

# Monitor Implementatie en besteding gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid

Meting 3, november/december 2021: resultaten gemeenten

## Het onderzoek

De Monitor Implementatie en besteding goab 2019-2023 valt uiteen in twee onderzoeksdelen:

- 1) Implementatieonderzoek.
- 2) Bestedingsonderzoek.



De monitor wordt uitgevoerd in een reeks van **vier** metingen:

**Meting 1:** Hoe verloopt de invoering urenuitbreiding ve?

**Meting 2:** Is de invoering urenuitbreiding ve gelukt? & eerste meting bestedingsonderzoek.

**Meting 3:** Hoe verloopt de invoering van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve?

**Meting 4:** Is de invoering van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve gelukt? & tweede meting bestedingsonderzoek.



Deze infographic betreft de derde meting en gaat over de (voorbereidingen op) de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers in de voorschoolse educatie (ve).



Het onderzoek is uitgevoerd in opdracht van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en wordt gecoördineerd door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek.

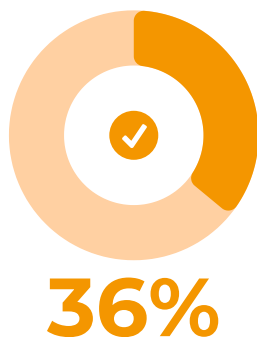


Er zijn twee vragenlijsten uitgezet, onder gemeenten en kinderopvangaanbieders. Deze infographic presenteert de resultaten van de **gemeenten**.



De vragenlijst is ingevuld door 246 (van de 352) gemeenten (respons van 70%).

## Subsidiëring en inzet pedagogisch beleidsmedewerker in de ve



van de gemeenten subsidieert vooruitlopend op de wettelijke verplichting per 2022 de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve.\*

Van de gemeenten die nog geen subsidie geven, verwacht **94%** op 1 januari 2022 aan de wettelijke eisen te kunnen voldoen.

Van de gemeenten die al subsidie verstrekken is dit bij **62%** op alle ve-locaties het geval. Bij nog eens **19%** is op meer dan de helft van de ve-locaties een pedagogisch beleidsmedewerker in de ve actief.

\* ten tijde van de monitor, najaar 2021

Verwachten gemeenten op tijd aan de wettelijke eisen te kunnen voldoen?



**89%** heeft per 1 januari 2022 pedagogisch beleidsmedewerkers in de ve volgens de nieuwe eisen.

De **11%** die dit nog niet zeker weet, is afhankelijk van:



Invoeringstraject vanuit de aanbieder (50%).



Beschikbaarheid van personeel op de arbeidsmarkt (32%).



De verwachte invoeringsdatum bij deze groep varieert, maar ligt vaak in de **eerste helft van 2022**.

## Ondersteuningsbehoeften



**78%** van de gemeenten geeft aan geen ondersteuning (meer) nodig te hebben bij de invoering van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve.

Waar willen ze eventueel nog wel ondersteuning bij?



Kwaliteitsverbetering van voorschoolse educatie.



Rolverdeling, taken en werkzaamheden.

# Financiering



De meerderheid van de gemeenten verleent subsidie voor de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers in de ve aan de aanbieders.



44%



Opgenomen in de ve-subsidie

43%



Aparte subsidie voor dit doel

3%



Ve-aanbieder betaalt de kosten zelf

10%



Overige financieringswijze

# Afspraken



In **59%** van de gemeenten zijn er gemeentebrede afspraken gemaakt over de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve.



Gemeenten verschillen in de manier waarop zij een pedagogisch beleidsmedewerker in de ve inzetten.

Deze afspraken gaan over;



**25%** Aantal uren inzet per groep.



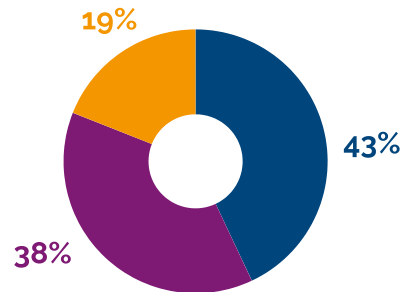
**27%** Opleidingseisen.



**34%** Takenpakket.



**19%** Kwaliteitsaspecten waaraan gewerkt gaat worden.



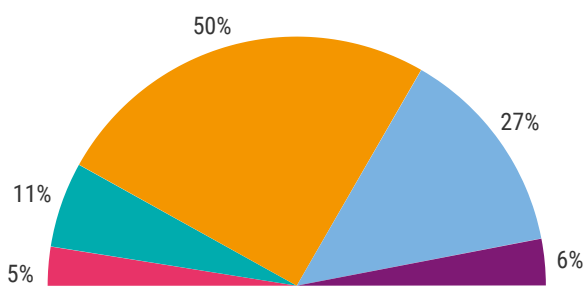
● Verschillende modellen ● Eén model ● Onbekend



**43%** van de gemeenten hanteert verschillende modellen voor de inzetwijze. Bij **38%** is sprake van één model.

# Implementatiefase

In welke implementatiefase zeggen gemeenten zich te bevinden?



● Oriëntatie ● Uitwerking ● Start en voorbereiding  
● Uitvoering ● Aanpassing\*

Over het algemeen is de implementatie naar tevredenheid verlopen.



Gemeenten zijn (ruim) op tijd begonnen met de invoering.



Het geld was voorafgaand aan de invoering beschikbaar.

\*Aanpassingsfase: op basis van de ervaringen met de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in de ve worden bijstellingen overwogen en/of doorgevoerd.