaliteit in beeld worden gebracht. Deze set, die de komende jaren nog verder wordt ontwikkeld, komt onder «Beleidsartikel 1. Primair Onderwijs» nader aan de orde. Samen met de VO-raad gaan we verdere stappen zetten op weg naar een vereenvoudigd bekostigingsmodel.

In het mbo zijn instellingen, docenten en de onderwijskundige leiding in eerste instantie verantwoordelijk voor de kwaliteit van opleidingen. Wij bevorderen daarom dat mbo-instellingen elkaar ondersteunen bij het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en dat zij intensieve verbindingen aangaan met bedrijven in hun omgeving. We gaan instellingen verplichten om examens in te kopen bij gecertificeerde examenleveranciers of om zelf ontwikkelde examens extern te laten valideren. Deze wettelijke verplichting willen we per 1 augustus 2016 laten ingaan, gelijktijdig met de beoogde datum van implementatie van de herziene kwalificatiestructuur. De Inspectie van het Onderwijs is het sluitstuk van de borging van kwaliteit. Deze start binnenkort met pilots van toezicht op het niveau van opleidingsclusters (onderwijsteams). Om resultaten inzichtelijk te maken initiëren we in 2014–2015 een studiebij-sluiter. Hierin komt onder meer informatie te staan over het arbeidsmarkt-perspectief van studenten van de opleiding.

In het hoger onderwijs willen we samen met betrokkenen het accreditatie-stelsel fundamenteel bezien, in het licht van verdiend vertrouwen meer belonen en het verminderen van lasten die instellingen ervaren. Dit heeft zowel tot doel om te komen tot concrete vermindering van lasten binnen het huidige stelsel als om input te krijgen voor de doorontwikkeling van het accreditatiestelsel. Daarbij is het van belang de krachtige elementen uit het huidige stelsel te behouden, zoals de stimulans tot kwaliteits-cultuur en de waarborgen voor kwaliteit. We willen ook over de grenzen kijken hoe in andere landen verdiend vertrouwen wordt beloond, mogelijk kunnen we daarvan leren. Dit is aangekondigd in de **beleidsreactie** op de evaluatie van het accreditatiestelsel. We hebben een onderzoek uitgezet naar de kwaliteitszorgstelsels in Vlaanderen, Duitsland, Oostenrijk en Noorwegen.

#### **1.4 Aansluiting van het onderwijs op de behoefte van de arbeidsmarkt**

In het sectorakkoord vo is afgesproken dat vo-scholen afspraken gaan maken met collega-scholen, het toeleverend onderwijs en het vervolgonderwijs in de regio over de voorbereiding, overdracht en instroom van leerlingen. Verder wordt loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) in samenwerking met het bedrijfsleven en het vervolgonderwijs steviger in de school verankerd. Er wordt in de komende jaren extra ingezet op LOB in het vmbo omdat LOB expliciet onderdeel is geworden van de vernieuwde beroepsgerichte programma's. Daarnaast blijven we de keuze voor bèta- en techniekprofielen in alle leerwegen stimuleren.

In de Tweede Kamer ligt een **wetsvoorstel** voor met maatregelen om de aansluiting van het mbo op de arbeidsmarkt te verbeteren. Dit wetsvoorstel verplicht mbo-instellingen opleidingen te verzorgen die studenten na beëindiging van de opleiding het perspectief bieden op het tijdig vinden van een baan op niveau. Aanvullend op dit wetsvoorstel nemen we een aantal maatregelen waarmee we de aansluiting blijven verbeteren. In de **Begrotingsafspraken 2014** is vanaf 2015 structureel € 75 miljoen extra aan middelen beschikbaar gesteld voor een betere finan-

ciering van technische en andere kostbare opleidingen in het mbo. Belangrijke indicatoren van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt publiceren we jaarlijks op de OCW stelselmonitor **Trends in Beeld**. Verder is beroepspraktijkvorming van groot belang. De Kenniscentra Beroepsonderwijs Bedrijfsleven, en na 1 augustus 2015 de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB), dienen samen met studenten en bedrijfsleven zorg te dragen voor de beschikbaarheid van een toereikend aantal bedrijven en organisaties van voldoende kwaliteit die de beroepspraktijkvorming verzorgen. Vanaf het schooljaar 2015–2016 wordt het bovendien mogelijk om experimenteel een gecombineerde leerweg aan te bieden. Daarnaast verandert de kwalificatiestructuur vanaf het schooljaar 2016–2017. De nieuwe kwalificaties geven richting aan het onderwijs. Instellingen behouden de ruimte om in te spelen op specifieke regionale behoeften of om de voorbereiding op vervolgonderwijs te verbeteren. Ook willen we met het Regionaal investeringsfonds mbo onderwijs en bedrijfsleven met elkaar verbinden, zoals dat nu al gebeurt in de Centra voor Innovatief Vakmanschap.

Vanwege de gerichtheid op toegepast onderzoek is het hbo een belangrijke schakel voor de innovatie in het (regionale) bedrijfsleven. Het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs spelen een belangrijke rol als het gaat om bij-, na- en omscholing van de beroepsbevolking. Het kabinet vergroot de mogelijkheid voor leven lang leren door de flexibilisering van de aanbodzijde van het middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs. Het kabinet geeft een impuls aan het modulair middelbaar beroepsonderwijs door het introduceren van erkende certificaten met credits. Bovendien komen er experimenten met vraagfinanciering in het hoger onderwijs bij bekostigde en niet-bekostigde instellingen. Om het hoger onderwijs voor volwassenen aantrekkelijker te maken nemen we een aantal maatregelen. In de kabinetsreactie op het advies van de commissie Rinnooy Kan «Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen», dat in het najaar van 2014 naar de Tweede Kamer zal worden gestuurd, zullen de maatregelen die het kabinet neemt naar aanleiding van het advies worden beschreven en toegelicht. Hierbij zal worden ingezet op maatregelen om te komen tot flexibeler, vraaggerichter deeltijd hoger onderwijs. Ook het middelbaar beroepsonderwijs zal in de reactie worden betrokken.

## **2. Studiefinanciering (beleidsartikel 11 t/m 13)**

In mei 2014 is een akkoord bereikt met de fracties van VVD, PvdA, D66 en GroenLinks over de hervorming van ons stelsel van studiefinanciering. Met de invoering van het studievoorschot zorgen we ervoor dat iedereen die wil studeren ook kan studeren. Tegelijkertijd maakt dit akkoord het mogelijk dat we met de middelen die vrijkomen door de hervorming van het stelsel van studiefinanciering flink investeren in de kwaliteit van het hoger onderwijs en aan hoger onderwijs gerelateerd onderzoek.

Het wetsvoorstel dat deze stelselwijziging regelt, is in september 2014 aan de Tweede Kamer aangeboden en zal op 1 september 2015 in werking treden. De basisbeurs verdwijnt en maakt plaats voor een sociale leenvoorziening die de overheid voor alle studenten ter beschikking stelt: het studievoorschot. Studenten kunnen het gewenste bedrag lenen tegen een voordelige rente en hoeven na hun afstuderen nooit meer dan 4% van hun meerinkomen in te zetten voor aflossing. De terugbetaaltermijn wordt verlengd naar 35 jaar. Oud-studenten die het wettelijk minimumloon verdienen of minder, hoeven niet terug te betalen.

De aanvullende beurs (voor studenten met ouders die minder dan € 46.000 verdienen) blijft niet alleen bestaan, maar wordt ook verhoogd om zo de toegankelijkheid van het hoger onderwijs te waarborgen voor in het bijzonder de lagere inkomensgroepen. De studentenreisvoorziening blijft in zijn huidige vorm behouden. Per uiterlijk 1 januari 2017 krijgen ook minderjarige deelnemers aan het mbo hier recht op. Dit stelt minderjarige mbo'ers in staat om breder te zoeken naar de meeste geschikte opleiding en stage. Voor onderwijsinstellingen in het mbo biedt deze regeling bovendien meer mogelijkheden voor profilering en specialisatie, bijvoorbeeld in techniekstudies. Daarnaast wordt een taskforce opgericht waarin de OV-bedrijven en de overheid de handen ineen slaan om, in samenwerking met de onderwijsinstellingen en studenten, onderwijstijden en reizen van studenten meer over de dag te spreiden waardoor huisvesting van instellingen beter wordt benut en de spits in het openbaar vervoer wordt afgevlakt. De middelen die hierdoor vrijkomen zullen nog bovenop de bestaande investeringsagenda komen.

Het nieuwe stelsel geeft ook een impuls aan Leven Lang Leren. Het collegegeldkrediet wordt uitgebreid naar studenten boven de 30 die een geaccrediteerde opleiding willen volgen in het hbo en wo, voltijd én deeltijd, en naar studenten in het mbo-bol. De eerste generatie studenten die met het studievoorschot te maken krijgt, ontvangt na het afstuderen bovendien een tegemoetkoming in de vorm van een voucher van circa € 2.000 die ingezet kan worden voor (geaccrediteerde) bijscholing 5 tot 10 jaar na het afstuderen.

### **3. Wetenschap (beleidsartikel 16)**

Met de Toekomstvisie wetenschap, die we in het najaar aan het parlement zullen sturen, wordt de basis gelegd voor het wetenschapsbeleid voor de komende jaren. Uit het Interdepartementaal beleidsonderzoek (IBO) Wetenschappelijk onderzoek blijkt dat het Nederlandse wetenschapsstelsel zeer goed presteert in termen van kwaliteit en productiviteit. Tegelijkertijd zien we bepaalde trends die vragen om een bezinning op de rol en betekenis van de wetenschap. De internationale concurrentie neemt toe en er is een toenemende behoefte om wetenschappelijke kennis te benutten voor het oplossen van maatschappelijke en economische uitdagingen. Deze ontwikkelingen vragen om een visie op de wetenschap waarbij de vitaliteit van de wetenschap, de ruimte voor risicovol en ongebonden onderzoek en het verbinden van de wetenschap aan toekomstig verdienvermogen centraal staan. Het kabinet gaat afspraken maken met het bedrijfsleven met als doel de komende 10 jaar (2015–2025) het aantal promovendi in het bedrijfsleven (o.a. in de vorm van 'industrial doctorates') en de Rijksoverheid met enkele honderden te vergroten. Hiermee realiseren we een betere toepassing van kennis in bedrijfsleven en overheid, en maken we Nederland als vestigingsplaats aantrekkelijker.

Het kabinet stelt, samen met kennisinstellingen, bedrijven, maatschappelijke organisaties en medeoverheden in 2015 een wetenschapsagenda op. Deze agenda benoemt uitdagende thema's waar de wetenschap zich op gaat richten, met een actieve betrokkenheid van bedrijven en maatschappelijke organisaties. Zowel de profileringsafspraken van de universiteiten, als de sectorplannen onderzoek en de middelen van NWO zullen worden gericht op de thema's uit de Wetenschapsagenda. Het is belangrijk dat de wetenschapsagenda aansluit bij de maatschappelijke uitdagingen en de Europese Horizon 2020-agenda. Hierdoor kunnen de wetenschapsagenda en inspanningen binnen de topsectoren elkaar versterken.



Nationaal en internationaal zet OCW zich al in voor het stimuleren van in open access publiceren van wetenschappelijke artikelen. Met publiek geld gefinancierd onderzoek moet voor iedereen, overal ter wereld, toegankelijk zijn. Open access bevordert de uitwisseling van kennis en de circulatie van kennis, wat bijdraagt aan het innoverend vermogen van Nederland. Voor een nog grotere versnelling in de uitwisseling van kennis en versnelling van innovatie is het minstens zo belangrijk dat ook de toegang tot de onderliggende data vergroot wordt. Het kabinet geeft meer ruimte aan innovatief gebruik van data en komt in 2015 met concrete voorstellen. Wetgeving wordt aangepast zodat op verantwoorde wijze nieuwe datagedreven innovaties en verdienmodellen tot stand kunnen komen. Ook zal het gebruik van open data worden gefaciliteerd en regels omtrent intellectueel eigendom gemoderniseerd. Voorts voert het kabinet de actie-agenda Smart Industry uit die moet leiden tot nieuwe manieren van samenwerken en produceren in de Nederlandse (maak)industrie. Open access tot publicaties plus open access tot data wordt samengebracht in het concept «open science». Wij zullen ons sterk maken voor de beleidsmatige uitwerking en invoering van het concept van open science zowel op nationaal niveau als in EU-verband. Om inzicht in de voortgang van de nieuwe «big deals» tussen universiteiten en uitgevers te krijgen zal een nulmeting worden uitgevoerd en zullen de universiteiten een monitoringssysteem invoeren. Tegelijkertijd wordt met een aantal gelijkgezinde landen in Europa samenwerking gezocht om open access in de Europese Onderzoeksruimte sneller te verwezenlijken.

We willen de sterke positie die Nederlandse onderzoekers en instellingen internationaal hebben behouden en versterken. De mogelijkheden tot competitie en wetenschappelijke samenwerking die Europa biedt, spelen daarbij een belangrijke rol. Dat betreft in belangrijke mate Horizon2020, het Europese programma voor de financiering van onderzoek en innovatie in de periode 2014–2020. We willen de hoge retour die Nederland kende tijdens de voorloper van Horizon2020 (KP7, Nederland heeft hierin een EU-aandeel van 7,4%) graag zo veel mogelijk vasthouden. Gelet op het verhoogde budget van Horizon2020 zal dit Nederland voordelen opleveren. Wij ondersteunen die ambitie door in totaal € 100 miljoen uit de Begrotingsafspraken 2014 beschikbaar te stellen voor cofinanciering en matching. Daarmee ondersteunen we Nederlandse kennisinstellingen om zich goed te positioneren voor hun deelname aan de EU-programma's. Matching betreft het deel van de kosten dat een onderzoeker of publieke kennisinstelling zelf draagt als een project door Europa wordt gehonoreerd. Kennisinstellingen die succesvol middelen verkrijgen uit de EU, zullen daarvoor beloond worden met de middelen die hiervoor beschikbaar zijn gekomen in de Begrotingsafspraken 2014. Cofinanciering is de bijdrage die door de nationale overheid vooraf moet worden geleverd aan een Europees programma om het voor deelnemers in dat land mogelijk te maken mee te doen aan dat programma.

Het kabinet stelt een toekomstfonds in om direct een impuls te geven aan innovatie. Er komt € 200 miljoen beschikbaar voor revolverende financiering van innovatieve MKB-bedrijven en onderzoek. De rendementen van het fonds komen beschikbaar voor uitgaven aan fundamenteel en toegepast onderzoek.

#### **4. Cultuur (beleidsartikel 14)**

Cultuur heeft een intrinsieke betekenis en artistieke, maatschappelijke en economische waarde. Het is noodzakelijk voor de vorming van onze identiteit, voor de ontplooiing van mensen en voor de ontwikkeling van creativiteit. Door ondersteuning vanuit de overheid blijft het cultuur-aanbod toegankelijk en wordt de kwaliteit gewaarborgd. Daarom zetten wij partijen ertoe aan samen te werken, kennis uit te wisselen en (digitaal) toegankelijk te maken. Kinderen en jongeren krijgen cultuuronderwijs en de kans hun talenten te ontwikkelen. Instellingen worden aangemoedigd kunst en cultuur met maatschappelijke thema's te verbinden. De Tweede Kamer is na de zomer met een brief geïnformeerd over talentontwikkeling.

Ondernemerschap is in de cultuursector van groot belang voor het vergroten van de inkomsten en het verbreden van het maatschappelijk draagvlak. Wij zullen, ook na de bezuinigingen, een rol blijven spelen als ondersteuner van cultuur. Dit onder meer door het ondersteunen van de culturele basisinfrastructuur, inclusief de cultuurfondsen en het stelsel voor behoud en beheer van erfgoed. Onze doelstelling is het bevorderen van een sterke, pluriforme, toegankelijke en kwalitatief hoogwaardige cultuursector en het zorgen voor ons gezamenlijke erfgoed.

Een extra investering in de Creatieve Industrie van € 20 miljoen beoogt de stimulering van de Nederlandse filmindustrie. De Stimuleringsmaatregel wordt door het Nederlands Filmfonds uitgevoerd en is gericht op het bevorderen van een gezond filmproductieklimaat in Nederland en het versterken van de internationale concurrentiepositie van de Nederlandse filmindustrie.

Planning is om in het voorjaar van 2015 de Erfgoedwet, na advisering door de Raad van State, aan de Tweede Kamer aan te bieden. Bedoeling is om te komen tot een integrale wet op het gebied van cultureel erfgoed.

1 januari 2015 is de beoogde datum van inwerkingtreding van de Bibliotheekwet. De wet versterkt de samenwerking tussen verschillende bibliotheekorganisaties en geeft de Koninklijke Bibliotheek daarvoor een coördinerende rol. Alle openbare bibliotheken werken samen in een netwerk en hanteren daarbij een aantal gemeenschappelijke uitgangspunten. Daarnaast regelt de wet de activiteiten van de openbare bibliotheek in het digitale domein. De Koninklijke Bibliotheek beheert en ontwikkelt de landelijke digitale bibliotheek en ontvangt een budget voor de digitale infrastructuur en voor de inkoop van e-content. De structuur van het bibliotheekwerk, zoals georganiseerd in de Bibliotheekwet, kan de dienstverlening van bibliotheken aan het publiek verbeteren, zowel in het fysieke als in het digitale domein.

#### **5. Media (beleidsartikel 15)**

In een steeds voller en gevarieerder medialandschap dienen publiek bekostigde media meer onderscheidend te zijn op inhoud en kwaliteit. Juist door stimulering van onderscheidende programmering en bewust mediagebruik kunnen we onze doelstelling realiseren: een onafhankelijk, gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig media-aanbod dat toegankelijk en betaalbaar is voor alle lagen van de bevolking. Hiervoor dient de organisatie van de publieke omroep (landelijk en regionaal) efficiënt, doelmatig en slagvaardig te zijn. De publieke omroep onderscheidt zich op televisie, radio en internet met een herkenbaar publiek media-aanbod

en door de redactionele onafhankelijkheid. In de **Prestatieovereenkomst 2010–2015** zijn hierover afspraken gemaakt met de Raad van Bestuur van de Nederlandse Publieke Omroep. Het Commissariaat voor de Media ziet toe op de naleving ervan. In 2015 wordt de verdere vernieuwing van het bestel uitgewerkt, mede ter voorbereiding op de nieuwe concessie- en erkenningsperiode in 2016. De voorgenomen samenwerking en integratie van de regionale publieke omroepen met de landelijke publieke omroep zal hierin ook worden meegenomen.

## **6. Emancipatie (beleidsartikel 25)**

Het kabinet zet in op het versterken van de economische zelfstandigheid en financiële zelfredzaamheid van vrouwen. Het is essentieel dat mannen en vrouwen hun talenten benutten. Om bewustwording bij vrouwen, mannen en werkgevers te bevorderen wordt de ambitieuze aanpak voor verbetering van de economische zelfstandigheid van vrouwen met Kracht on Tour in 2015 voortgezet. Er zullen nog twee regionale bijeenkomsten plaatsvinden, waarbij afspraken worden gemaakt met regionale stakeholders. Aan het eind van 2015 wordt de Tour afgesloten met de uitreiking van de Joke Smitprijs.

De overheid moet borg staan voor een veilige samenleving. Emancipatiebeleid richt zich daarom onder andere op preventie van intergenerationeel geweld en deskundigheidsbevordering in het onderwijs. Wij zetten in 2015 de aanpak rondom het vergroten van de bespreekbaarheid van seksuele diversiteit en genderidentiteit in etnische kringen voort en willen zo de sociale acceptatie van LHBT's in deze kringen vergroten. Ook een actieve internationale inzet blijft noodzakelijk, vanwege het opkomend conservatisme en fundamentalisme binnen orthodox-religieuze landen en kringen. Eind 2014 wordt de Mid Term Review afgerond en aan de Tweede Kamer aangeboden. Daarin wordt nader bepaald of wijzigingen in het emancipatiebeleid nodig zijn.

## **7. Caribisch Nederland**

De doelstelling voor Caribisch Nederland is vastgelegd in de **Onderwijsagenda** die in 2011 is ondertekend door alle bij het onderwijs op de eilanden betrokken partijen. Daarin is opgenomen dat «in 2016 de onderwijskwaliteit van de scholen in Caribisch Nederland op een naar Nederlandse en Caribische maatstaven aanvaardbaar niveau is». Concreet betekent dit dat onze inzet er op gericht is om per 1 januari 2016 het onderwijs in Caribisch Nederland te laten voldoen aan de eisen van basiskwaliteit. In 2015 zetten we de uitvoering van de verbeteracties in de Onderwijsagenda voort. Op basis van de themarapportage van de Inspectie van het Onderwijs over Caribisch Nederland zullen op een aantal onderdelen, zoals de leerlingzorg en de kwaliteitszorg, extra inspanningen worden gepleegd.

Indicatoren bij beleidsagenda 2015

Tabel Indicatoren						
Doelstelling/indicator	Sector	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	Art. nr.	<sup>1</sup>
<b>1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt</b>						
a) Alle leerlingen en studenten worden uitgedaagd						
• Aandeel leraren dat vindt dat de school hen voldoende faciliteiten en ondersteuning biedt om uitdagend onderwijs te kunnen bieden aan toptalenten	po	46% (2014)	65%	100% (2018)	1	SA
• Aandeel leerlingen dat zich uitgedaagd voelt in het onderwijs	vo	44% (2014)	Meting eens in de vier jaar	>75% (2018)	3	SA
• Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's	vo	68% (2012)	Hoger	100% (2018)	3	SA
• Percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt	mbo	34% (2010–2011)	Verbetering	Verbetering	4	C
• Percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs	ho	(2011)	(2013)		6/7	C
• Aandeel thuiszittende leerlingen dat binnen drie maanden weer een plek op school heeft	po	hbo: 59% wo: 69% nog in ontwikkeling	hbo: 57% wo: 66%	100% (2020)	1	SA
	vo	nog in ontwikkeling		100% (2020)	3	SA
b) Vergroten studiesucces						
• Aandeel zittenblijvers	po	(2013)	Lager	(2020)	1	SA
	vo	5,8%	Lager	2%	3	SA
• Percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau	mbo	(2008)	(2015)	3,8%	4	
		Niveau 1: 66%	72%			
		Niveau 2: 62%	70%			
		Niveau 3: 63%	70%			
		Niveau 4: 65%	71%			
		Totaal: 64%	70%			
• Bachelor studiesucces (n+1) van herinschrijvers na het eerste jaar	ho	(2011)	(2013)	<sup>2</sup>	6/7	
		hbo: 65,7% wo: 60,9%	hbo: 62,8% wo: 68,3%			
<b>2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren, docenten en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat</b>						
a) Vergroten kwaliteit leraren en schoolleiders						
• Aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde leraren	vo	83,5% (2011)		100% <sup>3</sup> (2017)	3	SA
• Aandeel leraren met een afgeronde wo-bachelor-, master- of PhD-opleiding	po	18,6% (2013)	23% (2017)	30% (2020)	1	SA, LA

## Beleidsagenda

Doelstelling/indicator	Sector	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	Art. nr.	<sup>1</sup>
• Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding	vo	37% (2013)		50% (2020)	3	SA, LA
	Bovenbouw vwo <sup>4</sup>			80–85% (2020) <sup>5</sup>	3	SA, LA
• Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst <sup>6</sup>	hbo	66,2% (2011)		80% (2016)	6/7	
	po	Basiswaarde 2013; betreft alle leraren		Streefwaarde 2020; betreft de leraren met tenminste 3 jaar werkervaring		
• Aandeel leraren dat de differentiatie vaardigheden beheerst <sup>7</sup>	vo	84%		100%	1	SA, LA
	vo	74%		100%	3	SA, LA
• Aandeel leraren dat de differentiatie vaardigheden beheerst <sup>7</sup>	po	Basiswaarde 2013; betreft alle leraren		Streefwaarde 2020; betreft de leraren met ruime ervaring	1	SA, LA
	vo	57%		100%	3	SA, LA
vo	32%			100%		
b) Verbetercultuur						
• Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review	po	62% (2014)		Hoger (2017)	1 en 3	TS
• Aandeel schoolleiders dat is geregistreerd in het schoolleidersregister	vo	63% (2014)		Hoger (2017)		
	po	42% (2014)	60%	100%	1	SA
c) Veilig leerklimaat						
• Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt	po	95% (2012)	Stabiël of hoger	100%	1	TS
• Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt	vo	93% (2012)	Stabiël of hoger	100%	3	TS
<b>3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties</b>						
• Aandeel scholen dat op alle indicatoren van kwaliteitszorg voldoende scoort	po	38% <sup>8</sup> (2012–2013)	Stabiël of hoger	Hoger	1	S
• Aandeel scholen dat opbrengstgericht werkt	vo	25% <sup>9</sup> (2013)	50%	100% (2020)	3	SA
• Aandeel (zeer) zwakke scholen dat zich binnen een jaar verbetert	po	Nog in ontwikkeling		100% (2017–2018)	1	SA
• Aandeel zwakke afdelingen dat zich binnen twee jaar verbetert	vo	Nog in ontwikkeling		100% (2017–2018)	3	SA
• Aandeel zeer zwakke afdelingen dat zich binnen één jaar verbetert	vo	Nog in ontwikkeling		100% (2017–2018)	3	SA
• Oordeel ouders over betrokkenheid	po	Cijfer 7 (2012)	Stabiël of hoger	Hoger	1	TS
• Aantal voortijdig schoolverlaters	vo/mbo	41.800 (2009)	30.000	25.000 (2016)	3 en 4	
• Studententevredenheid – Opleiding – Instelling	mbo	Rapportcijfer (2014)		(2020)	4	C
		7,0	7,1	7,5		
		6,5	6,6	7,0		
		(% zeer tevreden) 2014:				
		37%	38%	40%		
• Studenttevredenheid	ho	2011	2013	<sup>10</sup>	6/7	
		hbo: 65,6%	hbo: 68,3%			
		wo: 80,1%	wo: 80,1%			

## Beleidsagenda

Doelstelling/indicator	Sector	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	Art. nr. <sup>1</sup>
<b>4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren<sup>11</sup></b>					
• Aandeel leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek	vo	23% (2012)		30% (2015)	3
• Aandeel mbo-studenten techniek	mbo	28% (2011)	29%	30% (2016)	4
• Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen	ho	2012 hbo: 18% wo: 21%	2013 hbo: 18% wo: 22%	2016 hbo: 19% wo: 22%	6/7
<b>5. Behoud van kwaliteit wetenschap en wetenschappelijk talent en versterken impact wetenschap</b>					
Mondiale top-5 positie op basis van citatiescores	owb	2e plaats (2009–2012) 1,52	≤5	≤5	16
<b>6. Een sterke cultuursector, die ondernemend en innovatief is en goed zorgt voor ons erfgoed</b>					
a) Eigen inkomsten					
• Percentage cultuurproducerende instellingen in de BIS (musea en presentatie-instellingen beeldende kunst) dat voldoet aan de eigeninkomstennorm van minimaal 21,5%	cultuur	76% (2010–2011)	87,5%	100% (2016)	14
• Percentage podiumkunstinstanties en filmfestivals in de BIS dat voldoet aan de eigen inkomstennorm van minimaal 25,5%	cultuur	69% (2010–2011)	87,5%	100% (2016)	14
b) Aantal bezoeken					
• Aantal bezoeken gesubsidieerde podiumkunsten (inclusief buitenland) voor 2014	cultuur	2,6 miljoen (2009)	2,2 miljoen	2,2 miljoen (2015)	14
• Aantal bezoekers gesubsidieerde musea	cultuur	5,7 miljoen (2009)	7,5 miljoen	7,1 miljoen (2015)	14
<b>7. Een onafhankelijk, gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig media-aanbod dat toegankelijk en betaalbaar is voor alle lagen van de bevolking</b>					
De uitzendingen van de publieke omroep onderscheiden zich van die van de commerciële omroepen door een blijvend hogere kwalitatieve waardering door de Nederlandse bevolking	media	7,1 (2010)	7	7 (2015)	15

## Beleidsagenda

Doelstelling/indicator	Sector	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	Art. nr.	<sup>1</sup>
<b>8. Het bevorderen van emancipatie<sup>12</sup></b>						
Sociale acceptatie homoseksualiteit onder de bevolking	emancipatie	90% (2010)	≥90%	≥90%	25	

<sup>1</sup> SA = Sectorakkoorden, LA = Lerarenagenda, TS = Toezegging staatssecretaris, C = Opgenomen in verband met consistentie.

<sup>2</sup> Hier geen streefdoel omdat deze afspraken per instelling zijn gemaakt.

<sup>3</sup> Dit betreft het percentage leraren dat bevoegd is dan wel een traject doorloopt om bevoegd te worden.

<sup>4</sup> De basiswaarde wordt vastgesteld op basis van een representatieve nulmeting (2014).

<sup>5</sup> Over de streefwaarden bij het percentage masteropgeleide leraren in het vo en specifiek bovenbouw vwo worden in het kader van het sectorakkoord definitieve afspraken gemaakt op basis van de representatieve nulmeting.

<sup>6</sup> Basiswaarde betreft alle leraren; verwachte waarde en streefwaarde betreft de leraren met ten minste 3 jaar ervaring.

<sup>7</sup> Basiswaarde betreft alle leraren; verwachte waarde en streefwaarde betreft de leraren met ruime ervaring (in overleg met Inspectie nader te operationaliseren).

<sup>8</sup> Onder andere regelmatige evaluatie, planmatig werken aan verbetering, kwaliteitsborging. Vooralsnog alleen aandeel bij basisscholen opgenomen. Deze indicator is nog in ontwikkeling.

<sup>9</sup> Dit betreft het percentage leraren dat de analyse van de prestaties van de leerlingen gebruikt bij de vormgeving van hun onderwijs.

<sup>10</sup> Hier geen streefdoel omdat niet met alle instellingen hierover afspraken zijn gemaakt en bovendien deze afspraken per instelling zijn gemaakt.

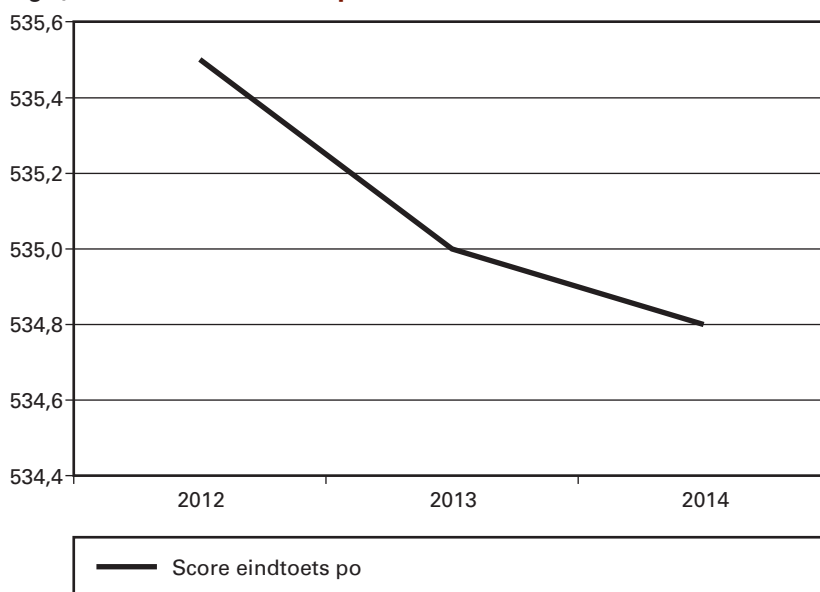
<sup>11</sup> Zie de beknopte stelselmonitor in de bijlage voor een bredere indicator over aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.

<sup>12</sup> We monitoren de ontwikkeling van de **economische zelfstandigheid van vrouwen** op de OCW stelselmonitor Trends in Beeld. Zie ook de beknopte stelselmonitor in de bijlage.

### Beknopte set output/outcome indicatoren (stelselniveau)

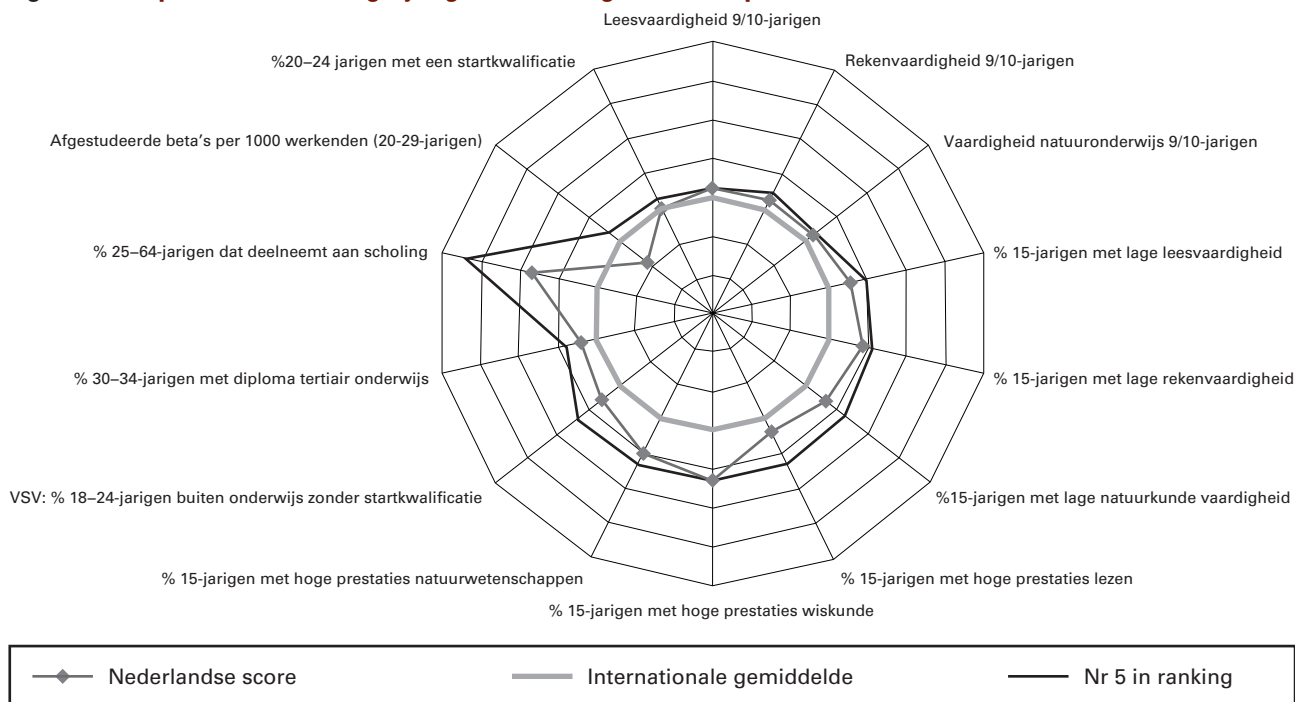
Om tegemoet te komen aan de wens van de vaste commissie voor onderwijs, cultuur en wetenschap om diverse aspecten van de onderwijskwaliteit in een oogopslag te belichten, is een beknopte set van output en outcome indicatoren in de beleidsagenda opgenomen. Deze set<sup>2</sup> is een uitsnede van de uitgebreidere stelselmonitor waarmee de Minister van OCW de doorlopende leerlijn in het onderwijsbestel per sector volgt. De uitgebreide **monitor** is openbaar beschikbaar via de website van Trends in Beeld.

**Fig 1, zie ook: Score eindtoets po.**

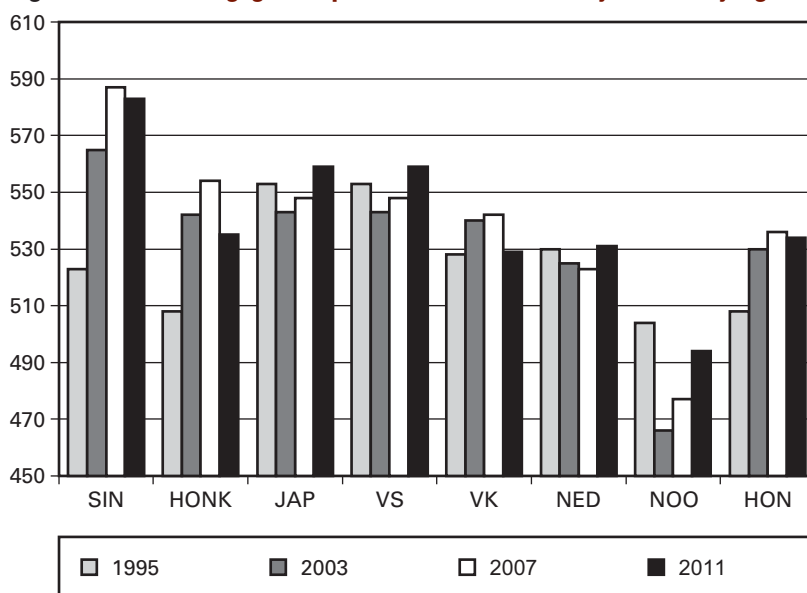


<sup>2</sup> Voorliggende beknopte set wordt komend jaar in afstemming met het veld omgevormd tot een beperkte set relevante indicatoren die een goed beeld geven van de kwaliteit van het onderwijs.

**Fig 2 Scores op internationale vergelijkingen van leerlingen en van toptalenten.**

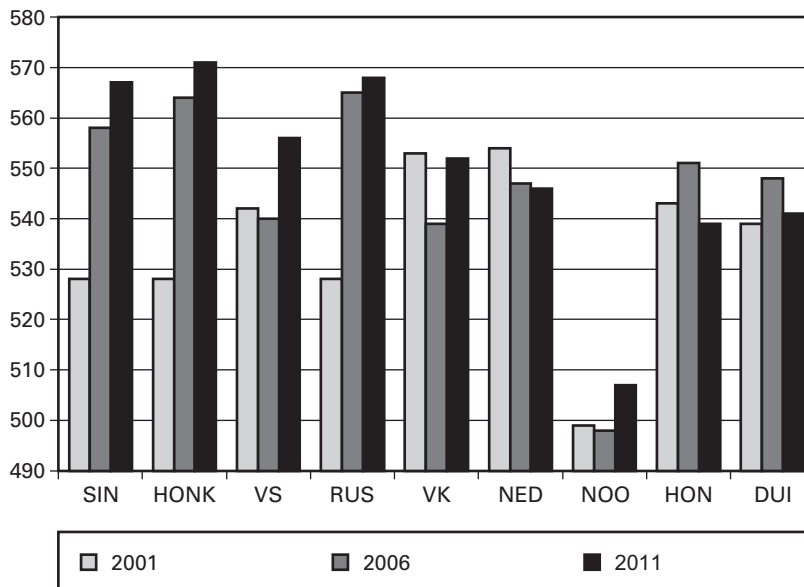


**Fig 3. Zie ook: Trendgegevens prestaties natuuronderwijs van 9/10-jarigen.**

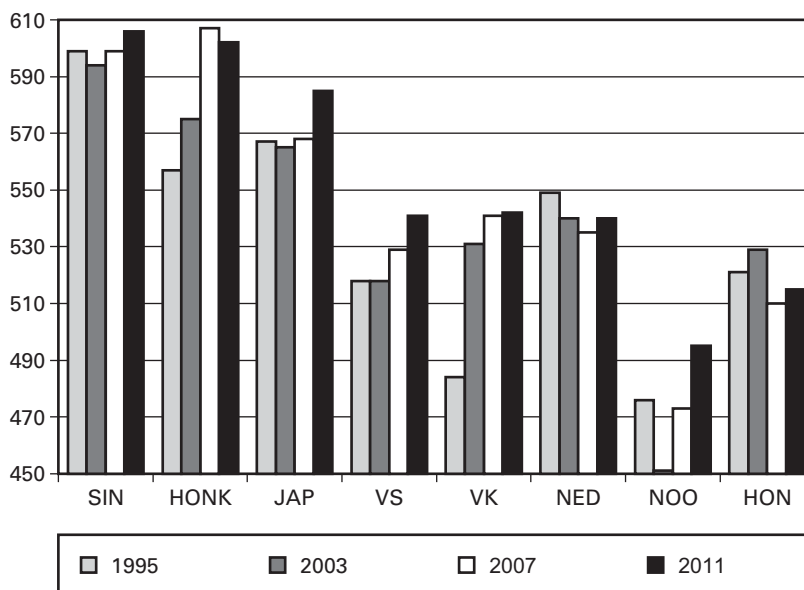




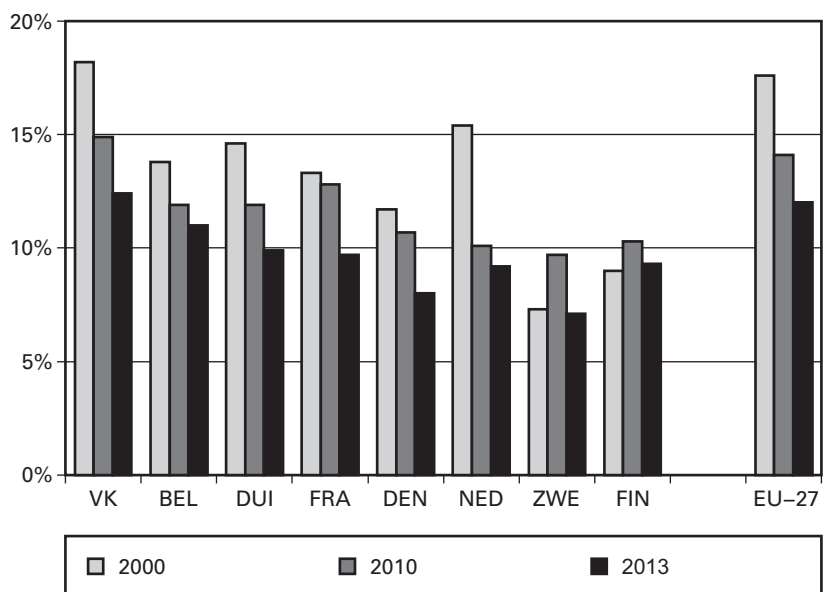
**Fig 4. Zie ook: Trendgegevens leesprestaties 9/10-jarigen.**



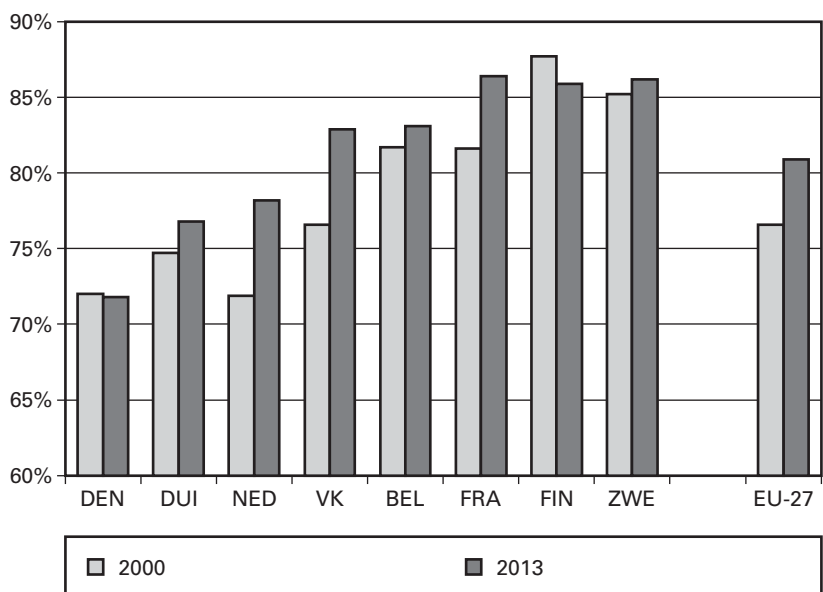
**Fig 5. Zie ook: Trendgegevens vaardigheid rekenen van 10-jarige leerlingen.**



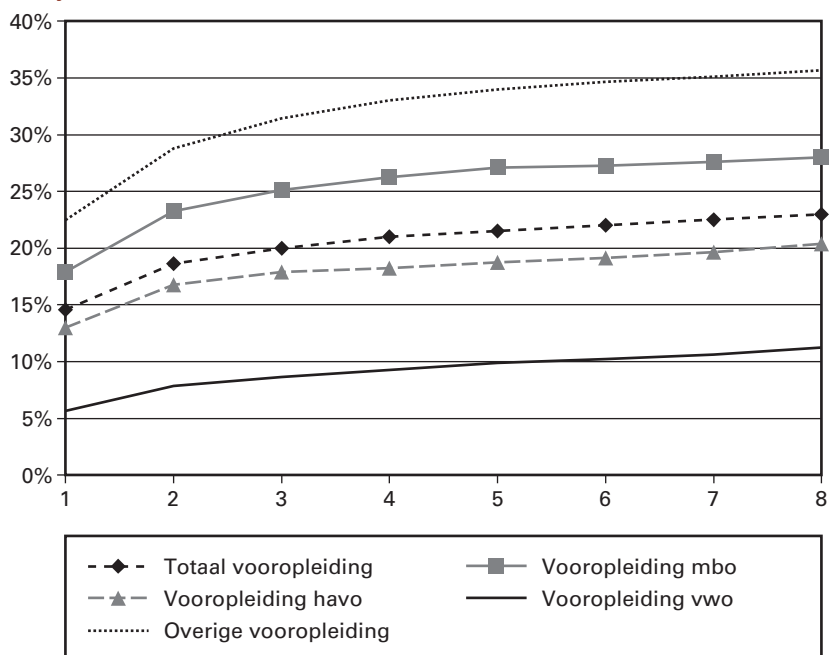
**Fig 6. Zie ook: Percentage 18- t/m 24-jarigen dat geen opleiding volgt én geen startkwalificatie heeft.**



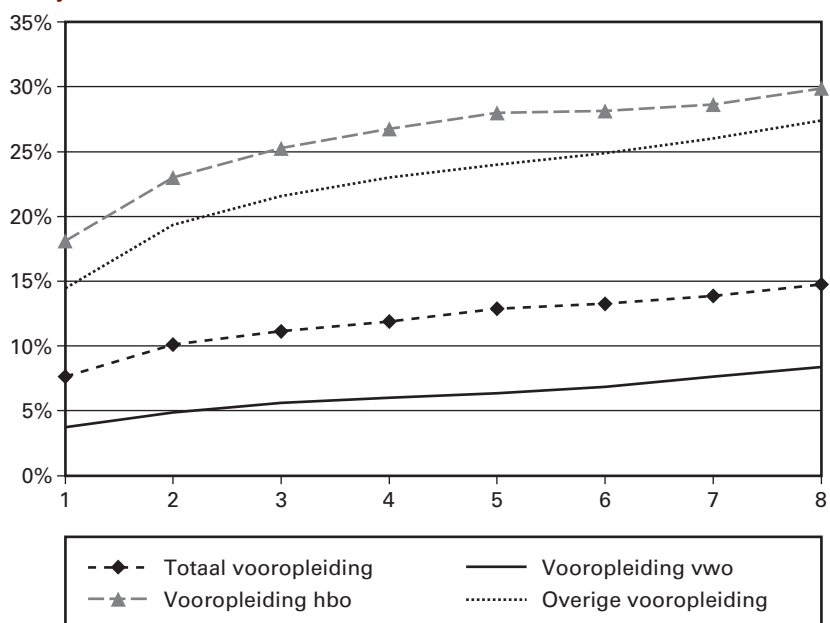
**Fig 7. Zie ook: Percentage 20-24 jarigen met ten minste een diploma op havo-, vwo- of mbo-2-niveau.**



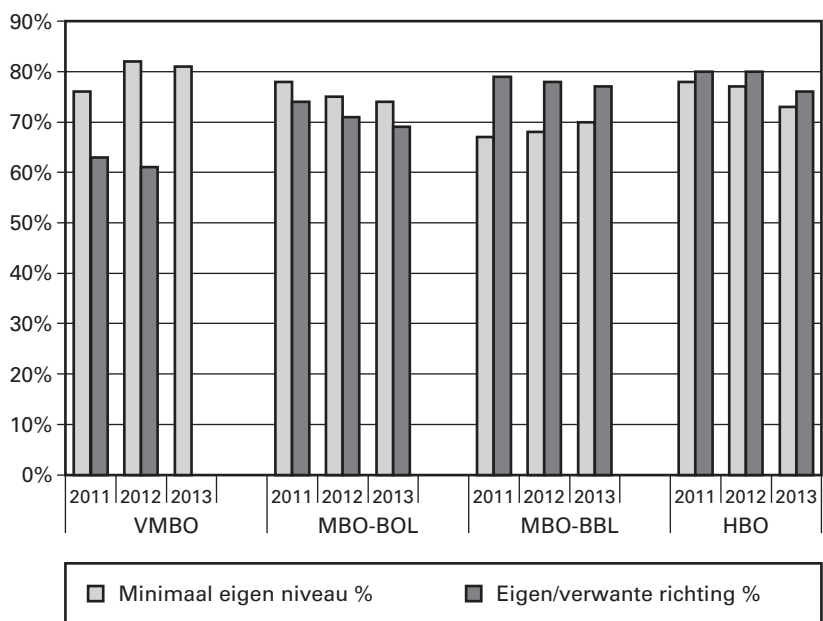
**Fig 8. Zie ook: Uitval uit het ho van in het hbo gestarte studenten (eerstejaars, voltijd).**



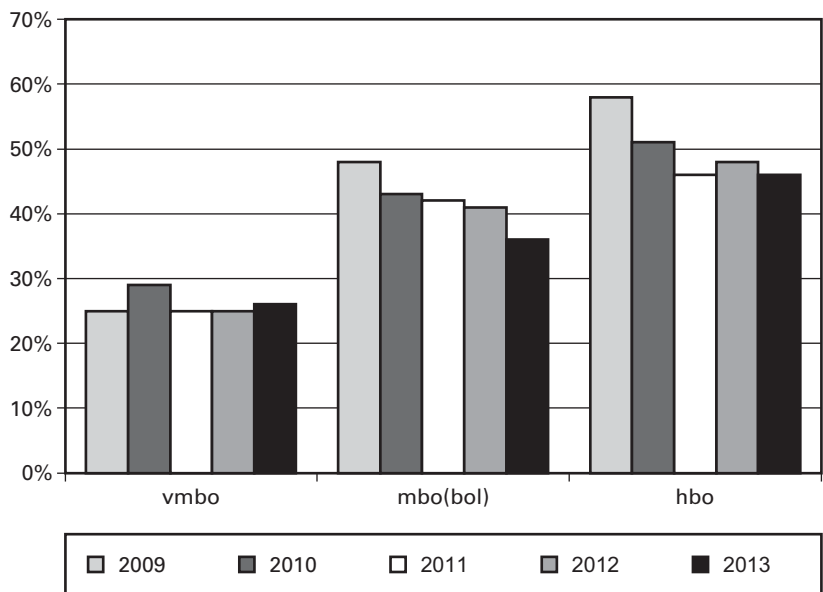
**Fig 9. Zie ook: Uitval uit ho van in het wo gestarte studenten (eerstejaars, voltijd).**



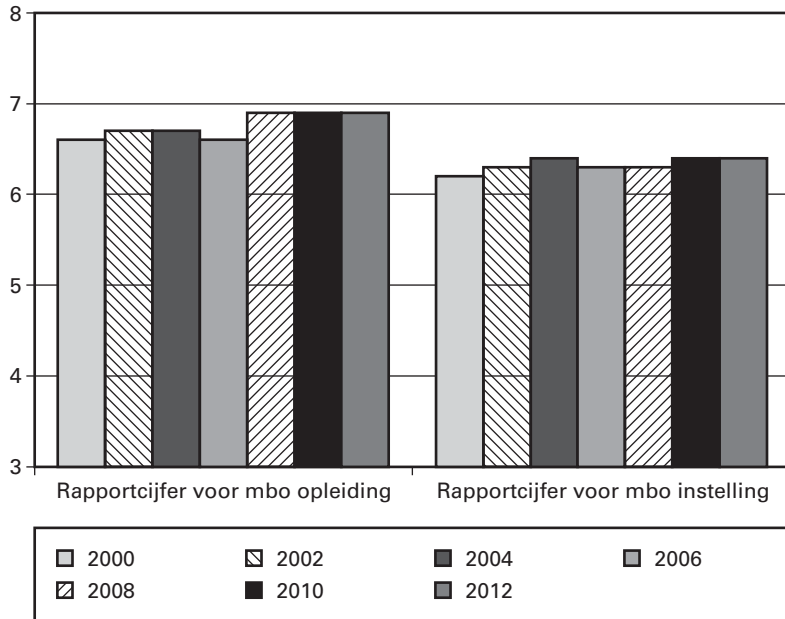
**Fig 10. Zie ook: Percentage werkzame schoolverlaters met een baan op minimaal eigen niveau of eigen/verwante richting.**



**Fig 11. Zie ook: Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.**



**Fig 12. Zie ook: Tevredenheid mbo-studenten.**



**Fig 13. Zie ook: Waardering van het hoger onderwijs door studenten**

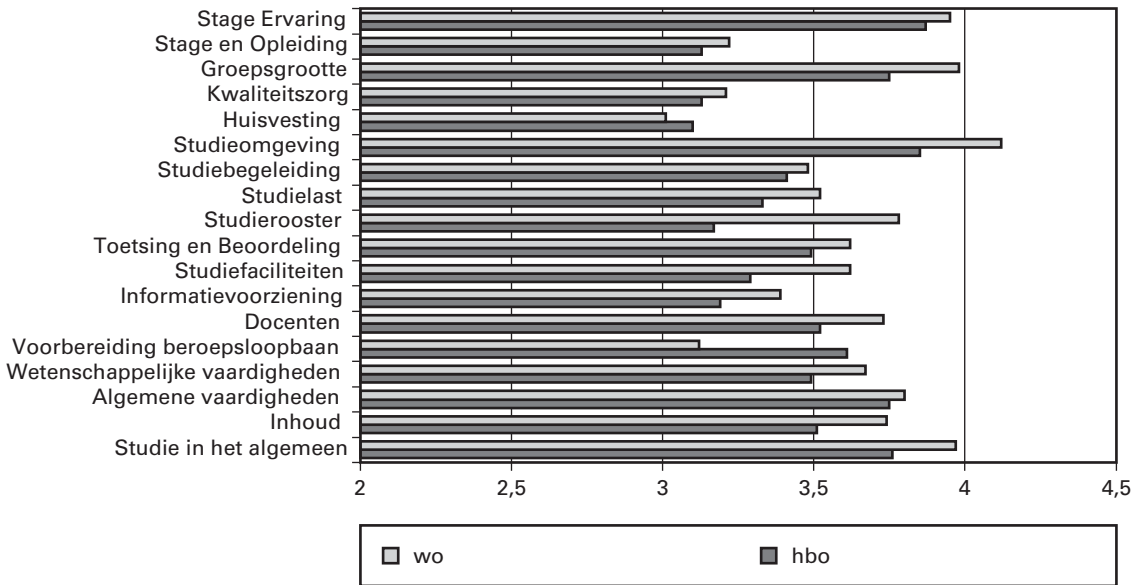
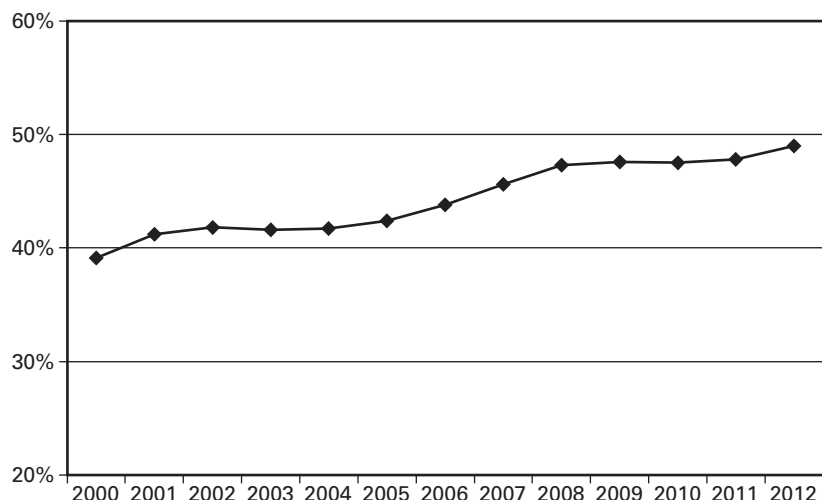


Fig 14. Zie ook: **Economische zelfstandigheid vrouwen.**



### 1 Aansluiting ontwerpbegroting 2014 naar 2015

Deze financiële paragraaf presenteert conform de rijksbegrotingsvoorschriften de belangrijkste budgettaire veranderingen op de OCW-begroting, zowel voor de uitgaven (tabel 1) als de ontvangsten (tabel 2).

**Tabel 1 Bijstellingen t.o.v. geautoriseerde uitgavenbegroting 2014 (bedragen x € 1 miljoen)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Stand ontwerpbegroting 2015	35.998,9	36.042,1	36.210,4	36.305,8	36.195,9	36.090,7
Stand geautoriseerde begroting 2014	35.022,9	34.460,3	33.889,9	33.869,8	33.683,3	33.572,2
<b>Totaal verschil</b>	<b>976,0</b>	<b>1.581,8</b>	<b>2.320,4</b>	<b>2.436,0</b>	<b>2.512,6</b>	<b>2.518,5</b>
Leerlingen- en studentenontwikkeling	169,9	235,3	202,2	223,4	235,1	188,8
Ramingsbijstelling studiefinanciering	- 223,8	- 247,0	- 252,9	- 256,1	- 264,3	- 219,5
Bijdrage generale problematiek	- 3,8	- 25,0	- 25,0	- 25,0	- 25,0	- 34,4
Begrotingsafspraken 2014 – onderwijs en onderzoek	0,0	650,0	600,0	600,0	600,0	600,0
Begrotingsafspraken 2014 – behoud gratis schoolboeken	0,0	277,0	277,0	277,0	277,0	275,0
Begrotingsafspraken 2014 – media	0,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Begrotingsafspraken 2014 –erschikking subsidies	0,0	- 2,0	- 2,4	- 2,4	- 2,4	- 2,4
Intertemporele compensatie	294,8	- 436,0	34,1	51,2	29,3	25,0
Eindejaarsmarge	237,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Regeerakkoord D29 Buma-middelen	0,0	256,0	256,0	256,0	256,0	256,0
Regeerakkoord D32 tranche 2015 NOA	0,0	187,0	187,0	187,0	187,0	187,0
Regeerakkoord terugdraaien SF maatregelen	6,0	28,0	40,0	114,0	173,0	248,0
Studievoorschot	0,0	- 53,3	12,4	- 5,7	- 9,8	- 84,0
Aanpassing rijksbijdrage media	0,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0
Overig beleidsmatig	0,0	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
<b>Totaal bijstellingen</b>	<b>480,0</b>	<b>965,8</b>	<b>1.474,2</b>	<b>1.565,2</b>	<b>1.601,7</b>	<b>1.585,3</b>
<i>Technische bijstellingen:</i>						
Loonbijstelling	49,7	49,2	48,8	48,8	48,4	48,2
Prijksbijstelling	43,1	36,7	28,7	29,2	27,6	28,9
Niet-kader relevant	393,5	412,6	671,7	698,6	740,6	760,8
Overige technische bijstellingen	9,7	117,4	97,1	94,2	94,4	95,2
<b>Totaal technische bijstellingen</b>	<b>496,0</b>	<b>616,0</b>	<b>846,2</b>	<b>870,8</b>	<b>910,9</b>	<b>933,2</b>
<b>Totaal verschil</b>	<b>976,0</b>	<b>1.581,8</b>	<b>2.320,4</b>	<b>2.436,0</b>	<b>2.512,6</b>	<b>2.518,2</b>

Tabel 2 Bijstellingen t.o.v. geautoriseerde ontvangstenbegroting 2014 (bedragen x € 1 miljoen)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Stand ontwerpbegroting 2015	1.235,7	1.256,7	1.320,7	1.382,1	1.459,0	1.517,6
Stand geautoriseerde begroting 2014	1.232,1	1.263,1	1.330,8	1.388,4	1.461,6	1.525,2
<b>Totaal verschil</b>	<b>3,5</b>	<b>- 6,4</b>	<b>- 10,0</b>	<b>- 6,3</b>	<b>- 2,7</b>	<b>- 7,7</b>
Leerlingen- en studentenontwikkeling	- 0,2	- 3,0	- 2,1	6,9	11,6	12,2
Ramingsbijstelling studiefinanciering	25,3	38,5	39,1	38,6	38,3	38,3
Bijdrage generale problematiek	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Intertemporele compensatie	- 3,3	0,0	3,3	0,0	0,0	0,0
Studievoorschot	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	- 2,0
Rentemutatie studiefinanciering	- 37,3	- 51,5	- 60,2	- 61,7	- 62,5	- 66,1
<b>Totaal bijstellingen</b>	<b>- 5,5</b>	<b>- 15,9</b>	<b>- 19,8</b>	<b>- 16,2</b>	<b>- 12,6</b>	<b>- 17,6</b>
<i>Technische bijstellingen:</i>						
Niet-kader relevant	9,3	9,5	9,6	9,7	9,7	9,7
Overige technische bijstellingen	- 0,3	0,0	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Totaal technische bijstelling</b>	<b>9,0</b>	<b>9,5</b>	<b>9,8</b>	<b>9,9</b>	<b>9,9</b>	<b>9,9</b>
<b>Totaal verschil</b>	<b>3,5</b>	<b>- 6,4</b>	<b>- 10,0</b>	<b>- 6,3</b>	<b>- 2,7</b>	<b>- 7,7</b>

*Toelichting:*

*Leerlingen- en studentenontwikkeling*

In de begroting is, zoals gebruikelijk, de actuele raming van de leerlingen- en studentenaantallen verwerkt. De referentieraming 2014 wijst uit dat in het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs het aantal leerlingen en studenten per saldo lager is dan in de referentieraming 2013. In het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs is het aantal leerlingen en studenten per saldo hoger. Dit wordt veroorzaakt door demografische ontwikkelingen en nieuwe tel- en stroomgegevens 2013. Zie het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk voor de budgettaire bijstelling per onderwijssector.

*Ramingsbijstelling studiefinanciering*

De raming voor studiefinanciering laat een meevaller zien. Uit de doorwerking van de realisatiecijfers 2013 blijkt dat er bij de basisbeurs en aanvullende beurs minder omzettingen van lening naar gift plaatsvinden dan geraamd. Daarnaast is door herijking van het aantal gereisde kilometers de vergoeding aan de vervoersbedrijven lager dan eerder geraamd.

*Bijdrage generale problematiek*

Aan de generale problematiek zijn vrijgevallen middelen bijgedragen van € 3,8 miljoen in 2014 oplopend tot € 34,4 miljoen structureel.

*Begrotingsafspraken 2014*

Het betreft het toevoegen van de middelen uit de **Begrotingsafspraken 2014** aan de begroting van OCW voor onderwijs en onderzoek, het terugdraaien van de bezuiniging «afschaffen gratis schoolboeken» en het halveren en een jaar vertragen van de bezuiniging op de Nederlandse Publieke Omroep. Daarnaast is in de Begrotingsafspraken 2014 een herschikking van subsidies opgenomen, het OCW-aandeel bedraagt structureel € 2,4 miljoen.

In paragraaf 2 staat de verdeling van de middelen naar maatregelen en in het verdiepingshoofdstuk staat de verdeling naar sectoren.

## *Beleidsagenda*

### *Intertemporele compensatie*

Op diverse budgetten vinden intertemporele compensaties plaats omdat middelen in latere (of eerdere) jaren benodigd zijn. Van 2015 naar 2014 heeft voor de optimalisatie van het kasritme van de staat een kasschuif plaatsgevonden van € 450 miljoen voor de OV-studentenkaart.

### *Eindejaarsmarge*

De budgetten die in 2013 niet volledig tot besteding zijn gekomen, zijn in 2014 aan de OCW-begroting toegevoegd (€ 237 miljoen). De eindejaarsmarge is ingezet ter dekking van overlopende verplichtingen uit 2013, het Project Vernieuwing Studiefinanciering, digitalisering bij het Nationaal Archief, reservering van de incidentele middelen NOA, een deel van de wettelijk verplichte prijsbijstelling van OCW en overige beleidsmatige problematiek.

### *Regeerakkoord D29 Buma-middelen en D32 tranche 2015 NOA*

Vanaf de Aanvullende post zijn de middelen uit het Regeerakkoord voor huisvesting onderwijs (D29 Buma-middelen) en de tranche 2015 voor het Nationaal Onderwijsakkoord (D32 intensivering onderwijs en onderzoek) overgeheveld naar de OCW begroting. Zie voor een overzicht van het NOA ook tabel 4 in paragraaf 2.

### *Regeerakkoord terugdraaien SF maatregelen*

Dit betreft het terugdraaien van de Regeerakkoord (Rutte II) maatregelen D26 Sociaal Leenstelsel, D27 OV-kaart en D28 Vereenvoudigingen Wet studeren is investeren.

### *Studievoorschot*

Dit betreft de verwerking van het Wetsvoorstel Studievoorschot. Deze reeks moet gezien worden in combinatie met de voorgaande reeks «Regeerakkoord terugdraaien SF maatregelen».

### *Aanpassing rijksbijdrage media*

Dit betreft de aanpassing van de rijksbijdrage voor de landelijke, regionale en lokale publieke omroep vanwege doorwerking van de printprijsregeling.

### *Rentemutatie studiefinanciering (ontvangsten)*

De raming voor studiefinanciering laat, door een lage rentestand, lagere renteontvangsten zien ten opzichte van de in de OCW-begroting 2014 verwerkte raming van het voorjaar 2013.

### *Toelichting technische bijstellingen:*

#### *Loonbijstelling*

De loonbijstelling tranche 2014 is uitgekeerd aan de departementen. Het betreft alleen een vergoeding voor de ontwikkeling in de sociale werkgeverslasten. De verdeling van de loonbijstelling naar sectoren is opgenomen in het verdiepingshoofdstuk.

#### *Prijsbijstelling*

De prijsbijstelling tranche 2015 is voor een deel uitgekeerd aan de departementen. Deze is ingezet ten behoeve van de wettelijke prijsbijstelling OCW. De verdeling van de prijsbijstelling naar sectoren is opgenomen in het verdiepingshoofdstuk.



*Niet-kader relevant*

De niet-kader relevante uitgaven worden naar boven bijgesteld. Dit wordt veroorzaakt door de niet-kader relevante effecten van de referentieraming 2013, de bijstelling van de raming studiefinanciering 2013, het terugdraaien van de maatregelen D26, D27 en D28 uit het Regeerakkoord en de verwerking van het Studievoorschot.

*Overige technische bijstellingen*

Het betreft desalderingen van uitgaven en ontvangsten en overboekingen van en naar andere departementen. De grootste overboekingen betreffen de overheveling van buitenonderhoud in het primair onderwijs van het Gemeentefonds naar de begroting van OCW (€ 159 miljoen) en het overhevelen van het budget voor Cofinanciering (€ 50 miljoen), uit de middelen van het Begrotingsafspraken 2014, van de begroting van OCW naar EZ.

**2 Intensiveringen**

*Begrotingsafspraken 2014*

In deze begroting 2015 komt het merendeel van de extra middelen die het kabinet uittrekt voor onderwijs en onderzoek beschikbaar voor het veld. In tabel 3 is een overzicht opgenomen van de middelen uit de Begrotingsafspraken 2014 die zijn toegevoegd aan de OCW-begroting. Voor zover deze maatregelen betrekking hebben op het Groen onderwijs zijn de middelen inclusief het aandeel Groen onderwijs.

**Tabel 3 Begrotingsafspraken 2014 naar maatregel (bedragen x € 1 miljoen)**

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Kwaliteit onderwijs (reeks I, II, IV en VIII)</b>					
– Meer en betere handen in de klas / zittenblijven voorkomen	155	155	175	175	175
– Lumpsum	235	150	150	150	150
– Matching (onderzoeksfinanciering conform Regeerakkoord Rutte II)	25	25	25	25	25
<b>Passend onderwijs (reeks III)</b>					
– Ongedaan maken bezuiniging samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs	11	21	21	21	21
– Extra middelen lumpsum samenwerkingsverbanden	4	27	24	26	29
– Afbouwpercentages	0	2	5	3	0
<b>MBO praktijk/techniek (reeks V)</b>					
– Verhogen budget technische opleidingen	75	75	75	75	75
– Excellent vakmanschap MBO	25	25	25	25	25
<b>Onderzoek en innovatie (reeks VI)</b>					
– Cofinanciering	50	50	50	50	50
– Matching	25	25	25	25	25
– Open competitie	25	25	25	25	25
<b>Incidentele middelen (reeks VII)</b>	20	20			
<b>Totaal reeks I t/m VIII</b>	<b>650</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>
<b>Publieke omroep</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Schoolboeken</b>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>277</b>	<b>275</b>
<b>Totaal intensiveringen</b>	<b>927</b>	<b>927</b>	<b>927</b>	<b>927</b>	<b>925</b>

## Beleidsagenda

### Regeerakkoord Rutte II

Met het afsluiten van cao's en sectorakkoorden komen ook de middelen uit het Nationaal Onderwijsakkoord beschikbaar. In tabel 4 is de meerjarige verdeling van deze middelen opgenomen. In deze begroting is de tranche 2015 van deze middelen aan de OCW-begroting toegevoegd.

Tabel 4 Nationaal Onderwijsakkoord, po, vo, ho en onderzoek (bedragen x € 1 miljoen)						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Nationaal Onderwijsakkoord</b>						
- PO/VO		77	240	344	344	344
- MBO		56	175	250	250	250
- HO		4	14	20	20	20
- Onderzoek	25	75	75	75	75	75
<b>Totaal intensiveringen</b>	<b>25</b>	<b>212</b>	<b>504</b>	<b>689</b>	<b>689</b>	<b>689</b>

### Studievoorschot

U bent per [brief](#) van 4 juni 2014 geïnformeerd over het akkoord over de invoering van het Studievoorschot. Het wetsvoorstel zal binnenkort naar de Tweede Kamer worden gezonden. Uit de opbrengsten van deze maatregel wordt structureel ruim € 600 miljoen in het hoger onderwijs geïnvesteerd. In de eerste jaren 2015–2017 zal de sector zelf € 200 miljoen per jaar investeren.

Tabel 5 Studievoorschot (bedragen x € 1 miljoen)									
	2015	2016	2017	2018	2020	2025	2030	2035	struc
Studievoorschot saldo investeringen <sup>1</sup>	0	0	0	200	236	728	763	758	620
<b>Totaal intensiveringen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>236</b>	<b>728</b>	<b>763</b>	<b>758</b>	<b>620</b>

<sup>1</sup> Met VSNU en VH is afgesproken dat het veld in de jaren 2015, 2016 en 2017 jaarlijks een investering doet van € 200 miljoen vooruitlopend op de opbrengsten van het studievoorschot.

Meerjarenplan Beleidsdoorlichtingen

Tabel planning Beleidsdoorlichtingen							
Artikel / Doelstelling	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Nieuwe ambities en beleidsdoelen</b>							
<b>1, 3, 4, 6, 7, 11 en 12. Onderwijs</b>							
Prestaties van leerlingen en studenten omhoog			√ <sup>1</sup>				
Scholen en instellingen met een ambitieus leerklimaat		√					
Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk		√					
Doelmatigheid en focus op het onderwijs			√ <sup>1</sup>				
<b>9. Arbeidsmarkt- en Personeelsbeleid</b>							
Goed opgeleide en professionele leraren, docenten en schoolleiders			√ <sup>1</sup>				
<b>14. Cultuur</b>							
Een sterke cultuursector die ondernemend en innovatief is en goed zorgt voor ons erfgoed			√ <sup>2</sup>				
<b>15. Media</b>							
Het waarborgen van een onafhankelijk, gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig media-aanbod			√				
<b>25. Emancipatie</b>							
Het bevorderen van emancipatie			√				
<b>Afgeronde en eerder toegezegde beleidsdoorlichtingen</b>							
<b>1. Primair onderwijs</b>							
Brede scholen			Samenvoeging <sup>3</sup>				√
<b>8. Internationaal beleid</b>							
			Geen beleidsdoorlichting <sup>4</sup>				
<b>9. Arbeidsmarkt- en Personeelsbeleid</b>							
Actieplan LeerKracht				√			
<b>13. Lesgeld</b>							
			Geen beleidsdoorlichting <sup>5</sup>				
<b>16. Onderzoek- en Wetenschapsbeleid</b>							
IBO Wetenschap			Geen beleidsdoorlichting <sup>6</sup>				√

<sup>1</sup> De voorbereiding van deze doorlichtingen starten conform eerdere planning in 2014, maar zullen in 2015 worden afgerond zodat de resultaten van meerdere effectstudies die in 2015 beschikbaar komen in de doorlichtingen meegenomen worden.

<sup>2</sup> Deze doorlichting start conform eerdere planning in 2014, maar zal in 2015 worden afgerond zodat de resultaten kunnen worden meegenomen in de voorbereidingen van de nieuwe BIS-periode.

<sup>3</sup> De beleidsdoorlichting brede scholen op zichzelf vrij summier maar past prima bij de doorlichting ambities leerklimaat daarom is er voor gekozen deze samen te voegen.

<sup>4</sup> Voor artikel 8 Internationaal beleid is geen beleidsdoorlichting gepland, omdat artikel 8 een restartikel is en geen beleidsartikel. Internationaal beleid draagt bij aan de beleidsdoelstellingen op andere artikelen. Er worden op onderdelen van dit artikel wel evaluaties uitgevoerd, die inzicht geven in de effectiviteit van het beleid.

<sup>5</sup> Het doel van het heffen van lesgeld is het genereren van inkomsten voor de financiering van het onderwijs. Dit is een financieel doel. Omdat het hier geen beleidsmatig doel betreft, ligt een beleidsdoorlichting niet in rede.

<sup>6</sup> Voor artikel 16 Onderzoek-Wetenschapsbeleid: Er is besloten tot een Interdepartementaal Beleidsonderzoek (IBO) voor het beleidsterrein wetenschap. Dit onderzoek is in 2014 afgerond.

In 2014 en 2015 wordt aan de hand van de doelstellingen uit de beleidsagenda de gehele OCW-begroting doorgelicht. Beleidsdoorlichtingen dienen eens in de 4–7 jaar te worden uitgevoerd. Dat betekent dat de volgende doorlichtingen in de periode 2018–2022 plaatsvinden. Mede aan de hand van de ervaringen met de doorlichtingen in 2014 en 2015 zal worden bezien op welke wijze en in welke planning die doorlichtingen zullen worden uitgevoerd.

**Overzicht garanties en achterborgstellingen**

Zie voor een uitgebreid overzicht van de garanties en achterborgstellingen, het [rapport van Commissie Risicoregelingen met kabinetsreactie en bijlagen](#).

Tabel: Overzicht garanties en achterborgstellingen (bedragen x € 1.000)

Arti- kel	Omschrijving	Uitstaan- de garanties	Geraamd te verlenen	Geraamd te vervallen	Uitstaan- de garanties	Garantie- plafond	Geraamd te verlenen	Geraamd te vervallen	Uitstaan- de garanties	Garantie- plafond	Totaal- plafond
		2013	2014	2014	2014	2014	2015	2015	2015	2015	
14	Indemniteitsregeling	288.458	600.000	600.000	300.000	300.000	600.000	600.000	300.000	300.000	
14	Achterborgovereen- komst NRF	220.808	29.000	15.000	234.808	680.000	29.000	15.000	248.808	380.000	

*Toelichting:*

De Indemniteitsregeling heeft tot doel een bijdrage te leveren aan het realiseren van tentoonstellingen van bijzonder belang of het tentoonstellen van bijzondere bruiklenen in Nederland door het beperken van de verzekeringskosten van musea. De garantstelling van het Rijk voor schade of verlies tot de eerste 30% van de verzekerde waarde (indemniteitsgarantie) van kunstwerken, verlaagt de verzekeringskosten van musea. Het risico is ook te verzekeren op de markt, maar de kosten zijn dan hoger, waardoor er minder budget voor tentoonstellingen overblijft. Daarnaast blijkt dat een indemniteitsgarantie ook als internationaal keurmerk fungeert: buitenlandse publieke en private eigenaren van museale objecten hechten aan de garantstelling vanuit het Rijk. Risicobeheersende maatregelen betreffen ondermeer dat alleen erkende musea een aanvraag mogen doen op de indemniteitsregeling bij de Rijksdienst Cultureel Erfgoed die deze aanvraag, mede op de aanwezigheid basis van een risico-inventarisatie en -analyse, toetst.

Een bedrag van € 15 miljoen dient als begrotingsreserve voor de indemniteitsregeling waaruit eventuele schadevergoedingen betaald kunnen worden.

Het NRF verstrekt hypothecaire leningen aan monumenteigenaren van rijksmonumenten om restauraties uit te voeren. Daarbij wordt onderscheid gemaakt tussen laagrentende hypothecaire leningen uit het revolving fund en aanvullende financieringen om de gehele restauratie-opgave gefinancierd te krijgen. De Achterborgovereenkomst NRF, en de garantie van het Ministerie van OCW, zien alleen toe op de aanvullende financiering. Door deze garantie kan het NRF financiering tegen een lagere rente aantrekken. Deze lagere rente wordt doorgerekend aan de monumenteigenaren zodat deze eigenaren gestimuleerd worden hun monument te restaureren.

Aangezien er een algemeen belang is (gebouwen van nationaal belang) waar een individu lasten van ervaart (hoge onderhoudskosten, beperkte mogelijkheden tot modernisering, dure oplossingen voor bijvoorbeeld energiebesparende maatregelen), wordt gebruik gemaakt van ondersteunende maatregelen. Door middel van deze regeling wordt cultureel erfgoed in stand gehouden en wordt tegelijkertijd minder gebruik gemaakt van de subsidie die het NRF ook uitbetaalt.

Met ingang van deze begroting wordt deze regeling versoerd door het garantiëplafond met € 300 miljoen te verlagen tot € 380 miljoen.

De Achterborg kan in werking treden en tot daadwerkelijke kasverplichtingen komen, wanneer de eigenaren van Rijksmonumenten op grote schaal niet meer in staat zijn aan de rente- en aflossingsverplichtingen te voldoen en het eigen vermogen van het Nationaal Restauratiefonds is uitgeput. Dit eigen vermogen (voornamelijk vanuit Revolverende

## Beleidsagenda

Fondsen) is momenteel beduidend hoger dan de uitstaande leningen onder de Achterborg.

Met beide regelingen zijn geen uitgaven en ontvangsten gemoeid. Voor beide regelingen wordt een horizonbepaling opgenomen van vijf jaar.

In 2015 zal het studievoorschot worden ingevoerd, er zal worden gekeken hoe dit zich verhoudt tot het kader van de risicoregelingen.

### Belastinguitgaven

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Inkomstenbelasting</b>							
Vrijstelling voorwerpen van kunst en wetenschap forfaitair rendement	5	6	6	6	6	6	6
Aftrek kosten monumentenwoning	51	51	50	50	49	48	47
Aftrek voor scholingsuitgaven (studiekosten)	273	288	306	324	344	364	386
<b>Omzetbelasting verlaagd tarief</b>							
Boeken, tijdschriften, week- en dagbladen	527	527	527	527	527	527	527
Bibliotheken (verhuur boeken), musea e.d.	127	129	130	132	134	135	137
Circussen, bioscopen, theaters en concerten	183	188	192	197	202	207	212

### 3. DE BELEIDSARTIKELEN

#### Artikel

#### 1. PRIMAIR ONDERWIJS

#### Algemene doelstelling

Het primair onderwijs zorgt dat leerlingen in de eerste fase van de doorlopende leerlijn hun talenten maximaal kunnen ontplooiën en vervolgonderwijs kunnen volgen dat het beste past bij hun talenten. Het legt bovendien de basis voor de huidige en toekomstige deelname van deze leerlingen aan de samenleving.

#### Rol en verantwoordelijkheid

De Minister is verantwoordelijk voor een stelsel van primair onderwijs dat zodanig functioneert dat het onderwijs aansluit bij de talenten van individuele leerlingen en bij de behoeftes van de maatschappij.

**Financieren:** De Minister is verantwoordelijk voor de financiering van het onderwijs door lumpsumbekostiging van de onderwijsinstellingen. Hierdoor wordt de toegankelijkheid van het onderwijs gewaarborgd.

**Stimuleren:** De Minister stimuleert specifieke beleidsonderwerpen door het verstrekken van (aanvullende) bekostiging, subsidies en de inzet van andere instrumenten zoals overleg, voorlichting, (prestatie)afspraken en wet- en regelgeving.

**Regisseren:** De Minister vult haar verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs in via een regisserende rol. De normen van kwaliteit zijn vastgelegd in wet- en regelgeving; de Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving.

#### Indicatoren/kengetallen

Naar aanleiding van de behandeling van de OCW-begroting 2014 en de daarbij ingediende moties, is aan de Tweede Kamer toegezegd dat een meer uitgebreide set van indicatoren zal worden samengesteld die recht doet aan de veelzijdige kwaliteit van het onderwijs. Inmiddels is een eerste brede set samengesteld, die vanuit verschillende invalshoeken (leerlingen, leraren en schoolleiders, scholen en ouders) diverse aspecten van de onderwijskwaliteit in beeld brengt. Onderstaand treft u deze aan. Deze set wordt in overleg met de PO-Raad en de Inspectie van het Onderwijs de komende jaren nog verder ontwikkeld.

Tabel 1.1 Indicatoren en kengetallen voor de kwaliteit van het primair onderwijs

Doelstelling/indicator	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	<sup>1</sup>
<b>1 Leerlingen primair onderwijs</b>				
• Gemiddelde score op centrale eindtoets basisonderwijs	534,8 (2013–2014)	n.v.t.	n.v.t.	
• Aandeel leerlingen met vso/pro-advies	2,5% (2012–2013)	n.v.t.	n.v.t.	TS
• Aandeel leerlingen met vmbo-bl/kb-advies	24,1% (2012–2013)	n.v.t.	n.v.t.	TS
• Aandeel leerlingen met vmbo-g/t-advies	28,6% (2012–2013)	n.v.t.	n.v.t.	TS
• Aandeel leerlingen met havo/vwo-advies	44,8% (2012–2013)	n.v.t.	n.v.t.	TS
• Aandeel thuiszittende leerlingen dat binnen drie maanden weer een plek op school heeft <sup>2</sup>			100% (2020)	SA
• Aandeel zittenblijvers	3%	Lager	2% (2020)	SA
• Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt	95% (2012)	Stabiel of hoger	100%	TS
<b>2 Leraren en schoolleiders primair onderwijs</b>				
• Aandeel leraren met een afgeronde wo-bachelor-, master- of PhD-opleiding	18,6% (2013)	23% (2017)	30% (2020)	SA, LA
• Aandeel schoolleiders dat is geregistreerd in het schoolleidersregister	42% (2014)	60%	100%	SA
• Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst <sup>3</sup>	84% (2012/2013)		100% (2020)	SA, LA
• Aandeel leraren dat de differentiatievaardigheden beheerst <sup>4</sup>	57% (2012–2013)		100% (2020)	SA, LA
• Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review	62% (2014)		Hoger (2017)	TS
<b>3 Scholen voor primair onderwijs</b>				
• Aandeel leraren dat vindt dat de school hen voldoende faciliteiten en ondersteuning biedt om uitdagend onderwijs te kunnen bieden aan toptalenten	46% (2014)	65%	100% (2018)	SA
• Aandeel (zeer) zwakke scholen dat zich binnen een jaar verbetert <sup>2</sup>			100% (2017–2018)	SA
• Aandeel scholen dat op alle indicatoren van kwaliteitszorg voldoende scoort	38% <sup>5</sup> (2012–2013)	Stabiel of hoger	Hoger	SA
<b>4 Ouders van leerlingen primair onderwijs</b>				
• Oordeel ouders over betrokkenheid	cijfer 7 (2012)	Stabiel of hoger	Hoger	TS

<sup>1</sup> SA = Sectorakkoord, LA = Lerarenagenda, TS = Toezegging Staatssecretaris<sup>2</sup> Indicator in ontwikkeling; startwaarde wordt in 2015 vastgesteld.<sup>3</sup> Basiswaarde betreft alle leraren; verwachte waarde en streefwaarde betreft de leraren met ten minste 3 jaar ervaring<sup>4</sup> Basiswaarde betreft alle leraren; verwachte waarde en streefwaarde betreft de leraren met ruime ervaring (in overleg met Inspectie nader te operationaliseren)<sup>5</sup> O.a. regelmatige evaluatie, planmatig werken aan verbetering, kwaliteitsborging. Vooralsnog alleen aandeel bij basisscholen opgenomen. Deze indicator is nog in ontwikkeling.

In bovenstaande tabel zijn basiswaarden (recente realisaties) opgenomen, en waar relevant een verwachte waarde 2015 en een streefwaarde. Is een verwachte waarde voor 2015 opgenomen, dan is de mate waarin die wordt gerealiseerd een graadmeter voor het succes van ons beleid. Bij de opgenomen streefwaarden moet een onderscheid worden gemaakt tussen waarden mét en waarden zónder een jaartal. Waar een jaartal is vermeld, gaat het net als bij de verwachte waarde voor 2015 om een afrekenbaar doel. Waar geen jaartal is opgenomen beschrijft de streefwaarde een ambitie waar blijvend alle inspanningen op gericht moeten zijn.

Bij de gemiddelde score centrale eindtoets basisonderwijs en bij het VO-advies dat basisscholen hun leerlingen verstrekken, is geen verwachte waarde 2015 én geen streefwaarde opgenomen. Hier is de ontwikkeling

## De beleidsartikelen (artikel 1)

van de feitelijke realisaties van belang voor het zicht op de kwaliteit van het onderwijs.

Overige indicatoren en kengetallen voor het primair onderwijsstelsel worden beschreven in **Trends in Beeld** en in het **Onderwijsverslag 2012–2013**.

