



# Out of the (Dutch) box

Europese inspiratie voor de verbinding onderwijs-jeugdbeleid

Kennismarkt OCW

Chaja Deen

10 Maart 2015





# Jeugdzorg in Europa

- In alle landen is de **lokale overheid** verantwoordelijk voor (besluitvorming over) de zorg voor kind en gezin, mate van verschil in op welke schaal er voorzieningen zijn.
- Internationale trend: veel aandacht voor **preventie** en verschuiving naar early intervention
- Internationale trend: **rechten van het kind** en versterking **sociale netwerken**
- Duidelijk aanwezige **gemeentelijke instantie** waar ouders terecht kunnen
- Samenhang tussen **vrijwillig en gedwongen** kader, geen parallelle systemen
- Overall **incidenten** en uitvergroting daarvan in media



# Drie voorbeelden op het terrein van de integrale aanpak van onderwijs-jeugd

1. Finland
2. Denemarken
3. Engeland



# Internationale cijfers

|                           | Aantal<br>leerplichtige<br>leerlingen | Aantal leerlingen<br>met speciale<br>onderwijs<br>behoeften en in<br>% van het totale<br>aantal leerlingen | Aantal leerlingen<br>in aparte speciale<br>scholen en in %<br>van het totale<br>aantal leerlingen | Aantal leerlingen<br>in aparte speciale<br>klassen en in %<br>van het totale<br>aantal leerlingen | Aantal leerlingen<br>in 'inclusieve<br>omgevingen' en<br>in % van het<br>totale aantal<br>leerlingen |
|---------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--|
| Nederland<br>(2011/2012)  | 2.422.852                             | 106.698<br>(4,40%)   | 66.085<br>(2,73%)   | Niet beschikbaar  | 40.613 <sup>1</sup><br>(1,68%)   |
| Denemarken<br>(2010/2011) | 713.041                               | 35.827<br>(5,02%)  | 13.256<br>(1,86%)   | 21.163<br>(2,97%)   | 1.408<br>(0,20%)   |
| Engeland<br>(2010/2011)   | 8.084.950                             | 226.210<br>(2,80%)   | 99.330<br>(1,23%)   | 15.490<br>(0,19%)   | 111.390<br>(1,38%)   |
| Finland<br>(2010/2011)    | 545.188                               | 45.439<br>(8,33%)  | 6.233<br>(1,14%)  | 14.462<br>(2,65%)   | 24.744<br>(4,54%)  |

*Deze cijfers zijn gebaseerd op de nationale definities van speciale onderwijsbehoeften (special needs)<sup>1</sup>.*



## Finland

- Vanaf 7 jaar leerplichtig, daarvoor voor-schools onderwijs (gebruik 6-jarigen: 98%)
- Verplicht onderwijs duurt 9 jaar
- Gemeenten wijzen leerlingen toe
- Het bieden van gelijke kansen als fundament
- Speciaal onderwijs wordt hoofdzakelijk binnen het regulier onderwijs georganiseerd



## Finland

*‘Speciaal onderwijs is een vorm van  
onderwijsondersteuning en een manier om  
lerachterstanden weg te werken.’*

- Drie vormen van ondersteuning:
  - Algemene ondersteuning
  - Intensieve ondersteuning
  - Speciale ondersteuning

