

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Primair Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
1217552

Uw fax van
15 juni 2017

Uw referentie
2017Z07201

Bijlagen
0

Datum 26 juni 2017

Betreft Beantwoording van schriftelijke vragen van de leden Kwint en van Nispen over het bericht dat scholen stoppen met schoolzwemmen

Hierbij zend ik u de antwoorden op de vragen van de leden Kwint en van Nispen (beiden SP) inzake het bericht dat scholen stoppen met schoolzwemmen.

De vragen werden mij toegezonden bij brief met kenmerk 2017Z07201.

De staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Sander Dekker

2017Z07201**Onze referentie**

1217552

Antwoorden op de schriftelijke vragen van de leden Kwint en van Nispen (beiden SP) aan de minister van Volksgezondheid, Welzijn en Sport en de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap inzake het bericht dat scholen stoppen met schoolzwemmen (ingezonden 31 mei 2017).

1

Wat vindt u ervan dat vier basisscholen in Utrecht stoppen met het aanbieden van schoolzwemmen, vanwege het zeer verdrietige ongeluk van een 9 jarig meisje dat verdronk in het zwembad tijdens het schoolzwemmen? 1)

Ook ik ben aangegrepen door deze verdrietige gebeurtenis. Ik leef mee met de ouders en naasten van het meisje. Ik kan me ook goed voorstellen dat er nu in lerarenkamers wordt gedacht 'kan dit ook bij mij gebeuren?', en dat zo'n ernstig ongeval bij scholen leidt tot terughoudendheid om nog langer zwemles aan te bieden. Zwemles is er echter juist op gericht om kinderen tegen risico's bij het zwemmen te beschermen. De beslissing om schoolzwemmen aan te bieden nemen scholen zelf, in overleg met ouders en andere belanghebbenden. Ik denk dat het - ondanks dit verdrietige ongeluk - goed mogelijk is om met duidelijke afspraken en adequaat toezicht schoolzwemmen veilig voor kinderen te laten verlopen. In het antwoord op vraag 4 zal ik nader stilstaan bij de ondersteuning die wordt geboden om de risico's zoveel mogelijk te beperken.

2

Is u bekend hoeveel en welke andere scholen overwegen dan wel besluiten te stoppen met het aanbieden van schoolzwemmen na dit zeer verdrietige ongeluk? Indien dit niet bekend is, bent u bereid dit uit te laten zoeken en de Kamer hierover te informeren? Zo neen, waarom niet?

Nee, dit is mij niet bekend. Aangezien de beslissing om al dan niet schoolzwemmen aan te bieden bij de scholen zelf ligt, worden de afwegingen die aan deze beslissing ten grondslag liggen niet centraal bijgehouden. Uit peilingsonderzoek uitgevoerd door het Mulier Instituut blijkt dat in 2016 voor drie procent van de scholen die geen schoolzwemmen (meer) aanbiedt gold dat de verantwoordelijkheid die dit met zich meebracht hier aanleiding voor was.¹

3

Het ongeluk van het 9 jarige meisje dat is verdronken tijdens het schoolzwemmen geeft veel (begrijpelijke) onrust bij basisscholen; deelt u echter de mening dat het besluit van een aantal scholen om te stoppen met het aanbieden van schoolzwemmen een ongewenste ontwikkeling is gelet op het feit dat hierdoor juist steeds minder kinderen leren zwemmen? Zo ja, wat gaat u hieraan doen? Zo neen, waarom niet?

Ik begrijp de onrust op scholen, zie ook het antwoord op vraag 1. Overigens wijs ik erop dat in 2014 95 procent van de kinderen tussen de 11 en 16 jaar over

1

<https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=7485&m=1482484301&action=file.download>

minimaal het zwemdiploma A beschikte. Dit laat zien dat ouders en scholen het grote belang van zwemvaardigheid inzien.²

Onze referentie
1217552

4

Welke concrete maatregelen gaat u nemen om te voorkomen dat scholen stoppen met het aanbieden van schoolzwemmen en welke concrete maatregelen gaat u nemen om het toezicht op kinderen die leren zwemmen en de verantwoordelijkheidsverdeling tussen zwembaden en scholen te verbeteren? Kunt u uw antwoord toelichten?

Het aanbieden van schoolzwemmen is een afweging die scholen zelf maken. Wanneer scholen hiervoor kiezen, is het van belang dat dit zo goed en veilig mogelijk gebeurt. Daarom moeten schoolpersoneel en zwembadpersoneel goede afspraken met elkaar maken. Sinds 2005 bestaat hiervoor het protocol schoolzwemmen, waarin de verantwoordelijkheidsverdeling van scholen en zwembaden is vastgelegd.³ Bijzonderheden van bepaalde kinderen, zoals de beheersing van de Nederlandse taal, of eventueel zeer beperkte zwemvaardigheid, dienen als onderdeel van dit protocol aan de orde te komen in de communicatie tussen de verantwoordelijke partijen.

Omdat ik het belangrijk vind dat het protocol bekend is en gebruikt wordt, zal ik hiervoor aandacht vragen bij scholen, en wijzen op het belang dat de verantwoordelijke partijen hun personeel goed informeren over dit protocol en de inhoud ervan. In het kader van de verdere verbetering van de zwemveiligheid en zwemvaardigheid werkt het Nationaal Platform Zwembaden, ondersteund door de minister van VWS, aan het plan van aanpak "Op weg naar een duurzaam zwemveilig Nederland in 2020". Dit plan wordt voor het eind van 2017 afgerond en zal dan ook aan uw Kamer worden aangeboden.

5

Bent u bereid om basisscholen te ondersteunen met het organiseren van schoolzwemmen op een manier waarbij docenten zich veilig voelen voor allerlei risico's, maar tegelijkertijd kinderen kunnen leren zwemmen? Zo ja, op welke wijze gaat u dit vormgeven? Zo neen, waarom niet?

Zie het antwoord op vraag 4.

1) <https://www.rtlnieuws.nl/nederland/scholen-stoppen-met-schoolzwemmen-na-verdrinking-salam>

² Zwemvaardigheid 2014, Factsheet 2015/8 Mulier Instituut

³ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2005/10/14/protocol-schoolzwemmen>