**Tabel 1.2 Leerlingen primair onderwijs (aantallen x 1.000)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Leerlingen basisonderwijs							
• geen gewicht	1315,4	1306,0	1289,4	1273,6	1262,7	1252,1	1244,9
• gewicht 0,3	87,4	80,8	77,0	74,4	72,7	71,4	70,3
• gewicht 1,2	73,8	68,4	65,4	63,0	61,0	59,2	57,9
Subtotaal <sup>1</sup>	1476,5	1455,2	1431,8	1411,0	1396,4	1382,8	1373,1
Leerlingen trekkende bevolking <sup>2</sup>	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Totaal <sup>1</sup>	1476,9	1455,6	1432,2	1411,5	1396,8	1383,2	1373,5
Leerlingen in het speciaal basisonderwijs	38,1	36,7	35,5	34,7	34,3	34,1	34,1
Leerlingen in het (voortgezet) speciaal onderwijs	71,1	71,7	72,3	72,6	72,6	72,4	72,0
Totaal PO	1.586,2	1.564,0	1.540,0	1.518,7	1.503,7	1.489,7	1.479,6

<sup>1</sup> (Sub)totalen geven kleine afwijking door het afronden van de aantallen.

<sup>2</sup> Dit zijn leerlingen op scholen voor varende kinderen en leerlingen op rijdende scholen.

**Tabel 1.3 Uitgaven per leerling, excl. uitvoeringskosten (bedragen x € 1.000)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Primair onderwijs <sup>1</sup>	6,4	6,1	6,4	6,4	6,5	6,5	6,5
Bekostiging <sup>2</sup>	6,1	5,8	6,1	6,1	6,1	6,2	6,2
Exclusief ondersteuningsmiddelen <sup>3</sup>	5,0	4,8	5,1	5,0	5,1	5,1	5,1

<sup>1</sup> De totale uitgaven uit tabel 1.4, exclusief de bijdragen aan agentschappen en ZBO/RWT's, gedeeld door het aantal leerlingen in hetzelfde jaar, zoals opgenomen in tabel 1.2.

<sup>2</sup> De bekostiging uit tabel 1.4, gedeeld door het aantal leerlingen in hetzelfde jaar, zoals opgenomen in tabel 1.2.

<sup>3</sup> De bekostiging uit tabel 1.4, minus de ondersteuningsmiddelen zoals opgenomen in tabel 1.5, gedeeld door het aantal leerlingen in hetzelfde jaar, zoals opgenomen in tabel 1.2.

### Beleidswijzigingen

De belangrijkste wijzigingen op het terrein van primair onderwijs worden beschreven in de beleidsagenda. Aanvullend wordt hieronder specifiek ingegaan op de beleidswijzigingen Bestuursakkoord primair onderwijs, buitenonderhoud en «passend onderwijs».

#### Bestuursakkoord primair onderwijs

Voor de periode 2015–2020 is het Bestuursakkoord primair onderwijs gesloten om het aanwezige verbeterpotentieel van het onderwijs ten volle te activeren en duurzame kwaliteitsverbetering, gericht op het onderwijs van de toekomst, te realiseren. Dit akkoord bouwt voort op de kwaliteitsverbetering van de afgelopen jaren, die ondersteund werd door het Bestuursakkoord primair onderwijs van januari 2012 en geeft invulling aan de ambities uit het Regeerakkoord, het Nationaal Onderwijsakkoord en de Lerarenagenda. In 2015 is circa € 300 miljoen beschikbaar om de doelstellingen van het Bestuursakkoord extra kracht bij te zetten. Daarvan is circa € 158 miljoen afkomstig uit de bestaande prestatiebox-middelen en circa € 140 miljoen betreft nieuwe investeringen. Deze investeringen zijn afkomstig uit het Regeerakkoord en de Begrotingsafspraken 2014.

Daarnaast is in het kader van de Begrotingsafspraken 2014 overeengekomen om in 2015 en 2016 in totaal € 10 miljoen beschikbaar te stellen voor duurzame maatregelen voor het binnenklimaat van de scholen in het



### *De beleidsartikelen (artikel 1)*

primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. Het betreft een initiatief voor beide sectoren waarvoor het budget is ondergebracht op artikel 1.

#### **Buitenonderhoud**

Met ingang van 1 januari 2015 zijn de schoolbesturen in het primair onderwijs verantwoordelijk voor het buitenonderhoud aan de schoolgebouwen en niet langer de gemeenten. Voor deze nieuwe taak worden de bijbehorende middelen via de lumpsum beschikbaar gesteld aan de schoolbesturen. Hiervoor wordt structureel € 159 miljoen overgeheveld uit het Gemeentefonds.

#### **Passend onderwijs**

De samenwerkingsverbanden (swv-en) passend onderwijs krijgen vanaf 1 augustus 2014 de verantwoordelijkheid voor de ondersteuning. Het schooljaar 2014–2015 dient als overgangsjaar. Met ingang van het schooljaar 2015–2016 start **de nieuwe bekostigingssystematiek** oftewel de invoering van de normbekostiging. De normbekostiging wordt stapsgewijs via verevening ingevoerd, zodat per 1 augustus 2020 sprake is van volledige invoering.

De beleidsartikelen (artikel 1)

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 1.4 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 1 (bedragen x € 1.000)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>10.254.006</b>	<b>9.641.975</b>	<b>9.963.954</b>	<b>9.822.141</b>	<b>9.779.266</b>	<b>9.781.858</b>	<b>9.721.254</b>
Waarvan garantieverplichtingen	14.795	2.000					
<b>Totale uitgaven</b>	<b>10.166.848</b>	<b>9.639.975</b>	<b>9.963.954</b>	<b>9.822.141</b>	<b>9.779.266</b>	<b>9.781.858</b>	<b>9.721.254</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			99,5%				
<b>Bekostiging</b>	<b>9.622.129</b>	<b>9.114.714</b>	<b>9.413.110</b>	<b>9.280.703</b>	<b>9.241.003</b>	<b>9.243.216</b>	<b>9.182.612</b>
• Hoofdbekostiging	9.408.686	8.930.766	9.268.730	9.152.703	9.113.003	9.115.216	9.054.612
– Bekostiging Primair Onderwijs	9.396.737	8.917.830	9.255.775	9.140.197	9.100.497	9.102.710	9.042.106
– Bekostiging Caribisch Nederland	11.949	12.936	12.955	12.506	12.506	12.506	12.506
• Prestatiebox	156.673	157.400	128.000	128.000	128.000	128.000	128.000
• Aanvullende bekostiging	56.770	26.548	16.380	0	0	0	0
– Conciërgeregeling	19.573	19.515	11.432	0	0	0	0
– Subsidiereregeling Passend Onderwijs	25.628						
– Overig	11.569	7.033	4.948	0	0	0	0
<b>Subsidies</b>	<b>132.135</b>	<b>111.234</b>	<b>122.615</b>	<b>115.099</b>	<b>112.087</b>	<b>112.296</b>	<b>112.296</b>
– Regeling Onderwijsvoorziening jonggehandicapten	23.000	23.862	23.862	23.862	23.862	23.862	23.862
– Nederlands onderwijs buitenland	17.940	13.455	13.355	13.355	10.055	10.055	10.055
– «Herstart» en «Op de Rails»	19.143	9.662					
– «Basis voor Presteren» («School aan Zet» en «Bèta Techniek»)	18.575	11.305	8.992				
– Humanistisch vormend en godsdienstonderwijs	10.700	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
– Overig	42.777	42.950	66.406	67.882	68.170	68.379	68.379
<b>Opdrachten</b>	<b>9.189</b>	<b>11.671</b>	<b>11.344</b>	<b>11.645</b>	<b>11.956</b>	<b>12.357</b>	<b>12.357</b>
<b>Bijdragen aan agentschappen</b>	<b>33.453</b>	<b>32.495</b>	<b>28.431</b>	<b>26.401</b>	<b>26.373</b>	<b>26.373</b>	<b>26.373</b>
– Dienst Uitvoering Onderwijs	33.453	32.495	28.431	26.401	26.373	26.373	26.373
<b>Bijdragen aan ZBO's/RWT's</b>	<b>8.700</b>	<b>8.288</b>	<b>15.981</b>	<b>15.620</b>	<b>15.174</b>	<b>14.943</b>	<b>14.943</b>
– Stichting Vervangingsfonds en Participatiefonds	6.416	5.984	5.716	5.358	4.912	4.702	4.702
– Stichting Vervangingsfonds/Bedrijfsgezondheid	0	0	7.964	7.964	7.964	7.964	7.964
– UWV	2.284	2.304	2.301	2.298	2.298	2.277	2.277
<b>Bijdragen aan medeoverheden</b>	<b>361.242</b>	<b>361.550</b>	<b>361.550</b>	<b>361.750</b>	<b>361.750</b>	<b>361.750</b>	<b>361.750</b>
– Gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid	261.542	261.750	261.750	261.750	261.750	261.750	261.750
– Convenant G37	95.000	95.000	95.000	95.000	95.000	95.000	95.000
– Ondersteuning G86	4.700	4.800	4.800	5.000	5.000	5.000	5.000
<b>Bijdragen aan sociale fondsen</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>10.923</b>	<b>10.923</b>	<b>10.923</b>	<b>10.923</b>	<b>10.923</b>
– Brede Scholen	0	23	10.923	10.923	10.923	10.923	10.923
<b>Ontvangsten</b>	<b>39.877</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>

Budgetflexibiliteit

Van het totale budget voor artikel 1 is in 2015 99,5% juridisch verplicht.

*Bekostiging:* Het beschikbare budget voor 2015 is 100,0% juridisch verplicht. De verplichtingen hebben betrekking op de betalingen aan de schoolbesturen en de samenwerkingsverbanden. Hieraan ten grondslag liggen de regelingen personele bekostiging en materiële instandhouding. Het moment van juridisch verplichten vindt plaats voorafgaand aan het (school)jaar waarop de bekostiging betrekking heeft.

## *De beleidsartikelen (artikel 1)*

*Subsidies:* Van het beschikbare budget is in 2015 65,8% juridisch verplicht. Dit deel betreft de subsidies die voorafgaand aan het jaar worden vastgesteld. Het resterende deel van het budget is beleidsmatig verplicht. Dit betreft een aantal beleidsprioriteiten van het kabinet waaronder Engels in het basisonderwijs en krimp. Ervaringsgegevens laten zien dat in de loop van het jaar het resterende deel van het budget wordt verplicht. Voor nadere toelichting wordt verwezen naar de subsidiebijlage.

*Opdrachten:* Van het beschikbare budget is in 2015 28,2% juridisch verplicht. Dit betreft onder andere de projecten voor VVE en de uitvoering van de bovenwettelijke werkloosheidsregeling voor het onderwijspersoneel primair en voortgezet onderwijs en educatie en beroepsonderwijs. Voor deze projecten zijn al overeenkomsten gesloten. Het resterende deel van het budget is beleidsmatig verplicht. Dit betreft een aantal beleidsprioriteiten van het kabinet waaronder passend onderwijs en de centrale eindtoets. Ervaringsgegevens laten zien dat in de loop van het jaar het resterende deel van het budget wordt verplicht.

*Bijdragen aan agentschappen:* Het budget voor 2015 is 100,0% juridisch verplicht. Op basis van de managementafspraken tussen het bestuursdepartement en DUO zijn afspraken vastgelegd voor het komende jaar.

*Bijdragen aan ZBO's/RWT's:* Het budget voor 2015 is 100,0% juridisch verplicht. Dit betreft de bijdrage aan het Participatie- en het Vervangingsfonds en het UWV. Op basis van een beheersovereenkomst worden de middelen voorafgaand aan het komende jaar verplicht.

*Bijdragen aan medeoverheden:* Het budget voor 2015 is 100,0% juridisch verplicht. In het Besluit specifieke uitkeringen onderwijsachterstandenbeleid is voor de periode 2011–2015 vastgelegd dat gemeenten aanspraak hebben op een tegemoetkoming.

*Bijdragen aan sociale fondsen:* Van het beschikbare budget in 2015 is 0,0% juridisch verplicht. Dit betreft een bijdrage aan VWS voor het realiseren van combinatiefuncties op basis van de bestuurlijke afspraken tussen OCW, VWS en VNG. Deze bijdrage wordt jaarlijks overgeboekt naar het Gemeentefonds.

Toelichting op de financiële instrumenten

### **Bekostiging**

Het Rijk verstrekt schoolbesturen lumpsumbekostiging voor de personele en de materiële kosten die scholen maken. De lumpsumbekostiging is voornamelijk gebaseerd op het aantal leerlingen, de gemiddelde leeftijd van leraren en het aantal groepen. Daarnaast wordt in de bekostiging rekening gehouden met de groei en de grootte van de school (de kleine scholentoeslag en de directietoeslag). Met de groeibekostiging is circa € 50 miljoen gemoeid, met de kleine scholentoeslag circa € 100 miljoen en met de directietoeslagen circa € 200 miljoen. Tot slot wordt in de bekostiging rekening gehouden met een beperkt aantal specifieke kenmerken van leerlingen, met name voor onderwijsachterstandenbeleid. Met het onderwijsachterstandenbeleid (zowel de «gewichten» als de «impuls») is circa € 350 miljoen gemoeid.

In de onderstaande tabel zijn de ondersteuningsmiddelen opgenomen die naast de basisbekostiging beschikbaar zijn voor de lichte en de zware ondersteuning. In de bedragen in de tabel zijn ook de ondersteuningsmiddelen opgenomen die via andere instrumenten worden verstrekt. Lichte ondersteuning betreft deels middelen die naar de swv-en po gaan en

## De beleidsartikelen (artikel 1)

deels middelen die rechtstreeks naar de speciale scholen voor basisonderwijs gaan (sbao). De middelen voor de zware ondersteuning zijn voor de swv-en primair en voortgezet onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so), waaronder de clusters 1 en 2.

In het kader van «passend onderwijs» besluiten de swv-en (clusters 3 en 4) over de plaatsing van leerlingen in het (v)so.

De onderstaande tabel laat de verdeling zien van de ondersteuningsmiddelen in de structurele situatie (vanaf 2016). In 2015 zijn voor de samenwerkingsverbanden nog extra middelen beschikbaar omdat sprake is van een overgangsjaar.

Tabel 1.5 Ondersteuningsmiddelen (bedragen x € 1 miljoen)

	2015	2016	2017	2018	2019
Lichte ondersteuning – swv-en po en sbao	360	350	350	340	340
Clusters 1 en 2	230	230	230	230	230
Samenwerkingsverbanden primair onderwijs	525	520	520	520	520
Samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs <sup>1</sup>	520	515	515	515	515
Totaal ondersteuningsmiddelen artikel 1 <sup>1</sup>	1.635	1.615	1.615	1.605	1.605

<sup>1</sup> Samenwerkingsverbanden vo is inclusief een gedeelte dat rechtstreeks naar de WEC scholen gaat onder andere bestemd voor onderwijs in gesloten jeugdzorg en justitiële inrichtingen en betreft alleen de middelen die op artikel 1 staan.

### Bekostiging Caribisch Nederland

Het Rijk verstrekt sinds 10 oktober 2010 bekostiging aan de schoolbesturen in Caribisch Nederland. Het betreft de schoolbesturen op de eilanden Bonaire, Sint-Eustatius en Saba.

### Prestatiebox

Voor het realiseren van de afspraken in het Bestuursakkoord met de PO-Raad ontvangen de schoolbesturen extra middelen via de prestatiebox. Deze middelen zijn bedoeld als impuls voor het realiseren van de doelstellingen op het gebied van uitdagend onderwijs, vernieuwing en ICT, de brede aanpak onderwijsverbetering, de professionele scholen en de doorgaande ontwikkelijnen. De middelen komen tevens ten goede aan de afspraken die gemaakt zijn in het «Techniekpact 2020» en het «Bestuurlijk kader Cultuur en Onderwijs».

### Aanvullende bekostiging

Naast de reguliere bekostiging ontvangen de schoolbesturen middelen voor specifieke doeleinden. De belangrijkste aanvullende bekostiging wordt verstrekt voor conciërges. De daarmee gemoeide middelen worden per 1 augustus 2015 toegevoegd aan de bekostiging van alle basisscholen. De middelen voor georganiseerd overleg- en vakbondsfaciliteiten po voor 2015 en volgende jaren zijn overgeboekt van artikel 9 naar artikel 1. In 2015 wordt dit budget nog als aanvullende bekostiging verstrekt; met ingang van 2016 wordt het aan de bekostiging toegevoegd.

### Subsidies

Voor het stimuleren en realiseren van diverse beleidsdoelstellingen worden subsidies verstrekt (zie de subsidiebijlage voor het totaaloverzicht). De belangrijkste subsidies zijn de Regeling onderwijsvoorziening jonggehandicapten, de Regeling Nederlands onderwijs in het buitenland, de subsidies voor «Basis voor presteren» («School aan Zet» en «Bèta en Techniek») en Humanistisch vormend en godsdienstonderwijs. De Regeling onderwijsvoorziening jonggehandicapten voorziet in diverse hulpmiddelen zodat leerlingen en studenten met goed gevolg regulier

onderwijs (van basisonderwijs tot en met hoger onderwijs) kunnen volgen. De middelen bestemd voor «Herstart» en «Op de rails» lopen vanaf 1-8-2014 mee in de bekostiging aan de VO samenwerkingsverbanden voor lichte zorg. «School aan Zet» biedt in de periode 2012–2015 een programma aan dat is gericht op de ondersteuning van schoolbesturen en scholen bij de implementatie van de beleidsprioriteiten uit de actieplannen «Basis voor Presteren» en «Leraar 2020, een krachtig beroep!». De middelen zijn daarnaast bestemd voor het project «Meer Betere Bèta's». De subsidie voor Humanistisch vormend en godsdienstonderwijs wordt toegekend aan de samenwerkende landelijke organisaties op dit gebied.

Tot slot zijn de middelen voor arbeidsmarkt-/kennisactiviteiten po voor 2015 en volgende jaren overgeboekt van artikel 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid naar artikel 1. In 2015 wordt dit budget nog als subsidie verstrekt; met ingang van 2016 wordt het aan de bekostiging toegevoegd.

#### **Opdrachten**

Dit betreft middelen voor diverse beleidsgerichte activiteiten en onderzoeken onder andere voor passend onderwijs en voor- en vroegschoolse educatie (VVE).

#### **Bijdragen aan agentschappen**

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van de bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

#### **Bijdragen aan ZBO's/RWT's**

De stichtingen Vervangingsfonds en Participatiefonds ontvangen middelen voor het beheren van de vervangings- en werkloosheidsuitgaven in het primair onderwijs. De kosten die het Vervangingsfonds en het Participatiefonds vergoeden, worden gedekt uit de premieopbrengsten van schoolbesturen. Daarnaast ontvangt de stichting Vervangingsfonds middelen voor het arbeidsomstandighedenbeleid, (ziekte) verzuimbeleid en re-integratiebeleid (AVR-taken) in de sector primair onderwijs. Deze middelen stonden voorheen op artikel 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid. Het UWV ontvangt middelen voor de uitvoering van de Regeling onderwijsvoorziening jonggehandicapten.

#### **Bijdragen aan medeoverheden**

Gemeenten ontvangen middelen voor onderwijsachterstandenbeleid. Gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid bestaat uit meerdere instrumenten, onder andere voor- en vroegschoolse educatie, schakelklassen en zomerscholen.

#### **Bijdragen aan sociale fondsen**

Aan het Gemeentefonds worden jaarlijks middelen ter beschikking gesteld ten behoeve van de «Impuls brede scholen» en «Sport en cultuur» (combinatiefuncties).

De beleidsartikelen (artikel 1)

Tabel 1.5 Overzicht Specifieke Uitkering (bedragen in miljoen euro's)

Nr.	Toelichting	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1.	<b>Ontvangende partij(en)</b> Gemeenten die onderwijsachterstandsleerlingen hebben (som schoolgewichten).	361,2	361,6	361,6	361,7	361,7	361,7	361,7
	<b>Korte omschrijving uitkering</b>							
a)	Onderwijsachterstandenbeleid 2011–2014 (op basis van de Wet Oké). Besluit van 23.08.2010: € 261 miljoen voor gemeenten met onderwijsachterstandsleerlingen (n.a.v. de som van de schoolgewichten in de desbetreffende gemeente).							
b)	Plus de aanvulling door het wijzigingsbesluit van 28.11.2011: € 70 miljoen voor de G37 in 2012; vanaf 2013: € 95 miljoen							
c)	Plus de aanvulling door het wijzigingsbesluit van 30.10.2013: € 4,7 miljoen voor G86 vanaf 2013.							
	<b>Vindplaats regelgeving</b>							
	Vindplaats regelgeving a)							
	<b>Besluit van 23.08.2010</b>							
	Vindplaats regelgeving b)							
	<b>Besluit van 28.11.2011</b>							
	Vindplaats regelgeving c)							
	<b>Besluit van 30.10.2013</b>							

Artikel	<b>3. VOORTGEZET ONDERWIJS</b>
Algemene doelstelling	Het voortgezet onderwijs zorgt dat leerlingen in deze fase van de doorlopende leerlijn hun talenten maximaal kunnen ontplooiën en vervolgonderwijs kunnen volgen dat het beste past bij hun talenten. Het bereidt hen voor op volwaardige deelname aan de samenleving en een bij hun talenten passende (toekomstige) positie op de arbeidsmarkt.
Rol en verantwoordelijkheid	<p>De Minister is verantwoordelijk voor een voortgezet onderwijsstelsel dat zodanig functioneert, dat het onderwijs aansluit bij de talenten en de ambities van individuele leerlingen en bij de behoeftes van de maatschappij.</p> <p><b>Financieren:</b> De Minister is verantwoordelijk voor de financiering van het voortgezet onderwijs door lumpsumbekostiging van de onderwijsinstellingen. Hierdoor wordt de toegankelijkheid van het onderwijs gewaarborgd.</p> <p><b>Stimuleren:</b> De Minister stimuleert specifieke onderwerpen door het verstrekken van (aanvullende) bekostiging, subsidies en de inzet van andere instrumenten zoals overleg, voorlichting, (prestatie)afspraken en wet- en regelgeving.</p> <p><b>Regisseren:</b> De Minister vult haar verantwoordelijkheid voor de onderwijskwaliteit van het onderwijs in via een regisserende rol. De normen van kwaliteit zijn vastgelegd in wet- en regelgeving; de Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving.</p>
Indicatoren/kengetallen	Indicatoren voor het stelsel voortgezet onderwijs worden beschreven in <a href="#">Trends in Beeld 2014</a> en in het <a href="#">Onderwijsverslag 2012–2013</a> .

Tabel 3.1 Indicatoren

Doelstelling/indicator	Basis- waarde	2015	Streef- waarde (jaartal)	<sup>1</sup>
<b>1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt</b>				
a) Alle leerlingen en studenten worden uitgedaagd				
• Aandeel leerlingen dat zich uitgedaagd voelt in het onderwijs	44% (2014)	Meting eens in de vier jaar.	>75% (2018)	SA
• Aandeel scholen dat aandacht heeft voor toptalenten in de vorm van uitdagend aanbod of talentprogramma's	68% (2012)	Hoger	100% (2018)	SA
• Aandeel thuiszittende leerlingen dat binnen drie maanden weer een plek op school heeft <sup>2</sup>			100% (2020)	SA
b) Vergroten studiesucces				
• Percentage zittenblijvers	5,8% (2013)	Lager	3,8% (2020)	SA
<b>2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en vakkundige leraren, docenten en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat</b>				
a) Vergroten kwaliteit leraren en schoolleiders				
• Aandeel lessen dat wordt gegeven door daartoe bevoegde leraren	83,5% (2011)	100% <sup>3</sup> (2017)		SA
• Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding				SA, LA
• Aandeel leraren met een afgeronde master- of PhD-opleiding – Bovenbouw vwo <sup>4</sup>	37% (2013)		50% (2020) 80–85% <sup>5</sup> (2020)	SA, LA
• Aandeel leraren dat de algemeen didactische vaardigheden beheerst <sup>6</sup>	74% (2013)		100% (2020)	SA, LA
• Aandeel leraren dat de differentiatievaardigheden beheerst <sup>7</sup>	32% (2013)		100% (2020)	SA, LA
b) Verbetercultuur				
• Aandeel leraren dat deelneemt aan peer review	63% (2014)		Hoger (2017)	TS
c) Veilig leerklimaat				
• Aandeel leerlingen dat zich veilig voelt	93% (2012)	Stabiel of hoger	100%	TS
<b>3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties</b>				
• Aandeel scholen dat opbrengstgericht werkt	25% (2013)	50%	100% (2020)	SA
• Aandeel zwakke afdelingen dat zich binnen twee jaar verbetert <sup>2</sup>			100% (2017–2018)	SA
• Aandeel zeer zwakke afdelingen dat zich binnen één jaar verbetert <sup>2</sup>			100% (2017–2018)	SA
<b>4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt</b>				
• Aandeel leerlingen in de beroepsgerichte leerweg van het vmbo dat kiest voor techniek	23% (2012)		30% (2015)	

<sup>1</sup> SA = Sectorakkoorden, LA = Lerarenagenda, TS = Toezegging Staatssecretaris

<sup>2</sup> Indicator in ontwikkeling; startwaarde wordt in 2015 vastgesteld.

<sup>3</sup> Dit betreft het percentage leraren dat bevoegd is dan wel een traject doorloopt om bevoegd te worden.

<sup>4</sup> De basiswaarde wordt vastgesteld op basis van een representatieve nulmeting (2014).

<sup>5</sup> Over de streefwaarden bij het percentage masteropgeleide leraren in het vo en specifiek bovenbouw vwo worden in het kader van het sectorakkoord definitieve afspraken gemaakt op basis van de representatieve nulmeting.

<sup>6</sup> Basiswaarde betreft alle leraren; verwachte waarde en streefwaarde betreft de leraren met tenminste drie jaar ervaring.

<sup>7</sup> Basiswaarde betreft alle leraren; verwachte waarde en streefwaarde betreft de leraren met ruime ervaring (in overleg met Inspectie nader te operationaliseren).



De beleidsartikelen (artikel 3)

Tabel 3.2 Kengetallen (aantallen/bedragen x 1.000)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1. Totaal aantal ingeschreven leerlingen <sup>1</sup>							
Nader te verdelen in:	946.500	951.900	955.300	951.700	941.100	926.700	909.800
• Vmbo, excl. lwoo (excl. «groen onderwijs»)	319.800	322.200	322.200	318.200	310.500	301.500	291.700
• Lwoo (excl. «groen onderwijs»)	90.700	90.300	89.200	87.600	85.900	84.400	82.900
• Havo	249.900	252.700	255.400	256.800	256.600	255.000	252.500
• Vwo	251.700	252.200	254.000	254.900	254.800	253.600	251.600
• Pro	28.300	28.700	28.700	28.300	27.300	26.100	25.000
• Vavo	6.100	5.800	5.800	5.900	6.000	6.100	6.100
2. Uitgaven per leerling (x €) <sup>2</sup>	7.880	7.696	7.826	7.772	7.819	7.890	7.929
3. Totaal aantal scholen	645	643	643	643	643	643	643
4. Gemiddeld aantal leerlingen per school	1.467	1.480	1.486	1.480	1.464	1.441	1.415

<sup>1</sup> op de teldatum. Ten behoeve van de nadere verdeling in de diverse schoolsoorten zijn de leerlingen uit de brugklassen toebedeeld.

Bron: DUO

<sup>2</sup> De totale uitgaven uit tabel 3.3, exclusief de bijdragen aan baten-lastendiensten (DUO) en ontvangsten, gedeeld door het aantal ingeschreven leerlingen op 1 oktober van het voorgaand jaar, zoals opgenomen in tabel 3.2.

Beleidswijzigingen

De belangrijkste wijzigingen op het terrein van het voortgezet onderwijs worden beschreven in de beleidsagenda. Hierop wordt specifiek ingegaan.

Met het op 17 april 2014 gesloten sectorakkoord voortgezet onderwijs is uitwerking gegeven aan de ambities van het Nationaal Onderwijsakkoord en de Lerarenagenda. In dit sectorakkoord zijn kwaliteitsafspraken gemaakt over de toekomstbestendigheid, professionalisering en de verantwoording en toezicht in het onderwijs. De middelen voor de realisatie van deze kwaliteitsafspraken komen voor een deel uit de huidige regeling Prestatiebox VO. Voor een ander deel betreft het aanvullende intensiveringsmiddelen die beschikbaar zijn gekomen vanuit enerzijds het Nationaal Onderwijsakkoord en anderzijds de Begrotingsafspraken 2014. Vanuit het NOA gaat het hierbij om Regeerakkoord middelen voor een bedrag van € 33 miljoen in 2015, € 68 miljoen in 2016, € 118 miljoen in 2017 en € 148 miljoen in 2018. Deze middelen worden tranchegewijs uitgedeeld; de eerste tranche ad. structureel € 33 miljoen is nu in deze begroting verwerkt. Vanuit de Begrotingsafspraken 2014 is een financiële impuls gegeven gericht op meer en betere handen in de klas en het voorkomen van zittenblijven. Het gaat hierbij voor de hele sector voortgezet onderwijs om een bedrag van € 55 miljoen in 2015, € 55 miljoen in 2016 en € 68 miljoen in 2017 en 2018.

De beleidsartikelen (artikel 3)

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

<b>Tabel 3.3 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 3 (bedragen x € 1.000)</b>							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>7.829.613</b>	<b>7.852.172</b>	<b>7.502.074</b>	<b>7.477.323</b>	<b>7.453.638</b>	<b>7.374.868</b>	<b>7.376.868</b>
Waarvan garantieverplichtingen	137.811	23.448					
<b>Totale uitgaven</b>	<b>7.436.116</b>	<b>7.320.787</b>	<b>7.480.508</b>	<b>7.457.444</b>	<b>7.471.144</b>	<b>7.453.846</b>	<b>7.376.868</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			99,9%				
<b>Bekostiging</b>	<b>7.285.370</b>	<b>7.159.437</b>	<b>7.341.604</b>	<b>7.328.670</b>	<b>7.356.049</b>	<b>7.338.543</b>	<b>7.261.565</b>
• Hoofdbekostiging	6.912.985	6.859.920	7.022.187	6.999.269	7.002.118	6.984.195	6.907.198
– Bekostiging voortgezet onderwijs lumpsum <sup>1</sup>	6.899.921	6.278.643	6.434.326	6.395.908	6.400.621	6.388.263	6.318.788
– Bekostiging lichte ondersteuning <sup>1</sup>	0	566.334	574.810	590.947	589.070	583.491	575.983
– Bekostiging Caribisch Nederland	13.064	14.943	13.051	12.414	12.427	12.441	12.427
• Prestatiebox	148.770	150.000	177.363	187.347	211.877	211.894	211.913
– Regeling prestatiebox voortgezet onderwijs	148.770	150.000	177.363	187.347	211.877	211.894	211.913
• Aanvullende bekostiging	223.615	149.517	142.054	142.054	142.054	142.454	142.454
– Regeling aanvullende bekostiging maatschappelijke stage in het vo	47.924	48.180	0	0	0	0	0
– Tijdelijke regeling subsidiëring experimenten leergang vmbo-mbo2	27.366	18.600	0	0	0	0	0
– Regeling IGVO (Internationaal Georiënteerd Voortgezet Onderwijs)	3.746	3.490	2.741	2.741	2.741	2.741	2.741
– Regeling Leerplusarrangement VO, Nieuwkomers VO en eerste opvang Vreemdelingen	76.085	77.677	77.677	77.677	77.677	78.077	78.077
– Regeling regionaal zorgbudget en reboundvoorzieningen (*)	66.972	0	0	0	0	0	0
– Regeling visueel gehandicapten	1.317	1.320	0	0	0	0	0
– Regeling bekostiging kenniscentra voor leerwerktrajecten vmbo	205	250	250	250	250	250	250
– Regeling functiemix VO Randstadregio's	0	0	61.386	61.386	61.386	61.386	61.386
<b>Subsidies</b>	<b>52.725</b>	<b>52.799</b>	<b>59.937</b>	<b>53.781</b>	<b>39.788</b>	<b>41.617</b>	<b>41.619</b>
– Stichting Kennisnet (basissubsidie) PO, VO, BVE	19.500	17.552	12.052	12.049	12.000	12.000	12.000
– ICT-projecten	570	1.796	700	0	0	0	0
– Beter presteren (School aan Zet en Platform Bèta en Techniek)	57	2.945	3.465	5.500	5.500	5.500	5.500
– Onderwijs Bewijs	2.910	1.848	1.363	474	0	0	0
– Regionale verwijzingscommissies VO <sup>1</sup>	6.985	6.985	6.985	0	0	0	0
– Pilots zomerscholen <sup>2</sup>	0	0	9.000	9.000	0	0	0
– Overige projecten	22.703	21.673	26.372	26.758	22.288	24.117	24.119
<b>Opgdrachten</b>	<b>1.393</b>	<b>2.192</b>	<b>1.582</b>	<b>1.542</b>	<b>1.917</b>	<b>2.197</b>	<b>2.197</b>
– In- en uitbesteding	1.393	2.192	1.582	1.542	1.917	2.197	2.197
<b>Bijdragen aan baten/lastendiensten</b>	<b>31.195</b>	<b>35.998</b>	<b>30.001</b>	<b>28.433</b>	<b>28.411</b>	<b>28.411</b>	<b>28.411</b>
– Dienst Uitvoering Onderwijs	31.195	35.998	30.001	28.433	28.411	28.411	28.411
<b>Bijdragen aan ZBO's/RWT's</b>	<b>65.000</b>	<b>70.123</b>	<b>47.146</b>	<b>44.780</b>	<b>44.731</b>	<b>42.830</b>	<b>42.828</b>
– ZBO: College voor Examens	11.153	9.719	4.165	4.133	4.133	4.133	4.133
– SLOA: onderwijs ondersteunende instellingen PO/VO/BVE (incl. examens)	53.847	60.404	42.981	40.647	40.598	38.697	38.695
<b>Bijdragen aan (inter)nationale organisaties</b>	<b>433</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>248</b>	<b>248</b>	<b>248</b>
– GRAZ (ECML) en PISA	433	238	238	238	248	248	248

### De beleidsartikelen (artikel 3)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Ontvangsten</b>	<b>20.143</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	<b>4.661</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>

<sup>1</sup> In verband met de landelijke budgettering van het lwoo/pro is vanaf 2014 de zogenaamde bekostiging lichte ondersteuning zichtbaar gemaakt. Hieronder is ook begrepen het budget voor het regionaal zorgbudget. Het budget voor de Regionale verwijzingscommissies is per 1-1-2016 overgeheveld naar het budget voor de «bekostiging lichte ondersteuning».

<sup>2</sup> Dit bedrag wordt in 2015 en 2016 als aparte subsidie verstrekt. Daarna zal bezien worden of het beschikbare bedrag vanaf 2017 wordt bekostigd via de prestatiebox of de lumpsum.

#### Budgetflexibiliteit

Van het totale budget voor artikel 3 is in 2015 99,9% juridisch verplicht.

##### *Bekostiging:*

Het beschikbare budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. De verplichtingen hebben betrekking op de betalingen aan schoolbesturen en samenwerkingsverbanden. Hieraan ten grondslag liggen de wet voor voortgezet onderwijs, onderliggende besluiten en uitvoeringsregelingen. Het moment van juridisch verplichten vindt plaats voorafgaand aan het kalenderjaar waarop de bekostiging betrekking heeft.

##### *Subsidies:*

Van het beschikbare budget is in 2015 90% juridisch verplicht. Dit deel betreft de subsidies die voorafgaand aan het jaar worden vastgesteld. Het resterende deel van het budget is beleidsmatig verplicht. Dit betreft een aantal beleidsterreinen van het kabinet, waaronder Techniekpact. Ervaringsgegevens laten zien dat in de loop van het jaar het resterende deel van het budget wordt verplicht. Voor nadere toelichting wordt verwezen naar de subsidiebijlage.

##### *Opdrachten:*

Van het beschikbare budget is in 2015 ruim 85% juridisch verplicht. Dit betreft met name het project excellente scholen. Voor dit project is al een overeenkomst gesloten. Het resterende deel van het budget is beleidsmatig verplicht, bijvoorbeeld voor communicatie over wetswijzigingen. Ervaringsgegevens laten zien dat in de loop van het jaar het resterende deel van het budget wordt verplicht.

##### *Bijdragen aan agentschappen:*

Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Op basis van managementafspraken tussen bestuursdepartement en DUO zijn afspraken vastgelegd voor het komende jaar.

##### *Bijdragen aan ZBO's/RWT's:*

Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Dit betreft de bijdrage aan het College voor Examens en de onderwijs ondersteunende instellingen (SLOA). Op basis van overeenkomsten worden de middelen voorafgaand aan het komende jaar verplicht.

##### *Bijdragen aan internationale organisaties:*

Van het beschikbare budget in 2015 is 100% juridisch verplicht. Dit betreft de bijdragen aan de eerdergenoemde internationale organisaties.

#### Toelichting op de financiële instrumenten

##### **Bekostiging**

###### *Bekostiging voortgezet onderwijs lumpsum*

Het voortgezet onderwijs kent een lumpsumbekostiging voor de reguliere uitgaven. De schoolbesturen ontvangen van de rijksoverheid een bedrag voor de personele en materiële kosten. Hiermee worden de schoolbesturen in staat gesteld om (onderwijs)personeel aan te stellen en overige

### *De beleidsartikelen (artikel 3)*

arbeidsvoorwaarden te vervullen en te voorzien in de kosten van de materiële instandhouding van scholen. De lumpsumbekostiging is voornamelijk gebaseerd op het aantal leerlingen en de schoolsoort.

#### *Bekostiging lichte ondersteuning*

Met de landelijke budgettering van lwoo/pro is vanaf 2014 het bedrag per leerling lwoo/pro gesplitst in een deel basisbekostiging en een deel bekostiging lichte ondersteuning.

In deze bekostiging lichte ondersteuning is ook begrepen het budget voor het regionaal zorgbudget.

#### *Bekostiging Caribisch Nederland*

Het Rijk verstrekt sinds 10 oktober 2010 bekostiging aan schoolbesturen in Caribisch Nederland. Het betreft de schoolbesturen op de eilanden Bonaire, Sint Eustatius en Saba.

### **Prestatiebox**

Voor het realiseren van de afspraken uit het Bestuursakkoord 2012 – 2015 ontvangen scholen jaarlijks aanvullende middelen via de ministeriële Regeling Prestatiebox VO. Het in april 2014 gesloten sectorakkoord VO vervangt het Bestuursakkoord. Voor de realisatie van het Sectorakkoord blijven de middelen uit de huidige Regeling Prestatiebox VO beschikbaar voor scholen. Per 2015 komen er vanuit het sectorakkoord aanvullende middelen beschikbaar. De huidige Regeling Prestatiebox VO blijft van kracht tot en met 2014. Met ingang van 1 januari 2015 zal de Regeling Prestatiebox Voortgezet Onderwijs financieel en inhoudelijk worden aangepast op basis van het bereikte sectorakkoord. Het bedrag van de huidige regeling voor 2015 ad. € 151 miljoen wordt als gevolg van het sectorakkoord verhoogd tot ruim € 177 miljoen.

Het budget voor de prestatiebox betreft ruim 2,6% van de totale bekostiging van het voortgezet onderwijs.

### **Aanvullende bekostiging**

#### *Leerplusarrangement VO, Nieuwkomers VO en eerste opvang Vreemdelingen*

De regeling «Leerplusarrangement VO, Nieuwkomers VO en eerste opvang Vreemdelingen» bestaat uit drie onderdelen:

Leerplusarrangement: scholen komen bij een bepaald percentage leerlingen uit achterstandswijken in aanmerking voor aanvullende bekostiging van het Leerplusarrangement.

Nieuwkomers: de aanvullende bekostiging is bestemd voor leerlingen die op enige teldatum korter dan een jaar, dan wel één tot twee jaar in Nederland zijn en die vreemdeling zijn volgens de Vreemdelingenwet 2000.

Eerste opvang Vreemdelingen: de aanvullende bekostiging is bestemd voor vreemdelingen die op twee peildata als daadwerkelijk schoolgaand staan ingeschreven en die op beide peildata korter dan één jaar in Nederland verblijven.

#### *Tijdelijke regeling subsidiering experimenten leergang vmbo-mbo2 2008–2013, inclusief borgingscohort vmbo-mbo2*

In het schooljaar 2008–2009 is het experiment vmbo-mbo2 (VM2) gestart. Het doel van dit experiment is om de overstap te vergemakkelijken van vmbo naar mbo voor een kwetsbare groep leerlingen uit de basisberoepsgerichte leerweg en daarmee voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

### *De beleidsartikelen (artikel 3)*

Vanaf schooljaar 2010–2011 is het mogelijk om een borgingscohort te starten voor de reeds deelnemende VM2 scholen van het eerste en/of tweede cohort.

#### *Regeling IGVO (Internationaal Georiënteerd Voortgezet Onderwijs)*

De beleidsregel IGVO geeft aan op welke wijze scholen een aanvraag kunnen doen voor erkenning en bekostiging van een opleiding voor internationaal georiënteerd voortgezet onderwijs, hoe dat onderwijs moet worden ingericht en op welke wijze de Minister dit onderwijs bekostigt. De financiële middelen bij deze regeling betreffen de toeslag die scholen per leerling per jaar ontvangen. Daarnaast worden leerlingen IGVO bekostigd als havo- en vwo leerlingen conform het bekostigingsbesluit Wet Voortgezet Onderwijs.

#### *Regionaal zorgbudget en subsidie regionale verwijzingscommissies voortgezet onderwijs*

Per 1 augustus 2014 is de regeling «regionaal zorgbudget en subsidie regionale verwijzingscommissies voortgezet onderwijs» in werking getreden. Deze regeling vervangt de regeling Regionaal zorgbudget, subsidie regionale verwijzingscommissies voortgezet onderwijs en reboundvoorzieningen. De nieuwe regeling is uitgebreid met de middelen voor «Herstart» en «Op de rails», die voorheen op artikel 1 Primair Onderwijs stonden.

#### *Functiemix vo Randstadregio's*

Aanvullend op de in de lumpsum op te nemen beloningsmaatregelen zijn in het actieplan LeerKracht van Nederland afspraken gemaakt over de versterking van de functiemix in de zogenaamde Randstadregio's. Hier kennen scholen een grotere beloningsachterstand ten opzichte van de marktsector, een grotere arbeidsmarktproblematiek en (een optelsom van) grootstedelijke problemen. De middelen worden op grond van een ministeriële regeling in aanvulling op de lumpsum verstrekt aan instellingen in deze regio's. Vanaf 2015 is deze regeling overgeheveld van artikel 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid naar dit artikel.

### **Subsidies**

Voor het stimuleren en realiseren van diverse beleidsdoelstellingen worden subsidies verstrekt (zie voor het totaaloverzicht bijlage 10: Subsidies). De belangrijkste hiervan zijn de subsidies voor Stichting Kennisnet, voor het programma «School aan Zet», voor het stimuleringsprogramma van het Platform Bèta en Techniek en voor de pilots zomerscholen.

Stichting Kennisnet ondersteunt onderwijsinstellingen bij het benutten van ICT. «School aan Zet» is een programma dat ondersteuning biedt aan besturen en scholen in het voortgezet onderwijs bij de implementatie van de door OCW en de VO-raad vastgestelde beleidsprioriteiten. Met het stimuleringsprogramma 2012–2015 van het Platform Bèta en Techniek wordt verder geïnvesteerd in het vergroten van de aandacht voor bètatechniek in onder andere het voortgezet onderwijs. Onderdeel hiervan is het «Techniekpact», met als doel om de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt in de technieksector te verbeteren via een betere samenwerking tussen overheid, onderwijs en bedrijfsleven.

De pilots zomerscholen hebben als doel om het zittenblijven tegen te gaan door middel van scholing in de zomer. Soms kunnen er goede onderwijskundige redenen zijn om een jaar over te doen, bijvoorbeeld om een leerling uit te dagen en in de gelegenheid te stellen op een hoger niveau onderwijs te volgen. Toch is niet elk geval van zittenblijven wenselijk en

nodig. Daarom is in het sectorakkoord VO afgesproken om het percentage leerlingen dat een jaar doubleert, te verlagen van 5,8% in 2013 naar maximaal 3,8% van de leerlingen in 2020. Dat betekent dat per jaar uiteindelijk circa 18.000 leerlingen minder blijven zitten dan nu het geval is. Vanaf 2015 is er structureel € 9 miljoen beschikbaar voor «voorkomen zittenblijven middels zomerscholen». Dit bedrag wordt in 2015 en 2016 als aparte subsidie verstrekt. Daarna zal bezien worden of het beschikbare bedrag vanaf 2017 kan worden bekostigd via de prestatiebox of de lumpsum.

#### **Opdrachten**

Onder deze post vallen middelen voor diverse beleidsgerichte activiteiten en onderzoeken.

#### **Bijdragen aan agentschappen**

##### *Dienst Uitvoering Onderwijs*

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

#### **Bijdragen aan RWT's en ZBO's**

##### *ZBO: College voor Examens*

Het College voor Examens (CvE) zorgt voor uitvoerende werkzaamheden met betrekking tot de centrale examens in het reguliere voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs, de volwasseneneducatie, de staatsexamens voor het voortgezet onderwijs en voor Nederlands als tweede taal (NT2). Het CvE is verantwoordelijk voor de invoering van de digitale examens en de verwachte diagnostische tussentijdse toets. Daarnaast is het CvE regievoerder over de examenketen en heeft zij een regierol voor de centrale eindtoets po. In die hoedanigheid heeft zij de taak om namens de overheid de kwaliteit van al deze toetsen en examens te waarborgen en te zorgen voor een vlekkeloze (digitale) afname.

##### *SLOA: Onderwijs ondersteunende instellingen primair-, voortgezet- en beroepsonderwijs en volwasseneneducatie*

Op 1 januari 2014 is de wet SLOA 2013 ([Stb. 2013, 438](#)) in werking getreden. De wet biedt de wettelijke grondslag voor subsidiering van de wettelijke taken van stichting Cito en SLO. Ze ontvangen samen € 41,8 miljoen voor toets- en examenontwikkeling (incl. diagnostische tussentijdse toets) en normering alsmede leerplanontwikkeling.

#### **Bijdragen aan (inter)nationale organisaties**

Onder deze post vallen bijdragen aan de internationale organisaties European Centre for Modern Languages (ECML) en Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) ten behoeve van PISA.

Het ECML geldt in Europa en daarbuiten als hét expertisecentrum voor het talenonderwijs. Door deelname hieraan blijft Nederland op de hoogte van de belangrijkste ontwikkelingen op dit terrein.

De internationale bijdrage aan OECD is een voorwaarde voor deelname aan het PISA project waardoor één keer in de drie jaar kan worden gemeten hoe de prestaties van 15-jarigen zich ontwikkelen op het gebied van wiskunde lezen en «science».

Artikel	<b>4. BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE</b>
Algemene doelstelling	Het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie zorgen ervoor dat deelnemers hun talenten maximaal kunnen ontplooien en volwaardig kunnen deelnemen aan de samenleving. Deelnemers worden voorbereid op passend vervolgonderwijs en/of een positie op de arbeidsmarkt die optimaal aansluit bij hun talenten.
Rol en verantwoordelijkheid	<p>De Minister is verantwoordelijk voor een middelbaar onderwijsstelsel dat zodanig functioneert dat het onderwijs aansluit bij de talenten en de ambities van individuele deelnemers en bij de behoeftes van de maatschappij. De bve-sector omvat het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en de volwasseneneducatie. Het middelbaar beroepsonderwijs heeft een belangrijke maatschappelijke en economische functie. Het is een belangrijke leverancier van werknemers voor de arbeidsmarkt. Ook is het een belangrijke schakel tussen het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs en het hoger beroepsonderwijs.</p> <p><b>Financieren:</b> De Minister is verantwoordelijk voor de financiering van het middelbaar onderwijs door lumpsum bekostiging van de onderwijsinstellingen. Hierdoor wordt de toegankelijkheid van het onderwijs gewaarborgd.</p> <p><b>Stimuleren:</b> De Minister stimuleert specifieke beleidsonderwerpen door het verstrekken van aanvullende bekostiging, subsidies, en de inzet van andere instrumenten zoals overleg, voorlichting, prestatieafspraken en wet- en regelgeving.</p> <p><b>Regisseren:</b> De Minister vult haar verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs in via een regisserende rol. De normen van kwaliteit zijn vastgelegd in wet- en regelgeving; de Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving.</p>

## Indicatoren/kengetallen

Tabel 4.1 Indicatoren					
Doelstelling/ Indicator	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)		
<b>1 Ambitieuws onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt</b>					
a Percentage studenten in het mbo dat zich uitgedaagd voelt	34% (2010–2011)	verbetering	verbetering		C
b Studiesucces	2008				
mbo: percentage mbo-deelnemers per niveau dat met diploma de instelling verlaat, jaarresultaat per niveau	niveau 1: 66% niveau 2: 62% niveau 3: 63% niveau 4: 65%	niveau 1: 72% niveau 2: 70% niveau 3: 70% niveau 4: 71%			
<b>3 Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties</b>					
• Aantal voortijdig schoolverlaters (vo/mbo)	41.800 (2009)	30.000	25.000 (2016)		
• Studententevredenheid					
Rapportcijfer	2014		2020		C
– Opleiding	7	7,1	7,5		
– Instelling	6,5	6,6	7		
(% zeer tevreden)	37%	38%	40%		
<b>4 Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren</b>					
b Aandeel mbo-studenten techniek	2011 28%	29%	2016 30%		

C= Opgenomen in verband met consistentie

Tabel 4.2 Kengetallen						
Indicator	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1. Aantal deelnemers mbo (excl. «groen onderwijs»)	462.400	466.200	471.200	460.900	462.700	461.800
Bol	358.200	372.900	379.200	371.300	372.700	372.000
bbl	104.200	93.300	92.000	89.600	90.000	89.800
dt-bol	0	0	0	0	0	0
Bron: OCW-Referentieraming 2014						
2. Onderwijsuitgaven per mbo-student (x € 1.000) <sup>1</sup>	7,6	8,0	7,8	8,0	8,0	8,0

<sup>1</sup> De onderwijsuitgaven per student zijn berekend door de middelen voor het instrument bekostiging, aangevuld met de middelen voor professionalisering en salarismix randstadregio's die in 2014 op artikel 9 staan te delen door het ongewogen aantal mbo-studenten uit de referentieraming 2014.

## Beleidswijzigingen

De belangrijkste wijzigingen, onder andere, op het terrein van kwaliteitsafspraken, de gemeenschap van mbo-collega's en aansluiting op de arbeidsmarkt worden beschreven in de beleidsagenda. Aanvullend hierop wordt hieronder specifiek ingegaan op de beleidswijzigingen met betrekking tot een toekomstgericht mbo en de financiering van technische en kostbare opleidingen. Met het actieplan Focus op Vakmanschap is een belangrijke stap gezet om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren en is de weg naar uitdagender beroepsonderwijs ingezet. De komende jaren zijn de mbo-instellingen bezig met de implementatie van dit actieplan. In 2015 wordt een start gemaakt met onderbrengen van de taken van de kenniscentra bij de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven. Daarnaast zal een start gemaakt worden met het uitwerken van de maatregelen uit de brief «Ruim baan voor vakmanschap, een toekomstgericht mbo». De uitdagingen die op het onderwijs afkomen vragen om een versterking van het aanpassingsvermogen van het beroepsonderwijs. Deze modernisering zal moeten worden vormgegeven door het onder-



#### *De beleidsartikelen (artikel 4)*

wijsveld in nauwe samenwerking met alle partners. Met de brief «Ruim baan voor vakmanschap, een toekomstgericht mbo» is aangegeven hoe hier meer ruimte voor wordt geboden en op welke punten aanscherpingen van beleid nodig zijn.

Met het Bestuursakkoord Middelbaar Beroepsonderwijs is invulling gegeven aan de ambities uit het National Onderwijs Akkoord. Hiervoor worden de extra middelen uit het Regeerakkoord voor de intensivering onderwijs in het middelbaar beroepsonderwijs ingezet evenals een deel van de intensiveringsmiddelen uit de Begrotingsafspraken 2014. Zie voor een inhoudelijke toelichting de beleidsagenda of de toelichting op het financieel instrument kwaliteitsafspraken onder de prestatiebox. Vanuit het Regeerakkoord gaat het in 2015 om een bedrag van € 56 miljoen en in 2016 € 175 miljoen. Vanaf 2017 is er een bedrag gereserveerd van € 250 miljoen structureel. Vanuit de Begrotingsafspraken 2014 gaat het om een bedrag van € 18 miljoen in 2015 en in 2016 en per 2017 € 21 miljoen structureel voor betere leraren en schoolleiders en extra onderwijstijd. Daarnaast is er vanaf 2015 sprake van betere financiering van technische en andere kostbare opleidingen. Hiervoor is structureel € 75 miljoen extra beschikbaar naar aanleiding van de begrotingsafspraken 2014. Daarnaast zal er in 2015 gestart worden met een excellentieprogramma voor getalenteerde mbo-studenten. Hiervoor is in de Begrotingsafspraken 2014 € 25 miljoen structureel extra beschikbaar gesteld.

De beleidsartikelen (artikel 4)

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 4.3 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 4 (bedragen x € 1.000)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>3.601.266</b>	<b>4.140.999</b>	<b>4.063.888</b>	<b>4.044.687</b>	<b>4.049.142</b>	<b>4.006.003</b>	<b>3.989.194</b>
Waarvan garantieverplichtingen	38.980	10.500					
<b>Totale uitgaven</b>	<b>3.496.330</b>	<b>3.787.883</b>	<b>4.107.238</b>	<b>4.049.047</b>	<b>4.025.945</b>	<b>4.052.092</b>	<b>4.024.944</b>
Waarvan juridisch verplicht			99,5%				
<b>Bekostiging</b>	<b>3.381.288</b>	<b>3.419.302</b>	<b>3.724.131</b>	<b>3.674.531</b>	<b>3.668.921</b>	<b>3.709.618</b>	<b>3.682.279</b>
• <i>Hoofdbekostiging</i>	<i>3.151.676</i>	<i>3.168.029</i>	<i>3.355.048</i>	<i>3.300.370</i>	<i>3.286.760</i>	<i>3.315.407</i>	<i>3.286.818</i>
– Bekostiging roc's/ overige regelingen	2.981.573	2.994.487	3.220.435	3.206.307	3.192.797	3.221.644	3.193.255
– Bekostiging kbb's	107.981	108.000	69.650	29.100	29.000	28.800	28.600
– Bekostiging Caribisch Nederland	3.801	6.658	5.664	5.664	5.664	5.664	5.664
– Bekostiging vavo	58.321	58.884	59.299	59.299	59.299	59.299	59.299
• <i>Prestatiebox</i>	<i>3.797</i>	<i>40.600</i>	<i>228.865</i>	<i>220.865</i>	<i>223.865</i>	<i>223.865</i>	<i>223.865</i>
– Kwaliteitsafspraken	3.797	40.600	228.865	220.865	223.865	223.865	223.865
• <i>Aanvullende bekostiging</i>	<i>225.815</i>	<i>210.673</i>	<i>140.218</i>	<i>153.296</i>	<i>158.296</i>	<i>170.346</i>	<i>171.596</i>
– Schoolmaatschappelijk werk in het mbo	13.869	14.017	14.017	15.000	15.000	15.000	15.000
– Versterken centrale en uniforme toetsing	800	3.823	4.981	5.376	5.376	5.376	5.376
– Plusvoorzieningen overbelaste jongeren en wijk scholen	30.400	30.400	30.400	30.400	30.400	30.400	30.400
– Programmagelden regio's	19.677	19.450	19.150	25.850	25.850	19.150	19.150
– Convenanten met RMC-regio's	12.230	17.100	17.100	17.100	17.100	17.100	17.100
– Regionaal Investerings- fonds	–	7.200	13.450	18.450	23.450	42.200	43.450
– Salarismix Randstadre- gio's	–	–	41.120	41.120	41.120	41.120	41.120
– Aanvullende vergoeding experi- menten vmbo-mbo 2	2.037	1.000	–	–	–	–	–
– Leerlinggebonden financiering (LGF)	50.497	52.583	–	–	–	–	–
– Taal en Rekenen	52.280	52.600	–	–	–	–	–
– School-ex 2.0	12.100	12.500	–	–	–	–	–
– RMC's	31.925	–	–	–	–	–	–
<b>Subsidies</b>	<b>26.045</b>	<b>244.604</b>	<b>242.918</b>	<b>232.717</b>	<b>229.232</b>	<b>227.058</b>	<b>227.258</b>
waarvan:							
– <i>Subsidieregeling praktijkleren</i>	0	209.000	209.000	209.000	209.000	209.000	209.000
– <i>Actieplan Laaggelet- terdheid</i>	2.850	4.900	4.000	2.000	2.000	2.000	2.000
– <i>Pilots laaggeletterdheid</i>	3.950	6.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
– <i>Sectorplan mbo-hbo techniek</i>	0	400	3.800	0	0	0	0
– <i>Netwerkscholen</i>	3.000	3.500	0	0	0	0	0
– <i>Loopbaanorienta- tie(LOB)</i>	0	500	2.100	1.300	1.300	1.300	1.300
– <i>Overige projecten</i>	16.245	20.304	19.018	15.417	11.932	9.758	9.958
<b>Oprachten</b>	<b>3.016</b>	<b>1.732</b>	<b>4.294</b>	<b>4.294</b>	<b>4.294</b>	<b>4.294</b>	<b>4.294</b>
– In- en uitbesteding	3.016	1.732	4.294	4.294	4.294	4.294	4.294
<b>Bijdragen aan agentschappen</b>	<b>18.886</b>	<b>19.123</b>	<b>18.141</b>	<b>16.101</b>	<b>16.088</b>	<b>15.948</b>	<b>15.948</b>
– DUO	18.886	19.123	18.141	16.101	16.088	15.948	15.948

De beleidsartikelen (artikel 4)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Bijdragen aan medeoverheden</b>	<b>5.766</b>	<b>47.697</b>	<b>112.515</b>	<b>116.133</b>	<b>102.139</b>	<b>89.903</b>	<b>89.894</b>
– Caribisch Nederland	5.766	15.497	25.791	29.409	15.415	3.179	3.170
– RMC's	–	32.200	32.425	32.425	32.425	32.425	32.425
– Educatie	–	–	54.299	54.299	54.299	54.299	54.299
<b>Bijdragen aan begrotingsfondsen/sociale fondsen</b>	<b>53.353</b>	<b>53.884</b>	–	–	–	–	–
– Participatiebudget	53.353	53.884	–	–	–	–	–
<b>Bijdragen aan ZBO's/RWT's</b>	<b>7.976</b>	<b>1.541</b>	<b>5.239</b>	<b>5.271</b>	<b>5.271</b>	<b>5.271</b>	<b>5.271</b>
– College voor Examens	363	0	332	364	364	364	364
– Wet SLOA	7.613	1.541	4.907	4.907	4.907	4.907	4.907
<b>Ontvangsten</b>	<b>18.860</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Budgetflexibiliteit

Van het totale budget voor artikel 4 is in 2015 99,5% juridisch verplicht.

*Bekostiging:* Het beschikbare budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. De verplichtingen hebben betrekking op de betalingen aan mbo-instellingen (inclusief Caribisch Nederland) en de kenniscentra beroepsonderwijs en bedrijfsleven. In de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) en het Uitvoeringsbesluit WEB (UWEB) zijn de bepalingen, bedragen en percentages opgenomen op basis waarvan de rijksbijdrage en aanvullende bekostiging via regelingen wordt berekend.

*Subsidies:* Van het beschikbare budget is in 2015 93% juridisch verplicht. Het resterende deel van het budget is beleidsmatig verplicht. Ervaringsgegevens laten zien dat in de loop van het jaar het resterende deel van het budget wordt verplicht. Voor nadere toelichting wordt verwezen naar de subsidiebijlage.

*Opdrachten:* Van het beschikbare budget is in 2015 75% juridisch verplicht. Het resterende deel van het budget is beleidsmatig verplicht. Ervaringsgegevens laten zien dat in de loop van het jaar het resterende deel van het budget wordt verplicht.

*Bijdragen aan baten/lastendienst:* Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Op basis van managementafspraken tussen bestuursdepartement en DUO zijn afspraken vastgelegd voor het komende jaar.

*Bijdragen aan medeoverheden:* De middelen voor Caribisch Nederland voor 2015 zijn voor 95% verplicht. Het gaat om incidentele investeringen en voorzieningen in Caribisch Nederland die (nog) niet uit de lumpsum bekostigd kunnen worden. De rest van de middelen die onder medeoverheden vallen zijn voor 100% verplicht in 2015.

*Bijdragen aan ZBO's/RWT's:* Het budget voor 2015 is voor 100% juridisch verplicht. Deze middelen zijn grotendeels bestemd voor de ontwikkeling van centrale examinering taal en rekenen door Cito en het College voor Examens.

## **Bekostiging**

### *Hoofdbekostiging*

#### Bekostiging roc's/overige regelingen

Het wetsvoorstel dat zich richt op het doelmatiger inrichten van mbo-opleidingen en de modernisering van de mbo-bekostiging (*Stb 2013, 288*) is aangenomen in de Eerste Kamer. In dit wetsvoorstel zijn een aantal maatregelen uit het actieplan focus op Vakmanschap nader uitgewerkt. Het gaat om de maatregelen «verkorten en intensiveren van mbo-opleidingen», «afschaffen drempelloze instroom mbo-2» en «de herinrichting van mbo-1 opleidingen in entreeopleidingen». Het Uitvoeringsbesluit WEB (UWEB) is in het voorjaar 2014 aangenomen door de Tweede Kamer. Hierin is de nadere uitwerking van de bekostigingsvoorwaarden en verdeelmaatstaven vastgelegd. Vanaf 2015 zal de nieuwe bekostigingssystematiek voor het eerst in werking treden (*Stb 2014, 142*), dat wil zeggen dat de rijksbijdrage voor dat jaar voor het eerst volgens de nieuwe bekostigingsregels wordt berekend.

De rijksbijdrage die de mbo-instellingen ontvangen, is gebaseerd op de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB). De lumpsum wordt vervolgens verdeeld in een budget voor entreeopleidingen en voor de niveaus 2 t/m 4. In het UWEB zijn de bepalingen, bedragen en percentages opgenomen op basis waarvan deze lumpsum wordt berekend. De middelen worden over de instellingen verdeeld op basis van het aantal studenten (80%) en het aantal diploma's (20%). Bij de weging van de studenten en diploma's wordt onderscheid gemaakt tussen leerweg (bol en bbl), verblijfsduur, prijsfactor en niveau van een opleiding. Het budget voor voorbereidende en ondersteunende activiteiten wordt vanaf 2015 onderdeel van de exploitatie- en huisvestingsvergoeding. Voor de jaren 2015 tot en met 2018 is nog voorzien in een overgangsbekostiging om te zorgen voor een geleidelijke overgang naar het nieuwe bekostigingsmodel.

### *Bekostiging kbb's*

De 16 kenniscentra (excl. groen onderwijs) ontvangen middelen om hun wettelijke taken uit te voeren, waarmee ze bijdragen aan het primaire proces van het beroepsonderwijs. Hiertoe behoort het ontwikkelen en onderhouden van de kwalificatiestructuur. Tevens werven en accrediteren de kenniscentra leerbedrijven, zorgen ze voor voldoende praktijkplaatsen en bevorderen ze de kwaliteit van de praktijkplaatsen. Het voornemen is om de wettelijke taken van de kenniscentra (inclusief het kenniscentrum Aequor voor groen onderwijs) per 1 augustus 2015 over te hevelen naar de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven. Hiervoor is wetswijziging noodzakelijk. Het wetsvoorstel hiervoor wordt naar verwachting na de zomer ingediend bij uw Kamer. Daarnaast vindt er vanaf 2015 een efficiency korting plaats op dit budget. De korting op het budget voor het kenniscentrum Aequor is verwerkt op de begroting van EZ. Deze maatregel is opgenomen in het Regeerakkoord «Bruggen Slaan».

### *Bekostiging Caribisch Nederland*

In Caribisch Nederland wordt op alle drie de eilanden middelbaar beroepsonderwijs (mbo) aangeboden. Op de bovenwindse eilanden wordt alleen een beperkt aantal opleidingen op niveau 1 en 2 aangeboden. Op Bonaire worden op alle mbo-niveaus (1–4) opleidingen aangeboden. Deze middelen zijn bedoeld om de instellingen in Caribisch Nederland via lumpsumbekostiging te financieren voor de studenten die middelbaar beroepsonderwijs volgen.

*Bekostiging vavo*

Sinds 1 januari 2013 wordt het vavo rechtstreeks door OCW bekostigd. In 2013 en 2014 op basis van de overgangsbekostiging. De benodigde bekostigingsgegevens zijn, vanwege de t-2 systematiek, voor het eerst beschikbaar voor het bekostigingsjaar 2015. Vanaf 2015 zal het nieuwe bekostigingsmodel in werking treden (*Stb 2014, 148*). Voor de verdeling van de beschikbare middelen wordt gebruik gemaakt van drie maatstaven, namelijk het aantal ingeschreven studenten, het aantal vakken voldoende en het aantal afgegeven diploma's. Voor de jaren 2015 en 2016 is nog voorzien in een overgangstraject om te zorgen voor een geleidelijke overgang naar het nieuwe model.

**Prestatiebox**

*Kwaliteitsafspraken*

Vanaf 2015 worden integrale kwaliteitsafspraken gemaakt met instellingen. De kwaliteitsafspraken bestaan uit drie delen:

Per 2015 gaat de eerste tranche van de kwaliteitsafspraken in, die betrekking heeft op kwalitatieve afspraken waarbij mbo-instellingen hun verbeterambities ten aanzien van de onderwijskwaliteit formuleren in een kwaliteitsplan. In dit kwaliteitsplan behandelt de instelling de volgende thema's: professionele ontwikkeling van het onderwijzend personeel (waaronder examenfunctionarissen), taal en rekenen, kwaliteit van de beroepspraktijkvorming, excellentie, vsv en studiesucces. Het integrale kwaliteitsplan en de maatregelen die daarin opgenomen zijn, staan in dienst van de opgave van het mbo: de drievoudige kwalificering, nodig voor een goede aansluiting op de arbeidsmarkt en een goede aansluiting op het hoger beroepsonderwijs. Vanuit het perspectief van de drievoudige kwalificering formuleert de instelling haar kwaliteitsplan. Aan de instellingen wordt voor de kwalitatieve afspraken een vast budget beschikbaar gesteld. Daartoe worden een aantal bestaande regelingen gebundeld.

Vanaf 2016 worden resultaatafhankelijke afspraken met mbo-instellingen gemaakt over studiesucces. Een vervolg op de vsv-afspraken vanaf 2016 loopt hier ook in mee. OCW ontwikkelt in samenwerking met de MBO Raad en het georganiseerd bedrijfsleven (beide vertegenwoordigd in de stichting Samenwerking Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) een valide indicator voor de kwaliteit van de bpv die een rechtmatige bekostiging toelaat vanaf 2017.

Per mbo-instelling wordt informatie transparant gemaakt over studiesucces, kwaliteit van de beroepspraktijkvorming, voortijdig schoolverlaten, de doorstroom van mbo 4-gediplomeerden naar het hbo, het arbeidsmarktsucces van mbo-gediplomeerden en (op termijn) de tevredenheid van het bedrijfsleven over mbo-gediplomeerden.

**Aanvullende bekostiging**

*Schoolmaatschappelijk werk in het mbo*

Voor schoolmaatschappelijk werk worden jaarlijks middelen aan het mbo-veld ter beschikking gesteld. Met deze middelen kunnen instellingen voor de studenten, die dit tijdelijk nodig hebben, snel en adequaat hulpverlening inschakelen. Hierdoor wordt het risico op uitval van deze student verkleind.

## *De beleidsartikelen (artikel 4)*

### *Versterken centrale en uniforme toetsing*

Het beleid tot het versterken van centrale en uniforme toetsing wordt voortgezet. De centrale examinering van Nederlandse taal, rekenen en Engels wordt gefaseerd ingevoerd. De standaardisering van examens voor de beroepsgerichte examenonderdelen wordt versterkt. Daarnaast wordt vanaf 2015 een deel van de middelen structureel toegevoegd aan de kwaliteitsafspraken.

### *Plusvoorziening/Programmageden regio's*

Op grond van de **Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten** ontvangt iedere RMC-regio middelen voor een regionaal programma vsv met als doel het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. De Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten is een bundeling van de voormalige vsv-onderwijsprogramma's en de subsidie Plusvoorzieningen voor overbelaste jongeren.

### *Convenanten met RMC-regio's*

In het Regeerakkoord «Bruggen slaan» is afgesproken het aantal voortijdig schoolverlaters verder terug te brengen naar maximaal 25 000 in 2016. Om deze doelstelling te realiseren zijn in 2012 meerjarige prestatiegerichte convenanten afgesloten voor de periode 2012–2015. De partners van deze convenanten zijn scholen in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs, de contactgemeenten van de 39 RMC-regio's en het rijk. Op basis van de **Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten** en de **Regeling prestatiebox** ontvangen de onderwijsinstellingen een vaste vergoeding en een (variabele) prestatie-subsidie. De variabele vergoeding wordt per jaar vastgesteld aan de hand van het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters. Toekenning vindt plaats als één of meer procentuele vsv-normen is behaald.

### *Regionaal investeringsfonds mbo*

Met het Regionaal investeringsfonds mbo, onderdeel van het Techniepact, zal in de periode 2014 tot en met 2017 € 100 miljoen beschikbaar worden gesteld voor duurzame publiek-private samenwerking (pps) in het beroepsonderwijs. Mbo-instellingen, bedrijfsleven en bijvoorbeeld regionale overheden kunnen samen een aanvraag indienen. Die aanvraag moet bijdragen aan een betere aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarkt. Bovendien moeten bedrijfsleven en, bij voorkeur, regionale overheden in de desbetreffende regio de subsidie aanvullen met een financiële bijdrage.

### *Salarismix mbo Randstadregio's*

Aanvullend op de in de lumpsum op te nemen beloningsmaatregelen zijn in het actieplan LeerKracht van Nederland afspraken gemaakt over de versterking van de salarismix in de zogenaamde Randstadregio's. Hier kennen scholen een grotere beloningsachterstand ten opzichte van de marktsector, een grotere arbeidsmarktproblematiek en (een optelsom van) grootstedelijke problemen. De middelen worden op grond van een ministeriële regeling in aanvulling op de lumpsum verstrekt aan instellingen in deze regio's. Vanaf 2015 is deze regeling overgeheveld van artikel 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid naar dit artikel.

### *Aanvullende vergoeding experimenten vmbo-mbo 2*

In het schooljaar 2008–2009 zijn de eerste scholen gestart met een eerste cohort VM2. Het tweede cohort startte in schooljaar 2009–2010. Sinds het schooljaar 2010–2011 zijn er voor de deelnemende VM2 scholen

## *De beleidsartikelen (artikel 4)*

zogenaamde «borgingscohorten». Het laatste borgingscohort VM2 is op 1 augustus 2013 gestart.

### *Leerlinggebonden financiering (Igf)*

Als gevolg van de invoering van passend onderwijs kunnen de mbo-instellingen geen leerlinggebonden financiering meer aanvragen. De Igf-middelen zijn vanaf 2015 toegevoegd aan het gehandicaptenbudget van de mbo-instellingen (lumpsum) en worden verdeeld naar rato van de exploitatievergoeding op grond van de nieuwe bekostigingssystematiek. De verdeling van de Igf-middelen wordt meegenomen in de overgangsbekostiging die loopt van 2015 tot en met 2018.

### *Taal en Rekenen*

De middelen voor taal en rekenen worden vanaf 2015 structureel toegevoegd aan de Kwaliteitsafspraken.

### *School-ex 2.0*

Het School Ex 2.0 programma is een tweejarig programma gedurende de schooljaren 2013–2014 en 2014–2015. Mbo-instellingen (inclusief aoc's en vakinstellingen) hebben voor het schooljaar 2014–2015 een vergoeding ontvangen vanuit dit programma voor het voeren van ombuiggesprekken en exit-begeleidingsgesprekken in alle opleidingsniveaus. Het tweede jaar van School Ex 2.0 zal worden geëvalueerd door het ROA.

## **Subsidies**

Voor het stimuleren en realiseren van verscheidene beleidsdoelstellingen worden subsidies verstrekt (zie voor het totaaloverzicht bijlage 4: Subsidies).

### *Subsidieregeling praktijkleren*

De subsidieregeling praktijkleren heeft tot doel het stimuleren van werkgevers tot het bieden van praktijkleerplaatsen en werkleerplaatsen en is een compensatie voor de kosten die een werkgever maakt voor begeleiding in de praktijk van de leerling/student.

De regeling wordt vooral gericht op de groep jongeren in een kwetsbare positie waar bijvoorbeeld jeugdwerkloosheid een groot probleem is, studenten die een opleiding volgen in sectoren waarin knelpunten in de personele voorziening worden verwacht en wetenschappelijk personeel dat onmisbaar is voor onze kenniseconomie.

### *Actieplan laaggeletterdheid*

Ter ondersteuning van de aanpak van laaggeletterdheid is in 2015 € 4 miljoen beschikbaar voor de uitvoering van het **Actieplan laaggeletterdheid 2012–2015** «Geletterdheid in Nederland». Activiteiten in dit kader worden door het Steunpunt Volwasseneneducatie en de Stichting Lezen & Schrijven uitgevoerd. Begin 2015 besluit de regering op basis van een evaluatie van het Actieplan over het vervolg van de aanpak van laaggeletterdheid vanaf 2016.

### *Pilots laaggeletterdheid*

Vanuit het educatiebudget zijn van 2012 tot en met 2014 in het kader van het proefprogramma Taal voor het Leven, dat wordt uitgevoerd door de Stichting Lezen & Schrijven, nieuwe werkwijzen uitgetoetst om laaggeletterdheid zo effectief mogelijk terug te dringen. De motie-Ypma c.s. heeft eind 2013 de regering verzocht om vanaf 2015 € 5 miljoen in te zetten voor effectieve methodes om de problematiek rondom laaggeletterdheid af te laten nemen. De motie is uitgevoerd en er is structureel € 5

#### *De beleidsartikelen (artikel 4)*

miljoen toegevoegd. De regering beslist per 2015 over de inzet van de middelen in relatie met het vervolg op de aanpak van laaggeletterdheid.

#### *Sectorplan mbo-hbo techniek 2011–2016*

Dit betreft middelen voor het sectorplan mbo-techniek en het sectorplan hbo-techniek. Hiermee worden de centers of expertise in het hbo en de centra voor innovatief vakmanschap in het mbo gefinancierd (eerste generatie). Deze centra, die met cofinanciering van bedrijven tot stand komen, zijn gericht op toponderwijs, toponderzoek en innovaties in het bedrijfsleven.

#### *Netwerkscholen*

Om te stimuleren dat mbo-instellingen hun bedrijfsvoering moderniseren, heeft vanaf 2011 tot en met 2014 het experiment de Netwerkschool plaatsgevonden. De evaluatie van het experiment verschijnt begin 2015.

#### *Loopbaanoriëntatie (LOB)*

LOB gelden worden voornamelijk geïnvesteerd in ondersteuning van (v)mbo-scholen zodat zij (aanstaande) mbo-studenten beter kunnen begeleiden bij hun studieloopbaan, studiekeuzes en persoonlijke bewustwording en ontwikkeling. Loopbaanoriëntatie moet het risico op uitval en switchgedrag beperken.

#### *Overige projecten*

Hieronder vallen posten zoals internationalisering, gehandicaptenbeleid en kwaliteitsbeleid.

#### **Opdrachten**

Dit betreft middelen voor diverse beleidsgerichte activiteiten en onderzoeken. Omdat bij deze opdrachten sprake is van een concreet eindproduct/resultaat is er sprake van uitbesteding.

#### **Bijdragen aan agentschappen**

##### *DUO*

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

#### **Bijdragen aan medeoverheden**

##### *Caribisch Nederland*

Deze middelen worden ingezet voor het verhogen van de leerprestaties van de leerlingen op alle scholen in Caribisch Nederland tot een naar Nederlandse maatstaven aanvaardbaar niveau. Een groot gedeelte van het budget is bestemd voor de verbetering van de onderwijshuisvesting. Daarnaast is er voor samenwerking met Curaçao, Sint Maarten en Aruba structureel een beperkt budget beschikbaar, bestemd voor het bevorderen van voorzieningen in de regio, mede ten behoeve van de inwoners van Caribisch Nederland.



## *De beleidsartikelen (artikel 4)*

### *RMC's*

Dit is de bekostiging van de rmc-functie van 39 rmc-regio's. De rmc-functie heeft tot taak met de niet meer kwalificatieplichtige vsv'ers uit vo en mbo contact te leggen en hen zoveel mogelijk terug te begeleiden naar school of naar een combinatie van school en werk.

### *Educatie*

Sinds 1 januari 2009 maakte het educatiebudget onderdeel uit van het Participatiebudget, een specifieke uitkering voor gemeenten. Het wetsvoorstel tot wijziging van onder meer de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen van de verplichte besteding van educatiemiddelen bij regionale opleidingscentra is door de Eerste Kamer aanvaard. Hierdoor zal met ingang van 1 januari 2015 het educatiebudget per specifieke uitkering verstrekt worden aan de samenwerkende gemeenten binnen een regio (via de contactgemeente). Hierbij wordt de huidige verplichte besteding bij roc's binnen een aantal jaren afgebouwd en wordt het mogelijk voor gemeenten maatwerk te bieden voor de diverse doelgroepen van de volwasseneneducatie.

### **Bijdragen aan ZBO's/RWT's**

Hieronder vallen posten zoals het College voor Examens. Het College voor Examens (CvE) is een ZBO die verantwoordelijk is voor de examens rekenen en taal in het beroepsonderwijs en staatsexamens Nederlands als tweede taal.

De beleidsartikelen (artikel 4)

Tabel 4.4 Overzicht Specifieke Uitkering (bedragen in miljoen euro's)

Nr. Toelichting	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<p>1. <b>Ontvangende partij(en)</b> Gemeenten</p> <p><b>Korte omschrijving uitkeringen</b> Regionale meld- en coördinatiecentra voortijdig schoolverlaten. De RMC-functie heeft tot taak met de niet meer kwalificatieplichtige dreigende vsv'ers uit VO en MBO contact te leggen en het zoveel mogelijk terug te begeleiden naar school en/of werk. De daarvoor beschikbare middelen worden over de RMC- regio's verdeeld volgens een verdeelsleutel die is vastgelegd in het «Besluit regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten». Het bedrag per regio wordt uitgekeerd aan de RMC-contactgemeente van de regio</p> <p><b>Vindplaats regelgeving</b> Artikel 8.3.2 van de Wet educatie en beroepsonderwijs</p>	32,2	32,4	32,4	32,4	32,4	32,4
<p>2. <b>Ontvangende partij(en)</b> Gemeenten</p> <p><b>Korte omschrijving uitkeringen</b> Sinds 1 januari 2009 maakte het educatiebudget onderdeel uit van het Participatiebudget, een specifieke uitkering voor gemeenten. Het wetsvoorstel tot wijziging van onder meer de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen van de verplichte besteding van educatiemiddelen bij regionale opleidingscentra is door de Eerste Kamer aanvaard. Hierdoor zal met ingang van 1 januari 2015 het educatiebudget per specifieke uitkering verstrekt worden aan de samenwerkende gemeenten binnen een regio (via de contactgemeente). Hierbij wordt de huidige verplichte besteding bij roc's binnen een aantal jaren afgebouwd en wordt het mogelijk voor gemeenten maatwerk te bieden voor de diverse doelgroepen van de volwasseneneducatie.</p>	0	54,3	54,3	54,3	54,3	54,3

Artikel	<b>6 en 7. HOGER ONDERWIJS</b>
Algemene doelstelling	Het stelsel van hoger onderwijs en onderzoek zorgt dat studenten en (wetenschappelijk) personeel hun talenten en onderzoekend vermogen maximaal kunnen ontwikkelen. Het leidt hen op voor een positie op de nationale en internationale arbeidsmarkt die optimaal aansluit bij hun talenten.
Rol en verantwoordelijkheid	<p>De Minister is verantwoordelijk voor een stelsel van hoger onderwijs en onderzoek dat zodanig functioneert dat het onderwijs aansluit bij de talenten en ambities van individuele studenten en (wetenschappelijk) personeel, en bij de behoefte van de maatschappij.</p> <p><b>Financieren:</b> De Minister financiert het stelsel van hoger onderwijs en onderzoek door bekostiging van de onderwijsinstellingen. Mede hierdoor wordt de toegankelijkheid van het hoger onderwijs gewaarborgd.</p> <p><b>Stimuleren:</b> De Minister stimuleert specifieke beleidsonderwerpen via de bekostiging, en de inzet van andere instrumenten, zoals prestatieafspraken, bestuurlijke afspraken, voorlichting en wet- en regelgeving.</p> <p><b>Regisseren:</b> De verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van hoger onderwijs vult de Minister in via een regisserende rol. De normen van kwaliteit zijn vastgelegd in wet- en regelgeving. De kwaliteit van de individuele opleidingen in het hoger onderwijs wordt bewaakt met het accreditatiestelsel. Dit is belegd bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van wettelijke voorschriften en op de recht- en doelmatigheid. Zij ziet ook toe op de kwaliteit van het stelsel van hoger onderwijs, waaronder ook het accreditatiestelsel.</p>

## Indicatoren/kengetallen

Tabel 6.1 Indicatoren			
Doelstelling/ Indicator	Basiswaarde	2013	Streefwaarde (jaartal)
<b>1. Ambitieuw onderwijs dat alle leerlingen en studenten uitdaagt</b>			
a) Alle leerlingen en studenten worden uitgedaagd			
• Percentage studenten dat tevreden is over uitdagend onderwijs	(2011) hbo: 59% wo: 69%	(2013) hbo: 57% wo: 66%	
b) Vergroten studiesucces			
• Bachelor studiesucces (n+1) van herinschrijvers na het eerste jaar	(2011) hbo: 65,7% wo: 60,9%	(2013) hbo: 62,8% wo: 68,3%	1
<b>2. Scholen en instellingen werken met goed opgeleide en professionele leraren, docenten en schoolleiders die samen zorgen voor een veilig en ambitieus leerklimaat</b>			
a) Docentkwaliteit hbo: Vergroten aantal master- of PhD-opgeleide docenten in hbo	(2011) 66,2%		(2016) 80%
<b>3. Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk en worden aangesproken op hun prestaties</b>			
Studenttevredenheid	(2011) hbo: 65,6% wo: 80,1%	(2013) hbo: 68,3% wo: 80,1%	2

De beleidsartikelen (artikel 6 en 7)

Doelstelling/ Indicator	Basiswaarde	2013	Streefwaarde (jaartal)
<b>4. Aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt verbeteren</b>			
Aandeel afgestudeerden bètatechniek incl. snijvlakopleidingen	(2012)	(2013)	(2016)
	hbo: 18%	hbo: 18%	hbo: 19%
	wo: 21%	wo: 22%	wo: 22%

<sup>1</sup> Geen streefdoel omdat hierover per instelling afspraken zijn gemaakt.

<sup>2</sup> Geen streefdoel omdat niet met alle instellingen hierover afspraken zijn gemaakt en er bovendien per instelling afspraken zijn gemaakt.

**Tabel 6.2 Kengetallen**

(aantallen x 1.000)	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
<b>1. Ingeschreven studenten (exclusief groen onderwijs)</b>							
• hbo voltijd bachelor	377,0	382,2	384,3	389,4	397,6	401,9	406,9
• hbo voltijd master	3,0	3,0	3,0	3,1	3,1	3,2	3,2
• hbo deeltijd bachelor	41,9	38,9	36,9	35,3	33,9	32,6	31,2
• hbo deeltijd master	8,5	8,5	8,6	8,6	8,6	8,6	8,5
<b>Totaal hbo</b>	<b>430,4</b>	<b>432,7</b>	<b>432,7</b>	<b>436,3</b>	<b>443,2</b>	<b>446,2</b>	<b>449,9</b>
• wo voltijd bachelor	150,5	149,6	147,8	147,5	147,9	149,4	151,9
• wo voltijd master	83,2	82,9	82,5	83,4	84,6	85,5	86,2
• wo deeltijd bachelor	2,4	2,0	1,8	1,7	1,6	1,5	1,5
• wo deeltijd master	3,9	3,7	3,5	3,3	3,2	3,1	3,1
<b>Totaal wo</b>	<b>240,0</b>	<b>238,2</b>	<b>235,6</b>	<b>235,9</b>	<b>237,3</b>	<b>239,6</b>	<b>242,6</b>
Bron: Referentieraming 2014							
<b>2. Gediplomeerden (exclusief groen onderwijs)</b>							
• hbo voltijd bachelor	50,8	51,2	51,7	52,6	53,0	53,0	53,4
• hbo voltijd master	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
• hbo deeltijd bachelor	7,7	7,3	7,0	6,7	6,5	6,3	6,1
• hbo deeltijd master	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
<b>Totaal hbo</b>	<b>61,8</b>	<b>62,0</b>	<b>62,1</b>	<b>62,7</b>	<b>62,8</b>	<b>62,7</b>	<b>62,9</b>
• wo voltijd bachelor	30,0	29,6	30,0	30,2	29,8	29,6	29,8
• wo voltijd master	34,2	34,4	34,3	34,4	34,6	34,9	35,1
• wo deeltijd bachelor	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
• wo deeltijd master	1,3	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0
<b>Totaal wo</b>	<b>65,9</b>	<b>65,6</b>	<b>65,8</b>	<b>66,0</b>	<b>65,9</b>	<b>65,9</b>	<b>66,2</b>
Bron: Referentieraming 2014							
(bedragen x € 1.000)		2015	2016	2017	2018		
<b>3. Onderwijsuitgaven per student<sup>1) 2)</sup></b>							
• hbo		6,6	6,6	6,6	6,6		
• wo		6,7	6,7	6,7	6,7		
(bedragen x € 1)		2014/15					
<b>4. Wettelijk collegegeld (hbo en wo voltijd)</b>		1.906					

*Toelichting:*

- 1) De onderwijsuitgaven per student zijn berekend in nominale prijzen zonder de collegegeldontvangsten, en aantal studenten conform de Referentieraming 2014 (overeenkomstig tabel 6.2, onder 1; omgerekend naar kalenderjaren).
- 2) De stijging van de onderwijsuitgaven per student ten opzichte van de Ontwerpbegroting 2014 komt met name door:

- hbo: de middelen die vanuit artikel 9 «Arbeidsmarkt en personeelsbeleid» aan de begroting van het hoger beroepsonderwijs zijn toegevoegd (promotiebeurs voor leraren en bijzondere bekostiging ten behoeve van de kwaliteit van lerarenopleidingen), de extra middelen uit het Nationaal Onderwijsakkoord, de toevoeging van middelen uit de Begrotingsafspraken 2014, loonbijstelling, de middelen voor «Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen» en de tweede tranche van de middelen uit het Regeerakkoord voor praktijkgericht onderzoek in het hbo.
- wo: de extra middelen uit het Nationaal Onderwijsakkoord, de toevoeging van middelen uit de Begrotingsafspraken 2014 en loonbijstelling.

