

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Bezoekadres
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
1428894

Uw brief van
22 oktober 2018

Datum 26 oktober 2018

Betreft Reactie verzoek aanvullende informatie ramingen en realisaties

Met deze brief beantwoord ik het verzoek van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Media, om aanvullende informatie over de raming en realisatie van studenten in het hoger onderwijs (ho) en de raming en realisatie van de studiefinanciering (SF).

In de bijlage treft u drie tabellen met de gevraagde informatie. In tabel 1 treft u de raming en realisatie van het aantal studenten in het ho voor de studiejaar 2008/09 tot en met 2017/18. In tabel 2 treft u de financiële consequenties per begrotingsjaar van deze afwijkingen van de aantallen studenten zoals in de begroting verwerkt. In tabel 3 treft u de begrotingsstand (raming), de autonome budgettaire mee- en tegenvallers op de SF-uitgaven in het voorjaar, afwijkingen in de realisatie na het voorjaar¹ en het totaal van deze mutaties. Dit totaal komt neer op het verschil tussen de raming en realisatie.

Kanttekening bij deze tabellen:

- Het verband tussen de afwijkingen tussen raming en realisatie van de studentenaantallen en de financiële consequenties is niet één op één, omdat:
 - o De aantallen studenten per schooljaar geraamd en geregistreerd worden, terwijl de begroting per kalenderjaar wordt opgesteld.
 - o Naast de aantallen, ook verschuivingen tussen voltijd en deeltijd invloed hebben op de financiële consequenties.
 - o Niet EER-studenten worden wel in de Referentieraming geraamd, maar worden niet meegenomen in de doorrekening naar de Begroting, omdat instellingen hiervoor niet worden bekostigd.
- Er is slechts een zeer beperkt verband tussen tabel 1 en tabel 3 (en geen verband tussen tabel 2 en tabel 3):
 - o De begroting voor SF-uitgaven betreft alle uitgaven voor studiefinancieringsgerechtigden². Dit zijn zowel studenten in het hoger onderwijs als in het middelbaar beroepsonderwijs.
 - o De autonome mutaties in tabel 3 betreffen alle mutaties op de SF-raming met uitzondering van mutaties als gevolg van

¹ Mutaties bij miljoenennota, najaarsnota en slotwet.

² De begroting voor SF-uitgaven bevat tevens de uitgaven als gevolg van het levenlanglerenkrediet.

beleidswijzigingen, mutaties als gevolg van de gewijzigde Referentieraming en technische mutaties. De grootste invloed op de mee- of tegenvaller zijn wijzigingen in de raming van de omzettingen van prestatiebeurzen naar gift. Daarnaast spelen o.a. het gedrag van studenten, indexatie van normbedragen en prijzen van ov-leveranciers een rol.

Onze referentie
1428894

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Ingrid van Engelshoven

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Bijlage

Tabel 1 Raming (t+1) en realisatie aantal studenten (x1000, exclusief groen onderwijs)

Studiejaar	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
hbo										
geraamd	370	380	413	419	420	414	433	434	428	434
gerealiseerd	372	394	409	418	414	430	435	431	434	440
verschil	2	13	-4	-2	-6	17	3	-3	6	6
wo										
geraamd	214	223	236	242	239	234	239	240	249	258
gerealiseerd	215	227	235	238	233	241	246	250	255	267
verschil	1	5	-1	-4	-6	7	6	9	6	9

Tabel 2 Budgettaire mee- of tegenvallers als gevolg van studentenaantallen hbo en wo bij voorjaarsnota in mln euro's

Begrotingsjaar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
hbo	16,0	98,0	-22,2	-30,7	4,9	127,7	18,9	-45,5	46,9	33,6
wo	6,0	27,0	7,7	-33,7	12,9	56,4	30,4	57,4	39,8	58,0
Totaal ho	22,0	125,0	-14,5	-64,4	17,8	184,1	49,3	11,9	86,7	91,6

Tabel 3 Begrotingsstand en budgettaire mee- en tegenvallers SF uitgaven in mln euro's

Begrotingsjaar	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Begrotingsstand	2.438	2.524	2.542	2.359	2.625	2.798	2.446	3.422	2.343	3.044
Mee-/tegenvaller in het voorjaar	-92	-199	-130	-68	-91	-248	68	0	8	92
Realisatie (na voorjaar)	-183	-125	-128	-119	-105	17	-88	-36	27	n.v.t.
Totale mutatie	-275	-324	-257	-186	-196	-231	-19	-36	35	92