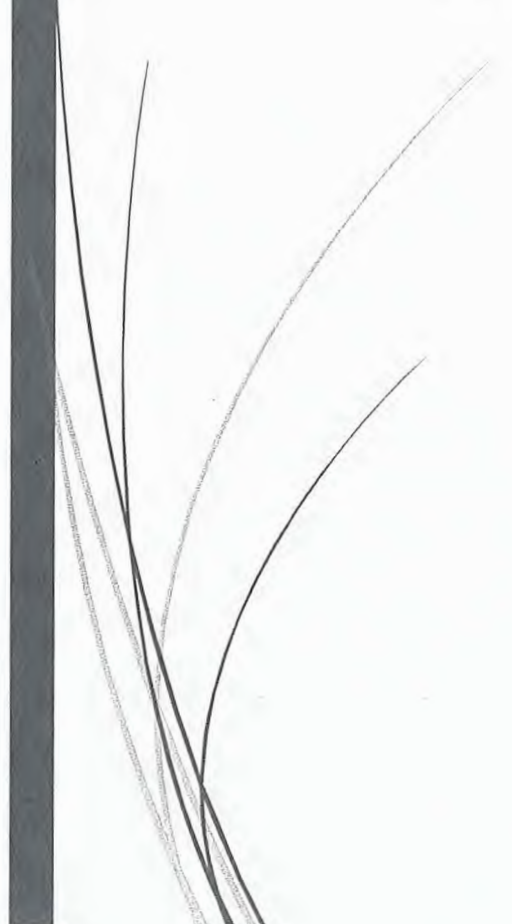




Amsterdam, oktober 2021

El Amien Lyceum



1. Deugdelijkheidseisen

D1. Burgerschapsonderwijs

El Amien Lyceum heeft tot doel leerlingen te begeleiden tot zelfstandige, kritische burgers. Dit veronderstelt dat wij met ons onderwijs actief burgerschap bevorderen. Hierbij zien wij burgerschapsonderwijs niet alleen als "vak apart" maar wordt burgerschap integraal verweven in ons onderwijs.

Wij zullen onze leerlingen in staat stellen om kennis te vergaren van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Daarbij horen thema's zoals gelijke behandeling, het verbod op discriminatie en vrijheid van meningsuiting. Ook onze schoolcultuur zal in overeenstemming zijn met die waarden.

We zijn allen mens

Het El Amien Lyceum zal een oefenplaats zijn, waar leerlingen moeten kunnen oefenen met de vaardigheden die ze later nodig hebben om deel te kunnen nemen aan de samenleving. Bijvoorbeeld naar elkaars mening luisteren en daar respectvol op reageren. Juist op school komen leerlingen met verschillende achtergronden elkaar tegen. Daarnaast is het voorwaardelijk dat leerling en personeel zich veilig en geaccepteerd moeten voelen op het El Amien Lyceum.

Bij alle vakken bespreken wij thema's die sterk gerelateerd zijn met de burgerschapsvorming. De basiswaarden van onze samenleving, democratische besluitvorming, rechtstaat, centrale staatsinstellingen en hoe zij functioneren, krijgen volop aandacht. Met de leerlingen worden deze thema's en achtergronden daarvan volop besproken en bediscussieerd. Daarnaast is er tijdens de mentoruren aandacht voor het maatschappelijk handelen en het omgaan met conflicten en verschillen.

Voorwaarde voor burgerschapsonderwijs is een schoolcultuur waarin leerlingen en personeel zich veilig en geaccepteerd weten, ongeachte eventuele verschillen in cultuur, levensbeschouwing, politieke voorkeur, gender en of sociaal economische achtergrond. Dit vraagt van de organisatie om hier bewust en actief aandacht aan te besteden.

Het onderwijs richt zich in ieder geval op:

- Het stimuleren van sociale cohesie op een doelgerichte en samenhangende wijze. Hierbij onder valt het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, én het handelen naar deze basiswaarden op school.
- Het stimuleren van het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. Competenties die leerlingen in staat stelt deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme, democratische Nederlandse samenleving.
- Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid. Waarbij de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld dienen te worden centraal staat.

SNIS draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de bovengenoemde waarden. Waarbij een omgeving wordt gecreëerd waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar deze waarden.

Wanneer er op El Amien Lyceum gesproken wordt over burgerschapsonderwijs, bedoelen wij hoe leerlingen zich als toekomstig burger kunnen manifesteren in sociale, maatschappelijke en politieke contexten. Burgerschapsonderwijs gaat volgens ons over wat je kan met je verschillende vrijheden en rechten, voor jezelf, een ander en de samenleving.

In deze opdracht ligt besloten dat het onderwijs leerlingen in staat stelt hun unieke talenten te ontdekken en ontwikkelen. Op die manier groeien zij tot zelfstandige en stabiele personen die geleerd hebben om kritisch te denken en zich te verhouden tot de pluriforme samenleving. Onze leerlingen verlaten de school als actief betrokken burgers waarbij zij zich niet belast of belemmerd voelen met hun islamitische geloofsovertuiging.

Middels onze *'El Amien Academie'* bieden wij diverse naschoolse activiteiten aan die ook de burgerschapvorming kunnen verstevigen. Hierbij valt te denken aan een debatclub, schoolmagazine, de leerlingenraad, jongerenrechtbank en lezingen van relevante sprekers/organisaties, het organiseren van verkiezingen etc.

D2. Schoolondersteuning en voorzieningen

Visie op ondersteuning

Het El Amien Lyceum zet zich in om elke leerling te helpen het beste uit zichzelf te halen, vanuit zijn of haar unieke interesse en talent. Hierbij gaat het niet alleen om goede leerresultaten, maar ook om de persoonlijke vorming van de jongeren. Dit vraagt van ons om een passend aanbod van onderwijs en ondersteuning te bieden. Voor de meeste leerlingen is het reguliere aanbod voldoende.

Sommige leerlingen hebben extra uitdaging of juist ondersteuning nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Dit kan gaan om meer aandacht en/of begeleiding op sociaal, emotioneel, cognitief en/of motorisch gebied. Wij monitoren de ontwikkeling van leerling goed zodat eventuele zorgen snel boven tafel komen en ondersteuning zo vroeg mogelijk geboden kan worden. Wij zullen onze medewerkers in staat stellen, middels trainingen en cursussen, om vroegtijdig te signaleren, zodat wij preventief kunnen handelen.

Ondersteuningsstructuur

Wanneer het iets minder goed gaat met een leerling, is de mentor vaak degene die dat ontdekt. Daarnaast zullen ook de vakdocenten signalen bij de mentor melden. De mentor praat hier over met de leerling en, waar nodig, ook met de ouders.

Als het nodig is kan de mentor de leerling aanmelden bij de zorgcoördinator. De zorgcoördinator is het centrale aanspreekpunt op het gebied van zorgen over en ondersteuning van leerlingen. De mentor bespreekt de zorgen met de zorgcoördinator en de leerling om te bepalen welke begeleiding er nodig is. Die begeleiding wordt zo snel mogelijk ingezet, nadat dit ook met de ouders besproken is.