Overige indicatoren en kengetallen voor het stelsel hoger onderwijs zijn opgenomen in het **Onderwijsverslag 2012–2013** en in de **Monitor Trends in Beeld**.

## Beleidswijzigingen

De belangrijkste wijzigingen op het terrein van hoger onderwijs worden beschreven in de beleidsagenda. Aanvullend hierop wordt hieronder nog op een aantal specifieke beleidswijzigingen ingegaan.

### *Strategische agenda*

In de zomer van 2015 verschijnt de strategische agenda. De periode daaraan voorafgaand wordt benut om met instellingen, docenten, studenten en het beroepenveld het gesprek te voeren over de thema's voor de toekomst. Deels vloeien die nog voort uit de opdrachten die de commissie-Veerman heeft geformuleerd, maar er dienen zich ook nieuwe opgaven aan. Aan de strategische agenda zal een investeringsagenda worden gekoppeld. Het akkoord over het studievoorschot (zie artikel 11), inclusief de voorinvesteringen die door de universiteiten en hogescholen worden gedaan, maken dat extra investeringen in de kwaliteit van het hoger onderwijs al in 2015 mogelijk worden.

### *Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen*

In de kabinetsreactie op het advies van de commissie Rinnooy Kan «Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen», die in het najaar 2014 naar de Tweede Kamer zal worden gestuurd, zullen de maatregelen die het kabinet neemt naar aanleiding van het advies worden beschreven en toegelicht. In het studiejaar 2015/2016 zal op grond van het innovatieartikel in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) aan instellingen in het hoger onderwijs experimenteerruimte worden geboden, gericht op versterking van de flexibiliteit en vraaggerichtheid van het deeltijd hoger onderwijs. In 2015 is hiervoor € 9 miljoen beschikbaar.

### *Minder opleidingen hoger onderwijs*

Er is ingezet op prestatie- en profileringafspraken, en een sectorale herordening van het opleidingsaanbod. Conform eerdere afspraken met de Vereniging Hogescholen in het sectorplan Kunstvakonderwijs «Focus op toptalent» wordt het aantal plaatsen aan de kunstopleidingen in verschillende sectoren in de bachelorfase gereduceerd. Over de vermindering van het aantal opleidingen hoger onderwijs en het traject voor de kunstopleidingen zal de Kamer naar verwachting in het najaar 2014 worden geïnformeerd. De bezuiniging uit het Regeerakkoord van € 70 miljoen in 2016, oplopend tot € 130 miljoen structureel (inclusief groen onderwijs), wordt door een korting op de rijksbijdrage van de hogescholen en universiteiten gerealiseerd.

*Internationalisering*

Medio 2014 is de **visiebrief op internationalisering** in het hoger onderwijs en mbo aan de Tweede Kamer gestuurd. In deze brief wordt ingegaan op het belang van internationalisering voor het onderwijs. Ambities en beleid richten zich op de branding van het Nederlandse hoger onderwijs in de wereld, de werving en binding van internationaal talent (gebaseerd op het actieplan **Make it in the Netherlands!** van november 2013), het stimuleren van uitgaande mobiliteit, de international classroom en internationale samenwerking. In 2015 wordt de uitwerking en uitvoering van dit beleid doorgezet, onder meer via de lancering van een scholarship-programma voor inkomende en uitgaande mobiliteit.

*Open Online Onderwijs*

Begin 2014 is de **visiebrief over open en online hoger onderwijs** naar de Tweede Kamer gestuurd. Open en online onderwijs is een onontkoombare en kansrijke ontwikkeling voor de verbetering van het hoger onderwijs. Nederlandse instellingen worden gestimuleerd met deze ontwikkeling aan de slag te gaan en te ontdekken wat open en online onderwijs, passend bij hun profiel, voor hen kan betekenen. Daarbij is ook specifiek aandacht voor de professionalisering van docenten op dit terrein. Dit wordt financieel gestimuleerd met jaarlijks € 1 miljoen tot en met 2018.

*Accreditatie*

Het accreditatiestelsel wordt samen met het veld fundamenteel bezien, in het licht van verdiend vertrouwen meer belonen en het verminderen van lasten die instellingen ervaren. Dit heeft zowel tot doel om te komen tot concrete vermindering van lasten binnen het huidige stelsel als om input te krijgen voor de doorontwikkeling van het accreditatiestelsel. Daarbij is het van belang de krachtige elementen uit het huidige stelsel te behouden, zoals de stimulans tot kwaliteitscultuur en de waarborgen voor kwaliteit. Er wordt ook over de grenzen gekeken hoe in andere landen verdiend vertrouwen wordt beloond. Dit is aangekondigd in de **beleidsreactie op de evaluatie van het accreditatiestelsel** en het belang hiervan is onderstreept door de motie Rog. De Kamer zal in het najaar van 2014 worden geïnformeerd over de voortgang.

De beleidsartikelen (artikel 6 en 7)

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

<b>Tabel 6.3 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 6 Hoger beroepsonderwijs (bedragen x € 1.000)</b>							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>2.773.137</b>	<b>2.953.530</b>	<b>2.782.940</b>	<b>2.824.210</b>	<b>2.819.581</b>	<b>2.832.458</b>	<b>2.832.458</b>
Waarvan garantieverplichtingen	30.850	21.139					
<b>Totale uitgaven</b>	<b>2.610.870</b>	<b>2.734.102</b>	<b>2.774.109</b>	<b>2.787.344</b>	<b>2.824.041</b>	<b>2.816.582</b>	<b>2.832.458</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			99,9%				
<b>Bekostiging</b>	<b>2.568.770</b>	<b>2.690.554</b>	<b>2.724.998</b>	<b>2.736.025</b>	<b>2.770.581</b>	<b>2.763.747</b>	<b>2.779.623</b>
• Hoofdbekostiging	2.409.652	2.520.459	2.548.885	2.551.946	2.578.642	2.563.963	2.572.083
– Onderwijsdeel hbo	2.333.833	2.444.774	2.478.148	2.481.537	2.508.285	2.495.090	2.503.204
– Deel ontwerp en ontwikkeling	68.693	69.201	69.253	68.925	68.873	68.873	68.879
– Bekostiging tweede bachelor- en mastergraden in het hbo	1.097						
– Bekostiging experimenten open bestel	5.456	5.000					
– Bekostiging postinitiële masteropleidingen hbo	573	1.484	1.484	1.484	1.484		
• Prestatiebox	159.119	170.095	176.113	184.079	191.939	199.784	207.540
– Onderwijswaliteit en studiesucces, en profilering	159.119	170.095	176.113	184.079	191.939	199.784	207.540
<b>Subsidies</b>	<b>23.671</b>	<b>963</b>	<b>375</b>	<b>3.202</b>	<b>3.152</b>	<b>152</b>	<b>152</b>
– Regeling bevordering kennisfunctie hogescholen <sup>1</sup>	19.967						
– Regeling stimulering Bèta/techniek				3.000	3.000		
– Studiekeuze-informatie hoger onderwijs <sup>2</sup>	2.475						
– Overig	1.229	963	375	202	152	152	152
<b>Opdrachten</b>	<b>91</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
– Uitbesteding	91	100	100	100	100	100	100
<b>Bijdragen aan ZBO's/RWT's</b>	<b>0</b>	<b>22.730</b>	<b>29.529</b>	<b>31.904</b>	<b>34.279</b>	<b>36.654</b>	<b>36.654</b>
– NWO (Praktijkgericht onderzoek hbo) <sup>1</sup>		22.730	27.154	27.154	27.154	27.154	27.154
– NWO (Promotiebeurs voor leraren)			2.375	4.750	7.125	9.500	9.500
<b>Bijdragen aan (inter)nationale organisaties</b>	<b>0</b>	<b>2.301</b>	<b>2.191</b>	<b>2.191</b>	<b>2.191</b>	<b>2.191</b>	<b>2.191</b>
– Stichting Studiekeuze 123 <sup>2</sup>		2.301	2.191	2.191	2.191	2.191	2.191
<b>Bijdragen aan agentschappen</b>	<b>18.338</b>	<b>17.454</b>	<b>16.916</b>	<b>13.922</b>	<b>13.738</b>	<b>13.738</b>	<b>13.738</b>
– Dienst Uitvoering Onderwijs	18.338	17.454	16.916	13.922	13.738	13.738	13.738
<b>Ontvangsten</b>	<b>6.447</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>

<sup>1</sup> Vanaf 2014 opgenomen onder bijdragen aan ZBO's/RWT's onderdeel NWO (Praktijkgericht onderzoek hbo).

<sup>2</sup> Vanaf 2014 opgenomen onder bijdragen aan (inter)nationale organisaties.

De beleidsartikelen (artikel 6 en 7)

Tabel 6.4 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 7 Wetenschappelijk onderwijs (bedragen x € 1.000)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>4.180.059</b>	<b>4.270.670</b>	<b>4.132.980</b>	<b>4.125.014</b>	<b>4.100.673</b>	<b>4.111.534</b>	<b>4.110.533</b>
<b>Totale uitgaven</b>	<b>4.065.742</b>	<b>4.151.386</b>	<b>4.145.632</b>	<b>4.132.599</b>	<b>4.125.211</b>	<b>4.100.882</b>	<b>4.111.653</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			99,9%				
<b>Bekostiging</b>	<b>4.015.082</b>	<b>4.111.733</b>	<b>4.114.307</b>	<b>4.104.476</b>	<b>4.098.571</b>	<b>4.074.153</b>	<b>4.084.802</b>
• Hoofdbekostiging	3.895.816	3.982.838	3.980.053	3.963.233	3.950.364	3.918.991	3.922.797
– Onderwijsdeel wo	1.588.295	1.641.218	1.631.636	1.622.743	1.611.870	1.578.790	1.581.013
– Onderzoeksdeel wo	1.707.703	1.727.363	1.731.848	1.723.471	1.720.527	1.720.607	1.720.705
– Deel ondersteuning geneeskundig onderwijs en onderzoek	595.447	614.257	616.569	617.019	617.967	619.594	621.079
– Bekostiging tweede mastergraden in het wo	4.371						
• Prestatiebox	119.266	128.895	134.254	141.243	148.207	155.162	162.005
– Onderwijswaliteit en studiesucces, en profilering	119.266	128.895	134.254	141.243	148.207	155.162	162.005
<b>Subsidies</b>	<b>22.684</b>	<b>13.016</b>	<b>4.954</b>	<b>1.988</b>	<b>2.925</b>	<b>3.134</b>	<b>3.256</b>
– Subsidieregeling Sirius programma	10.302	7.954	2.407				
– Subsidieregeling Libertas Noodfonds	745	605	265				
– 3TU's samenwerking	3.500	1.500					
– Toetsing en Toetsgestuurd leren	2.260						
– Overig	5.877	2.957	2.282	1.988	2.925	3.134	3.256
<b>Opdrachten</b>	<b>1.584</b>	<b>1.481</b>	<b>1.362</b>	<b>1.362</b>	<b>1.362</b>	<b>1.362</b>	<b>1.362</b>
– Uitbesteding	1.584	1.481	1.362	1.362	1.362	1.362	1.362
<b>Bijdragen aan ZBO's/RWT's</b>	<b>3.878</b>	<b>3.769</b>	<b>3.673</b>	<b>3.463</b>	<b>3.197</b>	<b>3.077</b>	<b>3.077</b>
– Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)	3.878	3.769	3.673	3.463	3.197	3.077	3.077
<b>Bijdragen aan (inter)nationale organisaties</b>	<b>22.514</b>	<b>21.387</b>	<b>21.336</b>	<b>21.310</b>	<b>19.156</b>	<b>19.156</b>	<b>19.156</b>
– Organisaties conform tabel 6.5 m.u.v. NVAO, SKI 123, PBT en SURF	22.514	21.387	21.336	21.310	19.156	19.156	19.156
<b>Ontvangsten</b>	<b>963</b>	<b>10.016</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Budgetflexibiliteit artikel 6

Van het totale budget voor artikel 6 is in 2015 99,9% juridisch verplicht.

*Bekostiging:* Het beschikbare budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. De verplichtingen hebben betrekking op de bekostiging van hogescholen voor onderwijs, onderzoek en prestatiebekostiging. Hieraan ten grondslag liggen de WHW, het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 en de Regeling financiën hoger onderwijs. Het moment van juridisch verplichten vindt plaats voorafgaand aan het jaar waarop de bekostiging betrekking heeft. Aan de bekostiging van postinitiële masteropleidingen hbo ligt een afzonderlijke regeling ten grondslag.

*Subsidies:* Het beschikbare budget voor 2015 is voor 50% juridisch verplicht.

*Opdrachten:* Van het beschikbare budget is voor 2015 30% juridisch verplicht op grond van in 2014 of eerder gesloten overeenkomsten. Het resterende deel van het budget is beleidsmatig verplicht om de beleidsprioriteiten van het kabinet verder te ondersteunen.



*De beleidsartikelen (artikel 6 en 7)*

*Bijdragen aan ZBO's/RWT's:* Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Het betreft de bijdrage aan NWO voor praktijkgericht onderzoek hbo en de promotiebeurs voor leraren. De middelen worden in het jaar voorafgaand aan het begrotingsjaar verplicht.

*Bijdragen aan (inter)nationale organisaties:* Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Het betreft de bijdrage aan de Stichting Studiekeuze123. De middelen worden in het jaar voorafgaand aan het begrotingsjaar verplicht.

*Bijdragen aan agentschappen:* Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Op basis van managementafspraken tussen bestuursdepartement en DUO zijn afspraken vastgelegd voor het komende jaar.

Budgetflexibiliteit artikel 7

Van het totale budget voor artikel 7 is in 2015 99,9% juridisch verplicht.

*Bekostiging:* Het beschikbare budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. De verplichtingen hebben betrekking op de bekostiging van universiteiten en academische ziekenhuizen voor onderwijs, onderzoek en prestatiebekostiging. Hieraan ten grondslag liggen de WHW, het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 en de Regeling financiën hoger onderwijs. Het moment van juridisch verplichten vindt plaats voorafgaand aan het jaar waarop de bekostiging betrekking heeft.

*Subsidies:* Van het beschikbare budget is in 2015 75% juridisch verplicht. Dit deel betreft met name de financiering van de verplichtingen die voortvloeien uit de Subsidieregelingen Sirius Programma en Libertas Noodfonds en de verplichtingen voor het Open Online Onderwijs.

*Opdrachten:* Van het beschikbare budget is voor 2015 30% juridisch verplicht op grond van in 2014 of eerder gesloten overeenkomsten. Het resterende deel van het budget is beleidsmatig verplicht om de beleidsprioriteiten van het kabinet verder te ondersteunen.

*Bijdragen aan ZBO's/RWT's:* Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Het betreft de bijdrage aan de NVAO. De middelen worden in het jaar voorafgaand aan het begrotingsjaar verplicht.

*Bijdragen aan (inter)nationale organisaties:* Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Dit betreft de bijdragen aan United Nations University (UNU), Europees Universitair Instituut Florence (EUI), Stichting Nederlandse Organisatie voor Internationale samenwerking in het Hoger Onderwijs (NUFFIC), Stichting Handicap en Studie, Stichting voor Vluchteling-Studenten UAF, Interstedelijk Studentenoverleg (ISO) en Landelijke Studenten Vakbond (LSVb). De middelen worden in het jaar voorafgaand aan het begrotingsjaar verplicht.

Tabel 6.5 Middelen organisaties <sup>1</sup> (bedragen x € 1.000)

	2015	2016	2017	2018	2019
United Nations University (UNU)	881	881	881	881	881
Europees Universitair Instituut Florence (EUI)	1.608	1.608	1.608	1.608	1.608
Stichting Nederlandse Organisatie voor Internationale samenwerking in het Hoger Onderwijs (NUFFIC)	15.588	15.563	14.063	14.063	14.063
Stichting Handicap en Studie	464	464	464	464	464
Stichting voor Vluchteling Studenten UAF	2.291	2.291	2.291	2.291	2.291
Interstedelijk Studentenoverleg (ISO)	232	232	232	232	232
Landelijke Studenten Vakbond (LSVb)	232	232	232	232	232
Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)	3.673	3.463	3.197	3.077	3.077
Stichting Studiekeuze123 (SKI123)	2.191	2.191	2.191	2.191	2.191
Platform Bèta/techniek (PBT) <sup>2</sup>	1.123	0	0	0	0
SURF <sup>3</sup>	1.000	1.000	1.000	1.000	0

<sup>1</sup> In deze tabel zijn de subsidieontvangers vermeld en de bedragen waarop de subsidies ten hoogste kunnen worden vastgesteld. Voor zover geen andere juridische grondslag van toepassing is, vormt deze begrotingsvermelding de wettelijke grondslag als bedoeld in artikel 4:23, derde lid, onder c, van de Algemene Wet Bestuursrecht voor de subsidieverlening aan deze subsidieontvangers.

<sup>2</sup> Het betreft de subsidie 2015 aan PBT voor ondersteuning van het Sirius Programma en de Reviewcommissie.

<sup>3</sup> Het betreft de middelen voor het stimuleren van open online onderwijs.

Toelichting op de financiële instrumenten

### Bekostiging

De bekostiging van het hoger onderwijs en onderzoek bestaat uit de hoofdbekostiging en de middelen voor onderwijskwaliteit en studiesucces en profilering (prestatiebox). De postinitiële masteropleidingen hbo worden afzonderlijk bekostigd.

#### Hoofdbekostiging

Universiteiten (wo) en hogescholen (hbo) ontvangen bekostiging voor onderwijs en onderzoek. De rijksbijdrage wordt jaarlijks aan de universiteiten en hogescholen toegekend als een lumpsum. De rijksbijdrage is gebaseerd op de WHW. In het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 en de Regeling financiën hoger onderwijs zijn de bepalingen, bedragen en percentages opgenomen op basis waarvan de rijksbijdrage wordt berekend.

#### Onderwijsdeel hbo en wo

Universiteiten en hogescholen ontvangen een rijksbijdrage vanwege onderwijs. De rijksbijdrage is gebaseerd op de nominale studieduur van de opleiding en het volgen en succesvol afronden van één bachelor- en één masteropleiding. Het onderwijsdeel bestaat uit:

- een studentgebonden deel: gebaseerd op het aantal ingeschreven bekostigde studenten en graden (diploma's), er zijn drie bekostigingsniveaus (laag, hoog en top),
- een onderwijsopslag in bedragen: bedragen op basis van afspraken voor kwaliteit, kwetsbare opleidingen en bijzondere voorzieningen, en
- een onderwijsopslag als percentage.

#### Deel Ontwerp en ontwikkeling hbo en Onderzoeksdeel wo

Hogescholen ontvangen een rijksbijdrage vanwege ontwerp en ontwikkeling (praktijkgericht onderzoek). Universiteiten ontvangen een rijksbijdrage vanwege het verrichten van wetenschappelijk onderzoek. Het onderzoeksdeel wo is gebaseerd op:

- een studentgebonden deel: gebaseerd op het aantal bekostigde graden,
- een deel promoties: gebaseerd op het aantal promoties leidend tot een proefschrift en het aantal ontwerpcertificaten,

## *De beleidsartikelen (artikel 6 en 7)*

- c. een voorziening onderzoek in bedragen: bedragen op basis van afspraken over onder andere sectorplannen en zwaartekracht, en
- d. een voorziening onderzoek in percentages.

Deel ondersteuning geneeskundig onderwijs en onderzoek  
De bekostiging van het onderwijs en onderzoek bij de acht academische ziekenhuizen loopt via de universiteiten. Hier kunnen studenten geneeskunde onderwijs volgen en praktijkervaring opdoen. De rijksbijdrage bestaat uit een deel dat is gebaseerd op het aantal ingeschreven studenten en graden, een procentueel deel en een bedrag vanwege rente en afschrijving (voor huisvesting).

*Prestatiebox: Onderwijskwaliteit en studiesucces en profilering hbo en wo*  
Voor de periode 2013–2016 ontvangen hogescholen en universiteiten prestatiebekostiging op basis van individuele prestatieafspraken (zie ook de **Strategische Agenda Hoger Onderwijs, Onderzoek en Wetenschap «Kwaliteit in verscheidenheid»** en de Hoofdlijnenakkoorden **OCW-Vereniging Hogescholen en OCW-VSNU**). In het Besluit Experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs is bepaald hoe de omvang van de prestatiebekostiging per instelling wordt vastgesteld. De afspraken zijn gemaakt op basis van concrete indicatoren. Bij het niet behalen van de overeengekomen prestatieafspraken kan de instelling in de periode 2017–2020 (deels) gekort worden op het budget voor onderwijskwaliteit en studiesucces.

### *Bekostiging experimenten open bestel hbo*

De middelen worden ingezet voor de bekostiging van experimenten open bestel. Doel van de experimenten open bestel is om kennis op te doen over de effecten van het toelaten tot de publieke financiering van andere dan de huidige bekostigde aanbieders in het hoger onderwijs, en over de voorwaarden waaronder in het publiek bekostigde stelsel ruimte kan worden gemaakt voor deze aanbieders. De evaluatie van de experimenten wordt uiterlijk in 2015 afgerond.

### *Bekostiging postinitiële masteropleidingen hbo*

De middelen zijn beschikbaar voor de afwikkeling van de tijdelijke financiering van (eerder goedgekeurde) arbeidsmarktrelevante hbo-masters in prioritaire gebieden.

## **Subsidies**

### *Subsidieregeling stimulering Bèta/techniek (hbo)*

Hiermee wordt de ontwikkeling van drie Centres of Expertise (CoE's) hbo gefinancierd, naast de zeventien CoE's waarvan de ontwikkeling gefinancierd wordt uit de middelen voor profilering. De CoE's, die met cofinanciering van bedrijven en instellingen tot stand komen, zijn gericht op toponderwijs, toponderzoek en innovaties. Uitgangspunt hierbij is 25% financiering uit het werkveld, 25% van onderwijsinstellingen en 50% profileringsbekostiging.

### *Subsidieregeling Sirius programma (hbo en wo)*

Om meer inzicht te krijgen in de wijze waarop excellentie in het hoger onderwijs gerealiseerd kan worden is in 2009, 2010 en 2011 aan verschillende meerjarige projecten een subsidie toegekend. De projecten worden uitgevoerd in de periode 2008–2014, in 2015 komen de resultaten beschikbaar.

## *De beleidsartikelen (artikel 6 en 7)*

### *Subsidieregeling Libertas Noodfonds (hbo en wo)*

Het Libertas Noodfonds is er voor studenten die niet in hun land van herkomst kunnen (blijven) studeren, omdat vanwege politieke redenen hen het studeren onmogelijk wordt gemaakt of zij daarin ernstig worden belemmerd. Op dit moment zijn er geen landen aangewezen wiens ingezetenen een beroep kunnen doen op het Libertas Noodfonds. De geraamde middelen hebben betrekking op de afwikkeling van eerder toegekende financiële steun aan studenten uit Zimbabwe en Wit-Rusland (deze landen waren eerder aangewezen).

### *Overig (hbo en wo)*

Bij dit financiële instrument zijn afzonderlijk voor de sectoren hbo en wo overige toekenningen opgenomen die gelijk dan wel kleiner zijn dan € 1 miljoen. Het gaat hier om middelen die deels juridisch en deels bestuurlijk verplicht zijn, alsmede om toekenningen die gedurende de uitvoeringsjaren op ad hoc basis worden toegekend.

## **Opdrachten**

### *Uitbesteding (hbo en wo)*

Voor de beleidsontwikkeling worden opdrachten verstrekt voor het uitvoeren van diensten. Het gaat hierbij met name om opdrachten voor beleidsgericht onderzoek.

## **Bijdragen aan agentschappen**

### *DUO*

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor deze begrotingsartikelen.

## **Bijdragen aan ZBO's / RWT's**

### *Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)*

De NVAO is als onafhankelijke, binationale accreditatieorganisatie opgericht door de Nederlandse en Vlaamse overheid en geeft een deskundig en objectief oordeel over de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. In deze begroting is de bijdrage opgenomen die de Nederlandse overheid rechtstreeks aan de NVAO vergoedt voor de uitvoering van haar taken.

### *NWO*

Praktijkgericht onderzoek hbo: Van hogescholen wordt verwacht dat zij een centrale rol in de Nederlandse en internationale kennisinfrastructuur vervullen. Voor praktijkgericht onderzoek hebben hogescholen direct toegang tot de competitieve onderzoeksgeldstroom voor het hbo; het RAAK-programma (voormalige Regeling bevordering kennisfunctie hogescholen). De middelen voor het RAAK-programma zijn vanaf 2014 ingebed via de bekostiging bij NWO (**convenant**). Vanaf 2014 wordt vanuit het Regeerakkoord Rutte II extra geïnvesteerd in het praktijkgericht onderzoek. In 2014 is de eerste tranche van € 3 miljoen structureel per jaar beschikbaar gekomen, in 2015 komt de tweede tranche van € 7 miljoen structureel per jaar beschikbaar.

Promotiebeurs voor leraren: Leraren in het po, vo, mbo en hbo worden in staat gesteld om onderzoek te verrichten dat uitmondt in een proefschrift. De leraren krijgen, met behoud van salaris, vier jaar lang twee dagen per week vrij om te werken aan onderzoek. De eerste tranche promotiebeurs (met een betaling tot en met 2017) beloopt in totaal een bedrag van € 35 miljoen (circa 250 leraren) en is via het artikel Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid (artikel 9) aan het NWO beschikbaar gesteld. Voor nieuwe toekenningen vanaf 2015 zijn de middelen beschikbaar op artikel 6. Jaarlijks kan dan via NWO aan 67 leraren een nieuwe beurs worden verstrekt.

### **Bijdragen aan (inter)nationale organisaties**

#### *Stichting Studiekeuze 123*

Met deze middelen wordt gefaciliteerd dat aanstaande studenten via onder andere een website beschikken over deugdelijke vergelijkingsinformatie over de opleidingsmogelijkheden in het hoger onderwijs, en de bijbehorende beroepsprofielen en arbeidsmarktperspectieven.

#### *Organisaties conform tabel 6.5 met uitzondering van NVAO, SKI123, PBT en SURF*

Het betreft hier de (structurele) bekostiging van organisaties die beleidsmatig prioritaire taken uitvoeren, ofwel activiteiten uitvoeren die betrekking hebben op de belangenbehartiging van studenten, ofwel taken uitvoeren die voortkomen uit verdragsrechtelijke verplichtingen.

### **Ontvangsten**

Bij de ontvangsten is een raming opgenomen voor terugvorderingen bij instellingen en andere subsidieontvangers, bijvoorbeeld als gevolg van eindafrekeningen op in eerdere jaren toegekende subsidies.

Artikel	<b>8. INTERNATIONAAL BELEID</b>
Algemene doelstelling	Bevorderen van internationale samenwerking en uitwisseling ter ondersteuning en versterking van de kwaliteit van onderwijs, cultuur en wetenschap en ter verdere ontwikkeling van internationale competenties van lerenden, docenten, kunstenaars en wetenschappers.
Rol en verantwoordelijkheid	<b>Stimuleren:</b> Bij het uitvoeren van de algemene doelstelling ligt de nadruk op het zoveel mogelijk stimuleren en ondersteunen van instellingen en burgers om zich op een internationale omgeving te oriënteren. Daartoe zorgt de Minister vanuit haar stelselverantwoordelijkheid voor de benodigde internationaal-bestuurlijke randvoorwaarden, bijvoorbeeld door afspraken te maken over wederzijdse beroepserkenning, kwaliteitszorg en grensverkeer en door de uitwisseling van best practices. De Minister opereert hierbij binnen multilaterale kaders als de Europese Unie, OESO en de Unesco en andere – vaak daarbij aangesloten – organisaties, alsmede via bilaterale contacten, verdragen, Memorandums of Understanding, etc. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van stimuleringsmaatregelen in de vorm van fondsen en beurzen en worden faciliterende en uitvoerende instanties gefinancierd, zoals het Europees Platform, Neth-ER en het Duitsland Instituut Amsterdam. De bevordering van internationale samenwerking is ondersteunend aan de beleidsdoelstellingen van OCW. De voorgenomen activiteiten zijn dan ook voor een belangrijk deel opgenomen in de betreffende beleidsartikelen.
Indicatoren/kengetallen	Indicatoren voor internationaal beleid zijn te volgen op <b>Trends in Beeld</b> .
Beleidswijzigingen	De belangrijkste wijzigingen op het terrein van internationaal beleid worden beschreven in de beleidsagenda. Aanvullend hierop wordt hieronder de volgende beleidswijziging genoemd:  <i>Ondersteuningsstructuur</i> In de brief over de subsidiekorting uit 2013 is al aangegeven dat gestreefd wordt naar meer samenwerking tussen de organisaties die ondersteuning bieden aan processen van internationalisering binnen de hele bandbreedte van de onderwijskolom, van primair tot wetenschappelijk onderwijs. Die ambitie heeft inmiddels geleid tot de voorgenomen fusie van Nuffic en het Europees Platform per 1 januari 2015. Deze fusie is een belangrijke eerste stap om te komen tot een integrale ondersteuningsstructuur voor de internationalisering en internationale activiteiten van het onderwijs, waarbij in nader overleg wellicht ook andere instellingen betrokken zullen worden.

De beleidsartikelen (artikel 8)

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

<b>Tabel 8.1 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 8 (bedragen x € 1.000)</b>								
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	HGIS-deel 2015
<b>Verplichtingen</b>	<b>8.673</b>	<b>14.732</b>	<b>6.582</b>	<b>10.578</b>	<b>11.120</b>	<b>11.120</b>	<b>10.520</b>	<b>569</b>
<b>Totale uitgaven</b>	<b>15.704</b>	<b>13.642</b>	<b>11.235</b>	<b>11.099</b>	<b>11.120</b>	<b>11.120</b>	<b>10.520</b>	<b>1.039</b>
Waarvan juridisch verplicht			77,5%					
<b>Subsidies</b>	<b>1.422</b>	<b>1.660</b>	<b>1.739</b>	<b>1.622</b>	<b>1.622</b>	<b>1.622</b>	<b>1.022</b>	<b>364</b>
• Subsidieregelingen	1.422	1.660	1.739	1.622	1.622	1.622	1.022	364
– Duitsland Instituut Amsterdam (DIA)	842	776	725	608	608	608	608	
– Netherlands house for Education and Research (Neth-ER)	450	450	600	600	600	600		
– Frans-Nederlandse academie (FNA)		20						
– Incidentele subsidies voor het uitwisselen van cultuur	125	364	364	364	364	364	364	364
– Overige incidentele subsidies	5	50	50	50	50	50	50	
<b>Oprachten</b>	<b>262</b>	<b>215</b>	<b>205</b>	<b>186</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	<b>207</b>	
– Beleidsonderzoek en benchmarking	153	100	100	100	100	100	100	
– Incidentele Internationale activiteiten	109	115	105	86	107	107	107	
<b>Bijdragen aan (inter)nationale organisaties</b>	<b>13.520</b>	<b>11.317</b>	<b>8.841</b>	<b>8.841</b>	<b>8.841</b>	<b>8.841</b>	<b>8.841</b>	<b>225</b>
– OCW-vertegenwoordiging in het buitenland	1.631	141	135	135	135	135	135	135
– Europees Platform	5.455	4.795	3.485	3.485	3.485	3.485	3.485	
– Nederlandse Taalunie	3.179	3.233	2.640	2.640	2.640	2.640	2.640	
– Europa College Brugge	30	30	30	30	30	30	30	
– Unesco	8	20	20	20	20	20	20	
– OESO CERI	70	76	76	76	76	76	76	
– Fulbright Center	408	388	368	368	368	368	368	
– DCICC (voorheen SICA) Cultural Contact Point	90	90	90	90	90	90	90	90
– Stichting Ons Erfdeel	185	185	185	185	185	185	185	
– Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training (voormalig Nationaal Agentschap Leven Lang Leren)	1.748	1.762	1.762	1.762	1.762	1.762	1.762	
– Programma's Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (voorheen Agentschap NL)	716	547						
– Incidentele EU-programma's en activiteiten		50	50	50	50	50	50	
<b>Bijdragen aan andere begrotingshoofdstukken</b>	<b>500</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>450</b>
– Vlaams-Nederlandshuis DeBuren (Hoofdstuk V BuZa)	500	450	450	450	450	450	450	450
<b>Ontvangsten</b>	<b>754</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	

## *De beleidsartikelen (artikel 8)*

### Budgetflexibiliteit

Van het totale budget voor artikel 8 voor het jaar 2015 is 77,5% juridisch verplicht.

#### *Subsidies*

Van het beschikbare budget voor het jaar 2015 is 45,1% juridisch verplicht. Dit deel betreft de subsidies die meerjarig zijn verplicht, zoals onder meer de subsidie aan het Duitsland Instituut Amsterdam (DIA). Het resterende deel van het budget is bestuurlijk gebonden, waarvan € 0,6 miljoen voor de nieuwe subsidieperiode voor het Netherlands House for Education and Research (Neth-ER). Daarnaast betreft het HGIS-gelden, bestemd voor incidentele subsidies voor het uitwisselen van cultuur en budget voor overige incidentele subsidies. Voor een nadere toelichting wordt verwezen naar de subsidiebijlage.

#### *Opdrachten*

Ten laste van het beschikbare budget zijn ten tijde van het opstellen van de begroting voor het jaar 2015 nog geen verplichtingen aangegaan. Van het beschikbare budget is € 0,1 miljoen bestemd voor beleidsonderzoek en benchmarking en € 0,1 miljoen voor (het ondersteunen van) internationale activiteiten. Voor de uitgaven worden jaarlijks verplichtingen aangegaan.

#### *Bijdragen aan (inter)nationale organisaties*

Van het budget voor jaar 2015 is 82,8% juridisch verplicht. Dit betreft de (internationale) verplichtingen die voorafgaand aan het jaar worden aangegaan. Het betreft hier bijvoorbeeld De Nederlandse Taalunie, het Europees Platform, Europa College Brugge, OESO CERI, het Fulbright Center, het programma Erasmus+ etc. Het niet verplichte deel betreft beleidsmatig gebonden gelden, waarvoor in het jaar 2015 verplichtingen zullen worden aangegaan.

#### *Bijdragen aan andere begrotingshoofdstukken*

Het budget voor jaar 2015 is 100% juridisch verplicht. Het betreft de OCW-bijdrage aan het Vlaams-Nederlands Huis DeBuren, waarvoor het Ministerie van Buitenlandse Zaken mede namens OCW een meerjarige verplichting is aangegaan.

### Toelichting op de instrumenten

#### **Subsidies**

##### *Duitsland Instituut Amsterdam*

Het Duitsland Instituut Amsterdam (DIA) genereert en verspreidt kennis in Nederland over het veranderende Duitsland op het raakvlak van onderwijs, wetenschap en maatschappij. Het doet dat onder meer met behulp van wetenschappelijk onderzoek, onderwijsprojecten en voorlichtingsactiviteiten (cofinanciering met de Universiteit van Amsterdam en Deutsche Akademische Austausch Dienst (DAAD)). Daarnaast ontvangt het DIA in 2015 een bedrag van € 116.500 per jaar voor de uitvoering van een pilotprogramma studiemobiliteit. Dit programma moet de samenwerking stimuleren tussen Nederlandse en Duitse instellingen van hoger onderwijs, alsook de mobiliteit van Nederlandse studenten naar Duitsland vergroten. Ook hier is sprake van cofinanciering van Duitse zijde (50/50).

##### *Frans-Nederlandse Academie (FNA)*

De Frans-Nederlandse Academie beoogde de samenwerking te bevorderen tussen instellingen van hoger onderwijs in Nederland en Frankrijk. De Academie is als gevolg van de opgelegde subsidietaakstelling



## *De beleidsartikelen (artikel 8)*

opgeheven. Het Van Gogh-uitwisselingsprogramma, onderdeel van de Academie, wordt voortgezet met gelden van derden en beheerd door de Nuffic.

### *Neth-ER*

Neth-ER is opgericht in 2006 door acht Nederlandse veldorganisaties werkzaam op de gebieden onderzoek, onderwijs en innovatie (onder andere TNO, KNAW, VSNU, MBO-Raad, NWO, Europees Platform). Hun gezamenlijke doel is om de Nederlandse participatie aan de Europese programma's te vergroten. De recente evaluatie van Neth-ER heeft aangegeven dat de organisatie sterk opereert in de voorfase van EU-regelgeving en EU-maatregelen en dat in de komende periode vooral onderhoud van netwerken en (nieuwe) programmatische ambities de aandacht zullen vragen, onder meer gelet op de uitvoering van de programma's Erasmus+ en Horizon2020, die in 2014 van start zijn gegaan. Op grond van de evaluatie, en gezien het EU Voorzitterschap in 2016 en de behoefte aan een goede ondersteuningsstructuur voor internationalisering van onderwijs en onderzoek wordt ook voor de jaren 2015 tot en met 2018 een subsidie verstrekt van € 0,6 miljoen per jaar.

### *Incidentele subsidies*

Incidentele subsidies voor het uitwisselen van cultuur betreffen middelen gereserveerd voor incidentele activiteiten en verplichtingen ter bevordering van de samenwerking op het gebied van cultuur, onder meer ter ondersteuning van de activiteiten van de Speciaal Gezant voor Geletterdheid bij de UNESCO voor de periode 2013–2016.

## **Opdrachten**

### *Beleidsonderzoek en benchmarking*

Dit betreft middelen ten behoeve van beleidsonderzoek, onder meer naar de effectiviteit van internationalisering.

### *Incidentele internationale activiteiten*

Dit betreft middelen gereserveerd voor incidentele activiteiten en verplichtingen ter bevordering van de samenwerking, welke bij het opstellen van de begroting niet zijn te voorzien.

## **Bijdragen aan (inter)nationale organisaties**

### *OCW-vertegenwoordiging*

Dit betreft de kosten van een gedetacheerde medewerker bij de PV Unesco in Parijs, die uit de HGIS-middelen wordt gefinancierd.

### *Europees Platform*

Het Europees Platform ondersteunt de internationalisering in het primair en voortgezet onderwijs met kennis en financiële bijdragen voor onder meer expertiseontwikkeling en mobiliteit van onderwijzend personeel, vroegtijdig vreemdetalenonderwijs, tweetalig onderwijs en internationale uitwisseling.

### *Nederlandse Taalunie*

De Nederlandse Taalunie is de verdragsorganisatie waarin Nederland, Vlaanderen en Suriname samenwerken op het gebied van de Nederlandse taal. Ze ondersteunt het leren van het Nederlands in het buitenland, bewaakt de kwaliteit daarvan en organiseert zomercursussen voor buitenlanders die Nederlands doceren of willen (blijven) spreken. Het

### *De beleidsartikelen (artikel 8)*

Comité van Ministers zal in het najaar van 2014 nadere besluiten nemen over een voorgenomen taakstelling op de financiële middelen van de Taalunie.

#### *Europa College Brugge*

Het Europa College te Brugge is een postuniversitaire opleiding voor onderzoek naar Europese eenwording, gefinancierd door de Europese Commissie en de EU-Lidstaten.

#### *Unesco*

Dit betreft de deelname aan diverse projecten in het kader van de Unesco.

#### *OESO CERl*

OESO CERl betreft de deelname aan diverse onderwijsprojecten en -onderzoeken in het kader van het Centre for Educational Research and Innovation (CERl), onderdeel van de OESO.

#### *Fulbright Center*

Het Fulbright Center verzorgt mobiliteitsprogramma's voor het hoger onderwijs via beurzen voor uitwisseling met de Verenigde Staten (met bijdragen van de Amerikaanse regering).

#### *Cultural Contact Point*

Het Cultural Contact Point geeft advies over de subsidieregelingen van het EU-cultuurprogramma en biedt begeleiding bij het doen van een aanvraag. Het is een uitvoerend orgaan ten behoeve van het EU-Cultuurprogramma en ondergebracht bij het Dutch Centre for International Cultural Cooperation (DCICC), voorheen de Stichting Internationale Culturele Activiteiten (SICA).

#### *Stichting Ons Erfdeel*

De Vlaams-Nederlandse vereniging Ons Erfdeel wil de cultuur van Vlaanderen en Nederland in het buitenland bekend maken en de culturele samenwerking tussen de Nederlandssprekenden bevorderen, onder meer met behulp van het tijdschrift Ons Erfdeel en het Engelstalige Jaarboek The Low Countries.

#### *Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training*

Het Agentschap is belast met het beheer en de uitvoering in Nederland van het EU programma Erasmus+. Het Nationaal Agentschap Erasmus+ Onderwijs & Training is de opvolger van het voormalige Agentschap Leven Lang Leren.

#### *Programma's Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (voorheen Agentschap NL)*

De Rijksdienst voerde in opdracht van OCW verschillende programma's uit, die een verbinding hebben gelegd tussen (met name het middelbaar) beroepsonderwijs en de internationale arbeidsmarkt. Als gevolg van de opgelegde subsidietaakstelling worden geen nieuwe opdrachten meer aan de Rijksdienst verstrekt.

#### *Incidentele EU-programma's en activiteiten*

Dit betreft middelen gereserveerd voor incidentele activiteiten en verplichtingen in het kader van de EU en deelname aan EU-programma's, welke bij het opstellen van de begroting niet zijn te voorzien.

**Bijdragen aan andere begrotingshoofdstukken***Vlaams-Nederlands Huis De Buren*

Het Vlaams-Nederlands Huis De Buren is in 2004 opgericht door de Nederlandse en Vlaamse regering als een culturele organisatie met als doel ruimte voor debat en reflectie (subsidiëring vindt plaats via begrotingshoofdstuk V (Buitenlandse Zaken)).

## Internationale uitgaven OCW-breed

Het vergroten van internationale mobiliteit en grensoverschrijdende samenwerking tussen instellingen dient ter ondersteuning en versterking van de kwaliteit van de onderwijs-, cultuur- en wetenschapsbeoefening in Nederland én ter versterking van de Nederlandse positie op die terreinen in de wereld. Het is een doelstelling die nauw verweven is met de specifieke beleidsdoelstellingen op elk der onderscheiden terreinen. De daarbij behorende internationale uitgaven zijn dan ook grotendeels ondergebracht bij de onderscheiden beleidsartikelen in de begroting. Het hier geboden overzicht betreft een samenvattend overzicht van de totale internationale uitgaven van OCW per beleidsartikel (tabel 8.2), met daaraan gekoppeld een overzicht van de onderdelen van die uitgaven, die deel uit maken van de zogenoemde Homogene Groep Internationale Samenwerking (HGIS), gecoördineerd door het Ministerie van Buitenlandse Zaken (tabel 8.3).

**Tabel 8.2: Internationale uitgaven OCW (x € 1.000)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Primair onderwijs (artikel 1)	22.015	16.755	15.962	15.962	12.662	12.662	12.662
Voortgezet onderwijs (artikel 3)	4.179	3.696	2.947	2.947	2.957	2.957	2.957
Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (artikel 4)	1.181	820	340	340	340	340	340
Hoger beroepsonderwijs (artikel 6)	3.453	3.155	3.155	3.155	2.858	2.858	2.858
Wetenschappelijk onderwijs (artikel 7)	72.759	67.620	65.787	64.559	60.476	60.476	60.476
Internationaal beleid (artikel 8)	15.704	13.642	11.235	11.099	11.120	11.120	10.520
Studiefinanciering (artikel 11)	68.783	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000	70.000
Cultuur (artikel 14)	16.867	15.996	13.622	15.074	15.190	15.690	13.690
Media (artikel 15)	456	147	147	147	147	147	147
Onderzoek en wetenschappen (artikel 16)	91.438	92.426	90.826	90.826	89.326	88.076	88.076
<b>Totaal</b>	<b>296.835</b>	<b>284.257</b>	<b>274.021</b>	<b>274.109</b>	<b>265.076</b>	<b>264.326</b>	<b>261.726</b>

*Toelichting:*

De uitgaven in de tabel zijn – waar nodig en relevant – toegelicht bij de betreffende beleidsartikelen.

Voor artikel 11 geldt dat de uitgaven voor internationale studiefinanciering niet afzonderlijk worden geraamd, maar meelopen in de uitgavenramingen). De gegeven bedragen zijn indicatief.

**Tabel 8.3: Homogene groep internationale samenwerking (€ 1.000)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Hoger beroepsonderwijs (artikel 6)	3.453	3.155	3.155	3.155	2.858	2.858	2.858
Wetenschappelijk onderwijs (artikel 7)	58.369	54.338	54.647	54.646	49.910	49.910	49.910
Internationaal beleid (artikel 8)	848	1.045	1.039	1.039	1.039	1.039	1.039
Cultuur (artikel 14)	5.566	5.566	4.566	4.566	4.566	4.566	4.566
Onderzoek en wetenschappen (artikel 16)	640	454	454	454	454	454	454
<b>Totaal</b>	<b>68.876</b>	<b>64.558</b>	<b>63.861</b>	<b>63.860</b>	<b>58.827</b>	<b>58.827</b>	<b>58.827</b>

*De beleidsartikelen (artikel 8)*

*Toelichting:*

De uitgaven op de Homogene Groep Internationale Samenwerking maken deel uit van de uitgaven opgenomen in tabel 8.2 «Internationale uitgaven OCW». Ook deze uitgaven zijn op onderdelen verlaagd als gevolg van aanpassingen in het kader van het Bruto Nationaal Product (BNP) en van een taakstelling op de HGIS-middelen, die door het Ministerie van Buitenlandse Zaken is uitgevoerd.

Artikel	<b>9. ARBEIDSMARKT- EN PERSONEELSBELEID</b>
Algemene doelstelling	De kwaliteit van het onderwijs wordt gewaarborgd door de beschikbaarheid van voldoende personeel van voldoende kwaliteit voor alle onderwijsdeelnemers.
Rol en verantwoordelijkheid	<p>De Minister is verantwoordelijk voor een onderwijsstelsel dat zodanig functioneert dat het onderwijs aansluit bij de talenten en ambities van individuele leerlingen/studenten en bij de behoefte van de maatschappij. De leraar en de schoolleider zijn daarbij cruciaal.</p> <p><b>Financieren:</b> De Minister draagt bij aan het lerarenbeleid op scholen door het <i>financieren</i> van de onderwijssectoren voor een betere beloning van docenten en van projecten op het gebied van arbeidsmarkt- en personeelsbeleid. Dit via aanvullende bekostiging, subsidies en opdrachten.</p> <p><b>Stimuleren:</b> De Minister is verantwoordelijk voor de uitvoering van directe stimuleringsmaatregelen ten behoeve van de ontwikkeling van de kwaliteit en professionaliteit van docenten en het bijdragen aan een aantrekkelijk beroep. Dit door middel van het in 2007 uitgebrachte actieplan «<b>LeerKracht van Nederland</b>», het in mei 2011 uitgebrachte actieplan «<b>Leraar 2020, een krachtig beroep</b>!» en de in oktober 2013 opgestelde «<b>Lerarenagenda 2013–2020: de leraar maakt het verschil</b>» en de op basis daarvan met belanghebbenden afgesloten convenanten en bestuursakkoorden.</p> <p><b>Regiseren:</b> De Minister draagt verantwoordelijkheid voor het borgen van de onderwijskwaliteit van scholen. Om deze verantwoordelijkheid waar te maken levert zij een bijdrage aan het zorgen voor voldoende docenten van voldoende kwaliteit. Zij doet dat door wetten en regels uit te vaardigen voor goed bestuur, door een dialoog te voeren met en toezicht te houden op belanghebbenden, en zo nodig actief regie te voeren.</p>
Indicatoren/kengetallen	De indicatoren voor het arbeidsmarkt- en personeelsbeleid worden beschreven in de beleidsagenda en in <b>Trends in Beeld 2014</b> .
Beleidswijzigingen	<p>De belangrijkste wijzigingen op het gebied van Leraren worden beschreven in de beleidsagenda.</p> <p>Aanvullend hierop kan worden vermeld dat in de zomer van 2013 een interactief proces is georganiseerd met leraren, schoolleiders, opleiders, bestuurders en initiatiefnemers van diverse innovatieve bewegingen om de <b>Lerarenagenda</b> op te stellen en te presenteren. De Lerarenagenda is leidend in het lerarenbeleid tot en met 2020. Het doel is om de kwaliteit van leraren en daarmee de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Er zijn ambities geformuleerd op het vlak van de kwaliteit en het opleidingsniveau van leraren en de beroepsgroep, een beter HRM-beleid van scholen, de begeleiding van startende leraren, de kwaliteit en flexibiliteit van lerarenopleidingen en de kwaliteit van de instroom van lerarenopleidingen. Over de voortgang van de Lerarenagenda wordt de komende jaren periodiek gerapporteerd.</p>

De beleidsartikelen (artikel 9)

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 9.1 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 9 (bedragen x € 1.000)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>366.525</b>	<b>235.610</b>	<b>257.146</b>	<b>249.496</b>	<b>298.177</b>	<b>164.364</b>	<b>138.683</b>
<b>Totale uitgaven</b>	<b>343.509</b>	<b>378.601</b>	<b>249.541</b>	<b>249.496</b>	<b>298.177</b>	<b>164.364</b>	<b>138.683</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			95,2%				
<b>Bekostiging</b>	<b>156.953</b>	<b>161.634</b>	<b>24.168</b>	<b>31.526</b>	<b>154.939</b>	<b>21.856</b>	<b>1.175</b>
• Hoofdbekostiging	0	0	0	6.914	126.793	- 6.012	- 26.428
– Beloning LeerKracht lumpsum po/vo/bve	0	0	0	6.914	126.793	- 6.012	- 26.428
• Prestatiebox	33.700	33.700	0	0	0	0	0
– Professionalisering po/vo/bve	33.700	33.700	0	0	0	0	0
• Aanvullende bekostiging	123.253	127.934	24.168	24.612	28.146	27.868	27.603
– Functiemix VO Randstadregio's	61.089	61.384	0	0	0	0	0
– Salarismix MBO Randstadregio's	40.906	41.153	0	0	0	0	0
– Tegemoetkoming kosten opleidingscholen	15.760	20.163	24.168	24.612	28.146	27.868	27.603
– G.O.- en vakbondsfaciliteiten po	5.498	5.234	0	0	0	0	0
<b>Subsidies</b>	<b>161.865</b>	<b>193.594</b>	<b>198.125</b>	<b>197.094</b>	<b>126.867</b>	<b>124.137</b>	<b>124.137</b>
– Lerarenbeurs/zij-instroom	85.810	107.700	123.200	119.500	116.500	116.500	116.500
– Impuls lerarentekorten vo en wetenschap en techniek pabo	7.366	19.334	27.300	36.300	0	0	0
– Versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen	15.510	18.300	17.100	17.100	0	0	0
– Verankering academische opleidingsschool	2.530	2.665	2.640	1.590	0	0	0
– InnovatieImpuls Onderwijs (IIO)	4.883	3.000	1.000	0	0	0	0
– Arbeidsmarkt-/kennisactiviteiten po	2.230	2.230	0	0	0	0	0
– Onderwijscoöperatie	2.900	2.935	2.945	2.945	2.945	2.945	2.945
– Open Universiteit (LOOK)	14.412	1.937	0	0	0	0	0
– Promotiebeurs voor leraren	6.803	7.900	7.625	6.750	3.375	0	0
– Projecten professionalisering	1.079	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000
– Projecten regionale arbeidsmarktproblematiek	5.356	7.600	5.000	5.400	0	0	0
– Caribisch Nederland	2.097	2.097	2.097	0	0	0	0
– Overige projecten	10.889	15.896	7.218	5.509	2.047	2.692	2.692
<b>Oprachten</b>	<b>9.571</b>	<b>8.047</b>	<b>21.092</b>	<b>14.847</b>	<b>10.347</b>	<b>12.347</b>	<b>7.347</b>
– Onderzoek, ramingen en communicatie	5.081	4.047	3.847	3.747	3.447	3.447	3.447
– Leraren- en schoolleidersregisters	4.490	4.000	17.245	11.100	6.900	8.900	3.900
<b>Bijdragen aan agentschappen</b>	<b>7.173</b>	<b>7.362</b>	<b>6.156</b>	<b>6.029</b>	<b>6.024</b>	<b>6.024</b>	<b>6.024</b>
– Dienst Uitvoering Onderwijs	7.173	7.362	6.156	6.029	6.024	6.024	6.024
<b>Bijdragen aan ZBO's/RWT's</b>	<b>7.947</b>	<b>7.964</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
– Stichting Vervangingsfonds/Bedrijfsgezondheid	7.947	7.964	0	0	0	0	0
<b>Ontvangsten</b>	<b>8.576</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>

Budgetflexibiliteit

Van het totale budget voor artikel 9 is in 2015 95,2% juridisch verplicht.

*Bekostiging:* het beschikbare budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht op grond van een gepubliceerde bekostigingsregeling en bestemd voor betalingen aan samenwerkingsverbanden.

## *De beleidsartikelen (artikel 9)*

*Subsidies:* van het beschikbare budget is in 2015 98% juridisch verplicht. Dit betreft subsidies te verstrekken op grond van gepubliceerde subsidie-regelingen en individuele subsidies die voorafgaand aan het jaar worden verleend. De overige 2% van het budget is beleidsmatig verplicht. Dit ten behoeve van een aantal beleidsprioriteiten van het kabinet waaronder de professionalisering onderwijspersoneel en de impuls lerarentekorten vo. Deze worden in de loop van 2015 juridisch verplicht.

*Opdrachten:* van het beschikbare budget is in 2015 70% juridisch verplicht op grond van in 2014 of eerder gesloten overeenkomsten voor onderzoek en de registers. Dit betreft divers onderzoek in het kader van de arbeidsmarkt en de beheerskosten voor de leraren- en schoolleidersregisters. Het resterende deel van het budget is beleidsmatig verplicht om de beleidsprioriteiten van het kabinet op het terrein van leraren (professionalisering onderwijspersoneel en aansluiting onderwijs op behoefte arbeidsmarkt) verder te ondersteunen. Ervaringscijfers laten zien dat in de loop van het jaar dit resterende deel van het budget juridisch wordt verplicht.

*Bijdragen aan agentschappen:* het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht op basis van managementafspraken tussen het bestuursdepartement en de uitvoeringsorganisatie DUO voor dat jaar.

Toelichting op de instrumenten

### **Hoofdbekostiging**

#### *Beloning LeerKracht lumpsum*

De investeringen in beloning van het onderwijspersoneel, ter verbetering van de arbeidsmarktpositie, voortvloeiend uit het convenant LeerKracht van Nederland, worden doorgezet. De middelen zijn naar de onderwijsartikelen overgeboekt (artikelen 1, 3, 4 en 6 voor respectievelijk po, vo, mbo en hbo) en worden aan de lumpsum van de instellingen van deze sectoren toegevoegd.

### **Prestatiebox**

#### *Professionalisering po, vo en mbo*

Voor de verdere verbetering van de professionele kwaliteit van leraren en schoolleiders in het po, vo en mbo worden jaarlijks extra middelen ter beschikking gesteld. Hierover zijn afspraken gemaakt in de met de sectorraden afgesloten Bestuursakkoorden. De middelen zijn naar de sectoren overgeboekt en opgenomen in de prestatieboxen van die sectoren. Voor po (artikel 1) betreft het € 70 miljoen, voor vo (artikel 3) € 42 miljoen en voor het mbo (artikel 4) € 34 miljoen.

### **Aanvullende bekostiging**

#### *Funciemix vo/Salarismix mbo Randstadregio's*

In de sectoren vo en mbo zijn aanvullend op de in de lumpsum op te nemen beloningsmaatregelen afspraken gemaakt over de versterking van de functie-/salarismix in de zogenaamde Randstadregio's. Hier kennen scholen een grotere beloningsachterstand ten opzichte van de marktsector, een grotere arbeidsmarktproblematiek en (een optelsom van) grootstedelijke problemen. De middelen zijn vanaf 2015 naar de sectoren vo (artikel 3 € 61 miljoen) en mbo (artikel 4 € 41 miljoen) overgeboekt en worden op grond van een Ministeriële regeling in aanvulling op de lumpsum verstrekt aan instellingen in deze regio's.

## *De beleidsartikelen (artikel 9)*

### *Tegemoetkoming kosten opleidingsscholen*

Om de samenwerking tussen lerarenopleidingen en het afnemend veld te verbeteren zijn 55 opleidingsscholen (samenwerkingsverbanden van één of meer lerarenopleidingen met één of meer scholen voor po, vo en mbo) erkend. Zij ontvangen jaarlijks bekostiging om gezamenlijk leraren op de werkplek op te leiden. Vanuit het sectorakkoord vo 2014–2017 is vanaf 2015 de 1<sup>e</sup> tranche van extra middelen (€ 4 miljoen) beschikbaar om een kwaliteitsimpuls te geven aan de opleidingsinfrastructuur van de vo-scholen die deelnemen in een opleidingsschool.

### *G.O.- en vakbondsfaciliteiten po*

Het bedrag voor de G.O.- en vakbondsfaciliteiten is vanaf 2015 overgeboekt naar de sector po (artikel 1).

## **Subsidies**

Voor het stimuleren en realiseren van het lerarenbeleid worden subsidies verstrekt (zie de subsidiebijlage voor het totaaloverzicht). De belangrijkste hiervan zijn de lerarenbeurs/zij-instroom, versterking samenwerking lerarenopleidingen en scholen en de impuls lerarentekorten vo en wetenschap en techniek pabo.

De lerarenbeurs – voor zowel opleidingskosten als de vervangingskosten tijdens het studieverlof – wordt ingezet voor geaccrediteerde bachelor- en masteropleidingen ter verkrijging van hogere kwalificaties voor leraren in het po, vo, mbo en hbo. De zij-instroom voorziet in een subsidie voor de opleiding en begeleiding van zij-instromers in het po, vo en mbo.

Met de impulssubsidie samenwerking lerarenopleidingen en scholen 2013–2016 wordt de samenwerking versterkt tussen lerarenopleidingen en scholen in het po, vo en mbo. Het gaat daarbij om de samenwerking in het algemeen en in het bijzonder op de onderwijsthema's: omgaan met verschillen, opbrengstgericht werken, begeleiding beginnende leraren, ouderbetrokkenheid en pesten. Een betere samenwerking tussen lerarenopleidingen en scholen (afnemend veld) zorgt ervoor dat startende leraren effectiever zijn in de beroepspraktijk en voorkomt onnodige uitval. Aan 61 samenwerkingsverbanden wordt hiervoor subsidie verstrekt. De Impuls lerarentekorten vo en wetenschap en techniek pabo is gericht op twee afzonderlijke thema's:

Het sneller herkennen van bètatalent op de basisschool (beter borgen wetenschap en techniek in kennisbasis/curriculum primair onderwijs en pabo's);

Het vergroten van het aantal universitair opgeleide leraren in het voortgezet onderwijs, in het bijzonder leraren bètavakken en talen, om daarmee het voorspelde lerarentekort af te wenden (educatieve minor, trajecten voor zij-instromers, Eerst de Klas en versterken verbinding scholen/bedrijven door stages en gastlessen).

## **Opdrachten**

### *Onderzoek, ramingen en communicatie*

Ter ondersteuning, monitoring en evaluatie van het beleid wordt expertise op het terrein van communicatie, onderzoek en het maken van ramingen ingehuurd.

Daarnaast worden voor de ontwikkeling, het beheer en het onderhoud van de leraren- en schoolleidersregisters opdrachten uitgezet.



### Bijdrage aan agentschappen

#### *Dienst Uitvoering Onderwijs*

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van OCW. Ze levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

### Bijdrage aan ZBO's/RWT's

#### *Stichting Vervangingsfonds/Bedrijfsgezondheid*

Via deze bekostiging investeert OCW in het arbeidsomstandigheden-beleid, (ziekte) verzuimbeleid en re-integratiebeleid (AVR-taken) in de sector po. Voor de overige sectoren loopt dit via de lumpsumbekostiging, voor de sector po zal dit op korte termijn ook geschieden. Vooruitlopend daarop zijn de middelen vanaf 2015 overgeboekt naar de sector po (artikel 1).

### Overzichtsconstructie intensiveringen onderwijs

Hierna volgt een tabel, waarin de investeringen zijn opgenomen waarover in het sectorakkoord VO respectievelijk de bestuursakkoorden PO en MBO afspraken zijn gemaakt. Het betreft onder andere middelen uit de Regeerakkoorden Rutte I en II, het Begrotingsakkoord 2013 en de Begrotingsafspraken 2014. Om een volledig beeld te schetsen, is er voor gekozen om ook de oploop in de desbetreffende investeringen op te nemen, ook al komen deze tranchegevijs beschikbaar op de begroting van OCW.

In de tabel is aangegeven met welke instrumenten de middelen voor de scholen beschikbaar komen en voor welke doelen de middelen kunnen worden ingezet. Binnen de afspraken in de sectorakkoorden is het aan de instellingen zelf om, afhankelijk van de eigen situatie, te bepalen aan welke doelen de middelen worden besteed. In het mbo is een klein deel van de middelen voorwaardelijk: op basis van het oordeel over het excellentiedeel van het kwaliteitsplan van de instelling, wordt bepaald of de instelling de middelen voor excellentie ontvangt.

De middelen komen voor het merendeel terecht in de klas. Beoogd is het zwaartepunt van de afspraken te leggen bij de professionalisering van de leraar en instructeur. De resultaten van de extra investeringen worden zichtbaar gemaakt via de indicatoren die zijn opgenomen in de beleidsagenda en de begrotingsartikelen. Het gaat om totale bedragen, inclusief het aandeel groen onderwijs.

**Tabel 9.2 Investerings in sector-/bestuursakkoorden (bedragen x € 1 miljoen)**

	2015	2016	2017	2018
<b>Investerings in het primair onderwijs</b>				
<b>Prestatiebox</b>	128	151	223	263
– professionalisering leraren, schoolleiders en bestuurders				
– aanpak toptalenten en bewegingsonderwijs				
– duurzame kwaliteitsverbetering				
– brede vorming (cultuur, wetenschap en techniek)				
<b>Lumpsum</b>	138	138	142	142
– cao afspraak begeleiding startende leraar				
– cao afspraak professionele ontwikkeling leraren				
– werkdrukvermindering door conciërges en klassenassistenten				
– verminderen zittenblijven				

De beleidsartikelen (artikel 9)

	2015	2016	2017	2018
<b>Subsidie</b>	33	35	39	39
– verhoging budget lerarenbeurs en extra vervangingsvergoeding				
– Implementatie, ICT, verbeterscholen				
<b>Totaal PO</b>	<b>299</b>	<b>324</b>	<b>404</b>	<b>444</b>
<b>Investerings in het voortgezet onderwijs</b>				
<b>Prestatiebox</b>	177	203	274	302
– professionalisering leraren, schoolleiders en bestuurders				
– aanpak toptalenten				
– opbrengstgericht werken				
– cofinanciering aanpak continu verbeteren				
– meer masters voor de klas				
<b>Lumpsum</b>	25	29	29	29
– werkdrukvermindering door inzet klassenassistenten				
– (academische)opleidingsscholen				
<b>Subsidie</b>	36	43	36	38
– verhoging budget lerarenbeurs en extra vervangingsvergoeding				
– verminderen zittenblijven				
– implementatie en ICT-ondersteuning				
<b>Totaal VO</b>	<b>238</b>	<b>275</b>	<b>339</b>	<b>369</b>
<b>Investerings in het middelbaar en beroepsonderwijs en volwasseneneducatie</b>				
<b>Investeringsdeel kwaliteitsafspraken MBO</b>	195	187	190	190
– professionalisering leraren en schoolleiders				
– taal en rekenen				
– professionalisering examenfunctionarissen				
– excellentie				
<b>Resultaatafhankelijk deel kwaliteitsafspraken</b>	37	136	211	211
– studiesucces				
– beroepspraktijkvorming				
– voortijdig schoolverlaten				
<b>Totaal MBO</b>	<b>231</b>	<b>322</b>	<b>400</b>	<b>400</b>
<b>Totaal investeringen</b>	<b>768</b>	<b>921</b>	<b>1.143</b>	<b>1.213</b>

Artikel

**11. STUDIEFINANCIERING**

Algemene doelstelling

Het stelsel van studiefinanciering biedt studenten in het hoger onderwijs en deelnemers in de beroepsopleidende leerweg (vanaf 18 jaar) de financiële mogelijkheden om in Nederland en daarbuiten onderwijs te kunnen volgen.

Rol en verantwoordelijkheid

De Minister is verantwoordelijk voor de doeltreffende en doelmatige werking van het stelsel van studiefinanciering, zoals geregeld in de Wet studiefinanciering 2000.

**Financieren:** De Minister financiert het stelsel waarbij de financiële toegankelijkheid is gewaarborgd: er zijn geen onoverkomelijke financiële belemmeringen om te gaan studeren. Tegelijkertijd wordt recht gedaan aan het principe dat studeren ook een investering door de student zelf is. Tevens wordt recht gedaan aan de bijdrage die ouders daaraan kunnen leveren.

Indicatoren/kengetallen

Voor indicatoren over studiefinanciering wordt verwezen naar **Trends in Beeld 2014**.

**Tabel 11.1 Normbedragen studiefinanciering 2014 per maand in euro's**

Normbedragen ho	Normbedragen mbo/bol				
	Uitwonend	Thuis-wonend	Uitwonend	Thuis-wonend	
Basisbeurs	€ 279,14	€ 100,25	Basisbeurs	€ 257,93	€ 79,04
Aanvullende beurs	€ 258,35	€ 237,46	Aanvullende beurs	€ 344,98	€ 324,10
Maximaal leenbedrag	€ 295,73	€ 295,73	Maximaal leenbedrag	€ 172,17	€ 172,17
Collegegeldkrediet	€ 152,92	€ 152,92	Collegegeldkrediet	n.v.t.	n.v.t.
<b>Totaal</b>	<b>€ 986,14</b>	<b>€ 786,36</b>	<b>Totaal</b>	<b>€ 775,08</b>	<b>€ 575,31</b>

peildatum 1 januari 2014

Beleidswijzigingen

De belangrijkste wijzigingen op het terrein van studiefinanciering worden beschreven in de beleidsagenda.

*Studievoorschot*

In mei 2014 is er een politiek akkoord gesloten over wijzigingen in de studiefinanciering. Door invoering van een studievoorschot in de vorm van een lening met een terugbetaalregeling tegen sociale voorwaarden voor alle studenten in het hoger onderwijs en een verhoging van de aanvullende beurs voor studenten van minder draagkrachtige ouders, maakt dit akkoord het mogelijk dat iedereen in Nederland die wil studeren, ook kan studeren.

Tegelijkertijd komt er door deze maatregelen geld vrij op de begroting om te investeren in de toegankelijkheid en kwaliteit van het hoger onderwijs en aan hoger onderwijs gerelateerd onderzoek.

Ook bevat het akkoord maatregelen om het leven lang leren in Nederland te stimuleren, zoals uitbreiding van de groep naar 30+ met de mogelijkheden voor het verkrijgen van collegegeldkrediet. Daarnaast wordt de bijverdiengrens in de studiefinanciering afgeschaft.

## *De beleidsartikelen (artikel 11)*

### *De OV-kaart*

De OV-kaart voor studenten blijft behouden. Uiterlijk per 1 januari 2017 krijgen ook minderjarige deelnemers in de beroepsopleidende leerweg (bol) recht op de reisvoorziening.

De OV-bedrijven en de overheid zullen, in samenwerking met de onderwijsinstellingen en studenten, bezien hoe de onderwijstijden en reizen van studenten beter kunnen worden gespreid over de dag, zodat de huisvesting van instellingen beter benut kan worden en de spits in het openbaar vervoer kan worden ontzien.

### *Programma Vernieuwing Studiefinanciering*

Voor de uitvoering van het nieuwe stelsel wordt op dit moment in het Programma Vernieuwing Studiefinanciering (PVS) geïnvesteerd in de vernieuwing van de huidige verouderde uitvoeringssystemen bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Dit gaat gepaard met de vernieuwing van de corresponderende processen en organisatiedelen. PVS zal uiteindelijk de basis vormen voor een toekomstvaste en efficiëntere uitvoering. De invoering van PVS is naar verwachting begin 2016.

### *Versterking handhaving studiefinanciering*

In lijn met de rijksbrede aanpak van fraude worden voor enkele specifieke onderdelen van de studiefinanciering aanvullende maatregelen getroffen om fraude en misbruik krachtig tegen te gaan. Met name wordt de handhaving versterkt ten aanzien van buitenlandse studenten die in Nederland komen studeren en Nederlandse (ex-)studenten die naar het buitenland vertrekken. Het betreft verbetering van de voorlichting, een investering in fraudedetectie en uitbreiding van al bestaande controles.

## Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 11.2 Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit artikel 11 (bedragen x € 1.000)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>4.150.351</b>	<b>4.919.618</b>	<b>4.246.402</b>	<b>4.654.404</b>	<b>4.797.345</b>	<b>4.863.739</b>	<b>4.927.007</b>
<b>Totale uitgaven</b>	<b>4.150.351</b>	<b>4.919.618</b>	<b>4.246.402</b>	<b>4.654.404</b>	<b>4.797.345</b>	<b>4.863.739</b>	<b>4.927.007</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			100,0%				
<b>Inkomensoverdracht</b>	<b>2.446.647</b>	<b>3.060.505</b>	<b>2.214.066</b>	<b>2.340.172</b>	<b>2.193.552</b>	<b>2.065.351</b>	<b>1.903.267</b>
• Basisbeurs	1.226.945	1.340.662	1.224.947	871.683	667.354	503.869	300.197
– Gift (R)	1.001.245	1.012.764	1.053.070	1.116.036	1.166.952	1.166.262	1.171.760
– Prestatiebeurs (NR)	225.700	327.898	171.877	-244.353	-499.598	-662.393	-871.563
• Aanvullende beurs	616.914	670.918	690.044	741.451	759.498	782.710	808.121
– Gift (R)	528.140	541.468	579.416	616.157	640.098	661.135	683.613
– Prestatiebeurs (NR)	88.774	129.450	110.628	125.294	119.400	121.575	124.508
• Reisvoorziening	450.303	836.935	135.506	585.949	644.970	665.537	692.208
– Bijdrage aan vervoerbedrijven (R)	681.165	1.132.659	414.922	855.574	907.328	928.829	955.118
– Gift (R)	541.148	533.061	577.661	613.862	644.127	665.460	693.431
– Prestatiebeurs (R)	-772.010	-828.785	-857.077	-883.487	-906.485	-928.753	-956.341
• Overige uitgaven	152.485	211.990	163.569	141.089	121.730	113.235	102.741
– Overige uitgaven relevant (R)	103.700	115.096	117.242	119.259	121.197	123.014	124.928
– Overige uitgaven niet-relevant (NR)	48.785	96.894	46.327	21.830	533	-9.779	-22.187
<b>Leningen</b>	<b>1.576.661</b>	<b>1.735.990</b>	<b>1.913.040</b>	<b>2.214.932</b>	<b>2.517.612</b>	<b>2.715.976</b>	<b>2.941.317</b>
– Rentedragende lening (NR)	1.434.492	1.565.798	1.723.876	2.006.300	2.300.455	2.489.447	2.705.850
– Collegegeldkrediet (NR)	142.169	170.192	189.164	208.632	217.157	226.529	235.467
<b>Bijdragen aan agentschappen</b>	<b>127.043</b>	<b>123.123</b>	<b>119.296</b>	<b>99.300</b>	<b>86.181</b>	<b>82.412</b>	<b>82.423</b>
– Dienst Uitvoering Onderwijs	127.043	123.123	119.296	99.300	86.181	82.412	82.423
<b>Ontvangsten</b>	<b>737.384</b>	<b>770.514</b>	<b>804.481</b>	<b>850.159</b>	<b>907.617</b>	<b>969.427</b>	<b>1.033.623</b>
– Ontvangen rente en relevant hoofdsom (R)	213.912	228.273	236.592	254.654	283.512	316.430	353.432
– Kortlopende vorderingen (R)	105.077	88.756	88.329	88.119	87.733	87.368	85.020
– Terugontvangen hoofdsom (NR)	418.395	453.485	479.560	507.386	536.372	565.629	595.171

Toelichting: R = relevant, NR = niet-relevant

Tabel 11.3 Indeling Budgettaire gevolgen van beleid naar Relevant en Niet-relevant (bedragen x € 1.000)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
relevante uitgaven:	2.210.431	2.629.386	2.004.530	2.536.701	2.659.398	2.698.359	2.754.932
niet relevante uitgaven:	1.939.920	2.290.232	2.241.872	2.117.703	2.137.947	2.165.379	2.172.075
relevante ontvangsten:	318.989	317.029	324.921	342.773	371.245	403.798	438.452
niet relevante ontvangsten:	418.395	453.485	479.560	507.386	536.372	565.629	595.171

## Budgetflexibiliteit

Alle programmamiddelen zijn meerjarig 100% verplicht op basis van de **Wet studiefinanciering 2000**. Alternatieve aanwending vereist wijziging van wet- en regelgeving. De geraamde DUO-uitgaven zijn volledig benodigd voor de uitvoering van de Wet.

*Toelichting:*

Zowel voor de uitgaven als de ontvangsten wordt een onderscheid gemaakt tussen relevant en niet-relevant. Relevant betekent relevant voor het kader en daarmee het EMU-saldo, niet relevant heeft alleen effect op de EMU-schuld. De relevante uitgaven worden hoofdzakelijk gevormd door studiefinanciering die meteen als gift wordt toegekend en door de omzetting van uitgekeerde prestatiebeurs in gift (na behalen diploma

binnen 10 jaar). Onder de niet-relevante uitgaven vallen vooral de prestatiebeurs (zolang die nog niet is omgezet in een gift) en rentedragende leningen. De niet-relevante ontvangsten betreffen hoofdzakelijk aflossingen op de hoofdsom van rentedragende leningen. De relevante ontvangsten worden vooral gevormd door de ontvangen rente op leningen.

Toelichting op de financiële instrumenten

### Inkomensoverdrachten

#### Basisbeurs

Een basisbeurs is een algemene voorziening die er toe bijdraagt dat studenten financieel in staat worden gesteld om onderwijs te volgen in Nederland en daarbuiten. Door de invoering van het studievoorschot per 1 september 2015 vervalt de basisbeurs voor studenten in het hoger onderwijs.

Voor deelnemers in de bol niveau 1 en 2 is de basisbeurs direct een gift. Deelnemers in de bol niveau 1 en 2 zijn destijds niet onder het prestatiebeursregime gebracht omdat deelnemers op deze niveaus nog niet over een startkwalificatie beschikken. Voor wie er niet in slaagt een startkwalificatie te halen, wordt het terugbetalen van de prestatiebeurs al snel problematisch. Door het beschikbaar stellen van de basisbeurs in de vorm van een gift, draagt dit bij aan het wegnemen van financiële belemmeringen voor deelnemers in de bol niveau 1 en 2.

Deelnemers in de bol niveau 3 en 4 hebben recht op een basisbeurs onder het prestatiebeursregime. Het prestatiebeursregime geeft hen een prikkel om de opleiding binnen 10 jaar na de eerst opgenomen studiefinanciering met succes af te ronden.

Tabel 11.4 Totaal aantal studerenden met studiefinanciering (vanaf 2014 afgeronde raming)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Studerenden met basisbeurs</b>	<b>645.065</b>	<b>669.400</b>	<b>647.900</b>	<b>504.800</b>	<b>417.800</b>	<b>328.100</b>	<b>266.000</b>
bol	229.484	238.600	247.000	254.500	252.800	248.200	249.700
hbo	277.294	289.100	274.000	183.100	129.300	73.700	16.300
wo	138.287	141.700	126.900	67.200	35.700	6.200	0
<b>Alleen (nul)lening</b>	<b>104.322</b>	<b>107.800</b>	<b>140.900</b>	<b>293.300</b>	<b>384.600</b>	<b>476.900</b>	<b>546.700</b>
bol	5.409	5.600	5.800	6.000	5.900	5.800	5.900
hbo	48.277	50.300	69.300	162.800	221.800	283.200	344.400
wo	50.636	51.900	65.800	124.500	156.900	187.900	196.400
<b>Totaal</b>	<b>749.387</b>	<b>777.200</b>	<b>788.800</b>	<b>798.100</b>	<b>802.400</b>	<b>805.000</b>	<b>812.700</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

#### Toelichting:

Deze gegevens geven een indicatie van het gebruik van de regeling. Het aantal studerenden met studiefinanciering volgt het aantal voltijds studerenden in het ho en de bol, maar ligt lager omdat niet iedere studerende die ingeschreven is ook daadwerkelijk aanspraak heeft op studiefinanciering.

Naast de groep studerenden met een basisbeurs is er een groep die geen aanspraak meer kan maken op de basisbeurs (maximale duur is verbruikt), maar nog wel recht heeft op een lening en de reisvoorziening. Als gevolg van de invoering van het studievoorschot vindt een verschuiving plaats van het aantal studerenden met een basisbeurs naar het aantal studerenden met een (nul)lening. Er zijn vanaf 2015 minder

## De beleidsartikelen (artikel 11)

ho-studenten met een basisbeurs en meer ho-studenten met alleen een (nul)lening.

In de gegevens zijn de aantallen studerende die met meeneembare studiefinanciering een volledige opleiding in het buitenland volgen opgenomen. Ter indicatie: in 2013 betrof dit circa 10.000 studenten in het ho en 650 in de bol.

**Tabel 11.5 Uitgaven basisbeurs gift (bedragen x € 1.000)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
bol direct gift (bol 1/2 en 3/4 met diploma)	110.606	124.238	129.261	130.125	129.109	127.291	125.551
bol omzettingen prestatiebeurs in gift	187.213	193.309	207.450	222.647	236.452	245.701	252.174
ho direct gift (ho met diploma)	4.670	4.983	4.981	4.977	5.000	5.035	5.071
ho omzettingen prestatiebeurs in gift	698.756	690.233	711.378	758.287	796.391	788.235	788.965
<b>Totaal</b>	<b>1.001.245</b>	<b>1.012.764</b>	<b>1.053.070</b>	<b>1.116.036</b>	<b>1.166.952</b>	<b>1.166.262</b>	<b>1.171.760</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

**Tabel 11.6 Uitgaven basisbeurs prestatiebeurs (bedragen x € 1.000)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
bol toekenningen	234.212	254.665	260.967	269.147	267.498	262.407	265.087
bol omzettingen	- 187.213	- 193.309	- 226.940	- 248.319	- 262.324	- 271.495	- 281.628
ho toekenningen	925.618	1.006.247	932.156	579.696	380.741	219.717	72.896
ho omzettingen	- 746.916	- 739.705	- 794.305	- 844.877	- 885.513	- 873.023	- 927.918
<b>Totaal</b>	<b>225.700</b>	<b>327.898</b>	<b>171.878</b>	<b>- 244.353</b>	<b>- 499.598</b>	<b>- 662.394</b>	<b>- 871.563</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

### *Toelichting:*

In de tabellen 11.5 en 11.6 worden de geraamde relevante- en niet-relevante uitgaven voor de basisbeurs gepresenteerd. De hoogte van de basisbeurs is genormeerd en wordt verstrekt gedurende de nominale studieduur. Als gevolg van de invoering van het studievoorschot daalt het aantal toekenningen in het ho vanaf 2015.

### *Aanvullende beurs*

In de studiefinanciering wordt recht gedaan aan de bijdrage die ouders kunnen leveren aan de investering van hun kinderen. Daarom wordt rekening gehouden met een zogenoemde ouderlijke bijdrage. In het geval dat ouders onvoldoende inkomen hebben om die bijdrage te leveren, hebben studerende een extra financiële belemmering te overwinnen. Om deze belemmering weg te nemen wordt aan hen een aanvullende beurs verstrekt die afhankelijk is van het ouderlijk inkomen. Deelnemers in de bol niveau 1 en 2 met recht op aanvullende beurs krijgen dit direct als gift, aangezien zij nog geen startkwalificatie hebben bereikt.

Studerende in de bol niveau 3 en 4 en het ho met recht op aanvullende beurs vallen onder het prestatiebeursregime. De eerste 5 maanden krijgen de studenten in het ho de aanvullende beurs als gift uitgekeerd.

Deelnemers in de bol niveau 3 en 4 krijgen de eerste 12 maanden de aanvullende beurs als gift uitgekeerd. Na deze periode wordt de aanvullende beurs uitgekeerd onder het prestatiebeursregime.

Tabel 11.7 Totaal aantal studerende met een aanvullende beurs (vanaf 2014 afgeronde raming)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
bol	106.760	110.800	114.500	122.400	121.600	119.500	120.200
hbo	82.873	86.400	87.400	90.600	91.900	93.400	94.400
wo	26.765	27.400	27.300	28.000	28.100	28.300	28.700
<b>Totaal</b>	<b>216.398</b>	<b>224.600</b>	<b>229.200</b>	<b>241.000</b>	<b>241.600</b>	<b>241.200</b>	<b>243.300</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

*Toelichting:*

Het aantal studerende met een aanvullende beurs geeft een indicatie van het gebruik van deze regeling. Uit de vergelijking van deze gegevens met de aantallen basisbeurs uit tabel 11.4 blijkt dat in 2015 ongeveer 35% van de studerende met een basisbeurs een aanvullende beurs ontvangt. In de bol wordt vaker een beroep gedaan op de aanvullende beurs dan in het hbo en in het hbo vaker dan in het wo. Er zijn geen basiswaarden en streefwaarden vastgesteld, omdat de overheid er niet op aanstuurt dat meer of minder studerende een aanvullende beurs ontvangen.

Tabel 11.8 Uitgaven aanvullende beurs gift (bedragen x € 1.000)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
bol direct gift (bol 1/2 en 3/4 met diploma)	219.124	239.137	247.577	262.649	262.622	260.653	261.886
bol omzettingen prestatiebeurs in gift	121.248	124.617	130.570	136.556	145.851	154.320	163.281
ho direct gift (ho met diploma)	35.416	39.767	52.289	56.055	56.967	57.831	57.187
ho omzettingen prestatiebeurs in gift	152.352	137.947	148.980	160.897	174.658	188.332	201.259
<b>Totaal</b>	<b>528.140</b>	<b>541.468</b>	<b>579.416</b>	<b>616.157</b>	<b>640.098</b>	<b>661.135</b>	<b>683.613</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

Tabel 11.9 Uitgaven aanvullende beurs prestatiebeurs (bedragen x € 1.000)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
bol toekenningen	146.730	158.418	163.669	168.334	167.346	164.475	165.486
bol omzettingen	- 121.248	- 124.617	- 140.971	- 149.368	- 158.576	- 166.815	- 177.425
ho toekenningen	234.261	252.832	256.996	287.795	306.387	333.720	359.619
ho omzettingen	- 170.969	- 157.182	- 169.066	- 181.468	- 195.757	- 209.804	- 223.173
<b>Totaal</b>	<b>88.774</b>	<b>129.450</b>	<b>110.628</b>	<b>125.294</b>	<b>119.400</b>	<b>121.575</b>	<b>124.508</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

*Toelichting:*

In de tabellen 11.8 en 11.9 worden de geraamde relevante- en niet-relevante uitgaven voor de aanvullende beurs gepresenteerd. De hoogte van de aanvullende beurs is genormeerd. Voor de huidige studenten is deze naast het inkomen van de ouders onder andere afhankelijk van de woonsituatie van de studerende (thuis- of uitwonend). De aanvullende beurs is vanaf 2010 met € 22 per jaar verhoogd (prijspeil 2009) conform een **wetswijziging** betreffende het collegegeld.

Voor studenten in het hoger onderwijs die onder het studievoorschot vallen, wordt de aanvullende beurs verhoogd met maximaal € 127,87 per maand voor thuiswonende- en maximaal € 106,98 per maand voor uitwonende studenten. De woonsituatie van de studerende (thuis- of



uitwonend) is dan niet langer bepalend voor de hoogte van de aanvullende beurs.

Naast de prijscomponent is het verloop van deze uitgaven voor een groot deel afhankelijk van de ontwikkeling in het aantal studerende met minder draagkrachtige ouders. Naast de deelname aan het onderwijs spelen hierbij exogene factoren een rol, zoals de ontwikkeling van de conjunctuur en de daarmee samenhangende inkomensontwikkeling.

#### Reisvoorziening

Als onderdeel van het stelsel van studiefinanciering, draagt een reisvoorziening bij aan de toegankelijkheid van het onderwijs. Meer in het bijzonder is het doel van de reisvoorziening om studenten te faciliteren in het reizen van huis naar de onderwijsinstelling en van huis naar de stageplaatsen.

Tabel 11.10 Totaal aantal studenten met reisvoorziening (vanaf 2014 een afgeronde raming)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Aantal gebruikers van het reisrecht</b>	<b>637.645</b>	<b>660.900</b>	<b>670.300</b>	<b>677.700</b>	<b>840.300</b>	<b>841.700</b>	<b>845.800</b>
bol	202.518	210.200	217.200	223.400	381.000	376.100	375.100
ho	435.127	450.700	453.100	454.300	459.300	465.600	470.700
<b>Aantal RBS</b>	<b>17.688</b>	<b>18.200</b>	<b>18.400</b>	<b>18.500</b>	<b>18.700</b>	<b>18.800</b>	<b>19.100</b>
bol	2.553	2.600	2.700	2.800	2.800	2.700	2.800
ho	15.135	15.600	15.700	15.700	15.900	16.100	16.300
<b>Totaal</b>	<b>655.333</b>	<b>679.100</b>	<b>688.700</b>	<b>696.200</b>	<b>859.000</b>	<b>860.500</b>	<b>864.900</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

#### Toelichting:

De reisvoorziening kan in twee vormen worden toegekend: een reisproduct op een persoonlijke ov-chipkaart (week- of weekendabonnement) of een financiële vergoeding voor studenten die studeren in het buitenland (RBS).

