

Nationaal Coördinator
Terrorismebestrijding en Veiligheid
Ministerie van Veiligheid en Justitie

> Retouradres Postbus 20301 2500 EH Den Haag

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer
der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Directie
Weerbaarheidsverhoging
afdeling Risicoaanpak

Turfmarkt 147
2511 DP Den Haag
Postbus 20301
2500 EH Den Haag
www.nctv.nl

Ons kenmerk
573603

*Bij beantwoording de datum
en ons kenmerk vermelden.
Wilt u slechts één zaak in uw
brief behandelen.*

Datum 4 november 2014
Onderwerp Antwoorden Kamervragen over de gewelddadige en antisemitische
bedreigingen door een pro-ISIS

Hierbij bied ik u de antwoorden aan op de schriftelijke vragen die zijn gesteld door de leden de leden Bontes en Van Klaveren (beiden Groep Bontes/Van Klaveren) over de gewelddadige en antisemitische bedreigingen door een pro-ISIS scholier. Deze vragen werden ingezonden op 29 september 2014 met kenmerk 2014Z16770.

De Minister van Veiligheid en Justitie,

I. W. Opstelten

Antwoorden van de Minister van Veiligheid en Justitie op schriftelijke vragen van de leden Van Klaveren en Bontes (beiden Groep Bontes/Van Klaveren) over de gewelddadige en antisemitische bedreigingen door een pro-ISIS scholier (ingezonden 29 september 2014, 2014Z16770)

Directie
Weerbaarheidsverhoging
afdeling Risicoaanpak

Datum
4 november 2014

Ons kenmerk
573603

Vraag 1

Bent u bekend met het artikel: 'School schorst ISIS-sympathisant'? 1)

Antwoord op vraag 1

Ja

Vraag 2

Klopt het dat een islamitische leerling heeft aangegeven een aanhanger van ISIS te zijn, heeft bedreigd Joden te onthoofden en Joodse vrouwen heeft beledigd?

Antwoord op vraag 2

Het Openbaar Ministerie (OM) heeft mij meegedeeld dat de betreffende scholier is aangehouden en na verhoor is heengezonden in verband met een verdenking van het in bezit hebben van een verboden balletjes pistool. Door het OM zal beoordeeld worden of hij naast het verboden wapenbezit ook vervolgd zal worden voor de gedane uitlatingen in het filmpje dat in het bericht wordt aangehaald.

Vraag 3

Kunt u aangeven op welke wijze de veiligheid van de leerlingen en het personeel wordt gegarandeerd en of deze persoon behalve een boete ook nog wordt opgepakt en vastgezet door de politie?

Antwoord op vraag 3

Over de veiligheidssituatie van personen of organisaties kan ik in het openbaar geen mededelingen doen.

Vraag 4

Wanneer wordt er eindelijk eens werk gemaakt van de bestrijding van het groeiende antisemitisme onder islamitische scholieren? Wat is hier aan gedaan sinds de Algemene Inlichtingen- en Veiligheidsdienst in 2004 al op dit gevaar wees?

Antwoord op vraag 4

In 2004 wees de Algemene Inlichtingen- en Veiligheidsdienst op incidenten die zich hadden voorgedaan op onderwijsinstellingen, waarbij een confrontatie plaatsvond tussen westerse waarden en een extremistische opvatting van de islam¹. De AIVD schatte deze incidenten destijds in als geïsoleerde gevallen, maar wees ook op een bredere ontwikkeling in de samenleving.

In antwoord op Kamervragen heeft de toenmalige minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties beschreven dat de AIVD contacten onderhield met scholen en waar nodig adviseerde en ondersteunde, ook in samenwerking met de Inspectie van het Onderwijs.² Deze ondersteuning is nog steeds beschikbaar voor scholen die daar behoefte aan hebben.

¹ Jaarverslag 2004 AIVD, 28876-4-b1, 9 mei 2005

² Antwoorden Kamervragen over het jaarverslag van de AIVD, 29876 nr. 6, 19 september 2005

Allereerst verdienen alle leerlingen een veilige plek op school. Discriminatie in al haar verschijningsvormen is onacceptabel. De bestrijding hiervan vereist nog steeds een solide aanpak, in de hele samenleving, ook op scholen. Het is allereerst de verantwoordelijkheid van scholen om een veilige schoolomgeving te creëren voor leerlingen. Sinds 2006 is het een wettelijke opdracht voor scholen om actief burgerschap en sociale integratie te bevorderen, met oog voor de pluriforme samenleving waarin leerlingen opgroeien. Het overbrengen van kennis van de basiswaarden van de Nederlandse samenleving, zoals gelijkwaardigheid en vrijheid, is daarbij cruciaal. In december bent u geïnformeerd over maatregelen waarmee de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschapscholen wil ondersteunen bij het vormgeven van hun burgerschapsonderwijs.³ Als leraren en scholen hebben te kampen met discriminatie, pesten of agressie, kunnen zij voor ondersteuning terecht bij Centrum voor School en Veiligheid.

Directie
Weerbaarheidsverhoging
afdeling Risicoaanpak

Datum
4 november 2014

Ons kenmerk
573603

Vraag 5

Begrijpt u dat een groot deel van Nederland angstig wordt door de toenemende terreurdreiging, ook van binnen uit onze landsgrenzen? Bent u alsnog van plan met stevige antiterrorismewetgeving te komen, zoals de invoering van administratieve detentie?

Antwoord op vraag 5

De dreiging die uitgaat van radicalisering en jihadisme vraagt om een krachtige, integrale aanpak. Het jihadisme vormt een substantiële bedreiging voor onze nationale veiligheid én voor de internationale rechtsorde. De opmars van ISIS in Irak en Syrië vormt een destabiliserende factor, zowel op regionaal niveau in het Midden-Oosten, als mondiaal.

Met minister Asscher heb ik onlangs een Actieprogramma naar de Tweede Kamer gestuurd. Dat bevat vele maatregelen om radicalisering en jihadisme tegen te gaan - preventief en repressief, strafrechtelijk én bestuurlijk. Dat Actieprogramma heeft drie doelen: bescherming van onze democratische rechtsstaat, bestrijding en verzwakking van de jihadistische beweging in Nederland, het wegnemen van de voedingsbodemp voor radicalisering

Het creëren van een aanvullende administratieve maatregelen ten behoeve van terrorismebestrijding zijn op dit moment niet noodzakelijk. Wanneer van een persoon een dreiging uitgaat – bijvoorbeeld bij uitreizigers of terugkeerders – dan beschikt het OM over voldoende wettelijke instrumenten om, in samenwerking met de politie, strafrechtelijk op te treden.

1) De Telegraaf, 27 september 2014
(http://www.telegraaf.nl/binnenland/23132625/___School_schorst_ISIS-sympathisant___html)

³ Brief Burgerschap in het onderwijs, 33450 VIII, nr 80, december 2013