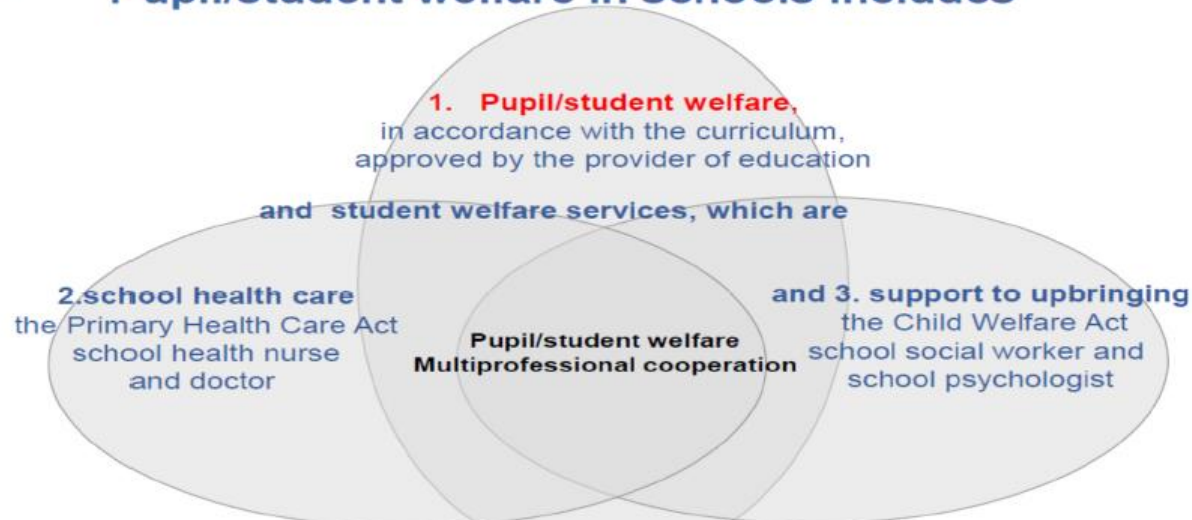


# Wat valt op in het Fins systeem?

- **Leerling welzijn**

Veel aandacht voor veiligheid en welzijn van leerlingen

## Pupil/student welfare in schools includes



**Definition:** Pupil/student welfare refers to the promotion and maintenance of good learning, good mental and physical health as well as social well-being of students, and to activities improving their precondition.



## Denemarken

- Vanaf 6 jaar leerplichtig
- Verplicht onderwijs duurt 10 jaar
- Onderwijs valt onder verantwoordelijkheid van Deense gemeenten





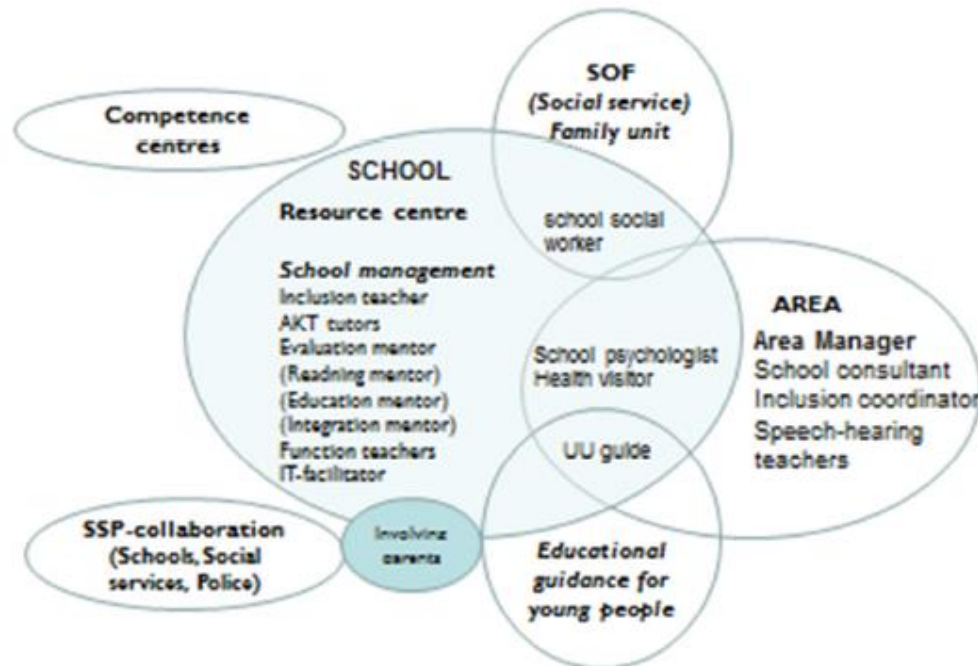
## Wat valt op in het Deense systeem?

- Inclusie van leerlingen met speciale zorgbehoeften in het reguliere onderwijs:  
*‘A pupil with special needs is considered to be included when the pupil profits from mainstream teaching and participates actively in the social community in a mainstream class.’*
- De rol van ouders, zowel in de wetgeving van onderwijs als wetgeving voor jeugd, staat centraal.
- Veel interventies vanuit het schooldomein ondersteunen de schoolgang



# Kopenhagens model voor inclusief onderwijs:

## A model of the resource centres





# Engeland

- Voorschoolse voorzieningen voor 3- en 4 jarigen
- Leerplicht voor kinderen van 5 tot 17 jaar
- Onderwijsstructuur:
  - primary (key stage 1 en 2)
  - secondary (key stage 3 en 4)
- Onderwijs valt onder verantwoordelijkheid gemeente
- Twee fundamentele principes leidend:
  - De rechten van de mens (recht op onderwijs)
  - Gelijkheid (elk mens verdient dezelfde kansen)
- De *school social worker* is de belangrijke schakel tussen het verbinden van onderwijs en jeugdzorg



# Wat valt op aan het Engels systeem?

- Grote hervorming op het gebied van SEN (*children with special educational needs*)
  - joint commissioning
  - local offer
  - Education health and care plan
- Ouders en jeugdigen belangrijke rol
- Politieke verantwoordelijkheid ligt bij LMCS in de gemeenteraad
- Mooi voorbeeld: Common Assessment Framework



# Hoofdpijnen

- Organiseren vanuit perspectief jeugd en gezin
- School vanzelfsprekende werkplek voor jeugdhulp
- Denken in schoolloopbanen en toekomstperspectief
- Centrale rol gemeente in het onderwijs