Voltijdstudenten in het ho kunnen gebruik maken van de reisvoorziening voor de duur van de nominale studieduur en één uitloopjaar. Meerderjarige deelnemers in de bol kunnen gebruik maken van de reisvoorziening voor de duur van de nominale studieduur en drie uitloopjaren. Uiterlijk per 1 januari 2017 krijgen ook minderjarige deelnemers in de beroepsopleidende leerweg (bol) recht op de reisvoorziening.

De reisvoorziening is onderdeel van de prestatiebeurs voor deelnemers in de bol niveau 3 en 4 en voor studenten in het ho. Voor deelnemers in de bol niveau 1 en 2 wordt de reisvoorziening direct als gift verstrekt.

Tabel 11.11 Uitgaven reisvoorziening (bedragen x € 1.000)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Betaling aan vervoerbedrijven	681.165	1.132.659	414.922	855.574	907.328	928.829	955.118
bol prestatiebeurs	- 222.726	- 239.353	- 252.270	- 264.663	- 268.128	- 268.555	- 275.613
bol omzettingen	144.958	157.026	171.211	187.890	201.478	211.090	221.161
ho prestatiebeurs	- 549.284	- 589.432	- 604.807	- 618.824	- 638.357	- 660.198	- 680.727
ho omzettingen	370.278	348.559	378.312	397.217	413.214	424.212	441.309
RBS en overig	25.912	27.476	28.138	28.755	29.436	30.159	30.961
<b>Totaal reisvoorziening</b>	<b>450.303</b>	<b>836.935</b>	<b>135.506</b>	<b>585.949</b>	<b>644.970</b>	<b>665.537</b>	<b>692.208</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

*Toelichting:*

De toelichting op de ontwikkeling van de uitgaven reisvoorziening is voor een groot deel vergelijkbaar met die op de uitgaven basisbeurs. Daarnaast nemen de kosten toe doordat ook minderjarige deelnemers in de bol recht op de reisvoorziening krijgen. Voor de OV-studentenkaart heeft een kasschuif van 2015 naar 2014 van € 450 miljoen plaatsgevonden voor de optimalisatie van het kasritme van de staat. Dit verklaart de hogere betaling aan vervoerbedrijven in 2014 en de lagere betaling in 2015. Contractueel is vastgelegd dat OCW de vergoeding voor de OV-studentenkaart uiterlijk medio januari van het betreffende jaar aan de vervoerbedrijven betaalt. Door de betaling aan de vervoerbedrijven (gedeeltelijk) al aan het eind van het voorafgaande jaar in plaats van aan het begin van het betreffende jaar te doen, kan zonder af te wijken van de afspraken met de vervoerbedrijven een bijdrage worden geleverd aan de optimalisering van de kasritmes van de staat over de jaren heen.

*Overige uitgaven*

De geraamde overige uitgaven omvatten voornamelijk technische posten, waaronder achterstallige rechten en boekingen tussen relevante en niet-relevante uitgaven. Op dit artikelonderdeel staan ook de uitgaven geraamd voor EG-studerenden, voorschotten en handbetalingen.

**Leningen**

De leenmogelijkheden in de studiefinanciering stellen studerenden in staat om hun eigen bijdrage tegen relatief gunstige voorwaarden via de rijksoverheid te financieren. Leenfaciliteiten kunnen worden gebruikt als alternatief voor of in combinatie met bijverdiensten. Hiermee kunnen studerenden voorkomen dat bijverdienen ten koste van de studie gaat. Door het studievoorschot worden de leenmogelijkheden verruimd.

Naast een rentedragende lening voor levensonderhoud kunnen studenten in het ho gebruik maken van het collegegeldkrediet. Studenten kunnen het verschuldigde collegegeld jaarlijks lenen, met een jaarlijks maximum bedrag van 5 keer het wettelijke collegegeldbedrag.

**Tabel 11.12 Niet-relevante uitgaven leenfaciliteit (bedragen x € 1.000)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Rentedragende lening	1.343.509	1.471.693	1.580.172	1.849.288	2.139.490	2.332.574	2.469.259
Omzettingen Prestatiebeurs naar RL	90.983	94.105	143.705	157.011	160.966	156.872	236.591
Collegegeldkrediet	142.169	170.192	189.164	208.632	217.157	226.529	235.467
<b>Totaal</b>	<b>1.576.661</b>	<b>1.735.990</b>	<b>1.913.040</b>	<b>2.214.932</b>	<b>2.517.612</b>	<b>2.715.976</b>	<b>2.941.317</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

*Toelichting:*

Onder de niet-relevante uitgaven vallen de uitgaven die niet relevant zijn voor het EMU-saldo, maar wel doorwerken op de EMU-schuld zoals de rentedragende leningen en het collegegeldkrediet. In de komende jaren zal meer worden geleend als gevolg van de invoering van het studievoorschot.

**Bijdragen aan agentschappen**

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatie-

## De beleidsartikelen (artikel 11)

voorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

### Ontvangsten

Het terugbetalingsstelsel van leningen is naar draagkracht. Wie gelet op zijn of haar inkomen niet kan terugbetalen, hoeft niet terug te betalen. Voor wie bewust leent, is de studielening hiermee een veilig instrument voor de financiering van onderwijs.

**Tabel 11.13 Terugbetaling studieleningen (langlopende vorderingen) (bedragen x € 1.000)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Hoofdsom (NR)	418.395	453.485	479.560	507.386	536.372	565.629	595.171
Relevante rentedragende lening	3.656	3.027	2.345	1.816	1.407	1.090	844
Rente ontvangsten	204.922	219.950	229.087	247.810	277.206	310.567	347.937
Renteloos voorschot	5.334	5.296	5.160	5.028	4.899	4.773	4.651
<b>Totaal ontvangsten</b>	<b>632.307</b>	<b>681.758</b>	<b>716.152</b>	<b>762.040</b>	<b>819.884</b>	<b>882.059</b>	<b>948.603</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

#### Toelichting:

De ontvangsten ontstaan door terugbetaling van studieleningen. De ontvangsten nemen de komende jaren toe, omdat er in eerdere jaren meer is geleend. De terugontvangen hoofdsom is een niet-relevante ontvangst en de ontvangen rente is relevant. De relevante rentedragende lening betreft leningen van vóór 1992; het renteloze voorschot betreft studieleningen die zijn verstrekt vóór 1986 en waarover geen rente verschuldigd is. Deze ontvangsten zijn aflopend.

**Tabel 11.14 Kortlopende vorderingen (bedragen x € 1.000)**

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Achterstallig Lager Recht (ALR)	48.662	48.662	48.662	48.662	48.662	48.662	48.662
Reisvergoeding	46.724	30.852	30.852	30.852	30.852	30.852	30.852
Overig	9.692	9.242	8.816	8.606	8.220	7.855	5.506
<b>Totaal Kortlopende vorderingen</b>	<b>105.077</b>	<b>88.756</b>	<b>88.329</b>	<b>88.119</b>	<b>87.733</b>	<b>87.368</b>	<b>85.020</b>

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

#### Toelichting:

De kortlopende vorderingen ontstaan doordat ontrent ontvangen studiefinanciering wordt teruggevorderd.

Artikel	<b>12. TEGEMOETKOMING ONDERWIJSBIJDRAGE EN SCHOOLKOSTEN</b>
Algemene doelstelling	De tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten zorgt ervoor dat (ouders van) leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo), deelnemers in de beroepsopleidende leerweg (bol) en studenten aan een lerarenopleiding de financiële mogelijkheden hebben om onderwijs te volgen.
Rol en verantwoordelijkheid	De Minister is verantwoordelijk voor de toegankelijkheid van het onderwijs in Nederland.  <b>Financieren:</b> De Minister financiert het stelsel waarbij de financiële toegankelijkheid is gewaarborgd. Ouders zijn ervoor verantwoordelijk dat hun minderjarige kind onderwijs volgt. De overheid financiert een tegemoetkoming indien ouders, gezien hun inkomen, niet draagkrachtig genoeg zijn om de kosten van hun schoolgaande minderjarige kinderen (middelbaar beroepsonderwijs) alleen te dragen. Hiermee borgt de overheid de toegankelijkheid van het onderwijs. Vanaf 18 jaar ligt de verantwoordelijkheid voor het volgen van onderwijs primair bij de leerling (voortgezet onderwijs) of student (lerarenopleiding) zelf. Hij/zij kan dan zelf in aanmerking komen voor een tegemoetkoming bestaande uit een maandelijks basistoelage en een eventuele bijdrage in de schoolkosten.
Indicatoren/kengetallen	Voor indicatoren over onderwijsbijdrage en schoolkosten wordt verwezen naar <b>Trends in Beeld 2014</b> .

Tabel 12.1 Normbedragen WTOS in euro's (per maand, tenzij anders vermeld)

	Schoolkosten	Les- of cursusgeld	Basistoelage thuiswonend	Basistoelage uitwonend
<i>TS 17- (onder de 18 jaar):<sup>1</sup></i>				
– mbo 17-	690,93			
– vavo en niet bekostigd vo 17-	340,16	1.118,00		
<i>TS 18+ (vanaf 18 jaar):</i>				
– vo onderbouw	76,70		108,80	253,66
– niet bekostigd vo onderbouw	105,03	93,17	108,80	253,66
– vo bovenbouw	83,99		108,80	253,66
– niet bekostigd vo bovenbouw	112,35	93,17	108,80	253,66
– vso	50,96		108,80	253,66
– vavo	112,35	93,17	108,80	253,66
<i>Vo 18+ deeltijd en vavo 18+ deeltijd:<sup>1</sup></i>				
– bij 540 of meer lesminuten per week	302,35	355,20		
– tussen 270 en 540 minuten per week	203,70	236,80		
<i>Lerarenopleidingen<sup>1</sup></i>	706,66	567,23		

<sup>1</sup> bedragen per schooljaar

Peildatum schooljaar 2014/2015

**Toelichting:**

De normbedragen zijn gedifferentieerd naar schoolsoort en naar fase (boven- en onderbouw) op basis van kostenverschillen. Havo 4 en 5 en vwo 4, 5 en 6 worden tot de vo bovenbouw gerekend, de andere schoolsoorten in het vo tot de onderbouw.

De tegemoetkoming in les- of cursusgeld wordt alleen uitgekeerd als de scholier les- of cursusgeldplichtig is. In het bekostigd onderwijs is dit vanaf 18 jaar, in het aangewezen onderwijs is dit vanaf 16 jaar.

De beleidsartikelen (artikel 12)

Beleidswijzigingen

In het Regeerakkoord is besloten de WTOS 17- budgettair neutraal onder te brengen in het kindgebonden budget voor ouders van kinderen van 16–17 jaar.

Het wetsvoorstel «Wet hervorming kindregelingen» is op 24 juni 2014 in de Eerste Kamer aangenomen.

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 12.2 Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit artikel 12 (bedragen x € 1.000)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>105.925</b>	<b>107.659</b>	<b>89.214</b>	<b>88.963</b>	<b>89.435</b>	<b>89.426</b>	<b>89.550</b>
<b>Totale uitgaven</b>	<b>105.925</b>	<b>107.659</b>	<b>89.214</b>	<b>88.963</b>	<b>89.435</b>	<b>89.426</b>	<b>89.550</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			100,0%				
<b>Inkomensoverdracht</b>	<b>88.242</b>	<b>90.663</b>	<b>71.644</b>	<b>71.522</b>	<b>71.979</b>	<b>71.969</b>	<b>72.093</b>
• TS 17-	16.476	17.342	0	0	0	0	0
– Minderjarige deelnemers bol (R)	16.476	17.342	0	0	0	0	0
• TS 18+	6.064	6.064	6.064	6.064	6.064	6.064	6.064
– Tegemoetkoming lerarenopleiding (tlo) (R)	4.576	4.576	4.576	4.576	4.576	4.576	4.576
– Deeltijd vo (R)	1.488	1.488	1.488	1.488	1.488	1.488	1.488
• VO 18+	65.702	67.257	65.580	65.458	65.915	65.905	66.029
– Volwassenenonderwijs (vavo) (R)	5.247	5.907	6.031	5.916	5.616	5.292	5.244
– Meerderjarige scholieren vo (R)	54.459	55.149	53.342	53.209	53.809	53.999	54.139
– Meerderjarige scholieren vso (R)	4.743	4.948	4.954	5.080	5.237	5.361	5.393
– STOEB/ALR (NR)	1.253	1.253	1.253	1.253	1.253	1.253	1.253
<b>Bijdragen aan agentschappen</b>	<b>17.683</b>	<b>16.996</b>	<b>17.570</b>	<b>17.441</b>	<b>17.456</b>	<b>17.457</b>	<b>17.457</b>
– Dienst Uitvoering Onderwijs (R)	17.683	16.996	17.570	17.441	17.456	17.457	17.457
<b>Ontvangsten</b>	<b>4.709</b>	<b>4.764</b>	<b>3.709</b>	<b>3.706</b>	<b>3.726</b>	<b>3.725</b>	<b>3.731</b>
– TS 17- (R)	941	1.307	269	259	220	170	141
– TS 18+ (R)	703	703	703	703	703	703	703
– VO 18+ (R)	3.065	2.754	2.737	2.744	2.803	2.852	2.887

Toelichting: R = relevant, NR = niet-relevant

Alle programmamiddelen zijn meerjarig 100% verplicht op basis van de Wet tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten. Alternatieve aanwending vereist wijziging van wet- en regelgeving. De geraamde DUO-uitgaven zijn volledig benodigd voor de uitvoering van de Wet.

Toelichting op de financiële instrumenten

**Inkomensoverdrachten**

Onderstaande aantallen geven een indicatie van het gebruik van de diverse regelingen. Er zijn geen basiswaarden en streefwaarden vastgesteld. Uitgangspunt is dat de WTOS wordt benut door de groepen voor wie ze bedoeld is.

Tabel 12.3 Aantal gebruikers per regeling (vanaf 2013 afgeronde raming)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Aantal gebruikers TS 17-	27.700	28.500	29.700	30.300	30.500	30.400	30.100
Aantal gebruikers TS 18+	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
Aantal gebruikers VO 18+	35.600	34.800	34.000	34.000	34.300	34.300	34.400

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

**Bijdragen aan agentschappen**

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

**Ontvangsten**

De geraamde ontvangsten hebben betrekking op te veel of ten onrechte uitgekeerde WTOS-uitkeringen

artikel	<b>13. LESGELD</b>
Algemene doelstelling	Het genereren van inkomsten voor de financiering van het onderwijs.
Rol en verantwoordelijkheid	<b>Financieren:</b> De Minister financiert een groot deel van de kosten voor het volgen van kwalitatief goed onderwijs, omdat de maatschappij baat heeft bij geschoolde burgers. Het individu heeft echter ook profijt van scholing en betaalt daarom lesgeld.
Indicatoren/kengetallen	In de Les- en cursusgeldwet is vastgelegd voor wie, wanneer en op welke wijze het lesgeld wordt vastgesteld. De hoogte van het lesgeld wordt jaarlijks geïndexeerd op basis van de algemene prijsontwikkeling. In onderstaande tabel staan de lesgeldbedragen (vastgesteld tot en met 2014/15) aangegeven.

Tabel 13.1 Lesgeldbedrag (bedragen x € 1)

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Lesgeld	1.090	1.118	1.118	1.118	1.118	1.118	1.118

Beleidswijzigingen Er zijn voor dit artikel geen beleidswijzigingen

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 13.2 Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit artikel 13 (bedragen x € 1.000)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>7.005</b>	<b>7.116</b>	<b>7.515</b>	<b>7.510</b>	<b>7.504</b>	<b>7.464</b>	<b>7.438</b>
<b>Totale uitgaven</b>	<b>7.005</b>	<b>7.116</b>	<b>7.515</b>	<b>7.510</b>	<b>7.504</b>	<b>7.464</b>	<b>7.438</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			100,0%				
<b>Bijdragen aan agentschappen</b>	<b>7.005</b>	<b>7.116</b>	<b>7.515</b>	<b>7.510</b>	<b>7.504</b>	<b>7.464</b>	<b>7.438</b>
– Dienst Uitvering Onderwijs	7.005	7.116	7.515	7.510	7.504	7.464	7.438
<b>Ontvangsten lesgeld</b>	<b>205.687</b>	<b>240.561</b>	<b>246.227</b>	<b>254.566</b>	<b>268.725</b>	<b>276.790</b>	<b>278.215</b>

Budgetflexibiliteit De geraamde DUO-uitgaven zijn volledig benodigd voor de uitvoering van de Les- en cursusgeldwet.

Toelichting op de financiële instrumenten

#### **Bijdragen aan agentschappen**

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. De geraamde uitgaven betreffen het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

#### **Ontvangsten**

Met het vragen van lesgeld wordt door deelnemers en leerlingen van 18 jaar en ouder een bijdrage geleverd in de kosten van het onderwijs.

Tabel 13.3 Aantal lesgeldplichtigen (raming afgerond)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
bol/vo	225.400	234.200	242.000	248.900	247.200	242.800	244.300

Bron 2013: realisatiegegevens DUO; Bron 2014 – 2019: ramingsmodel SF

*Toelichting:*

Bovenstaande tabel geeft een beeld van het bereik van de regeling. Er zijn geen basiswaarden en streefwaarden vastgesteld, omdat het aantal lesgeldplichtigen een afgeleide is van de demografische ontwikkelingen en de keuze van opleiding door de deelnemers/leerlingen.



Artikel	<b>14. CULTUUR</b>
Algemene doelstelling	Het bevorderen van een sterke, pluriforme, toegankelijke en kwalitatief hoogwaardige cultuursector en het zorgen voor het erfgoed.
Rol en verantwoordelijkheid	<p>De verantwoordelijkheid van de Minister is in de wet verankerd. De Minister is verantwoordelijk voor het scheppen van voorwaarden voor het instandhouden, ontwikkelen en sociaal en geografisch spreiden van cultuuruitingen. Overwegingen van kwaliteit en verscheidenheid zijn daarbij leidend. Dit is aanvullend op het culturaanbod dat zonder betrokkenheid van de overheid tot stand komt.</p> <p><b>Financieren:</b> De Minister heeft een financierende rol door het bekostigen van de basisinfrastructuur cultuur en subsidiëring van specifieke (wettelijke) programma's en regelingen op de terreinen Erfgoed, Kunsten, Letteren en Bibliotheken.</p> <p><b>Stimuleren:</b> De Minister heeft een stimulerende rol bij het versterken van de cultuursector door programma's als ondernemerschap en internationaal cultuurbeleid.</p> <p><b>Regisseren:</b> De Minister heeft een regisserende rol bij de uitvoering van en toezicht op het behoud en beheer van het erfgoed, op grond van de Monumentenwet, Archeologiewet en de Archiefwet. Toezicht op naleving van deze wetten ligt bij de Erfgoedinspectie. De Rijksdienst voor Cultureel Erfgoed is onder andere belast met de uitvoering van de Monumentenwet. Het Nationaal Archief geeft uitvoering aan de Archiefwet.</p>

## Indicatoren/kengetallen

Tabel 14.1 Indicatoren

Doelstelling/ Indicator	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)
<b>6 Een sterke cultuursector, die ondernemend en innovatief is en goed zorgt voor ons erfgoed</b>			
a Eigen inkomsten			
• Percentage cultuurproducerende instellingen in de BIS (musea en presentatie-instellingen beeldende kunst) dat voldoet aan de eigen inkomstennorm van minimaal 21,5%	76% (2010–2011)	87,5%	100% (2016)
• Percentage podiumkunstinstantie en filmfestivals in de BIS dat voldoet aan de eigen inkomstennorm van minimaal 25,5%	69% (2010–2011)	87,5%	100% (2016)
b Aantal bezoeken			
• Aantal bezoeken gesubsidieerde podiumkunsten (inclusief buitenland) BIS	2,6 miljoen (2009)	2,2 miljoen	2,2 miljoen (2015)
• Aantal bezoeken gesubsidieerde musea	5,7 miljoen (2009)	7,5 miljoen	7,1 miljoen (2015)

## Eigen inkomsten

Basiswaarde: 76% of 69% van de BIS instellingen met een eigen inkomstennorm behaalde een gemiddelde eigen inkomstenpercentage in 2010 en 2011 van 21,5% of 25,5% of meer.

Streefwaarde: De instapnorm voor de subsidieperiode 2013–2016 bedroeg 17,5%. Er wordt uitgegaan van 1% groei per jaar. De instapnorm voor de volgende subsidieperiode (2017–2020) is 21,5% voor alle cultuurproducerende instellingen en 25,5% voor podiumkunstinstanties en filmfestivals. Rekening houdend met deze groei en fluctuaties per jaar, is de

*De beleidsartikelen (artikel 14)*

streefwaarde voor 2015 dat minimaal 87,5% van de instellingen minimaal 21,5% of 25,5% eigen inkomsten behaald ten opzichte van de totale structurele overheidssubsidies.

Aantal bezoeken:

Het verwachte aantal bezoeken voor 2015 is gebaseerd op de realisatie op het jaar 2013 (2,2 miljoen voor podiumkunstinstituten en 7,5 miljoen voor musea). Hierbij is rekening gehouden met uitschieters in 2013.

Meer indicatoren rondom de doelen en functies van het cultuurstelsel worden in woord, beeld en cijfers gepresenteerd op Trends in Beeld en **Cultuur in Beeld**.

Beleidswijzigingen

De belangrijkste wijzigingen op het terrein van talentontwikkeling, de Erfgoedwet en de Bibliotheekwet en de extra investering op het terrein van de Creatieve Industrie worden beschreven in de beleidsagenda.

Een aanvulling hierop is de uitgangspuntenbrief Cultuur die in 2015 aan de Tweede Kamer verzonden zal worden en die het begin markeert van de nieuwe subsidieperiode 2017–2020. In deze brief worden de uitgangspunten en de inhoudelijke en procedurele kaders voor de komende periode opgenomen.

De beleidsartikelen (artikel 14)

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

<b>Tabel 14.2 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 14 (bedragen x € 1.000)</b>							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>819.023</b>	<b>940.680</b>	<b>892.898</b>	<b>2.720.181</b>	<b>913.749</b>	<b>892.889</b>	<b>891.422</b>
Waarvan garantieverplichtingen	621.806	629.000	629.000	629.000	629.000	629.000	629.000
<b>Totale uitgaven</b>	<b>704.732</b>	<b>721.954</b>	<b>733.744</b>	<b>747.018</b>	<b>759.042</b>	<b>738.182</b>	<b>736.175</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			97,1%				
<b>Bekostiging</b>	<b>582.720</b>	<b>613.186</b>	<b>614.211</b>	<b>620.683</b>	<b>652.342</b>	<b>631.124</b>	<b>631.124</b>
– Culturele basisinfrastructuur	465.339	481.725	480.811	480.083	476.928	476.598	476.598
– Vierjaarlijkse instellingen	330.253	328.044	327.558	327.392	325.037	325.036	325.036
– Vierjaarlijkse fondsen	135.086	153.681	153.253	152.691	151.891	151.562	151.562
– Monumentenzorg	82.392	79.790	82.691	82.691	82.691	82.691	82.691
– Archiven incl. Regionale Historische Centra	23.580	24.905	24.905	24.905	24.905	24.905	24.905
– Investerings huisvesting rijksge subsidieerde musea	1.362	15.466	14.242	14.242	38.256	17.368	17.368
– Cultuureducatie met Kwaliteit	10.000	10.000	10.000	17.500	28.000	28.000	28.000
– Archeologie	47	1.300	1.562	1.262	1.562	1.562	1.562
<b>Subsidies</b>	<b>87.592</b>	<b>64.248</b>	<b>72.516</b>	<b>80.050</b>	<b>78.964</b>	<b>80.566</b>	<b>78.559</b>
– Verbreden inzet cultuur	4.859	8.809	8.687	8.151	8.151	8.151	8.151
– Internationaal cultuurbeleid (incl. HGIS)	6.282	7.510	7.323	8.775	7.971	8.471	6.471
– Programma bibliotheekvernieuwing	17.963	17.942	25.942	27.142	28.542	30.142	30.142
– Programma leesbevordering	2.850	2.850	2.850	2.850	2.850	2.850	2.850
– Programma CRISP	2.375	2.612	0	0	0	0	0
– Programma erfgoed en ruimte	0	4.123	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000
– Programma ondernemerschap	2.692	1.821	1.737	1.737	500	0	0
– Specifiek cultuurbeleid	21.319	14.931	17.977	23.395	22.950	22.952	22.945
– Regeling frictie- en transitiekosten culturele basisinfrastructuur 2009–2012	29.252	3.650	0	0	0	0	0
<b>Opdrachten</b>	<b>1.708</b>	<b>5.062</b>	<b>4.062</b>	<b>4.062</b>	<b>3.262</b>	<b>2.362</b>	<b>2.362</b>
– Beleidsonderzoek, evaluaties en kennisbasis	1.708	5.062	4.062	4.062	3.262	2.362	2.362
<b>Bijdragen aan agentschappen</b>	<b>29.527</b>	<b>35.823</b>	<b>39.710</b>	<b>38.978</b>	<b>21.229</b>	<b>20.885</b>	<b>20.885</b>
– Nationaal Archief	29.527	35.823	39.710	38.978	21.229	20.885	20.885
<b>Bijdragen aan (inter-)nationale organisaties</b>	<b>3.185</b>	<b>3.635</b>	<b>3.245</b>	<b>3.245</b>	<b>3.245</b>	<b>3.245</b>	<b>3.245</b>
– Uitvoering internationale verdragen	1.737	2.585	2.310	2.310	2.310	2.310	2.310
– Uitvoering internationale contributies	1.405	990	875	875	875	875	875
– Europese samenwerking	43	60	60	60	60	60	60
<b>Ontvangsten</b>	<b>9.613</b>	<b>2.304</b>	<b>780</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>494</b>

Budgetflexibiliteit

Van het totale budget voor Artikel 14 is in 2015 97,1% juridisch verplicht.

*Bekostiging:*

Het beschikbare budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Aan de juridische verplichting ligt de regeling op het specifiek cultuurbeleid ten grondslag op basis waarvan voor 4 jaar aan de instellingen en cultuurfondsen in de basisinfrastructuur is beschikt. Daarnaast betreffen het verplichtingen op basis van de monumentenwet en de archiefwet. Tot slot zijn ook de middelen voor cultuuronderwijs meerjarig verplicht.

## *De beleidsartikelen (artikel 14)*

De kosten voor instandhouding huisvesting van de musea zijn beleidsmatig verplicht op grond van de programmering van de Rijksgebouwendienst. Met de brief van 13 december 2013 over **huisvesting musea** is het voornemen geuit om uiterlijk 1 januari 2017 de beschikbare begrotingsmiddelen voor huisvesting en investeringen toe te voegen aan de langjarige bekostiging van de musea.

### *Subsidies:*

Van het beschikbare budget is in 2015 70,2% juridisch verplicht. Dit is een deel van verschillende programma's, zoals Verbreden inzet Cultuur, het Programma Bibliotheekvernieuwing en Internationaal Cultuurbeleid, die ingezet zijn in het kader van het cultuurbeleid.

Het resterende deel van het budget is voor een belangrijk deel beleidsmatig verplicht. Voor nadere toelichting wordt verwezen naar de subsidiebijlage en de toelichting op de instrumenten.

### *Opdrachten:*

69,1% van het beschikbare budget is verplicht. Ervaringsgegevens laten zien dat in de loop van het jaar dit budget volledig wordt verplicht.

### *Bijdragen aan agentschappen:*

Betreft de rijksbijdrage aan Nationaal Archief. Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht.

### *Bijdragen aan (inter-)nationale organisaties:*

Dit betreft contributies aan verdragen en lidmaatschappen waaraan Nederland deelneemt. Contributies lopen door zolang Nederland lid is van de desbetreffende verdragen en dragen bij aan de uitvoering van internationale afspraken. Het budget voor 2015 is 98,3% juridisch verplicht. Voor nadere toelichting wordt verwezen naar de toelichting op de instrumenten.

Toelichting op de financiële instrumenten

## **Bekostiging**

### *Culturele basisinfrastructuur*

De culturele basisinfrastructuur wordt voor een periode van vier jaar bekostigd. Het cultuurstelsel voor de periode 2013–2016 is beschreven in de brief **besluiten over de culturele basisinfrastructuur** van 18 september 2012. De culturele basisinfrastructuur bestaat uit instellingen op het gebied van de podiumkunsten (toneel, dans, opera en orkesten), de beeldende kunsten, film, musea, letteren en bibliotheken, architectuur, vormgeving, nieuwe media, cultuureducatie en een aantal bovensectorale instellingen. Daarnaast zijn er de zes cultuurfondsen die sectoraal zijn georganiseerd. De cultuurfondsen spelen een belangrijke rol in het cultuurstelsel. Door middel van flexibele en kortlopende subsidieregelingen kunnen zij de dynamiek en vernieuwing in de cultuur op de voet volgen en zijn zij in staat snel op sectorale ontwikkelingen te reageren.

### *Monumentenzorg*

Het stelsel van de monumentenzorg is in 2011 **gemoderniseerd**. De **brief van 16 september 2011** geeft informatie over de wijze waarop subsidie voor instandhouding en restauratie van rijksmonumenten vanaf 2012 ingezet zal worden. In de **Beleidsbrief inzake wijzigingen in de instandhoudingssubsidie voor rijksmonumenten per 2013** wordt uiteengezet hoe het vernieuwde Besluit Rijkssubsidiëring Instandhouding Monumenten (BRIM) vorm zal krijgen.

## *De beleidsartikelen (artikel 14)*

### *Archieven inclusief Regionaal Historische Centra*

OCW draagt bij aan de kosten van bewaring en presentatie van de rijksarchieven uit de provincie door de Regionaal Historische Centra, die in elke provinciehoofdstad, behalve in Zuid-Holland, zijn gevestigd. In 2015 wordt in samenwerking met vertegenwoordigers uit de archiefsector uitvoering gegeven aan het **Archiefconvenant 2012–2016**. Hiermee wordt beoogd overheidsinformatie duurzaam te beheren en een eigentijdse invulling te geven aan het begrip openbaarheid. Het uitvoeringsprogramma wordt gecoördineerd door het Nationaal Archief.

### *Investerings huisvesting rijks gesubsidieerde musea*

Deze middelen zijn beoogd om de huisvesting van collecties van rijks gesubsidieerde musea geschikt en toegankelijk te maken voor het publiek. Te denken valt hierbij aan de zorg voor binnenklimaat, daarbij vereiste kwaliteit van de aanwezige installaties en investeringen in veiligheid zoals brand-, inbraak- als arbo-voorzieningen.

### *Cultuureducatie met kwaliteit*

De uitvoering van het programma *Cultuureducatie met Kwaliteit* wordt voortgezet. Over de voortgang van het programma is de Tweede Kamer met **brief van 20 juni 2014** geïnformeerd. Door inzet van drie parallelle trajecten waaraan zowel het onderwijs, de culturele instellingen als de gemeenten en provincies deelnemen wordt de kwaliteit van cultuureducatie bevorderd. De reeds lopende acties in het kader van het programma worden voortgezet.

### *Archeologie*

Deze middelen zijn bestemd voor de uitvoering van de verbetervoorstellen naar aanleiding van de evaluatie op de archeologiewetgeving die met **de brief van 7 februari 2012** aan de Tweede Kamer is gestuurd. Daarnaast besteedt de rijksoverheid middelen aan het beheer en onderhoud van de Kwaliteitsnorm Nederlandse Archeologie.

## **Subsidies**

Voor het stimuleren en realiseren van verscheidene beleidsdoelstellingen worden subsidies verstrekt (zie voor het totaaloverzicht bijlage 4: Subsidies).

### *Verbreden inzet cultuur*

Voor de financiering van de cultuurkaart is meerjarig een budget opgenomen van € 4,9 miljoen per jaar. Daarnaast zijn middelen beschikbaar voor digitaliseringprojecten in de cultuursector.

### *Internationaal Cultuurbeleid*

Het internationaal cultuurbeleid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de bewindspersonen van OCW en BuZa. Het doel is een bijdrage te leveren aan het internationaal niveau van Nederlandse topinstellingen, een vooraanstaande internationale marktpositie van kunstenaars en cultuur, het Nederlands economisch belang en de culturele diplomatie. Voor creatieve industrie, één van de negen topsectoren, is de internationale marktpositie prioriteit. Het gaat hier om de ontwerpsectoren architectuur, vormgeving en e-cultuur. OCW en BuZa financieren samen een internationaliseringsprogramma voor de periode 2013–2016.

*Programma Bibliotheekvernieuwing*

De beoogde ingangsdatum van Wet Stelsel Openbare Bibliotheken is 1 januari 2015. Daarin wordt geregeld dat de Koninklijke Bibliotheek als nationale bibliotheek van Nederland de activiteiten van de landelijke stelseltaken en de bibliotheekvernieuwing voortzet. Het beheer, de verdere ontwikkeling en ontsluiting van de landelijke digitale bibliotheek maken er onderdeel van uit. De regierol en bijbehorend uitvoeringsbudget van het Sectorinstituut Openbare Bibliotheken worden geïntegreerd in de organisatie van de Koninklijke Bibliotheek.

*Programma leesbevordering*

Het **Actieplan Kunst van Lezen 2012–2015** heeft een sterke samenhang met het Actieplan Laaggeletterdheid 2012–2015. Cultuureducatie neemt binnen het cultuurbeleid een belangrijke plaats in. Door zijn programma-tische opzet levert Kunst van Lezen een wezenlijke, aanvullende bijdrage aan de reguliere subsidieverstrekking aan culturele instellingen en scholen. Tevens versterkt het programma de maatschappelijke functie die openbare bibliotheken vervullen en ondersteunt daarmee de bibliotheekvernieuwing. De belangrijkste activiteiten binnen het programma zijn:

- taalstimulering door leesbevordering en onderzoek;
- uitbreiding Boekstart naar de kinderopvang;
- uitbreiding Bibliotheek op school naar het Voortgezet Onderwijs.

*Programma CRISP*

Het programma Creative Industry Scientific Programme (CRISP) was een meerjarig onderzoeksprogramma tot en met 2014 voor de creatieve industrie. Het beoogde de samenwerking te bevorderen (binnen Nederland) tussen bedrijfsleven, ontwerpers en onderzoekers. Binnen het programma worden product-dienst-systemen ontwikkeld, die oplossingen bieden voor maatschappelijke problemen zoals vergrijzing en toenemende behoefte aan zorg bij een afnemend budget.

*Programma erfgoed en ruimte*

Deze middelen zijn bestemd voor de uitvoering van het programma **Visie Erfgoed en Ruimte** vanaf 2013. Hierin geeft het rijk aan welke cultuurhistorische gebieden en opgaven van (inter)nationaal belang worden geacht en waar het rijk een rol ziet in het gebiedsgerichte erfgoedmanagement.

*Programma ondernemerschap*

Het programma **Ondernemerschap Cultuur** heeft als doel het versterken van ondernemerschap in de culturele sector. Zowel bij instellingen als bij makers. Het programma bestaat uit vier onderdelen; het **programma Leiderschap in Cultuur**; de communicatiestrategie **Cultuur, Daar Geef Je Om**, het programma **Wijzer Werven** en als laatste onderdeel, ondersteuning van individuele makers bij het opbouwen van de beroepspraktijk. De branche is betrokken bij ondersteuning van ondernemerschap.

*Specifiek Cultuurbeleid*

Onder specifiek cultuurbeleid zijn verschillende kleinere subsidiebudgetten opgenomen.

De **Actieagenda architectuur en ruimtelijk ontwerp 2013–2016** is een interdepartementaal werkprogramma. De middelen voor architectuur en ruimtelijk ontwerp worden gebruikt om de positie van het ontwerp en de ontwerpers te versterken.

Onder deze post vallen daarnaast het budget voor de Adviescommissie Restitutieverzoeken Cultuurgoederen Tweede Wereldoorlog en de bijdrage aan het Jheronimus Bosch jaar. Ten slotte gaat het om de

middelen die in de Museumbrief beschikbaar zijn gesteld voor het stimuleren van samenwerkingsinitiatieven, digitalisering, bescherming en zichtbaarheid van de collecties. Vanaf 2016 zijn middelen gereserveerd voor een bijdrage aan de Europese Culturele Hoofdstad.

*Regeling frictie- en transitiekosten culturele basisinfrastructuur*

De Regeling frictie- en transitiekosten was bestemd voor instellingen waarvan de subsidie vanaf 2013 werd beëindigd of substantieel verlaagd wordt. Deze instellingen hebben, onder voorwaarden, aanspraak kunnen maken op compensatie van het rijk voor frictie- en transitiekosten. Er kan geen aanspraak meer gemaakt worden op deze regeling.

**Opdrachten**

*Beleidsonderzoek, evaluaties en kennisbasis*

Dit budget is bestemd voor opdrachten die bestaan uit het inhuren van bureaus voor beleidsonderzoek, evaluaties, visitatie/monitoring en versterking van de kennisbasis in de cultuursector.

**Bijdragen aan agentschappen: Nationaal Archief**

Deze middelen betreffen de rijksbijdrage aan het Nationaal Archief. De baten en lasten van deze dienst worden apart in de begroting opgenomen.

**Bijdragen aan (inter-)nationale organisaties**

Naast de prioriteiten die onder internationaal cultuurbeleid zijn genoemd, is Nederland aan een aantal verplichtingen gebonden en draagt Nederland bij aan de uitvoering van internationale verdragen. Dit geldt voor de UNESCO erfgoedverdragen voor werelderfgoed, immaterieel erfgoed, de bescherming van cultureel erfgoed bij gewapend conflict en de bestrijding van illegale handel in cultuurgoederen. Ook wordt in dit kader bijgedragen aan het Europees filmprogramma (Eurimages) en de Nederlandse Taal Unie.

Artikel	<b>15. MEDIA</b>
Algemene doelstelling	Het waarborgen van een onafhankelijk, gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig media-aanbod, dat toegankelijk blijft voor alle lagen van de bevolking.
Rol en verantwoordelijkheid	<p>Media hebben een prominente rol in onze democratie en cultuur. Wat we zien, horen en lezen, beïnvloedt ons beeld van de wereld en onze opvattingen. Daarom borgt de Minister vier publieke belangen in het mediabeleid, waar zij verantwoordelijk voor is: onafhankelijkheid, verscheidenheid, kwaliteit en toegankelijkheid. De Minister heeft specifieke zorg voor het stelsel van landelijke, regionale en lokale publieke omroepen en de daarvoor relevante wet- en regelgeving. De Minister heeft naast een financierende rol, vooral ook een regisserende rol.</p> <p><b>Financieren:</b> De Minister financiert de landelijke en regionale publieke omroep, en enkele andere aan de omroep verbonden instellingen. De taakopdracht is wettelijk bepaald en het budget van de publieke omroep is vastgesteld met behoud van afstand tot de uitvoering en inhoud. Op basis van het <b>concessiebeleidsplan</b> sluit de Minister elke vijf jaar een prestatieovereenkomst met de publieke omroep. Verder is de Minister verantwoordelijk voor instrumenten ter bevordering van culturele producties, documentaires, drama, kunst- en kinderprogramma's, het steunen en stimuleren van een onafhankelijke en kwalitatief goede journalistieke infrastructuur (Stichting Stimuleringsfonds voor de Journalistiek) en voor het bevorderen van mediawijsheid (NICAM en Mediawijzer.net).</p> <p><b>Regisseren:</b> Als regisseur is de Minister verantwoordelijk voor de wetgeving ten aanzien van de taak en organisatie van de publieke omroep en voor wetgeving voor commerciële media. De regels voor commerciële omroepen vloeien voornamelijk voort uit Europese richtlijnen over audiovisuele mediadiensten. Verder is de Minister als regisseur verantwoordelijk voor wetgeving met betrekking tot omroepdistributie. Het doel daarvan is de toegang tot een gevarieerd media-aanbod te bevorderen en te verzekeren.</p> <p>De OCW-begroting wordt in het najaar nader uitgewerkt in de mediabegrotingsbrief, die als basis dient voor de begrotingsbehandeling van dit artikel 15 door de Tweede Kamer. Deze brief geeft een gedetailleerde vooruitblik op het nieuwe jaar, een uitwerking van de maatregelen op het gebied van media alsmede een terugblik op de realisatie van voorgaand jaar.</p> <p>Op basis van het vijfjaarlijkse concessiebeleidsplan heeft de Minister voor de erkenningperiode die loopt tot en met 2015, een <b>prestatieovereenkomst</b> afgesloten met de landelijke publieke omroep. Over de uitvoering van deze prestatieovereenkomst rapporteert de landelijke publieke omroep jaarlijks aan de Minister. Deze verantwoording wordt gevalideerd door het Commissariaat voor de Media. Het Commissariaat voor de Media kan ook een boete opleggen als de publieke omroep de prestatieovereenkomst niet naleeft. Zowel de verantwoording als de validatie wordt als bijlage bij de mediabegrotingsbrief aan de Tweede Kamer verzonden.</p>



## Indicatoren/kengetallen

Tabel 15.1 Indicatoren			
Doelstelling/ Indicator	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)
<b>7 Een onafhankelijk, gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig media-aanbod dat toegankelijk en betaalbaar is voor alle lagen van de bevolking</b>			
De uitzendingen van de publieke omroep onderscheiden zich van die van de commerciële omroepen door een blijvend hogere kwalitatieve waardering door de Nederlandse bevolking	7,1 (2010)	7,0	7,0 (2015)

Bron: Onderzoek van Ipsos

*Toelichting:*

In het onderzoek van Ipsos onderzoek is de waardering van de publieke omroep afgezet tegen de waardering van de commerciële omroepen.

Met de **Mediamonitor** rapporteert het Commissariaat voor de Media jaarlijks over de trends en ontwikkelingen op de gebruikersmarkten voor dagbladen, tijdschriften, radio, televisie en internet. Daarnaast worden pluriformiteit, onafhankelijkheid en gebruik van nieuwstittels gemonitord. Zoals aan de Tweede Kamer is toegezegd besteedt het Commissariaat in de Mediamonitor aandacht aan het (voorlopig jaarlijkse) onderzoek naar de diversiteit van en de tevredenheid met pakketten televisiezenders die door pakketaanbieders aan hun abonnees worden aangeboden.

Tenslotte wordt voor indicatoren over media verwezen naar **Trends in Beeld 2014**.

## Beleidswijzigingen

In 2014 is **het advies van de Raad voor Cultuur** verschenen over de toekomst van het publieke mediabestel. Mede op basis hiervan zal een beleidsvisie worden geformuleerd die de Tweede Kamer in de tweede helft van 2014 ontvangt. Uiterlijk in 2015 zal een besluit worden genomen over de erkenning van de omroeporganisaties en zal de NPO het concessiebeleidsplan formuleren.

Vanaf 2015 zijn de ombuigingen op het mediabudget van € 200 miljoen uit het Regeerakkoord Rutte I structureel ingevuld. Het Regeerakkoord Rutte II heeft een extra bezuiniging op het mediabudget opgelegd van € 50 miljoen in 2016, oplopend tot € 100 miljoen structureel vanaf 2017. In de Begrotingsafspraken 2014 van 11 oktober 2013 is een intensivering van € 50 miljoen vanaf 2016 overeen gekomen. Daarom wordt de rijksmediabijdrage structureel vanaf 2017 verlaagd met € 50 miljoen. Deze bezuinigingen worden ingevuld door de volgende maatregelen: Het budget voor de regionale omroepen van € 143,5 miljoen is per 2014 overgeheveld van het Provinciefonds naar het mediabudget. Vanaf 2017 wordt dit budget verlaagd met € 17 miljoen. Dit bedrag kan behaald worden uit efficiencyvoordelen die ontstaan door nauwere samenwerking tussen de regionale omroepen onderling en met de landelijke publieke omroep.

Het budget van de 2.42 instellingen (kerkgenootschappen en genootschappen op geestelijke grondslag) wordt per 1 januari 2016 op nul gezet. Dit levert € 14 miljoen op.

Per 1 januari 2017 wordt het budget van het Mediafonds op nul gezet. Dit levert € 16 miljoen op.

De beleidsartikelen (artikel 15)

De publieke omroep bezuinigt € 3 miljoen. Deze bezuiniging kan worden opgevangen door de eigen inkomsten van de publieke omroep te vergroten.

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

<b>Tabel 15.2 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 15 (Bedragen x € 1.000)</b>							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>886.504</b>	<b>1.006.316</b>	<b>996.075</b>	<b>1.001.860</b>	<b>960.108</b>	<b>963.817</b>	<b>960.960</b>
<b>Totale uitgaven</b>	<b>892.936</b>	<b>1.006.647</b>	<b>996.406</b>	<b>1.002.191</b>	<b>953.108</b>	<b>963.817</b>	<b>960.960</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			99,9%				
<b>Bekostiging</b>	<b>887.916</b>	<b>1.000.727</b>	<b>991.549</b>	<b>997.577</b>	<b>948.794</b>	<b>959.641</b>	<b>956.784</b>
– Publieke Omroep (omroepinstellingen)	759.673	883.340	905.086	904.919	854.711	854.614	854.614
Landelijke publieke omroep	758.373	735.670	751.216	751.049	750.841	750.744	750.744
Regionale omroep	0	146.370	153.870	153.870	153.870	153.870	153.870
Minderhedenprogrammering	1.300	1.300	0	0	0	0	0
Bezuiniging Publieke Omroep	0	0	0	0	- 50.000	- 50.000	- 50.000
– Beheertaken landelijke publieke omroep	59.955	61.399	60.130	60.130	60.130	60.130	60.130
Stichting Omroep Muziek	14.568	14.885	14.885	14.885	14.885	14.885	14.885
Uitzenden en uitzendgereedmaken	24.463	25.163	24.962	24.962	24.962	24.962	24.962
Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid (NIBG)	20.924	21.351	20.283	20.283	20.283	20.283	20.283
– Dotaties, bijdragen publieke omroep	31.231	31.174	30.360	30.331	30.294	30.280	30.280
Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties (Mediafonds)	18.280	18.646	17.047	17.047	17.047	17.047	17.047
Stimuleringsfonds voor de Journalistiek	2.300	2.300	2.185	2.156	2.119	2.105	2.105
Filmfonds van de omroep en Telefilm (CoBO)	7.568	7.722	7.722	7.722	7.722	7.722	7.722
Mediawijsheid Expertisecentrum (Bewust mediagebruik)	1.900	2.000	1.900	1.900	1.900	1.900	1.900
Organisatie van Lokale Omroepen in Nederland (OLON)	794	506	1.506	1.506	1.506	1.506	1.506
Kabelraden	389	0	0	0	0	0	0
– Dotatie/onttrekking Algemene Mediareserve	36.811	23.988	- 4.853	1.371	2.833	13.791	10.934
– Overige bekostiging media (uit rente AMR)	- 97	500	500	500	500	500	500
– Basisinfrastructuur Cultuur 2013–2016	343	326	326	326	326	326	326
Vierjaarlijkse instellingen	343	326	326	326	326	326	326
<b>Subsidies</b>	<b>323</b>	<b>920</b>	<b>920</b>	<b>919</b>	<b>919</b>	<b>919</b>	<b>919</b>
– Subsidies	323	920	920	919	919	919	919
<b>Bijdragen aan ZBO's/RWT's</b>	<b>4.662</b>	<b>4.965</b>	<b>3.902</b>	<b>3.660</b>	<b>3.360</b>	<b>3.222</b>	<b>3.222</b>
– Commissariaat voor de Media	4.662	4.965	3.902	3.660	3.360	3.222	3.222
<b>Bijdragen aan (inter-)nationale organisaties</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
– Uitvoering internationale verdragen en contributies	35	35	35	35	35	35	35
<b>Ontvangsten</b>	<b>193.542</b>	<b>196.500</b>	<b>190.500</b>	<b>197.500</b>	<b>190.500</b>	<b>197.500</b>	<b>190.500</b>

Budgetflexibiliteit

Van het totale budget voor artikel 15 is in 2015 99,9% juridisch verplicht.

## *De beleidsartikelen (artikel 15)*

*Bekostiging.* Het beschikbare budget voor 2015 is volledig juridisch verplicht. De verplichtingen hebben voornamelijk betrekking op de landelijke publieke omroep en na wetswijziging de regionale omroep. Hieraan ten grondslag ligt de Mediawet 2008.

*Subsidies.* Subsidies worden in de regel juridisch verplicht in het jaar waarop de subsidie betrekking heeft. Op dit moment is er voor 2015 nog geen juridische verplichting vastgelegd.

*Bijdragen aan ZBO's/RWT's.* Het beschikbare budget voor 2015 is volledig juridisch verplicht. De verplichtingen hebben betrekking op het CvDM. Hieraan ten grondslag ligt de Mediawet 2008.

*Bijdragen aan internationale organisaties.* Het beschikbare budget voor 2015 is volledig juridisch verplicht. Het betreft een jaarlijkse contributie.

## Toelichting op de instrumenten

### **Bekostiging**

#### *Landelijke en regionale publieke omroep*

Een publieke omroep is de meest efficiënte manier om de doelstellingen van het mediabeleid te bereiken. De publieke omroep waarborgt een hoogwaardig en pluriform media-aanbod, dat toegankelijk en betaalbaar is voor alle lagen van de bevolking. Daarom bekostigt de Minister van OCW de landelijke en regionale publieke omroep. Mede vanwege Europese regels op het gebied van staatssteun, houdt de overheid greep op de aard en omvang van het takenpakket van de landelijke en regionale publieke omroep en bepaalt de overheid het budget van de publieke omroep.

#### *Stichting Omroep Muziek (SOM)*

Deze bekostiging is bestemd voor de door de Minister aangewezen instelling voor het in stand houden en exploiteren van omroeporkesten en omroepkoren.

#### *Uitzenden en uitzendgereedmaken*

Deze beheertaken bestaan uit het gereedmaken van programma's voor uitzending en het uitzenden van programma's van de landelijke publieke omroep.

#### *Nederlands Instituut voor Beeld en Geluid (NIBG)*

Deze bekostiging is bestemd voor de door de Minister aangewezen instelling voor het in stand houden en exploiteren van een media-archief.

#### *Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties (Mediafonds)*

Het Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties (Mediafonds) is het instrument binnen het mediabeleid om de vervaardiging van hoogwaardige culturele producties binnen het media-aanbod te stimuleren. De bijdrage is bestemd voor het verstrekken van financiële bijdragen voor de ontwikkeling en productie van media-aanbod van bijzondere Nederlandse culturele aard ten behoeve van de landelijke en regionale publieke media-instellingen.

#### *Stimuleringsfonds voor de Journalistiek*

Het Stimuleringsfonds voor de Journalistiek – sinds 1 juli 2014 de nieuwe naam van het Stimuleringsfonds voor de Pers – is binnen het mediabeleid het instrument om de pluriformiteit van het journalistieke media-aanbod te stimuleren, zowel binnen pers en omroep als via het internet. De

## *De beleidsartikelen (artikel 15)*

activiteiten van het fonds dragen bij aan innovatie van de journalistiek en aan stimulering van de journalistieke functie van de media in onze samenleving.

### *Filmfonds van de Omroep en Telefilm (CoBO)*

Het CoBO-fonds ondersteunt de documentairesector en participeert in audiovisuele coproductieprojecten waarin wordt deelgenomen door een of meer van de publieke instellingen die zendtijd hebben verkregen voor landelijke omroep en de Vlaamse publieke omroep (VRT) en/of Duitse publieke omroepen en/of onafhankelijke filmproducenten en/of instellingen werkzaam op het gebied van de podiumkunsten.

### *Mediawijsheid Expertisecentrum (Bewust mediagebruik)*

Het Mediawijsheid Expertisecentrum (Mediawijzer.net) bevordert een bewuste, kritische en actieve houding van burgers en instellingen in de samenleving waar media alom zijn. Bij het huidige programma zijn het Sectorinstituut Openbare Bibliotheken, ECP-EPN, de publieke omroep (NTR), Kennisnet en het NIBG betrokken.

### **Bijdragen aan ZBO's/RWT's**

De kerntaak van het Commissariaat voor de Media (hierna: CvdM) bestaat uit het uitoefenen van onafhankelijk toezicht op het handelen van de media-instellingen in Nederland en uit handhavend optreden ingeval de toepasselijke regelgeving niet in acht wordt genomen. De bevoegdheid om toezicht en handhaving uit te oefenen heeft betrekking op alle media-instellingen: publieke media-instellingen op landelijk, regionaal en lokaal niveau en commerciële media-instellingen op landelijk en niet-landelijk niveau. Het CvdM is tevens verantwoordelijk voor het metatoezicht op het Nederlands Instituut voor Classificatie van Audiovisuele Media (NICAM). Daarnaast heeft het CvdM tot taak erop toe te zien dat kabelexploitanten hun wettelijke verplichtingen nakomen tot doorgifte van de must carry-zenders.

### **Ontvangsten**

De ontvangsten bestaan uit de reclame-inkomsten van de Stichting Ether Reclame (STER) en de rente op de Algemene Mediareserve (AMR).

Artikel	<b>16. ONDERZOEK EN WETENSCHAPSBELEID</b>
Algemene doelstelling	De algemene doelstelling is het scheppen van een internationaal concurrerende onderzoeksomgeving die onderzoekers uitdaagt tot optimale wetenschappelijke prestaties en die goed aansluit op maatschappelijke behoeften.
Rol en verantwoordelijkheid	<p>De Minister is verantwoordelijk voor het stelsel van onderzoek en wetenschap.</p> <p><b>Financieren:</b> De Minister bekostigt het onderzoeks- en wetenschapsbestel.</p> <p><b>Stimuleren:</b> De Minister stimuleert in het wetenschappelijk onderzoek:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kwaliteit en excellentie;</li><li>• zwaartepuntvorming en profilering. De afspraken die hierover gemaakt zijn met de universiteiten staan vermeld in het <b>hoofdlijnenakkoord</b>;</li><li>• samenwerking in de gouden driehoek van bedrijven, kennisinstellingen en overheid. In het topsectorenbeleid zijn hiervoor innovatiecontracten ontwikkeld;</li><li>• aansluiting op het maatschappelijk belang.</li></ul> <p><b>Regisseren:</b> De Minister schept voorwaarden voor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• een klimaat voor universiteiten en kennisinstellingen voor het doen van excellent onderzoek;</li><li>• borging van het vernieuwend vermogen en de kwaliteit van het Nederlandse onderzoek;</li><li>• het doelmatig functioneren van wetenschappelijke instellingen die, zowel zelfstandig als in relatie tot universiteiten en bedrijven, een belangrijke plaats innemen;</li><li>• de Nederlandse onderzoeksfaciliteiten;</li><li>• de coördinatie en positionering van het wetenschapsbeleid op nationaal en internationaal niveau.</li></ul> <p>De Minister is verantwoordelijk voor het toezicht op een efficiënte besteding van publieke middelen en op voldoende verspreiding van kennis naar de maatschappij.</p>

## Indicatoren/kengetallen

Tabel 16.1 Indicatoren				
Doelstelling/indicator	Basiswaarde	2015	Streefwaarde (jaartal)	Art. nr.
Mondiale top-5 positie op basis van citatiescores	2e plaats (2009–2012) 1,52	≤5	≤5	16

Indicatoren en overige informatie over de toerusting en de prestaties voor het onderzoekstelsel worden beschreven in **Trends in Beeld**.

## Beleidswijzigingen

Met onder andere universiteiten, hogescholen, onderzoeksinstituten en het bedrijfsleven wordt maximaal ingezet op Nederlandse deelname aan Europese onderzoeksprogramma's. Daarom wordt er in totaal € 100 miljoen beschikbaar gesteld voor cofinanciering en matching. Bij cofinanciering en matching is het doel de Nederlandse kennisinstellingen (wat betreft cofinanciering en matching) en het Nederlandse bedrijfsleven (wat betreft cofinanciering) optimaal te positioneren en accommoderen in hun deelname aan Europese programma's in het kader van Horizon 2020. Voorts wordt € 25 miljoen via NWO beschikbaar gesteld voor open competitie om het honoreringspercentage te verhogen. (Zie **Kamerbrief** met uitwerking begrotingsafspraken 2014)

Over de ontwikkeling van de valorisatie-indicatoren is op 3 juni 2013 een **brief** aan de Tweede Kamer gestuurd. De instellingen zijn momenteel (periode t/m 2015) de sets van indicatoren voor ondernemendheid en benutting van kennis aan het vormgeven en testen. Het doel is in 2016 een werkbare (generieke) set valorisatie-indicatoren beschikbaar te hebben.

## Beleidsdoorlichting

Het Interdepartementaal Beleidsonderzoek (IBO) wetenschap geeft aan dat het Nederlandse wetenschapsstelsel zeer goed presteert met een gemiddeld niveau van middelen. In het **IBO** wordt een aantal beleidswijzigingen (zoals een wetenschapsagenda) voorgesteld, dat samen met de evaluaties van NWO en KNAW input vormt voor de toekomstvisie wetenschap.

De beleidsartikelen (artikel 16)

Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 16.2 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 16 (bedragen x € 1.000)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>859.762</b>	<b>965.892</b>	<b>951.909</b>	<b>933.063</b>	<b>928.728</b>	<b>928.928</b>	<b>928.928</b>
Waarvan garantieverplichtingen			28.992	28.992	28.992	28.992	28.992
<b>Uitgaven</b>	<b>891.076</b>	<b>924.754</b>	<b>973.046</b>	<b>951.909</b>	<b>933.063</b>	<b>928.728</b>	<b>928.928</b>
Waarvan juridisch verplicht			99,8%				
<b>Bekostiging</b>	<b>701.889</b>	<b>751.126</b>	<b>846.796</b>	<b>827.844</b>	<b>810.338</b>	<b>807.044</b>	<b>807.044</b>
• Hoofdbekostiging	460.876	503.741	609.364	590.172	574.624	571.693	571.693
<i>NWO-wet en WHW</i>							
– NWO	320.900	365.550	475.371	458.085	444.397	442.525	442.525
– KNAW	93.379	91.331	87.744	86.626	85.566	84.933	84.933
– KB	46.597	46.860	46.249	45.461	44.661	44.235	44.235
• Aavullende bekostiging	241.013	247.385	237.432	237.672	235.714	235.351	235.351
– NWO Talentontwikkeling	169.063	165.865	162.318	161.409	161.246	160.885	160.885
– NWO STW	10.000	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000
– NWO Grootschalige researchin- – frastructuur	61.950	61.963	54.243	55.295	55.382	55.380	55.380
– NWO RG onderwijsonderzoek	0	11.557	12.871	12.968	11.086	11.086	11.086
<b>Subsidies</b>	<b>104.148</b>	<b>87.848</b>	<b>40.470</b>	<b>38.285</b>	<b>36.945</b>	<b>35.904</b>	<b>36.104</b>
• Kaderregeling exploitatiesubsidies							
onderzoek en wetenschap	42.210	26.594	24.273	24.273	24.273	24.273	24.273
– LF TUD bibliotheek	7.742	0	0	0	0	0	0
– Stichting SURF	7.630	0	0	0	0	0	0
– CPG	521	261	0	0	0	0	0
– Montesquieu Instituut	1.083	558	0	0	0	0	0
– Max Planck Instituut	1.624	0	0	0	0	0	0
– NBC/Nationaal Herbarium	6.490	10.222	9.896	9.896	9.896	9.896	9.896
– BPRC	8.919	8.607	8.271	8.271	8.271	8.271	8.271
– NEMO	3.636	3.509	3.327	3.327	3.327	3.327	3.327
– STT	237	230	218	218	218	218	218
– NTU/INL	3.011	3.207	2.561	2.561	2.561	2.561	2.561
– EIB	1.317	0	0	0	0	0	0
• Subsidieregeling St.AAP	1.016	1.026	1.026	1.026	1.026	1.026	1.026
• Kaderregeling subsidiëring projecten t.b.v.							
onderzoek en wetenschap	60.922	60.228	15.171	12.986	11.646	10.605	10.805
– Kust en zeeonderzoek	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500
– Poolonderzoek	2.942	2.942	2.942	1.500	1.500	1.500	1.500
– Genomics	40.500	40.500	0	0	0	0	0
– Nationale coördinatie	4.759	8.536	6.979	6.236	6.396	6.605	6.805
– Bilaterale samenwerking	3.711	3.750	2.750	2.750	1.250	0	0
– Weerstandsverhoging							
– onderzoeksinstituten (CBRN)	410	0	0	0	0	0	0
– Hersenen en Cognitie	6.100	0	0	0	0	0	0
– Nader te verdelen	0	2.000	0	0	0	0	0
<b>Bijdragen aan baten/lastendienst</b>	<b>297</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>303</b>	<b>303</b>
– Dienst Uitvoering Onderwijs	297	303	303	303	303	303	303
<b>Bijdragen aan internationale organisaties</b>	<b>84.262</b>	<b>84.990</b>	<b>84.990</b>	<b>84.990</b>	<b>84.990</b>	<b>84.990</b>	<b>84.990</b>
– EMBC	758	780	800	800	800	800	800
– EMBL	4.593	4.795	4.795	4.740	4.740	4.740	4.740
– ESA	29.792	30.362	30.950	30.950	30.950	30.950	30.950
– CERN	40.721	40.553	39.945	40.000	40.000	40.000	40.000
– ESO	8.398	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500	8.500
<b>Bijdragen aan mede overheden</b>	<b>480</b>	<b>487</b>	<b>487</b>	<b>487</b>	<b>487</b>	<b>487</b>	<b>487</b>
Nationaal contactpunt Kaderpro- – gramma	480	487	487	487	487	487	487
<b>Ontvangsten</b>	<b>4.334</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>

Budgetflexibiliteit

Van het totale budget voor artikel 16 is in 2015 99,8% juridisch verplicht.

*Bekostiging:* Het beschikbare budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. De verplichtingen hebben betrekking op de betalingen aan de nationale onderzoeksinstituten NWO, KNAW en KB alsmede een aantal bijdragen met een structureel karakter. De wettelijke grondslag van de bekostiging is vastgelegd in de NWO-wet en de WHW. Het moment van juridisch verplichten vindt plaats voorafgaand aan het jaar waarop de bekostiging betrekking heeft.

*Subsidies:* Van het beschikbare budget is in 2015 98% juridisch verplicht. Het betreft hier subsidies aan stichtingen en centra met een specifieke rol in de kennisinfrastructuur. Zoals bijvoorbeeld stichting Surf, NEMO, NCB en STT.

Toelichting op de instrumenten

**Bekostiging**

Het Ministerie van OCW bekostigt de nationale onderzoeksinstituten NWO, KNAW en KB. Hiermee stelt de Minister deze organisaties in staat om binnen de wettelijke kaders en in lijn met de vierjaarlijkse strategische agenda en strategische plannen van de instituten hun missies en doelstellingen te realiseren. Die zijn gericht op het bevorderen van de kwaliteit van het wetenschappelijk onderzoek in Nederland en het initiëren en stimuleren van nieuwe ontwikkelingen daarin.

OCW draagt met een structureel karakter bij aan:

- NWO voor grote infrastructurele onderzoeksvoorzieningen voor de uitvoering van projecten die geselecteerd zijn op grond van de resultaten van de nationale roadmap commissie grootschalige researchinfrastructuur. Met de inzet van deze middelen worden onze onderzoekers in de gelegenheid gesteld om te kunnen werken met onderzoeksfaciliteiten van wereldniveau;
- NWO voor het uitvoeren van een integraal persoonsgebonden talentprogramma waarin naast de «Vernieuwingsimpuls» ook de voormalige middelen voor de specifieke doelgroepen zijn opgegaan. Doelen zijn om via competitie op basis van wetenschappelijke kwaliteit voldoende ruimte te geven aan (jonge) veelbelovende onderzoekers, excellentie in het onderzoek te bevorderen, en te zorgen voor een adequate in- en doorstroom van onderzoekers zodat er verbetering optreedt in hun loopbaanperspectieven;
- Vanaf 2014 is er een aanvullende bekostiging voor NWO bijgekomen voor het Nationaal Regieorgaan Onderwijs Onderzoek voor een bedrag van circa € 11 à 12 miljoen per jaar.

**Subsidies**

Voor het stimuleren en realiseren van de centrale doelstelling van het OWB beleid worden subsidies verstrekt.

Diverse subsidies voor stichtingen en centra met een specifieke rol in de kennisinfrastructuur, het gaat hier o.a. om bijdragen aan:

- Naturalis voor de totstandkoming van het Naturalis Biodiversity Center (NBC);
- het Biomedical Primate Research Centre (BPRC) voor het primatenonderzoek en de huisvesting van primaten en subsidie aan de Stichting AAP voor het verzorgen van de opvang van de BPRC chimpansees;
- het Nederlands Centrum voor Wetenschaps- en techniekcommunicatie (NCWT) voor het science center NEMO en andere regionale science centra en voor de Oktober Kennismaand.



**Bijdragen aan baten/lastendienst**

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van OCW en levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten en informatievoorziening. Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel. Het beschikbare budget voor 2015 is voor 100% juridisch verplicht.

**Bijdragen internationale organisaties**

Contributies aan de grote internationale onderzoeksorganisaties ESA, ESO, CERN, EMBL en EMBC. Door deelname van Nederland aan deze intergouvernementele organisaties krijgen onze wetenschappelijke onderzoekers toegang tot unieke grootschalige onderzoeksfaciliteiten en internationale netwerken van toponderzoekers. Deze deelname is mede van groot belang voor het functioneren van ons nationale onderzoeksbestel. Het beschikbare budget voor 2015 is voor 100% juridisch verplicht

**Bijdragen aan mede overheden**

Opdracht aan Expertisecentrum Internationaal Onderzoek en Innovatie (EIOI, voorheen EG-Liaison) voor het ondersteunen en stimuleren van een zo groot mogelijke Nederlandse participatie in het EU-Kaderprogramma voor onderzoek en ontwikkeling en het programma voor Onderzoek en Innovatie «Horizon 2020». De medewerkers van EIOI blijven hierdoor het «Nationaal contactpunt Kaderprogramma» in Nederland. Het beschikbare budget voor 2015 is voor 100% juridisch verplicht.

Artikel

## 25. EMANCIPATIE

Algemene doelstelling

Het bevorderen van emancipatie

Het kabinet wil emancipatie bevorderen: de emancipatie van meisjes en vrouwen en de emancipatie van lesbische vrouwen, homoseksuele mannen, biseksuelen en transgenders (LHBT). Doel is de veiligheid van vrouwen, homoseksuelen en transgenders te vergroten en de participatie van vrouwen in alle lagen en sectoren van de arbeidsmarkt te bevorderen. Een positieve houding en beeldvorming over homoseksuele relaties en vrouwen met ambitie dienen vanzelfsprekend te worden.

Rol en verantwoordelijkheid

Verantwoordelijkheid van de Minister

De Minister is verantwoordelijk voor het bevorderen van de emancipatie van meisjes en vrouwen en voor de emancipatie van lesbische vrouwen, homoseksuele mannen, biseksuelen en transgenders (LHBT).

### Stimuleren:

Het instrument, dat de Minister ter beschikking heeft, is wet- en regelgeving, zoals de **Subsidieregeling emancipatie 2011**. Deze regeling voorziet in het verstrekken van subsidies aan instellingen voor vrouwenemancipatie en emancipatie van LHBT en projectsubsidies aan het maatschappelijk middenveld. Tevens maakt de Minister gebruik van communicatie naar het beleidsveld onder andere naar belangenorganisaties.

### Regiseren:

Gemeenten ontvangen via decentralisatie-uitkeringen een bijdrage voor de uitvoering van de samenwerkingsafspraken over versterking en uitvoering van het lokale emancipatiebeleid.

Indicatoren/kengetallen

Tabel 25.1 Indicatoren						
	2013	2015	2016	2017	2018	2019
Sociale acceptatie homoseksualiteit onder de bevolking	90%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%

Bron: SCP Acceptatie van homoseksuelen, biseksuelen en transgenders in Nederland 2013

Beleidswijzigingen

Het beleid wordt volgens de Hoofdlijnenbrief Emancipatiebeleid 2013–2016 uitgevoerd. Er zijn geen wijzigingen. De speerpunten van het emancipatiebeleid zijn:  
 Participatie in het licht van de gevolgen van de economische crisis;  
 Sociale veiligheid van vrouwen, meisjes en LHBT's;  
 Verschillen tussen jongens en meisjes in het onderwijs;  
 Internationale polarisatie: samenwerking en krachtenbundeling binnen en buiten Europa.

## Budgettaire gevolgen van beleid en budgetflexibiliteit

Tabel 25.2 Budgettaire gevolgen van beleid artikel 25 (bedragen x € 1.000)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>8.875</b>	<b>11.911</b>	<b>7.605</b>	<b>14.691</b>	<b>15.444</b>	<b>15.464</b>	<b>15.464</b>
<b>Uitgaven</b>	<b>13.408</b>	<b>14.854</b>	<b>15.172</b>	<b>15.132</b>	<b>15.464</b>	<b>15.464</b>	<b>15.464</b>
Waarvan juridisch verplicht (%)			60,6%				
<b>Bekostiging</b>	<b>4.148</b>	<b>4.148</b>	<b>4.148</b>	<b>4.148</b>	<b>4.148</b>	<b>4.148</b>	<b>4.148</b>
Kennisinstructuur	4.148	4.148	4.148	4.148	4.148	4.148	4.148
– Vrouwenemancipatie	2.948	2.948	2.948	2.948	2.948	2.948	2.948
– LHBT	1.200	1.200	1.200	1.200	1.200	1.200	1.200
<b>Subsidies</b>	<b>6.995</b>	<b>7.293</b>	<b>7.199</b>	<b>7.223</b>	<b>7.223</b>	<b>7.223</b>	<b>7.223</b>
Subsidieregeling emancipatie	2.332	1.487	1.446	0	0	0	0
– Vrouwenemancipatie	2.135	1.430	1.446				
– LHBT	197	57					
Subsidieregeling emancipatie 2011	4.031	5.806	5.753	7.223	7.223	7.223	7.223
– Vrouwenemancipatie	1.363	3.200	3.601	5.122	4.872	4.872	4.872
– LHBT	2.668	2.606	2.152	2.101	2.351	2.351	2.351
Regeling sociale veiligheid LHBT jongeren op school	632	0	0	0	0	0	0
– LHBT	632						
<b>Opdrachten</b>	<b>1.495</b>	<b>962</b>	<b>1.084</b>	<b>1.020</b>	<b>1.042</b>	<b>1.042</b>	<b>1.042</b>
– Vrouwenemancipatie	724	455	585	541	563	563	563
– LHBT	771	507	499	479	479	479	479
<b>Bijdragen aan agentschappen</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	<b>151</b>
– Dienst Uitvoering Onderwijs	151	151	151	151	151	151	151
<b>Bijdragen aan mede-overheden</b>	<b>0</b>	<b>2.195</b>	<b>2.590</b>	<b>2.590</b>	<b>2.900</b>	<b>2.900</b>	<b>2.900</b>
Gemeentefonds BZK	0	2.195	2.190	2.190	2.900	2.900	2.900
– Vrouwenemancipatie		1.960	1.290	1.290	2.000	2.000	2.000
– LHBT		235	900	900	900	900	900
EZ Talent naar de Top	0	0	400	400	0	0	0
– Vrouwenemancipatie			400	400	0	0	0
<b>Bijdragen aan (inter)nationale organisaties</b>	<b>619</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
– LHBT	619	105					
<b>Ontvangsten</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Budgetflexibiliteit

Van het totale budget voor artikel 25 is in 2015 60,6% juridisch verplicht.

*Subsidies:* Van het beschikbare budget is in 2015 69% juridisch verplicht. Dit betreft meerjarige projectsubsidies. Ervaringsgegevens laten zien dat in de loop van het jaar het resterende deel van het budget wordt verplicht. Voor nadere toelichting wordt verwezen naar de subsidiebijlage.

*Opdrachten:* Van het beschikbare budget is in 2015 39,4% juridisch verplicht. Ervaringsgegevens laten zien dat in de loop van het jaar het resterende deel van het budget wordt verplicht.

*Bijdragen aan agentschappen:* Het budget voor 2015 is 100% juridisch verplicht. Op basis van managementafspraken tussen bestuursdepartement en DUO zijn afspraken vastgelegd voor het komende jaar.

*Bijdragen aan mede-overheden:* Juridisch verplicht 0%.

Toelichting op de instrumenten

**Bekostiging**

Met deze middelen worden zes instituten voor de Kennisinfrastructuur bekostigd.

**Subsidies**

Voor het uitvoeren van de **Hoofdlijnenbrief Emancipatiebeleid 2013–2016** worden subsidies verleend voor activiteiten die passen bij deze brief.

**Opdrachten**

De middelen voor opdrachten voor zowel vrouwenemancipatie als LHBT-emancipatie worden besteed aan onderzoeken en symposia.

**Bijdragen aan agentschappen**

Het betreft het aandeel in de uitvoeringskosten van DUO voor dit begrotingsartikel.

**Bijdragen aan mede-overheden**

Actieve gemeenten op het gebied van vrouwen- en LHBT- emancipatiebeleid ontvangen via een decentralisatie-uitkering een bijdrage. De verantwoordelijkheid voor deze middelen is belegd bij de gemeenten zelf.

#### 4. DE NIET-BELEIDSARTIKELLEN

Artikel

#### 91. NOMINAAL EN ONVOORZIEN

Doel van dit artikel is het tijdelijk boeken van sector overschrijdende middelen. Zodra een exacte verdeling over de betrokken beleidsartikelen bekend is, worden de middelen naar deze artikelen overgeboekt. Het betreft:

- Loonbijstelling;
- Prijsbijstelling;
- Nader te verdelen.

Op deze onderdelen worden dus geen feitelijke uitgaven verantwoord.

#### 91.1 Budgettaire gevolgen

Tabel 91.1 Budgettaire gevolgen van artikel 91 (bedragen x € 1.000)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>0</b>	<b>21.659</b>	<b>1.355</b>	<b>680</b>	<b>816</b>	<b>797</b>	<b>832</b>
<b>Uitgaven</b>	<b>0</b>	<b>21.659</b>	<b>1.355</b>	<b>680</b>	<b>816</b>	<b>797</b>	<b>832</b>
• Loonbijstelling	0	0	0	0	0	0	0
• Prijsbijstelling	0	0	0	0	0	0	0
• Nader te verdelen	0	21.659	1.355	680	816	797	832
<b>Ontvangsten</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 91.2 Nader te verdelen

Op het onderdeel Nader te verdelen staan onder andere middelen die een budgettair effect hebben op meer dan één beleidsartikel en waarvan de verdeling over deze artikelen nog niet bekend is. Het kan daarbij zowel gaan om beleidsintensiveringen als om ombuigingen. Dit onderdeel bevat onder andere het restant van de reservering van de incidentele middelen NOA (€ 22 miljoen in 2014).

Artikel

**95. APPARAATSKOSTEN**

Op dit artikel worden de personele en materiële uitgaven van het kerndepartement, de Rijksdienst Cultureel Erfgoed, de inspecties en adviesraden geraamd.

**95.1 Budgettaire gevolgen**

Tabel 95.1 Budgettaire gevolgen artikel 95 (bedragen x € 1.000)							
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Verplichtingen</b>	<b>260.103</b>	<b>248.262</b>	<b>247.052</b>	<b>233.400</b>	<b>215.150</b>	<b>207.537</b>	<b>207.984</b>
<b>Uitgaven</b>	<b>260.103</b>	<b>248.262</b>	<b>247.052</b>	<b>233.400</b>	<b>215.150</b>	<b>207.537</b>	<b>207.984</b>
<b>Personele uitgaven</b>	<b>173.603</b>	<b>159.136</b>	<b>159.386</b>	<b>150.572</b>	<b>138.798</b>	<b>133.678</b>	<b>133.678</b>
<i>Waarvan</i>							
– eigen personeel	161.046	143.597	143.343	135.399	124.839	120.192	120.192
– externe inhuur	7.522	5.890	6.081	5.731	5.246	5.068	5.068
<b>Materiële uitgaven</b>	<b>84.101</b>	<b>89.126</b>	<b>87.666</b>	<b>82.828</b>	<b>76.352</b>	<b>73.859</b>	<b>74.306</b>
<i>Waarvan</i>							
– ICT	29.071	20.410	21.136	19.936	18.449	17.828	17.828
– bijdrage aan SSO's	27.875	29.691	29.454	27.734	25.536	24.652	25.099
– Begrotingsreserve schatkistbankieren	2.399	0	0	0	0	0	0
<b>Ontvangsten</b>	<b>5.101</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>

*Toelichting:*

Op het artikel Apparaatskosten staan vanaf 2013 apparaatsuitgaven van de directies van het kerndepartement, zowel die van de beleidsdirecties als die van de niet-beleidsdirecties, de Rijksdienst Cultureel Erfgoed, de inspecties en de adviesraden van het ministerie. Daarnaast worden hier de centrale uitgaven voor onder andere huisvesting, automatisering en bijdragen aan SSO's geraamd.

Op dit artikel worden tevens de mutaties op de begrotingsreserve schatkistbankieren geraamd. OCW staat garant voor het in gebreke blijven van instellingen die gebruik maken van de regeling schatkistbankieren. Gegeven de omvang van het budget is er om doelmatigheidsredenen voor gekozen om niet per relevant beleidsartikel (1, 3, 4, 6 en 7) een reeks op te nemen, maar dit te doen op het artikel 95 Apparaatskosten. De van instellingen ontvangen premies worden jaarlijks via het Ministerie van Financiën aan OCW overgemaakt en via de slotwet en de saldbalans (toevoeging premie aan gegroeide reserve) in het jaarverslag verwerkt. Voor het jaar 2013 ging het om een bedrag van € 2,4 miljoen. De geraamde uitgaven vanuit deze reserve zijn als onderdeel van de materiële uitgaven gespecificeerd in tabel 95.1.

In onderstaande tabel zijn ter informatie de apparaatsuitgaven OCW onderverdeeld naar kerndepartement, Rijksdienst Cultureel Erfgoed (RCE), Inspectie van het Onderwijs (IvO), Erfgoedinspectie (EGI), Onderwijsraad, Raad voor Cultuur (RvC) en de Adviesraad voor Wetenschaps- en Technologiebeleid (AWT).

De niet-beleidsartikelen (artikel 95)

Tabel 95.2 Apparaatsuitgaven OCW (bedragen x € 1 miljoen)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Totaal ministerie</b>	<b>260.103</b>	<b>248.262</b>	<b>247.052</b>	<b>233.400</b>	<b>215.150</b>	<b>207.537</b>	<b>207.984</b>
Kerndepartement	135.246	135.230	137.326	127.098	111.463	106.434	106.881
Rijksdienst Cultureel Erfgoed	52.694	37.331	36.010	34.959	34.416	33.883	33.883
Inspectie van het Onderwijs	62.865	66.701	65.629	63.478	61.569	59.678	59.678
Erfgoedinspectie	2.473	2.436	2.356	2.270	2.191	2.113	2.113
Onderwijsraad	2.451	2.436	2.425	2.373	2.339	2.306	2.306
Raad voor Cultuur	2.941	2.709	2.625	2.558	2.518	2.479	2.479
Adviesraad voor Wetenschaps- en Technologiebeleid	1.433	1.419	681	664	654	644	644

In onderstaande tabel zijn ter informatie de apparaatsuitgaven van het kerndepartement weergegeven zoals deze direct toe te rekenen zijn aan de verschillende beleidsterreinen.

Tabel 95.3 Apparaatsuitgaven kerndepartement in 2015 per beleidsartikel (bedragen x € 1 miljoen)

Beleidsartikel	Bedrag
Primair onderwijs	4,8
Voortgezet onderwijs	5,4
Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	5,6
Hoger onderwijs en Studiefinanciering	5,7
Internationaal beleid	2,4
Arbeidsmarkt- en personeelbeleid	2,0
Cultuur	8,7
Onderzoek en wetenschapsbeleid	2,8
Emancipatie	1,9

In onderstaande tabel zijn ter informatie de apparaatskosten van de baten-lastenagenschappen en ZBO's weergegeven.

De niet-beleidsartikelen (artikel 95)

Tabel 95.4 Apparaatskosten baten-lastendiensten en ZBO's (bedragen x € 1 miljoen)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Baten-lastendiensten</b>							
Dienst Uitvoering Onderwijs	277,5	229,4	257,3	231,2	215,4	210,5	210,5
Nationaal Archief	24,2	40,4	40,8	38,5	22,3	22,3	22,3
<b>ZBO's</b>							
Stichting Fonds Podiumkunsten	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
Stichting Fonds voor Cultuurparticipatie	2,2	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Stichting Mondriaanfonds	2,0	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Stichting Nederlands Filmfonds	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Stichting Stimuleringsfonds Creatieve Industrie	1,6	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Stichting Nederlands letterenfonds	2,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Stichting Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties (Mediafonds)	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
Commissariaat voor de Media (CvdM)	4,2	4,8	3,9	3,7	3,4	3,2	3,2
Nederlandse Publieke Omroep (NPO)	3,0	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)	3,9	3,8	3,7	3,5	3,2	3,1	3,1
Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen (KNAW)	16,0	15,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0
Koninklijke Bibliotheek (KB)	10,7	12,0	15,3	15,3	15,3	15,3	15,3
Nederlandse organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO)	30,3	32,1	31,1	31,1	31,1	31,1	31,1
Stichting Participatiefonds			2,5				
Stichting Vervangingsfonds			3,2				
Stimuleringsfonds voor de Journalistiek	0,6	0,6	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5

De cijfers in bovenstaande tabel zijn niet met elkaar te consolideren aangezien het zowel uitgaven als kosten betreft.

De apparaatskosten bij de baten-lastendiensten en ZBO's betreffen naast de apparaatskosten in verband met werkzaamheden voor OCW ook de kosten die verband houden met werkzaamheden die voor tweeden en derden worden uitgevoerd.

*Toelichting:*

In bovenstaande tabel zijn niet alle RWT's opgenomen. Niet opgenomen zijn RWT's waarbij een individuele uitvraag in het veld nodig is. Dit betreft ondermeer alle onderwijsinstellingen, academische ziekenhuizen en musea. Opgenomen zijn die ZBO's waarbij de gegevens met betrekking tot de apparaatsuitgaven uit hoofde van reguliere bestaande informatie-stromen beschikbaar zijn. Creatie van een extra informatielast wordt niet wenselijk geacht.



De niet-beleidsartikelen (artikel 95)

In onderstaande tabel staat de voorlopige verdeling van de APK-taakstelling uit het Regeerakkoord weergegeven. Deze taakstelling is verdeeld over kerndepartement, agentschappen en ZBO's.

Tabel 95.5 Apparaatskosten invulling taakstelling (bedragen x € 1 miljoen)				
	2016	2017	2018	Structureel
<b>Departementale taakstelling (totaal)</b>	<b>24,0</b>	<b>54,0</b>	<b>67,0</b>	<b>67,0</b>
<b>Kerndepartement</b>	<b>6,9</b>	<b>20,0</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>
<b>Agentschappen</b>				
Dienst Uitvoering Onderwijs	12,1	23,5	27,9	27,9
Nationaal Archief	0,8	1,0	1,0	1,0
<i>Totaal Agentschappen</i>	<i>12,9</i>	<i>24,5</i>	<i>28,9</i>	<i>28,9</i>
<b>ZBO's</b>				
Cultuurfondsen	0,5	1,1	1,4	1,4
Commissariaat voor de Media (CvdM)	0,2	0,5	0,6	0,6
Nederlandse Publieke Omroep (NPO)	0,1	0,3	0,4	0,4
Nederlands Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)	0,2	0,4	0,5	0,5
Kon.Ned.Academie van Wetenschappen (KNAW)	0,7	1,6	2,0	2,0
Koninklijke Bibliotheek (KB)	0,6	1,3	1,6	1,6
Ned.organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO)	1,5	3,5	4,3	4,3
Stichting Participatiefonds	0,1	0,3	0,4	0,4
Stichting Vervangingsfonds	0,2	0,4	0,5	0,5
Stimuleringsfonds voor de Journalistiek	0,0	0,1	0,1	0,1
<i>Totaal ZBO's</i>	<i>4,2</i>	<i>9,5</i>	<i>11,6</i>	<i>11,6</i>
<b>Nog in te vullen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

Ingedeeld naar verschillende maatregelen wordt de taakstelling als volgt ingevuld:

Tabel 95.6 Apparaatskosten invulling taakstelling (bedragen x € 1 miljoen)				
	2016	2017	2018	Structureel
<b>Departementale taakstelling (totaal inclusief agentschappen)</b>	<b>19,8</b>	<b>44,5</b>	<b>55,4</b>	<b>55,4</b>
waarvan:				
- Versobering bedrijfsvoering, incl huisvesting	7,4	16,7	19,8	19,8
- Taakbeëindiging / herinrichten primaire proces	8,1	11,3	16,2	16,2
- Minder staf/secretariaat, financiële functie en digitalisering	1,6	3,0	4,2	4,2
- Inspectie van het Onderwijs	1,8	3,6	5,4	5,4
- DUO:PVS	2,7	7,5	7,6	7,6

*Toelichting:*

Alle ZBO's van OCW krijgen een korting van 13,3% op hun apparaatskostenbudget opgelegd. Deze korting is gelijk aan de korting die OCW als departement opgelegd heeft gekregen. Deze keuze wordt ondersteund door de uitgangspunten uit het regeerakkoord. De ZBO's zullen evenals het departement de opdracht krijgen efficiënter te werken, hun werkwijze te vereenvoudigen en op het gebied van bedrijfsvoering samenwerking te onderzoeken. Dit levert een bijdrage aan de taakstelling op van € 11,6 miljoen.

De inrichting en aansturing van de bedrijfsvoering van de rijksoverheid zal de komende jaren grote veranderingen laten zien. Totaal wordt op de bedrijfsvoering € 19,8 miljoen bespaard.

*De niet-beleidsartikelen (artikel 95)*

Een forse taakstelling op de apparaatskosten gaat ook gepaard met taakbeëindiging en herinrichting van het primaire proces. Voor het beleidsproces gaat het dan met name om «sturen op stoppen», het periodiek beoordelen van alle taken en bepalen welke taken met minder intensiteit of zelfs helemaal beëindigd kunnen worden (herprioritering). Dit levert € 16,2 miljoen op.

Minder management en secretariaat, bundeling in de financiële functie en efficiency door digitalisering levert € 4,2 miljoen op.

De Inspectie van het Onderwijs zal het financieel toezicht en kwaliteitstoezicht en daarbij ook toezicht op het bestuurlijk handelen verder integreren. Het toezicht zal zich primair richten op de besturen. Dat levert een besparing op van € 5,4 miljoen.

De uitvoering van het Programma Vernieuwing Studiefinanciering heeft structurele baten. Deze baten (€ 7,6 miljoen) worden ingezet als invulling van de taakstelling.

## 5. BEGROTING BATEN-LASTENAGENTSCHAPPEN

### 1. DIENST UITVOERING ONDERWIJS

In deze paragraaf is de begroting opgenomen van de Dienst Uitvoering Onderwijs. De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is de uitvoeringsorganisatie van de rijksoverheid voor het onderwijs. DUO levert producten en diensten op het terrein van bekostiging van instellingen, financiering van studenten, informatievoorziening alsmede diensten gericht op de verbetering van de verbinding tussen beleid en uitvoering. Daarnaast verricht DUO werkzaamheden voor overige departementen en derden.

**Tabel 1 Begroting 2015 DUO (bedragen x € 1.000)**

	2015
Totaal baten	263.983
Totaal lasten	263.983
Saldo van baten en lasten	0
Totaal kapitaalontvangsten	0
Totaal kapitaaluitgaven	- 6.314

DUO begroot voor 2015 een exploitatiesaldo van nihil. De kapitaaluitgaven zijn gelijk aan de aflossing van leningen bij het Ministerie van Financiën (€ 0,3 miljoen) en de vervangingsinvesteringen (€ 6,0 miljoen).

**Tabel 2 Begroting van baten en lasten voor het jaar 2015 (bedragen x € 1.000)**

	Slotwet 2013	Vastge- stelde begroting 2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Baten</b>							
Omzet moederdepartement	258.405	204.986	236.953	210.784	195.396	190.612	190.623
Omzet overige departementen	18.859	19.462	18.980	18.346	17.952	17.834	17.834
Omzet derden	10.873	10.985	8.050	8.050	8.050	8.050	8.050
Rentebaten	31	0	0	0	0	0	0
Vrijval voorzieningen	13	0	0	0	0	0	0
Bijzondere baten	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal baten</b>	<b>288.181</b>	<b>235.433</b>	<b>263.983</b>	<b>237.180</b>	<b>221.398</b>	<b>216.496</b>	<b>216.507</b>
<b>Lasten</b>							
Apparaatskosten	277.454	229.388	257.938	231.150	215.383	210.496	210.507
– personele kosten	152.161	139.056	147.173	138.098	132.633	128.760	128.761
– waarvan eigen personeel	128.572	121.318	131.092	128.279	125.634	123.082	123.082
– waarvan externe inhuur	23.589	17.738	16.081	9.819	6.999	5.678	5.679
– materiële kosten	125.293	90.332	110.765	93.052	82.750	81.736	81.746
– waarvan apparaat ICT	18.919	18.000	18.000	18.000	18.000	18.000	18.000
– waarvan bijdrage aan SSO's	1.077	930	0	0	0	0	0
Rentelasten	48	45	45	30	15	0	0
Afschrijvingskosten	6.359	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
– materieel	6.359	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
– waarvan apparaat ICT	4.262	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000
– immaterieel		0	0	0	0	0	0
Overige kosten	1.134	0	0	0	0	0	0
– dotaties voorzieningen	1.134	0	0	0	0	0	0
– bijzondere lasten	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal lasten</b>	<b>284.995</b>	<b>235.433</b>	<b>263.983</b>	<b>237.180</b>	<b>221.398</b>	<b>216.496</b>	<b>216.507</b>
<b>Saldo van baten en lasten</b>	<b>3.186</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Toelichting op de begroting van baten en lasten:*

**Slotwet 2013**

DUO heeft over 2013, mede als gevolg van een hogere invulling van de generieke inkooptaakstelling en incidentele meevallers, een positief resultaat van € 3,2 miljoen gerealiseerd.

**Baten**

*Omzet moederdepartement*

De opbrengst moederdepartement betreft de inkomsten voor geleverde diensten en producten aan de opdrachtgever OCW. Van de omzet moederdepartement 2015 is € 194,4 miljoen gerelateerd aan de vijf hoofdproducten, te weten Bekostiging (€ 34,9 miljoen, zijnde 18%), Studiefinanciering (€ 103,3 miljoen, zijnde 53%), Examens (€ 21,7 miljoen, zijnde 11%), Registers (€ 29,3 miljoen, zijnde 15%), Informatiediensten (€ 5,2 miljoen, zijnde 3%). Daarnaast is in de begroting € 28,4 miljoen opgenomen voor de implementatie van beleidswijzigingen en € 14,1 miljoen voor het Programma Vernieuwing Studiefinanciering (PVS). De dalende lijn in de opbrengst moederdepartement is veroorzaakt door de ingeboekte taakstellingen over de periode 2015 tot en met 2018 (€ 16,4 miljoen in 2015 oplopend naar € 44,1 miljoen in 2018). Deze taakstelling zal worden ingevuld middels efficiency maatregelen (€ 12,7 miljoen), deregulering/versoering dienstverlening (€ 15,4 miljoen), revuuen overheidsbrede programma Compacte Rijksdienst (€ 3,0 miljoen) en baten Programma Vernieuwing Studiefinanciering (€ 13,0 miljoen). Als gevolg van de gewijzigde begrotingsystematiek voor de raming van uitvoeringskosten zijn in de voorjaarsnota 2014 mutaties opgenomen die in voorgaande jaren pas in de najaarsnota verwerkt werden. Dit verklaart de stijging van de baten ten opzichte van de vastgestelde begroting 2014.

*Randvoorwaarden exploitatie DUO*

Voor de periode 2015 – 2019 presenteert DUO een sluitende begroting. Deze jaren tekenen zich door aanzienlijke taakstellingen welke zullen moeten worden doorgevoerd. De aanpak wordt gedomineerd door de thema's «efficiency waar het nog kan» en «vereenvoudiging en versoering waar het moet». In de meerjarenbegroting zijn maatregelen op het gebied van efficiency, de Hervormingsagenda en Compacte Rijksdienst en vereenvoudiging van regels en taken verwerkt. Invulling wordt gegeven aan de visie «digitaal waar het kan, persoonlijk waar het moet» uit de [visiebrief digitale overheid 2017](#). Voor de maatregelen vallend onder deregulering is DUO voor de realisatie afhankelijk van vereenvoudiging van wet- en regelgeving op met name het terrein van studiefinanciering en bekostiging. In het kader van managementafspraken 2015 zal DUO hierover in overleg treden met het departement. De bovenstaande maatregelen heeft DUO nodig om invulling te geven aan een dekkende exploitatie.

*Omzet overige departementen*

De omzet overige departementen betreft opbrengsten in verband met uitvoering inburgeringstaken (€ 8,2 miljoen) en uitvoering landelijk register kinderopvang (€ 6,6 miljoen) voor het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, werkzaamheden ten behoeve van het examen Wet op het financieel toezicht (€ 2,1 miljoen) en werkzaamheden ten behoeve van Belastingdienst (€ 0,1 miljoen) in opdracht van het Ministerie van Financiën, print- en couverteerwerkzaamheden ten behoeve van het CJIB van het Ministerie van Veiligheid en Justitie (€ 1,2 miljoen),

compensatie van loonkosten voor gedetacheerde medewerkers (€ 0,5 miljoen) en werkzaamheden in opdracht van het Ministerie van Economische Zaken (€ 0,2 miljoen). Daarnaast is € 2,2 miljoen aan omzet opgenomen in verband met werkzaamheden uitgevoerd voor meerdere overheidsinstellingen binnen de Shared Service Organisatie welke onder DUO valt. Op de inburgeringstaak is bij het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid een taakstelling ingeboekt van € 1,2 miljoen in 2014 oplopend naar € 1,7 miljoen in 2016. Deze zal in overleg met het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid worden ingevuld middels versobering van de dienstverlening en efficiency maatregelen.

*Omzet derden*

Bij omzet derden gaat het om met name te innen leges voor inburgeringsexamens (€ 3,7 miljoen) en OCW examens (€ 2,7 miljoen), leges voortvloeiende uit diverse overige OCW taken (€ 0,6 miljoen) en opbrengsten voor het uitvoeren van (bekostigingsgerelateerde) werkzaamheden voor het Participatiefonds (€ 1,0 miljoen).

**Lasten**

*Personele kosten*

De personele kosten betreffen de kosten van eigen personeel (€ 124,1 miljoen) op basis van de gemiddelde loonkosten, een reële inschatting van de overige personele kosten (€ 7,0 miljoen) en de begrote kosten voor externe inhuur (€ 16,1 miljoen). De daling ten opzichte van de begroting 2015 is gerelateerd aan de opgelegde taakstellingen en interne verwachting ten aanzien van het personeelsverloop.

*Materiële kosten*

De materiële kosten bestaan ondermeer uit vaste lasten, zoals huisvestingskosten inclusief facilitaire kosten (€ 22,2 miljoen), kosten informatievoorziening en automatisering (€ 18,0 miljoen), externe diensten en communicatiemiddelen (€ 20,7 miljoen) en € 44,8 miljoen ten behoeve van de implementatie van beleidswijzigingen in de geautomatiseerde systemen en het Programma Vernieuwing Studiefinanciering (PVS). De bijdrage aan de Shared Service Organisatie voor P-Direkt is nihil als gevolg van budgetoverheveling naar het Ministerie van BZK per 2015.

*Rentelasten*

Dit betreft de te betalen rente in 2015 als gevolg van het beroep op de leenfaciliteit ten behoeve van investeringen in materiële vaste activa.

*Afschrijvingskosten*

De afschrijvingskosten betreffen uitsluitend materiële vaste activa.

Tabel 3 Kasstroomoverzicht voor het jaar 2015 (bedragen x € 1.000)

Omschrijving	Slotwet 2013	Vastge- stelde begroting 2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1. Rekening-courant RHB 1 januari</b>	<b>44.849</b>	<b>47.383</b>	<b>47.069</b>	<b>46.755</b>	<b>46.440</b>	<b>46.440</b>	<b>46.440</b>
<b>2. Totaal operationele kasstroom</b>	- 1.806	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
3a. Totaal investeringen (-)	- 5.051	- 6.000	- 6.000	- 6.000	- 6.000	- 6.000	- 6.000
3b. Totaal boekwaarde desinvesteringen (+)	10	0	0	0	0	0	0
<b>3. Totaal investeringskasstroom</b>	- 5.041	- 6.000	- 6.000	- 6.000	- 6.000	- 6.000	- 6.000
4a. Eenmalige uitkering aan moederdepartement (-)	0	0	0	0	0	0	0
4b. Eenmalige storting door het moederdepartement (+)	0	0	0	0	0	0	0
4c. Aflossingen op leningen (-)	- 314	- 314	- 314	- 315	0	0	0
4d. Beroep op leenfaciliteit (+)	0	0	0	0	0	0	0
<b>4. Totaal financieringskasstroom</b>	- 314	- 314	- 314	- 315	0	0	0
<b>5. Rekening courant RHB 31 december</b>	<b>37.688</b>	<b>47.069</b>	<b>46.755</b>	<b>46.440</b>	<b>46.440</b>	<b>46.440</b>	<b>46.440</b>

*Toelichting op het kasstroomoverzicht*

De operationele kasstroom is gelijk aan het totaal van de begrote afschrijvingskosten en de mutatie voorzieningen en kortlopende schulden en overlopende transitorische posten. Het totaal van investeringen (onder andere apparatuur voor het rekencentrum: aanschaf servers en storageapparatuur) is gelijk aan de zogenoemde vervangingsinvesteringen voor de materiële vaste activa en zijn gelijk aan de bruto afschrijvingskosten van deze activa.

**Doelmatigheid**

Basisindicatoren zijn de kostprijs en kwaliteit per product of dienst. Doelmatigheid kan meerjarig worden bereikt door een lagere kostprijs (bij gelijke kwaliteit) of een hogere kwaliteit (bij gelijke kostprijs).

In de gepresenteerde reeks voor DUO (tabel 4) geldt een sterke focus op kostenbeheersing en kwaliteitsverbetering van dienstverlening. Het Programma Vernieuwing Studiefinanciering (PVS) is hier een belangrijk voorbeeld van. Door deze vernieuwing is het tevens mogelijk de efficiencytaakstelling van het kabinet te realiseren. De indexgetallen van de onderscheiden producten laten dit zien.

Tabel 4 Doelmatigheidsindicatoren

	Slotwet 2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Generiek Deel</b>							
Omzet Bekostiging <sup>1</sup>	18%	100,0	99,5	98,1	98,1	98,1	98,1
Omzet Studiefinanciering <sup>1</sup>	53%	100,0	98,7	88,8	84,1	84,0	84,0
Omzet Examens <sup>1</sup>	11%	100,0	99,5	98,7	98,7	98,7	98,7
Omzet Registers <sup>1</sup>	15%	100,0	99,5	98,7	98,7	95,4	95,4
Omzet Informatiediensten <sup>1</sup>	3%	100,0	99,5	98,7	98,7	98,7	98,7
FTE-totaal (excl. externe inhuur)	1.770	1.742	1.805	1.766	1.730	1.694	1.694
Tarieven/uur							
ICT gerelateerd	102	102	104	104	104	104	104
Overige uren	72	73	74	74	74	74	74
Saldo baten en lasten (%)	1,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>Kwaliteitsindicatoren</b>							
Klantcontact digitaal	6	6	6	6	6	6	6
Klantcontact traditioneel	7	7	7	7	7	7	7

<sup>1</sup> Index 2014 is gelijk aan 100.

*Toelichting Doelmatigheidsindicatoren*

*Omzet/kostprijs per product:* DUO aggregeert haar werkzaamheden in de going concern (basiscontract) naar vijf producten, te weten Bekostiging, Studiefinanciering, Examens, Registers en Informatiediensten. De doelmatigheidsindicatoren geven inzicht in de ontwikkeling van de prijsefficiency per product, exclusief volumina ontwikkelingen. Op basis van het taakstellingsplan DUO 2014–2018 zijn de effecten geraamd op het gebied van efficiency maatregelen, effecten Compacte Rijksdienst en baten PVS. Dit vormt de basis voor de ontwikkeling van bovenstaande generieke doelmatigheidsindicatoren. De dereguleringsmaatregelen zijn buiten beschouwing gelaten. Deze maatregelen vallen buiten de scope van de doelmatigheid. Met de ingegeven prijsefficiency en de samenhangende doelmatigheidsontwikkeling wordt gestreefd om budgetneutraal te realiseren waarbij de gemaakte kosten vanuit de omzet gedekt worden.

*FTE totaal:* De bezetting van ARAR laat ten opzichte van 2014 een stijging zien in lijn met de toename van de begrotingsstand. In voorgaande jaren werd deze bezetting gefinancierd vanuit incidentele middelen. De dalende lijn vanaf 2015 hangt samen met de opgelegde taakstellingen.

*Projecttarief per uur:* Het projecttarief per uur (€ 104) is een gemiddeld uurtarief in- en externe inzet ten behoeve van systeem- en procesaanpassingen. In de managementafspraken 2014 is het uurtarief vastgesteld op € 104 per uur conform prijspeil 2014.

*Meerwerk tarief per uur:* Voor niet ICT-gerelateerde inzet geldt een lager tarief van € 74 per uur. In de managementafspraken 2014 is het uurtarief vastgesteld op € 74 per uur conform prijspeil 2014.

De efficiency c.q. doelmatigheidsaankomsten zijn financieel ingeboekt op de budgetten van DUO. De ingeboekte taakstelling heeft tot gevolg dat de tarieven alleen op gelijk niveau gehouden kunnen worden door efficiency te behalen. De marginale stijging van de twee tarieven wordt grotendeels verklaard door de autonome loon- en prijsontwikkeling.

*Saldo baten en lasten:* DUO begroot en verwacht te realiseren met een exploitatiesaldo van nul.

*Indicatoren:* Klanttevredenheid Klantcontact digitaal norm 6 en Klanttevredenheid klantcontact traditioneel norm 7.

## 2. NATIONAAL ARCHIEF

### 2.1. Algemene toelichting

Het Nationaal Archief beheert de archieven van de rijksoverheid, maar ook archieven van maatschappelijke organisaties en individuele personen die van nationaal belang zijn (geweest). In de depots ligt bijna duizend jaar geschiedenis van Nederland opgeslagen in archieven en in duizenden kaarten, tekeningen en foto's.

De missie van het Nationaal Archief is het dienen van ieders recht op informatie en het geven van inzicht in het verleden van ons land door: inzet voor een sterk archiefbestel, een afgewogen beleid voor archiefwaardering en selectie en optimale zorg voor alle rijksarchieven en de nationale archiefcollectie in Den Haag te beheren en onsite en online te presenteren.

#### *Nationaal Archief en Regionale Historische Centra*

Op basis van de Archiefwet 1995 heeft de Minister van OCW een specifieke verantwoordelijkheid voor alle rijksarchiefbewaarplaatsen, zijnde het Nationaal Archief in Den Haag en elf rijksarchiefbewaarplaatsen in de provinciehoofdsteden. De archiefbewaarplaatsen in de provinciehoofdsteden maken deel uit van de Regionale Historische Centra (RHC's). De RHC's zijn zelfstandige openbare lichamen, die vanuit het Rijk en andere partners een financiële bijdrage ontvangen.

Deze begroting handelt alleen om de baten en lasten van het Nationaal Archief. De rijksbijdragen aan de afzonderlijke RHC's zijn onderdeel van artikel 14 van de begroting van OCW.

**Tabel 1 Begroting van het Nationaal Archief voor het jaar 2015 (bedragen x € 1.000)**

	2015
Totaal baten	43.238
Totaal lasten	43.238
<b>Saldo van baten en lasten</b>	<b>0</b>
Kapitaalontvangsten	0
Kapitaalluitgaven	- 3.410



Begroting baten-lastenagentschappen

Tabel 2 Begroting van het Nationaal Archief voor het jaar 2015 (bedragen x € 1.000)

	2013 Slotwet	2014 Vastge- stelde begroting	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Baten</b>							
Omzet moederdepartement	28.335	38.242	39.355	39.104	21.899	21.899	21.899
Omzet overige departementen	700	0	400	400	400	400	400
Omzet derden	2.608	2.505	1.300	750	850	850	850
Rentebaten	15	0	15	15	15	15	15
Vrijval voorzieningen	- 1.678	2.180	2.168	718	0	0	0
Bijzondere baten	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal baten</b>	<b>29.980</b>	<b>42.927</b>	<b>43.238</b>	<b>40.987</b>	<b>23.164</b>	<b>23.164</b>	<b>23.164</b>
<b>Lasten</b>							
Apparaatskosten	24.194	40.416	40.753	38.507	22.289	22.294	22.299
– personele kosten	13.128	19.437	17.400	16.800	11.000	11.000	11.000
<i>waarvan eigen personeel</i>	9.784	12.537	13.400	13.500	10.000	10.000	10.000
<i>waarvan externe inhuur</i>	3.344	6.900	4.000	3.300	1.000	1.000	1.000
– materiële kosten	11.066	20.979	23.353	21.707	11.289	11.294	11.299
<i>waarvan apparaat ICT</i>	1.356	672	591	595	455	455	455
<i>waarvan bijdrage aan SSO's</i>	0	0	200	200	200	200	200
Rentelasten	32	93	25	20	15	10	5
Afschrijvingskosten	5.429	2.418	2.460	2.460	860	860	860
– materieel	694	818	2.460	2.460	860	860	860
<i>waarvan apparaat ICT</i>	20	138	160	160	160	160	160
– immaterieel	4.735	1.600	0	0	0	0	0
Overige kosten	318	0	0	0	0	0	0
– dotaties voorzieningen	318	0	0	0	0	0	0
– overige lasten	0	0	0	0	0	0	0
<b>Totaal lasten</b>	<b>29.973</b>	<b>42.927</b>	<b>43.238</b>	<b>40.987</b>	<b>23.164</b>	<b>23.164</b>	<b>23.164</b>
<b>Saldo van baten en lasten</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Baten**

*Omzet moederdepartement*

De omzet van het moederdepartement betreft de inkomsten van het Nationaal Archief voor de geleverde producten en diensten. Deze bestaat uit structurele middelen voor de primaire activiteiten (1e geldstroom) en incidentele middelen voor projectmatige activiteiten (2e geldstroom).

Voor 2013 tot en met 2016 heeft het Nationaal Archief incidenteel een bedrag van € 48,0 miljoen beschikbaar voor de structurele werkzaamheden rond de digitalisering van het Rijksarchief (digitale taken rijksarchieven). Deze ontwikkeling is zichtbaar in de stijging van de post omzet moederdepartement waarin het budget voor de digitale taken rijksarchieven is opgenomen. Van deze € 48,0 miljoen is € 3,0 miljoen beschikbaar gesteld in 2013 en € 45,0 miljoen is verdeeld over de jaren 2014 tot en met 2016.

In de voorbereidingen voor de digitale taken rijksarchieven is in 2013 en 2014 de organisatiestructuur van het Nationaal Archief aangepast om de digitale taken te kunnen uitvoeren. Vanwege het structurele karakter van de digitale taken rijksarchieven is continuering van deze taken na 2016 het uitgangspunt.

## *Begroting baten-lastenagentschappen*

In de omzet moederdepartement over 2016 tot en met 2019 is de taakstelling Rutte II verwerkt (€ 1,0 miljoen). De taakstelling zal door het Nationaal Archief voornamelijk worden gerealiseerd in efficiency resultaten in de synergie tussen het Nationaal Archief en de Regionale Historische Centra (RHC's) bij de uitvoering van de digitale taken. Omdat het aandeel van de RHC's in de taakstelling nog niet bekend is, is de taakstelling voorlopig volledig verwerkt in de materiële uitgaven van het Nationaal Archief (i.c. volledig ten laste van de exploitatie van het NA gebracht).

Vanaf 2012 is de subsidie aan het Centraal Bureau voor Genealogie (CBG) opgenomen, die namens het moederdepartement wordt verstrekt. Het Nationaal Archief vervult hierin alleen de kasfunctie. De subsidie voor 2015 bedraagt € 1,77 miljoen.

### *Omzet overige departementen*

Het Nationaal Archief fungeert als rijksarchiefbewaarplaats in de provincie Zuid Holland en ontvangt daarvoor een jaarlijkse bijdrage.

### *Omzet derden*

De omzet derden bestaat hoofdzakelijk uit projectmatige inkomsten van derde partijen (o.a. de Europese Unie) voor specifieke producten en diensten (projecten). Deze baten ontwikkelen zich op dit moment met een dalende lijn als gevolg van de afloop van projecten zoals Apex (Europees project) en Metamorfoze (samenwerkingsproject met de Koninklijke Bibliotheek).

### *Mutatie vooruit ontvangen middelen*

Dit betreft projectgelden die zijn vooruit ontvangen voor de ontwikkeling van specifieke eenmalige producten en diensten (kosten uitvoering en kosten investeringen voor programma's en projecten) voor verschillende opdrachtgevers. Ook voor deze post geldt dat een dalende lijn wordt verwacht als gevolg van de afloop van projecten.

## **Lasten**

### *Apparaatskosten*

#### *– Personele kosten*

De personele kosten zijn gebaseerd op een formatie van 184,14 fte eind 2014. In 2015 tot en met 2016 stijgen de personele kosten als gevolg van de digitale taken rijksarchieven. In 2017 tot en met 2019 dalen de personele kosten en de post externe inhuur als gevolg van de afloop van projecten en taakstellingen.

#### *– Materiële kosten*

Dit betreft onder andere de huisvestingskosten zoals de huurkosten en servicekosten samenhangend met de huisvesting en kantoorautomatisering. Tevens zijn onder deze post de materiële uitgaven verantwoord die worden gedaan in het primaire proces, voor de digitale taken rijksarchieven en in de projecten.

### *Rentelasten*

De rentelasten vloeien voort uit het beroep op de leenfaciliteit in 2013.

## Begroting baten-lastenagentschappen

### Afschrijvingskosten

De stabiele lijn van de afschrijvingskosten wordt veroorzaakt door instandhoudingsinvesteringen in het fysieke depot en de ICT hardware. In 2013 is het saldo aan Immateriële Vaste Activa (uitgaven softwareontwikkeling) direct ten laste van het resultaat gebracht; vanaf 2013 worden de uitgaven voor softwareontwikkeling niet meer geactiveerd maar direct ten laste van de exploitatie gebracht (stelselwijziging).

**Tabel 3 Kasstroomoverzicht van het Nationaal Archief voor het jaar 2015 (bedragen x € 1.000)**

	2013 Slotwet	2014 Vastge- stelde begroting	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Rekening-courant RHB per 1 januari</b>	<b>13.724</b>	<b>7.694</b>	<b>7.464</b>	<b>4.346</b>	<b>3.218</b>	<b>2.808</b>	<b>2.398</b>
<b>Totaal operationele kasstroom</b>	<b>1.576</b>	<b>2.418</b>	<b>292</b>	<b>1.742</b>	<b>860</b>	<b>860</b>	<b>860</b>
-/- Totaal investeringen	3.499-	2.418-	3.000-	2.460-	860-	860-	860-
+/+ Totaal desinvesteringen	4.734	-	-	-	-	-	-
<b>Totaal investeringskasstroom</b>	<b>1.235</b>	<b>2.418-</b>	<b>3.000-</b>	<b>2.460-</b>	<b>860-</b>	<b>860-</b>	<b>860-</b>
-/- Eenmalige uitkering aan moederdepartement	-	-	-	-	-	-	-
+/- Eenmalige storting door moederdepartement	-	-	-	-	-	-	-
-/- Aflossing op langlopende leningen	410-	230-	410-	410-	410-	410-	410-
+/- Beroep op leenfaciliteit	-	-	-	-	-	-	-
<b>Totaal financieringskasstroom</b>	<b>410-</b>	<b>230-</b>	<b>410-</b>	<b>410-</b>	<b>410-</b>	<b>410-</b>	<b>410-</b>
Netto kasstroom	16.125	7.464	4.346	3.218	2.808	2.398	1.988
Kasmiddelen	3	-	-	-	-	-	-
<b>Rekening-courant RHB per 31 december</b>	<b>16.128</b>	<b>7.464</b>	<b>4.346</b>	<b>3.218</b>	<b>2.808</b>	<b>2.398</b>	<b>1.988</b>

### Toelichting:

De operationele kasstroom ontwikkelt zich stabiel. De belangrijkste oorzaak is dat wordt uitgegaan van een begroting met een nihil resultaat en een stabiel verloop van de afschrijvingen en mutaties in de vooruit ontvangen projectmiddelen.

De investeringskasstroom betreft de investeringen in ICT hardware en investeringen in het fysieke depot. De financieringskasstroom betreft de aflossing van de leenfaciliteit welke is aangegaan ten behoeve van de verbouwing van de publieke ruimte.

Tabel 4 Overzicht doelmatigheidsindicatoren (bedragen x € 1.000)

	2013 Slotwet	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Generiek deel</b>							
Prijs per kilometer fysiek archief	15.670	15.670	14.350	13.350	12.960	12.960	12.960
Prijs per Terabyte digitaal archief	–	–	–	1.311	1.297	1.278	1.253
Uurtarief primaire taken activiteiten	n.v.t.	51	51	51	51	51	51
Uurtarief programma's en projecten	n.v.t.	58	58	58	58	58	58
FTE lumpsum en projecten	142,3	141,5	151,5	151,5	151,5	151,5	151,5
FTE Programma DTR	0,5	42,7	45,3	46,7			
Saldo baten en lasten	7.259	–	–	–	–	–	–
Bezoekers aantallen	1.678	20.000	22.500	25.000	27.500	30.000	30.000
Bezoekers aantallen onderwijs	545	5.000	7.500	10.000	12.500	15.000	15.000
Kwaliteitsindicatoren							
Bezoekerstevredenheid	7,0	7,0	7,2	7,2	7,3	7,3	7,4
Waarmerk webrichtlijnen Rijk	***	***	***	***	***	***	***
Beschikbaarheid / bereikbaarheid							
Informatiecentrum en studiezaal		di t/m vr	di t/m vr	di t/m vr	di t/m vr	di t/m vr	di t/m vr
Tentoonstelling		di t/m zo	di t/m zo	di t/m zo	di t/m zo	di t/m zo	di t/m zo
Beschikbaarheid eDepot (%)	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	99,8%	99,8%	99,8%	99,8%
Helpdesk werkdagen	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	8:30–17:00	8:30–17:00	8:30–17:00	8:30–17:00

*Toelichting:*

In de berekening van de gemiddelde kostprijs per kilometer fysiek archief is rekening gehouden met de capaciteitsuitbreiding van het depot door indikking van de archiefopslag. De consequenties van de uitbreiding van de depotcapaciteit door de nieuwe opslaglocatie in Emmen zijn niet doorgerekend vanwege het ontbreken van voldoende kerncijfers.

Het Nationaal Archief biedt een landelijke infrastructuur aan voor producten en diensten voor digitale archivering aan Regionale Historische Centra (RHC's), departementen en andere instellingen met een publieke taak. In de eerste fase richt de serviceorganisatie zich op dienstverlening aan de RHC's voor overgebracht archiefmateriaal. Deze dienstverlening start met ingang van 2016. Aan de dienstverlening is een kostprijsmodel verbonden die inzichtelijk maakt tegen welke kosten producten en diensten kunnen worden afgenomen.

Het Nationaal Archief werkt aan de opdracht om de maatschappelijke zichtbaarheid te vergroten als publiekscentrum: het verbeteren van de toegankelijkheid van archieven als geheugen van de samenleving (tentoonstellingen, publiekseducatie, studiezaal, faciliteren onderzoeken archiefprofessionals). Dit leidt met ingang van 2014 tot het toenemen van bezoekersaantallen.

De gemiddeld gewogen uurtarieven zijn gebaseerd op de begroting van het Nationaal Archief van 2014.

Bezoekerstevredenheid: Tweejaarlijks wordt door de branchevereniging een landelijk onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de dienstverlening.

### *Begroting baten-lastenagentschappen*

Webrichtijnen: Het Waarmerk drempelvrij.nl is het Nederlandse kwaliteitsmerk voor toegankelijke websites. Als een website toegankelijk is, kan deze door alle bezoekers goed worden gebruikt. Ook is de website dan beter vindbaar in zoekmachines. De toekenning geschiedt op basis van een jaarlijks onderzoek en wordt toegekend in de vorm van een certificaat. De score wordt toegekend in aantal sterren (\*) met als maximaal toe te kennen score drie sterren (\*\*).

## 6. BIJLAGEN

### BIJLAGE 1. ZBO's en RWT'S

Tabel 1 Overzicht ZBO's en RWT's (vallend onder Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) (bedragen x € 1 miljoen) <sup>1</sup>

	RWT	ZBO	Artikel(en)	Ramingen
<b>ZBO's</b>				
Stichting Fonds Podiumkunsten		X	14	45,8
Stichting Fonds voor Cultuurparticipatie		X	14	22,3
Stichting Nederlands Filmfonds		X	14	49,5
Stichting Mondriaan Fonds		X	14	28,8
Stichting Stimuleringsfonds Creatieve Industrie		X	14	13,3
Stichting Nederlands Letterenfonds		X	14	10,4
Stichting Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties (Mediafonds)		X	15	17,0
Commissariaat voor de Media (CvdM)		X	15	3,9
Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)	X	X	7	3,7
Rijksmusea	X		14	129,8
Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen (KNAW)	X		16	87,7
Koninklijke Bibliotheek (KB)	X	X	16	46,2
Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO)		X	6, 16	742,3
Stichting Participatiefonds		X	1	2,5
Stichting Vervangingsfonds		X	1, 9	11,1
Stimuleringsfonds voor de Journalistiek		X	15	2,2
College voor Toetsen en Examens	X	X	3, 4	5,7
Nederlandse Publieke Omroep (NPO)	X	X <sup>2</sup>	15	85,2
<b>RWT's</b>				
Landelijk Omroepbestel	X		15	675,4
Regionale Omroepen	X		15	146,4
Bevoegde gezagsorganen primair onderwijs	X		1	9.413,1
Bevoegde gezagsorganen voortgezet onderwijs	X		3	6.884,5
Regionale Opleidingscentra (ROC's) en vakinstellingen	X		4	3.220,4
Instellingsbesturen hogescholen	X		6	2.725,0
Instellingsbesturen universiteiten	X		7	3.497,7
Academische Ziekenhuizen	X		7	616,6
Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven	X	X <sup>2</sup>	4	69,7
Cito	X		3, 4	33,7
SLO	X		3, 4	13,3

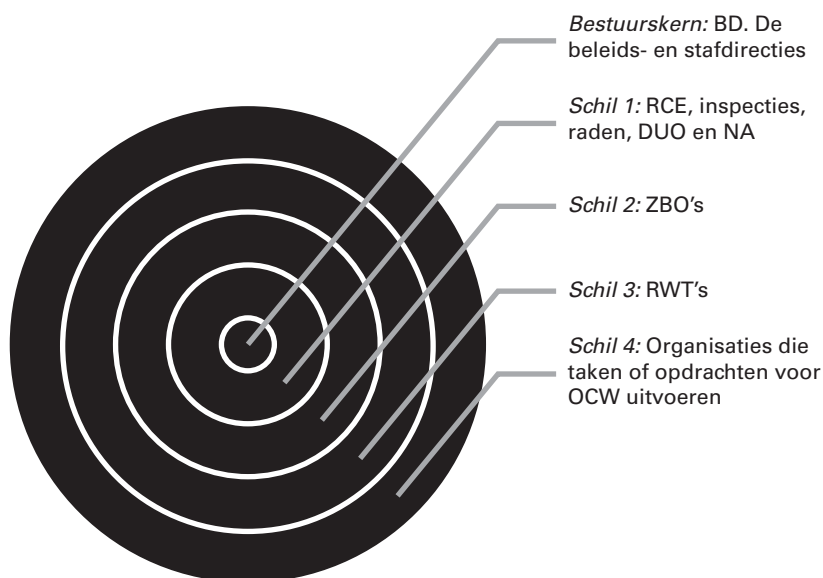
<sup>1</sup> De volgorde van de opsomming in dit overzicht is aangepast aan het besturingsmodel van OCW. Zie hiervoor ook de toelichting op deze tabel

<sup>2</sup> Kaderwet zbo's niet van toepassing

#### Toelichting op de in de tabel opgenoemde ZBO's en RWT's:

##### Algemeen

OCW hanteert het volgende model om zicht te houden op de instellingen rond het kerndepartement en de bestuurlijke relaties die daarmee worden onderhouden.



De schillen representeren de bestuurlijke verhouding tot de bestuurskern: hoe dichterbij de bestuurskern hoe groter de politieke verantwoordelijkheid, hoe nauwer de sturingsrelaties en hoe beter verantwoording moet worden afgelegd over de financieringsstromen. De volgorde van presentatie van zbo's en RWT's in de tabel is aangepast op dit model.

#### **Cultuurfondsen**

In 2014 worden bijdragen verstrekt aan de volgende fondsen:

##### **Stichting Fonds Podiumkunsten**

Het fonds ondersteunt alle vormen van professionele podiumkunsten in Nederland: muziek, theater, muziektheater en dans. Het stimuleren van innovatie in de keten van scheppen, productie, distributie en afname is een speciale taak van het fonds.

##### **Stichting Fonds voor Cultuurparticipatie**

Het fonds stimuleert de actieve deelname aan het culturele leven van inwoners van Nederland, in al hun diversiteit, ongeacht leeftijd, herkomst, opleiding en woonplaats op het gebied van amateurkunst, cultuureducatie en volkscultuur.

##### **Stichting Nederlands Filmfonds**

Het fonds stimuleert de filmproductie in Nederland, met de nadruk op kwaliteit en diversiteit en bevordert een goed klimaat voor de Nederlandse filmcultuur.

##### **Stichting Mondriaanfonds**

Het fonds bevordert bijzondere en vernieuwende projecten en activiteiten van beeldend kunstenaars, bemiddelaars en instellingen die van belang zijn voor de beeldende kunst en cultureel erfgoed in Nederland. Het doel is hiermee de betekenisvolle ontwikkeling en zichtbaarheid van beeldende kunst en cultureel erfgoed in Nederland te stimuleren daar waar de markt dit niet of nog niet mogelijk maakt.

**Stichting Stimuleringsfonds Creatieve Industrie**

Het fonds voert verschillende subsidieregelingen uit die zijn gericht op kennisontwikkeling en kennisuitwisseling van de ontwerpende disciplines en het vergroten van de belangstelling voor architectuur, vormgeving en e-culture.

**Stichting Nederlands Letterenfonds**

Het fonds bevordert de kwaliteit, diversiteit, productie en de vertaling van de Nederlandse en Friestalige literatuur. Ook verzorgt het Letterenfonds de promotie en zichtbaarheid van de Nederlandse en Friese literatuur in het buitenland.

**Stichting Stimuleringsfonds Nederlandse Culturele Mediaproducties**

Het Mediafonds bevordert de ontwikkeling en productie van culturele dramaproducties, documentaires, kunst- en kinderprogramma's en cultuurprojecten van de publieke landelijke en regionale omroep.

**Commissariaat voor de Media**

Het Commissariaat ziet toe op de naleving van de Mediawet en de daarop gebaseerde regels. Het garandeert daarmee een eerlijke toegang tot de media en bewaakt de kwaliteit, de diversiteit en de onafhankelijkheid van de informatievoorziening.

**Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)**

De NVAO borgt de kwaliteit van het hoger onderwijs in Nederland en Vlaanderen. Zij beoordeelt op onafhankelijke wijze de kwaliteit van de opleidingen, verleent accreditatie, toetst nieuwe opleidingen en voert de instellingstoets kwaliteitszorg uit. Daarnaast levert de NVAO een bijdrage aan het vergroten van het kwaliteitsbewustzijn en bevordert zij de internationale samenwerking om tot afstemming en samenhang binnen de Europese hoger onderwijsruimte te komen.

**Rijksmuseum**

Het betreft 17 musea die vallen onder de Wet verzelfstandiging rijksmuseumse diensten.

**Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen (KNAW)**

De KNAW bevordert als forum, geweten en stem van de wetenschap de kwaliteit en de belangen van de wetenschap en zet zich in voor een optimale bijdrage van de Nederlandse wetenschap aan de culturele, sociale en economische ontwikkeling van de samenleving.

**Koninklijke Bibliotheek (KB)**

De KB brengt als de nationale bibliotheek van Nederland mensen en informatie samen. De KB speelt voorts een centrale rol in de Nederlandse (wetenschappelijke) informatie-structuur en bevordert de duurzame toegang tot digitale informatie in (inter)nationaal verband

**Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO)**

De NWO heeft als taak het bevorderen van de kwaliteit van wetenschappelijk en praktijkgericht onderzoek.

Vanaf 2015 is aan het bedrag in de tabel ook het middenkader voor de promotiebeurs voor leraren toegevoegd.



### **Stichting Participatiefonds (PF)**

Het PF is verantwoordelijk voor het beheren en terugdringen van de werkloosheidsuitgaven in het primair onderwijs. Het PF betaalt de uitkeringskosten van ontslagen personeel. Daarnaast ondersteunt het PF schoolbesturen bij het opzetten van hun personeels- en mobiliteitsbeleid en individuele medewerkers die werkloos zijn, met trainingen en cursussen.

### **Stichting Vervangingsfonds (VF)**

Het VF betaalt de kosten voor vervangers die schoolbesturen moeten inzetten bij ziekte of afwezigheid van personeel en heeft als taak het terugdringen van ziekteverzuim en arbeidsongeschiktheid van onderwijspersoneel in het primair onderwijs door de kwaliteit van de arbeidsomstandigheden en het personeelsbeleid te verbeteren.

### **Stimuleringsfonds voor de Journalistiek**

Het fonds heeft ten doel het handhaven en bevorderen van de pluriformiteit van de pers, voor zover die van belang is voor de informatie en opinievorming.

### **College voor Toetsen en Examens (CvTE)**

Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) bestaat sinds 1 oktober 2009. Het is ontstaan uit een samenvoeging van de Centrale Examencommissie Vaststelling Opgaven (CEVO), de Staatsexamencommissie VO en de Staatsexamencommissie Nederlands als Tweede taal (NT2).

Het College is verantwoordelijk voor de centrale examens en staatsexamens in het voortgezet onderwijs, de examens rekenen en taal in het (middelbaar) beroepsonderwijs en staatsexamens Nederlands als tweede taal.

Het College is m.i.v. 1 augustus van naam veranderd i.v.m. een nieuwe taak: de uitvoering van de centrale eindtoets in het primair onderwijs.

### **Nederlandse Publieke Omroep (NPO)**

De NPO is het samenwerkings- en coördinatieorgaan van de landelijke publieke omroep.

### **Landelijk Omroepbestel**

Het betreft middelen die aan de landelijke publieke omroepen beschikbaar zijn gesteld.

### **Regionale Omroepen**

Het betreft middelen die aan de regionale publieke omroepen beschikbaar zijn gesteld.

### **Bevoegde gezagsorganen primair onderwijs**

Het betreft circa 1.121 bevoegde gezagsorganen van circa 7.273 instellingen. Voor zover het onderwijsinstellingen betreft waar de gemeente het bevoegd gezag is, zijn deze instellingen niet aan te merken als RWT.

### **Bevoegde gezagsorganen voortgezet onderwijs**

Het betreft 238 bevoegde gezagsorganen van 466 onderwijsinstellingen. Voor zover het onderwijsinstellingen betreft waar de gemeente het bevoegd gezag is, zijn deze instellingen niet aan te merken als RWT.

### **Regionale Opleidingscentra (roc's) en vakinstellingen**

Het betreft ruim 50 roc's en vakinstellingen.

### **Instellingsbesturen hogescholen**

Het betreft middelen die rechtstreeks aan 35 bekostigde hogescholen beschikbaar worden gesteld.

### **Instellingsbesturen universiteiten**

Het betreft middelen die rechtstreeks aan 18 bekostigde universiteiten beschikbaar worden gesteld.

### **Academische Ziekenhuizen**

Het betreft middelen voor de 8 ziekenhuizen die verbonden zijn aan een universiteit ten behoeve van de opleiding van artsen en ten behoeve van onderzoek.

### **Kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven**

Het betreft 16 kenniscentra (exclusief groen onderwijs) die de schakels vormen tussen het onderwijs en het georganiseerde bedrijfsleven. Ze ontwikkelen kwalificaties voor het middelbaar beroepsonderwijs, werven leerbedrijven en bewaken de kwaliteit van deze leerbedrijven.

### **Stichting Cito**

Op 1 januari 2014 is de wet SLOA 2013 (Stb. 2013, 438) in werking getreden. De wet biedt de wettelijke grondslag voor subsidiering van de wettelijke taken van stichting Cito en SLO.

Stichting Cito Instituut voor Toetsontwikkeling heeft tot taak:

- het ontwikkelen van de centrale eindtoets in het primair onderwijs;
- het ontwikkelen van de diagnostische tussentijdse toets en de rekentoets in het voortgezet onderwijs;
- het ontwikkelen van de centrale examens/ en rekentoetsen in het voortgezet onderwijs en in het middelbaar beroepsonderwijs.

### **Stichting SLO**

Op 1 januari 2014 is de wet SLOA 2013 (Stb. 2013, 438) in werking getreden. De wet biedt de wettelijke grondslag voor subsidiering van de wettelijke taken van stichting Cito en SLO.

Stichting leerplanontwikkeling heeft tot taak het ontwikkelen en onderhouden van landelijke leerplankaders en het ondersteunen en adviseren van Onze Minister met betrekking tot leerplanontwikkeling.

**Tabel 2** Overzicht RWT's en ZBO's(vallend onder andere ministeries) (bedragen x € 1 miljoen)

	RWT	ZBO	Artikel(en)	Ramingen
Uitvoeringsinstituut Werknemersverzekeringen (UWV)		X	1	2,3

*Toelichting op de in de tabel opgenoemde ZBO's:*

### **Uitvoeringsinstituut werknemersverzekeringen (UWV)**

Het UWV voert de regeling onderwijsvoorziening jonggehandicapten uit voor OCW.

## BIJLAGE 2. VERDIEPINGSHOOFSTUK

### Algemeen

In dit hoofdstuk worden per beleidsartikel de mutaties getoond tussen de stand ontwerpbegroting 2013 en de stand ontwerpbegroting 2014. Alleen de nieuwe mutaties die groter zijn dan € 2,2 miljoen worden toegelicht. De mutaties uit de 1<sup>ste</sup> suppletore begroting zijn reeds toegelicht in de memorie van toelichting op de 1<sup>ste</sup> suppletore begroting. Deze mutaties worden daarom niet in dit verdiepingshoofdstuk toegelicht.

Voor de uitgaven en ontvangsten geldt dat de tabellen met de specificatie van de nieuwe mutaties alleen zijn opgenomen als er mutaties hebben plaatsgevonden.

Mutaties die op meer dan één beleidsartikel betrekking hebben, worden hieronder toegelicht. Het betreft:

Leerlingen- en studentenontwikkeling: Referentieraming 2013;

Doorverdeling loon- en prijsbijstelling;

Doorverdeling Begrotingsafspraken 2014;

#### 1. Leerlingen- en studentenontwikkeling: Referentieraming 2013

In de begroting is, zoals gebruikelijk, de actuele raming van de leerlingen- en studentenaantallen verwerkt. De referentieraming 2014 wijst uit dat in het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs het aantal leerlingen en studenten per saldo lager is dan in de referentieraming 2013. In het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs is het aantal leerlingen en studenten per saldo hoger. Dit wordt veroorzaakt door demografische ontwikkelingen en nieuwe tel- en stroomgegevens 2013. In onderstaande tabel wordt de totale budgettaire bijstelling per sector weergegeven.

**Tabel 1 Budgettaire verwerking leerlingen- en studentenontwikkeling (bedragen x € 1.000)**

Artikel	Omschrijving	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Uitgaven:</i>							
1	Primair onderwijs	4.359	- 1.441	- 4.168	- 5.084	- 5.283	- 19.277
3	Voortgezet onderwijs	- 5.086	- 27.232	- 43.766	- 57.795	- 69.066	- 75.250
4	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	2.200	- 6.000	- 500	6.400	3.400	11.100
6	Hoger beroepsonderwijs	127.680	173.933	178.667	200.706	222.292	205.844
7	Wetenschappelijk onderwijs	56.412	61.828	46.020	40.361	35.853	25.779
11	Studiefinanciering	- 14.870	34.974	27.355	41.090	51.320	44.751
12	Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	- 856	- 849	- 1.434	- 2.307	- 3.430	- 4.053
13	Lesgeld	22	39	49	26	- 25	- 51
<b>Subtotaal uitgaven</b>		<b>169.861</b>	<b>235.252</b>	<b>202.223</b>	<b>223.397</b>	<b>235.061</b>	<b>188.843</b>
<i>Ontvangsten:</i>							
12	Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	- 6	- 36	- 65	- 105	- 156	- 185
13	Lesgeldontvangsten	- 234	- 2.950	- 2.019	6.982	11.795	12.366
<b>Subtotaal ontvangsten</b>		<b>- 240</b>	<b>- 2.986</b>	<b>- 2.084</b>	<b>6.877</b>	<b>11.639</b>	<b>12.181</b>

#### 2 Loonbijstelling

De loonbijstelling tranche 2014 is uitgekeerd aan de departementen. Het betreft alleen een vergoeding voor de ontwikkeling in de sociale werkgeverslasten. In de onderstaande tabel wordt de totale budgettaire bijstelling per sector weergegeven.

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

**Tabel 2 Budgettaire verwerking loonbijstelling (bedragen x € 1.000)**

Artikel	Omschrijving	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Beleidsartikelen</b>							
1	Primair onderwijs	17.676	17.508	17.195	17.107	17.018	16.960
3	Voortgezet onderwijs	12.557	12.541	12.441	12.468	12.406	12.262
4	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	5.174	5.278	5.158	5.167	5.187	5.141
6	Hoger beroepsonderwijs	3.937	3.878	3.843	3.856	3.865	3.918
7	Wetenschappelijk onderwijs	6.410	6.355	6.323	6.333	6.347	6.375
8	Internationaal beleid	11	10	10	10	10	10
9	Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	805	587	837	958	680	626
11	Studiefinanciering	94	93	81	71	67	67
12	Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	17	17	17	17	17	17
13	Lesgelden	7	7	7	7	7	7
14	Cultuur	1.439	1.440	1.419	1.441	1.442	1.435
15	Media	1	1	1	1	1	1
16	Onderzoek en wetenschapsbeleid	1.203	1.098	1.089	1.081	1.076	1.076
25	Emancipatie	47	49	48	48	48	48
	<b>Subtotaal beleidsartikelen</b>	<b>49.378</b>	<b>48.862</b>	<b>48.469</b>	<b>48.565</b>	<b>48.171</b>	<b>47.943</b>
<b>Niet-beleidsartikelen</b>							
91	Nominaal en onvoorzien	15	15	1	-8	0	19
95	Apparaatskosten	298	297	286	264	255	255
	<b>Subtotaal niet-beleidsartikelen</b>	<b>313</b>	<b>312</b>	<b>287</b>	<b>256</b>	<b>255</b>	<b>274</b>
<b>Totaal</b>		<b>49.691</b>	<b>49.174</b>	<b>48.756</b>	<b>48.821</b>	<b>48.426</b>	<b>48.217</b>

**3 Prijsbijstelling**

In onderstaande tabel is de toevoeging van prijsbijstelling aan de verschillende artikelen weergegeven. Met inzet van de lumpsummiddelen uit de Begrotingsafspraken 2014 wordt de prijsbijstelling tranche 2014 vanaf 2015 aan de onderwijsartikelen toegevoegd. Daarnaast wordt de wettelijk verplichte prijsbijstelling aan de betreffende artikelen toegevoegd. Voor de wettelijk verplichte prijsbijstelling cultuur en media gaat het om de prijsbijstelling tranche 2013 en 2014.

**Tabel 3 Budgettaire verwerking prijsbijstelling (bedragen x € 1.000)**

Artikel	Omschrijving	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Beleidsartikelen</b>							
1	Primair onderwijs	19.454	19.976	19.595	19.491	19.388	19.296
3	Voortgezet onderwijs	0	17.303	17.438	17.340	17.101	17.222
4	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	3.459	22.263	22.007	22.113	22.223	22.082
6	Hoger beroepsonderwijs	0	11.838	11.729	11.766	11.793	11.956
7	Wetenschappelijk onderwijs	0	23.277	23.132	23.178	23.225	23.376
9	Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	0	363	488	427	427	427
11	Studiefinanciering	24.321	24.560	18.318	18.605	18.683	18.916
12	Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten	1.460	1.150	1.091	1.112	1.130	1.130
14	Cultuur	3.859	3.696	3.693	3.695	3.695	3.695
15	Media	28.575	24.585	23.720	23.075	23.223	23.305
16	Onderzoek en wetenschapsbeleid	1.381	1.381	1.381	1.381	1.381	1.381
<b>Totaal</b>		<b>82.509</b>	<b>150.392</b>	<b>142.592</b>	<b>142.183</b>	<b>142.269</b>	<b>142.786</b>

**4 Begrotingsafspraken**

Het betreft het toevoegen van de middelen uit de Begrotingsafspraken 2014 aan de begroting van OCW. Deze is toegelicht in het algemeen deel van de beleidsagenda. In de onderstaande tabel wordt de totale budgettaire bijstelling per sector weergegeven.

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

**Tabel 4 Budgettaire verwerking Begrotingsafspraken 2014 (bedragen x € 1.000)**

Artikel	Omschrijving	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<i>Uitgaven:</i>							
1	Primair onderwijs	0	134.008	118.579	111.002	122.548	110.791
3	Voortgezet onderwijs	0	382.107	403.588	416.509	425.084	414.379
4	Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie	0	157.628	147.190	145.306	150.052	145.269
6	Hoger beroepsonderwijs	0	18.183	13.208	13.252	16.420	13.438
7	Wetenschappelijk onderwijs	0	34.211	26.447	25.504	30.469	25.696
9	Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid	0	363	488	427	427	427
15	Media	0	0	50.000	50.000	50.000	50.000
16	Onderzoek en wetenschapsbeleid	0	127.500	127.500	125.000	125.000	125.000
<b>Totaal (uitgaven minus ontvangsten)</b>		<b>0</b>	<b>854.000</b>	<b>887.000</b>	<b>887.000</b>	<b>920.000</b>	<b>885.000</b>

Artikel

**1. PRIMAIR ONDERWIJS**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 1 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>9.555.294</b>	<b>9.447.029</b>	<b>9.276.147</b>	<b>9.227.726</b>	<b>9.179.708</b>	
Nota van wijzigingen	33.665	33.406	33.157	32.985	32.847	
Amendementen						
1e suppletoire begroting	22.941	124.181	134.532	135.616	135.817	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>28.075</b>	<b>359.338</b>	<b>378.305</b>	<b>382.939</b>	<b>433.486</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>9.639.975</b>	<b>9.963.954</b>	<b>9.822.141</b>	<b>9.779.266</b>	<b>9.781.858</b>	<b>9.721.254</b>
<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>8.065</b>	<b>33.005</b>	<b>117.071</b>	<b>116.822</b>	<b>116.733</b>	
1. Bijstelling uit aanvullende posten		17.676	17.508	17.195	17.107	17.018
2. Overboekingen intern		1.028	15.497	99.876	99.715	99.715
3. Overboekingen extern		- 10.639				
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>20.010</b>	<b>326.333</b>	<b>261.234</b>	<b>266.117</b>	<b>316.753</b>	
1. Begrotingsafspraken 2014:						
– Lumpsum		43.508	25.079	25.002	36.548	
– Startende leraren		26.000	26.000	30.000	30.000	
– Meer masters		11.000	11.000	11.000	11.000	
– ICT		4.000	4.000	4.000	4.000	
– Conciërges en klassenassistenten		29.000	29.000	29.000	29.000	
– Onderwijstijd		12.000	12.000	12.000	12.000	
– Stichting Nederlands onderwijs buitenland		5.000	5.000			
– Duurzame scholen		3.500	6.500			
2. Begrotingsrapport – aandeel EJM	20.010					
3. Nationaal Onderwijsakkoord			- 45.000	- 40.000		
4. RA 2012: Nationaal Onderwijsakkoord		43.890	43.890	43.890	43.890	
5. RA 2012: Onderwijshuisvesting (motie Haersma Buma)		145.920	145.920	145.920	145.920	
6. Passend onderwijs			- 4.670	2.790	1.880	
7. Overig		2.515	2.515	2.515	2.515	
<b>Totaal</b>	<b>28.075</b>	<b>359.338</b>	<b>378.305</b>	<b>382.939</b>	<b>433.486</b>	

*Toelichting op de nieuwe mutaties:*

## 1.1.

Deze mutatie betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2014). In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk wordt deze bijstelling toegelicht.

## 1.2.

Deze mutatie is een saldo van de overboekingen van budgetten van artikel 9 naar artikel 1 middelen professionalisering (€ 84,3 miljoen), georganiseerd overleg en vakbondsfaciliteiten (€ 4,9 miljoen), Arbeidsmarkt-/kennisactiviteiten (€ 2 miljoen) en bedrijfsgezondheid (€ 7,9 miljoen).

## 1.3.

Deze mutatie betreft een overboeking naar het Gemeentefonds ten behoeve van de impuls brede scholen, sport en cultuur (combinatiefuncties).

## 3.1.

## Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

In de Begrotingsafspraken 2014 zijn vanaf 2015 structureel extra middelen beschikbaar gesteld voor de lumpsum (€ 43 miljoen), ondersteuning voor startende leraren (€ 26 miljoen), meer masters (€ 11 miljoen), ICT (€ 4 miljoen), conciërges en klassenassistenten (€ 29 miljoen), onderwijstijd (€ 12 miljoen) en incidenteel voor Stichting Nederlands onderwijs buitenland (€ 5 miljoen in 2015 en 2016) en duurzame scholen (€ 3,5 miljoen in 2015 en € 6,5 miljoen in 2016).

### 3.2.

Deze mutatie betreft een toevoeging vanuit de Eindejaarsmarge voor de wettelijke prijsbijstelling tranche 2014 voor het jaar 2014.

### 3.3.

In het Nationaal Onderwijsakkoord zijn in 2013 extra middelen beschikbaar gesteld aan het primair onderwijs voor het behoud van jonge leerkrachten. De dekking is geleverd door het hoger onderwijs. In 2016 en 2017 gaan deze middelen weer terug.

### 3.4.

In het Regeerakkoord zijn middelen beschikbaar gesteld voor het Nationaal Onderwijsakkoord. Dit betreft de uitdeling van de eerste tranche.

### 3.5.

Het betreft hier het aandeel voor het primair onderwijs van de overheveling uit de Aanvullende post van de middelen uit het Regeerakkoord van de motie Van Haersma Buma.

### 3.6.

In de Begrotingsafspraken 2014 wordt de bezuiniging op LWOO/PRO ongedaan gemaakt. Daarnaast is afgesproken dat een verzachting plaatsvindt van de verevening passend onderwijs. Het verzachten van de verevening veroorzaakt in 2017 en 2018 een tijdelijke daling in de beschikbare middelen. Om te voorkomen dat het normbedrag per leerling in die jaren wordt verlaagd, vindt een kasschuif plaats van 2016 naar 2017 en 2018.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel 1 (bedragen x € 1.000)						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>

Artikel

**3. VOORTGEZET ONDERWIJS**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 3 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>7.229.225</b>	<b>6.885.697</b>	<b>6.846.120</b>	<b>6.852.987</b>	<b>6.809.449</b>	
Nota van wijzigingen	34.392	34.545	34.636	34.581	34.260	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	22.551	282.102	300.210	286.640	275.769	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>34.619</b>	<b>278.164</b>	<b>276.478</b>	<b>296.936</b>	<b>334.368</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>7.320.787</b>	<b>7.480.508</b>	<b>7.457.444</b>	<b>7.471.144</b>	<b>7.453.846</b>	<b>7.376.868</b>
<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>17.698</b>	<b>44.885</b>	<b>92.068</b>	<b>94.605</b>	<b>93.462</b>	
1. Bijstelling uit aanvullende posten	12.557	12.541	12.441	12.468	12.406	
2. Overboekingen (intern)	4.885	41.705	93.865	96.865	96.865	
3. Overboekingen (extern)	256	- 9.361	- 14.238	- 14.728	- 15.809	
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>16.921</b>	<b>233.279</b>	<b>184.410</b>	<b>202.331</b>	<b>240.906</b>	
1. NOA: inzet aanvullende middelen			- 35.000	- 30.000		
2. NOA: inzet incidentele middelen CAO-VO	12.000					
3. RA 2012: middelen onderwijshuisvesting (motie Haersma Buma)		110.080	110.080	110.080	110.080	
4. RA 2012: intensivering onderwijs		33.110	33.110	33.110	33.110	
5. Begrotingsafspraken 2014:						
– Lumpsum		35.107	21.588	21.509	30.084	
– Masters		21.000	21.000	34.000	34.000	
– Klassenassistenten		21.000	21.000	21.000	21.000	
– Innovatie (ICT)		4.000	4.000	4.000	4.000	
– Zomerscholen		9.000	9.000	9.000	9.000	
6. Inzet eindejaarsmarge	4.921	350				
7. Overig		- 368	- 368	- 368	- 368	
<b>Totaal</b>	<b>34.619</b>	<b>278.164</b>	<b>276.478</b>	<b>296.936</b>	<b>334.368</b>	

*Toelichting op de nieuwe mutaties:*

## 1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2014).

## 1.2

Dit betreft voornamelijk overboekingen van en naar beleidsterrein 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid van de middelen voor de functiemix VO Randstadregio's, voor professionalisering en voor het sectorakkoord voortgezet onderwijs.

## 3.1

Het betreft de overheveling van de aanvullende middelen uit het NOA naar de beleidsterreinen beroepsonderwijs en volwasseneducatie en hoger onderwijs.

## 3.2

Het betreft extra incidentele middelen uit het NOA in verband met het afsluiten van de cao in het vo.



## Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

### 3.3

Het betreft hier het aandeel voor het voortgezet onderwijs van de overheveling uit de aanvullende post van de middelen uit het Regeerakkoord van de motie Van Haersma Buma.

### 3.4

Het betreft een maatregel uit het Regeerakkoord 2012, namelijk het beschikbaar stellen van de tranche 2015 van de intensiveringsmiddelen in het onderwijs. Een deel van de middelen is overgeboekt naar beleids-terrein 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid.

### 3.5

Dit betreft de verwerking van de afspraken uit de Begrotingsafspraken 2014. Voor het VO gaat het om:

- Toevoeging aan de lumpsumvergoeding;
- Meer masters;
- Meer klassenassistenten;
- Innovatie (ICT-ondersteuning);
- Vermindering zittenblijven (zomerscholen)

Een deel van de middelen is overgeboekt naar beleidsterrein 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid.

### 3.6

Inzet van de eindejaarsmarge 2013 die in 2014 beschikbaar is gekomen. Hieruit worden onder meer de gestegen examenkosten en de regionale regisseurs krimp betaald.

#### Opbouw ontvangsten beleidsartikel 3 (bedragen x € 1.000)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>4.661</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 3.300	0	3.300	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	<b>4.661</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>

Artikel

**4. BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel x (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>3.802.465</b>	<b>3.808.068</b>	<b>3.736.804</b>	<b>3.747.813</b>	<b>3.764.235</b>	
Nota van wijzigingen	27.825	28.352	27.871	27.920	27.774	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 42.660	- 14.924	5.274	5.574	15.524	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>253</b>	<b>285.742</b>	<b>279.098</b>	<b>244.638</b>	<b>244.559</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>3.787.883</b>	<b>4.107.238</b>	<b>4.049.047</b>	<b>4.025.945</b>	<b>4.052.092</b>	<b>4.024.944</b>

<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>- 3.206</b>	<b>72.478</b>	<b>66.097</b>	<b>68.521</b>	<b>68.696</b>
1. Bijstellingen uit aanvullende posten	5.174	5.278	5.158	5.167	5.187
2. Overboekingen (intern)	- 5.832	73.595	65.911	66.402	66.662
3. Overboekingen (extern)	- 2.548	- 6.395	- 4.972	- 3.048	- 3.153
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>3.459</b>	<b>213.264</b>	<b>213.001</b>	<b>176.117</b>	<b>175.863</b>
1. Regeerakkoord 2012	0	56.000	56.000	56.000	56.000
2. Begrotingsrapport	3.459	- 364	- 189	- 189	- 189
3. Begrotingsakkoord 2014	0	157.628	147.190	145.306	150.052
4. Noa	0	0	10.000	5.000	0
5. OV Kaart	0	0	0	- 30.000	- 30.000
<b>Totaal</b>	<b>253</b>	<b>285.742</b>	<b>279.098</b>	<b>244.638</b>	<b>244.559</b>

*Toelichting op de nieuwe mutaties:*

1.1 Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (tranche 2014). In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk zal dit verder worden toegelicht.

1.2 Het betreft hier grotendeels overboekingen vanuit artikel 9 «Arbeidsmarkt en personeelsbeleid». Het gaat hier o.a. om het actieplan salarismix randstadregio's en professionalisering onderwijspersoneel.

1.3 Het betreft hier overboekingen naar andere ministeries. Het gaat hier o.a. om een overboeking naar BZK ten behoeve van de begeleiding van 18- en 19 jarigen die dreigen uit te vallen.

3.1 Deze mutatie betreft extra middelen uit het Regeerakkoord 2012 voor de intensivering onderwijs in het middelbaar beroepsonderwijs.

3.2 Deze mutatie betreft voor het jaar 2014 een toevoeging vanuit de Eindejaarsmarge voor de wettelijke prijsbijstelling tranche 2014 voor het jaar 2014.

3.3 Dit betreft de verwerking van Begrotingsafspraken 2014.

3.4 Het betreft de verwerking van de incidentele middelen voor MBO uit het **Nationaal Onderwijsakkoord**.

3.5 Dit betreft de mutatie studievoorschot. Minderjarige deelnemers in de beroepsopleidende leerweg (bol) krijgen recht op de reisvoorziening.

Artikel

**6. HOGER BEROEPSONDERWIJS**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 6 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>2.576.472</b>	<b>2.537.066</b>	<b>2.513.873</b>	<b>2.521.327</b>	<b>2.526.869</b>	
Nota van wijzigingen	18.905	18.973	19.256	19.526	19.783	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	131.523	181.283	179.480	201.901	223.487	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>7.202</b>	<b>36.787</b>	<b>74.735</b>	<b>81.287</b>	<b>46.443</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>2.734.102</b>	<b>2.774.109</b>	<b>2.787.344</b>	<b>2.824.041</b>	<b>2.816.582</b>	<b>2.832.458</b>

<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>5.862</b>	<b>9.596</b>	<b>11.968</b>	<b>17.028</b>	<b>19.464</b>	
1. Bijstellingen uit aanvullende posten	3.937	3.878	3.843	3.856	3.865	
2. Overboekingen (intern)	1.969	6.156	8.450	13.500	16.000	
3. Overboekingen (extern)	- 44	- 438	- 325	- 328	- 401	
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>1.340</b>	<b>27.191</b>	<b>62.767</b>	<b>64.259</b>	<b>26.979</b>	
1. Begrotingsafspraken 2014		18.183	13.208	13.252	16.420	
2. Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen		8.008	3.559	8.007	3.559	
3. Nationaal Onderwijsakkoord			36.000	33.000		
4. Intensivering onderzoek		7.000	7.000	7.000	7.000	
5. Intertemporele Compensatie		- 6.000	3.000	3.000		
6. Overig	1.340					
<b>Totaal</b>	<b>7.202</b>	<b>36.787</b>	<b>74.735</b>	<b>81.287</b>	<b>46.443</b>	

*Toelichting op de nieuwe mutaties:*

## 1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2014). In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk is dit verder toegelicht.

## 1.2

Het betreft hier met name overboekingen vanuit artikel 9 «Arbeidsmarkt en personeelsbeleid» voor de promotiebeurs voor leraren en bijzondere bekostiging ten behoeve van de kwaliteit van lerarenopleidingen.

## 3.1

De gevolgen van de Begrotingsafspraken 2014 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

## 3.2

Voor het bieden van experimenteerruimte voor flexibel hoger onderwijs voor volwassenen worden extra middelen ter beschikking gesteld. De middelen zijn deels afkomstig uit de reeks RA Rutte II om onbedoelde effecten op te vangen van de maatregel collegegeld tweede studie.

## 3.3

In het **Nationaal Onderwijsakkoord** zijn incidentele middelen ter beschikking gesteld voor de dip in de bekostiging van het hoger onderwijs als gevolg van het Regeerakkoord.

*Bijlage: Verdiepingshoofdstuk*

3.4

Vanaf 2014 wordt extra geïnvesteerd in het praktijkgericht onderzoek, in 2015 komt de tweede tranche beschikbaar (RA Rutte II).

3.5

Dit betreft een intertemporele compensatie om het budget voor de regeling stimulering Bèta/techniek (Centers of expertise) voor de jaren 2015 tot en met 2017 in overeenstemming te brengen met de beoogde uitgaven.

<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 6 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>

Artikel

**7. WETENSCHAPPELIJK ONDERWIJS**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 7 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>4.033.802</b>	<b>3.993.428</b>	<b>3.968.948</b>	<b>3.971.339</b>	<b>3.979.134</b>	
Nota van wijzigingen	37.071	37.046	37.278	37.602	37.874	
Amendementen						
1e suppletoire begroting	66.338	66.860	51.592	44.251	39.743	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>14.175</b>	<b>48.298</b>	<b>74.781</b>	<b>72.019</b>	<b>44.131</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>4.151.386</b>	<b>4.145.632</b>	<b>4.132.599</b>	<b>4.125.211</b>	<b>4.100.882</b>	<b>4.111.653</b>

<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>12.484</b>	<b>13.598</b>	<b>14.221</b>	<b>13.850</b>	<b>13.549</b>	
1. Bijstellingen uit aanvullende posten	6.410	6.355	6.323	6.333	6.347	
2. Bijstellingen budgettair neutraal	671	980	979	946	946	
3. Overboekingen (intern)	- 210	1.789	2.184	1.855	1.730	
4. Overboekingen (extern)	5.613	4.474	4.735	4.716	4.526	
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>1.691</b>	<b>34.700</b>	<b>60.560</b>	<b>58.169</b>	<b>30.582</b>	
1. Begrotingsafspraken 2014		34.211	26.447	25.504	30.469	
2. Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen		992	441	993	441	
3. Nationaal Onderwijsakkoord			34.000	32.000		
4. Overig	1.691	- 503	- 328	- 328	- 328	
<b>Totaal</b>	<b>14.175</b>	<b>48.298</b>	<b>74.781</b>	<b>72.019</b>	<b>44.131</b>	

*Toelichting op de nieuwe mutaties:***1.1**

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (werkgeverslasten tranche 2014). In het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk is dit verder toegelicht.

**1.3**

Het betreft hier met name een overboeking vanuit artikel 16 «Onderzoek en Wetenschapsbeleid» vanwege de overheveling van het collectiebeheer van het Koninklijk Instituut voor Taal-, Land- en Volkenkunde van KNAW naar de Universiteit Leiden.

**1.4**

Het betreft hier met name de overboeking van het Ministerie van VWS van de loonbijstelling tranche 2014 betreffende de sector academische ziekenhuizen.

**3.1**

De gevolgen van de Begrotingsafspraken 2014 voor de OCW-begroting worden toegelicht in de beleidsagenda en het algemene deel van het verdiepingshoofdstuk.

**3.2**

Voor het bieden van experimenteerruimte voor flexibel hoger onderwijs voor volwassenen worden extra middelen ter beschikking gesteld. De middelen zijn deels afkomstig uit de reeks RA Rutte II om onbedoelde effecten op te vangen van de maatregel collegegeld tweede studie.

*Bijlage: Verdiepingshoofdstuk*

3.3

In het **Nationaal Onderwijsakkoord** zijn incidentele middelen ter beschikking gesteld voor de dip in de bekostiging van het hoger onderwijs als gevolg van het Regeerakkoord.

<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 7 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	10.000	0	0	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>10.016</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Artikel

**8. INTERNATIONAAL BELEID**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 8 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>13.421</b>	<b>11.280</b>	<b>11.108</b>	<b>11.118</b>	<b>11.118</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e supplettoire begroting	210	575	600	600	600	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>11</b>	<b>- 620</b>	<b>- 609</b>	<b>- 598</b>	<b>- 598</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>13.642</b>	<b>11.235</b>	<b>11.099</b>	<b>11.120</b>	<b>11.120</b>	<b>10.520</b>
<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
1. Bijstellingen uit aanvullende post	11	10	10	10	10	
2. Bijstellingen budgettair neutraal			11	22	22	
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>- 630</b>	<b>- 630</b>	<b>- 630</b>	<b>- 630</b>	
1. Overig		- 630	- 630	- 630	- 630	
<b>Totaal</b>	<b>11</b>	<b>- 620</b>	<b>- 609</b>	<b>- 598</b>	<b>- 598</b>	
<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 8 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e supplettoire begroting	0	0	0	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

Artikel

**9. ARBEIDSMARKT- EN PERSONEELSBELEID**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 9 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>386.420</b>	<b>399.240</b>	<b>525.500</b>	<b>580.545</b>	<b>449.385</b>	
Nota van wijzigingen	17.086	16.290	15.671	14.457	14.189	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 21.606	4.663	- 4.300	- 3.000	- 3.000	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>- 3.299</b>	<b>- 170.652</b>	<b>- 287.375</b>	<b>- 293.825</b>	<b>- 296.210</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>378.601</b>	<b>249.541</b>	<b>249.496</b>	<b>298.177</b>	<b>164.364</b>	<b>138.683</b>

<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>- 3.299</b>	<b>- 137.740</b>	<b>- 272.424</b>	<b>- 280.022</b>	<b>- 282.675</b>	
1. Bijstellingen uit aanvullende post	805	587	837	958	680	
2. Overboekingen (intern)	- 3.504	- 138.313	- 269.697	- 277.418	- 279.793	
3. Overboekingen (extern)	- 600	- 14	- 3.564	- 3.562	- 3.562	
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>- 32.912</b>	<b>- 14.951</b>	<b>- 13.803</b>	<b>- 13.535</b>	
1. Kwaliteit Onderwijs	0	- 33.275	- 15.439	- 14.230	- 13.962	
2. Begrotingsafspraken 2014	0	363	488	427	427	
<b>Totaal</b>	<b>- 3.299</b>	<b>- 170.652</b>	<b>- 287.375</b>	<b>- 293.825</b>	<b>- 296.210</b>	

*Toelichting op de nieuwe mutaties:*

## 1.1

Het betreft de uitdeling van de loonbijstelling (tranche 2014). In het algemeen deel van het verdiepingshoofdstuk is dit verder toegelicht.

## 1.2

Het betreft:

overboekingen naar de sectoren po (artikel 1), vo (artikel 3) en mbo (artikel 4) voor de (belonings-) maatregelen onderwijspersoneel uit het Actieplan Leerkracht van Nederland;

overboekingen naar de sectoren po (artikel 1), vo (artikel 3), mbo (artikel 4) en hbo (artikel 6) voor de professionaliseringsmiddelen onderwijspersoneel voor po, vo en mbo en de kwaliteitsmiddelen lerarenopleidingen ho;

overboekingen van de sector vo (artikel 3) inzake de verwerking van de sectorakkoordmiddelen vo (RA Rutte II), die op artikel 9 via de lerarenbeurs en de tegemoetkoming opleidingsscholen worden bekostigd.

## 1.3

Vanaf 2016 betreft het de overboeking naar EZ van de professionaliseringsmiddelen onderwijspersoneel vo/mbo voor wat betreft het groen onderwijs.

## 3.1

Het betreft hier de reeks kwaliteit onderwijs die bij Nota van Wijzigingen 2014 (Kamerstuk **33 750 VIII, nr. 4**) is toegevoegd aan de begroting. Het restant van deze reeks na dekking van de prijsbijstelling 2013 wordt voor de jaren 2014 tot en met 2020 ingezet ter dekking van de invoering van het studievoorschot. U bent hierover eerder geïnformeerd via de bijlage bij het Kamerstuk **24 724, nr 123** (budgettaire tabel). Aangezien het studie-



### Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

voorschot wordt ingevoerd per 1 september 2015 was een kasschuif nodig van 2014 naar 2015, dit is in de 1<sup>e</sup> suppletoire begroting 2014 verwerkt. De verdere verwerking van het studievoorschot vindt nu in de begroting 2015 plaats.

#### 3.2

Zie het algemeen deel van dit verdiepingshoofdstuk voor een toelichting.

Opbouw ontvangsten beleidsartikel 9 (bedragen x € 1.000)						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>

Artikel

**11. STUDIEFINANCIERING**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 11 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>4.231.184</b>	<b>4.390.805</b>	<b>4.103.730</b>	<b>4.120.071</b>	<b>4.120.221</b>	
Nota van wijzigingen	25.192	25.998	26.756	27.572	27.929	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	656.023	- 193.668	170.762	115.134	146.522	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>7.219</b>	<b>23.267</b>	<b>353.246</b>	<b>534.568</b>	<b>569.067</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>4.919.618</b>	<b>4.246.402</b>	<b>4.654.404</b>	<b>4.797.345</b>	<b>4.863.739</b>	<b>4.927.007</b>

<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>7.219</b>	<b>4.092</b>	<b>296.446</b>	<b>387.058</b>	<b>403.884</b>	
1. Overboekingen (intern)	- 50	- 1.176	- 1.162	- 1.149	- 1.131	
2. Overboekingen (extern)	7.175	7.175	1.973	1.973	1.973	
3. Bijstellingen niet-relevant	0	- 2.000	295.554	386.163	402.975	
4. Bijstellingen uit aanvullende posten	94	93	81	71	67	
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>19.175</b>	<b>56.800</b>	<b>147.510</b>	<b>165.183</b>	
1. Verwerking studievoorschot	0	19.175	56.800	147.510	165.183	
<b>Totaal</b>	<b>7.219</b>	<b>23.267</b>	<b>353.246</b>	<b>534.568</b>	<b>569.067</b>	

*Toelichting op de nieuwe mutaties:*

1.2

Dit betreft een overboeking van SZW. Bij de 1<sup>e</sup> suppletoire wet 2014 is de vrijval als gevolg van het afschaffen van de partnertoeslag in de studiefinanciering overgeboekt naar SZW ter compensatie van de weglek naar de bijstand. Omdat deze maatregel is uitgesteld tot 2016, zijn de middelen voor 2014 en 2015 teruggeboekt naar OCW.

1.3

De niet-relevante mutaties worden voornamelijk veroorzaakt door de niet-relevante effecten van het studievoorschot.

3.1

Dit betreft het totaal van de mutaties studievoorschot: zowel het terugdraaien van de maatregelen zoals ingeboekt bij het Regeerakkoord Rutte II, als de verwerking van de nieuwe maatregelen uit het nieuwe akkoord over het studievoorschot.

<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 11 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>766.271</b>	<b>813.761</b>	<b>867.969</b>	<b>926.743</b>	<b>989.168</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	4.243	- 9.280	- 18.006	- 19.322	- 19.937	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>770.514</b>	<b>804.481</b>	<b>850.159</b>	<b>907.617</b>	<b>969.427</b>	<b>1.033.623</b>

*Bijlage: Verdiepingshoofdstuk*

<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>
1. Overboekingen (extern)	0	0	196	196	196
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totaal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>196</b>	<b>196</b>

Artikel

**12. TEGEMOETKOMING ONDERWIJSBIJDRAGE EN SCHOOL-  
KOSTEN**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 12 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>114.872</b>	<b>94.344</b>	<b>90.349</b>	<b>91.706</b>	<b>92.880</b>	
Nota van wijzigingen	192	189	188	188	188	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 7.422	- 5.336	- 1.591	- 2.476	- 3.659	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>107.659</b>	<b>89.214</b>	<b>88.963</b>	<b>89.435</b>	<b>89.426</b>	<b>89.550</b>
<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
1. Bijstellingen uit aanvullende posten	17	17	17	17	17	17
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totaal</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 12 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>4.701</b>	<b>3.648</b>	<b>3.447</b>	<b>3.506</b>	<b>3.555</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	63	61	259	220	170	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>4.764</b>	<b>3.709</b>	<b>3.706</b>	<b>3.726</b>	<b>3.725</b>	<b>3.731</b>

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Artikel

**13. LESGELD**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 13 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>7.012</b>	<b>7.389</b>	<b>7.375</b>	<b>7.392</b>	<b>7.403</b>	
Nota van wijzigingen	75	80	79	79	79	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	22	39	49	26	- 25	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>7.116</b>	<b>7.515</b>	<b>7.510</b>	<b>7.504</b>	<b>7.464</b>	<b>7.438</b>
<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
1. Bijstellingen uit aanvullende posten	7	7	7	7	7	7
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totaal</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 13 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>247.762</b>	<b>243.415</b>	<b>250.330</b>	<b>256.146</b>	<b>259.872</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 7.201	2.812	4.236	12.579	16.918	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>240.561</b>	<b>246.227</b>	<b>254.566</b>	<b>268.725</b>	<b>276.790</b>	<b>278.215</b>

Artikel

**14. CULTUUR**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 14 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Stand ontwerpbegroting 2014	720.522	706.885	696.431	700.360	700.531	
Nota van wijziging	0	0	0	0	0	
Amendementen	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	
1e suppletoire begroting	- 13.266	- 1.887	- 2.033	26.283	5.395	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>- 5.302</b>	<b>8.746</b>	<b>32.620</b>	<b>12.399</b>	<b>12.256</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>721.954</b>	<b>733.744</b>	<b>747.018</b>	<b>759.042</b>	<b>738.182</b>	<b>736.175</b>

<b>Specificatie nieuwe mutaties (x 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>1.087</b>	<b>5.765</b>	<b>10.275</b>	<b>11.354</b>	<b>12.611</b>	
1. Bijstellingen uit aanvullende posten	1.439	1.440	1.419	1.441	1.442	
2. Desalderingen	743	0	0	0	0	
3. Overboekingen intern	- 425	- 3.925	- 344	- 687	- 1.031	
4. Overboekingen (extern)	- 670	8.250	9.200	10.600	12.200	
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>- 6.389</b>	<b>2.981</b>	<b>22.345</b>	<b>1.045</b>	<b>- 355</b>	
1. Begrotingsrapport	511	0	0	0	0	
2. Digitale Collectie Nationaal Archief	0	3.336	17.200	0	0	
3. Intertemporele Compensatie	- 6.900	0	5.500	1.400	0	
4. Overig	0	- 355	- 355	- 355	- 355	
<b>Totaal</b>	<b>- 5.302</b>	<b>8.746</b>	<b>32.620</b>	<b>12.399</b>	<b>12.256</b>	

*Toelichting op de nieuwe mutaties***3.2**

Deze beleidsmatige mutatie houdt verband met het vervolg dat in 2015 en 2016 wordt gegeven aan de digitalisering van de Nationaal Archief collecties. In 2015 wordt er € 3,3 miljoen voor dit doel bestemd en in 2016 € 17,2 miljoen.

**3.3**

De mutatie intertemporele compensatie is als volgt opgebouwd: een verschuiving van het budget uit 2014 van € 5,5 miljoen naar 2016 in verband met overeenkomst tussen de Staat en het Koninklijk Instituut voor de Tropen (KIT), zoals in [de brief op 28 april 2014](#) is gemeld; En een verschuiving van het budget bestemd voor het Ondernemers Programma Cultuur van € 1,4 miljoen van 2014 naar 2017.

<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 14 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Stand ontwerpbegroting 2014	1.561	780	494	494	494	
Nota van wijziging	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>743</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>2.304</b>	<b>780</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>494</b>

*Bijlage: Verdiepingshoofdstuk*

<b>Specificatie nieuwe mutaties (x 1.000)</b>					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>743</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1. Desalderingen	743	0	0	0	0
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totaal</b>	<b>743</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Artikel

**15. MEDIA**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 15 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>977.571</b>	<b>871.820</b>	<b>831.970</b>	<b>783.532</b>	<b>794.093</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	29.075	26.085	75.220	74.575	74.723	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>1</b>	<b>98.501</b>	<b>95.001</b>	<b>95.001</b>	<b>95.001</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>1.006.647</b>	<b>996.406</b>	<b>1.002.191</b>	<b>953.108</b>	<b>963.817</b>	<b>960.960</b>

<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Overboeking (intern)						
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>1</b>	<b>3.501</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1. Overboekingen (intern)		3.500				
2. Bijstellingen uit aanvullende post	1	1	1	1	1	1
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>95.000</b>	<b>95.000</b>	<b>95.000</b>	<b>95.000</b>	<b>95.000</b>
1. Printprijsstelling	0	95.000	95.000	95.000	95.000	95.000
<b>Totaal Printprijsregeling</b>	<b>1</b>	<b>98.501</b>	<b>95.001</b>	<b>95.001</b>	<b>95.001</b>	<b>95.001</b>

*Toelichting op de nieuwe mutaties:*

1.1

Deze technische mutatie betreft een interne overboeking van beleidsartikel 14 voor de frictiekosten van het Metropole Orkest.

3.1

Dit betreft de aanpassing van de rijksbijdrage voor de landelijke, regionale en lokale publieke omroep vanwege doorwerking van de printprijsregeling.

<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 15 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2013</b>	<b>197.500</b>	<b>190.500</b>	<b>197.500</b>	<b>190.500</b>	<b>197.500</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	- 1.000	0	0	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>196.500</b>	<b>190.500</b>	<b>197.500</b>	<b>190.500</b>	<b>197.500</b>	<b>197.500</b>



Artikel

**16. ONDERZOEK EN WETENSCHAPSBELEID**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 16 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>895.771</b>	<b>825.436</b>	<b>818.526</b>	<b>813.265</b>	<b>808.948</b>	
Nota van wijzigingen	9.597	9.121	9.108	9.090	9.077	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	15.674	9.061	2.061	- 8.098	- 8098	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>3.712</b>	<b>129.428</b>	<b>122.214</b>	<b>118.806</b>	<b>118.801</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>924.754</b>	<b>973.046</b>	<b>951.909</b>	<b>933.063</b>	<b>928.728</b>	<b>928.928</b>
<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>3.712</b>	<b>- 40.427</b>	<b>- 49.241</b>	<b>- 50.149</b>	<b>- 50.154</b>	
1. Bijstellingen uit aanvullende posten	1.203	1.098	1.089	1.081	1.076	
2. Overboekingen (intern)	2.089	- 645	- 1.230	- 1.230	- 1.230	
3. Overboekingen (extern)	420	- 40.880	- 49.100	- 50.000	- 50.000	
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>169.855</b>	<b>171.455</b>	<b>168.955</b>	<b>168.955</b>	
1. Begrotingsafspraken 2014	0	127.500	127.500	125.000	125.000	
2. Begrotingsafspraken-herschikkingsubsidie	0	0	1.600	1.600	1.600	
3. Diversen	0	- 645	- 645	- 645	- 645	
4. Regeerakkoord 2012	0	43.000	43.000	43.000	43.000	
<b>Totaal</b>	<b>3.712</b>	<b>129.428</b>	<b>122.214</b>	<b>118.806</b>	<b>118.801</b>	

*Toelichting op de nieuwe mutaties:***1.3**

In de Begrotingsafspraken 2014 zijn intensiveringsmiddelen opgenomen voor onderzoek en innovatie. Deze mutatie betreft het deel dat bestemd is voor innovatie en wordt daarom overgeboekt naar het Ministerie van Economische Zaken.

**3.1**

In de Begrotingsafspraken 2014 is € 75 miljoen opgenomen voor cofinanciering en matching. Daarnaast is uit de lumpsumreeks € 25 miljoen beschikbaar gesteld voor matching. Verder is er vanaf 2014 € 25 miljoen beschikbaar voor open competitie. Voor het Nationaal Regie-orgaan Onderwijsonderzoek is voor 2015 en 2016 € 2,5 miljoen beschikbaar.

**3.4**

In het regeerakkoord zijn intensiveringsmiddelen opgenomen voor onderwijs en onderzoek. Deze mutatie betreft het deel dat bestemd is voor onderzoek.

*Bijlage: Verdiepingshoofdstuk*

<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 16 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Artikel

**25. EMANCIPATIE**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 25 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>14.792</b>	<b>15.508</b>	<b>15.394</b>	<b>15.416</b>	<b>15.416</b>	
Nota van wijziging	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	75	- 250	- 250	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>- 13</b>	<b>- 86</b>	<b>- 12</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>14.854</b>	<b>15.172</b>	<b>15.132</b>	<b>15.464</b>	<b>15.464</b>	<b>15.464</b>
<b>Specificatie nieuwe mutaties (x 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>- 13</b>	<b>- 86</b>	<b>- 12</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
1. Bijstellingen uit aanvullende posten	47	49	48	48	48	48
2. Overboekingen (extern)	- 60	- 135	- 60	0	0	0
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totaal</b>	<b>13</b>	<b>- 86</b>	<b>- 12</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

Artikel

**91. NOMINAAL EN ONVOORZIEN**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 91 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>5.367</b>	<b>8.388</b>	<b>- 1.638</b>	<b>- 6.632</b>	<b>- 1.074</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	109.900	41.282	50.254	55.453	49.500	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>- 93.608</b>	<b>- 48.315</b>	<b>- 47.936</b>	<b>- 48.005</b>	<b>- 47.629</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>21.659</b>	<b>1.355</b>	<b>680</b>	<b>816</b>	<b>797</b>	<b>832</b>
<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>- 49.676</b>	<b>- 49.159</b>	<b>- 48.755</b>	<b>- 48.829</b>	<b>- 48.426</b>	
1. Bijstellingen uit aanvullende posten	- 49.676	- 49.159	- 48.755	- 48.829	- 48.426	
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>- 43.932</b>	<b>844</b>	<b>819</b>	<b>824</b>	<b>797</b>	
1. Inzet eindejaarsmarge	- 31.932	0	0	0	0	
2. Incidentele middelen NOA	- 12.000	0	0	0	0	
3. Diversen	0	844	819	824	797	
<b>Totaal</b>	<b>- 93.608</b>	<b>- 48.315</b>	<b>- 47.936</b>	<b>- 48.005</b>	<b>- 47.629</b>	

*Toelichting op de nieuwe mutaties:*

## 1.1

Dit betreft het uitkeren van de loonbijstelling. Zie voor de verdeling over de artikelen van de loonbijstelling het algemeen deel van de verdiepingsbijlage.

## 3.1

De eindejaarsmarge 2013/2014 wordt voor een deel ingezet ter dekking van de wettelijk verplichte prijsbijstelling tranche 2014 voor het jaar 2014 voor po en mbo (€ 22,9 miljoen) en diverse kleinere problematiek (€ 9,0 miljoen).

## 3.2

Dit betreft de uitkering van de incidentele middelen NOA aan het voortgezet onderwijs.

Artikel

**95. APPARAATSKOSTEN**

<b>Opbouw uitgaven beleidsartikel 95 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>234.723</b>	<b>233.964</b>	<b>225.298</b>	<b>207.819</b>	<b>200.942</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	17.324	9.085	7.925	7.325	6.525	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>- 3.785</b>	<b>4.003</b>	<b>177</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>248.262</b>	<b>247.052</b>	<b>233.400</b>	<b>215.150</b>	<b>207.537</b>	<b>207.984</b>

<b>Specifieke nieuwe mutaties (bedragen x € 1.000)</b>					
	2014	2015	2016	2017	2018
<b>1. Technische mutaties</b>	<b>518</b>	<b>- 204</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
1. Bijstellingen uit aanvullende post	298	297	286	264	255
2. Overboekingen(intern)	50	1.817	2.147	2.147	2.213
3. Overboekingen(extern)	170	- 2.318	- 2.352	- 2.405	- 2.398
<b>2. Autonome mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3. Beleidsmatige mutaties</b>	<b>- 4.303</b>	<b>4.207</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1. Intertemporele compensatie	- 4.303	4.207	96	0	0
<b>Totaal</b>	<b>- 3.785</b>	<b>4.003</b>	<b>177</b>	<b>6</b>	<b>70</b>

*Toelichting op de nieuwe mutaties:*

1.1 = 1.2

Het betreft hier onder andere de doorverdeling van de taakstelling naar het Nationaal Archief die tijdelijk geparkeerd stond op artikel 95, een overboeking naar de Inspectie van het Onderwijs voor de versterking van het continuïteitstoezicht en de ontvangen loonbijstelling tranche 2014. Tevens is het aandeel van DUO in de interdepartementale overboeking naar BZK voor P-Direkt doorgeboekt. De totale boeking stond in eerste instantie verantwoord op artikel 95

1.3

Dit is een interdepartementale overboeking van OCW naar BZK voor P-Direkt (de administratieve dienstverlener van en voor het Rijk op het gebied van personeelszaken). In het kader van administratieve vereenvoudiging tussen de verschillende onderdelen van het Rijk wordt voortaan niet meer met rekeningen gewerkt.

3.1

Dit betreft een budgettair neutrale kasschuif 2014-2015-2016 waarmee de budgetten worden aangepast aan het verwachte ritme van de realisatie binnen het apk-artikel.

*Bijlage: Verdiepingshoofdstuk*

<b>Opbouw ontvangsten beleidsartikel 95 (bedragen x € 1.000)</b>						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stand ontwerpbegroting 2014</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	
Nota van wijzigingen	0	0	0	0	0	
Amendementen	0	0	0	0	0	
1e suppletoire begroting	0	0	0	0	0	
<b>Nieuwe mutaties</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Stand ontwerpbegroting 2015</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>

**SAMENVATTEND OVERZICHT NAAR ARTIKELONDERDEEL**

Onderstaan treft u een overzicht aan van de standen ontwerpbegroting 2015 per artikelonderdeel.

<b>Meerjarenraming verplichtingen (bedragen x € 1.000)</b>							
Artikel	Omschrijving	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	<b>TOTAAL</b>	<b>37.338.801</b>	<b>36.149.589</b>	<b>38.208.201</b>	<b>36.439.876</b>	<b>36.252.266</b>	<b>36.209.095</b>
<b>1</b>	<b>Primair onderwijs</b>	<b>9.641.975</b>	<b>9.963.954</b>	<b>9.822.141</b>	<b>9.779.266</b>	<b>9.781.858</b>	<b>9.721.254</b>
70	Bekostiging	9.114.714	9.413.110	9.280.703	9.241.003	9.243.216	9.182.612
71	Subsidies	111.234	122.615	115.099	112.087	112.296	112.296
72	Opdrachten	11.671	11.344	11.645	11.956	12.357	12.357
73	Bijdragen aan agentschappen	32.495	28.431	26.401	26.373	26.373	26.373
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	8.288	15.981	15.620	15.174	14.943	14.943
75	Bijdragen aan medeoverheden	361.550	361.550	361.750	361.750	361.750	361.750
78	Bijdragen aan sociale fondsen	23	10.923	10.923	10.923	10.923	10.923
79	Garanties	2.000	0	0	0	0	0
<b>3</b>	<b>Voortgezet onderwijs</b>	<b>7.852.172</b>	<b>7.502.074</b>	<b>7.477.323</b>	<b>7.453.638</b>	<b>7.374.868</b>	<b>7.376.868</b>
70	Bekostiging	7.660.374	7.363.670	7.356.049	7.338.543	7.259.565	7.261.565
71	Subsidies	59.799	59.437	46.281	39.788	41.617	41.619
72	Opdrachten	2.192	1.582	1.542	1.917	2.197	2.197
73	Bijdragen aan agentschappen	35.998	30.001	28.433	28.411	28.411	28.411
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	70.123	47.146	44.780	44.731	42.830	42.828
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	238	238	238	248	248	248
79	Garanties	23.448	0	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie</b>	<b>4.140.999</b>	<b>4.063.888</b>	<b>4.044.687</b>	<b>4.049.142</b>	<b>4.006.003</b>	<b>3.989.194</b>
70	Bekostiging	3.761.278	3.680.781	3.670.171	3.692.118	3.663.529	3.646.529
71	Subsidies	244.604	242.918	232.717	229.232	227.058	227.258
72	Opdrachten	1.732	4.294	4.294	4.294	4.294	4.294
73	Bijdragen aan agentschappen	19.123	18.141	16.101	16.088	15.948	15.948
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	1.541	5.239	5.271	5.271	5.271	5.271
75	Bijdragen aan medeoverheden	102.221	112.515	116.133	102.139	89.903	89.894
78	Bijdragen aan sociale fondsen	0	0	0	0	0	0
79	Garanties	10.500	0	0	0	0	0
<b>6</b>	<b>Hoger beroepsonderwijs</b>	<b>2.953.530</b>	<b>2.782.940</b>	<b>2.824.210</b>	<b>2.819.581</b>	<b>2.832.458</b>	<b>2.832.458</b>
70	Bekostiging	2.882.062	2.731.563	2.770.581	2.763.746	2.779.623	2.779.623
71	Subsidies	854	266	3.137	3.152	152	152
72	Opdrachten	100	100	100	100	100	100
73	Bijdragen aan agentschappen	17.454	16.916	13.922	13.738	13.738	13.738
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	29.709	31.904	34.279	36.654	36.654	36.654
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	2.212	2.191	2.191	2.191	2.191	2.191
79	Garanties	21.139	0	0	0	0	0
<b>7</b>	<b>Wetenschappelijk onderwijs</b>	<b>4.270.670</b>	<b>4.132.980</b>	<b>4.125.014</b>	<b>4.100.673</b>	<b>4.111.534</b>	<b>4.110.533</b>
70	Bekostiging	4.240.385	4.104.563	4.099.311	4.074.153	4.084.805	4.083.682
71	Subsidies	2.957	2.282	1.988	2.925	3.134	3.256
72	Opdrachten	1.481	1.362	1.362	1.362	1.362	1.362
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	3.714	3.463	3.197	3.077	3.077	3.077
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	22.133	21.310	19.156	19.156	19.156	19.156
<b>8</b>	<b>Internationaal beleid</b>	<b>14.732</b>	<b>6.582</b>	<b>10.578</b>	<b>11.120</b>	<b>11.120</b>	<b>10.520</b>
71	Subsidies	391	991	1.551	1.622	1.622	1.022
72	Opdrachten	211	205	186	207	207	207
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	14.130	5.386	8.841	8.841	8.841	8.841
77	Bijdragen aan andere begrotingshoofdstukken	0	0	0	450	450	450
<b>9</b>	<b>Arbeidsmarkt en personeelsbeleid</b>	<b>235.610</b>	<b>257.146</b>	<b>249.496</b>	<b>298.177</b>	<b>164.364</b>	<b>138.683</b>
70	Bekostiging	20.663	31.773	31.526	154.939	21.856	1.175
71	Subsidies	191.574	198.125	197.094	126.867	124.137	124.137
72	Opdrachten	8.047	21.092	14.847	10.347	12.347	7.347
73	Bijdragen aan agentschappen	7.362	6.156	6.029	6.024	6.024	6.024
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	7.964	0	0	0	0	0

*Bijlage: Verdiepingshoofdstuk*

Artikel	Omschrijving	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>11</b>	<b>Studiefinanciering</b>	<b>4.919.618</b>	<b>4.246.402</b>	<b>4.654.404</b>	<b>4.797.345</b>	<b>4.863.739</b>	<b>4.927.007</b>
73	Bijdragen aan agentschappen	123.123	119.296	99.300	86.181	82.412	82.423
80	Inkomensoverdrachten	3.060.505	2.214.066	2.340.172	2.193.552	2.065.351	1.903.267
81	Leningen	1.735.990	1.913.040	2.214.932	2.517.612	2.715.976	2.941.317
<b>12</b>	<b>Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten</b>	<b>107.659</b>	<b>89.214</b>	<b>88.963</b>	<b>89.435</b>	<b>89.426</b>	<b>89.550</b>
73	Bijdragen aan agentschappen	16.996	17.570	17.441	17.456	17.457	17.457
80	Inkomensoverdrachten	90.663	71.644	71.522	71.979	71.969	72.093
<b>13</b>	<b>Lesgelden</b>	<b>7.116</b>	<b>7.515</b>	<b>7.510</b>	<b>7.504</b>	<b>7.464</b>	<b>7.438</b>
73	Bijdragen aan agentschappen	7.116	7.515	7.510	7.504	7.464	7.438
<b>14</b>	<b>Cultuur</b>	<b>940.680</b>	<b>892.898</b>	<b>2.720.181</b>	<b>913.749</b>	<b>892.889</b>	<b>891.422</b>
70	Bekostiging	202.912	144.365	1.964.846	178.049	156.831	156.831
71	Subsidies	65.948	74.216	81.750	79.864	80.566	78.559
72	Opdrachten	3.362	2.362	2.362	2.362	2.362	2.362
73	Bijdragen aan agentschappen	35.823	39.710	38.978	21.229	20.885	20.885
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	3.635	3.245	3.245	3.245	3.245	3.785
79	Garanties	629.000	629.000	629.000	629.000	629.000	629.000
<b>15</b>	<b>Media</b>	<b>1.000.316</b>	<b>996.075</b>	<b>1.001.860</b>	<b>960.108</b>	<b>963.817</b>	<b>960.960</b>
70	Bekostiging	1.000.396	991.218	997.246	955.794	959.641	956.784
71	Subsidies	920	920	919	919	919	919
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	4.965	3.902	3.660	3.360	3.222	3.222
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	35	35	35	35	35	35
<b>16</b>	<b>Onderzoek en wetenschapsbeleid</b>	<b>965.892</b>	<b>951.909</b>	<b>933.063</b>	<b>928.728</b>	<b>928.928</b>	<b>928.928</b>
70	Bekostiging	851.443	827.844	810.338	807.044	807.044	807.044
71	Subsidies	28.669	38.285	36.945	35.904	36.104	36.104
73	Bijdragen aan agentschappen	303	303	303	303	303	303
75	Bijdragen aan medeoverheden	487	487	487	487	487	487
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	84.990	84.990	84.990	84.990	84.990	84.990
77	Bijdragen aan andere begrotingshoofdstukken	0	0	0	0	0	0
<b>25</b>	<b>Emancipatie</b>	<b>11.911</b>	<b>7.605</b>	<b>14.691</b>	<b>15.444</b>	<b>15.464</b>	<b>15.464</b>
70	Bekostiging	6.896	450	4.148	4.148	4.148	4.148
71	Subsidies	2.579	3.508	6.823	7.203	7.223	7.223
72	Opdrachten	90	906	979	1.042	1.042	1.042
73	Bijdragen aan agentschappen	151	151	151	151	151	151
75	Bijdragen aan medeoverheden	2.195	2.590	2.590	2.900	2.900	2.900
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	0	0	0	0	0	0
<b>91</b>	<b>Nominaal en onvoorzien</b>	<b>21.659</b>	<b>1.355</b>	<b>680</b>	<b>816</b>	<b>797</b>	<b>832</b>
1	Loonbijstelling	0	0	0	0	0	0
2	Prijsbijstelling	0	0	0	0	0	0
3	Nader te verdelen	21.659	1.355	680	816	797	832
<b>95</b>	<b>Apparaatskosten</b>	<b>248.262</b>	<b>247.052</b>	<b>233.400</b>	<b>215.150</b>	<b>207.537</b>	<b>207.984</b>
1	Personeel	159.136	159.386	150.572	138.798	133.678	133.678
2	Materieel	89.126	87.666	82.828	76.352	73.859	74.306
95	Begrotingsreserve schatkistbankieren	0	0	0	0	0	0



Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

<b>Meerjarenraming uitgaven (bedragen x € 1.000)</b>							
Artikel	Omschrijving	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	<b>TOTAAL</b>	<b>35.998.899</b>	<b>36.042.123</b>	<b>36.210.377</b>	<b>36.305.831</b>	<b>36.195.898</b>	<b>36.090.718</b>
<b>1</b>	<b>Primair onderwijs</b>	<b>9.639.975</b>	<b>9.963.954</b>	<b>9.822.141</b>	<b>9.779.266</b>	<b>9.781.858</b>	<b>9.721.254</b>
70	Bekostiging	9.114.714	9.413.110	9.280.703	9.241.003	9.243.216	9.182.612
71	Subsidies	111.234	122.615	115.099	112.087	112.296	112.296
72	Opdrachten	11.671	11.344	11.645	11.956	12.357	12.357
73	Bijdragen aan agentschappen	32.495	28.431	26.401	26.373	26.373	26.373
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	8.288	15.981	15.620	15.174	14.943	14.943
75	Bijdragen aan medeoverheden	361.550	361.550	361.750	361.750	361.750	361.750
78	Bijdragen aan sociale fondsen	23	10.923	10.923	10.923	10.923	10.923
<b>3</b>	<b>Voortgezet onderwijs</b>	<b>7.320.787</b>	<b>7.480.508</b>	<b>7.457.444</b>	<b>7.471.144</b>	<b>7.453.846</b>	<b>7.376.868</b>
70	Bekostiging	7.159.437	7.341.604	7.328.670	7.356.049	7.338.543	7.261.565
71	Subsidies	52.799	59.937	53.781	39.788	41.617	41.619
72	Opdrachten	2.192	1.582	1.542	1.917	2.197	2.197
73	Bijdragen aan agentschappen	35.998	30.001	28.433	28.411	28.411	28.411
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	70.123	47.146	44.780	44.731	42.830	42.828
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	238	238	238	248	248	248
<b>4</b>	<b>Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie</b>	<b>3.787.883</b>	<b>4.107.238</b>	<b>4.049.047</b>	<b>4.025.945</b>	<b>4.052.092</b>	<b>4.024.944</b>
70	Bekostiging	3.419.302	3.724.131	3.674.531	3.668.921	3.709.618	3.682.279
71	Subsidies	244.604	242.918	232.717	229.232	227.058	227.258
72	Opdrachten	1.732	4.294	4.294	4.294	4.294	4.294
73	Bijdragen aan agentschappen	19.123	18.141	16.101	16.088	15.948	15.948
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	1.541	5.239	5.271	5.271	5.271	5.271
75	Bijdragen aan medeoverheden	47.697	112.515	116.133	102.139	89.903	89.894
78	Bijdragen aan sociale fondsen	53.884	0	0	0	0	0
<b>6</b>	<b>Hoger beroepsonderwijs</b>	<b>2.734.102</b>	<b>2.774.109</b>	<b>2.787.344</b>	<b>2.824.041</b>	<b>2.816.582</b>	<b>2.832.458</b>
70	Bekostiging	2.690.554	2.724.998	2.736.025	2.770.581	2.763.747	2.779.623
71	Subsidies	963	375	3.202	3.152	152	152
72	Opdrachten	100	100	100	100	100	100
73	Bijdragen aan agentschappen	17.454	16.916	13.922	13.738	13.738	13.738
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	22.730	29.529	31.904	34.279	36.654	36.654
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	2.301	2.191	2.191	2.191	2.191	2.191
<b>7</b>	<b>Wetenschappelijk onderwijs</b>	<b>4.151.386</b>	<b>4.145.632</b>	<b>4.132.599</b>	<b>4.125.211</b>	<b>4.100.882</b>	<b>4.111.653</b>
70	Bekostiging	4.111.733	4.114.307	4.104.476	4.098.571	4.074.153	4.084.802
71	Subsidies	13.016	4.954	1.988	2.925	3.134	3.256
72	Opdrachten	1.481	1.362	1.362	1.362	1.362	1.362
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	3.769	3.673	3.463	3.197	3.077	3.077
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	21.387	21.336	21.310	19.156	19.156	19.156
<b>8</b>	<b>Internationaal beleid</b>	<b>13.642</b>	<b>11.235</b>	<b>11.099</b>	<b>11.120</b>	<b>11.120</b>	<b>10.520</b>
71	Subsidies	1.660	1.739	1.622	1.622	1.622	1.022
72	Opdrachten	215	205	186	207	207	207
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	11.317	8.841	8.841	8.841	8.841	8.841
77	Bijdragen aan andere begrotingshoofdstukken	450	450	450	450	450	450
<b>9</b>	<b>Arbeidsmarkt en personeelsbeleid</b>	<b>378.601</b>	<b>249.541</b>	<b>249.496</b>	<b>298.177</b>	<b>164.364</b>	<b>138.683</b>
70	Bekostiging	161.634	24.168	31.526	154.939	21.856	1.175
71	Subsidies	193.594	198.125	197.094	126.867	124.137	124.137
72	Opdrachten	8.047	21.092	14.847	10.347	12.347	7.347
73	Bijdragen aan agentschappen	7.362	6.156	6.029	6.024	6.024	6.024
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	7.964	0	0	0	0	0
<b>11</b>	<b>Studiefinanciering</b>	<b>4.919.618</b>	<b>4.246.402</b>	<b>4.654.404</b>	<b>4.797.345</b>	<b>4.863.739</b>	<b>4.927.007</b>
73	Bijdragen aan agentschappen	123.123	119.296	99.300	86.181	82.412	82.423
80	Inkomensoverdrachten	3.060.505	2.214.066	2.340.172	2.193.552	2.065.351	1.903.267
81	Leningen	1.735.990	1.913.040	2.214.932	2.517.612	2.715.976	2.941.317
<b>12</b>	<b>Tegemoetkoming onderwijsbijdrage en schoolkosten</b>	<b>107.659</b>	<b>89.214</b>	<b>88.963</b>	<b>89.435</b>	<b>89.426</b>	<b>89.550</b>
73	Bijdragen aan agentschappen	16.996	17.570	17.441	17.456	17.457	17.457
80	Inkomensoverdrachten	90.663	71.644	71.522	71.979	71.969	72.093

*Bijlage: Verdiepingshoofdstuk*

Artikel	Omschrijving	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>13</b>	<b>Lesgelden</b>	<b>7.116</b>	<b>7.515</b>	<b>7.510</b>	<b>7.504</b>	<b>7.464</b>	<b>7.438</b>
73	Bijdragen aan agentschappen	7.116	7.515	7.510	7.504	7.464	7.438
<b>14</b>	<b>Cultuur</b>	<b>721.954</b>	<b>733.744</b>	<b>747.018</b>	<b>759.042</b>	<b>738.182</b>	<b>736.175</b>
70	Bekostiging	613.186	614.211	620.683	652.342	631.124	631.124
71	Subsidies	64.248	72.516	80.050	78.964	80.566	78.559
72	Opdrachten	5.062	4.062	4.062	3.262	2.362	2.362
73	Bijdragen aan agentschappen	35.823	39.710	38.978	21.229	20.885	20.885
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	3.635	3.245	3.245	3.245	3.245	3.245
<b>15</b>	<b>Media</b>	<b>1.006.647</b>	<b>996.406</b>	<b>1.002.191</b>	<b>953.108</b>	<b>963.817</b>	<b>960.960</b>
70	Bekostiging	1.000.727	991.549	997.577	948.794	959.641	956.784
71	Subsidies	920	920	919	919	919	919
74	Bijdragen aan ZBO's/RWT's	4.965	3.902	3.660	3.360	3.222	3.222
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	35	35	35	35	35	35
<b>16</b>	<b>Onderzoek en wetenschapsbeleid</b>	<b>924.754</b>	<b>973.046</b>	<b>951.909</b>	<b>933.063</b>	<b>928.728</b>	<b>928.928</b>
70	Bekostiging	751.126	846.796	827.844	810.338	807.044	807.044
71	Subsidies	87.848	40.470	38.285	36.945	35.904	36.104
73	Bijdragen aan agentschappen	303	303	303	303	303	303
75	Bijdragen aan medeoverheden	487	487	487	487	487	487
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	84.990	84.990	84.990	84.990	84.990	84.990
77	Bijdragen aan andere begrotingshoofdstukken	0	0	0	0	0	0
<b>25</b>	<b>Emancipatie</b>	<b>14.854</b>	<b>15.172</b>	<b>15.132</b>	<b>15.464</b>	<b>15.464</b>	<b>15.464</b>
70	Bekostiging	4.148	4.148	4.148	4.148	4.148	4.148
71	Subsidies	7.293	7.199	7.223	7.223	7.223	7.223
72	Opdrachten	962	1.084	1.020	1.042	1.042	1.042
73	Bijdragen aan agentschappen	151	151	151	151	151	151
75	Bijdragen aan medeoverheden	2.195	2.590	2.590	2.900	2.900	2.900
76	Bijdragen aan (inter)nationale organisaties	105	0	0	0	0	0
<b>91</b>	<b>Nominaal en onvoorzien</b>	<b>21.659</b>	<b>1.355</b>	<b>680</b>	<b>816</b>	<b>797</b>	<b>832</b>
1	Loonbijstelling	0	0	0	0	0	0
2	Prijsbijstelling	0	0	0	0	0	0
3	Nader te verdelen	21.659	1.355	680	816	797	832
<b>95</b>	<b>Apparaatskosten</b>	<b>248.262</b>	<b>247.052</b>	<b>233.400</b>	<b>215.150</b>	<b>207.537</b>	<b>207.984</b>
1	Personeel	159.136	159.386	150.572	138.798	133.678	133.678
2	Materieel	89.126	87.666	82.828	76.352	73.859	74.306
95	Begrotingsreserve schatkistbankieren	0	0	0	0	0	0

Bijlage: Verdiepingshoofdstuk

Meerjarenraming ontvangsten (bedragen x € 1.000)							
Artikel	Omschrijving	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	<b>TOTAAL</b>	<b>1.235.661</b>	<b>1.256.715</b>	<b>1.320.743</b>	<b>1.382.080</b>	<b>1.458.954</b>	<b>1.517.581</b>
<b>1</b>	<b>Primair onderwijs</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>	<b>1.661</b>
90	Ontvangsten	1.661	1.661	1.661	1.661	1.661	1.661
<b>3</b>	<b>Voortgezet onderwijs</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	<b>4.661</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	<b>1.361</b>
90	Ontvangsten	1.361	1.361	4.661	1.361	1.361	1.361
<b>4</b>	<b>Beroepsonderwijs en volwasseneneducatie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
90	Ontvangsten	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	<b>Hoger beroepsonderwijs</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>	<b>1.213</b>
90	Ontvangsten	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213	1.213
<b>7</b>	<b>Wetenschappelijk onderwijs</b>	<b>10.016</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
90	Ontvangsten	10.016	16	16	16	16	16
<b>8</b>	<b>Internationaal beleid</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
90	Ontvangsten	99	99	99	99	99	99
<b>9</b>	<b>Arbeidsmarkt en personeelsbeleid</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>	<b>6.000</b>
90	Ontvangsten	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000	6.000
<b>11</b>	<b>Studiefinanciering</b>	<b>770.514</b>	<b>804.481</b>	<b>850.159</b>	<b>907.617</b>	<b>969.427</b>	<b>1.033.623</b>
90	Studiefinanciering relevant	317.029	324.921	342.773	371.245	403.798	438.452
91	Studiefinanciering niet relevant	453.485	479.560	507.386	536.372	565.629	595.171
<b>12</b>	<b>Tegemoetkoming studiekosten</b>	<b>4.764</b>	<b>3.709</b>	<b>3.706</b>	<b>3.726</b>	<b>3.725</b>	<b>3.731</b>
90	TS 17-	1.307	269	259	220	170	141
91	Vo 18+	3.457	3.440	3.447	3.506	3.555	3.590
<b>13</b>	<b>Lesgelden</b>	<b>240.561</b>	<b>246.227</b>	<b>254.566</b>	<b>268.725</b>	<b>276.790</b>	<b>278.215</b>
90	Ontvangsten	240.561	246.227	254.566	268.725	276.790	278.215
<b>14</b>	<b>Cultuur</b>	<b>2.304</b>	<b>780</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>494</b>	<b>494</b>
90	Ontvangsten Kunsten	879	136	136	136	136	136
91	Ontvangsten Letteren en bibliotheken	36	36	36	36	36	36
92	Ontvangsten Cultureel erfgoed	1.389	608	322	322	322	322
<b>15</b>	<b>Media</b>	<b>196.500</b>	<b>190.500</b>	<b>197.500</b>	<b>190.500</b>	<b>197.500</b>	<b>190.500</b>
90	Ontvangsten	196.500	190.500	197.500	190.500	197.500	190.500
<b>16</b>	<b>Onderzoek en wetenschapsbeleid</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>101</b>
90	Ontvangsten	101	101	101	101	101	101
<b>25</b>	<b>Emancipatie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
90	Ontvangsten	0	0	0	0	0	0
<b>91</b>	<b>Nominaal en onvoorzien</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
90	Ontvangsten	0	0	0	0	0	0
<b>95</b>	<b>Apparaatskosten</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>
90	Ontvangsten	567	567	567	567	567	567
95	Begrotingsreserve schatkistbankieren	0	0	0	0	0	0

### BIJLAGE 3. MOTIES EN TOEZEGGINGEN

#### A. Door de Staten-Generaal aanvaarde moties

Moties Tweede Kamer		
Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p><b>DIRECTIE BESTUURSONDERSTEUNING EN ADVIES</b></p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering om in overleg met het veld te komen met een aanpak voor outcome criteria voor het onderwijs.</p>	<p>Debat [18-6-2014] Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag 2013 en Onderwijsverslag 2012–2013 <b>Motie-Straus/Ypma</b></p>	<p>In het najaar van 2014 zal met de Tweede Kamer over de uitvoering van de motie worden gesproken. Dit kan geschieden tijdens de begrotingsbehandeling, maar mogelijk eerder, als er voorafgaand aan de begrotingsbehandeling een daartoe geschikt Algemeen Overleg met de Tweede Kamer plaatsvindt.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering om de aanpak van taalachterstanden als thematisch toezicht voor te dragen aan de Inspectie van het Onderwijs en de Tweede Kamer daarover te informeren.</p>	<p>Debat [18-6-2014] Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag 2013 en Onderwijsverslag 2012–2013 <b>Motie-Straus</b></p>	<p>De Tweede Kamer wordt naar verwachting medio oktober 2014 geïnformeerd over de uitvoering van de motie. Dit gebeurt via de toezending van het jaarwerkplan 2014 van de Inspectie van het Onderwijs.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering om de Onderwijsinspectie een uitdrukkelijke rol te geven bij de beoordeling van de validiteit van de centrale examens en dit aspect voortaan ook aan bod te laten komen in het Onderwijsverslag.</p>	<p>Debat [3-7-2014] VAO Ontwikkelingen in het onderwijstoezicht <b>Motie-Jadnanansing</b></p>	<p>In het Onderwijsverslag 2013–2014 zal de inspectie aandacht besteden aan het toezicht op de validiteit van de centrale examens. Het verslag verschijnt in het voorjaar van 2015.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering om bij de tussenrapportage inhoudelijk verslag te doen aan de Kamer hoe de verbetercultuur is ingericht bij die scholen die het predicaat «goed» ontvangen.</p>	<p>Debat [3-7-2014] VAO Ontwikkelingen in het onderwijstoezicht <b>Motie-Straus/Jadnanansing</b></p>	<p>De Tweede Kamer ontvangt in het najaar van 2015 een tussenevaluatie van de pilots gedifferentieerd toezicht na één jaar. Hierin zal de inspectie verslag doen over de inrichting van de verbetercultuur bij scholen die het predicaat «goed» hebben ontvangen.</p>
<p><b>DIRECTIE BEROEPSONDERWIJS EN VOLWASSENENEDUCATIE</b></p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering de aanvragen en toekenningen van de nieuwe subsidieregeling te monitoren en de Tweede Kamer daarover driemaandelijks te informeren, om op die manier inzicht te verschaffen in de effectiviteit van de subsidieregeling en het effect daarvan op het stage-aanbod.</p>	<p>Debat [3-7-2013] VSO «Omzetting van de afdrachtvermindering onderwijs in een subsidieregeling» <b>Motie-Van Meenen</b></p>	<p>De Tweede Kamer is geïnformeerd over de uitvoering van de motie met de brief van 16 september 2013 over de <b>subsidiereregeling praktijkleren</b> en de brief van 2 juli 2014 over de <b>eerste ervaringen met de regeling praktijkleren</b>. In laatstgenoemde brief is aangekondigd dat er jaarlijks een monitor van de regeling zal verschijnen. De Tweede Kamer zal hierover jaarlijks worden geïnformeerd. De eerste monitor verschijnt naar verwachting medio december 2014.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering om in kaart te brengen hoeveel studenten nu al zijn begonnen met een studie en gebruikmaken van de huidige afdrachtsvermindering, maar daar straks geen recht meer op hebben; verzoekt de regering voorts in overleg met partijen uit het veld te bezien welke mogelijkheden er zijn voor een overgangsregeling.</p>	<p>Debat [3-7-2013] VSO «Omzetting van de afdrachtvermindering onderwijs in een subsidieregeling» <b>Motie-Straus</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 september 2013 over de <b>subsidiereregeling praktijkleren</b>.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering de doelgroepenbepaling voor de subsidieregeling aan te passen zodat ook een beperkt aantal deelcertificaten per persoon onder de regeling vallen.</p>	<p>Debat [3-7-2013] VSO «Omzetting van de afdrachtvermindering onderwijs in een subsidieregeling» <b>Motie-Straus</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 september 2013 over de <b>subsidiereregeling praktijkleren</b>.</p>

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering bij de formulering scherp te letten op het doel dat mbo'ers een stageplaats moeten kunnen krijgen en bureaucratie in de nieuwe subsidieregeling geen doel op zich kan vormen dat het tekort aan stageplaatsen alleen maar laat oplopen.	Debat [3-7-2013] VSO «Omzetting van de afdrachtvermindering onderwijs in een subsidieregeling» <b>Motie-Jadnanansing</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 september 2013 over <b>de subsidieregeling praktijkleren</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering de subsidieregeling niet toegankelijk te maken voor promovendi.	Debat [15-10-2013] VSO Concept Subsidie-regeling praktijkleren <b>Motie-Straus</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 31 oktober 2013 met <b>informatie over subsidieregeling praktijkleren</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering de regeling aan te passen en daarbij uit te gaan van een vast subsidiebedrag per stage/leerwerkplek.	Debat [15-10-2013] VSO Concept Subsidie-regeling praktijkleren <b>Motie-Straus</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 31 oktober 2013 met <b>informatie over subsidieregeling praktijkleren</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering zich in te spannen om een voorschotregeling via O&O-fondsen ook in andere sectoren mogelijk te maken.	Debat [15-10-2013] VSO Concept Subsidie-regeling praktijkleren <b>Motie-Straus</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 31 oktober 2013 met <b>informatie over subsidieregeling praktijkleren</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering werkgevers via de werkgeversorganisaties nadrukkelijk op de hoogte te brengen van de voorgenomen wijziging en de gevolgen die deze voor hen heeft bij het aanvragen van een tegemoetkoming voor de door hen aangeboden leerwerkplekken.	Debat [15-10-2013] VSO Concept Subsidie-regeling praktijkleren <b>Motie-Jadnanansing</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 31 oktober 2013 met <b>informatie over subsidieregeling praktijkleren</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering de nieuwe subsidieregeling ook van toepassing te laten zijn op leerlingen in het vmbo die een leerwerktraject volgen.	Debat [3-7-2013] VSO «Omzetting van de afdrachtvermindering onderwijs in een subsidieregeling» <b>Motie-Van Meenen</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 september 2013 over <b>de subsidieregeling praktijkleren</b> .
<b>DIRECTIE EMANCIPATIEBELEID</b> De Tweede Kamer constaterende dat de vaders bij de erkenning van en bij het aanvragen van het gezag over kinderen en bij voogdijkwesties geen gelijkwaardige positie lijken te hebben ten aanzien van de moeder; overwegende dat de Minister tijdens het algemeen overleg Emancipatiebeleid heeft toegezegd dit met de andere verantwoordelijke bewindspersonen te bespreken; verzoekt de regering de Tweede Kamer nog voor eind 2013 een terugkoppeling te geven over deze gesprekken.	Debat [20-6-2013] VAO Emancipatiebeleid <b>Motie-Van Ark</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 24 oktober 2013 met <b>reactie naar aanleiding van moties en toezeggingen AO Emancipatie van 13 juni 2013</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering gehoor te geven aan de aanbeveling van de Commissie Gelijke Behandeling uit 2008 om met een wettelijke regeling een einde te maken aan het fenomeen van de weigerambtenaar en de Kamer daarover voor 1 januari 2012 te informeren.	Debat [23-6-2011] Hoofdlijnen emancipatiebeleid 2011–2015 <b>Motie-Van Gent c.s.</b>	Het initiatiefwetsvoorstel van Dijkstra en Schouw is op 11 juni 2013 door de Tweede Kamer aangenomen. De Eerste Kamer heeft het initiatiefwetsvoorstel op 3 juli 2014 behandeld en aanvaard. De wet treedt op 1 november 2014 in werking. De Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties heeft de Tweede kamer hierover geïnformeerd met de brief van 15 juli 2014.
De Tweede Kamer verzoekt de regering bloedbank Sanquin op te dragen de regels rondom bloeddonatie zodanig te wijzigen dat seksueel risicogedrag als criterium voor donatie wordt ingesteld en dat het als man seksueel contact hebben met een andere man niet langer zonder meer leidt tot levenslange uitsluiting van het bloeddonorschap.	Debat [29-3-2012] Emancipatie <b>Motie-Van Gent c.s.</b>	De non-profitorganisatie Sanquin doet onderzoek naar het bloeddonorschap door homoseksuelen en de onderzoeksresultaten worden in het najaar van 2014 verwacht. Daarna zal de Minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport de Tweede Kamer een reactie geven.

Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering, in overleg te gaan met de VNG en lokale overheden met als doel om naar mogelijkheden te zoeken om vanuit educatieve en re-integratiemiddelen naar het idee van de vroegere moedermavo's educatievormen aan te bieden die vrouwen en mannen kunnen leiden naar arbeidsmarktparticipatie en daarmee financiële onafhankelijkheid.	Debat [20-6-2013] VAO Emancipatiebeleid <b>Motie-Yücel</b>	Het project EVA voor de ontwikkeling en pilot van de digitale en fysieke leeromgeving voor laaggeletterde vrouwen is op 23 juni 2014 van start gegaan. Daarnaast worden met gemeenten gesprekken gevoerd over de inzet voor deze doelgroep.
De Tweede Kamer verzoekt de regering te voorzien in een monitor op de wettelijk vastgelegde streefcijfers voor het aandeel vrouwen in de top van het bedrijfsleven.	Debat [20-6-2013] VAO Emancipatiebeleid <b>Motie-Van Tongeren</b>	Begin september 2014 is de eerste bedrijvenmonitor naar de Tweede Kamer gezonden.
<b>DIRECTIE LERAREN</b>		
De Tweede Kamer verzoekt de regering voor oktober 2013 met een brief te komen over welke stappen worden gezet om in 2015 prestatiebekostiging onderdeel te laten zijn van de financiering van het mbo.	Debat [12-2-2013] Wijziging van onder meer de Wet educatie en beroepsonderwijs ten behoeve van het bevorderen van meer doelmatige leerwegen in het beroepsonderwijs (33 187) <b>Motie-Straus c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 december 2013 over <b>kwaliteitsafspraken mbo</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering de uitbreiding van het verplichte lerarenregister naar het hoger onderwijs concreet in gang te zetten en hierover aan de Tweede Kamer te rapporteren.	Debat [9-4-2013] VAO leraren <b>Motie-Mohandis</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 4 oktober 2013 met <b>hoofdpijnen Lerarenregister</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering uiterlijk in het najaar de concrete doelstellingen van het lerarenregister, een tijdsplan naar 2017 en een «go/no go»-moment te formuleren en de Tweede Kamer hierover te informeren.	Debat [9-4-2013] VAO leraren <b>Motie-Van Meenen</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 4 oktober 2013 met <b>hoofdpijnen Lerarenregister</b> .
De Tweede Kamer, constaterende dat de Minister van OCW een toezegging heeft gedaan tot een visiedocument, maar dan beperkt tot de lerarenopleidingen; verzoekt de regering om de gedane toezegging voor lerarenopleidingen uit te breiden naar één integrale Lerarenagenda, deze periodiek te rapporteren en eens per jaar, bijvoorbeeld op de Dag van de Leraar, met de Tweede Kamer te bespreken.	Debat [9-4-2013] VAO leraren <b>Motie-Duisenberg c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 4 oktober 2013 met <b>de Lerarenagenda 2013: betere begeleiding en meer carrièreperspectief</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering in overleg te treden met de HBO-raad met het oog op de vraag hoe de voorgestelde aanvullingen zich verhouden tot de bevindingen van de commissie-Meijerink en de acties die naar aanleiding daarvan reeds zijn ingezet, teneinde te voorkomen dat opnieuw een overlappend programma ontstaat.	Debat [9-4-2013] VAO leraren <b>Motie-Bisschop/Rog</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 04 oktober 2013 met <b>de Lerarenagenda 2013: betere begeleiding en meer carrièreperspectief</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering te verkennen hoe het bereik van de educatieve minor kan worden vergroot en het belang van verdergaande scholing na de educatieve minor kan worden verankerd.	Debat [11-12-2013] Leraren, lerarenopleidingen en het Nationaal Onderwijsakkoord <b>Motie-Bisschop</b>	De inhoudelijke reactie loopt via de rapportage over de voortgang van de Lerarenagenda, die de Tweede Kamer in oktober 2014 zal ontvangen.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering zich maximaal in te spannen zodat het geld door scholen wordt aangewend om minimaal 3.000 extra arbeidsplaatsen te behouden of te creëren en niet via de lumpsum wordt gespendeerd aan andere posten dan de personeelslasten; verzoekt de regering tevens, hierover bij de jaarlijkse terugkerende Lerarenagenda te rapporteren over het gerealiseerde aantal vaste aanstellingen voor jonge docenten.</p>	<p>Debat [11-12-2013] Leraren, lerarenopleidingen en het Nationaal Onderwijsakkoord <b>Motie-Ypma c.s.</b></p>	<p>Het streven is om in het najaar van 2014 een arbeidsmarktbrief naar de Tweede Kamer te sturen. In deze brief wordt onder andere ingegaan op de gevolgen die de afspraken uit het Nationaal Onderwijs Akkoord, de sectorakkoorden en de cao's hebben op de onderwijsarbeidsmarkt.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering met maatregelen te komen die ertoe leiden dat talentvolle afgestudeerde leerkrachten basisonderwijs voor het onderwijs kunnen worden behouden; en verzoekt de regering deze maatregelen toe te spitsen op regio's daar waar lerarentekorten optreden vanaf 2015.</p>	<p>Debat [4-7-2013] Krimp in het onderwijs <b>Motie-Voordewind/Ypma</b></p>	<p>Er zijn inmiddels diverse maatregelen genomen die ervoor moeten zorgen dat jonge leerkrachten niet verloren gaan voor het onderwijs (onder andere Nationaal Onderwijs Akkoord, Vierslag leren, Sectorplan primair onderwijs). De motie is niet formeel afgedaan. Het streven is om in het najaar 2014 een arbeidsmarktbrief naar de Tweede Kamer te sturen waarin ook nader ingegaan wordt op de positie van jonge leraren/pas afgestudeerde leraren.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering haar inspanning te vergroten om de doelstelling voor de functiemix in het vmbo te halen om zo beter betaalde arbeidsplaatsen voor vmbo-leraren in te stellen; verzoekt de regering tevens, de Tweede Kamer voor de behandeling van de Onderwijsbegroting voor het jaar 2015 te informeren over de voortgang hiervan.</p>	<p>Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <b>Motie-Klaver/Mohandis</b></p>	<p>Het streven is om in het najaar van 2014 een arbeidsmarktbrief naar de Tweede Kamer te sturen. In deze brief wordt onder andere ingegaan op de gevolgen die de afspraken uit het Nationaal Onderwijs Akkoord, de sectorakkoorden en de cao's hebben op de onderwijsarbeidsmarkt.</p>
<p><b>DIRECTIE ERFGOED EN KUNSTEN</b> De Tweede Kamer verzoekt de regering een interdepartementale werkgroep te formeren, waarin het Ministerie van OCW, het Ministerie van EZ en het Ministerie van Financiën zijn vertegenwoordigd en waarin het laatste ministerie de regie heeft, die de opdracht krijgt te onderzoeken hoe een economisch stimuleringsprogramma, zoals een tax shelter, voor de Nederlandse filmindustrie moet worden ingericht om een maximale positieve bijdrage te leveren aan het productieklimaat voor films in Nederland, de budgettaire gevolgen in kaart te brengen, voorbeelden uit andere landen te betrekken en dit onderzoek voor 15 september 2013 naar de Tweede Kamer te zenden.</p>	<p>Debat [3-7-2013] VAO Cultuuronderwerpen <b>Motie-Bergkamp/Monasch</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 31 oktober 2013 over <b>de Nederlandse filmindustrie</b>.</p>
<p>De Tweede Kamer overwegende dat Canada succesvol beleid heeft om popmuziek te stimuleren, waaronder het Canada Music Fund; constaterende dat de Minister van mening is dat Nederland al veel onderneemt wat hierop lijkt; verzoekt de regering het popbeleid van beide landen op een rij te zetten en het overzicht aan de Tweede Kamer te doen toekomen.</p>	<p>Debat [3-7-2013] VAO Cultuuronderwerpen <b>Motie-Jasper van Dijk/Van Dekken</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 18 december 2013 over <b>vergelijking tussen het popbeleid in Nederland en Canada</b>.</p>

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering samen met Huis Doorn te kijken naar de mogelijkheden om tot een brede herdenking te komen en de Tweede Kamer daarover te informeren, uiterlijk in het eerste kwartaal van 2014.	Debat [11-11-2013] Wetgevingsoverleg Cultuur <b>Motie-Bergkamp</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 18 april 2014 met <b>informatie over herdenkingsactiviteiten rond Eerste Wereldoorlog.</b>
De Tweede Kamer verzoekt de regering om in samenspraak met de musea, commerciële verzekeraars en het Rijk een voorstel te ontwikkelen voor een zodanige aanpassing van de indenniteitsregeling dat musea minder kosten hoeven te maken voor aanvullende commerciële verzekeringen en dit voorstel zo snel als mogelijk na de evaluatie naar de Kamer te zenden.	Debat [30-06-2011] Stopzetten van de subsidie aan het Nationaal Historisch Museum <b>Motie-Van der Werf/De Liefde</b>	Op Prinsjesdag 2014 ontvangt de Tweede Kamer een brief over aanpassingen in de indenniteitsregeling.
De Tweede Kamer verzoekt de regering advies te vragen aan de Raad voor Cultuur over een gelijk speelveld voor culturele instellingen en om eventuele willekeur in de subsidiesystematiek en -voorwaarden te voorkomen.	Debat [19-6-2013] VAO Cultuuronderwerpen <b>Motie-Bergkamp/Van Ark</b>	De motie komt aan bod in de uitgangspuntenbrief cultuurstelsel 2017–2020, die medio 2015 naar de Tweede Kamer wordt gezonden.
<b>DIRECTIE FINANCIËEL ECONOMISCHE ZAKEN</b>		
De Tweede Kamer verzoekt de regering te onderzoeken of de richtlijnen voor de jaarrekening van onderwijsinstellingen kunnen worden aangescherpt, zodat geen zaken buiten de balans of de toelichting kunnen worden gehouden.	Debat [11-12-2012] Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 <b>Motie-Klaver c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 28 oktober 2013 met <b>reactie op moties 33 400 VIII, nr. 63 en nr. 74.</b> Uitvoering van de motie Jadnanansing en Ypma over uniforme rapportage van uitgaven en de motie Klaver c.s. over aanscherping richtlijnen jaarverslaggeving.
De Tweede Kamer verzoekt de regering met de koepels in overleg te treden om: a. tot afspraken tussen besturen van onderwijsinstellingen en medezeggenschapsraden te komen over een uniforme rapportage van uitgaven; b. binnen deze uniforme rapportage de uitgaven onder te verdelen in bijvoorbeeld 1. het primaire proces 2. de ondersteuning en 3. de huisvesting; c. per uitgavepost een bandbreedte vast te leggen en bij overschrijding van deze bandbreedte direct de medezeggenschapsraad hierover te informeren; d. de Tweede Kamer over dit overleg te informeren.	Debat [11-12-2012] Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 <b>Motie-Jadnanansing/Ypma</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 28 oktober 2014 met <b>reactie op moties 33 400 VIII, nr. 63 en nr. 74.</b> Uitvoering van de motie Jadnanansing en Ypma over uniforme rapportage van uitgaven en de motie Klaver c.s. over aanscherping richtlijnen jaarverslaggeving.
De Tweede Kamer verzoekt de regering de feitelijke inwerkingtreding van de decentralisatie van de arbeidsvoorwaarden in het primair onderwijs pas door te voeren wanneer er weer loonruimte is voor de leraren.	Debat [29-9-2011] Decentralisatie arbeidsvoorwaarden po <b>Motie-Dijsselbloem/Van der Ham</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 27 november 2013 over <b>volledige decentralisatie van de arbeidsvoorwaardenvorming in het primair onderwijs.</b>
De Tweede Kamer verzoekt de regering de feitelijke inwerkingtreding van de decentralisatie van de arbeidsvoorwaarden in het primair onderwijs per direct in gang te zetten om daarmee werkgevers en werknemers een grotere ruimte te geven om tot modernisering van arbeidsvoorwaarden te komen.	Debat [9-4-2013] VAO leraren <b>Motie-Duisenberg c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 27 november 2013 over <b>volledige decentralisatie van de arbeidsvoorwaardenvorming in het primair onderwijs.</b>
De Tweede Kamer verzoekt het kabinet een notitie voor te bereiden om de arbeidsparticipatie van ouderen in het onderwijs te bevorderen.	Debat [11-12-2012] Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 <b>Motie-Klein c.s.</b>	De Tweede Kamer is hierover zeer recent geïnformeerd in de brief over de bestuursakkoorden.



*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering de nulmeting van de monitor inzake de bestuurders-cao's in het onderwijs eind 2014 aan de Kamer te sturen, zodat de Kamer deze informatie kan betrekken bij haar afweging rond de inpassing van de bestuurderssalaries bij invoering van de Wet Normering Topinkomens 2 (WNT-2). De Tweede Kamer constaterende dat in de bestuurders-cao vo geregeld is dat bestuurders met een tijdelijke aanstelling 5% opslag krijgen; verzoekt de regering, zich in te spannen om deze passage in een toekomstige cao te schrappen.	Debat [11-3-2014] VAO Bestuurders cao's <b>Motie-Rog/Duisenberg</b>	De Tweede Kamer wordt in de tweede helft van 2014 geïnformeerd over de nulmeting van de monitor.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om de aanscherping van de maximumnorm van de WNT van 130 procent naar 100 procent van een ministersalaris wederom een verlaagd maximum voor onderwijsbestuurders aan te houden, zoals nu ook het geval is; verzoekt de regering om, bij de aanscherping van de WNT de salarisklassen voor het onderwijs, nadat hiervoor door de sector een voorstel is gedaan, per ministeriële regeling vast te leggen	Debat [11-3-2014] VAO Bestuurders cao's <b>Motie-Mohandis/Van Meenen</b>	In het najaar van 2014 worden met betrokkenen in de verschillende onderwijssectoren gesprekken gevoerd om de nieuwe, verlaagde sectorale maxima vast te stellen. Deze maxima zullen worden opgenomen in de Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren 2015. De regeling wordt van kracht als de WNT2 per 1 januari 2015 van kracht wordt. Per 2016 zullen in de regeling tevens de salarisklassen worden opgenomen waardoor deze een wettelijke verankering krijgen. De jaarlijkse indexeringsmaximum kent een eigen systematiek. Bij het ontwerpen van de Regeling bezoldiging topfunctionarissen OCW-sectoren 2015 zal worden onderzocht of het mogelijk is sectorale maxima volgens een eigen systematiek te indexeren zodat de salarisstijging van onderwijsbestuurders gekoppeld kan worden aan die voor het overige onderwijspersoneel.
De Tweede Kamer verzoekt de regering per ministeriële regeling vast te leggen dat de algemene salarisstijging van beloningen van onderwijsbestuurders wordt gekoppeld aan de algemene salarisstijging van het overige onderwijspersoneel zoals leraren, conciërges en klassenassistenten.	Debat [11-3-2014] VAO Bestuurders cao's <b>Motie-Mohandis/Van Meenen</b>	Vanwege de deregulering is OCW geen partij meer bij het tot stand komen van cao's. Wel vinden er afstemmingsgesprekken plaats over de inhoud van de cao's. Najaar 2014 is er overleg met de sociale partners over de nieuw overeen te komen cao's. Het met elkaar in de pas laten lopen van arbeidsvoorwaarden voor bestuurders en onderwijspersoneel is daarbij een vast onderwerp.
De Tweede Kamer verzoekt de regering, in overleg met de sectoren en sociale partners waaronder VTOI en OBV, te komen tot een oplossing waardoor arbeidsvoorwaarden van bestuurders in het onderwijs onderdeel worden van de cao die voor al het onderwijspersoneel geldt.	Debat [11-3-2014] VAO Bestuurders cao's <b>Motie Van Meenen c.s.</b>	
<b>DIRECTIE HOGER ONDERWIJS EN STUDIEFINANCIERING</b>		
De Tweede Kamer verzoekt de regering het aantal op grond van het profileringsfonds tot stand gekomen beurzen voor niet EER-studenten bij de verschillende bekostigde instellingen te monitoren en de Tweede Kamer daarover jaarlijks bij de begroting te informeren.	Debat [18-6-2009] Wijziging Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek; versterking besturing <b>Motie-Anker</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 21 mei 2014 over <b>Kerncijfers 2009–2013</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering de medezeggenschap in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek uiterlijk na drie jaar te evalueren en de Tweede Kamer hierover te informeren.	Debat [18-6-2009] Wijziging Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek; versterking besturing <b>Motie-Jasper van Dijk/Zijlstra</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 5 december 2013 over <b>de evaluatie van de wet Versterking besturing</b> .

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering dit artikel in de WHW te expliciteren en vast te leggen dat instellingen in al hun voorlichtings- en wervingsmateriaal in ieder geval per opleiding inzichtelijk maken hoeveel contacturen er zijn, hoeveel uren studiebelasting, welke student-docentratio er is, wat het arbeidsmarktperspectief is en welke masteropleidingen aansluiten.	Debat [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs <b>Motie-Lucas c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 19 december 2013 over <b>Voortgang van de invoering van Studie in Cijfers («studiebijsluiter»)</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering er bij de VSNU op aan te dringen dat genoemde middelen bij de onderzoeksscholen terechtkomen.	Debat [11-12-2012] Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 <b>Motie-Jasper van Dijk/Beertema</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 15 juli 2013 over <b>onderzoeksscholen: financiering en positionering in perspectief</b> .
De Tweede Kamer, overwegende dat de Minister dit najaar met een evaluatie komt van onder andere de hantering van het instellingscollegegeld voor de tweede studie door onderwijsinstellingen, omdat hier al geruime tijd brede onvrede bestaat; verzoekt de regering om bij deze evaluatie inzichtelijk te maken: 1. hoe transparantie met betrekking tot de hoogte en opbouw van het instellingscollegegeld voor de tweede studie wordt bewerkstelligd; 2. wat de mogelijkheden én effecten van maximering van het instellingscollegegeld voor de tweede studie zijn (ter vervanging van <b>33 519, nr. 33</b> )	Debat [23-4-2013] WGO Kwaliteit in Verscheidenheid – 2e termijn <b>Motie-Mohandis/Rog</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 4 december 2013 over <b>monitoring van studie- en leengedrag</b> (met de Monitor beleidsmaatregelen 2013; De relatie tussen beleidsmaatregelen, studiekeuze en studiegedrag; ResearchNed Nijmegen, November 2013).
De Tweede Kamer verzoekt de regering om bij de visiebrief over internationalisering en hoger onderwijs ook het middelbaar beroepsonderwijs te betrekken en te komen met een integrale visie op internationalisering in het (beroeps)onderwijs.	Debat [17-12-2013] VAO Internationalisering in het onderwijs <b>Motie-Jadnanansing/ Straus</b>	De motie is afgedaan met de brief van 15 juli 2014, getiteld De wereld in: Visiebrief internationale dimensie van ho en mbo (Kamerstuk <b>2014Z13404</b> ).
De Tweede Kamer verzoekt de regering om voor de zomer van 2014 in haar visie op internationalisering concrete aspiraties en de stappen ernaartoe op te nemen op de terreinen uitgaande mobiliteit en arbeidsmarktfocus van ingaande mobiliteit.	Debat [17-12-2013] VAO Internationalisering in het onderwijs <b>Motie-Duisenberg/ Jadnanansing</b>	De motie is afgedaan met de brief van 15 juli 2014, getiteld De wereld in: Visiebrief internationale dimensie van ho en mbo (Kamerstuk <b>2014Z13404</b> ).
De Tweede Kamer constaterende dat er een plafond zal worden ingebouwd voor het aantal studenten dat aanspraak kan maken op de meeneembare studiefinanciering (MNSF) bij 9000 studenten; verzoekt de regering de mogelijkheden te onderzoeken om, bijvoorbeeld in samenwerking met het bedrijfsleven, uitgaande mobiliteit van studenten verder te vergroten.	Debat [28-6-2012] VAO Internationale mobiliteit <b>Motie-Van der Ham</b>	De motie is afgedaan met de brief van 15 juli 2014, getiteld De wereld in: Visiebrief internationale dimensie van ho en mbo (Kamerstuk <b>2014Z13404</b> ).
De Tweede Kamer verzoekt de regering de mogelijkheden te onderzoeken om deze specifieke groep excellente studenten van mogelijkheden te voorzien om in het buitenland te studeren.	Debat [28-6-2012] VAO Internationale mobiliteit <b>Motie Van der Ham</b>	De motie is afgedaan met de brief van 15 juli 2014, getiteld De wereld in: Visiebrief internationale dimensie van ho en mbo (Kamerstuk <b>2014Z13404</b> ).

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering de Kamer na invoering van het bursalenstelsel op de hoogte te houden van de effecten van het toelaten van bursalen, waarin aantallen promotieplaatsen van de verschillende vormen opgenomen worden en de beschikbaarheid van universitair docenten.	Debat [26-9-2011] Strategische agenda Hoger Onderwijs <b>Motie-Klaver</b>	De experimenteer-AMvB inzake promotiestudenten wordt eind september 2014 bij de Eerste en Tweede Kamer voorgehangen.
De Tweede Kamer verzoekt de regering het experiment (Bindend Studieadvies) in samenspraak met de koepelorganisaties in het hoger onderwijs qua omvang en deelname van het aantal instellingen nadrukkelijk te beperken; verzoekt de regering voorts, het aantal bij het experiment betrokken studenten van de deelnemende instellingen te maximeren tot 10% van de totale studentenpopulatie in Nederland; verzoekt de regering tot slot, te zorgen voor voldoende studiekeuzemogelijkheden voor studenten om een opleiding te volgen zonder deel te nemen aan het experiment en over de exacte uitwerking van deze randvoorwaarden tijdig terug te rapporteren aan de Tweede Kamer.	Debat [9-4-2013] VAO Bindend Studieadvies <b>Motie-Mohandis</b>	De Tweede Kamer is recent per brief geïnformeerd over de uitvoering van de motie.
De Tweede Kamer verzoekt de regering een verkenning te starten naar de mogelijkheden van extra bekostiging dan wel differentiatie binnen de bekostiging van opleidingen met een excellent keurmerk, in samenhang met het lopende onderzoek naar aanleiding van de motie-Lucas, 31 288, nr. 211 (ter vervanging van 33 519, nr. 36).	Debat [23-4-2013] WGO Kwaliteit in Verscheidenheid <b>Motie- Van Meenen</b>	Deze verkenning zal worden meegenomen bij de evaluatie van het experiment prestatiebekostiging hoger onderwijs. De opzet van de evaluatie wordt in 2015 met de koepels en de Tweede Kamer besproken. De evaluatie vindt uiterlijk in 2017 plaats.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om in overleg met de NVAO te bezien hoe de opleidingscommissies explicieter een plaats kunnen krijgen in zowel de instellingstoets als in het kader voor de opleidingsaccreditatie.	Debat [30-9-2013] Wetgevingsoverleg kwaliteitswaarborgen hoger onderwijs <b>Motie- Duisenberg/Mohandis</b>	De Tweede Kamer zal in september worden geïnformeerd met de begeleidende brief bij de voorhang van het accreditatiekader.
De Tweede Kamer verzoekt de regering in Europees verband te pleiten voor verheldering dan wel aanpassing van verordening 492/2011, in eerste instantie door een inbreng bij de OJCS Raad van 13 februari 2013, in die zin dat lidstaten de vrijheid hebben om redelijke eisen te stellen aan kinderen van migrerend werknemers (ter vervanging van 33 453, nr. 10).	Debat [22-1-2013] Wijziging van onder meer de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en de Wet studiefinanciering 2000 in verband met het intrekken van de langstudeerdersmaatregel <b>Motie-Bisschop/Rog</b>	Het overleg met de lidstaten is nog niet afgerond. Dit is tijdens verschillende algemene overleggen door de Minister aangegeven. In de loop van 2014 zal de Kamer over deze ontwikkelingen nader worden geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering te onderzoeken hoe de administratieve lasten van het accreditatiestelsel substantieel kunnen worden verlaagd en pilots te starten die erop gericht zijn concrete vermindering van deze lastendruk te kunnen realiseren en de Tweede Kamer hierover te informeren.	Debat [15-10-2013] Heropening Wet versterking kwaliteitswaarborgen hoger onderwijs (33 472) <b>Motie-Rog c.s.</b>	De Tweede Kamer zal in september worden geïnformeerd met de begeleidende brief bij de voorhang van het accreditatiekader.
De Tweede Kamer verzoekt de regering voor deze opleidingen uiterlijk augustus 2014 inzichtelijk te maken welke kwaliteitsverbeteringen voor onderwijs en begeleiding zij hebben doorgevoerd om zich voor dit experiment te kwalificeren.	Debat [9-4-2013] VAO Bindend Studieadvies <b>Motie-Van Meenen</b>	De Tweede Kamer is recent per brief geïnformeerd over de uitvoering van de motie.

Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Kamer verzoekt de regering de inwerkingtreding van het wetsartikel dat collegegelddifferentiatie bij excellente opleidingen regelt pas te effectueren op het moment dat er meer duidelijkheid is over de effecten die een sociaal leenstelsel heeft op de toegankelijkheid van het hoger onderwijs.	Debat [23-4-2013] WGO Kwaliteit in Verscheidenheid – 2e termijn <b>Motie-Mohandis</b>	Het ontwerpbesluit experiment collegegelddifferentiatie bij honours tracks is aangehouden. De Minister beraadt zich nog op dit experiment in het licht van het akkoord over het studievoorschot.
De Tweede Kamer verzoekt de regering in overleg te treden met instellingen en studentenorganisaties om te bevorderen dat schakelprogramma's bij voorkeur geïntegreerd worden in de bacheloropleiding en studenten goed voor te lichten over de aanwezigheid van een (ingebod) schakelprogramma; verzoekt de regering tevens in het komende jaar te onderzoeken in welke mate schakelprogramma's ingebed in de bacheloropleiding voorkomen en wat op dit gebied goede praktijken zijn, en de resultaten van dat onderzoek onder de aandacht te brengen bij de instellingen, en hierover in het najaar van 2014 te rapporteren aan de Tweede Kamer (gewijzigde motie ter vervanging van nr. 39).	Debat [23-4-2013] WGO Kwaliteit in Verscheidenheid – 2e termijn <b>Motie-Schouten</b>	De Inspectie van het Onderwijs zal hier onderzoek naar doen. Aan de Tweede Kamer wordt hierover in het najaar van 2014 gerapporteerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om, samen met onderwijsinstellingen en landelijke studentenorganisaties (ISO, LSVB en JOB), te komen tot betere voorlichting over de klachtenregeling, zodat studenten exact weten waar zij terecht kunnen met hun klachten binnen de eigen onderwijsinstelling.	Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <b>Motie-Mohandis c.s.</b>	De Minister is in gesprek met de koepels over verbetering van de voorlichting en waar nodig de uitvoering van de interne klachten- en geschillenregeling.
De Tweede Kamer constaterende dat het nu voor bestuurders mogelijk is om de medezeggenschap informatie te onthouden omdat zij op grond van de WHW 9.32, lid 6 en de WHW 10.19, lid 6 enkel informatie hoeven te verstrekken die de medezeggenschap objectief nodig heeft; verzoekt de regering, die twee artikelen zodanig te wijzigen dat er in plaats van «nodig heeft» komt te staan «nodig acht».	Debat [23-4-2014] Versterking governance in de praktijk <b>Motie-Jadnanansing</b>	Dit punt is meegenomen als consultatieve vraag in de internetconsultatie van het Wetsvoorstel versterking bestuurskracht. In (de memorie van toelichting bij) dit wetsvoorstel wordt hierop ingegaan.
De Tweede Kamer verzoekt de regering de studentenassessoren een plaats binnen het gehele hoger onderwijs te geven en dus ook een rol toe te bedelen in het hbo en wanneer er sprake is van een eenkoppig bestuur.	Debat [23-4-2014] Versterking governance in de praktijk <b>Motie-Jadnanansing/Van Meenen</b>	Dit punt is meegenomen als consultatieve vraag in de internetconsultatie van het Wetsvoorstel versterking bestuurskracht. In (de memorie van toelichting bij) dit wetsvoorstel wordt hierop ingegaan.
<b>JONGEREN, ONDERWIJS EN ZORG</b> De Tweede Kamer verzoekt de regering in kaart te laten brengen welke invloed het gebruik van lesmethoden taal en rekenen kan hebben op de ontwikkeling en diagnostiek van kinderen met dyslexie en/of dyscalculie.	Debat [20-3-2013] VAO Dyslexie + Dyscalculie <b>Motie-Van Meenen</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 26 september 2013 met <b>de voortgangsrapportage invoering referentieniveaus taal en rekenen 2013</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering uiterlijk voor 1 oktober 2013 voorstellen te doen over hoe hoogbegaafdheid meegenomen kan worden bij de verdere invoering van passend onderwijs.	Debat [11-4-2013] Passend Onderwijs <b>Motie-Straus</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 23 april 2014 over <b>passend onderwijs en hoogbegaafdheid</b> .

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering de mogelijkheid te bieden de regio-indeling van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en jeugdzorg op elkaar af te stemmen;</p> <p>verzoekt de regering tevens, gemeenten en samenwerkingsverbanden actief te informeren over de mogelijkheid om met «grenscorrecties» van de regio's te komen in verband met deze afstemming.</p>	<p>Debat [12-6-2013] Wetgevingsoverleg Jaarverslag en Onderwijsverslag <b>Motie-Mohandis/Ypma</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 10 december 2013 met <b>de derde voortgangsrapportage passend onderwijs.</b></p>
<p>De Tweede Kamer overwegende dat landelijk het budget beschikbaar blijft voor de bekostiging van ongeveer 70.000 plekken in het (voortgezet) speciaal onderwijs, op grond van het feit dat het wetsvoorstel passend onderwijs niet als doelstelling heeft gehanteerd dat het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs zou moeten worden verminderd;</p> <p>overwegende dat het uitgangspunt van passend onderwijs is om de keuzes voor speciaal of regulier onderwijs over te laten aan de samenwerkingsverbanden en de schoolbesturen, daarbij rekening houdend met de gevolgen van de verevening;</p> <p>verzoekt de regering scholen en samenwerkingsverbanden op korte termijn over genoemde uitgangspunten te informeren.</p>	<p>Debat [4-7-2013] VAO Passend onderwijs <b>Motie-Bisschop/Ypma</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 10 december 2013 met <b>de derde voortgangsrapportage passend onderwijs.</b></p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering te borgen dat ouders zich kunnen beroepen op deze ondersteuning: de ondersteuning die in de plannen beschreven wordt (bijvoorbeeld extra aanbod voor hoogbegaafden of ondersteuning bij dyslexie), moet in de praktijk ook beschikbaar zijn (<b>33 750 VIII, nr. 93</b>. Ter vervanging van de motie gedrukt onder nr. 89).</p>	<p>Debat [12-2-2014] Toptalenten funderend onderwijs <b>Motie-Ypma</b></p>	<p>De motie zal worden uitgevoerd in het wetsvoorstel dat regelt dat ouders instemmingsrecht krijgen op het zorgdeel van het ondersteuningsplan. Het wetsvoorstel is voor internetconsultatie aangeboden van 10 juli tot 10 september 2014.</p>
<p>De Tweede Kamer overwegende, dat in samenhang met het wetsvoorstel Passend Onderwijs het uitgangspunt van het speciaal onderwijs moet zijn wat de leerling kan in plaats van wat hij of zij niet kan;</p> <p>verzoekt de regering de Inspectie voor het Onderwijs te laten toezien op het percentage leerlingen per uitstroombestemming per school, het percentage leerlingen van de school dat na uitstroom een Wajong-uitkering ontvangt en deze gegevens op te nemen in het Onderwijsjaarverslag.</p>	<p>Debat [8-3-2012] Wijziging van enkele onderwijswetten in verband met een herziening van de organisatie en financiering van de ondersteuning van leerlingen in het basisonderwijs, speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs (<b>33 106</b>) voortzetting <b>Motie-Elias</b></p>	<p>De Inspectie van het Onderwijs rapporteert in het Onderwijsverslag dat in april 2014 is verschenen al uitstroombestemming en uitstroombestemming van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de Staatssecretaris in overleg met de Minister van VWS te verkennen in hoeverre de ondersteuning van onderwijspersoneel aan kinderen met diabetes uitgezonderd kan worden van de «medische handelingen» in navolging van andere landen;</p> <p>verzoekt het kabinet de verkenning in samenspraak met scholen, leraren en ouders van kinderen met diabetes op te stellen en de Tweede Kamer voorafgaand aan het nieuwe schooljaar over de verkenning te informeren.</p>	<p>Debat [3-7-2014] VAO Passend onderwijs <b>Motie-Siderius/Ypma</b></p>	<p>De Tweede Kamer is geïnformeerd met de brief van 15 juli 2014, Kamerstuk <b>31 497-136</b>. Het resultaat van de verkenning zal in oktober 2014 naar de Tweede Kamer worden gezonden.</p>

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering per direct het maximale te doen om de geschillencommissie publiek bekend, toegankelijk en ontvankelijk te maken en de uitspraken van de commissie opgevolgd te doen worden.	Debat [3-7-2014] VAO Passend onderwijs <a href="#">Motie-Van Meenen</a>	In de subsidie aan de geschillencommissie zijn middelen opgenomen voor voorlichting en ook zullen accountmanagers van het ministerie aandacht besteden aan het thema. De informatie wordt meegenomen in volgende voortgangsrapportage passend onderwijs aan de Kamer, die naar verwachting in december 2014 verschijnt. In de brief die de Tweede Kamer in oktober 2014 over leerlingen met diabetes ontvangt, wordt dit onderwerp meegenomen.
De Tweede Kamer verzoekt de regering op zo kort mogelijk termijn te komen tot de verplichting voor scholen om leerlingen met diabetes toe te laten als zij aan de overige toelatingsvoorwaarden voldoen. De Tweede Kamer verzoekt de regering medezeggenschap voor ouders van leerlingen in het reguliere onderwijs met ondersteuning (arrangement) van een instelling cluster 1 of 2 op het beleid van deze instelling in te stellen en dit binnen de Wet medezeggenschap school te borgen.	Debat [3-7-2014] VAO Passend onderwijs <a href="#">Motie-Van Meenen</a>	Over de motie is na het zomerreces overleg gepland met Siméa, Vivis en Bartimeus en de ouder(organisatie)s cluster 1 en 2. Tegelijkertijd wordt een verkenning naar de juridische mogelijkheden gedaan. In het najaar van 2014 ontvangt de Tweede Kamer een nadere reactie.
De Tweede Kamer verzoekt de regering een pilot op te starten, waarbij scholen die vooroplopen in het hoogbegaafdenonderwijs de gelegenheid krijgen dit onderwijs verder te ontwikkelen, de werkwijze en effecten daarvan te onderzoeken en hun bevindingen en expertise ter beschikking te stellen aan andere scholen die geïnteresseerd zijn om deze over te nemen.	Debat [3-7-2014] VAO Passend onderwijs <a href="#">Motie-Straus/Ypma</a>	
<b>DIRECTIE MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS</b>		
De Tweede Kamer verzoekt de regering bij het opstellen van de prestatieafspraken voor het mbo nadrukkelijk aandacht te besteden aan het thema van stages.	Debat [12-6-2013] VAO Macrodoelmatigheid in het onderwijs <a href="#">Motie-Jadnanansing/Straus</a>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 december 2013 over de <a href="#">kwaliteitsafspraken mbo</a> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering de Tweede Kamer te informeren over de kaders zoals deze tot stand komen op basis van de gesprekken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de mbo-sector, alvorens de prestatieafspraken daadwerkelijk worden geëffectueerd.	Debat [12-6-2013] VAO Macrodoelmatigheid in het onderwijs <a href="#">Motie-Jadnanansing</a>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 december 2013 over de <a href="#">kwaliteitsafspraken mbo</a> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering om vanaf 2015 5 miljoen euro te reserveren voor de aanpak van laaggeletterdheid en dit te vinden in de middelen voor het mbo zoals deze beschikbaar komen naar aanleiding van het begrotingsakkoord; verzoekt de regering tevens om deze 5 miljoen euro in te zetten voor effectieve methodes om de problematiek rondom laaggeletterdheid af te laten nemen (gewijzigde motie van het lid Ypma met nummer <a href="#">33 750 VIII, nr. 26</a> ).	Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <a href="#">Motie-Ypma c.s.</a>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 14 januari 2014 over de <a href="#">toekomst van de (volwassenen)educatie</a> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering te onderzoeken hoe het voor zzp'ers zo eenvoudig mogelijk kan worden gemaakt om stage- en leerwerkplekken aan te bieden en daarover uiterlijk 1 maart 2014 aan de Tweede Kamer te rapporteren (gewijzigde motie <a href="#">33 750 VIII, nr. 49</a> ).	Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <a href="#">Motie-Van Meenen</a>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 23 mei 2014 van de Minister van Economische Zaken met de <a href="#">kabinetsreactie op het SER-advies «Handmade in Holland»</a> .

Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering om de SBB (Stichting Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven) het aanbod van stages te laten verruimen door te beoordelen welke erkende leerbedrijven nu enkel voor specifieke opleidingen stageplaatsen aanbieden terwijl zij ook andere werkzaamheden binnen het bedrijf hebben en zo mogelijk toegerust zijn om voor meerdere opleidingen stageplaatsen aan te bieden; verzoekt de regering tevens om de SBB te vragen deze mogelijkheid te betrekken bij de acties die voortvloeien uit activiteiten van het Meldpunt Stagetekorten.	Debat [10-4-2014] VAO Macrodoelmatigheid en Kwalificatiedossiers <b>Motie-Jadnanansing</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 20 mei 2014 over de uitvoering motie van het lid Jadnanansing (PvdA) (31 524, nr. 197) over de verruiming van erkende leerbedrijven.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om, net als met het hbo, ook met het mbo afspraken te maken over een maximumpercentage overhead van 20% en over de eisen aan het primaire proces, vooruitlopend op het traject dat eind 2014 zijn beslag moet krijgen (motie-Beertema c.s.) en deze afspraken voor 1 december 2012 aan de Kamer voor te leggen.	Debat [28-6-2012] VAO mbo <b>Motie-Beertema</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 11 juli 2014 met de aanbieding van het bestuursakkoord voor de sector middelbaar beroepsonderwijs.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om in overleg met de betrokken sectoren de wet- en regelgeving op het gebied van onderwijstijd en toezichts- en waarderingkader zodanig aan te passen dat deze geen beletsel meer vormen voor een onderwijsinstelling bij het opzetten van doorlopende leerlijnen vmbo-mbo.	Debat [10-4-2014] VAO Macrodoelmatigheid en Kwalificatiedossiers <b>Motie-Jadnanansing</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 02 juni 2014 over <b>Ruim baan voor vakmanschap: een toekomstgericht mbo</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering voortvarend met de uitvoering van het rapport-Rinnooy Kan aan de slag te gaan en voorstellen te doen om een leven lang leren in te bedden in het arbeidsmarktbeleid en op de werkvloer, voorafgaand aan de behandeling van de begroting van OCW.	Debat [24-6-2014] Debat over het WRR-rapport Naar een lerende economie WRR debat met MP en M EZ <b>Motie-Pechtold c.s.</b>	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014, vóór de begrotingsbehandeling van OCW geïnformeerd over de uitvoering van de motie.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om tot aan de eerste evaluatie van de nieuwe verhoudingen jaarlijks aan de Kamer te rapporteren over de staat van het onderwijs en de zorg op de BES-eilanden en de voortgang van de te realiseren verbeteringen op deze terreinen.	Debat [4-3-2010] BES-wetten <b>Motie-Leerdam c.s.</b>	De motie wordt uitgevoerd. De Tweede Kamer is via de brief van 20 juni 2014, Kamerstuk 31 568, nr.137, opnieuw geïnformeerd over de voortgang van te realiseren verbeteringen van het onderwijs in Caribisch Nederland.
De Tweede Kamer verzoekt de regering in overleg met lokale eilandbestuurders en schoolbesturen realistische tijdstippen van inwerkingtreding van nieuwe onderwijswetgeving op de BES-eilanden te hanteren.	Debat [3-11-2011] Wijziging van onder meer de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met onderwijskwaliteit, onderwijstijd en vakanties (32 640) rest <b>Motie-Ortega-Martijn</b>	De motie wordt uitgevoerd. Bij het invoeren van nieuwe onderwijswetgeving is een realistische inwerkingtreding een vast punt van aandacht.
De Tweede Kamer verzoekt de regering de AKA-opleiding zodanig vorm te geven dat de betrokken jongeren zo veel mogelijk op hun niveau kennis, inzicht en vaardigheden verwerven opdat zij zich een plaats op de arbeidsmarkt kunnen verwerven of klaar worden gestoomd voor hun startkwalificatie.	Debat [17-5-2011] Plenair Debat MBO CKS <b>Motie-Çelik</b>	Door het aannemen van het wetsvoorstel over doelmatige leerwegen is de entreeopleiding bij wet geregeld. Kwalificatiedossier AKA voldoet aan de eisen van de motie. In de herziening van de kwalificatiestructuur wordt ook dit kwalificatiedossier herijkt op genoemde punten. De Tweede Kamer wordt eind 2014 nader geïnformeerd over de herziening van de kwalificatiestructuur.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering de Kamer op korte termijn te berichten hoe in het onderwijs de ruimte voor vakmanschap wordt vergroot door concrete maatregelen die de tijd en capaciteit die besteed worden aan controle en verantwoording te beperken, zonder tekort te doen aan de kwaliteit van het onderwijs (gewijzigde motie gedrukt onder nummer 17).	Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <b>Motie-Bisschop</b>	In het kader van het Nationaal Onderwijs Akkoord zijn partijen overeengekomen om zich gezamenlijk in te zetten voor de aanpak van regeldruk en vermindering van de administratieve lasten binnen het onderwijs. Het doel is om scholen en docenten in staat te stellen zich optimaal op hun hoofdtaak te richten: het verzorgen van goed onderwijs zonder onnodige lasten en regeldruk. Per sector wordt hiertoe een project ingericht waarin de sectororganisaties en vakbonden in samenwerking met OCW in kaart brengen welke knelpunten zich binnen de sector voordoen. Deze inventarisatie is voor het mbo uiterlijk in 2014 klaar.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om, in de evaluatie van het Actieplan laaggeletterdheid, inclusief de pilots Taal voor het Leven, te onderzoeken welke landelijke taken en welke budgetten nodig zijn om de regionale aanpak van laaggeletterdheid efficiënt en effectief uit te voeren.	Debat [3-7-2013] Invulling van de subsidietaakstelling onderwijs en onderzoek <b>Motie-Rog c.s.</b>	In het najaar van 2013 is gestart met de inventarisatie betreffende organisaties. Eind 2014 wordt de Tweede Kamer hier nader over geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering bij uitvoering van de pilots voor unieke en maatschappelijk relevante kleine opleidingen in het mbo ook het aspect van extra bekostiging mee te nemen, onder de erkenning van een medeverantwoordelijkheid van het bedrijfsleven voor deze bekostiging.	Debat [12-6-2013] VAO Macrodoelmatigheid in het onderwijs <b>Motie-Van Meenen</b>	Er wordt met SBB overleg gevoerd over de vormgeving van de pilots naar de wijze waarop kleinschalige, unieke opleidingen in stand gehouden kunnen worden. De motie van Van Meenen, die vraagt om ook extra bekostiging hierbij te betrekken, wordt hierbij meegenomen. Naar verwachting volgt in het najaar van 2014 meer duidelijkheid over de vormgeving van de pilots.
De Tweede Kamer verzoekt de regering te onderzoeken of en op welke termijn ook leerlingen van 16 en 17 jaar met een startkwalificatie, die hun vakkenpakket willen verbreden ten behoeve van hun vervolgopleiding, toegang kunnen krijgen tot het vavo en de Tweede Kamer hierover dit najaar te informeren.	Debat [12-6-2014] Wetsvoorstel Educatie Wijziging van onder meer de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen van de verplichte besteding van educatiemiddelen bij regionale opleidingscentra (33 911) <b>Motie-Lucas/Jadnanansing</b>	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 nader geïnformeerd over de uitvoering van de motie.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om: 1.in overleg te treden met de ambassade van Duitsland om te kijken hoe het belang van het beheersen van de Duitse taal in Nederland beter onder de aandacht kan worden gebracht; 2.het «Mach mit!»-programma bij scholen onder de aandacht te brengen en op die manier studenten te enthousiasmeren voor het vak Duits.	Debat [10-4-2014] VAO Macrodoelmatigheid en Kwalificatiedossiers (AO d.d. 12/03) <b>Motie-Straus c.s.</b>	Gesprekken zijn gehouden met medewerkers van de Duitse ambassade en MachMit! om verder uitvoering te kunnen geven aan deze motie. De Tweede Kamer wordt naar verwachting eind september 2014 per brief nader geïnformeerd over de uitvoering van de motie.
De Tweede Kamer verzoekt de regering, gezamenlijk met de betrokken ministeries – OCW, VWS en SZW – gemeenten en de aanbieders van educatietrajecten tot een plan te komen waarmee zij zich inspannen, de beoogde doelgroep te bereiken en meer laaggeletterden aan trajecten deel te laten nemen en hierover de Tweede Kamer te informeren.	Debat [12-6-2014] Wetsvoorstel Educatie Wijziging van onder meer de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen van de verplichte besteding van educatiemiddelen bij regionale opleidingscentra (33 911) <b>Motie-Siderius/Jadnanansing</b>	De Tweede Kamer wordt eind 2014 nader geïnformeerd over de uitvoering van de motie.



Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering met een nationale aanpak te komen voor de bestrijding van laaggeletterdheid bij ouderen, met inbegrip van een intensievere samenwerking met de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG), bibliotheken, zorginstellingen en zorgaanbieders, en daarbij aansluiting te zoeken bij initiatieven als Nederland Leest, de Boekenweek en De Nationale Voorleesdagen.	Debat [12-6-2014] Wetsvoorstel Educatie Wijziging van onder meer de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen van de verplichte besteding van educatiemiddelen bij regionale opleidingscentra (33 911) <b>Motie-Van Meenen c.s.</b>	De Projectgroep Samenhang Geletterdheid komt eind 2014 met een brief over integrale aanpak. In september 2014 is er overleg tussen de Minister en Staatssecretaris en de betrokken bewindspersonen van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.
De Tweede Kamer verzoekt de regering gelijktijdig met de overgang van de wettelijke taken van de kenniscentra beroepsonderwijs bedrijfsleven naar de Samenwerkingsorganisatie beroepsonderwijs en bedrijfsleven, te komen tot de inrichting van landelijke vakinstellingen voor kleinschalig uniek vakmanschap, waarin onder andere de Dutch HealthTec Academy wordt opgenomen.	Debat [18-6-2014] Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag 2013 en Onderwijsverslag 2012–2013 <b>Motie-Van Meenen</b>	De Minister is in gesprek met de Kenniscentra en het SBB. De Tweede Kamer wordt uiterlijk eind 2014 over de inrichting van landelijke vakinstellingen geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om: – in overleg te treden met de buurlanden om de implementatie van de herziene Richtlijn erkenning beroepskwalificaties zo veel mogelijk op elkaar af te stemmen; – de informatievoorziening rondom diploma-erkenning met de buurlanden te stroomlijnen; – de Tweede Kamer uiteindelijk uiterlijk eind 2014 over de voortgang te informeren.	Debat [25-6-2014] VSO OJCS-Raad op 20 en 21 mei 2014 (21501–34, nr. 227) <b>Motie-Straus/Jadnanansing</b>	De Tweede Kamer wordt uiterlijk eind 2014 geïnformeerd over de voortgang in de uitvoering van de motie.
<b>DIRECTIE KENNIS</b> De Tweede Kamer verzoekt de regering in overleg te gaan met de onderwijskoepels zoals de Vereniging Hogescholen en de MBO Raad, om te kijken op welke wijze een artikel betreffende permanente educatie van de leden van de raad van toezicht opgenomen kan worden in de governancecodes van onderwijsinstellingen en de Kamer hier voor de winter van 2013 over te informeren.	Debat [27-5-2013] Nota-overleg Governance Tweede Kamer <b>Motie-Duisenberg</b>	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering in overleg met de sectoren de mogelijkheid te onderzoeken tot het instellen van een (publiek transparante) cao voor bestuurders in het mbo en het hoger onderwijs.	Debat [27-5-2013] Nota-overleg Governance Tweede Kamer <b>Motie-Van Meenen</b>	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering de WMS (Wet Medezeggenschap Scholen) te wijzigen op de volgende onderwerpen: – het recht op rechtsbijstand; – de beslechting van nalevingsgeschillen; – de mogelijkheid om nietigheid van besluiten in te roepen; – het scholingsbudget rechtstreeks naar de medezeggenschapsraad.	Debat [27-5-2013] Nota-overleg Governance Tweede Kamer <b>Motie-Jasper van Dijk c.s.</b>	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd.

Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering om in overleg te treden met de onderwijskoe- pelorganisaties te komen tot open data en reële en vergelijkbare weergaven van onderwijsresultaten en financiële gegevens van onderwijsinstellingen; verzoekt de regering om het punt van open data mee te nemen in de bestuurskracht- agenda.	Debat [27-5-2013] Nota-overleg Gover- nance Tweede Kamer <b>Motie-Rog</b>	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd.
De Tweede Kamer overwegende dat de governance in het onderwijs zich niet beperkt tot het scheppen van de randvoor- waarden waarin onderwijzers, leraren en docenten hun werk kunnen doen, maar met regelmaat direct ingrijpt in de vormgeving van het primaire proces; professionele onderwijzers, leraren en docenten; verzoekt de regering onderwijsteams instemmingsrecht te verlenen op de vormgeving van het onderwijsleerproces.	Debat [27-5-2013] Nota-overleg Gover- nance <b>Motie-Beertema</b>	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering de mogelijkheden te verkennen voor een Nederlandse oplossing voor het ongelijke BTW-speelveld voor digitale leermiddelen, en deze ook te betrekken bij haar overwegingen over een nieuw belasting- stelsel; verzoekt de regering parallel hieraan, conform de motie-Peters (2012, Kamerstuk <b>32 827 nr. 36</b> ), dit ongelijke BTW-speelveld ook in EU-verband te blijven agenderen en een oplossing te vinden.	Debat [3-7-2014] VAO Onderwijs en digitalisering <b>Motie-Duisenberg/Jadnanansing</b>	De Tweede Kamer wordt op een later moment geïnformeerd over de uitvoering van de motie.
<b>DIRECTIE MEDIA EN CREATIEVE INDUSTRIE</b>		
De Tweede Kamer verzoekt de regering in overleg te gaan met de sector om te bezien hoe het zelfregulerend vermogen van de journalistiek versterkt kan worden en de Tweede Kamer voor de zomer van 2013 hierover te informeren.	Debat [10-12-2012] Wetgevingsoverleg Media <b>Motie-Heerma c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 19 november 2013 over <b>pers en journalistiek</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering in de prestatieovereenkomst 2016–2020 met de NPO vast te leggen dat vanuit het budget voor versterking van het media- aanbod 9 miljoen euro per jaar aan deze levensbeschouwelijke programma's wordt besteed op basis van de door het Commissariaat voor de Media gehan- teerde verdeelsleutel, waarbij de betrokken omroepen daarover verantwoording afleggen in hun jaarverslag.	Debat [25-6-2013] Mediawet (33 426) «Wijziging Mediawet 2008 in verband met de verspreiding van televisie- en radio programmakanalen door middel van omroepnetwerken en omroepzenders en de vaststelling van de minimale omvang van het standaardpakket televisie- en radioprogrammakanalen» <b>Motie-Segers/Heerma</b>	De motie is afgedaan met het afschrift aan de Tweede Kamer van de brief van 17 december 2013 aan de Eerste Kamer over <b>borging levensbeschouwelijke programmering 2016–2020</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering in het onderzoek naar het vergroten van de eigen inkomsten van de publieke omroep mee te nemen op welke manier de publieke omroep meer data en inhoud kan ontsluiten, eventueel met verschillende licentiemogelijkheden, en daarbij ook te bekijken welke aanpassingen van de Mediawet hiervoor nodig zijn; verzoekt de regering tevens, totdat de uitkomsten van dit onderzoek bekend zijn omroepen aan te moedigen binnen de wettelijke kaders te experimenteren met het ontsluiten van data en inhoud.	Debat [25-6-2013] Mediawet (33 426) «Wijziging Mediawet 2008 ivm de verspreiding van televisie- en radio programmakanalen dmv omroepnet- werken en omroepzenders en de vaststelling van de minimale omvang van het standaardpakket televisie- en radioprogrammakanalen» <b>Motie-Verhoeven/Klaver</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 30 september 2013 met <b>aanbieding rapport van The Boston Consulting Group over verhogen eigen inkomsten publieke omroep</b> .

Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bij het overleg met omroepen en pakketaanbieders over de doorgifte van interactieve diensten ernaar te streven dat door de omroep aangeboden interactieve diensten de kijkers gaan bereiken, en voor het eind van het jaar aan deze Tweede Kamer te rapporteren of dit overleg heeft geleid tot overeenstemming;</li> <li>– per 1 januari 2014 de ministeriële regeling behorende bij artikel 6.13, tweede lid, van de Mediawet in werking te laten treden met daarin opgenomen in elk geval de faciliteiten voor mensen met een beperking zoals ondertiteling of gesproken ondertiteling;</li> <li>– indien geen overeenstemming over doorgifte van interactieve diensten wordt bereikt en het Europees recht zich niet nadrukkelijk hiertegen verzet, deze diensten per ministeriële regeling van doorgifte te verzekeren.</li> </ul> <p>De Tweede Kamer van oordeel dat het wetsvoorstel 33 664, waarin onder meer de structurele verlaging van de rijksbijdrage voor de publieke omroep met 100 miljoen wordt geregeld, niet door de Tweede Kamer kan worden beoordeeld, zonder dat vooraf duidelijk is hoe en in hoeverre de eigen inkomsten voor de regionale en landelijke publieke omroep kan worden uitgebreid;</p> <p>verzoekt de regering de Tweede Kamer voor de plenaire behandeling van bedoeld wetsvoorstel duidelijkheid te bieden over de wettelijke mogelijkheden voor de omroepen, om de eigen inkomsten uit te breiden.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering bij het onderzoek naar het vergroten van de eigen inkomsten van de publieke omroep de gevolgen voor de belastingbetaler, commerciële partijen en makers en producenten inzichtelijk in kaart te brengen.</p> <p>De Tweede Kamer constaterende dat binnen de toekomstverkenning brede waarden van de publieke omroep worden veiliggesteld; onafhankelijkheid, pluriformiteit, kwaliteit en toegankelijkheid van aanbod;</p> <p>verzoekt de regering de opdracht zo te formuleren dat ook de waarde van een extern pluriform bestel in de toekomstverkenning zal worden betrokken.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering met de VNG, de VOB en de Oogvereniging in gesprek te gaan over de toegankelijkheid van informatie voor blinden en slechtzienden, eventuele knelpunten in kaart te brengen en de Kamer hierover najaar 2014 te informeren.</p>	<p>Debat [25-6-2013] Mediawet (33 426) «Wijziging Mediawet 2008 ivm de verspreiding van televisie- en radio programmakanalen dmv omroepnetwerken en omroepzenders en de vaststelling van de minimale omvang van het standaardpakket televisie- en radioprogrammakanalen» <b>Motie-Van Dam/Huizing</b></p> <p>Debat [4-7-2013] Toekomstverkenning publieke omroep <b>Motie-Klein/Segers</b></p> <p>Debat [4-7-2013] Toekomstverkenning publieke omroep <b>Motie-Verhoeven</b></p> <p>Debat [4-7-2013] Toekomstverkenning publieke omroep <b>Motie-Segers</b></p> <p>Debat [3-6-2014] Plenair debat Bibliotheekwet 15/5: Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (33 846) <b>Motie-Dik-Faber c.s.</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 7 april 2014 over <b> distributie van interactieve televisiediensten (rode knop)</b>.</p> <p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 30 september 2013 met <b>aanbieding rapport van The Boston Consulting Group over verhogen eigen inkomsten publieke omroep</b>.</p> <p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 30 september 2013 met <b>aanbieding rapport van The Boston Consulting Group over verhogen eigen inkomsten publieke omroep</b>.</p> <p>De motie is afgedaan met het afschrift aan de Tweede Kamer van de brief aan de Eerste Kamer van 4 oktober 2013 met <b>memorie van antwoord van wijziging mediawet 2008 inzake modernisering stelsel landelijke publieke omroep</b>.</p> <p>Najaar 2014 ontvangt de Tweede Kamer een brief met een overzicht over de bibliotheekvoorzieningen voor personen met een leeshandicap.</p>

Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering deze aanbeveling (dat de bibliotheek meer zou kunnen doen om laaggeletterden te bereiken en daarvoor de verbinding zou moeten aangaan met partners op het gebied van zorg en welzijn en werk en inkomen die laaggeletterdheid kunnen signaleren, waarbij gedacht kan worden aan het UWV en sociale werkvoorzieningsbedrijven, maar bijvoorbeeld ook aan vluchtelingenwerk, inburgeringsloketten en gezondheidscentra) uit het rapport van de commissie-Cohen over te nemen en in gesprek te gaan met bibliotheken en sociale partners die laaggeletterdheid kunnen signaleren, om te bezien op welke wijze deze instellingen elkaar kunnen versterken in de bestrijding van laaggeletterdheid.	Debat [3-6-2014] Plenair debat Bibliotheekwet 15/5: Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (33 846) <b>Motie-Bergkamp/Dik-Faber</b>	De Tweede Kamer ontvangt in het eerste kwartaal van 2015 een brief over het beleid van de rijksoverheid op het gebied van leesbevordering en de bestrijding van laaggeletterdheid. Daarin zal ook worden ingegaan op de rol van de openbare bibliotheken.
De Tweede Kamer verzoekt de regering zich met de bibliotheekbranche en de Koninklijke Bibliotheek in te spannen voor een landelijke bibliotheekpas die de gebruiker toegang verleent tot de fysieke en digitale collectie en diensten van alle openbare bibliotheken en van de Koninklijke Bibliotheek, en de Tweede Kamer medio 2015 over de voortgang te informeren.	Debat [3-6-2014] Plenair debat Bibliotheekwet 15/5: Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (33 846) <b>Motie-Dik-Faber</b>	De branchevereniging en de Koninklijke Bibliotheek wordt gevraagd een plan van aanpak voor de landelijke bibliotheekpas op te stellen. Medio 2015 wordt de Kamer over de voortgang geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering in overleg met de VNG te bezien of in de handreiking van de VNG voor bibliotheken aanwijzingen kunnen worden opgenomen voor het overleg tussen de gemeente en de bibliotheek over de invulling van de vijf functies.	Debat [3-6-2014] Plenair debat Bibliotheekwet 15/5: Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (33 846) <b>Motie-Bergkamp/Monasch</b>	De VNG stelt een plan op voor aanpassing van de Handreiking openbare bibliotheken.
De Tweede Kamer roept de regering op om in de op te stellen algemene maatregel van bestuur in te gaan op de mogelijkheid van het regelen van: – welke eisen gelden voor het door ingezetenen en maatschappelijke initiatieven laten uitvoeren van taken van het college; – op welke wijze en aan de hand van welke criteria de effecten worden geëvalueerd.	Debat [3-6-2014] Plenair debat Bibliotheekwet 15/5: Wet stelsel openbare bibliotheekvoorzieningen (33 846) <b>Motie-Keijzer</b>	Op basis van de jaarlijkse bibliotheekmonitor zal worden bepaald of er aanleiding is tot het opstellen van een AMvB en zo ja, welke onderwerpen daarin geregeld zouden moeten worden.
De Tweede Kamer verzoekt de regering voorts, om in het bijzonder de positie van Omrop Fryslân te waarborgen.	Debat [10-12-2012] Wetgevingsoverleg Media <b>Motie-Heerma</b>	De uitvoering van de motie wordt meegenomen in de beleidsreactie naar aanleiding van het advies van de Raad voor Cultuur inzake de toekomstverkenning publieke omroep. De Tweede Kamer wordt eind september 2014 geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering alle salarissen bij de publieke omroep zo snel mogelijk onder de premiernorm te brengen.	Debat [25-6-2013] Mediawet (33 426) Wijziging Mediawet 2008 in verband met de verspreiding van televisie- en radio programmakanalen door middel van omroepnetwerken en omroepzenders en de vaststelling van de minimale omvang van het standaardpakket televisie- en radioprogrammakanalen <b>Motie-Jasper van Dijk</b>	Het streven is om op 1 januari 2015 het lagere normbedrag voor topfunctionarissen te laten ingaan. Op 1 januari 2017 zou dit maximum normbedrag dan moeten gelden voor alle werknemers in de (semi)publieke sector. Het is noodzakelijk dat eerst duidelijkheid wordt verkregen op juridische, economische en arbeidsmarktaspecten.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>De Tweede Kamer overwegende dat de publieke omroep een extra taakstelling krijgt die verzacht kan worden door het genereren van extra eigen inkomsten; overwegende dat de regering het aantrekken van externe financiering ziet als een coproductie waarmee het een gedeelde verantwoordelijkheid wordt van zowel de publieke omroep als de regering; overwegende dat de regering heeft toegezegd te streven naar minimaal 45 miljoen euro extra eigen inkomsten voor de publieke omroep; verzoekt de regering de verantwoordelijkheid hiervoor niet eenzijdig neer te leggen bij de publieke omroep.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering af te zien van programmaonderbrekende reclame op de publieke omroep.</p>	<p>Debat [25-6-2013] Mediawet (33 426) Wijziging Mediawet 2008 in verband met de verspreiding van televisie- en radio programmakanalen door middel van omroepnetwerken en omroepzenders en de vaststelling van de minimale omvang van het standaardpakket televisie- en radioprogrammakanalen <b>Motie-Heerma c.s.</b></p> <p>Debat [10-10-2013] 2e deel Wetswijziging Mediawet Regionale Omroepen 10.15 uur – Wijziging van onder meer de Mediawet 2008 in verband met onder meer aanpassing van de rijksmediabijdrage en overheveling van het budget voor de bekostiging van de regionale omroepen van het provinciefonds naar de mediabegroting (33 664) voortzetting <b>Motie-Jasper van Dijk</b></p>	<p>De Tweede Kamer wordt in september 2014 geïnformeerd over de uitvoering van de motie met een brief over het Plan van aanpak eigen inkomsten.</p> <p>De Tweede Kamer wordt in september 2014 geïnformeerd over de uitvoering van de motie.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering om – indien de uitkomsten van rechtszaken en beroepsprocedures in het voordeel van de regionale omroep uitvallen – het bedrag van deze uitkomsten te onttrekken aan het Provinciefonds en structureel toe te voegen aan de mediabegroting ten gunste van de regionale omroep.</p>	<p>Debat [17-10-2013] Heropening Wijziging van o.m. de Mediawet 2008 in verband met o.m. aanpassing van de rijksmediabijdrage en overheveling van het budget voor de bekostiging van de regionale omroepen van het provinciefonds naar de mediabegroting (33 664) <b>Motie-Segers c.s.</b></p>	<p>De rechtszaken zijn nog niet afgerond. Zodra de uitkomsten van de rechtszaken bekend zijn, zal de Tweede Kamer geïnformeerd worden. Op dit moment is nog niet bekend wanneer de rechtszaken behandeld worden.</p>

Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering in elk geval de volgende zaken uit te werken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezuinigingsmogelijkheden op distributie zoals de «free to air»-distributie door de ether en de «free to view»-distributie via de satelliet;</li> <li>– besparingsmogelijkheden op de auteursrechtelijke vergoedingen die de publieke omroep moet afdragen, gelet op de dalende programmabudgetten;</li> <li>– verschillende varianten voor het verhogen van de distributievergoeding die de publieke omroep ontvangt van pakketaanbieders, waaronder het zo veel als mogelijk versterken van de onderhandelingspositie van de publieke omroep;</li> <li>– een plan om eventuele wettelijke en organisatorische belemmeringen weg te nemen voor de exploitatie van Video-On-Demand en abonnementsdiensten, sponsoring voor zover die past bij het publieke karakter van de publieke omroep, merchandise, de verkoop van content en formats en alle andere nevenactiviteiten en verenigingsactiviteiten uit het rapport van BCG;</li> <li>– mogelijkheden om de verdien capaciteit van de Ster te vergroten, waarbij gekeken kan worden naar onder meer opties uit het BCG-rapport met uitzondering van de opties «commercieel programmeren» en «programma-onderbrekende reclame op TV» zodanig dat de hoeveelheid reclame blijft passen bij het publieke karakter van de publieke omroep en het uitgangspunt blijft dat de inhoudelijke opdracht van de publieke omroep leidend is en de Ster-inkomsten daaruit volgend;</li> </ul> <p>verzoekt de regering tevens om ervoor zorg te dragen dat deze opties waar mogelijk al in 2014 worden geïmplementeerd en de Kamer in elk geval voor de behandeling van de mediabegrotingen voor 2016 en 2017 een evaluatie te doen toekomen van het resultaat van deze inspanningen.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering bij de invulling van de bezuiniging de voorgenomen bezuiniging op de regionale omroepen van 25 miljoen euro te verlagen met 8 miljoen euro;</p> <p>verzoekt de regering tevens de overige 42 miljoen euro op te nemen als vermindering van de bezuiniging op de landelijke publieke omroep, onder de voorwaarde dat 16,6 miljoen euro wordt geoordeeld voor ontwikkeling en vervaardiging van – nu door het Mediafonds gerealiseerd – media-aanbod van bijzondere Nederlandse culturele aard (zijnde Nederlandse documentaires, drama en andere culturele mediaproducties) volgens een door de Nederlandse Publieke Omroep en Raad voor Cultuur overeen te komen regeling, eventueel door dit te garanderen in de prestatieafspraken en indien nodig via wettelijke verankering.</p>	<p>Debat [10-10-2013] 2e deel Wetswijziging Mediawet Regionale Omroepen 10.15 uur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wijziging van onder meer de Mediawet 2008 in verband met onder meer aanpassing van de rijksmediabijdrage en overheveling van het budget voor de bekostiging van de regionale omroepen van het provinciefonds naar de mediabegroting (33 664) voortzetting</li> </ul> <p><b>Motie-Van Dam/Huizing</b></p> <p>Debat [17-10-2013] Heropening Wijziging van o.m. de Mediawet 2008 in verband met o.m. aanpassing van de rijksmediabijdrage en overheveling van het budget voor de bekostiging van de regionale omroepen van het provinciefonds naar de mediabegroting (33 664)</p> <p><b>Motie-Verhoeven c.s.</b></p>	<p>De Tweede Kamer wordt in september 2014 geïnformeerd over de uitvoering van de motie.</p> <p>De verlaging van de bezuinigingen (deel 1 van de motie) wordt meegenomen bij de besluitvorming over de begroting 2017. Het voornemen is het uit te voeren conform de motie. De oormerking van 16,6 miljoen euro (deel 2 van de motie) wordt meegenomen in de beleidsreactie op het advies van de Raad van Cultuur over de toekomst van de publieke omroep. Verwacht wordt dat de beleidsreactie eind september 2014 aan de Tweede Kamer wordt verstuurd.</p>

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering bij de uitwerking van haar voornemens te overleggen met regionale gesprekspartners en rekening te houden met bovenstaande voorwaarden die van belang zijn voor het behoud van de bijzondere positie van de regionale omroep.	Debat [10-10-2013] 2e deel Wetswijziging Mediawet Regionale Omroepen 10.15 uur – Wijziging van onder meer de Mediawet 2008 in verband met onder meer aanpassing van de rijksmediabijdrage en overheveling van het budget voor de bekostiging van de regionale omroepen van het provinciefonds naar de mediabegroting (33 664) voortzetting <b>Motie-Heerma</b>	De motie wordt meegenomen in de beleidsreactie naar aanleiding van het advies van de Raad voor Cultuur inzake de toekomstverkenning publieke omroep. De Tweede Kamer wordt naar verwachting eind september 2014 geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering de mogelijkheid voor het afnemen van kleinere pakketten dan wel van individuele zenders, het zogeheten à-la-cartemenu, expliciet mee te nemen in de toekomstverkenning.	Debat [25-6-2013] Mediawet (33 426) Wijziging Mediawet 2008 in verband met de verspreiding van televisie- en radio programmakanalen door middel van omroepnetwerken en omroepzenders en de vaststelling van de minimale omvang van het standaardpakket televisie- en radioprogrammakanalen <b>Motie-Segers/Huizing</b>	De gesprekken tussen Staatssecretaris en de koepel distributeurs zijn nog gaande. De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering in overleg te treden met werkgevers bij de omroep, met als inzet een substantiële vermindering van het aantal tijdelijke contracten.	Debat [25-6-2013] Mediawet (33 426) Wijziging Mediawet 2008 in verband met de verspreiding van televisie- en radio programmakanalen door middel van omroepnetwerken en omroepzenders en de vaststelling van de minimale omvang van het standaardpakket televisie- en radioprogrammakanalen <b>Motie-Jasper van Dijk</b>	De Tweede Kamer wordt medio november 2014 over uitvoering van de motie geïnformeerd. De aan deze motie gerelateerde toezegging wordt meegenomen in de mediabegrotingsbrief 2015.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om naast de voorgenomen samenwerking en integratie van taken parallel aan het ingezette traject tussen de regionale omroepen met de landelijke publieke omroep ook, in overleg met OLON en ROOS, nader onderzoek te doen naar de mogelijkheden tot meer horizontale regionale integratie en verticale samenwerking van regionale omroepen met de lokale omroepen en voor 1 juli 2014 de Kamer hierover te berichten.	Debat [25-11-2013] Wetgevingsoverleg Media <b>Motie-Heerma</b>	De motie wordt meegenomen in de beleidsreactie naar aanleiding van het advies van de Raad voor Cultuur inzake de toekomstverkenning publieke omroep. De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd.
De Tweede Kamer verzoekt de regering met voorstellen te komen hoe de regels over reclame- en telewinkellooschappen op internet op vergelijkbare wijze in de wet kunnen worden vormgegeven als de regels over reclame- en telewinkellooschappen op radio en tv.	Debat [25-11-2013] Wetgevingsoverleg Media <b>Motie-Verhoeven</b>	De eventuele wijziging van wetgeving voor reclame op internet wordt meegenomen in de beleidsreactie op advies Raad van Cultuur over toekomst publieke omroep. Verwacht wordt dat de beleidsreactie in het najaar van 2014 aan de Tweede Kamer wordt verstuurd.
<b>DIRECTIE ONDERZOEKS- EN WETENSCHAPSBELEID</b>		
De Tweede Kamer verzoekt de regering om in overleg met alle betrokkenen een oplossing voor de continuïteit van het Centrum voor Parlementaire Geschiedenis (CPG) te bevorderen en de Tweede Kamer hierover te informeren voor de behandeling van de Miljoenennota.	Debat [3-7-2013] VSO «Omzetting van de afdrachtvermindering in het onderwijs in een subsidieregeling» (33 650, nr. 1) <b>Motie-Rog c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 24 september 2013 met de stand van zaken uitwerking subsidie-taakstelling.
De Tweede Kamer, overwegende dat onafhankelijkheid en transparantie van onderzoek essentieel zijn voor de wetenschap; verzoekt de regering bij universiteiten aan te dringen op gebruikmaking van de Verklaring van Onafhankelijke Wetenschap van de KNAW.	Debat [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest <b>Motie-Jasper van Dijk</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 17 oktober 2013 over <b>Vertrouwen in wetenschap</b> met reactie op de rapporten: «Vertrouwen in wetenschap» van het KNAW en «Hoeveel vertrouwen hebben Nederlanders in wetenschap?» van de WRR en het Rathenau Instituut.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering om een samenhangende toekomststrategie te ontwikkelen op basis van het WRR-rapport Naar een lerende economie;</p> <p>verzoekt de regering tevens om uiterlijk op Prinsjesdag 2014 een voorstel te doen voor een Toekomstfonds, gericht op duurzame economische groei, mede gevoed door een deel van de gasbaten, dat zonder aantasting van de hoofdsom afkomstig uit gasbaten wordt ingezet voor de financiering van innovatieve mkb-ondernemingen en waarvan het rendement bestemd wordt voor (fundamenteel) onderzoek.</p>	<p>Debat [24-6-2014] Debat over het WRR-rapport Naar een lerende economie WRR debat met MP en M EZ <b>Motie-Pechtold c.s.</b></p>	<p>De Tweede Kamer wordt in september 2014 geïnformeerd over de uitvoering van de motie.</p>
<p><b>DIRECTIE PO</b></p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering de Inspectie voor het Onderwijs de opdracht te geven de implementatie van voorlichting over seksualiteit en seksuele diversiteit in ieder geval de komende vijf jaar te monitoren doormiddel van kwantitatief onderzoek onder ca. 8.000 scholen voor PO en VO;</p> <p>en verzoekt, de regering te onderzoeken wat de omvang en de aard van het probleem is met betrekking tot seksuele diversiteit in het MBO en VMBO en de Tweede Kamer hierover te rapporteren.</p> <p>De Kamer verzoekt de regering om de scholen voor basis-, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs en volwasseneneducatie nogmaals nadrukkelijk te wijzen op het onverplichte karakter van de vrijwillige ouderbijdragen en de inspectie alert te laten reageren op elk signaal dat een school de vrijwillige bijdrage een verplicht karakter heeft gegeven.</p> <p>De Tweede Kamer spreekt als haar oordeel uit dat op korte termijn gepoogd moet worden, kwalitatieve misstanden te bestrijden en te voorkomen zonder bovenbedoelde vrijheid van onderwijs (zoals vastgelegd in artikel 23 van de Grondwet) aan te tasten.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering, de sectororganisaties ter overweging mee te geven, indicatoren over medezeggenschap op te nemen in Vensters voor verantwoording en Vensters PO en aan de Tweede Kamer te rapporteren wat de acties dienaangaande zijn.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering om de raden van toezicht te wijzen op hun toezichthoudende taak bij de wijze waarop het bestuur en de school gestalte geven aan ouderbetrokkenheid op alle niveaus van de onderwijsorganisatie.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering, te specificeren hoe de bepalingen van de WMS, met name de bepalingen met betrekking tot de informatierechten, gelezen kunnen worden om ruimte te geven aan de kwaliteitsambities zonder dat een wetswijziging noodzakelijk is.</p>	<p>Debat [20-6-2013] VAO Emancipatiebeleid <b>Motie-Dijkstra-Van Ark</b></p> <p>Debat [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) <b>Motie-Çelik/Biskop</b></p> <p>Debat [1-12-2011] Begroting Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (33 000 VIII) Rest <b>Motie-Elias</b></p> <p>Debat [12-6-2012] VAO Ouderbetrokkenheid bij de school <b>Motie-Çelik</b></p> <p>Debat [12-6-2012] VAO Ouderbetrokkenheid bij de school <b>Motie-Çelik</b></p> <p>Debat [12-6-2012] VAO Ouderbetrokkenheid bij de school <b>Motie-Çelik</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 17 december 2013 over de uitvoering van de motie van de leden Pia Dijkstra en Van Ark over monitoren voorlichting seksualiteit en seksuele diversiteit op scholen voor PO en VO en de situatie in MBO en VMBO.</p> <p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 15 juli 2013 over ouders en school samen (ouderbetrokkenheid).</p> <p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 12 juli 2013 met reactie op het Onderwijsraadadvies «Artikel 23 Grondwet in maatschappelijk perspectief.</p> <p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 15 juli 2013 over ouders en school samen.</p> <p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 15 juli 2013 over ouders en school samen.</p> <p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 15 juli 2013 over ouders en school samen.</p>



*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering te bevorderen dat de toetscores alleen tezamen met andere kwaliteitsaspecten van de school openbaar worden gemaakt, zodat de toets in de bredere context wordt geplaatst.	Debat [21-3-2013] Plenair debat Wetsvoorstel Wijziging van onder meer de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet College voor examens in verband met de invoering van een centrale eindtoets en leerling- en onderwijsvolgsysteem primair onderwijs (33 157) <b>Motie-Rog/Ypma</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 13 december 2013 met <b>Wijziging van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 (wijziging samenhangende met de Najaarsnota)</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering het inrichtingsbesluit WVO ten aanzien van de toelating zodanig te wijzigen dat het schooladvies en niet de Cito-score leidend wordt voor het toelaten van leerlingen in het voortgezet onderwijs en dat de centrale eindtoets een objectieve second opinion is naast het schooladvies.	Debat [21-3-2013] Plenair debat Wetsvoorstel Wijziging van onder meer de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet College voor examens in verband met de invoering van een centrale eindtoets en leerling- en onderwijsvolgsysteem primair onderwijs (33 157) <b>Motie-Ypma</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Eerste en Tweede Kamer van 20 januari 2014 met <b>voorhang ontwerp-Toetsbesluit PO</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering leerlingen die het voordeel van de twijfel hebben gekregen, in geval van afstroom, niet mee te rekenen met de rendementsberekening.	Debat [21-3-2013] Plenair debat Wetsvoorstel Wijziging van onder meer de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet College voor examens in verband met de invoering van een centrale eindtoets en leerling- en onderwijsvolgsysteem primair onderwijs (33 157) <b>Motie-Ypma</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Eerste en Tweede Kamer van 20 januari 2014 met <b>voorhang ontwerp-Toetsbesluit PO</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering in overleg met het onderwijsveld onderzoek te doen naar een manier waarop scholen kunnen aantonen aan Rijk, onderwijsinspectie en ouders, dat er een sociaal veilige omgeving is voor scholieren en personeel, zodat verantwoording over de gehanteerde methode impliciet plaatsvindt.	Debat [4-6-2013] VAO Pesten <b>Motie-Bergkamp</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 27 mei 2014 over het <b>plan van aanpak tegen pesten: «Een jaar later»</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering te onderzoeken hoe kan worden voorzien in het gemeenschappelijk gebruik van opgaven van Stichting Cito door aanbieders en ernaar te streven dat de kosten van de inkoop van opgaven bij het Cito voor aanbieders die daarvan gebruik willen maken geen wezenlijke belemmering vormen die de ontwikkeling van een alternatieve eindtoets zou kunnen verhinderen.	Debat [11-6-2013] Wet SLOA (Wetsvoorstel «Regels voor subsidiëring van landelijke onderwijsondersteunende activiteiten» (Wet Subsidiëring Landelijke onderwijsondersteunende activiteiten)(33 558) <b>Motie-Bisschop</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Eerste en Tweede Kamer van 20 januari 2014 met <b>voorhang ontwerp-Toetsbesluit PO</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering te streven naar het in de begroting OCW beschikbaar houden van middelen voor humanistisch vormingsonderwijs (HVO) en godsdienstvormingsonderwijs (GVO) in het openbaar basisonderwijs.	Debat [25-6-2013] Mediawet (33 426) «Wijziging Mediawet 2008 in verband met de verspreiding van televisie- en radio programmakanalen door middel van omroepnetwerken en omroepzenders en de vaststelling van de minimale omvang van het standaardpakket televisie- en radioprogrammakanalen» <b>Motie-Voordewind c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 24 september 2013 met <b>de stand van zaken uitwerking subsidie-taakstelling</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering om voor Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) een subsidie van 2,1 miljoen euro overeind te houden, zodat de infrastructuur van NOB behouden kan blijven en de dekking hiervoor te zoeken binnen het resterende budget van 10 miljoen euro voor de Europese scholen.	Debat [3-7-2013] Invulling van de subsidietaakstelling onderwijs en onderzoek <b>Motie-Lucas/Mohandis</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 24 september 2013 met <b>de stand van zaken uitwerking subsidie-taakstelling</b> .

Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>De kamer verzoekt de regering de consequenties van de uitwerking van de plannen over krimp in het onderwijs voor de kleine richtingen in kaart te brengen en daarover bij de uitwerking van het beleid nader te rapporteren; verzoekt de regering tevens, met deze richtingen in overleg te treden over de specifieke effecten en de positie van deze bovenregionaal georganiseerde schoolbesturen.</p>	<p>Debat [4-7-2013] Krimp in het onderwijs <b>Motie-Voordewind c.s.</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 23 mei 2014 over de <b>uitwerking maatregelen leerlingendaling in het primair en voortgezet onderwijs.</b></p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering de bekostiging van kleine scholen binnen de volgende uitgangspunten uit te werken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de onderwijskwaliteit dient te allen tijde voorop te staan;</li> <li>– de bekostiging en denominaties dienen samenwerking tussen scholen niet in de weg te staan, maar toch voldoende diversiteit te waarborgen;</li> <li>– de bekostiging dient rekening te houden met de regio-specifieke kenmerken zoals leerlingen(bevolkings)dichtheid, het aantal plaatsen in een regio en het gemiddelde aantal inwoners van een plaats;</li> <li>– de bekostiging dient oog te hebben voor het behoud van de laatste school in een straal van 3 kilometer;</li> <li>– bij de inrichting van de nieuwe bekostigingssystematiek zoveel mogelijk wordt aangesloten bij huidige structuren waardoor bureaucratie wordt voorkomen.</li> </ul> <p>De Tweede Kamer, constaterende dat het beeld bestaat dat de kwaliteit van scholen voornamelijk wordt vastgesteld op basis van Cito-scores en andere indicatoren van leeropbrengsten; verzoekt de regering een gedifferentieerd toezichtmodel te ontwikkelen dat herkenbaar rekening houdt met de specifieke leerlingpopulatie.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering 1 miljoen euro structureel vrij te maken om de kerntaken van de ouderorganisaties te garanderen, te komen tot een centrale ouderorganisatie en deze centrale ouderorganisatie aan te laten sluiten bij lokale en regionale initiatieven die ouders al reeds ontplooiën; verzoekt de regering voorts, financiële dekking te zoeken binnen de middelen die zijn gereserveerd voor de vakbondsfaciliteiten en het budget voor het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.</p>	<p>Debat [4-7-2013] Krimp in het onderwijs <b>Motie-Ypma/Straus</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 23 mei 2014 over de <b>uitwerking maatregelen leerlingendaling in het primair en voortgezet onderwijs.</b></p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering 1 miljoen euro structureel vrij te maken om de kerntaken van de ouderorganisaties te garanderen, te komen tot een centrale ouderorganisatie en deze centrale ouderorganisatie aan te laten sluiten bij lokale en regionale initiatieven die ouders al reeds ontplooiën; verzoekt de regering voorts, financiële dekking te zoeken binnen de middelen die zijn gereserveerd voor de vakbondsfaciliteiten en het budget voor het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering de inspectie op te dragen het uitgangspunt inzake de landelijk genormeerde kleuter-toets te laten vervallen en als uitgangspunt te hanteren dat scholen zelf de middelen kiezen waarmee zij de ontwikkeling van kleuters volgen.</p>	<p>Debat [4-7-2013] VAO Passend onderwijs <b>Motie-Smaling/Ypma</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 28 maart 2014 over <b>toezicht in transitie.</b></p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering 1 miljoen euro structureel vrij te maken om de kerntaken van de ouderorganisaties te garanderen, te komen tot een centrale ouderorganisatie en deze centrale ouderorganisatie aan te laten sluiten bij lokale en regionale initiatieven die ouders al reeds ontplooiën; verzoekt de regering voorts, financiële dekking te zoeken binnen de middelen die zijn gereserveerd voor de vakbondsfaciliteiten en het budget voor het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.</p> <p>De Tweede Kamer verzoekt de regering de inspectie op te dragen het uitgangspunt inzake de landelijk genormeerde kleuter-toets te laten vervallen en als uitgangspunt te hanteren dat scholen zelf de middelen kiezen waarmee zij de ontwikkeling van kleuters volgen.</p>	<p>Debat [3-7-2013] VSO «Omzetting van de afdrachtvermindering in het onderwijs in een subsidieregeling» (33 650, nr. 1) <b>Motie-Mohandis/Lucas</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 24 september 2013 met de <b>stand van zaken uitwerking subsidie-taakstelling.</b></p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering de inspectie op te dragen het uitgangspunt inzake de landelijk genormeerde kleuter-toets te laten vervallen en als uitgangspunt te hanteren dat scholen zelf de middelen kiezen waarmee zij de ontwikkeling van kleuters volgen.</p>	<p>Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <b>Motie-Rog c.s.</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 13 december 2013 met <b>Wijziging van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 (wijziging samenhangende met de Najaarsnota).</b></p>

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering de verhoging van de Cito-eindtoetscore te schrappen als doelstelling voor het regeringsbeleid; verzoekt de regering tevens, met het onderwijsveld en de Tweede Kamer tot nuttige criteria te komen om de kwaliteit van het onderwijs te meten.	Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <b>Motie-Klaver</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 13 december 2013 met <b>Wijziging van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 (wijziging samenhangende met de Najaarsnota)</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering bij het overleg met de sectorraden over de Lerarenagenda het belang van onder andere het beheersen van complexe vaardigheden door leraren te benadrukken, en deze vaardigheden als een van de belangrijkste doelstellingen op te nemen in de uitwerking van de Lerarenagenda.	Debat [12-2-2014] Toptalenten funderend onderwijs <b>Motie-Ypma/Mohandis</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 17 april 2014 over <b>het Onderhandelaarsakkoord voortgezet onderwijs</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering de doelstelling om de gemiddelde Cito-score te verhogen naar 537 te vervangen door doelstellingen op basis van toegevoegde waarde.	Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <b>Motie-Van Meenen/Ypma</b>	De ontwikkeling van de maat voor toegevoegde waarde is complex en vergt nader wetenschappelijk onderzoek, zoals aangegeven in de brief « <b>Nut en waarde van toetsing in het funderend onderwijs</b> » d.d. 13 juni 2014.
De Tweede Kamer constaterende dat vanwege het verbod in artikel 48 WPO het openbaar onderwijs niet formeel opgenomen kan worden in de statuten en geen samenwerkingschool in stand kan houden; verzoekt de regering, ook te onderzoeken wat de mogelijkheden zijn voor het versoepelen van artikel 48 WPO, met inachtneming van artikel 23 van de Grondwet, om op deze wijze een gelijkwaardige uitgangspositie te creëren voor het openbaar onderwijs.	Debat [3-7-2014] Notaoverleg over de Initiatiefnota-Ypma over samenwerkingscholen <b>Motie-Jadnanansing</b>	De voorbereidingen tot wijziging van de wettelijke bepalingen rond de samenwerkingschool (PO en VO) zijn ambtelijk in volle gang. Daarbij zullen de mogelijkheden tot wijziging van artikel 48 WPO – met inachtneming van artikel 23 GW – betrokken worden. Naar verwachting zal het wetsvoorstel in de zomer van 2015 naar de Tweede Kamer worden gezonden.
<b>DIRECTIE VOORTGEZET ONDERWIJS</b> De Tweede Kamer verzoekt de regering om voor het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs de gewenste wetenschappelijke benadering van de lesstof door docenten te stimuleren en in samenspraak met de vo-sector daarbij het academisch opleidingsniveau voor leraren in de bovenbouwklassen in 2020 als uitgangspunt te nemen.	Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <b>Motie-Duisenberg c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 17 april 2014 over <b>het Onderhandelaarsakkoord voortgezet onderwijs</b> .
De Tweede Kamer verzoekt de regering zich in te spannen om in de sectorakkoorden heldere en scherpe ambities te formuleren voor de verwachte prestaties op lange en middellange termijn, in het bijzonder voor het gewenste opleidingsniveau van docenten, waarbij zo veel mogelijk docenten een mastergraad behalen.	Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW <b>Motie-Rog c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 17 april 2014 over <b>het Onderhandelaarsakkoord voortgezet onderwijs</b> .
De Tweede Kamer constaterende, dat er zorgen bestaan over de status van het vak maatschappijleer, onder andere door het kleine aantal lessen en het mogelijk verdwijnen van het schoolexamen voor maatschappijleer; verzoekt de regering voorstellen te doen voor een versterking van het onderdeel burgerschapsvorming in het onderwijs, en de Tweede Kamer hierover te informeren.	Debat [22-11-2011] VAO Vormende taak in het onderwijs <b>Motie-Kooiman c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 16 december 2013 over <b>burgerschap in het onderwijs</b> .

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Tweede Kamer verzoekt de regering de urennorm van 1.040 uur te herzien op een wijze die maximale ruimte biedt aan maatwerk voor leerlingen, en voor 1 mei 2013 een voorstel daartoe naar de Tweede Kamer te sturen.	Debat [11-12-2012] Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 <b>Motie-Van Meenen c.s.</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 19 september 2013 over <b>modernisering van de wettelijke normen voor onderwijstijd in het voortgezet onderwijs.</b>
De Tweede Kamer verzoekt de regering onderzoek te doen naar de mogelijkheden om getalenteerde leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs uitdagend onderwijs op eigen niveau te bieden, in kaart te brengen welke barrières hiervoor nog bestaan en de Tweede Kamer hierover binnen een halfjaar te informeren.	Debat [11-12-2012] Vaststelling van de begrotingsstaten van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (VIII) voor het jaar 2013 <b>Motie-Van Meenen</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 1 september 2013 over <b>ruim baan voor toptalent in het funderend onderwijs.</b>
De Tweede Kamer verzoekt de regering om in samenspraak met het veld in te zetten op het versterken van de complexe vaardigheden onder (zittende) docenten via (bij)scholing en de Tweede Kamer te informeren over de wijze waarop dit zal gebeuren.	Debat [11-12-2013] Leraren, lerarenopleidingen en het Nationaal Onderwijsakkoord (AO d.d. 27/11) <b>Motie-Ypma</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 17 april 2014 over <b>het Onderhandelaarsakkoord voortgezet onderwijs.</b>
De Tweede Kamer (constaterende dat de regering in het kader van excellentie 30 miljoen euro beschikbaar stelt voor vo-scholen met en vwo-afdeling) verzoekt de regering dit geld voor alle vo-scholen beschikbaar te stellen.	Debat [12-2-2014] Toptalenten funderend onderwijs <b>Motie-Jasper van Dijk/Ypma</b>	De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 10 maart 2014 met <b>plan van aanpak toptalenten.</b>
De Tweede Kamer verzoekt de regering om de kennisbasis science voor aanvang van het schooljaar 2014–2015 beschikbaar te stellen en te bevorderen dat deze door scholen gebruikt wordt als richtinggevend kader voor science-onderwijs in de onderbouw;	Debat [4-2-2014] Wijziging van de WVO en WBES in verband met het vervangen van de verplichte maatschappelijke stage door een facultatief programmaonderdeel, het invoeren van de vakbenaming Latijnse en Griekse taal en cultuur en het schrappen van het verplichte vak algemene natuurwetenschappen uit het gemeenschappelijk deel van de vwo-profielen <b>Motie-Jadnanansing/Straus</b>	Het eerste deel van de motie is afgedaan met de SLO-publicatie van de kennisbasis natuurwetenschappen en technologie (voorheen kennisbasis science) op 19 mei 2014. De Tweede Kamer is hierover geïnformeerd met de bijlage «Stand van zaken per maatregel van het Techniepact», bij de brief « <b>Voortgangsrapportage Nationaal Techniepact 2020</b> » d.d. 19 mei 2014.
De Tweede Kamer verzoekt de regering tevens om, in december 2014 de Kamer te informeren over de ondersteuningsvragen die de SLO gekregen heeft bij de voortgang van de implementatie van de leerlijn science in de onderbouw van het voortgezet onderwijs.		Voor wat betreft het tweede deel van de motie: de Tweede Kamer wordt in december 2014 geïnformeerd over de ondersteuningsvragen bij de voortgang van de implementatie van de leerlijn science in de onderbouw van het voortgezet onderwijs.
De Tweede Kamer verzoekt de regering de PO-raad en VO-raad dringend aan te sporen om voor 1 oktober aanstaande samen met scholen te komen tot een aanpak voor de verbetering van de veilige omgeving op scholen en een effectievere bestrijding van pesten.	Debat [3-7-2014] VSO Plan van aanpak tegen pesten, een jaar later <b>Motie-Bergkamp/Van der Burg</b>	Aan de motie wordt uitvoering gegeven. Er worden gesprekken gevoerd met de raden.
De Tweede Kamer verzoekt de regering om voor 1 januari 2015 de Kamer te hebben geïnformeerd over de vorderingen bij het onderzoek naar de aanpassing van de cesuur en om de Kamer voor 1 juni 2015 te informeren over de implementatie van de adviezen van de commissie Bosker met betrekking tot de vorm en inhoud van de toets.	Debat [3-7-2014] VAO Rekentoets en Referentieniveau's Taal en Rekenen <b>Motie-Jadnanansing/Straus</b>	De Tweede Kamer wordt uiterlijk in december 2014 geïnformeerd over de vorderingen bij het onderzoek. Vóór 1 juni 2015 zal de Kamer worden geïnformeerd over de implementatie van de adviezen van de commissie Bosker.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering om aan de externe experts die zich zullen buigen over de uitwerking van aanbeveling 4 (leg de referentiecesuur voorlopig niet vast) van de commissie Bosker:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– een open opdracht te geven, waarbij in ieder geval rekening gehouden dient te worden met de verschillen tussen de prestaties in de onderwijsniveaus, met daarbij specifieke aandacht voor de onderkant van het vmbo en mbo en</li> <li>– om ook inzichtelijk te maken hoe op een verantwoorde manier toegegroeid kan worden naar de beoogde eindsituatie.</li> </ul> <p>DIRECTIE WETGEVING EN JURIDISCHE ZAKEN</p>	<p>Debat [3-7-2014] VAO Rekentoets en Referentieniveau's Taal en Rekenen <b>Motie-Jadnanansing/Straus</b></p>	<p>Aan de motie wordt uitvoering gegeven. De in de motie verzochte punten zijn meegenomen in de opdracht aan de externe deskundigen.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering snel met een voorstel te komen waardoor het mogelijk wordt dat een individuele school uit een groter schoolbestuur kan stappen.</p>	<p>Debat [20-6-2012] Wetgevingsoverleg Onderwijsverslag + Verantwoordingsdebat <b>Motie-Jasper van Dijk</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 12 juli 2013 met <b>reactie op Onderwijsraadadvies Artikel 23 Grondwet in maatschappelijk perspectief</b>.</p>
<p>De Tweede Kamer verzoekt de regering met het oog op de deugdelijke en adequate werking van de aanwijzingsbevoegdheid spoedig een tweetal hoogleraren onderwijsrecht te consulteren over de vraag wie in het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs het bevoegd gezag vormt wanneer het bijzondere instellingen betreft, en de Tweede Kamer over de uitkomst te rapporteren.</p>	<p>Debat [15-10-2013] Heropening Wet versterking kwaliteitswaarborgen hoger onderwijs (33 472) <b>Motie-Bisschop</b></p>	<p>De motie is afgedaan met de brief aan de Tweede Kamer van 18 april 2014 met <b>de beleidsreactie bij het rapport «De juridische adressant van de aanwijzingsbevoegdheid in de WEB en de WHW»</b>.</p>

**A. Door de Staten-Generaal aanvaarde moties**

Moties Eerste Kamer		
Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>HOGER ONDERWIJS EN STUDIEFINANCIERING</p> <p>De Eerste Kamer overwegende dat het in wetsvoorstel 33 519 voorgestelde artikel 6.8, vijfde lid het mogelijk maakt dat collegegeld voor door NVAO aangewezen excellente opleidingen maximaal vijf maal het wettelijk collegegeld mag bedragen; overwegende dat een hoog collegegeld voor veel studenten een barrière kan vormen om vorenbedoelde excellente opleidingen te volgen;</p> <p>roept de Minister op om voor de toestemming van een hoger collegegeld als vorenbedoeld niet alleen te toetsen aan de in het voorgestelde artikel 6.8, tweede lid gestelde voorwaarden maar ook aan de voorwaarde dat het instellingsbestuur aannemelijk dient te maken dat de verhoging van het collegegeld noodzakelijk is ter bestrijding van de kosten die zijn of worden gemaakt voor het verkrijgen of behouden van het specifieke eindoordeel excellent.</p>	<p>Debat [9-7-2013] Wetsvoorstel Kwaliteit in verscheidenheid</p> <p><b>Motie-Essers c.s.</b></p>	<p>De Minister heeft in het debat deze motie zo geïnterpreteerd dat ze een marginale toets op de extra kosten heeft toegezegd. Dit kan worden opgenomen in het eveneens toegezegde beleidskader. De Minister beraadt zich nog op dit beleidskader in het licht van het akkoord over het studievoorschot.</p>

**B. Door de bewindslieden gedane toezeggingen**

Toezeggingen Tweede Kamer		
Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<b>DIRECTIE BESTUURSONDERSTEUNING EN ADVIES</b>		
De Minister zegt toe dat zij bij de verwerking van de consultatie van het Wetsvoorstel versterking bestuurskracht, in overweging zal nemen om het wettelijke verbod voor leden van de Staten Generaal om lid van een Raad van Toezicht van universitaire instellingen te zijn, te verwijderen.	Debat [23-4-2014] Versterking governance in de praktijk	Naar verwachting wordt het Wetsvoorstel versterking bestuurskracht in oktober 2014 bij de Tweede Kamer ingediend. Hierbij wordt ook ingegaan op de (consultatieve) vragen die tijdens de internetconsultatie zijn gesteld. Op dit moment wordt gewerkt aan de verwerking van de vragen.
De Minister zegt toe de Tweede Kamer te informeren over de resultaten van het overleg over het betrekken van de opleidingscommissies bij de medezeggenschapsmonitor.	Debat [23-4-2014] Versterking governance in de praktijk	De Tweede Kamer wordt uiterlijk in december 2014 over de uitvoering van de toezegging geïnformeerd.
Naar verwachting ontvangt de Tweede Kamer het Wetsvoorstel versterking bestuurskracht in oktober 2014.	Debat [23-4-2014] Versterking governance in de praktijk	De Tweede Kamer ontvangt het Wetsvoorstel versterking bestuurskracht naar verwachting in oktober 2014.
De Tweede Kamer ontvangt een verslag van het werkbezoek van de Staatssecretaris naar Canada, onder andere over «good practices» van schoolverbeteringen.	Debat [23-4-2014] Versterking governance in de praktijk	Eind mei/begin juni 2014 is een delegatie van scholen in het primair en voortgezet onderwijs en van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in Toronto en Boston geweest. Momenteel wordt gewerkt aan het verslag en aan een afzonderlijk document voor de Tweede Kamer, waarin de «lessons learned» op een rij worden gezet en waarin wordt beschreven welke verbeteringen we naar aanleiding daarvan in Nederland zouden kunnen toepassen. De Tweede Kamer ontvangt dit document uiterlijk eind september 2014.
Voor het einde van het jaar ontvangt de Tweede Kamer van de Staatssecretaris nadere informatie over de stand van zaken van het afschaffen van de verplichte aansluiting bij het Vervangingsfonds.	Debat [23-4-2014] Versterking governance in de praktijk	De Tweede Kamer ontvangt uiterlijk in december 2014 nadere informatie over de stand van zaken van het afschaffen van de verplichte aansluiting bij het Vervangingsfonds.
<b>DIRECTIE EMANCIPATIE</b>		
De Tweede Kamer ontvangt voor het eind van het jaar, na ontvangst van de aanbevelingen van het Europees hof, voorstellen inzake bloeddonoratie door homoseksuele mannen.	Debat [9-6-2011] Tweede termijn AO Emancipatiebeleid	Sanquin voert een onderzoek uit over bloeddonoratie van homoseksuelen. De onderzoeksresultaten worden in het najaar van 2014 verwacht. Daarna zal de Minister van VWS een reactie geven.
Voor de zomer ontvangt de Tweede Kamer een brief over het bloeddonschap van homoseksuelen.	Debat [15-3-2012] AO Emancipatiebeleid	Sanquin voert een onderzoek uit over bloeddonoratie van homoseksuelen. De onderzoeksresultaten worden in het najaar van 2014 verwacht. Daarna zal de Minister van VWS een reactie geven.
Het onderzoek «Naar gezondheid en welzijn van 11- tot 16 jarige scholieren» (HBSC Nederland) verschijnt in de loop van 2013.	Debat [15-3-2012] AO Emancipatiebeleid	De resultaten over LHBT-jongeren uit de HSBC rapportage worden opgenomen in het SCP-rapport over jongeren. Dit verschijnt in december 2014.
Met betrekking tot de voortgang van de evaluatie Vrouwen aan de top worden de resultaten van een panel in dit kader gepresenteerd. De evaluatie wordt in 2015 aan de Tweede Kamer gestuurd.	Debat [13-6-2013] Emancipatie	De evaluatie wordt in 2015 aan de Tweede Kamer gestuurd.
De zesde voortgangsrapportage voor het Committee on the Elimination of Discrimination of Women (CEDAW) gaat naar de integrale rapportage en komt in het voorjaar 2014.	Debat [13-6-2013] Emancipatie	De Tweede Kamer ontvangt de zesde voortgangsrapportage naar verwachting in het najaar van 2014.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De correspondentie van de Minister met het CEDAW zal aan de Tweede Kamer worden gestuurd, evenals de Nederlandse versie van de zesde rapportage en de «concluding comments».	Debat [17-12-2008] Emancipatiebeleid	De Tweede Kamer ontvangt de zesde voortgangsrapportage naar verwachting in het najaar van 2014.
In het najaar 2014 komt de Minister met de voortgangsrapportage Emancipatie annex midterm review (toegezegd in de brief van 4 maart 2014). Hierbij zullen worden meegenomen: – resultaten van afspraken met gay-straight alliances; – acties die op dit moment lopen met betrekking tot lhbt op scholen; – moties en toezeggingen; – expertmeeting zelfbeschikking; – hoe en in welke monitoring seksuele diversiteit in monitoring wordt meegenomen.	Debat [13-3-2014] Emancipatie	In het najaar 2014 ontvangt de Tweede Kamer de voortgangsrapportage Emancipatie annex midterm review.
In december 2015 komen de resultaten van het thematisch onderzoek lhbt-ouderenbeleid.	Debat [13-3-2014] Emancipatie	Met de brief van 20 juni 2014 is de Tweede Kamer geïnformeerd over de coördinatie van het ouderenbeleid. In december 2015 komen de resultaten van het thematisch onderzoek naar lhbt-ouderenbeleid. Daarna wordt de Tweede Kamer over de resultaten geïnformeerd.
In de eerste helft van 2016 ontvangt de Tweede Kamer het onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs over de voorlichting seksuele diversiteit op scholen.	Debat [13-3-2014] Emancipatie	In de eerste helft van 2016 ontvangt de Tweede Kamer het onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs over de voorlichting seksuele diversiteit op scholen.
<b>DIRECTIE LERAREN</b>		
In het najaar van 2013 ontvangt de Tweede Kamer het rapport over de enquête «Onderwijs werkt» (vraag 242). De Tweede Kamer zal worden geïnformeerd over de resultaten van het beleidsvoornemen om 3000 extra banen in het onderwijs te realiseren.	Brief [21-10-2013] Lijst van vragen en antwoorden over de OCW-begroting 2014 (33 700 VIII) Debat [31-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW	De Tweede Kamer ontvangt in het najaar van 2014 de resultaten van de enquêtes «Onderwijs werkt» 2013 en 2014. Voor het Kerstreces van 2014 wordt een brief over de arbeidsmarkt naar de Tweede Kamer gestuurd. In deze brief wordt onder andere ingegaan op de gevolgen die de afspraken uit het Nationaal Onderwijs Akkoord, de sectorakkoorden en de cao's hebben op de onderwijsarbeidsmarkt.
De Staatssecretaris zal de Tweede Kamer verslag doen van de mogelijkheden binnen de functiemix om kwaliteit mee te nemen in de differentiatie van beloning en in hoeverre deze worden gebruikt.	Debat [27-11-2013] AO Leraren Lerarenopleidingen en het Nationaal Onderwijsakkoord	Voor het Kerstreces van 2014 wordt een brief over de arbeidsmarkt naar de Tweede Kamer gestuurd. In deze brief wordt onder andere ingegaan op de gevolgen die de afspraken uit het Nationaal Onderwijs Akkoord, de sectorakkoorden en de cao's hebben op de onderwijsarbeidsmarkt.
Inzake wetsvoorstel versterking positie onderwijspersoneel (32 396): intentie is om het eerder ingediende wetsvoorstel in gewijzigde vorm voor de zomer van 2014 aan de Tweede Kamer te zenden (vooral als doel de wettelijke verankering van de professionele statuten).	Brief [30-10-2013] Schriftelijke beantwoording vragen over begroting 2014 OCW	In het Nationaal Onderwijs Akkoord is afgesproken dat de sectoren primair en voortgezet onderwijs een professioneel statuut opstellen dat OCW van een wettelijke basis voorziet. Op dit moment zijn de professionele statuten nog niet opgeleverd.
In de volgende Lerarenagenda (in 2014) zal worden ingegaan op de besteding van de jaarlijks beschikbare budgetten voor professionalisering.	Debat [27-11-2013] AO Leraren Lerarenopleidingen en het Nationaal Onderwijsakkoord	De thema's van de lerarenagenda vormen onderdeel van de kwaliteitsafspraken die vanaf 2015 starten. Instellingen stellen een kwaliteitsplan op waarin ambities op onder meer deze thema's worden geformuleerd. Een groep van deskundigen toetst het plan en monitort de voortgang. De hoofdlijnen van deze aanpak komen ook in het bestuursakkoord met de sectoren. Dit akkoord is in juli 2014 afgesloten.



*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>In de voortgangsrapportage over de Lerarenagenda 2013–2020, die de Tweede Kamer vóór de Dag van de Leraar 2014 ontvangt, zal de Tweede Kamer geïnformeerd worden over de effecten van de intensivering in het kader van de functiemix in het vmbo.</p> <p>De Minister zal in de brief over leraren die op de Dag van de Leraar 2014 naar de Tweede Kamer wordt gestuurd, verslag doen van haar onderzoek naar de resultaten van het implementeren van de tweedegraads lerarenopleidingen, wat docenten met een pabo-diploma en ervaring in het basisonderwijs opleveren, en wat er zou kunnen worden gedaan aan de behoefte aan docenten in het vmbo. Het onderzoek wordt gericht op wat strikt nodig is om docenten volgens de normen van de Minister voor bevoegd te kunnen verklaren.</p> <p>Eind 2014 verwacht de Staatssecretaris de Tweede Kamer te kunnen informeren over de eerste resultaten van het onderzoek naar de effecten van de maatregelen voor het vergroten van het aantal universitair opgeleide academici [sic! Wsch. bedoeld: universitair opgeleide basisschoolleraars] (vraag 244).</p>	<p>Debat [31-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW</p> <p>Debat [11-12-2013] Leraren, lerarenopleidingen en het Nationaal Onderwijsakkoord</p> <p>Brief [21-10-2013] Lijst van vragen en antwoorden over de OCW-begroting 2014 (33 700 VIII)</p>	<p>Voor het Kerstreces van 2014 wordt een brief over de arbeidsmarkt naar de Tweede Kamer gestuurd. In deze brief wordt onder andere ingegaan op de gevolgen die de afspraken uit het Nationaal Onderwijs Akkoord, de sectorakkoorden en de cao's hebben op de onderwijsarbeidsmarkt. Ecorys doet een nulmeting stand van zaken op dit moment, en rapporteert de komende jaren over de invoering van de differentiaties. Op basis van die rapportage wordt de toezegging uitgevoerd.</p> <p>OCW laat op dit moment een voorbereidend onderzoek uitvoeren naar effecten van een afgeronde masteropleiding op leraren die lesgeven in po, vo en mbo. Dit onderzoek levert een onderzoeksopzet op die gebruikt kan worden voor een quasi-experimenteel onderzoek naar effecten van masteropgeleide leraren. Over de uitkomsten van dit voorbereidende onderzoek zal de Tweede Kamer in het najaar van 2014 worden geïnformeerd. Het quasi-experimentele onderzoek zal in het najaar van 2014 starten en zal tenminste twee jaar duren.</p>
<p><b>ERFGOED EN KUNSTEN</b></p> <p>Vóór de zomer van 2014 ontvangt de Tweede Kamer een brief over talentontwikkeling.</p> <p>De Minister komt met een wetsvoorstel inzake erfgoed.</p> <p>De Staatssecretaris zegt toe in het kader van de reguliere monitoring de Tweede Kamer te informeren of het doel van een «landelijke kaart betreffende archeologisch erfgoed» daadwerkelijk wordt bereikt.</p>	<p>Debat [11-11-2013] Wetgevingsoverleg Cultuur</p> <p>Debat [19-6-2013] Cultuuronderwerpen</p> <p>Debat [23-5-2012] Erfgoed en Monumenten</p>	<p>De toezegging is recent afgedaan met brief aan de Tweede Kamer.</p> <p>De Minister stuurt het Wetsvoorstel erfgoed eind 2014 naar de Tweede Kamer. De toezegging komt aan bod in de Erfgoedbalans die verschijnt in 2015.</p>
<p><b>FINANCIEEL ECONOMISCHE ZAKEN</b></p> <p>De Tweede Kamer wordt geïnformeerd over de resultaten van het overleg over de vervanging van de BAPO-regeling. Voor de behandeling van de OCW-begroting 2015 ontvangt de Tweede Kamer een overzichtsbrief over de belangrijkste elementen van overhead en de aanpak in de verschillende onderwijssectoren.</p> <p>De Minister zegt toe de Tweede Kamer te informeren over alle stappen die binnen de onderwijssector worden genomen in relatie tot de WNT (Wet normering topinkomens). Dit betreft onder meer de ministeriële regeling gericht op de afstemming van salarissen van leraren en bestuurders (deze regeling bevat ook de Sectorale beloningsmaxima, de indexering en bonussen).</p>	<p>Debat [27-11-2013] AO Leraren Lerarenopleidingen en het Nationaal Onderwijsakkoord</p> <p>Debat [18-6-2014] Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag 2013 en Onderwijsverslag 2012–2013</p> <p>Debat [20-2-2014] AO CAO VO-Bestuurders</p>	<p>De Tweede Kamer is hierover zeer recent geïnformeerd in de brief over de sectorakkoorden.</p> <p>Voor de behandeling van de OCW-begroting 2015 ontvangt de Tweede Kamer een overzichtsbrief over de belangrijkste elementen van overhead en de aanpak in de verschillende onderwijssectoren.</p> <p>In de gewijzigde ministeriële regeling bij de Wet normering topinkomens wordt het element van indexering meegenomen. De regeling gaat in per 1 januari 2015. De Tweede Kamer wordt naar verwachting in november 2014 over de regeling geïnformeerd.</p>

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
Na afronding van het overleg over de cao's en sectorakkoorden, ontvangt de Tweede Kamer een brief over de vertaling van het regeerakkoord en het nationaal onderwijsakkoord.	Debat [18-6-2014] Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag 2013 en Onderwijsverslag 2012–2013	De Tweede Kamer is hierover zeer recent geïnformeerd in de brief over de bestuursakkoorden.
Voortaan zal in de OCW-begroting, onder artikel 9 Arbeidsmarkt- en personeelsbeleid een overzichtstabel met betrekking tot alle lerarenintensiveringen worden opgenomen.	Debat [18-6-2014] Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag 2013 en Onderwijsverslag 2012–2013	Vanaf de OCW-begroting 2015 wordt een overzichtstabel van alle lerarenintensiveringen opgenomen.
De Minister zegt toe dat in de OCW-begroting 2015 een nadere toelichting komt inzake de taakstelling uit Rutte I en Rutte II.	Debat [29-10-2013] Wetgevingsoverleg Begrotingsonderzoek	In de OCW-begroting 2015 wordt nadere informatie opgenomen over de taakstellingen uit Rutte I en Rutte II.
De Tweede Kamer wordt geïnformeerd over uitvoering van de verplichting om in 2013 salarissen van bestuurders in de jaarverslagen op te nemen.	Debat [20-2-2014] AO CAO VO-Bestuurders	De Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties informeert de Tweede Kamer in december 2014 via de WNT-rapportage (Wet normering topinkomens) over het jaar 2013.
De Minister zegt toe dat de monitor inzake de bestuurders-cao's medio 2015 aan de Tweede Kamer wordt gestuurd. De reeds gemaakte evaluaties kunnen reeds aan de Kamer worden gestuurd.	Debat [20-2-2014] AO CAO VO-Bestuurders	De Tweede Kamer wordt in de tweede helft van 2014 geïnformeerd over de nulmeting van de monitor. Medio 2015 verschijnt de eerste jaarlijkse rapportage.
Eind 2014 ontvangt de Tweede Kamer een rapportage over de oplossingen van de onvolkomenheden, zoals geconstateerd in de interimrapportage van de auditdienst. Tegelijkertijd ontvangt de Tweede Kamer een plan van aanpak voor de modernisering van het Vervangingsfonds en het Participatiefonds.	Debat [18-6-2014] Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag 2013 en Onderwijsverslag 2012--2013	Eind 2014 ontvangt de Tweede Kamer een rapportage over de oplossingen van de onvolkomenheden, zoals geconstateerd in de interimrapportage van de auditdienst. Tegelijkertijd ontvangt de Tweede Kamer een plan van aanpak voor de modernisering van het Vervangingsfonds en het Participatiefonds.
<b>HOGER ONDERWIJS EN STUDIEFINANCIERING</b>		
Op dit moment zijn nog geen concrete nieuwe arbeidsmarktrelevante hbo-masteropleidingen in de prioritaire gebieden ontstaan (nieuwe beleidsregel treedt inwerking op 1-11-2012). Dit zal na 1 november 2012 op gang komen. De Tweede Kamer zal hierover worden geïnformeerd.	Brief [14-11-2012] Antwoord op de Lijst van vragen inzake 33 400 VIII Vaststelling OCW-begroting 2013	De Eerste en Tweede Kamer zijn met de brief van 3 juli 2014 over <b>de nieuwe beleidsregel</b> geïnformeerd. Op het toegezegde wordt verder expliciet ingegaan bij de realisatie van de prestatieafspraken in 2016.
Vóór de zomer ontvangt de Tweede Kamer informatie van de Minister over het eerste overleg met andere lidstaten.	Debat [16-1-2013] Wijziging Wet studiefinanciering 2000 i.v.m. het creëren van de mogelijkheid tot maximering van het gebruik meeneembare studiefinanciering (33 453)	Het overleg met de lidstaten is nog niet afgerond. Dit is tijdens verschillende Algemene Overleggen door de Minister aangegeven. In de loop van 2014 zal de Kamer over deze ontwikkelingen nader worden geïnformeerd.
Een AMvB over flexibilisering van deeltijdstudies is in ontwikkeling en zal rond de zomer van 2013 aan de Tweede Kamer worden aangeboden.	Brief [6-12-2012] Schriftelijke beantwoording vragen over begroting 2013 OCW	<b>Het advies van de commissie Rinnooy Kan</b> is 12 maart 2014 aan de Minister aangeboden en is gelijktijdig naar de Tweede Kamer gestuurd. De beleidsreactie volgt vóór de OCW-begrotingsbehandeling van OCW in het najaar van 2014. Het streven is de contouren van de AMvB gelijktijdig met de beleidsreactie op het adviesrapport naar de Tweede Kamer te sturen.
De Minister zal de Tweede Kamer vóór de OCW-begrotingsbehandeling schriftelijk informeren over de afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijfsleven over gewenste Associate-degree-programma's in de regio.	Debat [22-4-2013] WGO Kwaliteit in Verscheidenheid – 1e termijn	De Tweede Kamer ontvangt in het najaar van 2014 een brief over de Associate-degree-programma's.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Minister zal de Tweede Kamer informeren over haar gesprek met de koepels van bekostigd en onbekostigd onderwijs over het clusterwijs visiteren. Begin 2014 ontvangt de Tweede Kamer het wetsvoorstel sociaal leenstelsel bachelorfase (blz. 19).	Debat [30-9-2013] Wetgevingsoverleg kwaliteitswaarborgen hoger onderwijs  Brief [17-9-2013] OCW-begroting 2014 (37 500 VIII, nr. 2)	De Tweede Kamer zal in september worden geïnformeerd met de begeleidende brief bij de voorhang van het accreditatiekader. De Tweede Kamer is over het wetsvoorstel geïnformeerd met de brief van 28 mei 2014 inzake <b>Hoofdlijnen Studievoorschot</b> : naar een nieuw stelsel van studiefinanciering en een ambitieuze onderwijsagenda. Het wetsvoorstel wordt in september 2014 aan de Tweede Kamer aangeboden.
De Minister zal bij het overleg met de NVAO over clusterwijze visitatie in het hbo ook de noodzaak van een korte doorlooptijd aan de orde stellen. Inzake oprekking van het Europese hof van Justitie over mogelijkheden voor studenten die geen band hebben met Nederland om studiefinanciering te krijgen: de Tweede Kamer wordt in de loop van 2014 over deze ontwikkelingen nader geïnformeerd. De Commissie «Flexibel hoger onderwijs voor werkenden» zal naar verwachting voor het eind van het jaar advies uitbrengen. Begin 2014 zal de Tweede Kamer geïnformeerd worden over de maatregelen die de Minister naar aanleiding van dit advies zal nemen.	Debat [30-9-2013] Wetgevingsoverleg kwaliteitswaarborgen hoger onderwijs  Brief [30-10-2013] Schriftelijke beantwoording vragen over begroting 2014 OCW  Brief [30-10-2013] Schriftelijke beantwoording vragen over begroting 2014 OCW	De Tweede Kamer zal in september worden geïnformeerd met de begeleidende brief bij de voorhang van het accreditatiekader. De Minister heeft voor en tijdens de zomer overleg gevoerd met buitenlandse collega's en de eurocommissaris. Naar aanleiding daarvan wordt de Tweede Kamer in de loop van 2014 geïnformeerd.  <b>Het advies van de commissie Rinnooy Kan</b> is op 12 maart 2014 aan de Minister aangeboden en is gelijktijdig naar de Tweede Kamer gestuurd (Kamerstuk 31 288, nr. 383). De beleidsreactie volgt vóór de OCW-begrotingsbehandeling van OCW in het najaar van 2014. Hierover is de Kamer geïnformeerd met de <b>uitstelbrief van 19 juni 2014</b> .
De Minister zegt toe de Tweede Kamer dit voorjaar een nieuw voorstel sturen, namelijk een geïntegreerd voorstel waarin zij de masterfase integreert in het wetsvoorstel over de bachelorfase waar zij nu aan werkt. Dat wordt dus een integraal bachelor-mastervoorstel. Daarin worden ook vereenvoudigingen opgenomen, maar gehoord wat de Tweede Kamer daarover heeft gezegd, zullen die worden ingevoerd per 1 januari 2016 in plaats van 1 januari 2015. In de systematiek verschuift dat ook. Een aantal dingen die hier ook gezegd zijn, zal de Minister bij de integrale verwerking daarvan meenemen.	Debat [11-12-2013] 1e termijn wetsvoorstel Sociaal leenstelsel	De Tweede Kamer is over het wetsvoorstel geïnformeerd met de brief van 28 mei 2014 inzake <b>Hoofdlijnen Studievoorschot</b> : naar een nieuw stelsel van studiefinanciering en een ambitieuze onderwijsagenda. Het wetsvoorstel is in september 2014 aan de Tweede Kamer aangeboden.
De Tweede Kamer ontvangt medio 2014 een brief over macrodoelmatigheid in het hoger onderwijs, waarin ook aandacht zal worden besteed aan de brede bacheloropleidingen.	Debat [30-9-2013] Wetgevingsoverleg kwaliteitswaarborgen hoger onderwijs (HO)	De Tweede Kamer ontvangt de brief over macrodoelmatigheid naar verwachting in november 2014.
De Tweede Kamer zal naar verwachting medio 2014 worden geïnformeerd over zowel de herordening van het opleidingsaanbod als het traject om het aantal plaatsen aan de kunstopleidingen via strenge selectie te reduceren (blz. 60).	Brief [17-9-2013] OCW-begroting 2014 (37 500 VIII, nr. 2)	De Vereniging Hogescholen brengt medio september 2014 een tweede voortgangsrapportage uit over de implementatie van het Sectorplan, waarin afspraken zijn gemaakt over de kwaliteitsversterking in het kunstonderwijs en reductie van de instroom bij bepaalde bacheloropleidingen. De Tweede Kamer wordt hierover voor het eind van 2014 geïnformeerd.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Minister zegt toe dat een experiment met de honours tracks wordt aangehouden. Zij zal het niet sturen naar de Raad van State zolang er met de Tweede Kamer gesproken wordt over het sociaal leenstelsel. De Minister geeft aan dus eigenlijk hetzelfde te zullen doen als met de algemene collegegelddifferentiatie.	Debat [11-12-2013] 1e termijn wetsvoorstel Sociaal leenstelsel	Het ontwerpbesluit experiment collegegelddifferentiatie bij honours tracks is aangehouden. De Minister beraadt zich nog op dit experiment in het licht van het akkoord over het studievoorschot.
De Minister zal verkennen of het nodig is om voor de groep studenten met meerjarige masters toch nog extra maatregelen te nemen via de studiefinanciering. De Tweede Kamer wordt te zijner tijd geïnformeerd over de uitkomst van die verkenning.	Debat [5-6-2014] Debat over de invoering van een leenstelsel voor studenten	De toezegging wordt betrokken bij het Wetsvoorstel studievoorschot.
De Minister informeert de Tweede Kamer over het overleg dat zij gaat hebben met de banken, opdat de rente en het percentage van het inkomen dat afbetaald moet worden, lager wordt, alsmede het aangaan van een hypotheek waarbij de Minister aangeeft dat de Nederlandse Vereniging van Banken verwacht dat dit makkelijker wordt als gevolg van de voorgenomen wijzigingen.	Debat [5-6-2014] Debat over de invoering van een leenstelsel voor studenten	De toezegging wordt betrokken bij het Wetsvoorstel studievoorschot.
De Minister stuurt het Wetsvoorstel inzake het sociaal leenstelsel na het zomerreces naar de Kamer. Dat zal om en nabij 2 september zijn.	Debat [5-6-2014] Debat over de invoering van een leenstelsel voor studenten	Het Wetsvoorstel studievoorschot wordt in september 2014 aan de Tweede Kamer aangeboden.
De Minister zegt toe dat de Tweede Kamer eind 2014 een wetsvoorstel kan verwachten inzake de wettelijke bescherming van de titel «universiteit».	Debat [22-1-2014] Islam en imam opleidingen	De verwachting is dat het Wetsvoorstel eind 2014 of begin 2015 naar de Tweede Kamer wordt gezonden.
In 2014 vindt een midtermreview plaats van de prestatieafspraken voor de periode 2013–2016 (blz. 60).	Brief [17-9-2013] OCW-begroting 2014 (37 500 VIII, nr. 2)	De reviewcommissie heeft in de zomer van 2014 een midtermreview uitgevoerd. Over de uitkomsten wordt de Kamer via de stelselrapportage van de reviewcommissie geïnformeerd. De Tweede Kamer zal deze rapportage begin 2015 ontvangen.
Het wetsvoorstel OV Kaart -> Kortingskaart zal in 2014 aan de Tweede Kamer worden gestuurd (blz. 28).	Brief [17-9-2013] OCW-begroting 2014 (37 500 VIII, nr. 2)	Dit zal onderdeel zijn van het Wetsvoorstel studievoorschot, dat in september 2014 aan de Tweede Kamer wordt aangeboden.
De Minister informeert de Tweede Kamer over de uitkomsten van het overleg met SZW en BZK inzake de vraag naar de gevolgen wanneer gemeenten de verantwoordelijkheid krijgen over de bijstand en zij jongeren verplichten om te gaan studeren.	Debat [5-6-2014] Debat over de invoering van een leenstelsel voor studenten	De Minister informeert de Tweede Kamer over de uitkomsten van het overleg met SZW en BZK inzake de vraag naar de gevolgen wanneer gemeenten de verantwoordelijkheid krijgen over de bijstand en zij jongeren verplichten om te gaan studeren. Het is nog niet bekend wanneer dit overleg zal zijn afgerond.
Eind 2015 ontvangt de Tweede Kamer een tussenrapportage met betrekking tot de uitwerking van de bestuurlijke afspraken tussen Inholland en het NVAO. Hierin wordt meegenomen: – of problemen met studenten in het afstudeertraject zijn opgelost; – stand van zaken met betrekking tot het onafhankelijk panel.	Debat [10-4-2014] Accreditatie CE- en Mem opleiding van Inholland op 10 april 2014	De Kamer ontvangt eind 2015 een tussenrapportage.
Inzake experimenten open bestel hoger onderwijs: in 2015 zal een eindevaluatie aan de Tweede Kamer worden toegezonden.	Brief [14-11-2012] Antwoord op de Lijst van vragen inzake 33 400 VIII Vaststelling OCW-begroting 2013	Het experiment en de monitoring lopen nog tot 2015. Vóór eind 2015 zal een eindevaluatie aan de Tweede Kamer worden toegezonden.
Het wetsartikel dat betrekking heeft op de aanwijzingsbevoegdheid wordt binnen drie jaar geëvalueerd.	Debat [30-9-2013] Wetgevingsoverleg kwaliteitswaarborgen hoger onderwijs (HO)	Na inwerkingtreding op 1 januari 2014 wordt na drie jaar het wetsartikel geëvalueerd (2017).

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p><b>INTERNATIONAAL BELEID</b> Eind 2014 ontvangt de Tweede Kamer de brief over de voortgang van de gesprekken over hoe de informatievoorziening rond diplomaerkenning met de buurlanden te verbeteren. Hierin zal de Minister ook kijken wat de mogelijkheden zijn omtrent het feit dat vragen rondom diplomaerkenning niet op één plek zijn. Ook zal de Minister terugkomen op mogelijke internationale samenwerking op mbo-niveau via het kwaliteitstoezicht, hierbij zullen ook best practices worden meegenomen.</p>	<p>Debat [25-6-2014] VSO OJCS-Raad op 20 en 21 mei 2014 (21 501-34, nr. 227)</p>	<p>Uiterlijk in december 2014 ontvangt de Tweede Kamer de brief over de voortgang van de gesprekken over hoe de informatievoorziening rond diplomaerkenning met de buurlanden te verbeteren.</p>
<p>Zodra de uitslagen van de eerste herkansing van de examens van de Scholengemeenschap Bonaire bekend zijn, wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over een mogelijke tweede herkansing, indien nodig.</p>	<p>Debat [17-6-2014] Mondelinge vragen van het lid Van Laar over vwo examens Bonaire</p>	<p>De Tweede Kamer wordt zo snel mogelijk na het bekend worden van alle examenuitslagen geïnformeerd over een mogelijke tweede herkansing. De uitslagen van de examens zijn sinds eind augustus 2014 bekend.</p>
<p><b>JONGEREN, ONDERWIJS EN ZORG</b> De Minister gaat aan de slag met een wetsvoorstel om BRON en UWV te koppelen.</p>	<p>Debat [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812)</p>	<p>De Inspectie van het Onderwijs rapporteert in het Onderwijsverslag dat in april 2014 is verschenen al uitstroomgegevens en uitstroombestemming van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs.</p>
<p>Inzake de continuïteit van de arbeidsparticipatie van leerlingen uit het speciaal onderwijs: de Minister zal een themaonderzoek door de Inspectie van het Onderwijs laten verrichten. Het wetsvoorstel dat regelt dat ouders instemmingsrecht krijgen op het zorgdeel van het ondersteuningsplan komt in de eerste helft van 2014 naar de Tweede Kamer.</p>	<p>Debat [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812)</p> <p>Debat [18-12-2013] Passend onderwijs</p>	<p>De Inspectie van het Onderwijs rapporteert in het Onderwijsverslag dat in april 2014 is verschenen al uitstroomgegevens en uitstroombestemming van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs. Het wetsvoorstel is voor internetconsultatie aangeboden van 10 juli tot 10 september 2014.</p>
<p>De evaluatie van deze wet zal plaatsvinden in het kader van het Onderwijsverslag 2015.</p>	<p>Debat [14-3-2012] Wijziging van onder meer de Wet op de expertisecentra in verband met de kwaliteit van het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs (32 812)</p> <p>Debat [3-7-2014] Passend Onderwijs</p>	<p>De bevindingen van de evaluatie worden meegenomen in het Onderwijsverslag van 2015, dat zal worden gepubliceerd in april 2016.</p>
<p>De Staatssecretaris ontvangt in augustus het onderzoek inzake de cijfers van thuiszitters en zal de Tweede Kamer hierover informeren.</p>	<p>Debat [3-7-2014] Passend Onderwijs</p>	<p>De Staatssecretaris heeft in augustus 2014 het onderzoek inzake de cijfers van thuiszitters ontvangen. De Tweede Kamer wordt hierover in september 2014 geïnformeerd.</p>
<p>De Tweede Kamer zal in het najaar per brief worden geïnformeerd over onder andere het gesprek inzake onderwijs aan leerlingen met diabetes.</p>	<p>Debat [3-7-2014] Passend Onderwijs</p>	<p>De Tweede Kamer zal in het najaar van 2014 per brief worden geïnformeerd over onder andere het gesprek inzake onderwijs aan leerlingen met diabetes.</p>
<p>Na één jaar ontvangt de Tweede Kamer een evaluatie inzake de invoering van passend onderwijs (bureaucratietoets).</p>	<p>Debat [3-7-2014] Passend Onderwijs</p>	<p>Kort na augustus 2015 ontvangt de Tweede Kamer een evaluatie inzake de invoering van passend onderwijs (bureaucratietoets).</p>
<p>De Tweede Kamer ontvangt een themaonderzoek over hoogbegaafdheid in passend onderwijs naast de aandacht hiervoor in de reguliere voortgangsrapportages passend onderwijs.</p>	<p>Debat [3-7-2014] Passend Onderwijs</p>	<p>De Tweede Kamer wordt op een later moment geïnformeerd over de uitvoering van de toezegging.</p>
<p>Na het zomerreces ontvangt de Tweede Kamer een brief over de indicatiestelling in cluster 1 en 2.</p>	<p>Debat [3-7-2014] Passend Onderwijs</p>	<p>De Tweede Kamer ontvangt in het najaar van 2014 een brief over de indicatiestelling in cluster 1 en 2.</p>

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
Inzake meervoudig gehandicapte leerlingen en het overleg met VWS: mocht het wenselijk zijn dan ontvangt de Tweede Kamer eerder informatie dan in de eerstvolgende voortgangsrapportage passend onderwijs.	Debat [3-7-2014] Passend Onderwijs	Mocht het wenselijk zijn, dan ontvangt de Tweede Kamer eerder informatie dan in de eerstvolgende voortgangsrapportage passend onderwijs.
De Tweede Kamer wordt in het najaar geïnformeerd over de uitkomsten van het gesprek met Ingrado.	Debat [3-7-2014] Passend Onderwijs	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd over de uitkomsten van het gesprek met Ingrado.
De Tweede Kamer wordt geïnformeerd over zeggenschap voor ouders in het reguliere onderwijs inzake ambulante begeleiding vanuit cluster 1 en 2.	Debat [3-7-2014] Passend Onderwijs	De Tweede Kamer wordt op een later moment geïnformeerd over de uitvoering van de toezegging.
<b>DIRECTIE KENNIS</b>		
Na de zomer 2014 ontvangt de Tweede Kamer de analyse van de knelpunten van digitalisering in het onderwijs. Hierbij zullen concrete doelen benoemd worden en welke stappen exact genomen worden om de schaa sprong te maken.	Debat [11-6-2014] Onderwijs en digitalisering	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd over knelpunten van de digitalisering in het onderwijs.
In het kader van actieprogramma «onderwijs bewijs» zijn meerdere onderzoeken uitgezet naar effectieve en efficiënte onderwijsverbindingen tussen onderwijsveld en wetenschappelijk onderzoek (p.36).	Debat [21-9-2011] Algemene Politieke Beschouwingen	Na afloop van het actieprogramma Onderwijs Bewijs, in de loop van 2016, zal de Tweede Kamer via een verslag geïnformeerd worden.
Rond de zomer 2014 komt de Staatssecretaris met een brief over hoe en op welke manier het curriculum kan worden herzien met betrekking tot digitaal onderwijs. Hierin zal ook het vmbo worden meegenomen.	Debat [11-6-2014] Onderwijs en digitalisering	Uiterlijk in het najaar van 2014 wordt de Tweede Kamer hier nader over geïnformeerd.
<b>MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS</b>		
Als de Minister in juli 2012 het inspectie onderzoek van het Arcus College te Heerlen ontvangt, zal zij de Tweede Kamer hierover informeren.	Debat [31-5-2012] Debat over onderwijs-huisvesting (inclusief problematiek nieuwbouw ROC Heerlen)	Er hebben zich tot op heden geen nieuwe problemen voorgedaan.
Als de Staatssecretaris constateert dat er meer problemen zijn dan de vier genoemde problemen bij de financiële tekorten van mbo-instellingen, zal zij de Kamer daarover informeren.	Debat [4-3-2009] Verzamel algemeen overleg over het middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	Op het moment dat de Minister meer problemen constateert, wordt de Tweede Kamer daarover geïnformeerd.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De volgende evaluatie van de Regeling stagebox beroepsonderwijs over de periode 2010–2012 vindt in 2013 plaats.	Brief [14-11-2012] Antwoord op de Lijst van vragen inzake 33 400 VIII Vaststelling OCW-begroting 2013	De regeling stagebox is eerder reeds geëvalueerd (de evaluatie van de innovatiebox- en stageboxregeling is op 4 oktober 2010 naar de Tweede Kamer gezonden). Mede op basis van deze evaluatie is besloten dat verschillende regelingen samengevoegd zouden worden. Dit wordt nu uitgewerkt in de kwaliteitsafspraken. Een van de doelen van de kwaliteitsafspraken is het verbeteren van de begeleiding van stagiaires door de mbo-instelling. Daarnaast zijn er twee nieuwe regelingen die moeten stimuleren dat het bedrijfsleven betrokken is bij het middelbaar beroepsonderwijs zodat er onder andere voldoende stages beschikbaar zijn. De subsidieregeling praktijkleren heeft tot doel het stimuleren van werkgevers tot het bieden van praktijkleerplaatsen en werkpleerplaatsen. De regeling wordt jaarlijks gemonitord: ieder studiejaar wordt de besteding van het budget geanalyseerd, op basis van de subsidieaanvragen, de toekenningen en ontwikkeling van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt. Voor 1 januari 2019 zal een evaluatie van de regeling plaatsvinden. Met de subsidieregeling «Regionaal investeringsfonds mbo» stelt het Ministerie van OCW tussen 2014 tot en met 2017, 100 miljoen euro subsidie beschikbaar voor duurzame publiek-private samenwerking (pps) in het beroepsonderwijs. Hiermee wordt de betrokkenheid van het bedrijfsleven vergroot en dit moet ook een effect hebben op het aantal beschikbare stageplekken voor studenten. Uiterlijk in 2016 wordt de regeling geëvalueerd. Er zijn gesprekken gevoerd met ETV, Steunpunt VE en Stichting Lezen en Schrijven. De Tweede Kamer wordt eind 2014 nader geïnformeerd over de uitvoering van de toezegging.
Bij een eerstvolgende gelegenheid ontvangt de Tweede Kamer een tijdpad van de evaluatie van het beleid inzake laaggeletterdheid en de aanjaagfunctie van enkele instellingen.	Debat [27-6-2013] Invulling van de subsidietaakstelling onderwijs en onderzoek	Overleg met JOB, MBO-Raad en NRTO wordt vervolgd over de actualisatie van het servicedocument klachtenbehandeling, checklist, studentenraden en klachtenprocedure NRTO. De ombudslijn wordt verlengd tot september 2016 en de wettelijke klachtenregeling is in voorbereiding.
De Minister zal met de betrokkenen, de instellingen en de Inspectie van het Onderwijs overleggen of de voorlichting aan mbo-studenten over de klachtenbehandeling en de -loketten kan worden verbeterd.	Debat [31-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW	In het voorjaar van 2014 heeft OCW het Voortgangsrapport ontvangen. De eindrapportage (onderzoek) verwacht OCW in het voorjaar van 2015. Daarna zal de Kamer worden geïnformeerd.
Inzake de netwerkschool: een tussenrapportage is voorzien eind 2013, begin 2014.	Brief [14-11-2012] Antwoord op de Lijst van vragen inzake 33 400 VIII Vaststelling OCW-begroting 2013	Het wetsvoorstel waarin de wettelijke taken van SBB worden geregeld, ligt bij de Raad van State. Vóór 1 december 2014 wordt aan de toezegging uitvoering gegeven.
De Minister zegt toe eventueel andere delegering van taken richting de Stichting Beroepsonderwijs Bedrijfsleven voor te leggen aan de Tweede Kamer.	Debat [26-4-2011] Actieplan MBO	

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
Na afloop van ieder schooljaar, uiterlijk medio december, ontvangt de Tweede Kamer een monitorrapportage van de subsidieregeling praktijkleren (vraag 157).	Brief [21-10-2013] Lijst van vragen en antwoorden over de OCW-begroting 2014 (33 700 VIII)	De opzet voor de monitor wordt aan de uitvoerder, AGNL, voorgelegd en die verwerkt het in diens offerteaanvraag voor de uitvoering van de regeling in 2014. Na afloop van schooljaar 2013–2014 worden de data geanalyseerd. De uitkomsten van de analyse worden uiterlijk medio december 2014 in een rapportage aan de Tweede Kamer gezonden.
Het brede evaluatieonderzoek betreffende vsv (door een extern onderzoeksbureau) is in het voorjaar van 2012 gestart en wordt naar verwachting eind 2014 afgerond.	Brief [14-11-2012] Antwoord op de Lijst van vragen inzake 33 400 VIII Vaststelling OCW-begroting 2013	Om het inzicht in de relaties tussen beleid, ingezette middelen en instrumenten te vergroten, wordt in de huidige convenantperiode (2012–2015) het vsv-beleid gemonitord en geëvalueerd. Dit evaluatieonderzoek onder instellingen, gemeenten en RMC-regio's loopt nog. Onlangs is het jaarrapport over 2013 gepubliceerd. Het jaarrapport is te vinden op de website van Panteia: <a href="http://panteia.nl">http://panteia.nl</a> (klik op «Over Panteia» – «Projecten-en-publicaties» – «Overzicht-publicaties» – «Monitoring-en-evaluatie-vsv-(jaarrapport-2013)»).
De Tweede Kamer ontvangt voor het eind van het jaar de verkenning over het behoud van landelijke vakinstellingen.	Debat [18-6-2014] Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag 2013 en Onderwijsverslag 2012–2013	In de brief aan de Tweede Kamer over <b>Ruim baan voor vakmanschap</b> (d.d. 2 juni 2014) is opgenomen, dat de Minister overweegt een nieuwe vakinstelling voor kleinschalig, uniek vakmanschap aan te wijzen. Hiervoor zal nog in 2014 een verkenning worden gedaan naar de (financiële) haalbaarheid van en het draagvlak voor een dergelijke vakinstelling.
Het Actieplan Laaggeletterdheid wordt in 2014 geëvalueerd. Deze evaluatie zal in het voorjaar van 2015 gereed zijn. In deze evaluatie wordt tevens de landelijke ondersteuning meegenomen. Ook de pilots worden geëvalueerd.	Brief [30-10-2013] Schriftelijke beantwoording vragen over begroting 2014 OCW	Het Actieplan Laaggeletterdheid wordt in 2014 geëvalueerd. Deze evaluatie zal in het voorjaar van 2015 gereed zijn. In deze evaluatie wordt tevens de landelijke ondersteuning meegenomen. Ook de pilots worden geëvalueerd.
De eindrapportage van het experiment De Netwerkschool verschijnt naar verwachting in het voorjaar van 2015 (vraag 162).	Brief [21-10-2013] Lijst van vragen en antwoorden over de OCW-begroting 2014 (33 700 VIII)	De eindrapportage (onderzoek) wordt verwacht in het voorjaar van 2015. Daarna zal de Tweede Kamer worden geïnformeerd.
Het experimenteel onderzoek naar de effectiviteit van vsv-maatregelen door het Centraal Planbureau start in 2013 en wordt in 2015 afgerond.	Brief [14-11-2012] Antwoord op de Lijst van vragen inzake 33 400 VIII Vaststelling OCW-begroting 2013	Het experimenteel onderzoek naar de effectiviteit van vsv-maatregelen door het Centraal Planbureau is gestart in 2013. Het onderzoek wordt in 2016 afgerond; de eerdere planning om het in 2015 af te ronden blijkt niet haalbaar.
De Tweede Kamer wordt actief op de hoogte gehouden van de implementatie van het wetsvoorstel. In zijn algemeenheid wordt de Tweede Kamer, als het relevant is, geïnformeerd over datgene wat bij roc's en gemeenten op dit terrein gebeurt en wat de consequenties van de implementatie van dit wetsvoorstel zullen zijn. In 2015 wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over de vervolgsresultaten van de vsv-aanpak en de meest succesvolle instrumenten.	Debat [12-6-2014] Wetsvoorstel Educatie Wijziging van onder meer de Wet participatiebudget en de Wet educatie en beroepsonderwijs inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen van de verplichte besteding van educatiemiddelen bij regionale opleidingscentra (33 911) Debat [3-4-2014] Vroegtijdig schoolverlaten en kwalificatieplicht	De wet inzake het invoeren van een specifieke uitkering educatie en het vervallen verplichte besteding is op 12 juni 2014 aangenomen door de Tweede Kamer. Op 8 juli 2014 is het wetsvoorstel aanvaard door de Eerste Kamer. Het wetsvoorstel treedt in werking per 1 januari 2015.
		Het experimenteel onderzoek naar de effectiviteit van vsv-maatregelen door het CPB start in 2013 en wordt in 2016 afgerond.



*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
In mei 2014 ontvangt de Tweede Kamer tevens een plan van aanpak over de overgang van vmbo naar mbo, met daarbij aandacht voor: – onderwijsraad advies Kwetsbare jongeren en de G32 brief; – negatief bindend studieadvies voor entreeopleidingen.	Debat [3-4-2014] Vroegtijdig schoolverlaten en kwalificatieplicht	In de brief «Ruim baan voor vakmanschap: een toekomstgericht mbo» (verzonden naar de Tweede Kamer op 2 juni 2014) is aangegeven dat najaar 2014 een plan van aanpak volgt voor onderwijs aan jongeren in een kwetsbare positie. Dit in tegenstelling tot de eerdere aankondiging dat het plan van aanpak dit voorjaar naar de Kamer gestuurd zou worden. De uitwerking van de oplossingen vergt meer tijd dan was voorzien. De uitwerking van de motie en de toezegging zal worden betrokken bij de uitwerking van de experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo die zijn aangekondigd in zowel de brief «Ruim baan voor vakmanschap: een toekomstgericht mbo» (d.d. 2 juni 2014) als in de beleidsreactie op advies van de Onderwijsraad «Overgangen in het onderwijs» van 15 juli 2014, Kamerstuk 2014Z13441. Bij de uitwerking van de experimenten zal gestreefd worden naar zo min mogelijk belemmeringen in onderwijstijd en toezichts- en waarderingskader bij doorlopende leerlijnen, zodanig dat deze geen beletsel meer vormen voor een onderwijsinstelling bij het opzetten van doorlopende leerlijnen vmbo-mbo. Er wordt gezien hoe de samenwerking tussen vmbo en mbo kan worden bevorderd. Met de Inspectie van het Onderwijs wordt besproken welke mogelijkheden er zijn voor een samenwerking in het toezicht voor vmbo en mbo, en in het bijzonder de experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo.
Inzake motie van het lid Jadnanansingh (Kamerstuk 31 524, nr. 198): mocht de motie worden aangenomen, dan wil de Minister haar betrekken bij de brief die de Tweede Kamer in juni 2014 zal krijgen naar aanleiding van het advies van de Onderwijsraad over overgangen in het onderwijs. Dat is eigenlijk het moment om meer structureel met elkaar te spreken over de overgang van vmbo naar mbo. Vaste VM2-trajecten zullen daar ook een plek in krijgen. Wij zullen dan ook nagaan hoe wij tegemoet kunnen komen aan de strekking van deze motie, namelijk zo min mogelijk belemmeringen in onderwijstijd en toezichts- en waarderingskader bij doorlopende leerlijnen.	Debat [10-4-2014] VAO Macrodoelmatigheid en Kwalificatiedossiers	
De Tweede Kamer wordt te zijner tijd geïnformeerd over de mogelijkheden voor één loket, met betrekking tot onderwijstoezicht, voor vmbo-mbo samenwerking.	Debat [3-4-2014] Vroegtijdig schoolverlaten en kwalificatieplicht	
<b>MEDIA EN CREATIEVE INDUSTRIE</b> In de beleidsreactie op de volgende evaluatie zal de Staatssecretaris meenemen: e-books; internet; ontwikkelingen binnen de boekensector; het wetenschappelijke boek en aspecten van in Nederlands vertaalde bestsellers. De Minister zal met de Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties en de Minister van Wonen en Rijksdienst bespreken hoe de Tweede Kamer het best op de hoogte kan worden gehouden van de voortgang van en de risico's bij digitalisering in het archiefbeheer van overheidsinstanties.	Debat [8-12-2011] Wetsvoorstel vaste boekenprijs  Debat [29-1-2014] Archiefbeheer	De beleidsreactie over de vaste boekenprijs gaat na het zomerreces van 2014 naar de Tweede Kamer. Verwacht wordt dat de Tweede Kamer begin oktober 2014 wordt geïnformeerd.  De Minister neemt deze toezegging mee in het driehoeksoverleg met de Ministers van Wonen en Rijksdienst en Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties rond de thema's open overheid en openbaarheid, dat in de loop van dit jaar verder vorm en inhoud zal krijgen. Mede aan de hand van de hierin gemaakte afspraken zal de Tweede Kamer verder over dit onderwerp worden geïnformeerd, hetgeen het najaar van 2014 is te verwachten.
Bij de kabinetsreactie op het initiatief-wetsvoorstel van D66 over Open overheid zal worden meegenomen: de relatie met de Archiefregeling, het informatieregister en de rol voor het Nationaal Register, de reikwijdte van de wet, de kosten van het informatieregister en de bevoegdheden van de informatiecommissaris.	Debat [29-1-2014] Archiefbeheer	De Minister neemt deze toezegging mee in het driehoeksoverleg met de Ministers van Wonen en Rijksdienst en Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties rond de thema's open overheid en openbaarheid, dat in de loop van dit jaar verder vorm en inhoud zal krijgen. Mede aan de hand van de hierin gemaakte afspraken zal de Tweede Kamer verder over dit onderwerp worden geïnformeerd, hetgeen het najaar van 2014 is te verwachten.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
Betreffende het a la carte menu: de Staatssecretaris zal de vraag expliciet voorleggen aan de koepel van distributeurs: als dit tot uitkomsten leidt dan zal de Tweede Kamer hierover geïnformeerd worden.	Debat [26-6-2013] Toekomstverkenning publieke omroep	De gesprekken tussen de Staatssecretaris en de koepeldistributeurs zijn nog gaande. De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd.
Begin 2014 ontvangt de Tweede Kamer een advies van de Raad voor Cultuur over de brede verkenning en een beleidsreactie daarop.	Debat [16-4-2013] Hoofdpijnen Media-onderwerpen	De beleidsreactie op het advies van de Raad voor Cultuur wordt in het najaar van 2014 naar de Tweede Kamer verstuurd.
Begin 2014 ontvangt de Tweede Kamer een rapport van de Raad van Cultuur over een toekomstverkenning inzake de keuzes die de publieke omroep moet maken om zijn maatschappelijke functie in de toekomst veilig te stellen (blz. 21).	Brief [17-9-2013] OCW-begroting 2014 (37 500 VIII, nr. 2)	De beleidsreactie op het advies van de Raad voor Cultuur wordt in het najaar van 2014 naar de Tweede Kamer verstuurd.
In het voorjaar van 2014 ontvangt de Tweede Kamer de beleidsreactie van de Staatssecretaris op het advies van de Raad voor Cultuur over de toekomstverkenning publieke mediabestel (vraag 312).	Brief [21-10-2013] Lijst van vragen en antwoorden over de OCW-begroting 2014 (33 700 VIII)	De beleidsreactie op het advies van de Raad voor Cultuur wordt in het najaar van 2014 naar de Tweede Kamer verstuurd.
De Tweede Kamer ontvangt in het voorjaar van 2014 een plan van aanpak inzake reclame-inkomsten, opgesteld door NPO + STER (n.a.v. de motie Huizing/Van Dam). De Staatssecretaris zal hierbij ook een geactualiseerde raming van de STER-inkomsten voegen.	Debat [25-11-2013] Wetgevingsoverleg Media	De Tweede Kamer wordt in september 2014 geïnformeerd over de uitvoering van de toezegging.
De Tweede Kamer ontvangt in het voorjaar van 2014 de eerder toegezegde toekomstvisie op het omroepbestel.	Debat [25-11-2013] Wetgevingsoverleg Media	De beleidsreactie op het advies van de Raad voor Cultuur wordt in het najaar van 2014 naar de Tweede Kamer verstuurd.
De Staatssecretaris zegt toe de wet twee jaar na inwerkingtreding van de wet te evalueren, mede om de diversiteit in het media-aanbod te waarborgen.	Debat [25-6-2013] Mediawet (33 426) «Wijziging Mediawet 2008 in verband met de verspreiding van televisie- en radio programmakanalen door middel van omroepnetwerken en omroepzenders en de vaststelling van de minimale omvang van het standaardpakket televisie- en radioprogrammakanalen»	De Tweede Kamer wordt voor het verstrijken van de einddatum geïnformeerd over de uitvoering van de toezegging.
<b>ONDERZOEK EN WETENSCHAPSBELEID</b> Voor het eind van het jaar ontvangt de Tweede Kamer de voorstellen voor het sectorplan sociale wetenschappen en een visie op geesteswetenschappen.	Debat [18-4-2013] Wetenschapsbeleid	Op 2 september 2013 heeft de Minister de VSNU verzocht te komen met een voorstel voor het opstellen van een sectorplan of deelsectorplannen voor de sociale wetenschappen. De VSNU is in overleg getreden met het Disciplineoverleg Sociale Wetenschappen (DSW) en overeenkomen een Commissie Sectorplan Sociale Wetenschappen in te stellen. Deze commissie, die in januari 2014 van start is gegaan onder leiding van Paul Schnabel, zal een analyse maken van sterke en zwakke aspecten in de sector. In het najaar van 2014 zal de Commissie een rapport uitbrengen.
<b>PRIMAIR ONDERWIJS</b> De Minister zegt toe dat een reactie op het cijfermatig overzicht over de ontwikkeling van de werkgelegenheid in het onderwijs (van Stamos, juli 2013), onderdeel mbo, wordt meegenomen in een van de volgende brieven over het mbo.	Debat [12-3-2014] Algemeen overleg mbo kwalificatiedossiers gecombineerd met Macrodoelmatigheid in het MBO	De reactie komt terug in de brief over de onderwijsarbeidsmarkt, die naar verwachting in het najaar van 2014 naar de Tweede Kamer wordt gestuurd.

Bijlage: Moties en toezeggingen

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
Bij de herziening van het toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs zal de Staatssecretaris nagaan hoe in de nieuwe wet de eindtoets en de diagnostische toets uitpakken, en of het principe van toegevoegde waarde dan nog nodig is.	Debat [31-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW	Deze pilots worden in 2014 en 2015 mede benut voor de verdere vormgeving van het gedifferentieerd inspectietoezicht. Dit alles mondt uit in de vaststelling van een herzien toezichtkader van de inspectie per 01 augustus 2016 (zie brief « <a href="#">Toezicht in transitie</a> » d.d. 28 maart 2014).
De Staatssecretaris komt voor de zomer van 2014 met de resultaten van de herbeoordeling van de breedte van het curriculum.	Debat [23-1-2014] Toptalent in het funderend onderwijs	De Tweede Kamer wordt in september 2014 per brief geïnformeerd.
De Tweede Kamer wordt in het voorjaar van 2014 geïnformeerd over de manier waarop de Staatssecretaris voorschoolse educatie binnen de school wil organiseren, zodat kinderen met een risico op taalachterstand niet thuis komen te zitten (vraag 25).	Brief [21-10-2013] Lijst van vragen en antwoorden over de OCW-begroting 2014 (33 700 VIII)	De evaluatie van de Wet Oké wordt in het najaar van 2014 verwacht. Daarna wordt de Tweede Kamer over de evaluatie en over de uitvoering van de toezegging geïnformeerd.
In het voorjaar van 2014 ontvangt de Tweede Kamer de uitkomsten van gesprekken van de Staatssecretaris met de Algemene Rekenkamer over de mogelijkheden van open data ten behoeve van het inzichtelijk maken van de bekostiging van het primair onderwijs. Deze open data zouden in de plaats kunnen komen van de eerder toegezegde financiële monitor. Ook de mogelijkheid van open personele data wordt hierbij meegenomen.	Debat [4-9-2013] Financiën Primair Onderwijs (Rekenkamer)	De Tweede Kamer ontvangt in het najaar van 2014 een brief met informatie over de uitvoering van de toezegging.
Eind 2013 ontvangt de Tweede Kamer de tweede helft van het beleidsvoorstel Engels in het primair onderwijs (blz. 14).	Brief [17-9-2013] OCW-begroting 2014 (37 500 VIII, nr. 2)	De Tweede Kamer ontvangt in september 2014 een brief met informatie over de uitvoering van de toezegging.
Inzake de informatieplicht, advies en instemming betreffende de klassengrootte: het is alleen de vraag of die niet al goed is geborgd in het nieuwe wetsvoorstel en of dat daarom nog aanpassing behoeft. Als dat het geval is, wil de Staatssecretaris dat uiteraard doen voordat het voorstel naar de Raad van State gaat.	Debat [2-4-2014] Klassengrootte	In de brief over de ontwikkeling van de groepsgrootte zal de Staatssecretaris de Tweede Kamer informeren over zijn besluit naar aanleiding van de toezegging. De Tweede Kamer ontvangt de brief naar verwachting in december 2014.
De Tweede Kamer ontvangt medio 2014 het tweede deel van het plan van aanpak Engels in het basisonderwijs. Hierin zal ook aandacht worden besteed aan de verschillen die ontstaan tussen de leerlingen als gevolg van tweetalig basisonderwijs.	Debat [12-12-2013] Internationalisering in het onderwijs (vice versa)	De Tweede Kamer ontvangt in september 2014 een brief met informatie over de uitvoering van de toezegging.
De Staatssecretaris streeft ernaar zo snel mogelijk criteria te ontwikkelen zodat toegevoegde waarde in het onderwijs kan worden vastgesteld, en de Cito-score als streefcijfer uit de begroting geschrapt kan worden.	Debat [30-10-2013] Begrotingsbehandeling OCW Eerste dag op 30 oktober, tweede dag op 31 oktober	De ontwikkeling van de maat voor toegevoegde waarde is complex en vergt nader wetenschappelijk onderzoek, zoals aangegeven in de brief « <a href="#">Nut en waarde van toetsing in het funderend onderwijs</a> » d.d. 13 juni 2014.
Na de zomer ontvangt de Tweede Kamer een brief met uitleg over de fiscale wet- en regelgeving; de kaders en achtergronden van de Europese wet en regelgeving en welke ruimte er in zit voor de instellingen.	Debat [21-5-2014] VSO Monitor Flexibilisering onderwijstijd en monitor 5-gelijktijdenmodel (31 289, nr. 175)	De Tweede Kamer wordt naar verwachting eind september of begin oktober 2014 per brief geïnformeerd.
De Tweede Kamer zal worden geïnformeerd over het onderzoek naar onderwijstijd waarin vanuit een drieslag (ouders, leraren en leerlingen) onderwijstijd wordt beoordeeld en waarin de invloed van verschillende onderwijstijdmodellen op de kwaliteit van onderwijs wordt uitgewerkt. Ook zal onderzocht worden wat bekend is van onderzoeken in het buitenland.	Debat [21-5-2014] VSO Monitor Flexibilisering onderwijstijd en monitor 5-gelijktijdenmodel (31 289, nr. 175)	De Tweede Kamer wordt naar verwachting eind september of begin oktober 2014 over het onderzoek geïnformeerd.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
Naar aanleiding van de vraag van het lid Straus om naar de begrippen «school», «groep» en klas» te kijken in het kader van de stofkamoperatie: de Staatssecretaris wil dat doen en hij zal vervolgens terugkomen met wat dat heeft opgeleverd.	Debat [2-4-2014] Klassengrootte	De Tweede Kamer wordt naar verwachting in het najaar van 2014 over de uitvoering van de toezegging geïnformeerd.
De Staatssecretaris zegt toe dat hij voor het eind van 2014 de Tweede Kamer zal voorzien van een overzicht van de voorwaarden waaronder een recht op doordecentralisatie kan plaatsvinden, met alle voor- en nadelen. Aandachtspunten in het debat waren: overgangsrecht; vereveningscoöperatie en schatkistbankieren.	Debat [12-2-2014] Wetsvoorstel Onderwijs-huisvesting	De Tweede Kamer wordt naar verwachting eind december 2014 over de uitvoering van de toezegging geïnformeerd.
De Staatssecretaris zal, op basis van het Capgemini-rapport – dat nu voor de eerste keer is verschenen – nagaan of we dat periodiek kunnen herhalen, zodat je ziet of er ontwikkelingen naar boven of beneden zijn doorgemaakt.	Debat [2-4-2014] Klassengrootte	De Tweede Kamer wordt naar verwachting eind december 2014 over de uitvoering van de toezegging geïnformeerd.
De Minister zegt toe dat bij de evaluatie van de wet op de samenwerkingsscholen over vijf jaar, indien dat tijdstip anders is hoort de Tweede Kamer dat nog, het functioneren van de opheffingsnorm wordt meegenomen.	Debat [15-6-2011] Onderzoek naar de relatie tussen financiële prikkels, fusies en schaalgrootte in het onderwijs	Op 30 juni 2014 is in de Tweede Kamer uitgebreid gesproken over de werking van artikel 17d samenwerkingsschool in het primair onderwijs. De afgesproken verruimingen van de mogelijkheden om een samenwerkingsschool te vormen, worden ter hand genomen.
Het advies «Right to challenge» van het Nederland Centrum voor Onderwijsrecht, wordt betrokken bij de eerstvolgende voortgangsrapportage.	Debat [30-6-2014] Notaoverleg Initiatiefnota Ypma + Krimp Samenwerkingscholen en notaoverleg Art. 23 Grondwet	De Tweede Kamer wordt in de eerstvolgende voortgangsrapportage geïnformeerd over de uitvoering van de toezegging. De rapportage verschijnt in het voorjaar van 2015.
Na de zomer ontvangt de Tweede Kamer een brief met de opties en de voor- en nadelen van het starten van een nevenvestiging in een ander RPO-gebied.	Debat [30-6-2014] Notaoverleg Initiatiefnota Ypma + Krimp Samenwerkingscholen en notaoverleg Art. 23 Grondwet	De Tweede Kamer ontvangt de brief in het najaar van 2014.
De Staatssecretaris zal de Tweede Kamer in het najaar informeren over de mogelijkheden van de verruiming van de 50%-regel.	Debat [30-6-2014] Notaoverleg Initiatiefnota Ypma + Krimp Samenwerkingscholen en notaoverleg Art. 23 Grondwet	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd over de mogelijkheden van de verruiming van de 50%-regel.
Het Wetsvoorstel inzake samenwerkingsscholen ontvangt de Tweede Kamer rond de zomer van 2015.	Debat [30-6-2014] Notaoverleg Initiatiefnota Ypma + Krimp Samenwerkingscholen en notaoverleg Art. 23 Grondwet	De Tweede Kamer ontvangt het Wetsvoorstel inzake samenwerkingsscholen rond de zomer van 2015.
Het Wetsvoorstel inzake krimp ontvangt de Tweede Kamer in het tweede kwartaal van 2015.	Debat [30-6-2014] Notaoverleg Initiatiefnota Ypma + Krimp Samenwerkingscholen en notaoverleg Art. 23 Grondwet	De Tweede Kamer ontvangt het Wetsvoorstel inzake krimp in het tweede kwartaal van 2015
<b>VOORTGEZET ONDERWIJS</b>		
Over een jaar volgt de tussenrapportage over de rekentoets, de Minister zal de Tweede Kamer informeren over de actie Steunpunt Taal en Rekenen te verzoeken de mbo-scholen onder de aandacht te brengen dat de rekentoets niet gebruikt mag worden als selectie-instrument.	Debat [18-6-2014] 2e Voortzetting algemeen overleg Referentieniveaus taal en rekenen	De voortgangsrapportage wordt opgesteld aan de hand van de resultaten van de rekentoetsafname van maart 2015. De rapportage wordt medio 2015 naar de Tweede Kamer gezonden. Uiterlijk bij de voortgangsrapportage wordt de Tweede Kamer geïnformeerd over de actie van de Minister richting Steunpunt Taal en Rekenen over het punt van de mbo-scholen.
De Staatssecretaris zegt toe voor de zomer te komen met een brief over de stand van zaken met betrekking tot de pilots in de nieuwe examenprogramma's.	Debat [16-4-2014] VMBO	De Tweede Kamer wordt in september 2014 geïnformeerd.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
Inzake een breder palet van indicatoren om de kwaliteit van het onderwijs inzichtelijk te maken: De gesprekken daarover vinden op dit moment plaats. De Staatssecretaris verwacht daarover bij de nieuwe begrotingsbehandeling voorstellen te kunnen doen.	Debat [11-2-2014] Mondelinge vragen over het bericht «Scholieren dupe van blunder Cito» (Telegraaf.nl, 11 februari 2014)	Naar verwachting worden hierin voorstellen gedaan tijdens de begrotingsbehandeling in het najaar van 2014.
Naar verwachting ontvangt de Tweede Kamer na de zomer 2014 het Wetsvoorstel vereenvoudiging onderwijstijd.	Debat [11-6-2014] Onderwijs en digitalisering	Naar verwachting ontvangt de Tweede Kamer rond Prinsjesdag 2014 het Wetsvoorstel vereenvoudiging onderwijstijd.
Binnenkort ontvangt de Tweede Kamer het Wetsvoorstel modernisering urennorm onderwijstijd vo.	Debat [21-5-2014] VSO Monitor Flexibilisering onderwijstijd en monitor 5-gelijkedagenmodel (31 289, nr. 175)	Het wetsvoorstel is op 23 mei 2014 door de ministerraad geaccordeerd en ligt nu voor bij Raad van State. Het wetsvoorstel wordt naar verwachting in september 2014 aan de Tweede Kamer gezonden.
De Staatssecretaris zegt toe in oktober 2014 in het stuk inzake de lerarenagenda aandacht te besteden aan de ervaringen met de pedagogische aantekening.	Debat [16-4-2014] VMBO	De Tweede Kamer wordt in oktober 2014 per brief geïnformeerd.
De Tweede Kamer wordt voor het AO Examens geïnformeerd over het «ongelijk speelveld» examens in het vo (computer gebruik vs geen computer).	Debat [11-6-2014] Onderwijs en digitalisering	De Tweede Kamer wordt in september 2014 per brief geïnformeerd.
Zoals eerder toegezegd: rond de dag van de leraar ontvangt de Tweede Kamer een stand-van-zaken over het lerarenbeleid in de brede zin.	Debat [18-6-2014] Wetgevingsoverleg Slotwet, Jaarverslag 2013 en Onderwijsverslag 2012--2013	De Tweede Kamer wordt in oktober 2014 per brief geïnformeerd.
Het eindrapport van het onderzoek naar de effectiviteit van de KIVA-methodes verschijnt eind 2014. De Tweede Kamer wordt daarover geïnformeerd.	Debat [28-5-2013] Pesten	Het eindrapport van het onderzoek naar de effectiviteit van de KIVA-methodes verschijnt eind 2014. Daarna wordt de Tweede Kamer daarover geïnformeerd.
In de volgende voortgangsrapportage komt de Staatssecretaris terug op eventuele versoepeling van de normen tussen het centraal eindexamen en het schoolexamen voor die scholen die boven het gemiddelde van het centraal eindexamen scores.	Debat [20-3-2014] Aanpak regeldruk onderwijs	De volgende voortgangsrapportage verschijnt voor het eind van 2014.
Conform de toezegging in de brief van 13 juli 2013 komt de Staatssecretaris in het najaar van 2014 met een reactie op het advies dat wordt gevraagd aan een groep externe deskundigen over referentiecetuur (dat wil zeggen de grens tussen een voldoende en een onvoldoende).	Debat [18-6-2014] 2e Voortzetting algemeen overleg Referentieniveaus taal en rekenen	Het advies van externe deskundigen wordt omstreeks oktober 2014 verwacht. De Tweede Kamer wordt voor het eind van 2014 per brief geïnformeerd.
In de notitie over de flexibilisering onderwijstijd wordt aandacht besteed aan zomerscholen en vakantietijd.	Debat [3-4-2014] Vroegtijdig schoolverlaten en kwalificatieplicht	Voor het eind van 2014 verschijnt de evaluatie van de pilots zomerscholen in 2013 en 2014. Daarna wordt de Tweede Kamer over de evaluatie geïnformeerd.
Begin 2015 ontvangt de Tweede Kamer de uitkomsten van de pilot leerwinst in het voortgezet onderwijs (vraag 74).	Brief [21-10-2013] Lijst van vragen en antwoorden over de OCW-begroting 2014 (33 700 VIII)	De uitkomsten van de pilot Leerwinst Toegevoegde Waarde VO zullen begin 2015 bekend zijn en zullen dan aan de Tweede Kamer worden gezonden.
<b>WETGEVING EN JURIDISCHE ZAKEN</b>		
De Minister zal de Tweede Kamer informeren zodra meer bekend is over het mogelijke strafbare feit inzake Amarantis, dat in handen is gesteld van het Openbaar Ministerie.	Debat [20-3-2013] Amarantis	Mededelingen over eventuele strafrechtelijke vervolging worden door de Minister van Veiligheid en Justitie gedaan.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Staatssecretaris stelt alle inhoudelijke informatie die in vervolg-AMvB's wordt verwerkt, aan de Tweede Kamer ter beschikking.	Debat [9-12-2009] Referentiekader doorlopende leerlijnen taal en rekenen	Conform de toezegging is op 3 april 2014 een <b>vervolg-AMvB</b> (bijlage bij Wijziging Uitvoeringsbesluit WEB in verband met doelmatige leerwegen en moderniseren bekostiging beroepsonderwijs) toegestuurd aan de Tweede Kamer. Artikel IV van deze AMvB bevat een wijziging van het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen.
In het voorjaar van 2014 ontvangt de Tweede Kamer een voorstel voor wijziging van wet- en regelgeving ten behoeve van de structurele invoering van nieuwe examenprogramma's in het vmbo (vraag 145).	Brief [21-10-2013] Lijst van vragen en antwoorden over de OCW-begroting 2014 (33 700 VIII)	De Tweede Kamer wordt in het najaar van 2014 geïnformeerd over de uitvoering van de toezegging.
Medio 2014 wordt het wetsvoorstel modernisering wettelijke kaders voor de onderwijstijd in het voortgezet onderwijs bij de Tweede Kamer ingediend.	Brief [21-10-2013] Lijst van vragen en antwoorden over de OCW-begroting 2014 (33 700 VIII)	Het Wetsvoorstel wordt rond Prinsjesdag 2014 ingediend bij de Tweede Kamer.
De wetgeving inzake versterking besturen onderwijs komt in de zomer van 2014.	Debat [12-9-2013] Debat over sluiting van de islamitische school IBN Ghaldoun	De Tweede Kamer ontvangt het Wetsvoorstel versterking bestuurskrachtiging in het najaar van 2014, waarschijnlijk in oktober. De Minister van OCW heeft dit aangekondigd in het <b>notaoverleg Governance</b> met de vaste commissie van OCW op 23 april 2014.

**B. Door de bewindslieden gedane toezeggingen**

Toezeggingen Eerste Kamer		
Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p><b>DIRECTIE BESTUURSONDERSTEUNING EN ADVIES</b> De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van vragen van de leden Linthorst en Kuiper, toe in 2014 het risicogericht toezicht te evalueren (uitgebreide steekproef) en aan de Eerste Kamer te zenden.</p>	<p>Debat [24-1-2012] 32 193 Wijziging van de wet op onderwijstoezicht en enige andere wetten in verband met de invoering van geïntegreerd toezicht en de gewijzigde rol van de inspectie van het onderwijs bij het toezichtproces WOT</p>	<p>De evaluatie neemt meer tijd in beslag dan vooraf werd aangenomen. De eindevaluatie zal naar verwachting eind 2014, maar in ieder geval vóór het zomerreces van 2015 gereed zijn.</p>
<p><b>ERFGOED EN KUNSTEN</b> De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van vragen van het lid Meindertsma (PvdA), toe om met alle betrokken partijen normen te ontwikkelen waaraan cultuurhistorisch onderzoek moet voldoen en dat hij deze normen een zodanige plaats in het bestel zal geven dat deze het meest effectief zijn. Zodra deze normen gereed zijn, zal de Staatssecretaris beide Kamers informeren. Tevens zegt de Staatssecretaris toe dat hij zal monitoren op welke wijze gemeenten omgaan met de cultuurhistorie in bestemmingsplannen. De Eerste Kamer zal drie jaar na het verschijnen van de nulmeting «Verantwoord moderniseren», worden geïnformeerd over het effect van het beleid en of er verbeteringen nodig zijn.</p>	<p>Brief [27-5-2011] Reactie op de motie van het lid Meindertsma c.s. over normen en cultuurhistorisch onderzoek</p>	<p>Aan één deel van de toezegging is voldaan. Het rapport over normen cultuurhistorisch onderzoek is op 31 januari 2013 aangeboden aan de <b>Eerste Kamer</b> en <b>Tweede Kamer</b>. Het tweede deel van de toezegging (vervolg op nulmeting Verantwoord moderniseren) staat nog open. Deze rapportage komt terug in de Erfgoedbalans. Deze komt uit in 2015.</p>
<p><b>HOGER ONDERWIJS EN STUDIEFINANCIERING</b> De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van vragen en opmerkingen van het lid Bruijn (VVD), toe de experimenteer-AMvB inzake promotiestudenten ook bij de Eerste Kamer voor te hangen. De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van een vraag van het lid Ganzevoort (GroenLinks), toe het beleid van instellingen met betrekking tot instroommomenten te monitoren en daarover met de instellingen te spreken.</p>	<p>Debat [9-7-2013] overleg Wetsvoorstel Kwaliteit in verscheidenheid: antwoord regering + re- en dupliek</p> <p>Debat [9-7-2013] overleg Wetsvoorstel Kwaliteit in verscheidenheid</p>	<p>De experimenteer-AMvB inzake promotiestudenten wordt eind september 2014 bij de Eerste Kamer en Tweede Kamer voorgehangen.</p> <p>De Inspectie van het Onderwijs neemt dit mee in haar onderzoek naar selectie en toegankelijkheid in het hoger onderwijs. De uitkomst van dit onderzoek wordt begin 2015 verwacht. De Eerste Kamer wordt daarna geïnformeerd.</p>

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
<p>De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van vragen en opmerkingen van de leden Essers (CDA), Engels (D66), Ganzevoort (GroenLinks), Gerkens (SP), Koole (PvdA) en Kuiper (ChristenUnie), met betrekking tot collegegelddifferentiatie voor excellente opleidingen toe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. een beleidskader voor excellente opleidingen te ontwikkelen en aan de Kamer toe te zenden;</li> <li>2. in dat beleidskader een marginale toets op te nemen op de onderbouwing van de extra kosten;</li> <li>3. als richtsnoer twee maal het wettelijk collegegeld te hanteren en dit met de sector te blijven bespreken en</li> <li>4. geen toestemming te geven voor collegegelddifferentiatie voordat er parlementaire duidelijkheid is over het sociaal leenstelsel.</li> </ol>	<p>Debat [9-7-2013] overleg Wetsvoorstel Kwaliteit in verscheidenheid</p>	<p>De Minister beraadt zich nog op dit beleidskader in het licht van het akkoord over het studievoorschot.</p>
<p>De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van een vraag van het lid Gerkens (SP), toe over twee jaar te zullen rapporteren over opleidingen aan hogescholen en universiteiten die aanvullende eisen gaan stellen.</p>	<p>Debat [9-7-2013] overleg Wetsvoorstel Kwaliteit in verscheidenheid</p>	<p>Aan de Eerste Kamer wordt rond oktober 2015 gerapporteerd over opleidingen die aanvullende eisen gaan stellen.</p>
<p>De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van vragen van de leden Essers (CDA) en Engels (D66), toe over twee studiejaren te bezien of de voorlichting en communicatie over de gelijkschakeling van titulatuur voor hbo en wo helder genoeg zijn. Tevens zegt zij toe over dit onderwerp te praten met andere partijen, waaronder werkgevers, teneinde verwarring te voorkomen.</p>	<p>Debat [9-7-2013] overleg Wetsvoorstel Kwaliteit in verscheidenheid</p>	<p>De invoeringsdatum van de ministeriële Regeling titulatuur hoger onderwijs is 1 januari 2014. De evaluatie van de invoering van de nieuwe titulatuur vindt na twee studiejaren (te weten 2014/2015 en 2015/2016) plaats. Hierdoor zal de Eerste Kamer pas in de tweede helft van 2016 worden geïnformeerd.</p>
<p>De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van een vraag van het lid Koole (PvdA), toe dat bij de evaluatie in 2016 en bij de doorwerking van de prestatieafspraken de docent op de werkvloer wordt betrokken en dat zij tussendoor hierover met de VSNU en de Vereniging Hogescholen zal spreken.</p>	<p>Debat [9-7-2013] overleg Wetsvoorstel Kwaliteit in verscheidenheid</p>	<p>De cyclus prestatieafspraken loopt tot en met eind 2015. In 2016 worden de resultaten bekeken. De opzet van de evaluatie wordt uiterlijk in 2016 met de koepels en de Tweede Kamer besproken. De evaluatie vindt uiterlijk in 2017 plaats.</p>
<p><b>MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS</b> De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van vragen en opmerkingen van de leden Ganzevoort (GroenLinks), Linthorst (PvdA) en De Vries-Leggedoor (CDA), toe de veranderingen rond het extraneusexamen, met name de hoogte van de examengelden, mee te nemen in de evaluatie. Tevens zal zij met de mbo-sector en de MBO Raad praten om de zorgen van de Eerste Kamer over te brengen. Zo nodig komt zij eerder dan bij de evaluatie op de kwestie terug. De Minister neemt ook de vraag over het verlenen van vrijstellingen mee in de bespreking met de MBO Raad.</p>	<p>Debat [18-6-2013] Wetsvoorstel Doelmatige Leerwegen (dossier 33 187: wijziging van onder meer de wet educatie en beroepsonderwijs)</p>	<p>De genoemde onderwerpen worden meegenomen in de evaluatie van de wet. Deze evaluatie is in voorbereiding. Daarnaast zal de Minister deze onderwerpen bespreken met de MBO Raad. De Eerste Kamer wordt eind 2014 nader geïnformeerd over de evaluatie.</p>



*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van een vraag van het lid Bruijn (VVD), toe de evaluatie van de wet, waarin onder meer aandacht wordt besteed aan de urennorm en de verkorting van de opleidingsduur, ook naar de Eerste Kamer te sturen.	Debat [18-6-2013] Wetsvoorstel Doelmatige Leerwegen (dossier 33 187: wijziging van onder meer de wet educatie en beroepsonderwijs)	De voorbereidingen voor de evaluatie zijn gestart. De evaluatie wordt in het najaar van 2016 naar Tweede en Eerste Kamer gezonden, twee jaar na inwerkingtreding van de wet doelmatige leerwegen.
De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van vragen van de leden Backer (D66) en Linthorst (PvdA), toe de aantallen inschrijvingen bij de entreeopleidingen te monitoren en te bezien of herijking van het budget noodzakelijk is.	Debat [18-6-2013] Wetsvoorstel Doelmatige Leerwegen (dossier 33 187: wijziging van onder meer de wet educatie en beroepsonderwijs)	In augustus 2014 is gestart met de entreeopleidingen en met het monitoren van de aantallen.
De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van vragen van het lid Flierman (CDA), toe om de reactie van de heer Teeven op het advies van de Commissie Auteursrecht over het Europese Dataco-arrest en de geschriftenbescherming, aan de Eerste Kamer te sturen.	Debat [19-6-2012] Mediawet Wijziging Mediawet 2008 inzake aanpassing rijksmediabijdrage en beëindiging wettelijke taken van de Stichting Radio Nederland Wereldomroep 1e termijn Kamer	De Europese Commissie is op 5 december 2013 een consultatie gestart onder de lidstaten over «modernisering van het auteursrecht» en op basis daarvan een Witboek aan het schrijven. De Staatssecretaris van Veiligheid en Justitie wil dit witboek afwachten alvorens een reactie op het advies van de Commissie Auteursrecht te geven. Verwacht wordt dat de Tweede Kamer in het najaar van 2014 wordt geïnformeerd.
<b>MEDIA EN CREATIEVE INDUSTRIE</b>		
De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van een opmerking van het lid Vlietstra (PvdA), toe het gesprek aan te gaan met ROOS over de problemen van de kleinere regionale omroepen.	Debat [10-12-2013] Wijziging van onder meer de Mediawet 2008 in verband met onder meer aanpassing van de rijksmediabijdrage en overheveling van het budget voor de bekostiging van de regionale omroepen van het provinciefonds naar de mediabegroting	De toezegging wordt meegenomen in de beleidsreactie naar aanleiding van het advies van de Raad voor Cultuur inzake de toekomstverkenning publieke omroep. Verwacht wordt dat de Eerste Kamer eind september 2014 wordt geïnformeerd.
<b>PRIMAIR ONDERWIJS</b>		
De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van een vraag van het lid Bruijn (VVD), toe dat hij het tweede deel van het plan van aanpak voor Engels ook aan de Eerste Kamer zal doen toekomen.	Debat [3-12-2013] 33 157 Wijziging van diverse wetten in verband met de invoering van een centrale eindtoets en leerling- en onderwijsvolgsysteem primair onderwijs	De Eerste Kamer ontvangt in september 2014 een brief met informatie over de uitvoering van de toezegging.
De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van een vraag van het lid Linthorst (PvdA), toe tussentijds te evalueren wat de effecten zijn van de wet op de kwaliteit van de schooladviezen en de definitieve plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.	Debat [3-12-2013] 33 157 Wijziging van diverse wetten in verband met de invoering van een centrale eindtoets en leerling- en onderwijsvolgsysteem primair onderwijs	Naar verwachting zal medio 2016 een tussenevaluatie hebben plaatsgevonden over wat de effecten zijn van de wet op de kwaliteit van de schooladviezen en de definitieve plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.
De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van een opmerking van het lid Bruijn (VVD), toe dat de leden van de Expertgroep Toetsen PO niet uit de kring van eindtoetsontwikkelaars afkomstig mogen zijn.	Brief [26-11-2013] Uitwerking andere eindtoetsen po Brief [26-11-2013] Toelating van andere eindtoetsen in het primair onderwijs	Met het «instellingsbesluit» van de Expertgroep Toetsen en PO, waarin de samenstelling is vastgelegd, zal de toezegging worden uitgevoerd.
De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van een vraag van het lid Linthorst (PvdA), toe nadere gesprekken te voeren met de PO-Raad en de VO-raad en wellicht met een aantal gemeenten om te bezien hoe de plaatsingsprocedure kan worden vormgegeven.	Debat [3-12-2013] 33 157 Wijziging van diverse wetten in verband met de invoering van een centrale eindtoets en leerling- en onderwijsvolgsysteem primair onderwijs	De Eerste Kamer wordt naar verwachting eind december 2014 over de uitvoering van de toezegging geïnformeerd.

*Bijlage: Moties en toezeggingen*

Omschrijving	Vindplaats	Stand van zaken
De Staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap zegt de Eerste Kamer, naar aanleiding van vragen van de leden Ganzevoort (GroenLinks) en Backer (D66), toe de centrale eindtoets op zorgvuldige wijze in te voeren in het speciaal basisonderwijs, ná invoering van het passend onderwijs en pas als een adaptieve toets beschikbaar is.	Debat [3-12-2013] 33 157 Wijziging van diverse wetten in verband met de invoering van een centrale eindtoets en leerling- en onderwijsvolgsysteem primair onderwijs	Op dit moment is invoering van de eindtoets in het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs nog niet aan de orde. Aan de Tweede Kamer is gemeld dat op zijn vroegst 2018 een «Centrale adaptieve eindtoets» beschikbaar is. Vooralsnog worden deze sectoren in de gelegenheid gesteld om op geheel vrijwillige basis bij (een deel van) hun leerlingen een eindtoets af te nemen.

## BIJLAGE 4. SUBSIDIES

Alle subsidies moeten periodiek worden geëvalueerd met publicatie van de resultaten (zie Artikel 4:24 Awb). Aan dit voorschrift wordt nog niet in alle gevallen volledig voldaan. In voorkomend geval wordt het komend jaar gewerkt aan het alsnog voldoen aan de voorschriften. De resultaten hiervan worden zichtbaar in het subsidieoverzicht van de ontwerpbegroting 2016.

Tabel Subsidies artikel 1 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
Regeling Onderwijsvoorzieningen jongeren met een handicap (UWV)	23.000	23.862	23.862	23.862	23.862	23.862	23.862	4.673	geen	2019	jaarlijks
Regeling Onderwijs in het buitenland (Stichting NOB)	17.940	13.455	13.355	13.355	10.055	10.055	10.055	1	geen	2019	jaarlijks
WOOS: Herstart en Op de Rails	19.143	9.662	0	0	0	0	0	0	Jaarlijks <sup>1</sup>	Jaarlijks <sup>1</sup>	2014
WOOS: Basis voor Presteren («School aan Zet» en «Bèta en Techniek»)	13.975	11.305	8.992	0	0	0	0	0	Jaarlijks <sup>1</sup> Eindverantwoording 2016		2014 en 2016
WOOS: Humanistisch vormend en godsdienstondenwijs	10.700	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	2015
Academische ziekenhuizen en SBD's voor onderwijzen aan zieke leerlingen <sup>2</sup>	6.706	6.840	6.840	6.840	6.840	6.840	6.840	27	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	jaarlijks
WOOS: Arbeidsmarkt/kennisactiviteiten po	0	0	2.020					1	jaarlijkse verslaglegging	jaarlijkse verslaglegging	zie toelichting
WOOS: Edventure	160	160	160	160	160	160	160	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	jaarlijks 2013
WOOS: Expertisecentrum Nederlands	46	0	0	0	0	0	0	0	Jaarlijks <sup>1</sup>	<sup>3</sup>	
SLOA: Ontwikkelen leermiddelen vso (KPC)	247	0	0	0	0	0	0	0	Jaarlijks <sup>1</sup>	n12 <sup>3</sup>	2013
SLOA: Ontwikkeling leerlingvolgsysteem (CITO)	240	0	0	0	0	0	0	0	Jaarlijks <sup>1</sup>	n12 <sup>3</sup>	2013
WOOS: aanpassen lesmaterialen ten behoeve van visueel gehandicapte en dyslectische leerlingen (Dedicon)	5.242	4.270	4.270	4.270	4.270	4.270	4.270	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	2015
WOOS: Bèta en Techniek	4.600	4.600	4.600	0	0	0	0	0	Jaarlijks <sup>1</sup> Eindverantwoording 2015	2015	2015
WOOS: FODOK	80	100	100	100	100	100	100	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	2015
WOOS: Goed Worden, Goed Blijven (PO-Raad)	1.451	450	300	0	0	0	0	1	Jaarlijks <sup>1</sup> Eindverantwoording 2015	2015	2015

Bijlage: Subsidies

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
SLOA/WOOS: Nederlands Gebarencentrum	487	487	487	487	487	487	487	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	2015
WOOS: Ondersteuning combinatiefuncties en brede scholen (VBS)	320	443	0	0	0	0	0	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	n12 <sup>3</sup>	2015
WOOS: Oogvereniging Nederland	50	50	50	50	50	50	50	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	2015
WOOS: Ouderorganisatie WOOS: P's	2.400 503	1.000 478	1.000 453	1.000 453	1.000 453	1.000 453	1.000 453	4 1	Jaarlijks <sup>1</sup> Jaarlijks <sup>1</sup>	2019 2019	2015 2015
WOOS: PO-Raad diversen	3.379	862	345	0	0	0	0	3	Jaarlijks <sup>1</sup> Eindverantwoording	2015	2015
WOOS: Stichting Gedragswerk	673	560	640	640	640	640	640	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	2015	2015
WOOS: Stichting Nationaal Onderwijsmuseum	1.100	425	425	425	425	425	425	2	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	2015
WOOS: Stichting Onderwijseschillen	675	375	375	375	375	375	375	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	2015
WOOS: Vensters po (PO-Raad)	4.371	1.900	1.000	0	0	0	0	1	Jaarlijks <sup>1</sup> Eindverantwoording	2015	2015
WOOS: Onderwijsconsulenten (Stichting Ondersteuning Scholen en ouders)	1.800	1.900	1.900	1.900	1.900	1.900	1.900	1	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	2018
Kaderegeling Subsidiëring onderzoek en wetenschap: Pre COOL-onderzoek (NWO)	400	400	400	400	400	400	400	0	Jaarlijks <sup>1</sup>	2019	2020
Overige beschikkingen op basis van WOOS/SLOA <sup>4</sup>	12.447	17.650	41.041	50.782	51.070	51.279	51.279	Divers	Divers	Divers	Divers
<b>Totaal subsidie(regelingen)</b>	<b>132.135</b>	<b>111.234</b>	<b>122.615</b>	<b>115.099</b>	<b>112.087</b>	<b>112.296</b>	<b>112.296</b>				<b>112.296</b>

<sup>1</sup> Verantwoording vindt plaats via de jaarrekening of het jaarverslag van de subsidieontvangers.

<sup>2</sup> Wettelijke grondslag op basis van de Wet op het primair onderwijs

<sup>3</sup> Geen volgende evaluatie, deze subsidie is beëindigd.

<sup>4</sup> Vanaf 2015 zijn middelen opgenomen die vanuit het bestuursakkoord met de PO-Raad beschikbaar worden gesteld voor de lerarenbeurs en implementatie van het bestuursakkoord, het betreft daarbij de tranche 2015 (€ 33 miljoen).

**Toelichting:**

De subsidies op basis van de WOOS die op incidentele basis worden verstrekt, worden niet geëvalueerd.

Bijlage: Subsidies

Tabel Subsidies artikel 3 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
Regionale verwijzingscommissies (RVC's) vo <sup>1</sup> WOOS:	6.985	6.985	6.985	0	0	0	0	1	geen	geen	Jaarlijks
Basissubsidie Stichting Kennisnet	19.500	17.552	12.052	12.049	12.000	12.000	12.000	1	jaarlijks <sup>2</sup>	2019	Jaarlijks
ICT projecten	570	1.796	700	0	0	0	0	2	jaarlijks <sup>2</sup>	jaarlijks <sup>2</sup>	Divers
Beter presteren: School aan Zet + Platform Bèta & Techniek	57	2.945	3.465	5.500	5.500	5.500	5.500	1	jaarlijks <sup>2</sup>	2019	2014/2016
Onderwijsbewijs	2.910	1.848	1.363	474	0	0	0	0	jaarlijks <sup>2</sup>	Eindverslag 2017	2016
Pilot zomerscholen	0	0	9.000	9.000	0	0	0	0	jaarlijks <sup>2</sup>	Jaarrekening 2016	2016
<b>Overig totaal</b>	<b>22.703</b>	<b>21.673</b>	<b>26.372</b>	<b>26.758</b>	<b>22.288</b>	<b>24.117</b>	<b>24.119</b>				
Bestaande uit:											
Regeling LAKS, Combo voor LAKS	495	482	477	477	477	477	477	2	geen <sup>3</sup>	geen <sup>3</sup>	Jaarlijks
WOOS:											
Nationaal Onderwijsmuseum	0	125	125	125	125	125	125	0	jaarlijks <sup>2</sup>	2019	Jaarlijks
Centrum Sociale Veiligheid	1.003	1.083	1.095	1.095	1.095	1.095	1.095	1	jaarlijks <sup>2</sup>	2019	Jaarlijks
Nederlands Jeugd Instituut	1.042	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1	jaarlijks <sup>2</sup>	2019	Jaarlijks
Skills Netherlands	0	708	650	650	650	650	650	0	jaarlijks <sup>2</sup>	2019	Jaarlijks
Europees Platform	1.705	1.152	1.002	1.002	1.002	1.002	1.002	3	jaarlijks <sup>2</sup>	2019	Divers
Ingrado	463	730	315	315	315	315	315	2	jaarlijks <sup>2</sup>	2019	Jaarlijks
International Association for the Evaluation of Educational Achievement	60	30	30	30	30	30	30	1	jaarlijks <sup>2</sup>	2019	Jaarlijks
Achievement	17.935	16.363	21.678	22.064	17.594	19.423	19.425	71	Divers	Divers	Divers
Overige subsidies											
<b>Totaal subsidieregelingen</b>	<b>52.725</b>	<b>52.799</b>	<b>59.937</b>	<b>53.781</b>	<b>39.788</b>	<b>41.617</b>	<b>41.619</b>	<b>86</b>			

<sup>1</sup> Het budget voor de Regionale verwijzingscommissies zal per 1-1-2016 worden overgeheveld naar het budget voor de «bekostiging lichte ondersteuning».

<sup>2</sup> Verantwoording vindt jaarlijks plaats via de jaarrekening of het jaarverslag van de subsidieontvangers.

<sup>3</sup> Betreft jaarlijkse instellingssubsidie. Evaluatie vindt plaats op basis van een jaarlijks voortgangsverslag.

Bijlage: Subsidies

Tabel Subsidies artikel 4 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie (-regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
Subsidierегeling praktijkleren	0	209.000	209.000	209.000	209.000	209.000	209.000	0	<sup>1</sup> permanente evaluatie	Jaarlijkse verslaglegging	2019
Subsidierегeling Actieplan	2.850	4.900	4.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2	permanente evaluatie	2014	2015
Laaggeletterdheid	3.950	6.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	1	permanente evaluatie	2014	2015
Pilots laaggeletterdheid									Auditrapport		
Sectorplan mbo-hbo techniek									2012 Centres of expertise en Centra voor innovatief vakmanschap		
Netwerkscholen <sup>2</sup>	0	400	3.800	0	0	0	0	0	Jaarlijks <sup>3</sup>	2014	2015
Loopbaanorientatie	3.000	3.500	0	0	0	0	0	1	Jaarlijkse verslaglegging	2015	2014
Overig totaal	16.245	20.304	19.018	15.417	11.932	9.758	9.958	0	Jaarlijkse verslaglegging	Jaarlijkse verslaglegging	2015
Toetsing kwalificaties MBO	1.390	1.320	1.260	1.260	1.260	1.260	1.260	1	Jaarlijkse verslaglegging	Jaarlijkse verslaglegging	nmb
MBO 2015	2.900	2.900	680	0	0	0	0	1	Jaarlijkse verslaglegging	Jaarlijkse verslaglegging	2015
LIS	0	0	3.000	0	0	0	0	0	Jaarlijkse verslaglegging	2016	2016
Overig	11.955	16.084	14.078	14.157	10.672	8.498	8.698	divers	Divers	Divers	divers
<b>Totaal subsidieregelingen</b>	<b>26.045</b>	<b>244.604</b>	<b>242.918</b>	<b>232.717</b>	<b>229.232</b>	<b>227.058</b>	<b>227.258</b>				

<sup>1</sup> Nog niet geëvalueerd, de regeling start in 2014 of later.

<sup>2</sup> FES-geld.

<sup>3</sup> Verantwoording vindt plaats via de jaarrekening of het jaarverslag van de subsidieontvangers.

Tabel Subsidies artikel 6 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie(regeling)
Regeling: Bevordering kennisfunctie hogescholen Regeling: Stimulering Bèta/techniek	19.967							1	SIA factsheet (2011) Auditrapport 2012 Centres of expertise en Centra voor innovatief vakmanschap	Eindverslag 2014	2013
WOOS: Subsidie Studiekeuze informatie hoger onderwijs <sup>1</sup>	2.475			3.000	3.000			0	Eindverslag Studiekeuze 123 2010-2013	Eindverslag 2017	2018
WOOS: Overige subsidies ≤ € 1 miljoen <sup>1</sup>	1.229	963	375	202	152	152	152	10	Divers	Divers	2015
<b>Totaal subsidies</b>	<b>23.671</b>	<b>963</b>	<b>375</b>	<b>3.202</b>	<b>3.152</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>12</b>			

<sup>1</sup> Niet beschikbaar op internet.

<sup>2</sup> Geen volgende evaluatie, deze subsidie is beëindigd.

Tabel Subsidies artikel 7 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
Regeling: Subsidie Sirius programma <sup>1</sup>	10.302	7.954	2.407					19	Geen evaluatie	Eindverantwoording 2016	2015
Regeling: Subsidie Libertas Noodfonds									Gezien aard regeling geen evaluatie	Gezien aard regeling geen evaluatie	
WOOS: Subsidie 3TU's samenwerking <sup>2</sup>	745	605	265					1	Geen evaluatie	voorzien	2015
WOOS: Subsidie Toetsing en Toetsgestuurd leren <sup>2</sup>	3.500	1.500						1	Geen evaluatie	Eindverantwoording 2015	2014
WOOS: overige projecten totaal <sup>3</sup>	2.260	2.957	2.282	1.988	2.925	3.134	3.256	1	Geen evaluatie	Eindverantwoording 2014	2013
Bestaande uit:	5.877	2.957	2.282	1.988	2.925	3.134	3.256	20	voorzien		
Open online onderwijs <sup>3</sup>		1.000	1.000	1.000	1.000	1.000		n.n.b.		n.n.b.	2019
Overig WOOS of Begrotingswet (toekenningen ≤ € 1 miljoen)	5.877	1.957	1.282	988	1.925	2.134	3.256	20	Divers	Divers	2015
<b>Totaal subsidies</b>	<b>22.684</b>	<b>13.016</b>	<b>4.954</b>	<b>1.988</b>	<b>2.925</b>	<b>3.134</b>	<b>3.256</b>	<b>62</b>			

<sup>1</sup> Middelen zijn inclusief de oude FES-middelen.

<sup>2</sup> Niet beschikbaar op internet.

<sup>3</sup> Wijze van bekostiging moet nog worden ingevuld.

<sup>4</sup> Nog niet geëvalueerd, de regeling start in 2014.



Bijlage: Subsidies

Tabel Subsidies artikel 8 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
Subsidiebeschikking (WOOS) Duitsland Instituut Amsterdam	707	659	608	608	608	608	608		2010	2015	2015
Subsidiebeschikking (WOOS) Duitsland Instituut Amsterdam	135	117	117					1		2015	2015
Subsidiebeschikking (WOOS) Neth-ER	450	450	600	600	600	600			2014		2014
Subsidiebeschikking (WOOS) Frans-Nederlandse academie		20							2010	1	2013
Incidentele subsidies voor het uitwisselen van cultuur (regeling op het specifiek cultuurbeleid)	125	364	364	364	364	364	364	2	1	2019	Jaarlijks
Stichting Lezen en Schrijven											
Nationale Unesco Commissie											
Nationale Jeugdraad											
Overige incidentele subsidies	5	50	50	50	50	50	50		1	1	Jaarlijks
Stichting News											
<b>Totaal subsidieregelingen</b>	<b>1.422</b>	<b>1.660</b>	<b>1.739</b>	<b>1.622</b>	<b>1.622</b>	<b>1.622</b>	<b>1.022</b>	<b>3</b>			

<sup>1</sup> Verantwoording vindt plaats via de jaarrekening of het jaarverslag van de subsidieontvangers.

Bijlage: Subsidies

Tabel Subsidies artikel 9 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum Subsidie (regeling)
Regeling lerarenbeurs voor scholing en zij-instroom WOOS: Impuls	85.810	107.700	123.200	119.500	116.500	116.500	116.500	5.700	2012	2016	01/07/2017
Lerarentekorten vo en wetenschap en techniek pabo	7.366	19.334	27.300	36.300	0	0	0	30	1	2018	31/12/2016
Regeling versterken samenwerking lerarenopleidingen en scholen	15.510	18.300	17.100	17.100	0	0	0	61	1	2017	31/12/2017
Regeling verankering academische opleidingsschool	2.530	2.665	2.640	1.590	0	0	0	35	2	2016	31/12/2016
Regeling InnovatiefImpuls	4.883	3.000	1.000	0	0	0	0	300	2	2015	31/12/2015
Onderwijs WOOS: Arbeidsmarkt- en kennisactiviteiten po WOOS:	2.230	2.230	0	0	0	0	0	1	2	n.v.t.	31/12/2014
Onderwijscoöperatie WOOS: Open Universiteit (LOOK)	2.900	2.930	2.945	2.945	2.945	2.945	2.945	1	2	2019	31/12/2014
WOOS: Promotiebeurs voor leraren (via NWO)	14.412	1.937	0	0	0	0	0	1	2	n.v.t.	31/12/2014
WOOS: Projecten professionalisering	6.803	7.900	7.625	6.750	3.375	0	0	1	2	2017	31/12/2019
WOOS: Projecten regionale arbeidsmarktproblematiek	1.079	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	30	2	2019	31/12/2015
WOOS: Caribisch Nederland	5.356	7.600	5.000	5.400	0	0	0	13	2	2017	31/12/2016
WOOS: Overige projecten	2.097	2.097	2.097	0	0	0	0	1	2	Jaarrekening 2015	31/12/2015
	10.889	15.896	7.218	5.509	2.047	2.692	2.692	32	Divers	Divers	
<b>Totaal subsidieregelingen</b>	<b>161.865</b>	<b>193.594</b>	<b>198.125</b>	<b>197.094</b>	<b>126.867</b>	<b>124.137</b>	<b>124.137</b>	<b>6.238</b>			

<sup>1</sup> De regeling is gestart in 2013, dus nog geen evaluatie beschikbaar.

<sup>2</sup> Verantwoording vindt jaarlijks plaats via de jaarrekening of het jaarverslag van de subsidieontvangers.

Tabel Subsidies artikel 14 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
<b>Wet Specifiek Cultuurbeleid:</b>											
Verbreden inzet cultuur Internationaal cultuurbeleid (incl. HGIS) Programma bibliotheekvernieuwing Programma leesbevordering Programma CRISP Programma erfgoed en ruimte	4.859	8.809	8.687	8.151	8.151	8.151	8.151	19	2012	2013-2016	n.v.t.
	6.282	7.510	7.323	8.775	7.971	8.471	6.471	18	2013	2014	n.v.t.
	17.963	17.942	25.942	27.142	28.542	30.142	30.142	1	2011	n.n.b.	2015
	2.850	2.850	2.850	2.850	2.850	2.850	2.850	1	2010	2016	2015
	2.375	2.612	0	0	0	0	0	1	1	1	2014
	0	4.123	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000	0	2010	2017 (i.h.k.v. MoMo)	2015
Programma ondernemerschap	2.692	1.821	1.737	1.737	500	0	0	10	2013	2014	2016
Specifiek cultuurbeleid	21.319	14.931	17.977	23.395	22.950	22.952	22.945	54	1	1	n.v.t.
Regeling frictie- en transitiekosten culturele basisinfrastructuur	29.252	3.650	0	0	0	0	0	113	1	1	2012
<b>Totaal subsidieregelingen</b>	<b>87.592</b>	<b>64.248</b>	<b>72.516</b>	<b>80.050</b>	<b>78.964</b>	<b>80.566</b>	<b>78.559</b>	<b>217</b>			

<sup>1</sup> Bovenstaande subsidies zijn veelal programma's en activiteiten die niet het karakter hebben van een subsidieregeling. Om die reden is niets ingevuld onder «laatste evaluatie», «volgende evaluatie» en onder «einddatum subsidie (regeling)». De middelen worden beschikt en verantwoord door het Ministerie van OCW op basis van de Wet op het Specifiek Cultuurbeleid. De verantwoording bevat een activiteitenverslag of bestuursverslag en een financieel verslag of jaarrekening die voorzien is van een accountantsverklaring.

Tot de beoogde inwerkingtreding van het wetsvoorstel Stelsel Openbare Bibliotheekvoorzieningen op 1 januari 2015, zal de financiering van het programma bibliotheekvernieuwing plaatsvinden op basis van de Wet op het Specifiek Cultuurbeleid. De nieuwe bibliotheekwetgeving zal binnen vijf jaar na inwerkingtreding worden geëvalueerd. Het moment van evaluatie zal nog worden bepaald.

Naast evaluatie is ook monitoring toegevoegd, omdat dit ook inzicht biedt in voortgang en effectiviteit van beleid.

Tabel Subsidies artikel 15 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum subsidie (regeling)
<b>Wet specifiek Cultuurbeleid en Mediawet Subsidies</b>	<b>323</b>	<b>920</b>	<b>920</b>	<b>919</b>	<b>919</b>	<b>919</b>	<b>919</b>	<b>2</b>			
	323	920	920	919	919	919	919		1	1	n.v.t.
<b>Totaal subsidieregelingen</b>	<b>323</b>	<b>920</b>	<b>920</b>	<b>919</b>	<b>919</b>	<b>919</b>	<b>919</b>	<b>2</b>			

<sup>1</sup> Bovenstaande subsidies zijn veelal programma's en activiteiten die niet het karakter hebben van een subsidieregeling. Om die reden is niets ingevuld onder «laatste evaluatie», «volgende evaluatie» en onder «einddatum subsidie (regeling)». De middelen worden beschikt en verantwoord door het Ministerie van OCW op basis van de Wet op het Specifiek Cultuurbeleid of de Mediawet. De verantwoording bevat een activiteitenverslag of bestuursverslag en een financieel verslag of jaarrekening die voorzien is van een accountantsverklaring.

Bijlage: Subsidies

Tabel Subsidies artikel 16 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum Subsidie(regeling)
<i>Kaderregeling exploitatiesubsidies onderzoek en wetenschap :</i>											
LF TUD Bibliotheek	7.742	0	0	0	0	0	0	0	Jaarrekening 2013	<sup>1</sup>	2013
Stichting SURF	7.630	0	0	0	0	0	0	0	Jaarrekening 2013	<sup>1</sup>	2013
CPG	521	261	0	0	0	0	0	0	Jaarrekening 2013	Jaarrekening 2014	2014
Montesquieu Instituut	1.083	558	0	0	0	0	0	0	Jaarrekening 2013	Jaarrekening 2014	2014
Max Planck Instituut	1.624	0	0	0	0	0	0	0	Jaarrekening 2013	<sup>1</sup>	2013
NBC/ Nationaal Herbarium	6.490	10.222	9.896	9.896	9.896	9.896	9.896	9.896	Jaarrekening 2013	Jaarrekening 2014	2019
BPRC	8.919	8.607	8.271	8.271	8.271	8.271	8.271	8.271	Jaarrekening 2013	Jaarrekening 2014	2019
NEMO	3.636	3.509	3.327	3.327	3.327	3.327	3.327	3.327	Jaarrekening 2012	Jaarrekening 2014	2019
STT	237	230	218	218	218	218	218	218	Jaarrekening 2013	Jaarrekening 2014	2019
NTU/INL	3.011	3.207	2.561	2.561	2.561	2.561	2.561	2.561	Jaarrekening 2014	NNB	2019
EIB	1.317	0	0	0	0	0	0	0	Jaarrekening 2013	<sup>1</sup>	2013
Subsidierregeling St. AAP <sup>2</sup>	1.016	1.026	1.026	1.026	1.026	1.026	1.026	1	Jaarrekening 2013	Jaarrekening 2014	2033 <sup>3</sup>
<i>Kaderregeling subsidiering projecten t.b.v. onderzoek en wetenschap :</i>											
Kust- en Zeeonderzoek	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2.500	2016	NNB	2019
Poolonderzoek	2.942	2.942	2.942	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	2014	NNB	2019
Genomics	40.500	40.500	0	0	0	0	0	0	2010	<sup>4</sup>	2014
Nationale Coördinatie	4.759	8.636	6.979	6.236	6.396	6.605	6.805	6.805	Jaarrekening 2013	2019	2019
Bilaterale samenwerking	3.711	3.750	2.750	2.750	1.250				2014	<sup>5</sup>	2017
Weerstandsverhoging onderzoeksinstituten (CBRN)	410								Jaarrekening 2013	<sup>1</sup>	2013
Hersenen en Cognitie Nader te verdelen	6.100	2.000							2012	2015	2013
									<sup>6</sup>	<sup>6</sup>	n.v.t.

Bijlage: Subsidies

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum Subsidie(regeling)
<b>Totaal subsidieregelingen</b>	<b>104.148</b>	<b>87.848</b>	<b>40.470</b>	<b>38.285</b>	<b>36.945</b>	<b>35.904</b>	<b>36.104</b>	<b>12</b>			

<sup>1</sup> Geen volgende evaluatie, deze subsidie is beëindigd.

<sup>2</sup> Stichting AAP: De regeling is alleen ten behoeve van gepensioneerde, HIV-geïnfecteerde chimpansees.

<sup>3</sup> Met stichting AAP is een in rechte afdwingbaar convenant gesloten over de opvang van alle geïnfecteerde chimpansees van het BPRC. Dit convenant heeft een looptijd van 30 jaar en loopt eind 2033 af.

<sup>4</sup> Eindverantwoording 2018

<sup>5</sup> Gaat om bestaande verplichtingen die niet worden voortgezet.

<sup>6</sup> Nader te verdelen.

Tabel Subsidies artikel 25 (bedragen x € 1.000)

Naam subsidie(regeling)	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Aantal verleningen in 2013	Laatste evaluatie	Volgende evaluatie	Einddatum Subsidie (regeling)
Subsidieregeling emancipatie	2.332	1.487	1.446						1	1	2011
Subsidieregeling emancipatie 2011	4.031	5.806	5.753	7.223	7.223	7.223	7.223	22	1	2015	2017
Regeling sociale veiligheid LHBT jongeren op school	632								1	2014	2015
<b>Totaal subsidieregelingen</b>	<b>6.995</b>	<b>7.293</b>	<b>7.199</b>	<b>7.223</b>	<b>7.223</b>	<b>7.223</b>	<b>7.223</b>	<b>22</b>			

<sup>1</sup> Verantwoording vindt plaats via de jaarrekening of het jaarverslag van de subsidieontvanger.

**BIJLAGE 5. EVALUATIE EN ONDERZOEK**

Tabel Evaluatie- en overig onderzoek					
Soort onderzoek	Titel/onderwerp	Artikel	Start	Afronding	Vindplaats
<b>1. Ex post onderzoek naar doeltreffendheid en doelmatigheid van beleid</b>					
1a. Beleidsdoorlichtingen					
	Prestaties van leerlingen en studenten omhoog	1, 3, 4, 6, 7, 11 en 12	2014	2015	
	Scholen en instellingen met een ambitieus leerklimaat <sup>1</sup>	1, 3, 4, 6, 7, 11 en 12	2014	2014	
	Brede scholen <sup>1</sup>	1, 3	2014	2014	
	Scholen en instellingen maken resultaten inzichtelijk	1, 3, 4, 6, 7, 11 en 12	2014	2014	
	Doelmatigheid en focus op het onderwijs	1, 3, 4, 6, 7, 11 en 12	2014	2015	
	Goed opgeleide professionele leraren, docenten en schoolleiders	9	2014	2015	
	Een sterke cultuursector die ondernemend en innovatief is en goed zorgt voor ons erfgoed	14	2014	2015	
	Het waarborgen van een onafhankelijk, gevarieerd en kwalitatief hoogwaardig media-aanbod	15	2014	2014	
	Het bevorderen van emancipatie	25	2014	2014	
1b. Ander onderzoek naar doeltreffendheid en doelmatigheid					
	Brede scholen (Oberon)	1	2012	2015	
	Effectonderzoek OAB en Excellentie/Onderwijsbewijs (divers)	1	2010	2015	
	Evaluatie Bestuursafspraken G37	1	2014	2015	
	Evaluatie School-aan-Zet (ITS)	1	2012	2015	
	Evaluatie Startgroepen (TU Twente)	1	2012	2015	
	Jaarlijkse peiling prestaties (Cito)	1	2008	2015	
	Evaluatie centrale eindtoets	1	2014	2018	
	Effectstudie pilot Tweetalig po (ITS)	1	2014	2019	
	Pre-COOL-cohort VVE (NWO/NRO)	1	2009	2019	
	Evaluatie Wet passend onderwijs (NWO/NRO)	1	2014	2020	
	Evaluatie 5-gelijkeschooldagen (Regioplan)	1	2011	2014	
	Evaluatie flexibilisering onderwijstijden (Regioplan)	1	2011	2014	
	Evaluatie passend onderwijs/professionalisering (NWO/NR)	1	2011	2014	
	Evaluatie Wet OKE (NWO/NR)	1	2013	2014	
	Monitor en evaluatie experimenten doorlopende leerroutes vakmanschap- en technologieroute – SEO	3	2014	2020	



*Bijlage: Evaluatie en onderzoek*

Soort onderzoek	Titel/onderwerp	Artikel	Start	Afronding	Vindplaats
	Evaluatieonderzoek naar de wijziging van de leerplichtwet 1969 in 2012	3	2014	2014	
	Evaluatie Wet gratis schoolboeken	3	2015	2016	
	Evaluatie schoolvakanties	3	2014	2015	
	Evaluatie wet fusietoets in het onderwijs (PO/VO/BVE/HO)	3	2014	2015	
	Evaluatieonderzoek College voor Examens (periodiek wettelijk bepaald evaluatieonderzoek naar het functioneren van het CvE)	3	2014	2014	Najaar 2014 beschikbaar
	Evaluatieonderzoek pilot Boris (VO, VSO en PRO)	3	2015	2016	
	Analyse effectrapportage RMC	4	Jaarlijks	In april	Effectrapportage RMC
	Onderzoek naar de gevolgen van ratificatie van het Facultatief protocol bij het Internationale verdrag inzake economische, sociale en culturele rechten	8	2013	2014	P.M.
	Evaluatie Subsidiebeschikking (WOOS) Duitsland Instituut Amsterdam	8	2015	2015	
	Effecten Masteropgeleide leraren	9	2013	2015	
	Effectevaluatie middelen tekortregio's VO (aantrekkelijkheid beroep leraren)	9	2013	2017	
	Effectevaluatie impuls leraren tekortvakken vo	9	2013	2017	
	Effectevaluatie Lerarenbeurs	9	2014	2015	
	Geven in Nederland/Evaluatie Geefwet	14	2013	2015	
	Evaluatie Nationaal Restauratiefonds	14	2014	2015	
	Evaluatie Wet tot behoud Cultuurbezit	14	2013	2014	
	Evaluatie Beelden voor de Toekomst	14	2014	2015	
	Evaluatie beleid mediawijsheid / Media Expertisecentrum	15	2014	2014	
	IBO Wetenschap	16	2013	2014	IBO wetenschappelijk onderzoek Anders in de klas
	Evaluatie pilots Sociale veiligheid LHBT	25	2012	2014	
	Evaluatie hulpverlening levensbeschouwelijke en etnische LHBT'ers	25	2014	2014	
	Evaluatie LHBT-koplopergemeenten	25	2014	2014	
	Resultaatmeting We can Young	25	2012	2015	
	Evaluatieonderzoek Eigen Kracht	25	2013	2015	
	Gay Straight Alliantie Veilige Wijken	25	2012	2015	
	Evaluaties GSA's	25	2013	2014	
<b>2.</b>	<b>Overig onderzoek</b>				
	Autochtone achterstandsleerlingen (NWO/NRO)	1	2013	2014	

*Bijlage: Evaluatie en onderzoek*

Soort onderzoek	Titel/onderwerp	Artikel	Start	Afronding	Vindplaats
	Evaluatie pilots toegevoegde waarde (GION/U-Twente)	1	2011	2014	Evaluatie pilots toegevoegde waarde
	Excellente leerlingen (SLO/ECN/U-Twente)	1	2013	2014	
	Jaarbericht Brede Scholen (Oberon)	1	2013	2014	
	Kwaliteit kleine scholen (NWO/NRO)	1	2013	2014	Kwaliteit kleine scholen Rapport
	Monitor Bestuursafspraken G37 (Inspectie van het Onderwijs)	1	2013	2014	
	Monitor ouderbetrokkenheid (Ecorys)	1	2014	2014	
	Onderwijskwaliteit/opbrengstgericht werken (NWO/NRO)	1	2013	2014	
	Opbrengstgericht besturen (NWO/NRO)	1	2013	2014	
	Selectie en indicering VVE-doelgroep (NWO/NRO)	1	2013	2014	
	Stand van zaken ICT-infrastructuur adaptieve centrale eindtoets (Kennisset)	1	2014	2014	
	Trends prestaties en schoolloopbanen doelgroepen OAB (NWO/NRO)	1	2013	2014	
	Verkenning gedifferentieerd onderwijsbeleid (NWO/NRO)	1	2013	2014	
	Vooronderzoek tweetalig po (RUG/GION)	1	2013	2014	
	Voortgang Code Goed Bestuur en intern toezicht (NWO/NRO)	1	2013	2014	
	Intellectueel eigendom centrale eindtoets (nog niet bekend)	1	2014	2015	
	Invloed richting vrije planning op po-stelsel	1	2014	2015	
	Verdiepend onderzoek Flexibilisering onderwijstijd	1	2014	2015	
	Excellente scholen (NWO/NRO)	1	2013	2017	
	Monitoren Stimuleringsregeling Bewegingsonderwijs	1	2014	2018	
	Monitor Leerlingenvervoer	1	2013	2018	
	PISA 2015 internationaal vergelijkend onderzoek naar lezen, wiskunde en science	3	2013	2016	
	ICT literacy 2013, internationale vergelijking	3	2011	2014	
	Beheersing vreemde talen survey Europese Unie	3	2015	2018	
	ICCS burgerschapsonderzoek internationale vergelijking	3	2013	2016	
	Onderzoeksprogramma excellente leerlingen (via NWO)	3	2012	2015	
	Monitor ouderbetrokkenheid in het PO, VO en MBO	3	2011	2014	Rapport Monitor Ouderbetrokkenheid in het PO, VO en MBO (meting 2012)
	Opbrengstgericht werken in het VO	3	2013	2014	Rapport Opbrengstgericht werken in het VO
	Pilot tussentijdse toets Limburgse scholen	3	2011	2014	

Bijlage: Evaluatie en onderzoek

Soort onderzoek	Titel/onderwerp	Artikel	Start	Afronding	Vindplaats
	Plausibele verklaringen voor verbetering examenresultaten	3	2013	2014	Examenmonitor: achtergronden en determinanten examencijfers (papieren versie)
	Monitor leerwerktrajecten en assistentopleidingen in VMBO	3	2014	2016	
	Onderzoek naar maatwerktrajecten in het VMBO	3	2013	2014	Najaar 2014 beschikbaar
	Ketenonderzoek examens VO	3	2013	2014	Najaar 2014 beschikbaar
	Onderzoek naar LWOO	3	2013	2014	
	licenties en indicatiecriteria LWOO & PRO in passend onderwijs				
	Digitale doorstroombatlas	3	2013	2014	Na oplevering jaarlijkse updates
	Jaarlijks onderzoek groepsgroottes in het VO (2014/2015, 2015/2016, 2016/2017)	3	2013	2017	Rapport Groepsgroottes in het VO
	Onderzoek naar mogelijke effecten van richting vrije planning op het scholenbestand PO/VO.	3	2014	2015	
	Onderzoek naar verevening LWOO en PRO	3	2015	2016	
	Project Onderwijs-Arbeidsmarkt 2011 (POA)	4	2-Jaarlijks	Dec 2015	De arbeidsmarkt naar opleiding en beroep tot 2020
	Registratie en bestemming uitstroom schoolverlaters (SIS)	4	Jaarlijks	In september	Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2014
	Monitor Sociale Veiligheid	4	Twee jaarlijks	2016	Monitor Sociale Veiligheid 2017
	Arbeidsbarometer leraren MBO	4	Jaarlijks	april	Arbeidsmarktbarometer po, vo en mbo 2013-2014
	Monitor alfabetisering	4	Jaarlijks	voorjaar	Monitor Laaggeletterdheid 2014
	JOB-Monitor	4	Twee jaarlijks	2016	Job Monitor
	Evaluatie Actieplan Laaggeletterdheid	4	2014	2017	Evaluatie laaggeletterdheid 2012-2015
	Monitor kwaliteitseffecten BPV Protocol	4	Twee jaarlijks	2015	Monitor kwaliteitseffecten BPV Protocol
	NLQF-EQF	4	2015	2016	
	Monitor experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo	4	2014	2020	Monitor experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo
	Evaluatie wet doelmatige leerwegen	4	2014	2015	Evaluatie wet doelmatige leerwegen
	Ontwikkeling/ monitoring toetsen taal en rekenen	4	Jaarlijks	voorjaar	
	vsv evaluatieonderzoek (pantheia)	4	2013	2015	
	Experimenteel VSV onderzoek CPB <sup>2</sup>	4	2014	2015	
	Evaluatie School Ex 2.0	4	2014	2015	
	Evaluatie Netwerkschool	4	2015	2015	
	Midterm review 2017	4	2016	2017	
	Kwaliteitsafspraken				
	Studentenmonitor (periodiek)	6, 7, 11	2014	2014	www.studentenmonitor.nl
	Monitor studie- en leengedrag (beleidsmaatregelen) (periodiek)	6, 7, 11	2014	2014	Monitor beleidsmaatregelen 2013
	Evaluatie experimenten prestatiebekostiging	6, 7	2013	2016	
	Monitor associate degree	6, 7	2014	2015	
	Evaluatie Handicap en studie	6, 7	2014	2014	
	Evaluatie duurzame geesteswetenschappen	6, 7	2015	2015	
	Experimenten open bestel	6, 7	2010	2015	

*Bijlage: Evaluatie en onderzoek*

Soort onderzoek	Titel/onderwerp	Artikel	Start	Afronding	Vindplaats
	Ramingen onderwijsarbeidsmarkt onderwijspersoneel po, vo en mbo	9	2013	2016	
	Arbeidsmarktbarometer po, vo en mbo	9	2014	2015	
	Loopbaanmonitor onderwijs	9	2013	2014	
	Evaluatie maatregelen Impuls tekortvakken VO (Begeleiding Startende Leraren, Eerst de Klas, Onderwijstraineeship en Pilots Professionele Leergemeenschappen)	9	2013	2017	
	Monitor economische ontwikkeling culturele sector	14	2013	2015	Effecten economische crisis-in de cultuursector
	Bezuinigingen cultuur en media gemeenten en provincies	14	2013	2014	
	CBS Monitor Kunstenaars kunstvakonderwijs, arbeidsmarkt	14	2014	2014	
	SCP Het Culturele Draagvlak (reeks)	14, 15	2012	2016	Kunstminnend_Nederland
	Monitor Cultuureducatie PO/VO	14	2013	2014	
	Monitor Ondernemerschap	14	2013	2016	
	Monitor ICB	14	2013	2016	
	Onderzoek in relatie met toekomstverkenning publieke omroep	15	2013	2014	
	Evaluatie financiering regionale omroepen	15	2014	2014	
	Kwalitatief Economische zelfstandigheid	25	2014	2014	
	Emancipatiemonitor	25	2013	2014	
	LHBT-monitor	25	2012	2015	
	Panel onderzoek 600 grote vennootschappen (voortgang Kalma)	25	2013	2015	
	Vooronderzoek intersekse personen	25	2013	2014	Leven met intersekse/DSD
	Dieptestudie cases LHBT veiligheid wijken	25	2013	2014	Gestreden-als-Don-Quichot-tegen-windmolens
	Doorbreken intergenerati-oneel geweld	25	2013	2015	
	Onderzoek homoseksualiteit in etnische en levensbeschouwelijke gemeenschappen	25	2013	2014	

<sup>1</sup> Brede scholen

De doorlichting brede scholen wordt toegevoegd aan de doorlichting scholen en instellingen met een ambitieus leerklimaat.

<sup>2</sup> MBO draagt 50k € bij aan het door kennis getrokken onderzoek.

*Toelichting:*

**Effectonderzoek OAB en Excellentie/Onderwijsbewijs**

De onderzoeken Excellentie, VVE en Onderwijsbewijs zijn samengevoegd onder deze titel. Dit onderzoek vergt wat meer tijd dan was voorzien, waardoor de afronding van het onderzoek verschuift van 2014 naar 2015.

**Excellente scholen (NWO/NRO)**

Dit onderzoeksprogramma wordt in tegenstelling tot eerdere melding niet in 2014 maar in 2017 afgerond, doordat het een meerjarig onderzoek is.

**Stopzetten monitor Actieplan/Bestuursakkoord 2012**

De monitoring zal zich nu richten op het nieuwe Bestuursakkoord primair onderwijs. De Tweede Kamer ontvangt over de voortgang in 2017 een tussenrapportage en in 2020 een eindrapportage.



# Rijksbegroting 2015

## VIII Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Aangeboden aan de Voorzitter van de Tweede Kamer  
der Staten-Generaal door de Minister van Financiën.

### Vervaardiging parlementaire stukken en begeleiding productieproces

Sdu Uitgevers  
afdeling Dataverwerking  
e-mail [traffic@sdu.nl](mailto:traffic@sdu.nl)

Vormgeving omslag  
Studio Dumbar

Uitgave  
Ministerie van Financiën

[www.rijksbegroting.nl](http://www.rijksbegroting.nl)

**Sdu** UITGEVERS

A decorative graphic consisting of numerous colorful chevrons (arrowheads) pointing to the right. The chevrons are in various colors including orange, pink, red, and white, and are scattered across the right side of the page, overlapping each other and the dark brown background.